# مدخل إلى قصيدة النثر ١ـ من النثر الشعرى إلى قصيدة النثر

# سوزان برنار\*

النشر الشعرى وقصيفة النشر مجالات أديبات متمايزات، لكنهما .. رغم هذا .. متماسات، فقيهما تبدى الرغبة نفسها في التحرر، واللجوء نفسه إلى طاقات جديدة للغة. فكيف تم العبور .. فيما بين القرن الثامن عشر والقرن العشرين .. من النشر الشعرى؛ الذى كان لا يزال غير عضوى، إلى دقصيدة النشرة التى اعتبرت نمطا أدبيًا حقيقيًا؟ أعتقد أنه لا غنى .. فيما أعتقد أنه لا غنى .. فيما أعتقد .. عن الإشارة إلى ذلك هنا.

الأدب الفرنسي، فقد احتاجت في ذلك إلى توبة ملائمة، أعنى إلى أذهان تؤرقها بشكل واع تقريبا الرغبة في العثور على شكل جديد للشعرة كما احتاجت أيضًا إلى الفكرة الخصية القائلة بأن النثر قابل للشعر، إنه النثر الشعرى، أول مظهر للتمرد ضد القواعد القائمة والطغيان الشكلي الذي مهد بجئ قصيدة النثر، فعبر المجادلات التي الشكلي الذي مهد بجئ قصيدة النثر، فعبر المجادلات التي نشأت بصدده، تدعمت فكرة الانفصال الضروري بين الشعر والنظم، ويمكن القول إن القرن الشامن حشر قد مكن بيطء، وعبر عدة محاولات من اكتساب المبادئ الأساسية بيطء، وعبر عدة محاولات من اكتساب المبادئ الأساسية الفضوية)؛ وبذلك سنتقل من النثر الشعرى، الذي لا يزال القضوية)؛ وبذلك سنتقل من النثر الشعرى، الذي لا يزال الفضوية)؛ وبذلك معدد، وما نميزه من مسطحات واضحة وسياق هذا التحول معقد، وما نميزه من مسطحات واضحة وسياق هذا التحول معقد، وما نميزه من مسطحات واضحة

أقل مما نحيزه من تيارات والجاهات عامة، تختلط وتتقاطع،

وتنغصل هنا لتتلاقي في مكان آخر. لذا، فإنني أود الإشارة \_

والواقع أن قسيدة النفر لم تتفتح .. فجأة .. في حديقة

#### \* Aperçu Historique" عَنْ اللَّهُ اللَّهُ

من كسياب Le Poème en Prese avant Baudelaire: Suzanne Ber- من كسياب mard, Le Poème En Prose De Baudelaire: Jusqu'a nos Jours, Li-- المسال praire Nizel, وتباسر في هذا المسند الجزء الأول من القبال بعثوان: من النشر المعرف المنابي الشعرى إلى قصيدة النفر على أنه نواصل في المبدد القائم نشر الجزء النابي. ترجمة راية صادق فنانة نشكيلية ومترجمة. نقوم حالها وإتجاز الترجمة المعربة الكاملة للكتاب. وواجع الترجمة الشاعر وشت سلام

على الأقل \_ إلى هذه التهارات الرئيسية التي انجذبت من الشمر ... أكثر فأكثر \_ في انجاه النثر.

فلم تكن مسألة الشمر نشرى مطروحة حتى القرن الثامن عشر، حيث كان بديهيا أن الشاعر - بحكم تعريفه -هو من يكتب الشعر المنظرم، فالقافية والبحر كانا ضروريين لشعر لاتزال فكرته ترتبط - طبقاً لأصوله (شعر اغنائيه) -بأصول الغناء الموزون، ولابد أن نلكر - هنا - أهمية العلاقة بين الموسيقى والشعر،

## الأبيات هي أطفال القيثارة ولايد من غنائها لا قولها

كسا قال الاموت ، وكان يعتقده أغلب الناس. فالشعر قربان الموسيقى الذي ارتبط بالموسيقى طوال قرون ، فخضع - طوال هذه المدة - إلى عبودية الإيقاع الموسيقى. فغى الأشمار المناة ، كانت نبرة الصوت أو العلامة النحرية (التى تنضع فى نهاية كلمة أو مجموعة كلمات النحيقي لصالح للبرة الموسيقية : فقد وغنّت المعصور الوسطى كلها الأبيات بالتوقف عند نهاية الشطرة ، وعند القائية فحسب ، رغم كانة العناصر المتطقية أو الانفعالية ، وذلك إلى جملة انتقار هذه البيات لعلامات الترقيم ، ويوضع كتاب وجد ، لوت البعديد هذا المفهوم تعام (١١).

وقد استمر هذا الإنشاد والعددى؛ المسرف حتى عندما وجد الشعر نفسه وقد انفصل عن الموسيقى، ويعلم الجميع أية جهود اضطر راسين وموليس إلى بللها لإدخال مزيد من التنويعات في إلقاء الشعر(٢)، وسيكون أفول هذا والفتاء الرئيب، في الإنشاد الذي سيتحسر عليه فولتير(٢) - أول طمئة لمبدأ التماثل الإيقاعي، ولـ والشكل المربح، المتمثل سمريًا - في البناء الثنائي للوزن السكندرى(١)، وهكذا، فعندما أكد رامين إلى شامسليه - بتغيير مفاجئ في البرة - على الوقفة غير المنتظمة (بعد التفعيلة الرابعة) للبيت الذي يقرله مبريدات؛

لقد تحاببنا. أبها السيد، كم تنقلب سحنتكم (٥)!

يمكن القول إن تاريخ الشعر الفرنسي سيصبح سمنة ذلك الحين \_ تاريخ استعادة بطبقة للمعنى على حساب

الصوت، وللجملة على حساب الوزن، وسيتزايد - بهذا المني \_ اقتراب الشمر من النشر. وكان أن ظلت هذه القطيعة مع الإيمًا ع المتنظم تتفاقم على نحو ما أوضح 31. مورنيه حتى نهاية القرن الثامن عشر(١٦) و وسترى والاهارب، يعلن سخطه على اروشير، الذي \_ بحجة تنويع انسجام الأبيات \_ يقوضها، افيهبط بها إلى أشكال النشر، بإسقاط الإيقاع عنها، وهو ميزنها؛ (٧) . وأن تؤكد كثيراً أهمية هذا التحول الذي يقول عنه ولوت؛ إنه ولن يكون له مثيل إلا في مخولات الرومانتيكية (٨٠). فهل كان يمكن لتحرر الشعر (الذي يمكن أن نرى مظهراً أخر له في الأشعار المسماة «حرقه لذي الغونتين وموليير) أن يمضى - عندند - إلى أبعد من ذلك؟ ربما لم يتم البحث عن أشكال مخرر أخرى، لكن العوى المحافظة، والميل إلى النظام، والمعمار التحاللي الجميل، كانوا لا يزالون في حالة قوة بالنة، في عصر لريس الرابع عشرا وينبغى انتظار الرومانتيكية كي نرى \_ حقًا \_ وتفكيك البحر الشكندري، ريما - أيضاً - لعدم وجود شاعر كبير قادر على زعزعة طغيان القواعد؛ (٩). وعندما سندُّعي موجة حداثية ــ خلال الشجارة الشهير أنها تكس الشعر الكلاسيكي، ناتها ستودف إلى أن عمل النثر (النثر الشعرى) محله.

وثمة وانعة جديرة بالملاحظة، فقى كل العصور التي ظهرت قيها المقول الاستقلالية في الأدب (كانمكاس لا عجاه أكثر عمومية في مبدأ السلطة، ومن أجل مخرير الغرد) ، نرى الشعر يتراوح بين طريقين مختلفين في انجاهه نحو الحرية: عرير الشمر الذي تخلص من قيود العروض والأوزان، والتخلي النهائي عن النَّظم لصالح الشعر النشري. تطوير، أو ثورة. ولسوف ندرك دزمن، التردد نفسه بين الشمر المتحرر والشعر النثري، في كل مراحل التحرر التدريجي للأشكال الشعرية: الروماتيكية، الرمزية، السيريالية. وتشكل هذه العهود انهايات قصرى، في منحني يمكن أن يمثل كثافة إنتاج قصيدة النثر. وعلى أية حال، فقصيدة الشر مجّد نفسها .. كل مرة .. مهجورة في النهاية، ويهبط المنحى من جديد، ما إن يصبح معتادًا ذلك التطور الذي يمنح الشعر مزيداً من الحرية، بما يجعله يقترب من النثر .. وصولًا إلى نقطة النهاية للعاصرة .. حيث نرى الشكلين، الشعر والنثر، يتواجدان ممًا، وأحيانًا ما يمتزجان.

لقد شهدنا المرحلة الأولى في طريق غرير الشعرء ولنا الله تنافع بها بضع عجارب غريبة الأسسار غير مقفاة، وذات أطوال منتوعة، بحيث تبدو الآن \_ كحدس خجول لد «الشعر الحرة المرمزي، لكنها كان من المقرر أن تظل في وضعية المحاولات المعزولة (١٠)، وبقى لنا أن نرى كيف تقود رح التحرر نفسها في العصر نفسه \_ إلى البحث في النثر، عن صبيخة لشعر بلا قافية ولا وزن، والواقع أن كل شئ يتواكب: العقلية «الحديثة»، ورد الفعل ضد القواعد، وتأثير الترجمات، وتخرير اللغة، وأيضًا ضعف الشعر العروضي في القرن النامن عشر، وذلك ليصهد لقدوم هذا النوع الأدبى، الأكثر حرية، والأكثر مرونة، والأكثر حداثة، والذي لن يكون سوى قصيدة النثر.

# تليماك وهجمة الحديثين

فى العصر الذى ظهرت فيه الليماك، منح ابوالو، و الأب دى بوا (١١٦ - أيضاً - اسم اقصيدة النثرة للروايات:

مناك أنواع من الشعر لم يفخطانا فيها اللاتينيون،
 بل لم يعرفوها أبقا، مثل تلك القصائد به على بسيل المثالي به نسميها روايات.

دلك ما يقوله ودى بوه فى اخطاب إلى يبروا عام الاحفاد الاوعا النار واية النار ونوعا الاحفاد أنه يعتبر رواية النار ونوعا من الشعره، وأعتقد أنه انطلاقاً من وتليماكه \_ بالتحديد وجهت الرواية: عملاً، تحو الشعرة وهو زعم اعترف به وفيلونه الذى قدمه الناشر باعتباره تكملة الأنشودة الأوديسة (الرابعة) \_ كـ وسرد خرافى فى شكل قصيدة بطولية، مثلما فى قصائد هومير وفرجيل (١٢١). هذه الرغبة الواعية فى بث الشعر فى النثر كانت \_ فى بدئها حميرة ثورية، وفهمها والحديثون، باعتبارها كذلك \_ حقا الثورة، والدفعوا \_ بقيادة وهودار دى الاموت (١٢٠) المحمس \_ خلال الـ ومشاجرة الشهيرة، ورفعوا وتليماك، كأنها راية الثورة، والدفعوا \_ بقيادة وهودار دى الاموت (١٢٠) المحمس \_ خلال الـ ومشاجرة القافية، النبعة حتى هذه اللحظة. وقدم الشهورة على قلعة القافية، النبعة حتى هذه اللحظة. وقدم وفيلون، \_ بنفسه \_ المعونة العسكرية، بطريقة فعالة، عندما قام \_ فى وخطاب إلى الأكاديمية، (١٧١٤) \_ بالفصل بين الشعر والنظم وال

إن نظمنا للشعر ـ إن لم أكن مخطفًا ـ يفقد أكثر تما يكسب من العافية، إنه يفقد الكثير من التوع، والسلامة، والانسجام (١٠٥).

وعيقًا حاول حزب الكلاسيكيين المعارضة، والتذرع بالتحسيسة المقسس بين الأنواع، والإعلان \_ بقلم اللأب ديفونتينه (١١٠):

إنها الإساءة استخدام للمصطلحات؛ وتخل عن الأفكار الواضحة والجلية، أن نمنح اسم الشعر -جدياً - إلى الشر الشعرى، على نحو ما حدث مع «المماك».

لم يكن قد حدث شرع من ذلك. فقد أعلن الكتّاب. يحمام خامر - أنهم تخلصوا من «عبودية نظم الشعر» كما قال الحديثون (۱۲۷)، واندفعوا في إثر «فيلوث» ليكتبوا أشعاراً ملحمية نشرية: سنجد قائمة بها، مع التعليق عليها، في أطروجة ١٥، شيريل (١٨٥).

ويدا من الممكن كسب المعركة \_ مقدما \_ ضد نظم الشعر، في قرن كان الشعراء والكيار، يدعون دروسو، و دلي أران دي يوميينون، و الويران، وحيث كان الشعر القرنسي أسير إطار القواعد الضيقة، وقد تيبس من جراء نزوعه إلى التجريد، واقتقر من تعلقه الشديد باللغة والسامية،، ولم يعد إلا شبحاً بلا لون. والمؤسف أن الشر الشعرى استعار من الشعر - على وجه التحديد - كل من يملك من الأنماط الاصطلاحيمة والأكشر زيفًاء من أجل شن الحرب عليمه: الأسلوب المتساميء والتوريات الأنيقة، والكليشيهات الفخيمة. والنتيجة: سيل من الإنتاج الغث مثل اجوزيف، قصيدة من تسعة أناشيد؛ من تأليف دبيشوبيه؛ (١٧٦٧)، و دأنكا elineas التي قام ومورمونتيل، وبضبط وزن نشرها الهادئ في أبيات ومقاطع شعرية (١٩٠) (١٧٧٧)، أو العمل الشهير ل دالأب دى ويراك: دنرنيلة إلى النسمس، (١٧٧٧)، ضمن أحمال أخرى كثيرة. وندرك لماذا بعلن السويسري اديشرني، باستياء \_ بعد أن استوعب «ترتيلة إلى الشمس، جوزيف والكون، قصيدة نثرية، \_ أنه وإذا ما كان الهذيان الشعرى يمكن الكشف عنه في القصائد المزعومة، فإنه لهـ ذيان ثلجي، (٢٠٠) وإذ هرب وفنيلون، إلى الطبـــعي،

والتنوع، والإيقاع السلس والمضبوط، وما أسماه بـ والجليل العادى (٢١)، وقع منافسوه فريسة الخطابة والاستسهال؛ فلم يدركوا أنه لا يكفى - لإبداع أعـمال شمرية - إلصاق الزخارف المصطنعة على النثر.

وترجع أهمية هذه المحاولات مع ذلك إلى أنها تظهر الفصل الذي حدث، في القرن الثامن عشر، بين الشعر والنظم: فقد أصبحت الأذهان والآذان مهيأة من الآن فصاعداً مد للبحث عن المتعة الشعرية في مكان آخر غير الشعر المنظوم، ومع ذلك، فالترجمات على تحو حاص مى التي جعلت فكرة (شعر تثرى؛ مألوفة للجمهور،

### تأثير الترجمات

عدما أراد والأب بريفوه إليات عدم ضرورية الفاقية للشعر، قدم برهاقا على ذلك و الجاح عدد من الترجمات إلى النثر الشعرى، التى نقلت إلى اختنا - دون مساعدة القافية - كل جماليات الشعر الأجنبية، وأرضح أن الزجمة الأب سانادون لقصائد وهوراس، الغائية، وترجمة ميرأبو لقصائد وتاس، وترجمة ميرأبو لقصائد اعتبارها قصائد فرنسية غير مقفاة، وفهله القصائد هوزوية، اعتبارها قصائد فرنسية غير مقفاة، وفهله القصائد هوزوية، رغم أن هذا الوزن غيير منظم، (٢٧) وهي متلاحظة فإن أهم النقاط الأساسية لعملية وتفكيك النظم، عن الشعر، فقد أهم النقاط الأساسية لعملية وتفكيك النظم، عن الشعر، فقد الترجمات - عن إدضاء الطموحات الشعرية التي لم يجد ما يشبعه في التعارين عبر الترجمات - المحاولات الأولى في وقصائد النثر، المختلفة عبر الترجمات - المحاولات الأولى في وقصائد النثر، المختلفة عن الرواية والقصيدة الملحمية.

لقد أظهرت الترجمة تلك الحقيقة (الجديدة آلذاك)، التى تكمن في أن القانية والوزن ليسا كل شيء في القصيدة، وأن اختيار الموضوع والغنائية والصور وبناء القصيدة \_ وما سيسميه «بوه به «وحدة الانطباع» \_ هي، كلها، عناصر قادرة على إثارة العدمة الشعرية الغامضة، وبالقطع، فلا يحتاج الأمر إلى تأكيد حقيقة أن الشكل \_ في القصيدة \_ ليس أمرا ثانويا، بل هو رئيسي، ولكن، ألا نبالغ كثيراً \_ وغم هذا \_ عندما تُرجع كل شئ إلى الخصيصة الشكلية

للكلمات والأصوات؟ وهل صحيح أن القصيلة لا تستطيع -في جميع الحالات - أن فرزندى ثوب النثر دون أن تموت ا
حسب نظرية فغاليرى: (۲۲)؟ (وهو ما سيحكم على الغالبية
العظمى من الناس بألا يتعرفوا - أبداً - على شعر فإيدًا - Edالعظمى من الناس بألا يتعرفوا - أبداً - على شعر فإيدًا - das
العظمى من الناس بألا يتعرفوا - أبداً - على النقيض من ذلك
- ومثلما فعل فور شواب عبراعة أن قوراء ترجمة الشعر، شمة
شعرية الترجمة و (٢٤) ؟ إنه الإحساس بالانحراف، والاغتراب
المنظومة شعراء اليصبح - بذلك - أكثر توتراً وحيوية: فشمة
العليد من العناصر الشعرية التي تفصر شجاح فالترجمات
العليد من العناصر الشعرية التي تفصر شجاح فالترجمات
المليد من العناصر الشعرية التي تفصر شجاح فالترجمات
المديدة المتعارف، التي تبلت خلالها قصيدة النفر - فيما
مع ذلك، إلى حد استخلالها، من قمريميمه إلى قب ،
مع ذلك، إلى حد استخلالها، من قمريميمه إلى قب ،

وعلى أية حال، فإنها لحقيقة أظهرت كل دلالاتها ترجمات النشر في القرن النامن عشر: فقد كان هناك الكثير من الشعر الحقيقي في الملأ Eddas و الوسيان - (Siat) الشعر الحقيقي في الملأ Young و أوسيان - والتي النشر القرنسيء آكثر مما كان موجوها بكل وقصائله كتاب القانية الفرنسيين آلذاك، ولهذاء فانحي جانبًا الترجمان النشرية الكثيرة التي قام بها في هذا العصر مؤلفون قدامي؛ فعلاوة على أسلوبها الرديء في كثير من الأحيان، وصياغتها الموغلة في التقليدية (٢٥)، فهي تمثل مظهراً أقل دلالة على الانجاهات الجديدة في النثر،

ويسترعى الانتباه النجاح الكبير لترجمات المؤلفين الأجماب طوال النصف الشاني كله من هذا القمران: أولا

إينًا Eddas : ديوان شعرى للعقاليد الأسطورية والخرافية تُلشحوب.
 الإسكنديناقية القديمة.

أوسيان Ossian ؛ مقتطفات من الشعر القديم، جمعت من مرشعات سكوتلندا، وترجعت إلى اللغة الغالبة parelia و «الإرسية Erse» في القرن الثالث.

همه برنج Young: إدوارد بوخ: نساعر بريطاني (۱۹۸۳ ـ ۱۷۹۰) كنت. (الليالي) في شعر غير مقلمي (۱۷٤۷)، مستوحي من وفاة زوجته وابنته. (القرجمة).

ترجمة المالليه (علم ١٧٥٦) للحكايات الخرافية واقصائد الفتالية المستمدة من وإيداه الاسكندينافية (وبشكل خاص وأنشودة رينيه الشهيرة (٢٦٥)، التي اختصرها المالليه إلى عشرة مقاطع بدلاً من تسمة وعشرين، وسوف يستعيدها الكونت الرسان ويختصرها من جديد (أبريل الماتوبريان بمادة قصيفته الشهيرة ابردي الأحوار Bardit أن تمد اشتوبريان بمادة قصيفته الشهيرة ابردي الأحوار (Martyrs)، وسيلي ذلك لرجمة التورجوا لد وأوميان علم ١٧٦٠، وترجمة العربيرة و تورجوا لد وأوميان علم ١٧٦٠، وترجمة العربيرة و تورجوا لد العيام ١٧٦٠، وترجمة المربيرة الترجمات تنرا ولم تأت الترجمات الرابا والم المناهمات الترجمات الرابا المناهمات المنا

وكثيراً ما دار الحديث حول تأثير هذه الترجمات على الحساسية الفرنسية، وعلى تشكيل ما يسميه دفان ترجيم، به ومفهرم الشعر الحقيقي، (٢٨٠). وكرد فعل على الهجزال والزخرفية والخطابية - الذين عائوا فساداً في أشعار المعسر - ثم الهجوم على هذه النصوص؛ التي ساد الاعتقاد بالعثور فيها على القصيدة البدائية، والمشاعر العارمة والتلقائية، أما دايدا، وأناشيد وأوسيان، - التي اعتبرت، عن خطأ، أغيات وحشية وبدائية (٢٩٠) - فقد أعادت في الشعراء الغرنسيين حب الطبيعة والطبيعي.

لكن هذه الترجمات لعبت \_ في الوقت نفسه \_ دوراً فعالاً في تجديد النثر الفرنسي، وهو ما أوبد التأكيد عليه. وكان على وقصيدة النثرة أن تتوفر على الجاء حاسم.

والملحوظة الأولى - وهى لا تخلو من الأهمية - أن أشهر المؤلفين اللين تم ترجمتهم آللذ قد كتبوا نصوصهم الأصلية في نثر إيقاعي، (وهي حالة ما كفرسون وجيسنير)، أو في وأشعار غير مقفاة؛ (مثل يوغ) (٢٠٠). كان المترجم مدعوا - إذن - للبحث، من جانبه، إخلاصاً لتموذجه، عن شكل آخر غير الشعر التقليدي، وآخر غير الشر البسيط (٢١٠)، وهي دعوة تمثل إغراء لا يقاوم عندما يكون اسم المترجم وتورجوه.

كنان التورجوا، الذي سبق أن ترجم الفرجيل؛ في الشعر موزونا، يهتم ـ في الواقع، وبشكل خاص ـ بمسائل

الشكل، وقد كرس دراسة مستفيضة لموضوع دالتو المرزون، عند «جيسنير» (۲۲)، وحاول الحفاظ على هذا دالوزن، في ترجمته لـ دغوليات Idylles التي ظهرت عام ۱۷٦۲، باسم دهوبيتره (۲۳)، لكنه ـ في ترجمته لـ دأوسيان، واعتباراً من عام ۱۷٦۰ بشكل خاص ـ مخح في العثور على إيقاع العمل الأصلي.

وكانت المهسة .. هنا . أسهل . فالإيقاع المتسارع والمتفطع لـ «ماكفرسون» يمكن المحافظة عليه بالفرنسية . فالسياقات المتنافرة والتعاكسات inversions والجناس والتقطيع المتعدد .. أى كل ما كان الشعر غير قادر، تقريباً على المحافظة عليه . استطاع النثر، على النقيض، ترجمته بإخلاص كاف. ومن المدهش أن نكتشف أن «تورجو» بإخلاص كاف من ترجم «أوسيان» (٢٤٠ ـ قد نجحاء وغم ومسوارة .. أول من ترجم «أوسيان» (٢٤٠ ـ قد نجحاء وغم الميخريات التي تسبت فيها لغة عصرهماء في أن يقدما فكرة صابحة ولى حد ماء عن الإيقاع اللاهث والمتقد لماكفرسون. ولئ أذكر سوى مثال واحد، وهو مقطع «أناشيد سيلما» ولئ أذكر سوى مثال واحد، وهو مقطع «أناشيد سيلما» الشهمير المتعلق بموت «أرينفال» وأخته «دورا» (ترجمة الشهميرة عام 1471) عنى «جورنال إرانجيه»):

| Imparent                      |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ترجمة الترجمة الفرنسية        | ترجمة النص الأصلى          |
| الهمشى يا رباح الخريف!        | انهضي، يا رياح الخريف،     |
| واعسمنى فسوق المروج           | انهمضيء وهيى على الرج!     |
| المعتمة اأزيدى ياسيول         | ويا سيول الجسال: أهدري 1   |
| 1444                          | راهدری یا عسواصف فی        |
| واهدري يا أعاصير فوق قمم      | أحواش البلوط!              |
| أشجار البلوط ا ولتسافر أيها   | ولتمض أيها القمر عبر       |
| القمر عبر النيوم المزقةا      | الغيرم المتكسرة!           |
| اكسشف عن رجسهك                | اكسشف عن وجسهك             |
| الشاحب، بين حين وحين ا        | الشاحب، بين حين وحين ا     |
| فأكمرني بالليلة الرهبسة التبي | ذُكُسرتي بالليلة التي هُوي |
| قضى قيها أطفالي، حين          | فيها أطفالي جميعا، عندما   |
| هوى أريندال القسسوى،          | هوى أريندال القوى، عندما   |
| وانطفأت دورا الغاليةا         | هوت دورا الجميلة!          |
|                               |                            |

ولا شك أن الترجمة لم تختفظ لا بالتكرار «انهضى -انه -- خسى» و همرى - هوى، و هاهنرى - اهلرى، ولا
بالجناس الصوتى لبدايات (حروف متحركة خفيضة وحروف
ساكة صاخبة: (-Arabic في إضافة بعض الصفات:
وهاه يقاوم «سوار» رغبته في إضافة بعض الصفات:
مروج معتمة، ليلة رهبية، التي - رغم هذا - تتميز باللقة،
وغافظ على السرعة اللاهثة، وعلى أساليب النص الإنجليزى
التعجبية، واستطيع أن نتصور أن صيغ الأمر العنيفة هذه، التي
تتدفق بعنف، والاستدعاء الدرامي لمشهد وحشى يتناغم مع
عاصفة المشاهر، قد بدت جديدة على قراء نشر «فنيلول»
المنساب والناهم، وسيتم على ذكره «شاتوبريان».

ومن الواضع أن أسلوباً كهذا (ساد الاعتقاد بالعثور فيه على التدفق الوحشي لشعر بدائي) كان على النقيض من الأسلوب السلس؛ المنحق؛ المزدهر في هذا العصر. وقد أبرز دنان تيجيم، ذلك جيداً:

لقد قدم نثر مترجمي وأوميانه الأوائل ابشكل عام المصرح الأهم، الذي يمكن وضع كنقيض للشكل الشعرى الذي يبحشون عن خاوزه بوعي أو بغير وعي، فهو اليايقات المتنافر، وأسلوبه الجديد، والجرئ، وتفككه ابتناقض، شمامًا، مع نظم الشعر المصقول، ورضاقة الأسلوب المضبوطة، وانتظام التكوين (٣٦).

والواقع أن هذه الترجمات لا تتناقض - فحسب - مع نظم الشعر، بل مع «النثر الشعرى» للعصر؛ فيكفى أن نقارتها بالفترات المتكلفة لمقلدى «فنيلون»، ويمكننا القول إن ترجمات «تورجو» ووسوار» ذات أهمية ناريخية، وذلك في سياق تطور النثر الشعرى، أكثر من ترجمة «لى نورنور» أ- «أوسيان» عام ١٧٧٧.

ومع ذلك، فيمكننا أن نتساءل عما إذا لم يكن مفيداً - بالنسبة إلى للترجمين الأوائل - أنهم لم يتناولوا مجمل

(الأعمال الكاملة؛ لـ (أوسيان) (فينجال: منة أناشيد، تينورا: ثمانية أناشيد، مصحوبة بعشرين قصيدة أقل طولا)، وإنما اكتفوا بترجمة ستة عشر مقطعًا؛ وهي التي تشرها - أولا - دماكفرمون؛ على ما يلاحظ (فان تيجيم):

إن طراز «أوسيسان» لا يُحتسمل، إطلاقًا، إلا في القصائد القصيرة شديدة البساطة، التي تكاد تخلو من الأحداث، والموزونة بصرامة. إنه طراز عقارب، وماكفرسون، الأولى.(٣٧)

وسيتخلى هذا المفهوم - نتيجة لذلك - عن مكانه له ومفهوم متكلف للملحمة على غرار الد وفينجال، ولكن عندما نشرت وفينجال (Fingal) في سبتة أناشيط لماكفرسون في إنجلترا (عام ١٧٦١)، وفي فرنسا (عام ١٧٦١)، وفي فرنسا (عام ١٧٦٢)، وفي فرنسا (عام بعض السبت عشرة لتصيدة الأقصر، المصاحبة (٢٣٨، في جورتال إترانجيه، وأخبرا، فإن هذه القصائد الغنائية القصيرة التي نشرت في (جورتال إترانجيه) - هي التي عرفت القارئ بيئولقات وجاكفرسون، في مظهرها الأكثر تأثيرا، والأكثر توفيقا، ومي التي لاتزائه - حتى اليوم - تثير فينا الانفعال الشجري، في حين أن النصوص الملحمية الكبرى، بفصولها المنفذة، وإسهابها المضجر، تبدو مثل الجزء الميت من العمل، المعقدة، وإسهابها المضجر، تبدو مثل الجزء الميت من العمل،

وذلك ما يقودنا إلى ملحوظة تانية: إن التفوق الشعرى لهذه المقطوعات القصيرة والموزونة جيداً - التى كان حضور الفنائية فيها أقوى من الحدث، والاستدعاءات أكثر من الوصف - كان من البداهة إلى حد أنها لم تنل يعمل من مفهوم القصيدة الملحمية الكبرى، العاجزة - يسبب طولها نفسه - عن المحافظة على الوحدة والكثافة الشعرينين: وهومير العلب، عدما كنت نائماًه " والجدير بالملاحظة أن وماليه - وهو يترجم أشعار وإيداه نثراً - كان يختصوها عموماً، وكان ولو تورنوره - في تعديله (إلى أقصى حدًّ، ربما) من وليالي، ويوغي يقدمها للقارئ الفرنسي بطريقة أكثر تقطيعاً، حيث

باللاتينة في الأصل.

كل دليلة إنجلوزية نزوده بعدة دليالي فرنسية. وحتى خلال ترجمتهما للتصوص الملحمية، كان دتورجوا ودسوارا يحذفان الاستطرادات والأجزاء السردية، ولم يحتفظا إلا بالمقاطع الغنائية القصيرة أو حادة الدرامية، ليشكلا منها كلاً، ووحدة إيحائية القصيرة أو عادة الدرامية، ليشكلا منها كلاً، ووحدة وحدة هو الذي جعل هذه الترجمات تختلف حدرياً عن الدورايات، والد دملاحم، المكتوبة بالنثر الشعرى، التي لا تنتهى غالباً، والمستفيضة دائماً، وقد قال دسوارا عن دشكرى كولماً،

من الصعب العثور في أية قصيدة على لوحة مؤثرة إلى هذا الحدر مؤثرة إلى هذا الحد، تنحصر في مثل هذا الحيز الصغير، وتكون حركاتها أكثر تنوعًا، وأكثر سرعة: إنها دراما كاملة.

ولم يكن عبشا .. بالتأكيد .. بالنبة إلى المؤلفين الفرنسيين، أن يتعلموا السيطرة على دواما كاملة في الحيز الفنيق لبضع صفحات، وأن يركزوا .. على نحو كان منصا ما لبحافظوا على الوحدة والكثافة الشعريتين، والواقع أن أولى محاولات قصيدة الشر القيمة إنما ستخرج .. فيما بعد .. من اأرسيانه، إنها المرجمات المستمارة لكل من اباري، و اشروريان، و دأوجين هوجوه . واميرميه، مؤلف اجوزلا المستحبين بـ داوسيان، أن يعسبح .. هو أيضا .. من المسجبين بـ داوسيان، و(11).

وسيقال كيف يحدث أن يمارس تأثير دأوسيانه بـ وأثر وجعى، في حين أن نهاية القرن الثامن عشر قد شهدت تشاعف دالغيزليات '(dylies) النشرية، مـحاكاة لجيسنير (٤٢٩) ذلك ـ مخديداً ـ لأن تطور اللغة الشعرية ـ الذي بدأته ترجمات دأوسيانه ـ كان عليه أن يتحدد بدقة، أولاً، وأن يرتكز على حركة مخرو ثقافي أوسع، وعلى عودة إلى الغنائية. وإذا ما كان النثر قد بدأ يصبح أداةً شعرية، فما كان لساعة قصيدة النثر أن تدق إلا عندما تشترك معها القوى الجديدة تماماً، والبالغة التعقيد.

# تحرير اللغة والتجديد الشعرى فيما قبل الرومانيكية

حتى عام ١٧٦٠ كان هناك نمطان من النفر: النفر الخطابى، والغزير، الموروث من القرن السابع عشر، الذى طمع \_ بعد وتليماك، \_ فى أن يعسبح نشراً وشعرياً، من خلال إثراء نفسه بالنموت، والتوريات، والسياغات المتجانسة. والنفر الوجيز الرخيم أبداً والذهني نماماً، النفر الخالص فى النهاية (٢٤٠)، نشر وفولتيسرة ووسونتمكيسو، ومع وديدرو ووروسوة، سيسشهد القرن الشامن عشير ميلاد ولغة الماطفة، (٤٤٥).

وبالنسبة إلى التنائبة الأولى ( المترجم المتحمس - هو أيضا - لمقاطع وأوسيانه التنائبة الأولى) ( ( ( ) ) و الإيقاع، وحركة العبارات، والصوئبات ينبغى ألا تستجيب لقواعد خطابية متحللة: ولا أن تنتج والسجاماء شكلياً صرفًا؛ بل لابد أن تتوافق مع أكثر حركات الإنسان عمقاً. ونعلم أن الإيقاع سالنسبة إليه ب ومسئلهم من اللوق العلبيمي، وحركة الروح، والحساسية. إنه صورة الروح نفسها ... وأيضا، فإن والانسجام الحقيبة في لا يخاطب الأذن وحدها، بل الروح التي انبشق منها ( ( ) ) .

والكاتب القادر على توافقات كهذه، وسيد الأرواح المرهقة (٤٧)، ما كان يتبغى البحث عنه بعيداً: ف وهلوييز الجديدة Nouvelte Heloise، التى ظهرت عام ١٧٦١، جددت الأدب، لا برومانتيكية موضوعاتها فحسب، بل بسحر التعبير الغنائي. ولم يعد هذا النثر المرسيقي يخاطب العقل وحده، بل يخاطب الحساسية المتنوعة على انسجامها، الفائرة أو الحارة بالتناوب، فادراً على استحضار مشهد ما بنفس قدرته على الإيحاء بإحساس ما، فهنا، ثمة فإعادة اكتشاف، فدرته على الإيحاء بإحساس ما، فهنا، ثمة فإعادة اكتشاف، للشعر الحقيقي الذي يؤثر بطاقته الاستحضارية والإيحائية، ويحرك المناطق الأعمق في الروح، فكيف يمكن أن تكون شاعر شرعه، هكذا تساءل فروسوا في إحدى كراسانه (١٤٨).

والشيع المذهل - حقّا - هو أنه: عبر طريق النثر، تمت المعودة إلى أصول الشعر المعبيقة. القد عثرت مرحلة ما قبل الرومانتيكية القرنسية على الشعر، لكنها لم تكن تملك المشعراء، ذلك ما يرصده ال. موغلونه (٤٩٠٤). أهو عجز عن نظم الشعر عند ممشليها الرئيسيين، الروسوة و اسيناتكورة و اشاتوبريان، الإنها إلى أينه - يدون شك، أيضا - النفوز من نظم الشعر الصارمة، والتعسفية، ومن القواعد بشكل هام، ولم يكن الديدروه الوحيد الذي أراد تخرير الإنسان النابغة من القيود التي تفرضها القواعد والأعراف الأدبية (٥٠٠) و فالفنان هر صرخة الإجماع، ولا ينبغي أن يتبع إلا الطبيعة، أو الأحرى - طبيعته هو (١٠٠)، ونصل - في كل المجالات - إلى مرحلة الشرد علد المبادئ الاستبدادية.

فالكراهبة لكل ما يعوق الفرد ويحدده هي - وحدها التي ستقود الكاتب إلى وقض الانحسار داخل الحدود، مع الانفساس في أكثر أنواع الإلهام جنوحًا، والدققات التي لا تنضب. ويكشف المظهر الفوضوى - الذى يبدو في حالة غليان أحيانًا، وإطناب أحيانًا أخرى - الأعمال الدينووا السقيم، وهذا الأسلوب الذى لا معيار له، هما على طرفي السقيم، وهذا الأسلوب الذى لا معيار له، هما على طرفي نقيض من التلخيص والتوتر الدائم الذى تطالب به قصيدة الشر: فالشكل - هنا - شديد الانقتاح، بلا تخوم أو محيط لحدود معينة. وما الذى سيقال - عندند - عن البلازما غير العضوية التي ستتكون داخل أسرار بعض والتقوس المرهفة المهيأة - سلفًا - اللاستفاضات اللفظية.

وما يجب تسجيله، لصالح مؤلفي ما قبل الروماندكية، هو في الواقع، وبشكل خاص - الذائقة الجديدة الشخصية للغنائية، وإعادة إدخال هذه الدائلة في الأدب، وهو ما سيفضى إلى التخلي (النسبي) عن الرواية والملحمة، لصالح أنماط أكثر حميمية وأكثر غنائية. وميسعى الشر إلى ترجمة حالات الروح، وأحلام اليقظة، والتأملات، بأكثر من سعيه إلى حكى الأحداث الجسام أو الروائية: وبقدر ما ستتكلم

الروح .. دون الانشغال بالقواعد الفنية، ولا بالمؤثرات الأدبية .. بقدر ما سيجد النثر منابع شعرية كانت تيدو ناضية.

من الروح ينسسال الشحر لاعلى منا يكتب دا. مو بخلون الدا مو بخلون الدائمة المنطقة الموسول إليه على المسيعة السير الذائمة على الوصول إليه على خبيفة السير الذائمة على كل كتب الرحلات والاعترافات المعيشة وأخيرا في كافة الأنواع الأدبية التي تزدريها الكلاسيكية المستمارة الخلاسيكية المستمارة المنطقة المستمارة المنطقة المستمارة المنطقة المستمارة المستما

نشهد \_ إذن \_ هذه الظاهرة المزدوجة والمفارقة: فمن ناحية عنواجد الشعر الحقيقى في الاعترافات، والمذكرات الشخصية والمراسلات المكتوبة بلا ادعاءات أدبية، ودون صياغة متعمدة وهى التي لا يمكن اعتبارها \_ بالتألى \_ أشعاراً. ومن ناحية أخرى، ففي كل مرة يزعم الكانب كتابة همل فني فإن طنيان القراعد والشعرية » والاصطلاحات الأسلوبية بجمية أو يستنزف أي شعر، شعر بلا قصائد، وقصائد بلا شعر، ولن أقول في ذلك صوى بضع كلمات المال أن لا هذا ولا ذاك قد اقترب من نقطة الانزان، التي مسمكن فيها \_ أخيراً \_ بلورة قصيدة التر الحقيقية (٥٣).

ونميل الاعترافات والسير الذاتية .. نظراً لطولها .. إلى الرواية أكثر من ميلها إلى قصيدة النثرة ويمكننا .. بالمقابل ... الم نقسط من والمذكرات مقاطع تشاخم القصيدة، في غنائيتها الداخلية، وتدفقها، وهو ما فعله ١٠. مونجلونه مع فيوميات الوسيل لاريدون .. دوبليسيس ٤٤٠٠. والإبحاز والطبيعية نادران .. والحق يقال .. في حقبة اعتقد فيها أتباع والطبيعية نادران .. والحق يقال .. في حقبة اعتقد فيها أتباع والطبيعية مازمون .. حتى في أحلام يقظتهم الخاصة .. بالحديث بدولفة العاطفة، مع الإطناب والمبالفة؛ وأحلام يقظته مانون فيليبون .. مدام رولان فيما بعد .. نموذج للأسلوب المتكلف ويزيد من تكلفة آثار الأسلوب المتسامى المنشبه بالكلاسيكي، والذي سيربك لغة الشعر حتى المرحلة المتشبه بالكلاسيكي، والذي سيربك لغة الشعر حتى المرحلة

الررمانتيكية، وما الحديث في «أحلام يقظة غابة فتسين» إلا عن «التألق الشجى للزهور»، و «ظلال الغابات الضاحكة»، و وخرير الموج الجذاب، (٥٥٠). وتكشف رسائل «مانون» الشابة الادعاء نفسه، والعدام الطبيعية نفسه (٥٠٠).

ومع ذلك، يحدث أن يظهر الشعر في رسالة ما؛ لأنها - تحديداً - أقل تكلفًا: فبحدة الانفعال ترفع رسالة ودوس و حول موت ابنته إلى مستوى الفنائية الحقيقية(٧٠)، وكذلك الرسالة الأخيرة التي بعثت بها اكامييل ديمولانه (٥٨) من السعجن، أو رسائل دروسوه الشعرية إلى السيدة دهودينوه. والروابة اعبر المراسلات، نوع أنعشته اهلوبيز الجديدة، وأشاع في الأدب موجات من الفنائية والماطقة. ألا تساهم رسائل دورفيرة (١٧٧٤) - الموجزة في غالبيتها والمنفسة جيدًا، يل التي أحيانًا ما تشكل نوعًا من المقاطع(٥٩) \_ في تقريب هذا التوع من قصيفة النثر؟ وسيستفيد اسياتكورة \_ عندما ينشير، عام ١٨٠٤، رسائل «أويرسان» الواثفة، من حريات نوع ابلا فن ولا حبكة (١٦٠)، كي يمارض، بشلة، كليشمهات الأسلوب الكلاسيكي المنتعار: اظلاء المروج، لازوردية السماوات، وصفاء الساءه (١٦١) اوكي يشطر العبيرات يمكن أن تبدر جريقة (٢٦٦) وصياغات تصويرية أو ال تعييرية، جريفة شعريا بنفس جرأة نصير دأصوات صامنة، للأشياء (٦٣) ، أو واللحن العلب لأرض تشهد الغروب، (٦٤) ، هكذا يخترع اسينانكورة \_ أكثر من دروسوه، وربما بقدر وشاتوريان، أسلوباً رمزياً ونمشزج فيه الأحاسيس، الواحد بالأخره ويمتلئ بالانفعالات، حيث بمتزج العالم المادى بالعالم الروحي، (١٥٥). ونهج الفن - هنا ليس سوى شكل لاعتقاد عميق في السجام عالم إلهي خفي في صورة عالم مرتى ا(٦٦). وهكذا يساهم اسبنانكور، في خلق أداة شعرية جليدة، ميستفل دشاتوبريان، \_ إمكاناتها بعبقرية: أعنى النثر الغناتي، الموسيقي، الإبحاثي. ولكن هذا النام الذي ينساب ربتدفق بحربة في التأملات، وأحلام اليقظة(١٦٧)، والمراسلات، لم يعشر بعد على القالب الذي يُصب فيه ليأخذ شكل

وها هو الآن الوجه الآخر، والمقابل، لهذا الشعر الذي لا يستطيع أن يأخذ شكل قصيدة منتظمة. إنها الده وقصائد التي لا تعلو أن تكون أشكالا مغرغة من كل شعور حقيقي: مثل القصائد الشرية الثلاث التي ألفها ولوسيل دى شاتوبريان، في كومبورج، بين عامي ١٧٧٦ و ١٧٨٦ التي ينول در. دى جورمون، عنها: ولا توجد حدا أية عبقرية، ولكن زخرقة مطرزة فحسب، (١٨٠، ورغم أن ذكرياتنا الأدبية عن الشعر تسجد هذا والجمال المميز المنزوى، العبقرى، والبائس، (١٨٠، فإننا لا نستطيع معلى وجه الإطلاق ما التأثر بهذه المقطوعات البائنة القصر، ذات الكمال الشكلي تعاما، يهذه المفتوعات البائنة القصر، ذات الكمال الشكلي تعاما، عبث البرودة الكلاسيكية المستعارة للأسلوب تجعد الإلهام حيث البرودة الكلاسيكية المستعارة للأسلوب تجعد الإلهام معد أن ورد الحياء؛ لا يحتزج بأنوارها... ولحتاج إلى عبني حد أن ورد الحياء؛ لا يحتزج بأنوارها... ولحتاج إلى عبني الرئيد، والطلارة، وأحلام البقطة، وحساسية فاتذة الى فالأنانة، والطلارة، وأحلام البقطة، وحساسية فاتذه .

وتشهد الفشل نقسه في المقطوعات الأكثر إحكامًا في عِذَا الديوان العرب، الخسلط بالمقالات والـ اقسمالدا، وبتأملات حول أكثر الموضوعات تنوعًا، إلى حد أن أسماء اسباستيان مرميبه بسخرية اقبعثي الليلية ا(٧٠٠. فالشعر يهرب بشدر سعيه إليه، وهو \_ مع ذلك \_ غائب في تورياته، على طريقة (دوليل) (٧١١)، كما في تنبؤانه المهيبة. ويستنتج ١٤ الذي درس قصيدة ١ أسي؛ بعد أن يشير إلى أن بعض الموضوعات إنما هي صوضوعات رومانتيكية سيمنحها الشهرة دشاتوبريان، و دلامارتين، \_ أن دهذه الصفحات؛ عند مقارنتها بالـ الأملات، تبدو اذات إثارة مغتعلة نوعًا ماء ولغظية بشكل خاص ١٤٧٧، وسيتم تفضيل اليليسة mocturne له يعنوان امن الريف tnocturne apagne (۷۲)؛ حيث يستدعي المرسيبة - بتوفيق مؤكد -والشعور الشهواني لحلم يقظة غير محدد، على حافة بحيرة. لكن وسياستيان مرسيبه؛ يستحق التنويه باعتبار، رائدًا في تاريخ قصيدة التثر، في قصائد أخرى: أولاً، لأنه قدم \_ منذ عام ۱۷۹۸ ـ في وأحلام ورؤى فلسفية (التي جُمعت

معظمها في اقبحتى الليلية) نعاذج لد اورائ قيامية، قابلة لتوجيه النثر نحو أسلوب معين من الفانتازيا الشعرية، على نحو ما سنجده في والأحلام، لـ دجان بول، وفيسا بعد، في فرنسا، عند انوديه، و درايه، و الامنيه، (ولن نذكر الشعر المروضي، وتأثير المرسيه، المرجع على الهوجو، (٢٤٠)، وفيما بعد، أعلن ـ بقوة ـ في مقدمة اتوليدات iNéologie عن الآفاق التي يمكن أن تفتع أمام النثر إذا ما الخرأ على التخلص من قيوده (٢٧٠)،

النشر ملكنا، ومسما، حر وعلينا أن ترسخ له سمات أكثر حيوية . إن كتاب النثر هم شعراؤنا الحقيقيون عليهم بالجرأة، وستحصل اللغة على فوة تعبير جديدة تماما.

ويدو أن دمرسيه - العاجز عن تقرير اللغة بنفسه -يدعو كتاب النثر إلى التمرد على دالأساليب اللغوية الخاصة والتقليدية ، التي يعتقد ناظمو الشعر أنهم مجبرون على الحديث بها(٣٦) ، والتي عانى بنفسه من الشروراتها .

ولم يكن طراز والترتياة - التي كانت ونتئة في أوج الزدهارها - هو الذي سبقود إلى التجديد المطلوب: وترتيلة إلى الربيع من تأليف ومرسبيه نفسه ، و وترتيلة إلى الشمس من تأليف والأب ريراك ، التي أدى غياحها إلى الشمس قصقد عدة على النسق (٧٧٠) نفسه ، وتراتيل التشرت هنا وهناك ، في وأتكا Incas من القصائد المتكلفة التي لا تخرج - على وجه الإطلاق - من إطار النقل ، سواء باستلهام وتراتيل وأوسيانه (إلى الشمس ، إلى القصائد مواء باستلهام وتراتيل القديمة . هذا الطراز من والقصائد يظل - أو دتراتيل المصور المناقديمة . هذا الطراز من والقصائدة يظل - أكثر من السابقين - نمطا جامداً ، كتبياً حيث تمنع اللغة الكلاسيكية المستعارة ، وتوقايد الأصلوب المسامى ، أية انطلاقة ، وأية تلقائية .

ولنعشرف.. فضلاً عن ذلك.. بأن الد اغزليات، والد وقيصيائد الرعموي: Bergeries، النشرية، المستموحاة من

دجيستيرا (٧٨)، مصطنعة تماما: درعاته من تربانون، لفتهم باحدة، مثل حساسيتهم الزائفة.

وعلى وجه الإجمال، فإن الفائدة الرئيسية لكل هذه الكتابات هي التأكيد على الشهرة المتزايدة لقطوعة النثر القصيرة، التي تعالج موضوعًا محددًا. وفي فترات أخرى، وبدلا من استخدام الشر «المزخرف، كان الشمر هو الذي يتناول موضوعات الربيع أو البراءة. ومن المقبيد - أيضًا -الإشارة إلى بدء الانفصال عن القصيدة الملحمية الكبرى (وقينلونة \_ نفسه \_ سيحكم عليه دالأب بارتيليسي، بأنه امطنبه و اثمل حستى للوت، كسما تقسول امسلم ديفانه)(٧٩)، التي تفضل له المقطوعات القصيرة، والأجزاء ال وعايرة: ذائقة ليس من الغريب معها نجاح ومقطوعات، «أوسيان» (٨٠)، وأبضًا انتشار جرائد ودواوين المنوعات. وبذكر وسياستيان مرسيمه أنه ولم يعد في باريس - تقريعاً - من يقوأ مؤلفًا بتكون من أكثر من جزئين، (٨١٥ ، حيث تتم قراءة أو إعادة قراءة مقاطع من وأوسيان، أعاد وسوار، طباعتها في (مترعات أدبية) عام ١٧٦٨ ، أو دروزنامة ربات الشمر، و وغزليات؛ التي يحاكي وجيستيره. وأن تكون علم المقاطع الفهبيرة \_ في غالب الأحيان \_ ترجعات أو محاكلة، لهو أمر

# النرجمة المتعارة وقصيدة النثر

والواقع أن المسرج مين هم أول من ألح على ضرورة غرير اللغة الشعرية، ومنحها مزيدًا من السوع والتصوير، ويفسر وجيسنيرة - خلال ترجمته والبعرة المحلمة لـ فهوييرة - لماذا فضل واستخدام الكلمة الملائمة - أى وجرة»، وليس وكأسًا» أو ووعاءً - بدلاً من وكلمة رفيعة، وإن تكن ميهمة، تتنافر والمسنى، (٨٢)، وهغل والمنوعات الأدبية لـ وسواره بالشكوى من العقبات التى تفرضها تقاليد اللغة والشعرية؛ الفرنسية في الترجمة، فالفرنسيون ويملأون المصطلحات المجردة والجافة والبكماء - لغة لا تقبل إلا التعبيرات التصويرية والرنانة، (أى الشعر) (٨٢). فكيف يمكن التعبيرات التصويرية والرنانة، (أى الشعر) (٨٢). فكيف يمكن

أن نقل إلى اللغة الفرنسية التعبيرات الخارجة عن المألوف، وصور هوج الجرافة ؟ يتسامل مترجمه هيسي (١٩٤٠)، وإن لفتنا لا مختمل مسموحات كهله، ورغم هذا، كيف ثمير عن الأفكار الرفسيسية عندسا يكون الأسلوب مكيسلا بالسلامل ٢٩. لكن، يمكن أن تجيب على وجه التحليد بأن المترجم يتمتع بحربة نسبية: قنعن نعاني من خشرنة الأسلوب، ونقص التحولات والتعبيرات التصويرية أو الواقعية، أجني (١٩٤٠ ماذا أقول ٢ إنهم يستمتعون بهذا الأسلوب المتعلم والصياخات الشائة باعتبارها هيخنة كثيرة التوابل، فرالبية. وهو ما يوضح لنا منطقاً بالمان التخذت محاولات فرالبية. وهو ما يوضح لنا منطق على الأنا انخذت محاولات فرالبية وين استثناء مكل فرالبية وين استثناء من أجل أن يضيف إلى أصالة الإيقاع الترجمات المتعلرة، إن مصطلح فترجمة أصبح فريعة من أجل أن يضيف إلى أصالة الإيقاع والأسلوب يهارات غرائية.

ومن الطبيعي تعاماً - من ناحية أخرى - أن يكون الكتّاب - في يحشهم عن يناء معتماري: وعن شكل وضح يسيطر على هذا التر الشعرى، المهيأ دائماً لإراقة أمواتيه - قد فكروا، في البدء، في استعارة الأنكال المفطعية للشعر الموزن: فعادة كلت الترجمة لابد وأن تقودهم إلى تبنى هذا المل البدهي، وبكفي أن تُحل كلمة وتقليده محل كلمة وترجمة، وأن نتيتني التناظر في المقاطع، مع التماثل، والإيقاع، واللازمة التي تتبقي من قصيدة ما إن تترجم، فحصافظ على وحسنها البنوية. حينتذ، تدلف في طريق صيقودنا - وأما - إلى الأنشيد الفنائية Ballades طريق صيقودنا - وأما - إلى الأنشيد الفنائية Ballades

وهله «التراتيل» التي شددت على نواياها الشمرية، وهم تنتحل الترجمة (۱۹۵) أو تقليد الأغاني المقطعية، كانت تنبني \_ بطبيعة الحل \_ التقسيم إلى مقاطع. وفي «ترتيلة إلى الموت» (أحد أتاشيد «أبكا» (۱۹۵)، يشكل «الترديد» الإيقاعي لتصبيم (موت» عميت) \_ في نهاية كل مقطع \_ نوعًا من اللازمة المهمة للمعنى ولوحنة القصيدة، ورغم هذا، فإن لذة

الهدود المنتحلة، الباردة والمجردة، وإساءة استخدام والشعر داخل الشرة، بالتعارض مع مبادئ ومارمرتنيل (۱۹۸۹) نفسه، تعرك لدينا انطباعا أليما بالافتعال، وسنجد مزيداً من الفن والتصوير في وترتيلة إلى الموت الواردة في والتشهره، حيث يتذكر وشاتوريانه مرخم هذا له وأنكاه، وبشكل خاص وترتيلة إلى القصرة (التي تدين بالكثير إلى وأرسيانه) (۱۹۹۵)، ورخم كل شئ، فطراز والتربيلة، مشقل بيسدة بعب، ديونه للماضى والكتابية، وبذكريات المتيقة، من أجل أن يصبح لي الماضى واللغة الفرنسية له شكلاً أدياً أصيلاً (۱۹۰۵).

رئمة أصالة أكبر في الإيقاع وفي صور الشعر الذي يتخذ هيئة قالآيات eversets؛ المستلهم من الكتابة 1 هشعر الترواة الإيقاعي، غير المرزوان، الذي استحسنه الفينلوان (((الله وعلى عليه الوضوء (((الله الكتاب المند) المسلل المشال، في الكتاب المذي تجا من العلوقائة لمسللها مارشال ((((الله الموايات) مستودة الخيال حي ذلك المير) ((((الله المير))))

- رجدتُ جسالاً أكثر مما وجينتُ من البراءة، بين بنات البشور.

- إنهن يُفَنِّين برهافة ، لكن لا يتحدثن إطلاقًا بحكمة.

- إنهن يرقنصن مع الإينقناع ، لكن لا يعبرفن إطلاقًا السير مستقيمات<sup>(60)</sup>.

هالإيجاز، وروعة العمور، ومؤثرات التوازيات، تجمل من هذه المزامير معارضات، بلا جدال، لكنها لا تقدم الدكهة الخاصة.

وكان لابد\_ رغم ذلك \_ من الوصول إلى الأغانى Madécasse الانتى عسسرة، التي نشرها اباربي عام ١٧٨٧ ، لنسهد ظهور صيغة شعرية أصيلة. ولاشك أن ذكرى اأرسيان، قد ساهمت \_ ومعها ذكرى أغنيات أهل " جزيرة بوردون، التي ولد فيها ابارني، (٩١٥) \_ فيما شهد من

معى الأسلوب إلى تصويرية معينة، وتضاصيل غيزة، وتعبير مفاجئ أو إيجارى، ولا يخشى «بارني» تنويع إيقاع العبارات حسب الشعور أو الفكرة المراد التعبير عنها، وكل من هذه المعالد العبنرة (بعضها يأخذ شكل الحوارية، والآخر يتكون من مقاطع، وبعضها مختصر للغاية) تتمتع بطابعها الخاص، وبوحدتها: ها نحن ... الآن ... أقرب ما يكون من قصيدة الشر الحقيقية، طالما أن الترجمة المستعارة يمكنها .. دائماً ... أن تظهر، خت قناعها، الوجه العارى للشعر الأصلى،

وسنلا حظ \_ في الفعيدة التالية \_ الإيجاز، والتصويرية، ويساحة الأسلوب، وأيضاً رحدة البئية؛ والمقطع الأخير يستحيد الأول، ويختم الأغنية.

#### الأغنية الثامنة

كم هو عدب النوم ، خلال الحر ، تحت شجرة كشيسة ، وانتظار أن تأثى لنا ربع المساء بالندارة

أيتها النساءُ اقترين، وفيما أستريح ما تحت شجرة كثيفة ، إفعمن أدنى بعملتكن الديدة: اعدن أغنية الفتاة عندما تجدلُ اصابعُها الضافيرة، أن عندما تطرد ـ وهي جالسة بجوار الأرز ـ العماقيرُ الشرفة.

فالفناءُ بيهجُ روحي، والرقصُ .. بالنسبة لي .. في نفس رقة القُبلة تقريبًا، فلنكن خطواتُكن وانبة ، وحاكين ارصاعُ النبعةِ والانفعاسِ في البهجة.

رياحُ للساء تقوم والقمر بيدا في التألق ، عبر أشجار الجبال، فلتذهبن ، وأعددن الطُّعام ،

ويستخدم البارني، من بنجاح \_ تأثير اللازمة، أو اللوازم الغنائية، للمشمشة من الأغنية الشعبية (وهكذا في التشيد الأخير، المكون من سنة مقاصم نشهى كله بالعودة إلى الهستساس نفسسه، الاناماندون، أه أيسهما الجسمسيلة

الهاندوسة) (۲۹۷) وبدلاً من الترتيلة الملحمية ، والإطناب، يكون دبارتي، أول من أدخل الأغنية دات المقاطع، بيناتها، وإيقاعها، وتصويريتها الخاصة (۲۸۵)، وبدلك، يظهر يوصفه رائداً قبل دشاتوريان، و دأغانيه الهندية، بفترة طوبلة.

# قصيدة النثر في بداية القرن الناسع عشر: من شاتوبريان إلى الرومانتيكية

ورغم هذا، فقد ساهم اشاتوبريان، اكثر من الأخرين \_ نظراً لترهج عبقريته ... في تطوير القصيدة؛ أو بالأحرى ... أغنية النشر. ولن أذكر هنا أية أساليب استخدمها كي يجعل مي النثر أداةً شعرية جديدة، ذات توافقات لم نسمع بها حيى الآن. لكني أود الإشارة \_ أولاً \_ إلى أنه إن لم يكن قد اعتبر تقلبه \_ أيداً \_ مؤلف (قصائد نفرية) (٩٩٠)، فقد أيدى ـ في معطم الأحيال \_ زوعاً غرباً لجمع الانطباعات أو التقاصيل الوصطية في امقاطم حقيقية اذلك التكوين للوجز الذي يتشهى إلى شذرات تشكل كلا المقدروبا إعطاؤه صوانين: الربيع في بريتانني، وابتهال إلى سبنتي ١٠٠١، و ونقترب من قصبيبية التشرير وبغ ذلثء فلقب عاتب الساتت بوفاه شاتوريان؛ على التأليف بـ «الصـقـحات»؛ وعارسة «تظام القطع الجميلة؛ التي يورهها - بلا تميينز - هنا أو هناك (١٠١١). وحقيقة أن (شاتوبريان) قد نشر قصيدته دريع في بريتاني، مستقلةً في «الحوليات الرومانتيكية» ــ وهي بالتأكيد عمل بارع - مجعل صانت - بوف - محقًا

ورغم هذا، فإن دأعنيات هندية لـ دأتلا AAIAA هي التي بشرت ـ سلفاً، وبشكل حاص ـ بتكوين وإيقاع نصيدة الشر، كسا سيصوعها فآلوبزيوس برترانه، ومثل أسلافه، بتذكر دشاتوبريانه فأوسيانه والشوراة؛ لكننا نظن أن هذه القاطع الموجزة ـ بمؤثرات التكرارات واللوازم الغنائية ـ تذين بالكثير للأناشيد، والأغاني العاطفية الشعبية المقروءة في عصر الترجسات في العميد من الجرائد، والتي كان فساتوبريانه الترجسات في العميد من الجرائد، والتي كان فساتوبريانه يؤثرها دائماً (أعنية حب

المحاوب، وأعنية أمالا الهاربة (١٠٤٠) أساوبين استخدا منذ وسن بعيد جداً في الأغنية (وحتى في للزاميس والسوراة، من قبل أحداث)؛ الأول، تكرار النبسطة الأولى في نهاية النص بطريقة اتغلق القصيلة، وتوفر لها ما سأسميه وحدة ادائية والعودة الأبدية، هي، في الواقع، من خصائص الشعر، والشعر والشعر المنتقيم أبداً للنثر والشعر الذي يغنى بشكل خصاص اوالأسلوب الشائي هو اللازمة الغنائية، التي تعود بين كل المقاطع، فتمنع الأغنية وحدة الانطياع، وذلك بذكر مباهع البيت؛ اسعناء هم من لم الانطياع، وذلك بذكر مباهع البيت؛ اسعناء هم من لم يخلسوا إلا

وستشاح لنا الفرصة لنتحدث عن التأثيراللي مارسته هذه الأناشيد الهندية على اللويزيوس برترانه، إضافة إلى هبردی الأحرار، الشهير لـ ۱شاتوبريان، الذي استطاع نيه ــ باستلهام أغنية قرينير لوهيروج؛ الاسكندينانية \_ أن يركرها، ويختصرها إلى الموضوعات الأساسية، ويمنحها ايقاعاً فعالاً ووحشياً ٢٠٠٦. فأية قيمة حقيقية نستطيع أن يعزوها إلى هذه الاقتهامات؟ ينقى دييوس سرفياته ـ الذي درس، تعني كثن نشر وأنالاً؛ .. أية قيمة شعرية عن والأغنيات؛ الْهندية، بيبيُّ القبود التي يفرضها الإيقاع الطبيعي للكاتب، والبحث عن والتصويرية، وعن والطابع الحاص، (١٠٧٠)، ويطرح رفضه لقصائد «برتران» و «بودلير، الشرية، بحجة أنه يمكن تشبيهها بهذه دالأتاشينه (۱۰۰۸). مبالغة مزدوجة كما يبنو: فإذا ما كان حقيقيا أن جهد التقليد يسير\_ في أغلب الأحيان.. في الجاه معاكس للمملية الشعرية، فلا نستطيع أن نطرح التلقائية وعياب المتطلبات (الغنية) على أنها قاعدة مطلقة: إن إحكام الشكل، والسيطرة المنية، وثقنية «القصيدة القصيرة»، هو ما يثير اهتمامنا هناء حتى لو أدى ذلك إلى بعض الافتعال في الأسنوب. ومن تاحية أخرى، يصعب التأكيد على أنه ما من قصيلة تثر، بحكم تكوينها من مقاطع، لا تنظري على قيمة شعرية: سيكون دور دبرترانه .. بالتحديد .. هو تخليص قصيدة النشر من متطلبات التمليد أو المارضات، ومنحها والأصالة والحسائص نفسها التي لغصيدة النظم.

لكن الوقت لم يحن بعد، وسنشهد على النقيض كيف يسبر، في أعقاب فشاتوبربان، عدد لا يأس به من
المقلدين: فكل من لم يعد يرغب في الشعر الكلاسيكي، ولا
بعلك ما يكفي من الأصالة ليخلق شكلاً خداصًا به،
ميستعير الإطار المربح للترجمة المستترة، ليفير بالشر صياغات
وإيقاعات قادرة على المنافسة المنتصرة مع تلك الخاصة بالبحر
السكندري، ومحاولات كهذه - تفتقر إلى الأصالة - تثبت،
على أية حال، أن هناك جهداً متواصلاً - منذ بداية القرن،
حي الرومانتيكية - لتجديد الشكل الشعري.

والحق إنه في السهل الأدبي الكتيب، الذي يمتد من عام ۱۸۰۰ إلى ۱۸۲۰٪ لا يظهر سوى عقد محدود من الشعراء. ومن الشعر إلى النشر، لم يعد هناك ما يقال إلا عن الشعر المنظوم؛ غير أن مبدأ مقطوعة النثر القصيرة دات المزاعم والشعريقة قد أصبح مسلب به، على تحو ما يثبته ميلاد (روزنامة النثريين) ، التي ستنشر سنوياً .. من عام ١٨٠١ إلى عام ١٩٠٩ بر عددًا لا يأس به من القطم الشرية الخفيفة: ، ذات طراز تماثل للمقصوعات الشعرية المطومة، المضورة في أروزنامة ربات الشعراء حيث يقدم النثر نقسه باعتباره نظيرا للشعرة فأليس التقر شبقيق الشعر ١٠٠٦، توجمات وتقليدات، وترجمات مستعارة، تزدهر فيها ١٩٩٠، أما الباقي، فخرافات مأثورة، وصور ومزية، وحكايات خرافية، تواصل ــ بسوء الحظ ــ التقاليد شبه الكلاسيكية، وتستعير من الشعر لفته الأكفر تقليدية، وزخارفه الأكثر ذبولا. ولكن، كم سيكون من الصعب التحرر .. إذن .. من مثل هذا الأسلوب: والنفس المتقد لكلب ويركريس، المشتعل لم يعد يجفف عشب السهل: ولا متوى الأسماك القامد (١١١١) أما أن نرى ـ في هذه القصائد الزائفة .. ما هي عليه فعلاً، فهو ما يعني الكثير من الطُّرف القارغة والطنطنة الصوتية!

وفى الحقبة نفسها، عجّى امدام دوستايل، بالماء إلى الطاحونة، فتؤكد على إمكانات النفر المصددة (٢١٢٦، وتعس أن وأضفل شحراتنا الغنائيين في ضرفسنا هم ــ ويما ــ ناارون

الكبارة بوسويه وباسكال وفسطون وبسفون وجان جالك... (۱۱۳). أما الإيصاحات التي تقلمها .. في وأماشيدة كورين (۱۱۵) .. لنظرية النشر والمتجانس، وولفة الانقمالات التي يستدعيها المباقرة (۱۱۵) ، فتؤدى بنا إلى الابتعاد بما يكفى عن الموضوع: فكورس تتحدث في وارتجالاتها، بلغة النطيب المتصنع، حيث الإيديولوجيا والتشدق بالكلام لا يتركان إلا حيرًا ضغيلاً للننائية والعاطفة.

وفي ديلاد الغال؛ أـ دمارشينجي، (١١١٦)، تحد بضم محاولات \_ في الأناشيد أو دالبردي bardit الشرى \_ تستلهم، يشكل ظاهر، دشاتويريانه: هكلا في دالسهمة الأوران وأغنية غالبة (السرد الأول)، و وأخية الشمراء البطوليين؛ (المسرد الشاني)؛ و ديردي الأحرار؛ (السود الثالث)؛ و قانشيد تافمركي، الذي يستعيد ـ مرة أخرى -بصبعة منوضوعات من وأغنينة ويتبنز لوديروج (السرد السادس) ، و وأغنية الخلوبة؛ (السرد العاشر) . ويستخلم ومارشينجي؛ \_ بعد وشاتوبريان؛ ب الترتيب في مقاطع: واللوازم الغنائية (في وأغنية الشمراء البطوليس، تتكرر في نهاية كل مقطع الزمة: المحاربونا شَربوا من الكأس الدامية، وتلقى حجر التوتائي، لمُسمُّهما) : راعادة العبارات (التي تكرر الجملة الأولى، في شكل كبورس، في وأغنية الخطوبة،). وربما يكون تخاحه في محاولاته في الأناشيسة المتفسة والتصويرية أكثر من عجاحه في فتثره الشعرى، \_ ذلك التوع الذي سيصبح، بالنسبة إلى المكترر هوجوا، ومزاً بغيضا:

خُذ حدول من مارشيئجى ؛ قالنش الشعرى هو الخدود برقد فيه العجوز دييجازه الضامود تظن نفسك أريل لكنك لست إلا فستريس(١١٧)

ويمكسا أن نفسصل على دار بحسالات كسورين التفخيصية: ودأنشيد، مارشينجي المتكلفة نوعاً ما، دشفايا، بالانش التي كتبها عام ١٨٠٨: ضحن نستشعر مجيء فعالية أكثر حميمية، وأكثر بساطة، لدى قراءتنا علم التأملات حول

الحياة، والمعاناة، وكآية المصير الإنساني (ه في الأرض ما يشيه أنيناً طويلا يزحف من جبيل إلى جبيل، منذ أول الفسانين ووصولاً إلينا نحن...ه) (١١٥)، حيث تخترقها دائمًا نبرة البوح الشخصي (كتب دبالانش، دشطاياه إثر عبيبة أمل عاطفية): داو إن هذه والنظاياه التساني كانت مكتوبة بالشعر، يذلاً من الشر المكذا كتب عمانت بوفء الأنعل بالانش لامارتين في إبناع قصيفة الرئاء التأمليء (١١١) ويمكننا أن نضيف أن أول دشطيقه من هذه دالنظاياه برغم أن موضوعها ليس جدينا تماماً بالانت عشرة مقاطع شعرية، إرادة فية، تنعكس في تقسيمها إلى عشرة مقاطع شعرية، وتكرارها للتعيرات:

لماذا تأثين، يا نسسة الربيع ، وتهمسع، في أذنى بتحية الصباح النهارية ؟

تأتين لى حطَّا بأربع الرهبور الرقيق ، لكتُ تسيد أرهام المستقبل الضاحكة ،

لقد عمروتُ أن السعادة ثبتٌ غيريب ، يتمو في حدقتول السنمياد، ولا يمكنه أن يشأقام على الارش ، مدعيتي، يا مسمة الربيع -

لقد بدا - النثر - في هذه الحقية - اللغة الوحيدة المكنة للبوح والرثاء: فقد أصبح الشعر الكلاسيكي العظيم - على تحو مؤكد - شكلاً طفانًا وجامدًا، حسالحًا للشعراء الرسميين (ليبران وسوميه وباؤور أورميان)، ومعه أبهة الملحمة: التي متهزمها أول هجمة روماتيكية.

# فجر الرومانتكية وقصيلة النثر

تكشف الرومانتيكية الولينة - في بحثها عن شكل أكثر ملايمة مع الطسوحات الجليدة - عن الجاهين: فمن ناحية، ثمة ميل ما دائمًا ما يتزايد إلى الأداب الأجبية، وخاصة دالأناشيذ، والد دلييد clicd ()، والأناشيذ النتائية

<sup>(</sup>e) لِد Lied ، أخرة هي: ألاترة.

الشعبية، التي تعددت ترجمانها. ولمة من تاحية أخرى مد رغبة أفرية وأخرى من الشعبية، التي تعددت ترجمانها. ولمة من تاحية أخرى من رغبة أفرية، يتزايد محبر العرجمة والتقليد من الأناشيد الننائية والى الأناشيد الغنة، وإلى وضع قبعة حمراء على القاموس القديم، وأيضا إلى تخطيم الأطر الجاملة للبحر السكندرى، في هجمة ظافرة.

وبقضل الفواكلور الذي تواقد إلينا عبر الترجمات؛ نفئت حياة جنبية في الشمر الفرنسي، الذي أصابته الأكاديمية بالأنسياة إذ تتواصل .. عام ١٨١٩ .. (الختارات المربية) لما هومبيره، وهام ١٨٧٧ (الأخاتي العاطفية التاريخية) وفقا للرومانسيرو الأصباني ألم أبيل هوجوه، وفي الماريخية) وفقا للرومانسيرو الأصباني ألم وأبيل هوجوه، وفي ١٨٧٤ (الأناشيد النحبية ليونان المعينة) لم دفورييل، وفي ١٨٧٥ واسكتلندا هالم وضردينان فلركونه .. إحساء غيير واسكتلندا هالم وضوء الأغاني والأغاني الشعبية النائية (١٢٠٠) محتمل (١٧٠١). وهذه الأغاني والأغاني الشعبية النائية (١٢٠٠)، بمقاطمها ولإزمانها، وإيقاعها المحميز، وأيضاً بلغتها المحية التصويرية والمجازية على النماذج التي متبسئاهمها قصيلة التي المحمورية والمجازية، ولأن جميع هذه الترجمات فكروة تثراً فكرف في يداياتها. ولأن جميع هذه الترجمات فكروة تثراً فكرف عميمان أن يفيد الشعر الكلاسيكي، بزخرفانه ونقوث، من يمكن أن يفيد الشعر الكلاسيكي، بزخرفانه ونقوث، من ترجمة أناشيد يونانية، خالية، بسيطة أو بدائية؟

وأول مجلة أدارها روماتيكيو المستقبل كان اسمها المسترية الأشياء - (او كونسرفاتور Le Conservateur المساسية
المسافل) . والحق أن نظريات الإخوة هموجوه - السياسية
وحتى الأديبة - لم تكن تنطوى على أى شئ ثورى بعده
وعدد الترجمات أو الاقتباسات إلى الثاره هو - بالتحديد الذي يكشف عن الجهد المبقول لتجنيد وإنماش الموضوعات
والأشكال الشعرية . وإذا ما كان هؤلاء الشيان - على ما
كثيه ق ج ، مارسان - والا يرتبطون بنظرية ماء فإننا نشمره
على شعو عجيبه بما يتفرون منه : السطحية في كافة
أشكالهاء والتبجيل المتحقلق ، والخطابية التي عقى عليها
الزمن - المنتمية إلى مدرسة الإمبراطورية - بعلامات تسجبهاء
واست عباراتها ، وشطحها المتحجير ، و فأشاريدها

الرخيسة...ه (١٩٣٦). وهم لا يملكون أيضًا إلا التهكم حلى (روزنامة ربات الشعر(١٦٤٠) البالية، وكل حماستهم موجهة إلى شمر دأرسيانه الذي يضمونه في هذاد أكبر شعراء الملاحم (١٢٥٠). وسترى فأوجين هوجوه يستنهم فأوسينانه ليكتب دمبارزة على حافة الكارثة، نشراً، مدعياً أنها فصيدة إرسية Erse: فعالية وإيجازه وصونيات خشتة، مثلما هي للشاعر التي عبر عدهاء والتي تميز هذه القصيدة التي رأى فيها فسانت بيوف، فرمزاً كاملاً لمصير كئيب (١٧١). (وقالم مساهم آخر ـ قال ، ث ، ب (يليسييه) ع ـ إلى (لوكونسرفاتور)، اعتباراً من مايو ١٨٢٠، ترجمات واقتياسات تتألف، هي الأخرى، من مقاطع، والهولان غلا eHulan المفتيسة من البولندية؛ و دالفندى والمباقر -Lè Ven edeen et Le Voyageur وهي حوارية تقلد عوالج يريدون الوافحة، والمقبرة لوبانه، إلخ (١٦٧٠ . ووغم أنه فشل \_ جزئياً \_ في بيعيشه عن العابع الحليء وتخلص مسمسوية من المرحات والشمرية الذلك الزمن (وبرونز معايدناه، ومصير كثيب، وحماسة وروعة،)، تشمة \_ على الأقل \_ جهد الباء والاختصار في مقاطعه، ونهاية الهولان، ذات إيجار طل:

ألقى بجده في نهر مجاور، وفي اليوم التالي، منذ فجر اليوم، عندما علم الأصنقاء بمصيره الحزين، يحثوا عنه يحماسة ورعة، ولكن النهر حكان قد تابع صحراه نحو البلطيق.

وقد تعقلت الانجاهات الجيديدة في (ربة الشحر القرنسية Muse Française) و القرنسية Muse Française) و القرنسية (لوكونسرفاتور) و وأحبست ومقر شيادة الرومانتيكيين) (۱۲۲۰) وفي ۱۸۲۷ و ليطلب وأ ديشامه ـ «المساهم المنتظم الوحبسد، والمدير الحقيمة في ما يبدوه (۱۲۷۱) ـ ومن الشحراء ألا يقلدوا الكلاسيكيين دائماً ويتما تتكشف أمامهم المقول الشاسعة ومن طحمة هومير إلى القصيلة الغنائية الاسكتلندية (۱۳۰۰).

فناء الآداب، مثلها مثل الحضارات التي تعكسها: إنها تتلاشي همع الأجيال التي عبرت عن عاداتها الاجتماعية وميولها السياسية، ولفلك، يصبح من العبث أن ايحاول عدد محدود من ذوى العقول الضيقة إعادة الأفكار العامة نحو النظام الأدبي اغزون للقرن الماضي (١٣٦٠). وتصرف أيضًا عبى فكرة التطور التي عبر عنها المسائلال في قلفترة نفسها في كتابه (راسين وشكسبير)؛ ومتقود استائلال إلى إعلان الحرب على الشعر الفرنسي، لأنه (وكما يكور في عشرين شكلاً مختلفا)؛ الم يعد البحر السكنسري على عشرين شكلاً مختلفا)؛ الم يعد البحر السكنسري على الشعري المتارا للبلاهة (١٣٦١)، ويمنع الوزن الشعرى استغدام الكلمة الهدادة، والعبارات الملائمة (١٣٢١).

إنها حقية الأزمة؛ حيث بم يتحرر الشعر بعد (ودأملات الامارتين، و دالغالبات و الد دشرقيبات الهموجيوة حماقظت ما في همجمومهما ما على الأشكال الكلاميكية. ولكن، لأن الضغوط قد أصبحت من الشدة إلى حد الشعور يقرقعة أطر البحر السكندري، فسيطرح ــ مرةً أخرى .. المحلى عن الأشكال المنظومة، ويخربو الشجر والصالح الشر. والأدب الجديد (مثل ما أبدعه شاتوبريان ودي إستايل ولامتيه) ــ على تحر ما يكتب دهوجو، عام ١٨٢٤ (٢٣٤) ــ هو من عمل (كُتاب النشر) ، ويضيف الله أ ، ديشامه (١٣٥٥) دإن شعر القرن التاسع عشر الحقيقي قد غزا قرنسا عبر النثره. ولهذا، وأي البعض أن عهد نظم الشعر قد انتهى من الأن فصاحداً، وأن والنثر \_ الذي لا يموق مسيرته شع، أو يقلل من سلامته. أو يحد من منابعه، أو يحصر تأثيره ــ يمو أكثر جدارة بالاستسلام لدقة الذكاء المنمقة، أو لتقلبات الخيال الضجرة . (ذلك ما تقرأه في والجلة المرتسبة: : في يناير ١٨٢٨)؛ وبالنسبة إلى الآخرين، مثل دأ، ديشامه ساللك يمكن اعتبار مؤلِّفه (مقدمة للدراسات الفرنسية والأجنبية) بيالًا للشعر الرومانتيكي \_ فلا يجب التخلي عن الشعر، ولكن لابد من تخويله على طريقة (شيبيه)، الذي وأعاد إلى شعرنا استقلالية الوقفة césure والتعدى enjambement وهذه الأشكال الإصمارية وذلك المظهر الفتى والحيوى، بعد أن

فقد كل أثر لهم تقريبًا (۱۳۹۱). اوهكذاء يساد إلى الشعر الفرنسي المطرق التمبير المتنوعة، والقطع الجرئ، والتمبورية الم وهو ما سيكون، كما نعلم امن عمل الفيكتور هوجوء لكن الموجوء إذا كان قد أظهر ميلاً نحو الدراب الشعرية الشاعر في هذه الفترة، فإنه كان بالأساس مؤيلاً لحرية الشاعر المطلقة. فالشمر، في الواقع، الا يكمن في شكل الأمكار، لكن في الأفكار فاتها ، كسما سبق أن قسال في عمام لكن في الشهرة :

ليمض الشاعر حيثما يريد، وليمعل ما يحلو له، فقدك هو قانونه، وسواء أكتب تشراً أم ضعراً، نحت الرحام، لم صب أعماله بالبروزر، فقلك رائم، فالشاعر حر.

رلا شك أن الفيكترر هوجوا على حق، إذ الا يوجد مسوى ثقل واحد يمكنه أن يميل كفة مينزان الغن النه العبقرية العبقرية (١٣٢٠) وطائل أن الأعمال العبقرية لم تحقق الإصلاح الرومانتيكي، ويخبل الميزان يمين لصالح الشعر المتحرر، فلن تعلك النظريات شيقًا لصالح الشعر، سواء أكان نظمًا أم نثرًا. فأية معاولة \_ بهذا المتى أو ذلك \_ لا يمكن بعائتها مسبقًا.

كان الشمر \_ إذن \_ يبحث، في قبحر الروماتيكية، عن طريق، وستنشر (حوليات روماتيكية) \_ من عام ١٨٣٣ إلى ١٨٣٦ إلى المشر \_ نظام والمقاطع، (لـ يسارسون فيها \_ بالنسبة إلى النشر \_ نظام والمقاطع، (لـ فشتوبريان) ووماشيتجي، وولاميه (١٤٠٠)، التي سيكونون منها \_ حسب ما يقول الناشر عام ١٨٧٥ \_ ومجموعة مختارات أدبية معاصرة)؛ وهو ما سيؤدى إلى البحث عن المقطوعة القصيرة، المعبرة والمورونة جيداً، التي تشكل كلا واحداً. وإضافة إلى هذه والمقاطع، المنزوعة من أعمال أكثر طولاً، فإن الكثير من المقطوعات المستقلة بذاتهاء كأعنيات أو تصالد غالية (مترجمة أو مقلدة لأعمال أجنبية في أغلها) تربط \_ الآن \_ بطراز قصيدة النثر: ترجمة والعياد، ليجونه،

و ﴿ أَغْنِيهُ مُورِلًا كَيْهَا \* وَ وَقَصَالُنَا عَاطَمِيةً إِسْبَائِيةً مِنَ الْمُورِهِ ؛ ومقطوعات لــ (باليسيه) <sup>(۱۹۱۵</sup> و األفونس رايه) ( وفي عام ١٨٣٠ : (الكرخ القش) لـ (برتران) . وفي حــوالي عــام \* ١٨٢ ء منجد ... في الدفاتر التذكارية التي انتشرت موضتها (مسئل الألبوم الأدبي) (١٤٣٠) أو والدفستر التهذك إي الفرنسي)(١٩٣٠)\_ مختارات شعرية محاتلة للأعنيات والأناشيد الغنالية والمقطوعات، ولا ينجب أن تنسى \_ أيضًا \_ أن أول ناد رومانتيكي قد التف حول دنوديه، حوالي ١٨٢٤ : فنوديه، الذي سيشن الهجوم .. في مجلد عام ١٨٢٨/١٨٢٧ من (حوليات رومانتيكية) على القاهية والوقعة(١٤٤٠)، والذي قام ـ في (تأملات الرهيشة) (١٨٠٣)، وفي (أحرَّان) (١٨٠١) ـ بمحاولات في دالتثر الشعرى؛ وها هو يؤلف قصة رائمة أَدييةً من النوع «السوداوي»، وغِيرةً غربيةً في البناء الشعري والرمزيء في الوقت نفسه \_ أقصد السمارًا، سمارًا، حيث الرؤى العذبة أحيانًا، والمرعبة أحيانًا، تمتزج وتترابط، تختمي وتعاود الظهورة مثل العناصر الموسيقية، وتحتوى ــ أيضاك على استهلال وخاتمة، تستدعن بداءها في بمقاطع غالية، بالجاء تصيدة النثر:

آه كم هو عنبي با وليزندس، أن يكون الرئين الاخبير للجرس، الذي يشقضى في أسراج آرونا ، قد دق منتصف الليل ، كم هو عنب أن آتي لاقتصم محك الفراش الذي خلل وحبيدًا طويلاً ، والذي حلمتُ بك قيبه طوال علم ! أنت لي، يا وليزيديس، ، والعناريت الشريرة التي كانت تقسم ترمك العنب؛ نرم لوريتيزو ان تخيفني أبدًا بهيبتها !

وينبخى أن تضيف أنه بعد استمارًا» ــ التى تُشرت باعتبارها سردًا مترجما عن السلافية» ــ (١٤١٦) زرد ثلاث فصائد صلافية أيضًا، والثانية منها المرأة آزان، قصيدة صريبة كروانية أصيلة، في حين أن الأولى ــ اسبالاتان بك، ــ هي

ابتداع صرف من الودييه (المناه التكون هذه القصائد من مقاطع قصيرة، في نثر المأخذ شكل الشعرة عن قصد، وفيها تصبح الغرائبية حجة قوية، إلى حدًّ ما، على أصالة العمل كله.

وتقودنا حيلة الودييم، هذه إلى الحديث عن حيلة أخرى شهيرة، أهرقت الكثير س الحبر يشأنها، وهي قصيدة المريمية، - اجورلاه - المنشورة عام ١٨٢٧ . إنه بالقطع عسدها، هذا الديوان من الأناشياء الغنائية والإلليمية اله lylyriquet\*، (والكتــوب في ١٥ يومـــاء كــمـــا يشــول امريمهه ١٤)، بعبد قبراءة الرحلة إلى دللاتي دي فنورتيس؛ (الذي مبق أن استخدمه دنودييه) باستخدام تثر استطاع علاَّمة لِّلاني التعرف قيه .. كما يبقو .. على «وزد الأشعار الإللبرية (٤١٤٨ - ويئة بنرعة تماماً .. مع دلث .. تستعيد تقنية ترجمات قام بها دفورييل؛ و دلوييف فيعاره و دنيميوسين ليمرسميه؛ مع ترتيب المقاطع، والخاصية العرائية، بل حتى الأدواب المقدية تقسمها (١٩٤٩). لكن منا يهمنا من هذه المعارضة على نحو ما يقول ها . مارسان؛ عن حق في طبعيته بأخور الهندب العمسيق للمؤلف: أن يكشيف ك «الكلاسيكيين» الباريسيين، الصفاليين \*\* و التصنعين، دما هو النف، والفطاطة، والسفاجة، والحب المتوحش، رأيضًا شجاعة الجنس الإنساني، (١٥٠٠ . لقد أشاع «مريميه» في القن مشاعر أكثر عنقاء ومنحه تعبيراً أكثر جرأة. ويظهر ایفاتوفیتش، حبر مقارنات عدة صادمة (۱۵۱) کیف پلجاً ا مريميه ؛ فيما يتبع الإيجاز والمُوة، إلى الاختصارات والمُغارَقات، و اليزيل؛ عن التصوص المستحدة من دغورتي، طلاء القرن الشامن عشر، فيلغى النعث الذي لا نغم فهده والزخارف التقليدية. إيجاز، وطاقة، وتصويرية، وعديد من المرابا والرومانتيكية؛ التي تتناقض مع تركيب الممارة الماهتة لناظمي الشعر من الكلاسيكنين الجدد: ويمكن القول إن اجوزلاً؛ قد زعرعت اللغة الشعرية بهزة حاسمة.

ه نبخ إلى دمرولال Morlague؛ وهي مشكلة في يلجيكا. Pufists هه المتعالبوت؛ من يتكتمون المر

سبة إلى وإلليرى Allyric والاسم القديم لمطقة شمالي البلغان.
 المعاليون: من يتكلسون العرص على صفاء اللغة ونقائها.

وبنية هذه والأناشيد الغنائية، لا تقل أهمية، فبالقطع، من اغرن ألا يكون الشعر الشعبي الصربي الكرواتي قد عرف المقاطع (وهو ما يخبرنا به اليمانوفيتش) ((١٥٢٦). ولا يقل هن ذلك دلالةً أن ترى لامريميه؛ وقد استخدم... بكثرة... التنظيم في مقاطع والمصحوب، في العالب، باللازمة: هكذا في ومشيبد الموصه الذي يدينء بلا شكء لقصيبدة فبورجينزا الشهيرة (لينورة) بالازمشها المتكررة، ثلاث مرات: (وداعًا، وداعًا، مع السلامة! هذه اللبلة القسر في اكتساله، والرؤية واضحة؛ لَيعشر على طريقه. مع السلامة) (١٩٩٧). إن البحث عن الشماللات، والانشغال الشديد بتحديد البنية، أمران محسوسان في مقطوعات ومريمية؛ الألصر يكثير من مقطرعات أسلاقه: تتكون اعاشقة دانيزيش، من خمسة مقاطع متماثلة، كل منها مكون من ثلاثة أجزاء (وأعطاني أوزاب خاتما ذهيبا مرصعاء وأعطاني لوديمبر فلنسوة حمراه مؤخرفة بالأوسمة؛ لكني أحبكً، يا دانبزيش، أكثر منهم جميعا) (١٥٤) و وتعيد والعين الحاسدة؛ المقطع الأول ــ في شكل الازمة \_ في نهاية كل المقاطع التي تنتالي (١٥٥٠) ، ويتم صبط وزن والسارك رولي، \* بالعبودة المتنظمة لكلمتي فيستومبوه بيسومبوله اللتين يُقترض أنهما تؤكدان في اللغة الإلليرية الحركة المنظمة للمجدافي (١٩٩٦). فهنا ـ بالطبع ـ ثمة محاكاة لأسلوب الأضية، وأشكالها الثابثة وتكراراتها، التي تتواقق مع استعادة اللحن نفسه؛ بكن ضرووات المعارضة لا يجب أن تخفى حنا جهد دمريميه، الواعي لمنع دأتاشيده الغاثية، شكلاً وبنية فنيين.

وفي عام ١٨٢٧ ، تم العثور على قالب قصيدة النثر/ إنه قالب «النشهد العنائي Ballade ذي المقاطع الموجزة تماماً ، والمحكمة البنيان ، ولم يعد باقياً سوى أن يُعسب فيه محتوى شعرى أكثر أصالة من الحاكاة أو الترجمة المستمارة، وأن على القصيدة الفنائية القرنسية محل الأجنبية، سواء أكانت تاريخية لم غنائية. وقد كنب «بردران» مقطوعاته الأولى

ه أعية بنشعا يحاره والبنطية، في إيطاليا

حوالى عام ١٨٢٧ ، وتم تأليف الجزء الأكبر من اجاسيار الليلى Gaspard de la Nuis عام ١٨٢٠ . لكننى أود .. قبل تناول مبدع قصيدة النثر .. أن أستعيد كاني أخر، الترم الطريق نفسه تقريبًا، في الفترة نفسها، واكتشف .. من جانبه، رغم موته فلبكر .. صيغة مبتكرة لم يتسع له الوقت لتطويرها تطويراً

## ألفونس رابيه

نشرت (حوليات رومانتيكية)، علم ١٨٢٠، مقطر عتين الـ ورايـه Rabbe : الستورة ، مترجمةً عن مخطوط يوناني، و دخدجر المصور الوسطى، مترجمةٌ عن مؤلف مجهول. فالأمر يتملق مرة أخرى \_ إذن \_ يشرجمة مستحارة؛ فهانان المقطوعتان \_ إضافةً إلى المراحقة؛ أو والطرفات المعمدة من نقش جاازي قديمه (١٩٩٧) منظومة في مستسامام، وأسلوبها لايزال «كالاسبكيَّا» وتقليلها: الستطيعين أن تبوحي بمضائتك إلى لمبة الأمواج الاهاء، وتخلِّيُّ مِن لمتمامكِ اللاسجدي يزينتك، ولا شك أن البار إلى الهيللينية ما التي تلهم خالبية هذه للمارضات تشوه تأيير دشينييه، الذي كان ناشره دهم، مي لاتوش، واحدًا من أوائل أصدقاء درابيه الباريسيين، وفي السنعورة، كان درايمه لايزل يذكر شخوص المنتور التي رسمها وشيبينه في والأعيني، وبشكل خياص في واختطاف أوروباء (يدنو مريباً \_ بالمقابل \_ أن يتذكر دم. دى جيرانه رابيه، أثناء كتابته (الستورة، الذي يحمل منزي آخر منتلمًا تماماً).

ولو لم يكتب درايسه هذه المسارضات للمسمور القنيمة، لما قدم تقصيدة الشر شيقًا جنينًا ذا بال. ولكن يتبغى - أولا - أن نشم إليها دخنجر المصور الوسطى» وخاصة والناوته، التي يسم مقهومها - إن لم يكن تغيلها - بأنه أكثر نشرة في والناوته حناتة غربية في الأفكار والنبرة: فآه يا غليوني! اطرد، وأبعد هذه الرغبة الطموحة والمشؤومة للمجهول والغامض» (١٤٠٠). إن نضمة كهذه -

جديدة في عام ١٨٧٥ - تقرب درايبه من القارئ الماسر: 
دسلُم الحيانه، و دالحلم بما لا يكونه، والنفور من الآخرين 
ومن الفات (١٦١٠)؛ إنه السعب من الحيساد، الروسانسيكي 
والبودليري، وثمة نصوص أخرى مكتوبة خلال دأوقات فراغ 
حزينة لنهاية وجود أليم (١٦٢) تفعلنا بعضرانها الكثيب، 
يضائبنها التي يجعلها اقتراب للوت طنائية بائسة:

ليثُها الآلهة؛ كم تغير الشهد من حولي؛ كم في عدّه اليقظة من أحزان وأعوال؛ كنتُ شد غفرتُ على حافقة الهارية؛ وأغنع صيني لأرى نفسي غريقًا في أصافها:

قوة، وجمال، وشباب، إذن فكل شئ شناع. <sup>(۱۳۲</sup>)

وهذه الكتابات الأخيرة، رغم يعض الصور ذات البهاء المأساوى (۱۹۹) م إنما هي والحق يقال م تأسلات أكثر منها تصالف إن البحث عن الفن يؤدى به إلى الخضوع للتمبير الصادم، والمراخ الذي يصار عن كان تمزته الآلام.

وسأطيل قليلاً فيما يتعلق بـ وقسيفة التثرة التي تعثير تفسها كذلك (مادامت مكتوبةً في مقاطع، وفي نثر متقناً. والتي تقع ـ فيما يبدو لي ـ في تقاطع الزاوية دافنية المفترة الأولى مع الزاوية الفلسفية: إنها مقطوعة وسبزيف المكونة من مقاطع، والمتأخرة الآن، مادام ورايمه يلمح فيها إلى وحرارة محرقة يقول عنها إنها تأكل وأبامي وشياي (١٦٥٠) والتي ظلت .. للأسف ـ غير مكتملة. ورغم هذا، فقيد والتي ظلت .. للأسف ـ غير مكتملة. ورغم هذا، فقيد كانت تنظوى على إبناع رائع، ملحمي وخيالي في الرفت نفسه، في ثلك والرفاة عن مستودع عظام الموتي الهائل، الذي يضاعف الزمن من حجمه، بذلاً من غطيمه، ويحافظ عليه دائماً؛ ونصب غامض يُحسد ـ في الوقت نفسه ـ النمس الكبير الجهول من تراكم القرون وأساكن المنار النمورة على عتبة أحلام البقطة على عتبة

وأمطورة القرونة (٢٦٧). وكيف لا يستدعى - فيما ينفص المثالين - اللين يزخرفون مستودع المظلم الغريب (٤ جرائم الملوك ومصائب الشعوب، والديانات المتلفة التي كان بعضها يشعاً في دمويته: المدارك الدامية، والطراعين، والجاعات،)، ودحائط القرون، حيث تميز عين وهوجوء البصيرة:

المسائب، والآلام، والجهل، الجوح، لمرافات، والعلم، والتاريخ...

أو .. فيما يخص موجز التاريخ العالمي، الذي يقدمه المقطع الأخير من «سيزيف» .. («عرق القارات المنسية... اكتشاف العالم الجديد»)، و «تحدار أحلام اليقظة» ؟

.. والقبارات الكبيرى، المستثنة بالشبيب، الخضراء أو الذهبية ، تلتهمها المسيطات الكبيرى بلا انقطاع...

... صبوت العبالم الجديد قنديم قندم العبالم الغاير.

به ولا تبغیر المقارنة معتملة، حتى لو افترضنا أن ارابيه: واهرجو؛ يدينان بـ ممّا يشئ ما إلى التوراة، وربسا إلى اس. مرسيه(١٦٨٨)

كان دهوجوه صديقاً لـ درايهه ، وكتب مقطوعة من الشعر المنظوم للطبعة الأولى لأعماله عام ١٨٣٥ (الصادرة بعد وفاته). وبعيداً عن أية قضية تتعلق بالتأثير، فإن حقيقة إلى الطلاق صفيات درومانتيكي و وهوجوى (نسبة إلى دهوجوء) ، على مجاز نثرى كتب قبل عام ١٨٣٠ ، لهو أمر لاقت تماماً. وتأسف أكثر من ذلك على أن هذه الهاولة الأخيرة ظلت يلا اكتمال، وبالا مستقبل، وسيصبح درايهه عندا بعد والذا لنوع سيكون على دبرترانه أن يشهره، وإن يكن بطريقة مختلفة ممالادا

### الهوابش

- (۱۰) ومكناه بريد ددي ترجّه إلغاء الشمر القلقي (۱۰) ومكناه بريد ددي ترجّه إلغاء الشمر القلقي (۱۲۵) (۱۳۵۳ بريانوا mardin our in Podoic Prospeties, 1737) في فالحسنات والسيفات في حينة من الشمر فير المُفقيء في أبيات درونة (1735,1VI,p:68)
- رل (۱۹) ارجع به قی هذا الموضوع به إلى مقبالة ج. دوری M.-J.Durry حول Poème on prose (Moreure de France) (\*\* Pévni- تعبید النز or 1937,
- Fénelou, Télémaque, éd. Des Grands Ecrivains de Françe, (117) 1920: Introduction, p.XL.
- (۱۳) سرل هذا الشنص السبب الذي كتب عند قصائد غالبة ثرية، وذهب إلى حد نقل عند مقاعد من R) ميريشات Addithridate ثراً كي يقدر الجسهور كم سيكسب من ذلك، انظر أطروحة دبيبوناه Beadar do المحمدور (1988) In Motte (1988)
- (16) (كتابتا تستلئ بالقمر في الواضع التي لا خاند فيها أي أار للنظم. (Lettre à l'Académie, ch. V. Projet de poétique).
- Lettre ch.v. (5n)
- Le Nouvelliste du Parname, 1734, t.f., p. 198. (33)
- (۱۷۵) علل دلامرت أو دالأب دى يوه في ديست حول الشعر اللحمية. والبستير بالذكر أن الفلاسفة قد توصلوات خلال إدائهم فلشعر باسم المحقيقة والسكينة \_ وإن يكن عبر طرق متعارضة، إلى الشائح نقسها لتى توصل إليها من أدانوا فاتقشهم باسم السجع والإحمداس، مطل دالأب دى يوء
- Féncion au XVIII<sup>a</sup> Stècle en France, Hacteue, 1917. (AA)
- (۱۹) قبرن (۱۹) تاریخ (۱۹) Chérel, La prose poétique française: ۱۳ برای الشراف الشمری البقه الفتراد میشمات می ۱۹۹ ۱۹۳۰ الفتراد میشمات می ۱۹۹ ۱۹۳۰
- D'Escherny Œuvres, 1811,t.II.p.270. (Y-)
- Le Pour et le Contre, 1735, t. VI, p. 81. (77)
- Variété HI, GAl-نامی هروسها به کل خاص قی ۱ ناموات ۱۹۳۹ (۳۳ فی استان ۱۹۹۵ فی ۱ نامون ۱۹۹۵ فی ۱۹۹۹ فی ۱۹۹۹ فی ۱
- Profession de foi pour les tra- الشير ميادي ومترجبي الشير (٧٤) ومنافع والمدون discteurs de poésie, Yggdramil, 25 بندر المدون المنابع الاعتبار الشعر كله شكلاء كان موضوعا الأخروجة قام بها

- (۱) الطرء . Bintoire du Vors français, Boivin, 1949. وشكل حاص، في الأشعار الخاضعة فلإيقاع للشروط (مثل الإيقاع التعميلي في وأركسانه و وتيكوليت) حيث تغلي نبرة المدرت مكتها للشعة الوسانية.
- Lote, La Déclamation du vom français à la fin dis VIP : jad (†) siècle (Rvue De Phonétique, 1912, t,ILp. 313-363).
- (٣) نقد لاحق علم ١٧٧٠ \_ أنهم في القرن السابع خفر الكانوا يضبطون تنم الأبيات بالإنشاد، الذي كسان نسومًا مسن الفناء الربيب - ١٥٤٠ د د د د د د والواقع أن الضعر يقتطبي فلاواه بشكل مخطف من الشرو (Œxvres, éd. Moland, EJCKVIII, p.303 on soie).
- (1) وسلمارض للوسيقي على أيضا، وإن يكن في وقت لاحق ـ الشكل الربح، أي يناء المصل في مجموعات مردوحة (1+1 أو 4+4). (قارت: Dumanail, Sur La sythma manical Moreage da France, 16 nov. 1919
- Réflexions critiques Sur la poésie et sur la يو دي يو (a) pelature,1719, [[].
- L' alexandrin français dans la<sub>te</sub>-describme moltié du (\*\)
  XVIII<sup>d</sup> siècle, Hachene, 1907.
  - ان د 350 م (Y) د د موريده الله تا CEcuvrus, c. XI, p.250 و د اموريده الله

L'hierandria françaja...p. 33

La déclaration du von français à la Fin du XVIII adele (Re- (A) vue de Phonétique), 1902, p. 330,

ومن المنيد الإشارة إلى أن الوسيقي قاومت. في قسمر نفسه ... الاقتيان الإيتامي الأسان الأوبراء ومالت إلى تقريب جملتها المرسيقية من لفة الكلام ، وستسريط بمسلة الأوبرا الملحة، التي تبدهها الوائلية بممني الكلامات، وستتجلق بأدانة ... يمقاطع الكلام (في حيى أن الإيقاع الرسيقي يتتصدر أن اللعن، على السميسر)، ويقول الوللسية ؛ إن جميني تبست إلا للعن بها . (انظر جمعة المحلوبية الوللسية ؛ إن المحلوبية المحلوبية الإنتاد الربيب، بل وقفت المرسيقي بنديا المحلات الإيتامية والأشكال النابة.

(٩) إنها النيجة التي يعمل إليها (٥) د. مروده وهو يعمث في مسألة القراعة في المدرنة النيجة التي يعمل إليها (٥) المقرن النيامن عسفسر (sibcir) والما ما كان القدراء القراعة في Citevas d'Histoire Itatéroire de la firance,1914; المترام القراعة قد استمر طهالاً، فقلت يزجه عماس الآن «البيارية الفيارة التي ستنوح الفهولة» القيادة التي ستنوح من قراعة (الفهرة العربة واحدة الطرق الجفيدة التي ستنوح من قراعة (الفهرة على أن تفتح ديوبة (1617).

PEuropa بأجزاء أغرى حامي ۱۷۹۱ و۲۷۹ (نظر بيبليوجوافها وفان تيجيم) في ختام أفروحته وأوسيان في فرنسا .Conlaw on France, Paris,1917

- (٣٥) أضَّتُم هناء أأمِن تضوق اسوارا على أصحاب الأصلوب والنبهل والكلاسيكي المرحوم ترجعة للمقرد نفسها للبرون ودى سكنفورف من ويورد، (١٧٧٦) واصعافي أيشها الرباح المزومة) العرجي من كهذك أيتها المواصف التي الا يمكن كهذك أيتها المواصف التي الا يمكن الربية المواصف التشقية. وأضع يشملانك الشاحبة عنا اللهل الربية المؤكري كل شرع بموت أطفائي، يموت أربدال الشوى، ويضاع مورا التي لا يموش إدر
- (۳۹) اأوسينان في قرنستان من ۲۹۰، وتعلم أن دقولتيره قد انتقاد بحده أسلوب اأوسينانه وسنخر مناه بشقلينه وسحاكتان في اأستانة حول طوسوخانه

Questions sur l'Encyclopedie (i<sup>100</sup> partie, articles : Anciens et Modernes, 1770) (Œuvres De Voltaire, XVII.p.236).

(۲۷) جأوميان في فرساء، ص ١٤٥٠.

(۲۸) في يناير ۱۷۲۷ د ۱۷۲۱ د الاستون Lathmon وفي قيبراير داويدونا (۲۸) في يناير ۱۷۲۱ د ۱۷۲۱ وفي قيبراير داويدونات الاستحدام وفي بوليسو د کسونلات و کرنيزدا Comab الاو د کسونلات د کستور د کومالا ۱۲۵۹ واقع د گذارد فودخام آتل بما واقع د گذارد فودخام آتل بما آتار به الاو د الفارد د القاطع دادالية المترجمة في البداية . دونها ليست ـ على ما يقول جريم ـ تسائلا موثف، دلك التي تستمن لدى الأوسمالا.

(Correspondence, avril 1762, cité par Van Tieghem, Osnian en France, p.145).

- (۳۹) هكذا تصرف تصويره، وهو يترجم لاكارتون Carthert علم ۱۷۹۱، في الجويراني (۲۹۵)، في الجويراني إلى المنظمات تربيط مقطمات تربيط مناه إلى مرجو، ليختصر عبدانه الطريقة ما كالا ملجمها شاسما وعلاه إلى ملطة من اقصاد بترية قصيرة.
- ( 4) أول أخية في الأنتية ميلسا Chapts de Selma؛ ترجمة اموارة في ( 4- 4) ولا أخية في الأنتية علياً الموارة في
- (٤١) في عام ١٨٦٠ء ترجم فميريمينه فأرسيانه مع صابقه فاج ج. أميرة مُظر عطاب فأسيسراء الذي ذكره يوقاتوفيتش في أطروحته حول دجوزلاء: دجوزلاء: Gush, Grenobic,1910, p. 133
- (۱۲) من هام ۱۷۱۵ إلى هام ۱۷۸۷ ، ترصيد ۲۰ محاكلة أن الفرليات! المستور، مسوله بالشعر أو الثار، وظك في فروزنامة وية الدمر الا Van Tieghen, Le Prér وحسستاها، (manach: des Muses emantisses Européen 1.13.p.283).

در وللي؛ في اقصيلة مقتوحة وقصيدا مطقته Poésie enverte et مطقته Poésie enverte et المساحة والمساحة والمساحة المساحة ال

- (۲۵) لنذكر وقم هذا و الفرائة الفرية لـ الأب ماللون الذي ارجم، هام الاكتراء الذي ارجم، هام الاتكراء و هجاء هواس الشعرين إلى النارى، يهنما النجاز النارية طبائية، ليترجمها الترا شعراء به أسوب أكثر ولها. ولسود الحظ أصبح شر الهواس، النبائي، للوجاز والحبوي، لقة مطبة وطبائة طبائد هذا المتادات.
- (۲۱) في القصيفة تقبيها التي تبدأ يـ (الله بعارية بالسيانة وتتنهى بـ
  امانت مادات الجاده وسأنوث شاحكاه.
- Van Tieghem, Le. préc معنون كل مقد العبرجستمانية انظرة (۲۷) connailisme, Exudes d'Matoire Littéraire énrepéenne, 2 Vol., Alese, 1924.
- La notion de vraie poésie dans le préromantisme vu- (\*A) rupéen, op. cit., t. I., p. 19-71.
- (۲۹) ومكاه ترجم وهرويرة صفرة مقاطع من الهذاه في دورتكسليدر حالته لا salicator التي جمع فيها الأخاتي الشديية والبنائية، في حين أن نظام فايضاه الشمرى يضمثل، على النشيض، في فن شديد الطور النظر اللحظة ٣٠).
- (٣٠) أنسي الهذا جائبا، فهي على التقيض التسود عللم السرى بالغ المعرى بالغ المعرى بالغ المعرف التعرف المعرف المعرف
- (۲۱) نی الخارج، متری فسیزاروی، نی إیخانیا یترجم د ماکفرسون، فی أیبات خیر مثلثا، من آحد اعلى مالطعا، واهیویبرا - بی ایخادر بترجم تجیستبرا فی نثر موزون، وبذلك توصلا - هذا وذلك، كما بإكد دفان تنجمه - إلى التمبر واصلامی عن الإیتاع الأصلی.

(Le Préromantiume ...,t.J., p.226, et t.2, p.224)

- Œuvres de Turgot,t Dt. p.163.
- (۳۲) هموییره الذی مرّف داورجوه ساتلمیشب حلی دجیستیره داشر پاسمه حو مجمل الترجمات التی قام بها داورجوه از فمیستیره دهو نفسه.
- (۳۱) ظهرت ترجمتها الأولى (من المقتطعات من القمر الإرسى) التي تشرها الحكام طهرت ترجماتها الأولى (من المتطعات من القمر الدركة المتطعمات في مشحمة الأرسيات) في سيتسمر الآلاء على بناتر وقبرته ويوليو وسيتسمير 1971ء لم في بناتر وقبرته ويوليو وسيتسمير (1971ء لم في بناتر وقبرته ويوليو وسيتسمير (1971ء لم في بناتر وقبرته ووليو وسيتسمير (1971ء لم في الأدبية (1971ء ومبعد اسوارة مجدة أوروبا الأدبية (1971ء ومبعد السوارة المجدد المتلاقة (1971ء ومبعد السوارة المتلاقة (1971ء ومبعدة أوروبا الأدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الأدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الأدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الأدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية ومبعدة أوروبا الأدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية ومبعدة أوروبا الإدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية ومبعدة أوروبا الإدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية ومبعدة أوروبا الإدبية ومبعدة أوروبا الإدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية (1971ء ومبعدة أوروبا الإدبية ومبعدة أوروبا الإدبية ومب

(۱۰۷) آسیل برانسید کی الأول اشتار) برای درفسات دموغلوان کی افیاد افتانی من کستایه کانتخصاف که اکتفاده و انتخصاف کی پارستانی من کستایه کانتخصاف کانتخصاف کی افغانی از افغانی کانتخصاف کی کیانیکه Chymn, The pasts poem in Stands postry کی افغانی کانتخصاف کانت

وبشكل عباس النصل فساشره

(40) قارن موضّلون، مبئ ذكره، فإنك الثاني من من 147 \_ 424 : فعامر منتصف الليل يدق، يا قه من صحت. لاشئ يتحدرك، هل كل الناس تهام حنى هذه المحطّة ٢٠٠٦.

(مه) خبار ، بن مدكرات مدام رولان أن هذه طربات شسها إلى والدراب ، بن مدكرات مدام رولان أن هذه طربات شسها إلى شسن الدى خطبها الكامن الشفوني بيد والله شبح الشربات علي الشيار الموجدة على المرجدة وحيد الموجدة المشاء المرجدة وحيث كانوا قد رضوا الأطباق من تلقده ورقاحت طبة شت خطاء أسطراني عسمتم مكبة ويستخدمها الكامن القانوني داريه الذي يرتدي الطارات ويجمل كة الباس تهدر، يبدا كنت أعدش كماناه وغال يقريه الذي

الأمنة وكاليماء في الفرمة الفاعلياء الأسة وكاليماء في الفرمة الفاعلياء الأسة وكاليماء في الإنسان (2016).
(Claric de Lietere de التي ذكسرها ولانسسوات (1994 - 1994).
XVIII aliche, p.661).

د (۱۷) في أنبيد دياييره ۱۵ ماير ۱۷۸۳ د ذكره دلاسوله ۱۸۵۰ د (الم

(AA) بَشَرُ ولانسوته، درجع سابق، ص ۱۸۹، وما يأيها،

(a) على ديول التال: عطاب 1 موسعير: فلكون من مقطعين قصيدن.

Charmana (dd. Michael, : انظر (۱۰) انظر (dd. Michael, المائين (۱۰) انظر (المائين المائين (المائين) المائين (الم

(٦١) الرجع السابق؛ من اله ملاحظة.

(٦٦) تأريع المائي، ويعش العيوات الوائدية مرتم المحيحها بعد الطبعة
 الأولى: عبرل منطل محل الأيقارة إلى...

Observation, letter XXXV. . , j.i.i. ('17')

CLE) الأرجع اللسابيء الشطاب الثامن والستواد . (CLE Distribute, L. II., pt. 1223)

(٩٥) مناق مثل جمير لهذا الاندمهار : والأيام البحيلة حديدة الفح في البائي الدنية مرة في. سكية المطلاح الشلم الأمواج الحسندة المرا عصافير تشرد ألائه اللهل أحاسيس المنوات الشارة ما الذي أسيحت طيعاته (Gotte LXXV, t. II, p. 247) و إيناع علم للتطوحة الجميلة ... في خاص مدير جمورة والدة.

(۱۹) ذكره (مبيرلان (<del>Simmonr</del>, 1994) والذي يقبرب الجمعاة من وتوفيلي، و اكال للزي يولكو على أساس خير مراج، القد عضع وحول هذا: الأمرابات) ؛ انظر قيما يلي الأترجمة للستعارة وقصيدة التاء .

A.Angièr.sur تنظر على المعلق من العرب مقالات A.Angièr.sur انظر على التعلق المعلقين من العرب مقالات L'espeit de la pruse, dags Action du 5 juis 1945

A. François, dans l'Ellatoire de la langue française عبل (﴿ ﴿ )

de Brunet, EVI.2® partie, fivre II: la langue past-classique

de Brunet, EVI.2® partie, fivre II: la langue past-classique

de "Le langue de la passion" p. 2055-2060.

de survey de la passion" p. 2055-2060.

de survey de la passion passion de la passion passion passion de la passion passion

Van Tieghers, Ondan on France, p. 130-134., 0,15 (24)

Salve de 1767, article Lautherhouse, Jid ((1)

الالا) تستميد هيارة دموغلون، في أطروحته حول دانتاريخ الداخلي للا قبل الرومساهسيكيسته و Trangais (Actional, 1930).

Roussess, Chevres, Hacheste, 13 vol., LV.p.89, cité per (2A) مرائم والأمر يتعلق هذا بالشرالا بقصيفة الشر، فاضولة الوحيدة الروسو في اقصيفة الغره والاربي ليزامية المجاهاة عبة الروسو في اقصيفة الغراء الأصلوبة والشمرة في السياد والكلاسيكي الرائد.

واللاويء أحد أيناه وقبيلته اللاويس) الإسرائيلية القديمة، ومجمته عدمة فليد (فلترجمة).

Histoire Intérieure Du Préromantisme françain, c.t.p.172 (25)

(٥٠) يقبول عن التحسوير الزيتي (وهو سا ينظيق \_ أبضنا \_ طي الأمب): ولمقراعد بصلت من التن رزنيا، ولا أعرف ما إذا كان ضروط أكثر من نقسها. أنتقل، لقبد أضادت الإسسان السادي، وأضرت بالإنسان السادي، وأضرت بالإنسان السيبة \_ 1876, 1876, 77): وأبضا، في مقالة دميترية والعقلة ، في مقالة دميترية والعقلة ، في مقالة دميترية والعقرية، والعقرية علم ١٤٧٥؛ علم العواصف، وما هو مطبع ، المو السادي، تصوما وإثر على العواصف، وما هو مطبع ،

الله كراد كانت محيدة إلى الله كل أن هذه الفكرة كانت محيدة إلى الله كل والله كل والله كل الله كل والله كل والله كل والله كل والله كل الله كل والله كل الله كل الله كانتها الله كانتها الله Préromantisme, Etudes d'histoire littéraier eeu copécuse, 2vol., alean, 1924).

Bistoire latérieure du préromantieme français, (ov) Li.ch.2,p.1

- Avertinemen (AY) في يعاية ترجمته ل. دخوليات؛، عام ١٧٦٢، ص ٩٦.
- (AY) فسنطر بالاقتاع Variétés Littéraires,1768,61,p.39 وتضرب مشلا على ذلك استخلام كالمة اشرياء رهى المسطلح متاتينيتي، .
- (AE) الرجع السابق، الجلد الداني، ص Béflexions يسبق ترجمة أول الديم لوغ
- (۱۹۵) قسارت ترجسمسة دائمي الذي أسئ جسزاؤه L'Amour mai ré- منزاؤه الدين أسئ جسزاؤه مشسكة (ريما تبعث فكرتها من تبوازيط، حيث يقارت نفسه بد دعجل مرحه) عماليره: شخص عراني، نصفه الأعلى إنسان والأسفل لعزة (المرجمة)
- (AT) هكذا تم تفخيم فارنيلة إلى الشبعس؛ لربرك، باعتبارها مترجمة هن البرائية

Les Incas (1777), ch. XLVIL , تطر (AV)

- (AA) والى النظر ألا يخطف بالنظم؛ ذلك ما يقوله في كتاب الشعر (المصل الأول، من Ytty والمطر الذي أسكره الموجولاة و دعلها أن تنجنب النظم قدر الإمكان في النزء وضامة الهمر المكسرية (Researques في النزء وضامة الهمر المكسرية (1647.p.104 في النظم قدر الإمكان من النظم الأدبي والشعري قارن مقبولاً بشكل هم المسابقة والمعارفة مني أيما يتمان بالنظر الأدبي والشعري قارن Clayton. كان The prose poem in french poetry of the XVIII, Century,
- (۸۹) کانگذمواره المهأعلی (ارجورتال اردیجه) ـ عام ۱۷۹۲ ـ ترجمة ادار ـ تؤلاه التی اقتصدر شصیفه دایتهال إلی القسره الشهیره وتعلم آن دافاتشیره ـ الی تشرت عام ۱۸۹۲ ـ قد وجدت معطوطة منذ دلایی عادا
- (٩٠) والطول أن فالترابيل شنيخة التكلف من الناحية الأبنية، في فشهداءة وفأغنية الموت لد فسيسودوسيه، وشاصة في الكتاب الفالث والمشرور،
   وهي نموذج مشيقي للأسلوب الكلاميكي المستمار.
  - (٩١١) انظر ما سيق، اللموطا رقم ١٤.
- Dissertation sur to poesie rhythmique (sic) does les انظر (۹۲) انظر Antiquités poetiques حيث يمير الشمر الإيماعي للهود والشمر الريماعي المهود والشمر الريماء ويكتشف بالسبة إلى البالي شعرا إيقاحياً في الأطبية المدينة.
- Le Livre échappé un Déluge, en style primiélf, on , h.2 (57) Panumes nouvellement découverts, à Sirap (=Paris),1784.
- Fusil, Sylvain Maréchal, ou l'Homme sans Dieu, : ,5:3 (41) Plou, 1936.

Psaume XXVI.p.73 . (٩٥) انظر ا

(٩٦) أحب الفشاة المولدة البيضاء التي تنتني بها تشمأ، والتي لا يزال تشره
 يتذكرها

- استأنگوره فتگیر اسلاب مازنانه، واقعماند الهندوسینه، وریما ید اتوقلیس جر اسیشتهان مرسیمه (میق ذکره، عن من ۱۰۲ ـ ۲۰۱
- CTV3 نشر استانكوه \_ أيضا \_ أيسا تعلم الأسلام يقتلة سول طيب الإنسان المثالة الى الدين يعنى متعلقاتها بطابع شارئ أكثر انه اللهاؤ.
- (۱۸۵ انظر در های جنورمواده مقبل حبول اومیل دی شبناوزریانه فی ۲<del>. Prancosto Bilinitu</del>i. ۲ وقد نفرت آممال الومیل) مصنورة جملی ال.ک ترماریه علم ۱۹۹۷(Ademin)
- Contembrand, Minutes d'Ontre-Fambe, l'épure plus (14) de.River III.
- Neufchatel,1784 (nomeal et 10), et Marmanne 1785 s<sub>p</sub>lich (V+) (tomes III et IV)
- (٧١) الديرية الوحدودة... على سيل ذاك ال... أن «ترتبانة إلى الربح ١٠) الديرية الوحدودة... على سيل ذاك ال... عن «الأبرب منه «الأبرب الشاع» المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة ا

WY شطره Lanens, 1922, p.258 - 267. نظره (VY

- i Mon Bonnet de Nuit, t.H.p.134. خطر: (۷۳) لُيْمًا مَعَلِمُ الْمُعْلَى الروسو.
- (۱۷۶) و کند مقبال حفیث کتب ده. مد. بازرسوید کند مقبال حفیث کتب ده. مد. بازرسوید (۱۷۶) grants mysskes. Seven de Littérature comparée, junivé il cr - mars 1951, p.25-100). بالکیا، بالإضافة فی آمدیة نگره علی دموجود.

- (۷۹) انظر تميل Alem Benant de Huit) ( E.g. 254 evers Brançais) انظر تميل المسافقة الأرثية والدائبات وبطن تفوق حيث بهاجم معرسه .. بحدة .. الأنقاقية الأرثية والدائبات وبطن تفوق الفر معلى شعرنا القوطي و
- Mormet, Le matiment de la mature en France de, : "hit (VV) 3,-J. Roumens à Bernardin de St-Plurre, Machene,1907, p.413.
- Sciana elmanyltrus de pesrene,1782, Mélanges tirés "Lif (VA) d'un petit partefeuille de sylvainmatérial,1770,me...
- (۱۷۱) تکره دنسیال ، Princion on XVIII eliciton Premos, p. 445.
- (٩٠٠) وإنه لقو دلالة أنه نشبها صنور ديوان من وحكايات وأشعار إرسياة عام ١٩٧٢ ، يحوى على مقاطع قصيرة خالية، ثم اختيارها من هنا وحالا من دأوسانه، ولا تخفظ يني من طابع الصل اللمدي.
- Tableso de Puis, t.il, cité pur Mongland, Hâstoire in- مُطَرِ (A1) térieure du Préroquestine Grançais, t.i. p. 160.

يطمع من الإيقماع الوحمتي، ولم المد تلك معلى الإطلاق من إناماء المامة التي تشأ للقائبا (ص ٢١).

(١٠٨) لأرجم السابق، ص ٢١.

Proface du toute I, au X (1801),p.vi. : jkd (1+4)

(۱۱۰) في الجزلين الأولين، وحدهما، نقرأ ترجمات من الألمانية (مقاطع مونمان وإلي قبلتني، وحكايتين شرافيتين اليشتمبرج)، ومن الإغلبية (استمارة)، و وطوليات مترجمة يتصوف من الإيطالية، ومحاكنة أتأكرين لـ وحكاية هنلياته، و وقصة يونائية، (في مفاطع)، و وتسامح، والصل من مقر الحكون المكتف حليا، مترجم هن العربة إلى الفرنسية،

(۱) اشار ، 22- 21 Latture de l'Amour, par Lefranc, t. VI (1805) p. 21 - 22 اشار ، (۱) المار ، (۱) الم

(۱۹۲۷) وإن لم تكن هناك سرى طريقة واهفة في الكنابة مي أفضل شكل تمكن، فنهل يسكن ـ مع قراعه النظم ـ أن تستطيع هذه الطريقة الرحيدة أن تتراجد عالما 14 مكفا كتبت، وهي نقيم تعارضاً بين فغمر راغر ـ De la Liussalure, 1800, 6d Didox, (1861, L. p.286)

De l'Allessagne, 1813, 6d. Didot, t.il., 2<sup>ij</sup> partie, (1147) chap.9.p.58.

رائشیٹ : وإن مانیان الیحر المکتفری خالبا ما یقرض طبنا ألا تضع ـــ أبداً ــ ابن تمر منظوم ما يمكن أن يكون ــ مع قلك ــ شعرًا حقيقاً

Improvimione de corinne un Capitole (i.H.chap.3): , h.4 (111)
dens la campagno de Naples (i.H.chap. 4) cic...

المان ) بِالْمِيْلِ الْمُبِرَاءِ الْمِيدَ التِي مِرتَاماء هي لَمُهُ المواطف التي تستحقرها (الد) (De la Littérature,2.216)

(۱۹۹) تطر Gouin Poétique | رپيغو أن الباح | Gouin Poétique كان كيرا ومشمرا

A um ferivala des Quatres Vests de l'Esprit , dui 🔑 (۱۱۷)

Trugmants, Recounted, Paris,1819,p.37 : المنظمية ( 116 ) المنظمة المنظمة ( 116 ) المنظمة ( 11

Portraits contemporaios, t.i., Paris, 1846 P.298. (\\\)

(١٢٠) عو الوضوع الشهير ۽ المانا أستيقظ يا سسمة الربيع)، الذي تكرر المتختامة كاترا شاء توريزة-

دولاه) متجد مزيدا من الماميل في أطروحة (يوفاترمينش» حول دجوزلاه La Guala de Mérimée, Grenoble, 1910,1<sup>ee</sup> partie, ليرميد chap. 2<sup>e</sup> la Ballade populaire.

(۱۲۲) أضع من في الإطار لقسم من الانتباسات دفات الموسوعات الشعبية في شكل أكشيد خناله، من تأليف هذا أو ذاك من الكتاب ، مثل دلينوره تأليف ، ديررجيسره، ودملك أولين، تأليف ، اجموته، ودالأناشية ارتان بذكر خاتريهان دياري، في التانفيره اليسف الرامات الرقي (مال) Ginte da Christinalina (2º partic, live) . رئي مسيلاحظة تي y.chap. 2).

يذكر أيضًا اللفقدوف، باهشيبارها نموذجنا أن الضائي الزاوج. وللوحنين،

(٩٩) ورم أقل أيدا إلتي أتعبت تصيده و كما يقول في واعتبار الشهدادة وسد أن يقول في واعتبار الشهدادة وسد أن يقول من وأداد إليه ترح دما من القصيدادة ويستدرك في طحوظة وإلى مضطر إلى التبيه إلى أنه إذا ما كتب أستخدم مدا كلمة قصيداد قطات لأنني لا أحرف كيف ألهم خير ظك. لست إطلاقها من حولاء الدني الدني يملطون بين التنسر والتسمير فلاسمان إطلاقها 1906, Prifices p.2001.

Mémoire d'Outre-Tombe,liver II et VI. (1++)

يصل وشكورراته لقمه لجهاله في وسيتري، يأنه وأخية شِه متأومته.

Chateaubrised et seu groupe littéraire sous : النظر (۱۰۱) الاطر الاستان (۱۰۱) الاطران (۱۰) ا

رقى الغرس السليع، سيشتد فسالت-بيوف، على فن فسالياريالله : وسيلوم على كتابة الأنسار بقالاً من الرؤيب:

(۱۰۲) استطار (۱۰۲) استطار Austiles Romantiques 1835 رائستگان الأوالسي الله (۱۳۷) التخطیر (۱۳۵) التخ

(۱۰۳) على يمو ما ينذكر دسانت ـ يوف، (سبق ذكره، فابلد الثاني، ص المحتلق بمعلق بمعلق بعلق التاني، على المحتلف المحتل

Atala, 6d . V. Girand, 1906, p.40 - 41 et p.78-80. انظر د (۱۰۸) انظر د

(۱۰۵) تِسَارِدُ .... Postumes 42,49,00 بِالنَّقِلِ 18-32 Postumes 42,49,00 النَّقِلِ (۱۹-۵)

(۱۰۹) أنظر أ Eas Martyrs, Livre VI (قارك ما سيق) غلث حوالا الألير الترجمانية، وتعلم التأثير الكهربائي، طلق غلثه قراءة هذا البردية على وأرجمتين بيريء الشاب، غلك وصفه في مقامة Temps Méroylogiess.

Les sytheses comme introduction physique à  $P_{em}$  (1+V) thetique, Boivin, 1930

إن من النمط من الشر معادق نماساً بشكل خاص، لكه بريد أن يعنى، وأن يكون ذا مشهر هندى، منظيت كثيرة، وقد حققها شاويريان سا (۱۳۸) مقدمات Odes et Ballades بهشير دهوجوه .. في بلقدمة نفسها .. إلى الأعمال الشعرية الجميلة من كل الأنواع، سواء أكلنت شعرا أم نثراء التي شرعت ثرتناه.

(١٣٩) مقدمة كروسويل، مرجع سابق معي مس ٢٨٥، ٢٨٦.

(۱۴۰) ددی لامتیده الذی أحجب به الروماتیکیون إحجابا شدیدا، وأصبح مشهورا منذ کتابته ددراسة عن اللامیالایه (۱۸۱۷)، وقد بشرت این جزئی هام ۱۸۲۵: داللحیده و دانیهودی، (أحید تشر الأول می ملخص دالدفاتر التذکاریده، وحول داندماتر الدیکاریده، اطار -sclinean Bibbographic Romantique, 2° 6d.1872.

(۱۶۱) استعاده من Conservateur Littéraire (قارن مع ما مینل نقت عراق اهبر الرونانیکیذ..)

CYST) AND PROPERTY.

(١٤٣) اهتيارا من ١٨٣٠ . تنظر ــ عن «الدفاتر الندكارية» ايبيليوجرافيا لائيتر

(١٤٤) في مقال سول أشبوه والمراكات.

اراد تومیسه Smarra.on les démons de la auit, 1821 أراد تومیسه (۱۹۵۰) نظر الایک المکنیک کاستیکس الآیل فی أمیدا آن یژاف نصیده الحیله الایلیة، مکدا کتب کاستیکس می سیدسرا Le conte fantastique en France de Noder ۱ Maupassant, Cocti, 195 .p. 132

الآنا الله والله الجرديمية عرفي القدمة ... أن اسم مسمارًا هو اسم الروح الشريرة التي الله وإليابري، عالى الجرايس، و دارديم، عالى الله حال، اللغة العديمية المدريمة الكروانية انظر أطروحة برشائرشيشش حول Guan de Mérimoi الكروانية انظر أطروحة برشائرشيشش حول Genoble, 1910, p.68-109.

(۱٤۷) قارد الإفاوقيتش، مرجع سابق، هي هي ۱۰۸،۱۰۷ والطريق أن ووديده قد سمى المكان المام الكونت سيالاغان، الذي كان برأس قبيلة وليها قد سمى المكان المام وجده قبيلة ولياش، ومو اسم وجده المربعية إليانيك حالصا، إلى حداًت استخدم في الجوزلاء الملا المربعية إلى المام (Yavanovictae, 104) والجزء الثالث اغزلية أدبية خالصة الشاعر الراجوزي وإنياس جيورجي، وقد ترجمها الوديدة عم ترجمة إلهائية.

(١٤٤٨) كنظر مقدمتين حنم ١٨٤٢

Trahard, La Jeunesse de mérimeé, Champion, 1924, juit (VEV) p. 265-266.

La Guzla, éd du Divan, 1928, Introduction d' E. يَشْرِ (۱۵۰) mars2rt, p. vut.

2.a Guzin de Mérimée, Gren- مَاذَكُر بِدِ لِقَالَ عَنْ (مِوفَاتُوفَيشُ ا مَادُكُر بِدِ لِقَالَ عَنْ (١٥١) oble,1910.p. 374-375.

الاسكتاسية؛ تأليف اوالترسكون» ولم نقر هذه الأناشيد الأديية... عناما ترجست... تأثيراً يختلف عن ذلك الذي حازته الأهابي الشعبية الأهبيلة.

Conservatour Littéraire, 1819 - 1821. éd. J. Marsan, انظر (۱۹۳۷) انظر المعاصدة الأمانية والمحاصدة الأمانية والتي لا يصنعها المناخذية والتي لا يصنعها المعامرة والتي لا يصنعها باظم الشعرة (1.0.75) .

(۱۲۵) کی مقال Du Génie لأربين هوجر يشكل محرد (يتاير ۱۸۲۰).

Revue des Deux Mondes,1831,1811,3° (۱۳۹۱) انظر: Tresison.

اللهولات Hulan الهولات القهولات المعينات على التوالي - ۱۹۲۷ مُن مايو ۱۸۲۰ ويوليو ۱۸۲۰ وأحيد طبعهما في ۱۸۲۰ وياديد طبعهما في mantiques.cn1823.autii que le Buei du Précipice

۱۳۸۰) فیصا بخص مایقوله الکلامیکیون، انظر ما ذکره اخیشان (۱۳۸۰) Buerre en temps de palz/Mus française/mss = 824

La Muse française, 1823-1824, publiée par مطرر (۱۷۹) ا Marsan Cornély 1907 Lateoduction p.xix

More Prançulse, 1823, tome 1. و المراه المراع المراه المراع المراه المر

الطر: العارية Francaico, 12° Livraina, 11,p.301 الطرة (۱۳۱)

Racine of Shakespeare (1822), Charponti- : 14-4 (177) er.1935.0.166

۲۲۳۲ وشعد مثال مشهوره عن التروية الثيرة المسخرية، بتمثل في كالمة عدرى الرابع عن «العصيدة» التي حواجه «اليجوقيه» في مؤلفه «موت عدرى الرابع» إلى :

وأخيرا أربد في اليوم الهدد للراحة، أن يتلقى الصيف المثاير للبجوع للتواضعة، على ماثلته الأقل تواضعا، بإحساني، بعصا من الرجيات المصحة الرفاحة.

Victor Hugo. Odes, préface de 1824 النظر (١٣٤)

Emile Deschamps, Préfact des Etudes Françaises (1872) et Etrangerès (1828) pulbée par H. Girard, Bibliothèque Romantique, 1923,p.22.

Préface, ed. H. Girard,p.61. المار الماركة ال

(۱۲۷) قارن دمقدمة كررمويل: عام ۱۸۲۸ : القالمكرة، وقد غمست في الشعر، تتقسمن ـ فجأة ـ شيقا ما أكثر حدة، وأكثر سطرعاله .6dk Souriau, 1897,p.283). Le Centaure, Album d'un pessimiste, éd.par J. Marsan, (10A) Bibliothèque Romantique 1924 p.198.

(4 ما) السابق، من ۲۰۲) السابق، من L'Adolescence

(-33) السابق، ص ١٩١ ما.

وتعلم أن ويوطيره وومالارميه ميستعيدان الموضوع،

(١٩٦١) وقدا كم أن حسالة الأعربين تصيب بالشهائ، من هو مستده مسالها مــ
وضجر من لقمه هوا)

ص 1934 . قارن ديردليره كي دالساعة الواحدة مساحاته من تعوانه (سأم باريس) ،

(۱۹۲۷) جميع دچ عارسانه قصائد النثر (يشكل أكثر منهجية هما هي عليه في العبيمة التي تلت وفاء وألغونس رايبه عام (۱۸۳۵)، في الجزء النائث من دأبوم متشائم Album d'un Pessimiste يمنوان دأوقات فراغ حريمة، مات درايجه في (۳ بيسمبر عام ۱۸۳۹ بعد صراع مع مرس أسابه بالنشره

L'Abline 177 on 1270 and (1977)

(١٦٤) وبدلك، قصيرة الحياة في EMOR Asses ــ فتراما تراجينية وفترثية، حيث يديم الشاعدية فين مقاملهم ومن قرفهم وصهما

(١٦٥) وسيريف مرجع سابقء هي ١٩٥٠.

Les Feuilles d'Automne, prèce XXIX, dance de man (1844 (1773) 1830.

La Vision d'aû est sorti ce livre, pièce lemmaire de 188 (199) la Légende des Siècles, 1856

(۱۹۸۸) كارة Singulier Monnment من

L'An 2446, 1,1, chap. 22 (6d.de 1785).

Histoire de La Langue française, t. XII., Ch. Bruneau. 🐊 (174)

ويرسد دن بروتوا ثلاث محاولات في قصيدة الشر في المرحلة الرودانيكية: دواييه و درتوانه و دم دي جيرانه، باحبرها دستولات معولات مرولة لا رأيط بيهاء (ص ٢٩٣). ولا شيء يشير في الواقع - إلى أن أن من هؤلاء الشعراء الثلاثة المد عرف شجارب الشاعوين الأعوين، (ماها عرب إيمان القاعوين الأعوان).

تلات ترجمات قرنسية لبداية نشيد. زوج حسن أها التالي:

١ \_ ترجمة عام١٨٧٨ ، عن ترجمة دفورتي، ١٩٧١ يطلبة، .

دأى بياض يتأثق في هذه الغابات الخضراد؟ أللوج، أم بجع؟ متكون المناوج قد فابت اليوم، والمجم قد طار. إنها نيست بالوج والاهي بهجم، لكنها عولم حسن أنه، فيها براند جريحا وهو باوجم بمراوة

٧ - ترجمة اتوديه، نقلاً عن (سمارًا) (وقد ثمت أيضًا عن افررني؟) ا

دأى بيناش ياهر يشرق بديننا علي المشب الأختصر الشاسع للسهول. والأجمات ?

أمر اللج أم ينجع، طائر الأنهار البرال هذا الذي ينطيها بالساخر، لكن التلوج الاشتء لكن البجع استأنف طرقه نحو مناطق الشمال البارفة.

 لا. ليس لشلج، ولا البجع إنه سرادق حسن، حسن الشجاع، لجريح على تحوييمث عنى الألم، الذي يبكى من فضيه أكثر من بكاته س جرحه.

#### ٣ ــ ترجمة امريميداء

دما هذا البياش على السهول المنصراء؟ أمن التارج؟ أمو البجع؟ تارج؟ كان لابد أن تقويد يجع؟ كان لابد أن يطير أيست الدوج أبدأه ليس البجع أبدأه إنها عيام الأخا حسن أخا وهر ينتحب عن جراحة الألمة:

ونرى \_ يوضوح \_ إلى أى حد يتملك طوسيةً؛ بالقوارتات الإيشاعية. وامريعيه؛ بالفاعلية والإيجار

الله الطرة La Guzia de Mériquée,p 281 ماحوطة (١a٣)

La Guzla, ĉil, du divan,1928,p.42-44, 1,5d (1 o v)

(١٥٤) الرجع النابق: ص ص ٥٧ ـ ٨٨=

(١٥٥) الرجع البابق، ص ص ١٩٦٠٨١

(١٥٦) ويسمبوه يسمبوا اليحر أزرق. والسماء صافية، القمر مرتفع، وأربح لم تعد تهب في أشرعها من أهني، يسمبوه يسمبوا (إنه أول المقاطع الحسنة، ص ٩٧ - ٩٧).

ويرضح المريمية ــ في ملحوطة له ــ أن هذه الكلمة اليسمبوا بالا أي ممي والبحارة الإبللريون بردورتها وهم يقول ــ باستمرار ــ أثناء الجنيفهم، حتى يضبطوا إيقامهم.

Album de Grille ثُم بشر المُستورة و الطودانة \_ الأول مرة \_ ش (۱۵۷) قد بشر المُستورة و الطودانة \_ الأول مرة \_ ش



# مدخل إلى قصيدة النثر ١ـ من النثر الشعرى إلى قصيدة النثر

# سوزان برنار\*

النشر الشعرى وقصيلة النشر مجالان أديبان متمايزان، لكتهما .. رغم هذا .. متماسان، ففيهما تبدى الرعبة نفسها في التحرر، واللجوء نفسه إلى طاقات جديدة للعة فكيف تم العبور .. فيما بين القرن الثامن عشر والقرن العشرين .. من النشر الشعرى؛ الذي كان لا يزال غير عضوى، إلى اقصيدة النشرة التي اعتبرت تمطأ أديبًا حقيقبًا؟ أعتقد أنه لا غنى .. فيما أعتقد أنه لا غنى .. فيما أعتقد عن الإشارة إلى ذلك هنا.

ملائمة، أعنى إلى أذهان تؤرقها بشكل واع تقريبا الرغبة في العنور على شكل جديد للشعرة كما احتاجت - أيماً الله الفكرة المصبة القاتلة بأن النثر قابل للشعر، إنه النثر الشعرى، أول مظهر للتمرد ضد القواعد القائمة والطغيان الشكلي الدي مهد بجئ فصيدة النثر، فمبر المجادلات التي نشأت بصدده، عدحمت فكرة الانفصال الضروري بين الشعر والنظم، ويمكن القول إن القرن الشامن حشر قد مكن بيطء، وعبر عدة محاولات من اكتسب المبادئ الأساسية ببطء، وعبر عدة محاولات من اكتسب المبادئ الأساسية الفصيلة النثر (الاختصار، الإيجاز، كثافة التأثير، والوحدة المضوية)؛ وبدلك منتقل من النثر الشعرى، الذي لا يزال المضوية إلى قصيدة النثر، التي هي حقيل كل شئ وقصيدة، وميان عدا التحول معدد، وما نميزه من مسطحات واضحة وسياق عدا التحول معدد وما نميزه من مسطحات واضحة وسياق عدا التحول معدد وما نميزه من مسطحات واضحة

أقل مما نحيزه من تيارات والجاهات عامة، تختلط وتتقاطع،

وتنغصل هنا لتتلاقي في مكان آخر. لذا، فإنني أود الإشارة \_

والواقع أن قصيدة النثر لم تتقتح .. قجأة .. في حديقة

الأدب السرنسي، فقد احتاجت في قلك إلى تربة

#### \* Aperçu Historique " فيأنية التاريخية "Aperçu Historique "

Le Poème en Prese avant Baudelaire: Sazasne Ber- من كمناب Le Poème en Prese avant Baudelaire: Sazasne Ber- من كمناء لله و المساور المساورة و المساورة المسا

على الأقل \_ إلى هذه الشهارات الرئيسية التي المجذبت من الشعر .. أكثر فأكثر \_ في انجاه النثر.

قلم تكن مسألة الشعر نشرى مطروحة حتى القرن الثامن عشر، حيث كان بديهيا أن الشاعر .. يحكم نعريفه .. هو من يكتب الشعر المنظوم، فالقافية والبحر كانا ضروريين لشعر لاتزال فكرته ترتبط .. طيفًا لأصوله (شعر المفائية) .. بأصول الفناء الموزون، ولابد أن نذكر .. ها .. أهمية العلاقة بين الموسيقي والشعر.

## الأبيات هي أطفال القيثارة ولايد من غنائها لا تولها

كسا قال الاسوت ، وكان يعتقده أغلب الناس. فالشعر قرين الموسيقى الذى رتبط بالموسيقى طوال قرون ، فخضع - طوال هذه المناة .. إلى عبودية الإيقاع الموسيقى. فغى الأشعار المناة ، كانت نبرة العبوت أو العلامة النجية (التى تنضع فى نهاية كلمة أو مجموعة كلمات النجيقي لصالح النبرة الموسيقية : فقد وغنّت المعسور الوسطى كنها الأبيات بالنوقف عد نهاية الشعرة ، وعند القادية فحسب ، رغم كافة السامير المنطقية أو الانفعالية ، ودلك إلى جهة امتقار ها الأبيات لعلامات النبرقهم ، ربوسع كتاب وجه امتقار ها الجديد هذا المفهوم تعام (ال

وقد استمر هذا الإلشاد العددى؛ العرف حتى عندما وجد الشعر نفسه وقد انفصل عن الموسيقى، ويعدم الجميع أية جهود اضطر راسين وموليس إلى بللها لإدخال مزيد من التوبعات في إلقاء الشعر(٢)، وسيكون أفول هذا والغناء الرئيب؛ في الإنشاد الذي سيتحسر عليه فولتير(٢) - أول طعنة لمبدأ التسائل الإيقاعى؛ ولـ والشكل المربح؛ المتمش - شعريًا - في البناء الثمائي للوزن السكندرى(١)، وهكذا، فعندما أكد راسين إلى شامسليه - بتغيير مقاجئ في البرة - على الوقفة فير المنتظمة (بعد التقميلة الرابعة) للبيت الذي يقرله ميثريدات:

لقد تحبينا - أيها السيد، كم تنقلب سحنتكم (ه)!

يمكن القول إن تاريخ الشعر الفرنسي ميصبح سمنذ دلك الحين \_ تاريخ استعادة بطبقة للمعنى على حساب

الصوت، وللجملة على حساب الورث، وسيتزايد ـ بهذا المني \_ اقتراب الشمر من النثر وكان أن ظنت هذه القطيعة مع الإيمًا ع التنظم تتقاقم على نحو ما أوصح ٥١، موريها حتى بهاية القرن الثامن عشر(١)؛ ومبترى والعوب، يعلن سخطه على اروشيرا الدى\_ بحجة تنويع انسجام الأبيات... يقوضهاه افيهبط بها إلى أشكال النشرة بإسقاط الإيقاع عنها، وهو ميزنها؛ (٧٠)، ولن نؤكد كثيرًا أهمهة هذا التحول الذي يقول عنه ولوث؛ إنه دلن يكون له مثيل إلا في مخولات الروماتيكية المال. فهل كان يمكن لتحرر الشعر (الذي يمكن أن نرى مظهراً أخر له في الأشعار المسمأة ٥-رة٥ للك الغونتين وموليير) أن يمضى ـ عدثذ ـ إلى أبعد من ذلث؟ ربما لم يتم البحث عن أشكال تحرر أحرى، لكن العوى المحافظة، والمين إلى النظام، والمعمار التماثلي الجميل، كانوا لا يوالون في حالة قوة بالنة، في عصر ثريس الرابع عشرا ويتبغى انتظار الرومانتيكية كي نرى \_ حقًا \_ التفكيك، البحر للتكتبريء ويمال أيضأك لعدم وجود شاعر كبير قادر على رعزعة طغيان (القراعد)(٢). وعندما ستدُّعي موجة حداثية ــ خالال الشجارة الشهيرا أنها تكش الشعر الكلاسيكي، بالها استهدف إلى أن عمل النثر (النثر الشعرى) محله.

وثبة وانمة جديرة بالملاحظة، فعي كل العصور التي ظهرت فيها المقون الاستقلالية في الأدب (كأنمكاس لا تجاه أكثر عمومية في مبدأ السلطة، ومن أجل غمرير الفرد)، فرى الشمر يتراوح بين طريقين مختلفين في اتجاهه نحو الحرية: غرير الشمر ألذي تخلص من قيود العروض والأوزائ، والتحلي النهائي عن النَّظم لصالح الشعر النشرى، تطوير، أو ثورة، ولسوف ندرك فزمنء التردد نفسه بين الشمر المتحرر والشعر التثري، مي كل مرحل التحرر التدريجي للأشكال الشعرية: الروماتيكية، الرمزية، السيريالية، وتشكل هذه العهود العهابات قصرى، في ممعني يمكن أن يمثل كنافة إنتاج قصيدة النثر. وعلى أية حال، فقصيدة الشر مجد نفسها .. كل مرة .. مهجورة في النهاية، ويهبط المنحي من جديد، ما إن يصبح معتادًا دلك التطور الذي يمتح الشعر مزيدًا من الحرية، بما يجعله يقترب من النثرب وصولًا إلى نقطة المهاية للعاصرة -حيث نرى الشكلين، الشعر والنثر، يتواجدان ممًا، وأحيانًا ما يمتزجان.

لقد شهدنا المرحلة الأولى في طريق غرير الشعرة ولن أن نلحق بها بضح عجارب غيرية لأشعبار غير مقفاة، وذات أطوال منتوعة، بحيث تبدو \_ الآن \_ كحدس خجول لد «الشعر الحرة الرمزى؛ لكنها كان من المقرر أن تظل في وضعية الحاولات المعزودة (١٠٠)، وبقي لنا أن برى كيف تقود رح التحرر نفسها \_ في العصر نفسه \_ إلى البحث في المثر، عن مسيخة الشعر بلا قافية ولا وزن، والواقع أن كل شئ يتواكب؛ العقلية «الحديثة»، ورد الفعل ضد القواعد، وتأثير يتواكب؛ العقلية «الحديثة»، ورد الفعل ضد القواعد، وتأثير الترجمات، وغرير اللغة، وأيضاً ضعف الشعر العروصي في الترجمات، وغرير اللغة، وأيضاً ضعف الشعر العروصي في الترجمات، وغرير اللغة، وأيضاً ضعف الشعر العروصي في الترب الذات وحرية، والأكثر حرية، والأكثر حرية، والأكثر حرية، والأكثر حرية، والأكثر مرونة، والأكثر حداثة، والذي بن يكون سوى فصيدة المبر.

## تليماك وهجمة الحديثين

فى العصر الذى ظهرت فيه اللبماك، منع ايوالوه و الأب دى يوا((١١٠ أيضاً اسم اقصيدة النثرة الروايات:

مناك أنواع من الشعر لم يفخطانا فيها اللاتيميون،
 بل لم يعرفوها أبلاً، مثل تلك القصائد - على جبيل المثال التى نسميها روايات.

دلك ما يقوله (دي يوه في اخطاب إلى يبرو) هام ١٧٠٠ ورغم ذلك: فعلين ملاحظة أنه يعتبر رواية النثر (نوع) من الشعره، وأعتقد أنه انطلاقًا من اتليماك ما بالتحديد... توجهت الرواية: عسماً، تحو الشعرة وهو زعم اهترف يه دفنيلونه الذي يعتبر مؤلفه الذي قدمه الناشر باعتباره تكملة الأنشوية الأوديسة (الرابعة) .. ك اسرد غرافي في شكل قصيدة بطولية، مثلما في قصائد هومير وقرجل (١٤٠٤) هذه الرعبة الواهية في بث الشعر في النثر كانت في بدئها مذه الرعبة الواهية في بث الشعر في النثر كانت في بدئها مناسرة تورية، وقهمها والحديثونة باعتبارها كذلك .. حقا الثورة، واللععوا .. بقيادة وهودار دي الاموت (١٤٦٠) المحمس الشورة، واللععوا .. بقيادة وهودار دي الاموت (١٤٦٠) المحمس الشهورة، واللعقوا .. بنفسه المعانية المنابة، عندما وفيمونة .. بالمعس وغيرة العالم والنظم والنظم والنظم الي الأكاديمية (١٧١٤) .. بالفيصل بين الشعر والنظم والنظم والنظم والنظم والنظم والنظم والنظم والنظم والنظم المناب إلى الأكاديمية والمنابة الغانية:

إن نظمنا للشعر .. إن لم أكن مخطفا .. يعقد أكثر مخطفا .. يعقد أكثر من العافية ؛ إنه يفقد الكثير من التوع ، والسلامة ، والانسجام (١١٥).

وعيقًا حاول حزب الكلاسيكيين المعارضة، والتقرع بالتحميمية المقتدس بين الأنواع، والإعملان مهلم «الأب ديمونس (١١٦):

إنها الإساءة استخدام للمصطلحات؛ وتحل عن الأفكار الواضحة والجلية، أن نمنع اسم الشعر -جدياً - إلى الشر الشمرى، على نحو ما حلث مع «تليماك».

لم يكن قد حدث شع من ذلك. فقد أعلن الكتّاب ـ يحمام خامر الكتّاب ـ يحمام خامر ـ أنهم تخلصوا من «عبودية نظم الشعر» كم قال الحديثون (١٧٠)، وتدفعوا في إثر «فيلود» ليكتبوا أشعاراً ملحمية شربة: سنجد قائمة بها، مع التعليق عليها، في أطروبية 11 ، شيريل (١٨٠).

ويدا من الممكن كسب المعركة مقدما عبد بظم الشعر، في قرن كان الشعراء والكيار، يدعون دروسو، و دلي هران ای بومبینبونه و دلوبرانه، وحیث کان الشعر القرنسي أسير إطار القواعد الضيقة، وقد تيبس من جراء نزوعه إلى التجريده واقتقر من تعلقه الشديد باللغة فالساميةه، ولم يعد إلا شبحاً بلا لون. والمؤسف أن النثر الشعرى استعار من الشعر - على وجه التحمديد كن مها يملك من الأنماط الاصطلاحيمة والأكشر زيفًاء من أجل شن الحرب عليمه: الأسلرب المتسمىء والترريات الأنيقة، والكليشيهات الفخيمة. والتتبجة: سيل من الإنتاج الفث مثل فجوزيف، قصيدة من تسعة أناشيده من تأليف فيشويه، (١٧٦٧)، و دأنكا elineas التي قام دمورمونتيل، دبعبط وزن نفرها الهادئ في أبيات ومقاطع شعرية(<sup>١٩١)</sup> (١٧٧٧) ، أو العمل الشهير ل الأب دي ويراك: (درميلة إلى النسمس) (١٧٧٧)، ضمن أعمال أحرى كثيرة. وندرك لماذ يعلن السويسرى الايشراعي، باستياء .. بعد أن استرعب الربيلة إلى الشمس، جوزيف والكون، فصيدة نثرية) \_ أنه وإذا ما كان الهديان الشعرى يمكن الكشف عنه في القصائد المزعومة، فإنه لهـ ذيان تلجي، (٢٦٠) وإذ هرب وفنيلون، إلى الطبـــعي،

والتنوع، والإيقاع السلس والمضبوط، وما أسماه بـ دالجليل العادى: (٢١٠)، وقع منافسوه فريسة الخطابة والاستسهال؛ فلم يدركوا أنه لا يكفى ـ لإبداع أصمال شعرية ـ إلصاق الرخارف المصطلعة على النثر.

وترجع أهمية عله المحاولات مع طلام إلى أنها تظهر الفصل الدى حدث، في الفرن الثامن عشر، بين الشعر والنظم: فيقد أصبحت الأذهان والآدان مهيأة من الآن فصاعدا مد لبيحث عن المتمة الشعرية في مكان آخر غير الشعر المنظرم، ومع ذلك، فالترجمات حلى تحو خاص معى التي حدلت فكرة (شعر تثرى) مألوفة للجمهور،

## تأثير الترجمات

عدما أراد والأب بريفوه إليات عدم ضرورية الفافية للشعر، قدم برهانا على فلك و بجاح عدد من الترجمات إلى النثر الشعرى، التى نقلت إلى لفتد \_ دول مساعدة العافية \_ كل جماليات الشعر الأجنبية، وأرضح أن «ترجمة الأب سانادون لقصائد وهوراس» الغائية، وترجمة ميرأبو لقصائد وتاسيء وترجمة ميرأبو لقصائد اعتبارها قصائد فرنسية غير مقعاقه، وبهذه القصائد الإرقية، أن هذا الورن عبير منتظمه الآلي، وهي متلاحية دانت أهم النقاط الأساسية تعمية وتفكيك النظم، عن الشعر، فقد أهم النقاط الأساسية تعمية وتفكيك النظم، عن الشعر، فقد برصاء الطموحات الشعرية التي بم يجد ما يشبعه في التمارين يرصاء الطموحات الشعرة التي بم يجد ما يشبعه في التمارين عبر الترجمات \_ الخاولات الأولى في وقصائد الشرة المختلفة عبر الترجمات \_ المخاولات الأولى في وقصائد الشرة المختلفة عن الرواية والقصيدة الملحمية.

لقد أظهرت الترجمة تلك الحقيقة (الجديدة اساك)، التى تكمن في ال القاية والورن ليسا كل شي في القصيدة، وأن المعتبار الموضوع والفنائية والصور وبناء القصيدة وما سيسميه «بوا» بـ اوحدة الاعلباع» ـ هي، كلها، عناصر قادرة على إثارة العدمة الشعرية الفامصة، وبالقطع، ملا يحتاج الأمر إلى تأكيد حقيقة أن الشكل ـ في القصيدة ـ ليس أمراً النوياء بل هو رئيسي، ولكن، ألا نبالغ كثيراً ـ وغم هذا ـ عندما تُرجع كل شئ إلى الخصيدها الشكلية

لنكلمات والأصوات؟ وهل صحيح أن القصيلة لا تستطيع من جميع الحالات \_ أن فرزندي ثوب النثر دون أن تموت المحسب نظرية الفاليري (٢٣٥) ( وهو ما سيحكم على العالمية المنظمي من الناس بألا يتعرفوا \_ أبلاً \_ على شعر البلاً حلى المعلمي من الناس بألا يتعرفوا \_ أبلاً \_ على شعر البلاً حلى المفيض من ذلك كالفيض من ذلك معربة الترجمة الشعرة أن الإحساس بالانحراف، والاغتراب شعربة الترجمة (٢٦٤) أنه الإحساس بالانحراف، والاغتراب المعربة الترجمة المعربة التي تفسير تجافرة الأشكال المنظومة شعراء اليعسم \_ بذلك \_ أكثر توتراً وحيوبة: فشمة المفيدة من المناصر الشعربة التي تفسير تجاح الترجمات المنظرة المنتعارة التي تبلت خلالها قصيلة التو \_ فيما من خام ١٧٨٠ وعام ١٨٦٠ من خمريميمه إلى في مع ذلك، إلى حد استخلالها من خمريميمه إلى في م

وعلى أية حال، فإنها لحقيقة أظهرت كل دلالاتها ترجمات النشر في القرن النامن عشر: فقد كان هناك الكثير من الشعر الحقيقي في المان عشر: فقد كان هناك الكثير من الشعر الحقيقي في المان \*\* Eddas أو الوسيان -80 (Sian) المنشر الفرنشيء أكثر مما كنان موجوعًا بكل اقتصائله كناب انقالية الفرسيين آلذاك، ولهذاء فسأنحي جائبًا لترجمان النشرية الكثيرة التي قام بها في هذا العصر مؤلفون قدامي؛ قعلاوة على أسوبها الردئاء في كثير من الأحيان، وصياغتها الموغلة في التقليمية (٢٥)، فهي تعثل مظهراً أقل دلالة على الانجامات الجديدة في النثر،

ويسترعى الانتباد النجاح الكبير لترجمات المؤلفين الأجماب طوال النصف الشاني كله من هذا القمران: أولا

إينًا Eddas عبوان شعرى للتشاليد الأسطورية والخرافية تُلشحوب
 الإسكنايتانية القديمة.

أرسيان Ossian : مقتطفات من الشعر القديم، جمعت من مراهمات سكوتك ، وترجمت إلى اللغة العالية gazelic ، و «الإرسية Erse» في المرن التالث

هجه برنج Young؛ بدوارد بوخ، نساعم بربطاني (۱۹۸۳ – ۱۷۹۰) کشب (الليالي) في شعر غير مقمي (۱۷٤۷)، مستوحي من وفاة زرجته وابشه. (القراجمة)

ترجمة الماللية (علم ١٧٥١) للحكايات الخرافية والقصائد الغالية المستحدة من الإداء الاسكندينفية (وبشكل خاص وأنشودة رينيه الشهيرة؛ (١٦٦) التي اختصرها الماللية؛ إلى عشرة مقاطع بدلاً من تسمة وعشرين؛ وسوف يستعيدها الكونت الرسان، ويختصرها من جديد (أبريل استعيدها الكونت الرسان، ويختصرها من جديد (أبريل الماتوبريان، بمادة قصيفته الشهيرة ابردى الأحرار Bardit المتوبريان، بمادة قصيفته الشهيرة ابردى الأحرار (Martyrs في الله طحة المرابية) وسيدى ذلك الرجمة الترجمة الترجمة المربيرة علم ١٧٦٠، وترجمة المربيرة و الرجمة المربعون ألد المحسيس الماتوبرية علم ١٧٦٠، وترجمة المربعة المر

وكثيم ما دار الحديث حول تأثير هذه الترجمات على الحساسية الفرنسية؛ وعلى تشكيل ما يسمبه دفان ترجيم به ومفهرم الشعر الحقيقي (٢٨٠). وكرد فعل عبى الهزال والزخرفية والخطابية - الدين عائوا فساداً في أشعار المعرب تم الهجوم عبى هذه التصوص التي ماه الإعتقاد بالعثور فيها على القصيدة البدائية؛ والمشاهر الحاربة والتلقائية أما دايدا، وأناشيد فأوسيات؛ - التي اعتبارت، عن خطأ، أغيات وحشية وبدائية (٢٩٠) - فقد أعادت إلى الشعراء الغربية والطبيع.

لكن هذه الترجمات لعبت \_ في الوقت نفسه \_ دوراً معالاً في مجديد النثر الغرنسي، وهو ما أربد التأكيد عليه. وكان على اقصيدة النثرة أن تتوفر على الجد حاسم.

والملحوظة الأولى - وهى لا تحلو من الأهمية - أن أشهر المؤلفين الدين تم ترجمتهم آللذ قد كتبوا نصوصهم الأصلية هى نثر إيقاعى، (وهى حالة ما كفرسون وجيسنير)، أو فى وأشعار غير مقفاقة (مثل يوغ) (٣٠). كان المترجم مدعوا - إذن - للبحث، من جانبه، إخلاصاً لتموذجه، عن شكل آخر غير الثمر التقييدى، وآخر غير الثمر السيط(٢١)، وهى دعوة تمثل إغراء لا يقاوم عندما يكون اسم المترجم ونوجه.

كان التورجوا، الذي سبق أن ترجم افرجيل، في السعر موزون، يهشم في الواقع، وبشكل خاص .. بمسائل

الشكل، وقد كرس دراسة مستفيضة لموصوع دالتو الموزون، عند فجيسنير، (۲۲) و حاول الحفاظ على هذا والورن، في ترجمت لد فغوليات Idylles التي ظهرت عام ۱۷۹۲، باسم دهويير، (۲۲۰) لكنه مى ترجمت لد دأوسيان، واعتباراً من عام ۱۷۹۰ بشكل خاص ما شجح في العثور على إيقاع العمل الأصني.

وكانت المهسة .. هنا - أسهل . فالإيقاع المتسارع والمتقطع لـ قدما كفرسونه يمكن المحافظة عليه بالعرنسية . فالسياقات المتنافرة والتعاكسات inversions والبعناس والتقطيع المتعدد .. أى كل ما كان الشعر غير قادر تقريباً على المفافظة عليه - استطاع النثرة على النقيض الرجعته بإخلاص كاف. ومن المدهش أن تكسشف أن قاورجوه وقسواره - أول من ترجم فأوسيانه (٢٤٠) - قد نجحاء وغم البيمريات التي تسبت فيها لفة عصرهماء في أن يقدما فكرة صابحة إلى حد ماء عن الإيقاع اللاهث والمتقد لما كفرسون وأن أذكر سوى مثال واحد، وهو مقطع فأناشيد سيلماه وأن أذكر سوى مثال واحد، وهو مقطع فأناشيد سيلماه الشنهمير المتعلق بموت فأرينقالة وأحته هدوراة (ترجمة هموارة عام ١٩٣١) و

| اكسشف عن وجهك اكسشف عن وجهك الشاحب، ين حي وحين الشاحب، ين حين وحين ا ذُكُرنى بالليلة الرهبية التي أضالي، حين قيها أطفالي، حين هرى أريندال القسيوي،   | _                            |                                |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| المسمدة وقبى على الرج المسمدة أزيدى با سيول المدرى يا عسوات المعتمدة أزيدى با سيول المائة المورى يا أعامير قوق قمم المورد أيها القمر عبر النبوم المعرقة المستف عن وجهك المستف عن وجهك المستف عن وجهك المستف عن وجهل الشاحب، بين حي وحين المناحب، بين حي وحين المنادة التي هوى أيندال القوى، عندما هوى أيندال القوى، عندما هوى أيندال القوى، عندما  | ترجمة الترجمة الفرنسية       | ترجمة النص الأصلى              |
| المسمدة وقبى على الرج المسمدة أزيدى با سيول المدرى يا عسوات المعتمدة أزيدى با سيول المائة المورى يا أعامير قوق قمم المورد أيها القمر عبر النبوم المعرقة المستف عن وجهك المستف عن وجهك المستف عن وجهك المستف عن وجهل الشاحب، بين حي وحين المناحب، بين حي وحين المنادة التي هوى أيندال القوى، عندما هوى أيندال القوى، عندما هوى أيندال القوى، عندما  |                              |                                |
| ويا سيول الجال: اهترى! المتحدة أزيدى با سيول العابة! العابد العابد العابد العابد العابد العابد العابد العابد العابد القدم عبر العبوم العبوم المعرقة الكسشف عن وجهدك المستف عن وجهدك المستف عن وجهدك المستف عن وجهدك المستف عن وجهدا المستحد، بين حي وحين! الشاحية بين حي وحين! المنابلة الرهبية التي المنالية المعبية التي المنالية المن |                              | - 4                            |
| الغابة! والمدرى يا عسواصف في الغابة! والمدرى يا أعاصير فوق قمم والتماش أيها القمر عبر النبوم المعرقة! القمر عبر النبوم المعرقة! القمر عبر النبوم المعرقة! المستشف عن وجهك المستشف عن وجها الشاحب، يبي حي وحيى! الشاحب، يبي حي وحيى! وكري بالليلة الرهبية التي أخوى الليلة الرهبية التي أطفالي جميعًا، عندما قصي قبها أطفالي؛ حين هرى أريندال القوى، عندما هرى أريندال القسوى، عندما  |                              | _                              |
| الموافرة المعلق  | المشمة اأزيدى يا سيبول       | ويا سيول الجسال: اهدري!        |
| ولتحض أيها القحر عبر المعرفة ولتسافر أيها الغيرم المكرة المعادة الكسشف عن وجهك الكسشف عن وجهك الشاحب، بين حير وحين الشاحب، بين حير وحين الأكرني بالليلة الرهبية التي أفيا أطفالي جميعًا، عندما قصي قبها أطفالي؛ حين هرى أريندال القسي، عندما هرى أريندال القسسوى،  | 12/41                        | راهدری یا عسواصف فی            |
| الغيرم المنكسرة! القسم عبر الغيوم المسرقة! الكسشف عن وجهك الكسشف عن وجهك الشاحب، يبن حين وحين! الشاحب، يبن حين وحين! وحين! وحين المناللة الرهبية التي فيها أطفالي، حين فيها أطفالي، حين هوى أريندال القسموي، عندما هوى أريندال القسموي،  | والفشرى يا أعاصهر قوق قمم    | أحواش البلوط!                  |
| اكسشف عن وجهك اكسشف عن وجهك المسشف عن وجها الشاحب، بين حين وحين الشاحب، بين حين وحين ا ذُكُرني بالليلة الرهببة التي اليها أطفالي، حين قيها أطفالي، حين هوى أيندال القسيوي،   | أشجار البلوطا ولتساقر أيها   | ولتمض أيها القمر عبر           |
| الشاحب، بين حين وحين الشاحب، بين حين وحين ا  ذُكُرني بالليلة التي هُوى  ذُكُرني بالليلة الرهبية التي  فيها أطفالي جميعًا، عندما قصى قيها أطفالي، حين  هوى أربتدال القوى، عندما حوى أربيدال القسسوى،  | القمر عير التيوم استرقةا     | الغبوم المتكسرة!               |
| ذُكُسري بالليلة الّتي هُوى الأكُرني بالليلة الرهبية التي الله الله المسالي، حين الله الفسالي، حين الله الفسسوى،  | اكسشف عن رجسهك               | اكسشف عن وجسهك                 |
| فيها أطفالي جميعًا، عندما قصى قيها أطفالي، حين<br>هوى أريندال القوى، عندما حوى أريندال القسيوى،  | الشاحياء پين حين وحين ا      | الشاحب، بين حين وحيرا          |
| هرى أريندال القوى، عندما حوى أريندال القسيسوى،   | وكرنى بالليلة الرهبيبة التبي | ذُكَّسرين بالليلة الَّتِي هُوي |
|  | قصى قيها أطفالي؛ حين         | فيها أطفالي جميعاء عندما       |
| هرت دورا الجميلة المالية المال | موى أربيدال القسيسوى:        | هوی آریندال القوی، عندما       |
|  | وانطفأت دورا العالية         | هرت دورا الجميلة!              |
|  |                              | <u> </u>                       |

ولا شك أن الترجمة لم هنعظ لا بالتكرار والهصى الهسستسى، و دهوى حوى، و دهندى الهدرى، ولا الهسستسى، و دهوى و دهندى الهدرى، ولا بالبياس الصوتى لبدايات (حروف متحركة خميضة وحروف ساكنة صائحة، (-a)، ولم يقاوم وسواره رغبته في إضافة بعض الصمات: مروج معدمة، لهلة رهيبة، التي - رغم هذا - تحميز باللقة، وعلى أساليب النص الإنجليزى وشافظ على السرعة اللاهثة، وعلى أساليب النص الإنجليزى التمجيبة، واستطيع أن ننصور أن صيغ الأمر المنيفة هذه، التي تنافق بصف، والاستدعاء الدرامي المشهد وحشى يتناغم مع عاصفة المشاهر، قد بدت جديدة على قراء نشر وفنيلول، عاصفة المشاهر، قد بدت جديدة على قراء نشر وفنيلول، المنساب والناهم، وسيستسراً دوبرذوه هذا المقطع إلى دارلوس، (٢٥) وسيائي على ذكره وشاتورياك،

ومن الواضع أن أسلوباً كهذا (ساد الاعتقاد بالعثور فيه على التدفق الوحشي لشمر بدائي) كان على النقيض من الأسلوب السلس؛ المنمق؛ المزدهر في هذا العصر، وقط أبرر دمان تيجيم، ذلك جيداً:

لقد قدم نثر مترجمي وأوسيانه الأوائل بالمشكل علم علم المسرح الأهم، الذي يمكن وضعت كنقيض للشكل الشعرى الذي يبحشون عن خاوزه بوعي أو بغير وعي، فهو بيايقاهه المتناقر، وأسلوبه المحديد، والجرئ، وتفككه بيناقض، شمامًا، مع نظم الشعر المسقول، ورضاقة الأسلوب المضبوطة، وانتظام التكوين (٢٦).

والواقع أن عدد الترجمات لا تتناقض فحسب مم منظم الشعرة بل مع «النثر الشعرى» للعصر؛ فيكمى أن نقارتها بالقسترات المتكلفة لمقلدى «فنيلون»، ويمكنا القسون إن ترجمات «تورجو» ووسوار» ذات أهمية ناريخية، وذلك في سياق تعور النشر الشعرى، أكثر من ترجمة «لي نورنور» لـ «أوسيان» عام ۱۷۷۷،

ومع ذلك، فيمكننا أن تتساءل عما إذا لم يكن مفيداً - بالسبة إلى للترجمين الأوائل - أنهم لم يتناولوا مجمل

والأعمال الكاملة: ق وأوسيان، (فينجال، منة أناشيد، تينورا: ثمانية أناشيد، مصحوبة بعشرين قصيدة أقل طولا)، وإنما اكتفوا بترجمة منة عشر مقطعًا: عبى التي تشرها - أولا - دماكفرمون، على ما يلاحظ وقان تيجيم،

إن طراز «أرسيسان» لا يُحتسمل، إعلاقًـا، إلا في القصائد القصيرة شديدة البساطة، التي تكاد تخلو من الأحداث، والمورونة بصرامة. إنه طراز عقارب، وماكفرسون، الأولى.(٣٧)

وسيتخلى هذا الشهوم - نتيجة لذلك - عن مكانه لـ المفهوم متكف للملحمة على غرار الـ الفيتجال، ولكن عندما نشرت الفينجال الانتهان النسبة أتاشيط الكفرسون في إنجلترا (عام ١٧٦١)، وفي قرنسا (عام ١٧٦٧)، لم يترجم السوارة الـ المبينجال، وفي قرنسا (عام بعض الست عشرة تصيدة الأقصرة المساحبة (١٣١٤)، في حورنال إترانجه وأحيرا، فإن هذه القصائد الغالية القصيرة التي شرت في اجرزال إرنجيه) - هي التي عرفت القارئ بخولقات العاكفرسونة، في مظهرها الأكثر تأثيراً، والأكثر تأثيراً، والأكثر المنتبرة، في التي عرفت القارئ بخيرة المنتبرة والأكثر المنتبرة والأكثر المنتبرة، والأكثر المنتبرة والمنتبرة والم

وذلك ما يقودا إلى ملحوظة تانية: إن التفوق الشعرى لهذه المقطوعات القصيرة والموزونة جيداً ... التى كان حصور الناتية فيها أقوى من الحدث، والاستدعاءات أكثر من الوصف ... كان من البداهة إلى حد أنها لم تنل يعمل من ممهوم القصيدة الملحمية الكبرى، العاجزة ... يسبب طولها نقسه ... عن المحافظة على الوحدة والكتافة الشعرينين: وهومبر الطب ، عدما كنت باتماً ه \* والجدير بالملاحظة أن وماليه ... وهو يترجم أشعار وإيداه نثراً .. كان يختصوها هموماً ، وكان وفر يترجم أشعار وإيداه نثراً ... كان يختصوها هموماً ، وكان وفر يترجم أشعار الميداه (إلى أقصى حداً ، وبما) من وليالي ، ويوخه ، يقدمها للقارئ الفراسي بطريقة أكثر نقطيماً ، حيث ويوخه ، يقدمها للقارئ الفراسي بطريقة أكثر نقطيماً ، حيث

باللائية ثي الأصل.

كل دليدة إنجليزية نزوده يعلق دبيالية فرنسية. وحتى محلال ترجمتهما للتصوص المحمية، كان دتورجوة ودسورة يحذفان الاستطرادات والأجزاء السردية، ولم يحتفظا إلا بالمقاطع الغنائية القصيرة أو حادة الدرامية، بيشكلا منها كلاء ووحدة إيحائية القصيرة أو عادة الدرامية، تشكلا منها كلاء ووحدة وحده، هو الذي جعل هذه الترجمات تخطف جدرياً عن الدورايات، والد دملاحم، المكتوبة بالنثر الشعرى، التي لا تنتهي غالباً، والمستفيضة هاتماً، وقد قال دسوارة عن دشكرى كرلماء كولماء

من الصعب العثور في أية قصيدة على لوحة مؤثرة إلى هذا الحدر مؤثرة إلى هذا الحد، تتحصر في مثل هذا الحيز الصغير، وتكون حركاتها أكثر تنوعًا، وأكثر مرعة: إنها دراما كامنة.

ولم يكن عبشا .. بالتأكيد .. بالنبة إلى المؤلفين المورسيين، أن يتعلمو السيطرة على دواما كاملة في الحير المغنيق لبضع صفحات، وأن يركزول على نحو كاف وساما ما لبحافظوا على الوحدة والكثافة الشمزيتين، والواقع أن أولى محاولات قصيدة النثر القيمة إنما ستحرج .. فيما بعاد من الرسيانة؛ إنها المرجمات المستمارة لكن من ابارية و المستوريانا و داوجي هوجود، واميرميها : مؤلف اجوزلا شاوريانا و داوجي هوجود، واميرميها : مؤلف اجوزلا وأسيانه و (داوجي المستحيين بالمستحيين بالمستحيين

وسيقال كيف يحدث أن يمارس تأثير دأرسانه بـ وأثر رجعى، في حين أن نهاية القرن الثامن عشر قد شهدت تشاعف والفرزليات ''للطاقات' النشرية، مــحاكـاة لجيستير الآلاة الشعرية ـ لجيستير الآلاة الشعرية ـ كان عليه أن يتحدد بدقة، الذي بدأته ترجمات وأوسيانه ـ كان عليه أن يتحدد بدقة، أولاً، وأن يرتكز على حركة تخرر ثقافي أوسع، وعنى عودة إلى الغنائية. وإذا ما كان النثر قد بدأ يصبح أداةً شعرية، فما كان لساعة قصيدة النثر أن تدق إلا عندما تشترك معها القوى الجديدة تماماً، والبالعة التعقيد.

# تحرير اللغة والتجديد الشعرى فيما قبل الرومانيكية

حتى عام ١٧٦٠، كان هناك نمطان من النشر: النشر المطابى، والفزيرة الموروث من القرن السابع عشره الذى طمع سدد والفريات، والمسابغات المتجانسة. خلال إثراء نفسه بالنموت، والتوريات، والمسابغات المتجانسة. والنشر الوجيز الرخيم أبداً والذهني نسامًا، النشر الحالص في النهاية (٢٤٠)، نشر ومولتيسرة ووصونتسكيسوة، ومع وديدرو ووروسوة، سيستسهد القرن الشامن عشير ميلاد دلغة الماطفة (٤٤٥)

وبالنسبة إلى التنائبة الأولى ( المتحمس - هو أيضا - المقاطع الوسيان التنائبة الأولى ( المتحبب لقواعد خطابية المعبارات والصوئبات ينبغي ألا تستجيب لقواعد خطابية متحدلة ولا أن تنتج النسجاماه شكليا صرفا وال الابد أن تتوافق مع أكثر حركات الإنسان عمقا. ونعلم أن الإيقاع سالسنية إليه بوالمسئلهم من اللوق الطبيعي، وحركة الروح والحساسية إليه موامنالهم من اللوق الطبيعي، وحركة الروح والحساسية إليه موامنالهم الأذن وحدها والمفاء المن البشق الحقيقي لا يخاطب الأذن وحدها ولم الروح التي انبشق مها الموامنا المراجع التي انبشق المهادية .

والكاتب القادر على توافقات كهذه، وسيد الأرواح المحقة (٤٧٠)، ما كان يتبعى البحث عنه بعيداً؛ ف وهلوبيز الجديدة Nouvelle Heloïse، التى ظهرت هام ١٧٦١، جددت الأدب، لا برومانتيكية موضوعاتها فحسب، يل بسحر التعبير العنائي، ونم يعد هذا النثر المرسيقي يخاطب العقل وحده، بل يخاطب الحساسية المتنوعة على انسجامها، الفائرة أو الحارة بالتناوب، قادراً على استحصار مشهد ما بنفس قدرته على الإيحاء بإحساس ما، فهنا، ثمة فإعادة اكتشاف، قدرته على الإيحاء بإحساس ما، فهنا، ثمة فإعادة اكتشاف، للشعر الحقيقي الذي يؤثر بطاقته الاستحضارية والإيحائية، ويحرك المناطق الأعمق في الروح، فكيف يمكن أن نكون شاعر نثر 28، هكذا تساءل فروسوا في إحدى كراسانه (١٤٨٠).

والذي المنعل مسقا مو أنه عبر طريق النثره تمت المودة إلى أصول الشعر المسيقة واقد عثرت مرحة ما قبل الرومانتيكية القرنسية على الشعر، لكنها لم تكن تملك المشعراء وذلك ما يرصده 10. موغلونه (34%) أهو عجز عن بظم الشعر عند مشيه الرئيسيين، دروسود و اسيناتكوره و اشاتوبهان 11 إنه م يدون شك، أيضا ما النفوز من نظم الشعر المسارمة والتعسفية ومى القواعد يشكل حام ولم يكى دديدروه الوحيد الذي أراد تخرير الإنسان النابغة من يكى دديدروه الوحيد الذي أراد تخرير الإنسان النابغة من القيود التي تفرضها القواعد والأعراف الأدبية (20% فالفنان هر صرخة الإجماع ولا ينبغي أن يتبع إلا الطبيعة، أو بالأحرى حابيمته هو (10%) وتصل من كل الجالات ما إلى مرحلة الشرد نشد المبادئ الاستبدادية.

فالكراهية بكل ما يعوق الفرد ويحدده هي – وحدها التي سعقود الكاتب إلى وقض الانحصار داخل الحدودة مع الانعصاص في أكثر أنواع الإلهام جنوحًا، والدققات التي لا تنصب. ويكشف المظهر العوضوى ب الدى يبدو عي حالة غليان أحيانًا، وإعناب أحيانًا أخرى – الأعمال الدينووا و الروسوا عن كراهيتهما الشديدة للإلرام. لكن هذا التكويين السقيم؛ وهذا الأسلوب الذى لا معيار له، هما على طرفى نقيض من التلخيص والتوتر الدائم الذى تطالب به قصيدة النشر: فالشكل – هنا – ضليد الانفتاح؛ بلا تخوم أو محيط لحدود معينة وما الذى سيقال – عندتذ – عن البلازما غير المضوية التي سفتكون داخل أسرار بعض والتقوس المرهفة المضوية التي سفتكون داخل أسرار بعض والتقوس المرهفة المهيأة – بلغاً – للاستفاضات اللعظية.

وما يجب تسجيده لصالح مؤلفي ما قبل الروماتيكية ، هو في الواقع، وبشكل خاص الذائقة الجديدة الشخصية للعنائية ، وإعادة إدخال عله الدائلة في الأدب، وهو منا سيفضى إلى التخلي (النسبي) عن الرواية والملحمة، لصالح أنماط أكثر حميمية وأكثر غنائية. وسيسعى الشر إلى ترجمة حالات الروح، وأحلام اليقظة، والتأملات، بأكثر من سعيه إلى حكى الأحداث الجسام أو الروائية: وبقدر ما ستتكلم

الروح .. دون الانشغال بالقواعد الفنية، ولا بالمؤثرات الأدبية ... بقدر ما سيجد النثر منابع شعرية كانت تبدو باضية.

من الروح ينسسال الشحر لاعبى منا يكتب دا. مونجلون (٢٥٠٤. يشكل طبيعى، ومن حيث لا يُبذّل أى جهد من أجل الرصول إليه، في خبيئة السير الذاتية، في كل كتب الرحلات والاعترافات، حيث تمكن الانعمالات المعيشة، وأخيراً في كافحة الأنواع الأدبية التي تزدريها الكلاسيكية المستمارة، فظلت ـ بهذا الازدراء ـ ح. ف.

مشهد \_ إدن \_ هذه الظاهرة المزدوجة والمفارقة: قص ناحية عنواجد الشعر الحقيقي في الاعترافات، والمذكرات الشخصية والمراسلات المكتوبة بلا ادعاءات أدبية، ودون صهاغة متعمدة وهي التي لا يمكن اعتبارها \_ بالتألى \_ أشعاراً. ومن ناحية أخرى، ففي كل مرة يزعم الكانب كتابة همل فني فإن طبيان القراعد والشعرية» والاصطلاحات الأسلوبية بهمية أو يستنزف أي شعر، شعر بلا قصائد، ومسائد بلا شعر، وبن أقول في ذلك صوى بضع كسمات، طالم أن لا هذا ولا ذاك قد اقترب من نقطة الانزان، التي سيمكن فيها \_ أحيراً \_ بلورة قصيفة التر الحقيقية (٢٥٠).

ونميل الاعترافات والسير الدائية . نظراً لطولها ... إلى الرواية أكثر من مينها إلى قصيدة النثرة ويمكننا ... والمقابل سال نقتطع من والمذكرات مقاطع تشاحم القصيدة، في عنائيتها الداخية، وتدفقها، وهو ما فعله وا. مونجلونه مع فيوسيات الوسيل لاريدون .. دوبليسيس (٤٠٠٠ . والإبحاز والطبيعية نادران ... والحق يقال ... في حقبة اعتقد فيها أتباع وروسوه بأنهم ملزمون ... حتى في أحلام يقظتهم الخاصة بالحديث بدولفة العاطفة، مع الإطناب والمبالشة: وأحلام يقظته مانون فيليبون ... مدام رولان فيما بعد ... نموذج يقظته مانون فيليبون ... مدام رولان فيما بعد ... نموذج الأسلوب المتكلف ويزيد من تكنفة آثار الأسلوب التسامى المرحفة الشعر حتى المرحفة المتشبه بالكلاسيكى، والذي سيريث لغة الشعر حتى المرحفة

الرومانتيكية، وما الحديث في «أحلام يقظة غاية فتسين» إلا عن «التألق الشجى للزهور»، و «ظلال العايات الضاحكة»، و وخرير الموج الجذاب، ((٥٥)، وتكشف رسائل «مانون» الشابة الادعاء نفسه، والعدام الطبيعية نفسه ((٥٠)).

ومع ذلك، يحدث أن يظهر الشعر في رسالة ما؛ لأنها - تحديثًا - أقل تكلفُ: فجدة الانفحال ترفع رسالة ودرس، حول موت ابنته إلى مستوى الغنائية الحقيقية(٢٠)، وكذلك الرسالة الأخيرة التي بعثت بها «كامييل ديمولان» (٥٨٠ من السمجن، أو رسائل فروسوه الشمرية إلى السيشة دهوديتوه. والرواية اعبر الراسلات، نوع أنعشته اهلوييز الجديدة، وأشاع في الأدب موجات من المنائية والملطقة. ألا تساهم رسائل دورديرة (١٧٧٤) .. الموجزة في غالبيتها والنفسة جيدًا، بل التي أحيانًا ما تشكل بوعًا من المقاطع(٥١) \_ في تقريب هذا التوع من قصيمة النثر؟ وسيستفيد اسيمانكي، \_ عندما ينشيره هام ١٨٠٤ ، رسائل وأوبرسانه الواثقة، من حريات فوع ابلا قن ولا حبكة (١٦٠)، كي يمارض، بشدة، كليشمهات الأسلوب الكلاسيكي المنضعار: وظلاء المرؤج، لازورديه السحاوات، وهم شاء الساء (٢٦١) الوكي يُق الله ح العبيرات يمكن أن تبدر جريئة؛ (٢٦٠)؛ وصياغات تصويرية أو تعييرية، جريقة شمرها بنفس جرأة تعيير دأمبوات صامنة للأشياء(٦٣)، أو واللحن العلب لأرض تشهد العروب، (٦٤)، هكذا يخترع فسينانكورة \_ أكثر من دروسوه، وربما بقدر «شاتوريان» أسلوباً رمزياً «نمشزج فيه الأحاسيس، الواحد بالأخره ويمثلئ بالانفعالات، حيث يمترج المالم المادى بالعالم الروحي، (١٥٥). وبهج الفن \_ هنا\_ ليس سوى شكل لاعتقاد عميق في السجام عالم إلهي خفي في صورة عالم مرتى الا٢٦٠ . وهكذا يساهم اسبنالكور، في خلق أداة شعرية جليلة؛ ميستقل اشاتوپريان، .. إمكاناتها بعبقرية: أعنى النفر العناتي، الموسيقي، الإيحاتي. ولكن هذا التدر الذي ينساب ربتدفق بحربة في التأملات، وأحلام اليقظة(١٦٢)، والمراسلات، لم يعشر بعد على القالب الذي يُصب فيه ليأخذ شكل

وها هو الآن الوجه الآخر، والمقابل، لهذا الشعر الذي لا يستطيع أن يأخذ شكل قصيدة منتظمة. إنها الده فصالت التي لا تعدو أن تكون أشكالا مغرغة من كل شعور حقيقي: مثل القصائد النثرية الفلات التي ألفها فلوسيل دى شاتوبريان، في كومبورج، بين عامي ١٧٧٦ و ١٧٨١ التي ينول در. دى جورمون، عنها: ولا توجد حداد أية عبقرية، ولكن زخرفة مطرزة فحسب، (١٨٨٠). ورغم أن ذكرياتنا الأدبية عن الشعر تصجد هذا والجمال الممير المنروى، العبقرى، والبائس، (١٩٦٤، فإننا لا نستطيع حملي وجه الإطلاق د التأثر بيذه المقطوعات البائنة القصر، دات الكمال الشكلي تماما، بيناك اللهنات وإلى المقصر، و قالرية العقيفة، النقية وإلى حيني بتلك اللهنات وإلى المقصر، و قالرية العقيفة، النقية وإلى حيني حد أن ورد الحباء لا يستوج بأنورها... وتحتاج إلى عبني حرائية، والعلاوة، وأحلام البقطة، وحسامية فائنة،

وتشهد الفشل نقسه في للقطوعات الأكثر إحكامًا في خدا الديواد الشريب، الخسلط بالمقسالات والـ اقسسالدا، وبتأملائ جول أكثر الموضوعات تنوعاء إلى حد أن أسماء (مباسَّتِياتُ مرسيبه) يسخرية وقبعثي الليلية (٧٠٠). فالشعر يهرب بشدر سعيه إليه، وهو \_ مع دلك \_ غائب في تورياته، على طريقة ددوليل؟ (٧١١)، كما في تنبؤانه المهيمة. ويستنتج ٥ إي. اجلي؛ ـ الذي درس قصيدة اأسي؛ : بعد أن يشير إلى أن بعض الموضوعات إنما هي صوضوعات رومانتيكية سينمنحها الشهرة فشاتوبريان، و الامارتين؛ \_ أن فعله الصفحاب؛ عند مقارنتها بالـ وتأملات، تبدو وذات إثارة مفتحلة نوعًا ماء ولفظية بشكل خاص؟ (٧٧٠). وسيتم تفضين اليليسة moctarne له يعنوان امن الريف raoctarne epagne)، حيث يستدعى المرمبيبة \_ بتوفيق مؤكد \_ «الشعور الشهواني بحلم يقظة غير محدد» على حافة بحيرة. لكن وسياستيان مرسيبه؛ يستحق التنويه باعتباره رائدًا في تاريخ قصيدة التثر، في قصائد أخرى؛ أولاً، لأنه قدم ــ مند عام ۱۷۹۸ ـ في وأحلام ورؤى فلسفية (التي جَمعت

معظمها في دقيعتى اللهاية) نساذج أد درؤى، قيامية، قابلة أتوجيه النثر نحو أسلوب معين من القانتان الشعرية، على نحو ما ستجاده في والأحلام، أد وجان بول، وفيحا بعد، في فرنسا، عند ونوديه، و درايه، و ولامنه، (وأن نذكر الشعر المروشي، وتأثير ومرسيه، المرجع على وهوجو، (٢٤١)، وفيما بعد، أعلن د يقرق في مقدمة وتوليدات Néologie عن الآفاق التي يمكن أن تفتع أمام النثر إذا ما بخراً على التخلص من قيرده (٢٧٠)،

التشر ملكناء ومسماه حر وعلينا أن ترمخ له سمات أكثر حيوية . إن كتاب النثر هم شعراؤنا الحقيقيون هليهم بالجرأة، وستحصل اللغة على فود تعيير جديدة تماما،

ويدو أن دمرسيه الماجز عن غرير اللغة بقسه م يدعو كتاب النثر إلى التمرد على الأساليب اللعوية الخاصة والتقليدية عما التي يعتقد ناظمو الشعر أنهم مجبرون على الحديث بها(٣٦) والتي على ينعسه من اشروراتها -

ولم يكن طراز والتربيلة - التي كانت ونتلة في أوج اردهارها - هو الذي ميقود إلى التجديد المطلوب: وترنيلة إلى الربيع من تأليف ومرسبيه نفسه ، و وترتيلة إلى الشمس من تأليف والأب ريراك ، التي أدى غياحها إلى الشمس قصائد عنة على النسق التي أدى غياحها إلى انتشار وهناك ، في وأتكا والمدى السق الالال الشمس وهناك ، في وأتكا والمدال التكلفة التي لا تخرج - على وجه الإطلاق - من إطار النقل ، مواء باستلهام وتراثيل وأوسيانه (إلى الشمس ، إلى القصر) ، أو وتراثيل المحور على وقايد العراز من والقصائد يظل - أكثر من السابقين القديمة . هذا الطراز من والقصائد يظل - أكثر من السابقين المنتهارة وتقاليد الأساوب المسامى ؛ أية انطلاقة ، وأية تلفائية .

ولمشرف فضلاً عن ذلك بأن الدغزليات، والد وقصمائد الرصوية Bergenes، النشرية، المستوحمة من

دجيستيرا (٧٨)، مصطنعة تماما: درعاته من ترباتون، لفتهم باحدة، مثل حساسيتهم الزائفة.

وعلى وجه الإجمال، فإن الفائدة الرئيسية لكل هذه الكتابات هي التأكيد على الشهرة المتزليدة لمقطوعة النثر القصيرة، التي تعالج موضوعًا محددًا. وفي فترات أخرى، وبدلاً من استخدام النشر فالمرخوف، كان الشمر هو الذي يتناول موضوعات الربيع أو البونية، ومن المفيط - أيضًا -الإشارة إلى بدء الانفصال عن القصيفة اللحمية الكبرى (وقيتلون) - تقسه - سيحكم عليه والأب بارتيليسي، بأنه امطنبه و دنمل حستي للوته، كسمسا تقسول امسلم ديفانه)(٧٩) والتي تفضل له المتطوعات القصيرة، والأجواد ال اعابرة: ذائلة ليس من الغريب معها تجاح ومقطوعات، وأرسيان؛ (٨٠)، وأبضًا فتشار جرائد ودواوين المتوعات. وبذكر وسياستيان مرسيبه، أنه ولم يعد في يلويس - تقريباً - من يقوأ مؤلفًا بتكون من أكثر من جزئين، (All محيث تتم قراعة لو إعادة قراءة مقاطع من دأوسياته، أحاد دسواره طباعتها في (مُترِعَتَاتَ أُدِينِةً) عَنَامُ ١٧٦٨ ، أَوْ دُرُوزِنَامَةُ رَبَاتَ الشَّمَوِ ۗ وَ وغزليات؛ التي هاكي وجيمنيره. وأن تكون علم القاطع القمس الله عالم الأحيان ترجمات أو محاكات لهو أمر

# الترجمة المنتعارة وقصيلة الثثر

والواقع أن المسرجيسين هم أول من ألح على ضرورة عزير اللغة الشعرية، ومنحها مزيلاً من السوع والتصوير، ويفسر وجيستيرة بالمبلغة المعلمة لما دهوبيرة بالذا فضل المستعلم الكلمة الملائمة بالى وجرقه، وليس وكأساء أو دوعاء بالله من وكلمة رفيعة، وإن تكن مبهمة، تتنافر والمستى (٨٢)، وهفل والمتوعات الأدبية لم وسواره بالشكوى من العقبات التي تفرضها تقاليد اللغة والشعرية، الفرنسية في الترجمة، فالمرتسيون ويملأون بالشعرية، الغرنسية في الترجمة، فالمرتسيون ويملأون بالشعبيرات المتحرية والجافة والبكماء بالنة لا تقبل إلا التعبيرات التصويرية والرنانة، (أي الشعر) (٨٢). فكيف يمكن

أن نقل إلى اللغة الفرنسية التعبيرات الخارجة عن المألوف، وصور هوج الجرافة ؟ يتسامل مترجمه هيسي (١٩٤٠)، وإن لفتنا لا مختمل مسموحات كهله، ورغم هذا، كيف ثمير عن الأفكار الرفسيسية عندسا يكون الأسلوب مكيسلا بالسلامل ٢٩. لكن، يمكن أن تجيب على وجه التحليد بأن المترجم يتمتع بحربة نسبية: قنعن نعاني من خشرنة الأسلوب، ونقص التحولات والتعبيرات التصويرية أو الواقعية، أجني (١٩٤٠ ماذا أقول ٢ إنهم يستمتعون بهذا الأسلوب المتعلم والصياخات الشائة باعتبارها هيخنة كثيرة التوابل، فرالبية. وهو ما يوضح لنا منطقاً بالذا انخذت محاولات فرالبية. وهو ما يوضح لنا منطق عدرجمة أصبح ذريعة من الترجمات المتعلرة، إن مصطلح فرجمة أصبح ذريعة من أجل أن يضيف إلى أصالة الإيقاع والأسلوب يهارات غرائية.

ومن الطبيعي تعاماً - من ناحية أخرى - أن يكون الكتّاب - في يحشهم عن يناء معتماري: وعن شكل وضح يسيطر على هذا التر الشعرى، المهيأ دائماً لإراقة أمواتيه - قد فكروا، في البدء، في استعارة الأنكال المفطعية للشعر الموزن: فعادة كلت الترجمة لابد وأن تقودهم إلى تبنى هذا المل البدهي، وبكفي أن تُحل كلمة وتقليده محل كلمة وترجمة، وأن نتيتني التناظر في المقاطع، مع التماثل، والإيقاع، واللازمة التي تتبقي من قصيدة ما إن تترجم، فحصافظ على وحسنها البنوية. حيثة، تدلف في طريق صيقودنا - وأما - إلى الأنشيد الفنائية Ballades طريق صيقودنا - وأما - إلى الأنشيد الفنائية Ballades

وهله «التراتيل» التي شددت على نواياها الشمرية، وهم تنتحل الترجمة (۱۹۵) أو تقليد الأغاني المقطعية، كانت تنبني \_ بطبيعة الحل \_ التقسيم إلى مقاطع. وفي «ترتيلة إلى الموت» (أحد أتاشيد «أبكا» (۱۹۵)، يشكل «الترديد» الإيقاعي لتصبيم (موت» عميت) \_ في نهاية كل مقطع \_ نوعًا من اللازمة المهمة للمعنى ولوحنة القصيدة، ورغم هذا، فإن لذة

الهدود المنتحلة، الباردة والمجردة، وإساءة استخدام والشعر داخل الشرة، بالتعارض مع مبادئ ومارمرتنيل (۱۹۸۹) نفسه، تعرك لدينا انطباعا أليما بالافتعال، وسنجد مزيداً من الفن والتصوير في وترتيلة إلى الموت الواردة في والتشهره، حيث يتذكر وشاتوريانه مرخم هذا له وأنكاه، وبشكل خاص وترتيلة إلى القصرة (التي تدين بالكثير إلى وأرسيانه) (۱۹۹۵)، ورخم كل شئ، فطراز والتربيلة، مشقل بيسدة بعب، ديونه للماضى والكتابية، وبذكريات المتيقة، من أجل أن يصبح لي الماضى واللغة الفرنسية له شكلاً أدياً أصيلاً (۱۹۰۵).

رئمة أصالة أكبر في الإيقاع وفي صور الشعر الذي يتخذ هيئة قالآيات eversets؛ المستلهم من الكتابة 1 هشعر الترواة الإيقاعي، غير المرزوان، الذي استحسنه الفينلوان (٢٦) وعلى عليه الوضوء (٩٢٠)، قد تمت محاكاته، لحسن الحظ، عني سبيسل المشال، في الكتساب السذي نجا من العلوقائة لـ المسلقان مارشال (٩٣٠) (مؤلف الروايات) محتودة الخيال حي ذلك الحير) (١٤٠)،

- رجدتُ جسالاً أكثر مما وجينتُ من البراءة، بين بنات البشور.

- إنهن يُفَنِّين برهافة ، لكن لا يتحدثن إطلاقًا بحكمة.

- إنهن يرقنصن مع الإينقناع ، لكن لا يعبرفن إطلاقًا السير مستقيمات<sup>(60)</sup>.

هالإيجاز، وروعة العمور، ومؤثرات التوازيات، تجمل من هذه المزامير معارضات، بلا جدال، لكنها لا تقدم الدكهة الخاصة.

وكان لابد\_ رغم ذلك \_ من الوصول إلى الأغانى Madécasse الانتى عسسرة، التي نشرها اباربي، عام ١٧٨٧ ، لنسهد ظهور صبيغة شعرية أصيلة. ولاشك أن ذكرى اأرسيان، قد ساهمت \_ ومعها ذكرى أغنيات أهل " جزيرة بوردون، التي ولد فيها ابارني، (٩١٥) \_ فيما شهد من

معى الأسلوب إلى تصويرية معينة، وتضاصيل غيزة، وتعبير مفاجئ أو إيجارى، ولا يخشى «بارني» تنويع إيقاع العبارات حسب الشعور أو الفكرة المراد التعبير عنها، وكل من هذه المعالد العبنرة (بعضها يأخذ شكل الحوارية، والآخر يتكون من مقاطع، وبعضها مختصر للغاية) تتمتع بطابعها الخاص؛ وبوحدتها: ها نحن ... الآن ... أقرب ما يكون من قصيدة الشر الحقيقية، طالما أن الترجمة المستعارة يمكنها .. دائماً ... أن تظهر، خت قناعها، الوجه العارى للشعر الأصلى،

وسنلا حظ \_ في الفعيدة التالية \_ الإيجاز، والتصويرية، ويساحة الأسلوب، وأيضاً رحدة البئية؛ والمقطع الأخير يستحيد الأول، ويختم الأغنية.

#### الأغنية الثامنة

كم هو عدب النوم ، خلال الحر ، تحت شجرة كشيسة ، وانتظار أن تأثى لنا ربع المساء بالندارة

أيتها النساءُ اقترين، وفيما أستريح ما تحت شجرة كثيفة ، إفعمن أدنى بعملتكن الديدة: اعدن أغنية الفتاة عندما تجدلُ اصابعُها الضافيرة، أن عندما تطرد ـ وهي جالسة بجوار الأرز ـ العماقيرُ الشرفة.

فالفناءُ بيهجُ روحي، والبرقصُ .. بالنسبة لي .. في نفس رقة القُبلة تقريبًا، فلنكن خطواتُكن وانبة ، وحاكين ارصاعُ المسعةِ والانفعاسِ في البهجة.

رياحُ للساء تقوم والقمر بيدا في التألق ، عبر أشجار الجبال، فلتذهبن ، وأعددن الطُّعام ،

ويستخدم البارني، من بنجاح \_ تأثير اللازمة، أو اللوازم الغنائية، للمشمشة من الأغنية الشعبية (وهكذا في التشيد الأخير، المكون من سنة مقاصم نشهى كله بالعودة إلى الهستساس نفسسه، الاناماندون، أه أيسهما الجسمسيلة

الهاندوسانه) (۲۹۷) وبدلاً من الترتيلة الملحمية ، والإطناب، يكون دبارتي، أول من أدخل الأغنية دات المقاطع، بيناتها، وإيقاعها، وتصويريتها الخاصة (۲۸۵)، وبدلك، يظهر يوصفه رائداً قبل دشاتوريان، و دأغانيه الهندية، بفترة طوبلة.

## قصيدة النثر في بداية القرن الناسع عشر: من شاتوبريان إلى الرومانتيكية

ورغم هذا، فقد ساهم اشاتوبريان، اكثر من الأخرين \_ نظراً لترهج عبقريته ... في تطوير القصيدة؛ أو بالأحرى ... أغنية النشر. ولن أذكر هنا أية أساليب استخدمها كي يجعل مي النثر أداةً شعرية جديدة، ذات توافقات لم تسمع بها حيى الآن. لكني أود الإشارة \_ أولاً \_ إلى أنه إن لم يكن قد اعتبر تقلبه \_ أيداً \_ مؤلف (قصائد نفرية) (٩٩٠)، فقد أيدى ـ في معطم الأحيال \_ زوعاً غرباً لجمع الانطباعات أو التقاصيل الوصطية في امقاطم حقيقية اذلك التكوين للوجز الذي يتشهى إلى شذرات تشكل كلا المقدروبا إعطاؤه صوانين: الربيع في بريتانني، وابتهال إلى سبنتي ١٠٠١ و وفقتوب من قصبيبية التشرير وبغ ذلثء فلقب عاتب الساتت بوفاه شاتوريان؛ على التأليف بـ «الصـقـحات»؛ وعارسة «تظام القطع الجميلة؛ التي يورهها - بلا تميينز - هنا أو هناك (١٠١١). وحقيقة أن (شاتوبريان) قد نشر قصيدته دريع في بريتاني، مستقلةً في «الحوليات الرومانتيكية» ــ وهي بالتأكيد عمل بارع - مجعل صانت - بوف - محقًا

ورغم هذا، فإن دأعنيات هندية لـ دأتلا AAIAA هي التي بشرت ـ سلفاً، وبشكل حاص ـ بتكوين وإيقاع نصيدة الشر، كسا سيصوعها فآلوبزيوس برترانه، ومثل أسلافه، بتذكر دشاتوبريانه فأوسيانه والتوراة؛ لكننا نظن أن هذه القاطع الموجزة ـ بمؤثرات التكرارات واللوازم الغنائية ـ تذين بالكثير للأناشيد، والأغاني العاطفية الشعبية المقروءة في عصر الترجسات في العميد من الجرائد، والتي كان فساتوبريانه الترجسات في العميد من الجرائد، والتي كان فساتوبريانه يؤثرها دائماً (أعنية حب

المحاوب، وأعنية أمالا الهاربة (١٠٤٠) أساوبين استخدا منذ وسن بعيد جداً في الأغنية (وحتى في للزاميس والسوراة، من قبل أحداث)؛ الأول، تكرار النبسطة الأولى في نهاية النص بطريقة اتغلق القصيلة، وتوفر لها ما سأسميه وحدة ادائية والعودة الأبدية، هي، في الواقع، من خصائص الشعر، والشعر والشعر المنتقيم أبداً للنثر والشعر الذي يغنى بشكل خصاص اوالأسلوب الشائي هو اللازمة الغنائية، التي تعود بين كل المقاطع، فتمنع الأغنية وحدة الانطياع، وذلك بذكر مباهع البيت؛ اسعناء هم من لم الانطياع، وذلك بذكر مباهع البيت؛ اسعناء هم من لم يخلسوا إلا

وستشاح لنا الفرصة لنتحدث عن التأثيراللي مارسته هذه الأناشيد الهندية على اللويزيوس برترانه، إضافة إلى هبردی الأحرار، الشهير لـ ۱شاتوبريان، الذي استطاع نيه ــ باستلهام أغنية قرينير لوهيروج؛ الاسكندينانية \_ أن يركرها، ويختصرها إلى الموضوعات الأساسية، ويمنحها ايقاعاً فعالاً ووحشياً ٢٠٠٦. فأية قيمة حقيقية نستطيع أن يعزوها إلى هذه الاقتهامات؟ ينقى دييوس سرفياته ـ الذي درس، تعني كثن نشر وأنالاً؛ .. أية قيمة شعرية عن والأغياث؛ الْهندية، بيبيُّ القبود التي يفرضها الإيقاع الطبيعي للكاتب، والبحث عن والتصويرية، وعن والطابع الحاص، (١٠٧٠)، ويطرح رفضه لقصائد «برتران» و «بودلير، الشرية، بحجة أنه يمكن تشبيهها بهذه دالأتاشينه (۱۰۰۸). مبالغة مزدوجة كما يبنو: فإذا ما كان حقيقيا أن جهد التقليد يسير\_ في أغلب الأحيان.. في الجاه معاكس للمملية الشعرية، فلا نستطيع أن نطرح التلقائية وعياب المتطلبات (الغنية) على أنها قاعدة مطلقة: إن إحكام الشكل، والسيطرة المنية، وثقنية «القصيدة القصيرة»، هو ما يثير اهتمامنا هناء حتى لو أدى ذلك إلى بعض الافتعال في الأسنوب. ومن تاحية أخرى، يصعب التأكيد على أنه ما من قصيلة تثر، بحكم تكوينها من مقاطع، لا تنظري على قيمة شعرية: سيكون دور دبرترانه .. بالتحليد .. هو تخليص قصيدة النشر من متطلبات التمليد أو المارضات، ومنحها والأصالة والحسائص نفسها التي لغصيدة النظم.

لكن الوقت لم يحن بعد، وسنشهد على النقيض كيف يسبر، في أعقاب فشاتوبربان، عدد لا يأس به من
المقلدين: فكل من لم يعد يرغب في الشعر الكلاسيكي، ولا
بعلك ما يكفي من الأصالة ليخلق شكلاً خداصًا به،
ميستعير الإطار المربح للترجمة المستترة، ليفير بالشر صياغات
وإيقاعات قادرة على المنافسة المنتصرة مع تلك الخاصة بالبحر
السكندري، ومحاولات كهذه - تفتقر إلى الأصالة - تثبت،
على أية حال، أن هناك جهداً متواصلاً - منذ بداية القرن،
حي الرومانتيكية - لتجديد الشكل الشعري.

والحق إنه في السهل الأدبي الكتيب، الذي يمتد من عام ۱۸۰۰ إلى ۱۸۲۰٪ لا يظهر سوى عقد محدود من الشعراء. ومن الشعر إلى النشر، لم يعد هناك ما يقال إلا عن الشعر المنظوم؛ غير أن مبدأ مقطوعة النثر القصيرة دات المزاعم والشعريقة قد أصبح مسلب به، على تحو ما يثبته ميلاد (روزنامة النثريين) ، التي ستنشر سنوياً .. من عام ١٨٠١ إلى عام ١٩٠٩ بر عددًا لا يأس به من القطم الشرية الخفيفة: ، ذات طراز تماثل للمقصوعات الشعرية المطومة، المضورة في أروزنامة ربات الشعراء حيث يقدم النثر نقسه باعتباره نظيرا للشعرة فأليس التقر شبقيق الشعر ١٠٠٦، توجمات وتقليدات، وترجمات مستعارة، تزدهر فيها ١٩٩٠، أما الباقي، فخرافات مأثورة، وصور ومزية، وحكايات خرافية، تواصل ــ بسوء الحظ ــ التقاليد شبه الكلاسيكية، وتستعير من الشعر لفته الأكفر تقليدية، وزخارفه الأكثر ذبولا. ولكن، كم سيكون من الصعب التحرر .. إذن .. من مثل هذا الأسلوب: والنفس المتقد لكلب ويركريس، المشتعل لم يعد يجفف عشب السهل: ولا متوى الأسماك القامد (١١١١) أما أن نرى ـ في هذه القصائد الزائفة .. ما هي عليه فعلاً، فهو ما يعني الكثير من الطُّرف القارغة والطنطنة الصوتية!

وفى الحقبة نفسها، عجّى امدام دوستايل، بالماء إلى الطاحونة، فتؤكد على إمكانات النفر المصددة (٢١٢٦، وتعس أن وأضفل شحراتنا الغنائيين في ضرفسنا هم ــ ويما ــ ناارون

الكبارة بوسويه وباسكال وفسطون وبسفون وجان جالك... (۱۱۳). أما الإيصاحات التي تقلمها .. في وأماشيدة كورين (۱۱۵) .. لنظرية النشر والمتجانس، وولفة الانقمالات التي يستدعيها المباقرة (۱۱۵) ، فتؤدى بنا إلى الابتعاد بما يكفى عن الموضوع: فكورس تتحلت في وارتجالاتها، بلغة النطيب المتصنع، حيث الإيديولوجيا والتشدق بالكلام لا يتركان إلا حيرًا ضغيلاً للننائية والعاطفة.

وفي ديلاد الغال؛ أـ دمارشينجي، (١١١٦)، تحد بضم محاولات \_ في الأناشيد أو دالبردي bardit الشرى \_ تستلهم، يشكل ظاهر، دشاتويريانه: هكلا في دالسهمة الأوران وأغنية غالبة (السرد الأول)، و وأخية الشمراء البطوليين؛ (المسرد الشاني)؛ و ديردي الأحرار؛ (السود الثالث)؛ و قانشيد تافمركي، الذي يستعيد ـ مرة أخرى -بصبعة منوضوعات من وأغنينة ويتبنز لوديروج (السرد السادس) ، و وأغنية الخلوبة؛ (السرد العاشر) . ويستخلم ومارشينجي؛ \_ بعد وشاتوبريان؛ ب الترتيب في مقاطع: واللوازم الغنائية (في وأغنية الشمراء البطوليس، تتكرر في نهاية كل مقطع الزمة: المحاربونا شَربوا من الكأس الدامية، وتلقى حجر التوتائي، لمُسمُّهما) : راعادة العبارات (التي تكرر الجملة الأولى، في شكل كبورس، في وأغنية الخطوبة،). وربما يكون تخاحه في محاولاته في الأناشيسة المتفسة والتصويرية أكثر من عجاحه في فتثره الشعرى، \_ ذلك التوع الذي سيصبح، بالنسبة إلى المكترر هوجوا، ومزاً بغيضا:

خُذ حدول من مارشيئجى ؛ قالنش الشعرى هو الخدود برقد فيه العجوز دييجازه الضامود تظن نفسك آريل لكنك لست إلا فستريس(١١٧)

ويمكسا أن نفسصل على دار بحسالات كسورين التفخيصية: ودأنشيد، مارشينجي المتكلفة نوعاً ما، دشفايا، بالانش التي كتبها عام ١٨٠٨: ضحن نستشعر مجيء فعالية أكثر حميمية، وأكثر بساطة، لدى قراءتنا علم التأملات حول

الحياة، والمعاناة، وكآية المصير الإنساني (ه في الأرض ما يشيه أنيناً طويلا يزحف من جبيل إلى جبيل، منذ أول الفسانين ووصولاً إلينا نحن...ه) (١١٥)، حيث تخترقها دائمًا نبرة البوح الشخصي (كتب دبالانش، دشطاياه إثر عبيبة أمل عاطفية): داو إن هذه والنظاياه التساني كانت مكتوبة بالشعر، يذلاً من الشر المكذا كتب عمانت بوفء الأنعل بالانش لامارتين في إبناع قصيفة الرئاء التأمليء (١١١) ويمكننا أن نضيف أن أول دشطيقه من هذه دالنظاياه برغم أن موضوعها ليس جدينا تماماً بالانت عشرة مقاطع شعرية، إرادة فية، تنعكس في تقسيمها إلى عشرة مقاطع شعرية، وتكرارها للتعيرات:

لماذا تأثين، يا نسسة الربيع ، وتهمسع، في أذنى بتحية الصباح النهارية ؟

تأتين لى حطَّا بأربع الرهبور الرقيق ، لكتُ تسيد أرهام المستقبل الضاحكة ،

لقد عمروتُ أن السعادة شتَّ غيريب ، يتمن في حدقتول السنمياد، ولا يمكنه أن يشتأقلم على الارش ، مدعيتي، يا مسمة الربيع -

لقد بدا - النثر - في هذه الحقية - اللغة الوحيدة المكنة للبوح والرثاء: فقد أصبح الشعر الكلاسيكي العظيم - على تحوٍ مؤكد - شكلاً طفانًا وجامدًا، حسالحًا للشعراء الرسميين (ليبران وسوميه وباؤور أورميان)، ومعه أبهة الملحمة: التي متهزمها أول هجمة روماتيكية.

#### فجر الرومانتكية وقصيلة النثر

تكشف الرومانتيكية الولينة - في بحثها عن شكل أكثر ملايمة مع الطسوحات الجليدة - عن الجاهين: فمن ناحية، ثمة ميل ما دائمًا ما يتزايد إلى الأداب الأجبية، وخاصة دالأناشيذ، والد دلييد clicd ()، والأناشيذ النتائية

<sup>(</sup>e) لِد Lied ، أخرة هي: ألاترة.

الشعبية، التي تعددت ترجمانها. ولمة من تاحية أخرى مد رغبة أفرية وأخرى من الشعبية، التي تعددت ترجمانها. ولمة من تاحية أخرى من رغبة أفرية، يتزايد محبر العرجمة والتقليد من الأناشيد الننائية والى الأناشيد الغنة، وإلى وضع قبعة حمراء على القاموس القديم، وأيضا إلى تخطيم الأطر الجاملة للبحر السكندرى، في هجمة ظافرة.

وبقضل الفواكلور الذي تواقد إلينا عبر الترجمات؛ نفئت حياة جنبية في الشمر الفرنسي، الذي أصابته الأكاديمية بالأنسياة إذ تتواصل .. عام ١٨١٩ .. (الختارات المربية) لما هومبيره، وهام ١٨٧٧ (الأخاتي العاطفية التاريخية) وفقا للرومانسيرو الأصباني ألم أبيل هوجوه، وفي الماريخية) وفقا للرومانسيرو الأصباني ألم وأبيل هوجوه، وفي ١٨٧٤ (الأناشيد النحبية ليونان المعينة) لم دفورييل، وفي ١٨٧٥ واسكتلندا هالم وضرعينان فلركونه .. إحساء غيير واسكتلندا هالم وفيد الأغاني والأغاني الشعبية النائية (١٢٠٠) محتمل (١٧٠١). وهذه الأغاني والأغاني الشعبية النائية (١٢٠٠)، بمقاطمها ولإزمانها، وإيقاعها المحميز، وأيضاً بلغتها المحية التصويرية والمجازية على النماذج التي متبسئاهمها قصيلة التي المحمورية والمجازية، ولأن جميع هذه الترجمات فكروة تثراً فكرف في بداياتها. ولأن جميع هذه الترجمات فكروة تثراً فكرف يمكن أن يفيد الشعر الكلاسيكي، بزخرفانه ونقوث، من يمكن أن يفيد الشعر الكلاسيكي، بزخرفانه ونقوث، من يمكن أن يفيد الشعر الكلاسيكي، بزخرفانه ونقوث، من ترجمة أناشيد يونانية، خالية، بسيطة أو بدائية؟

وأول مجلة أدارها روماتيكيو المستقبل كان اسمها المسترية الأشياء - (او كونسرفاتور Le Conservateur المساسية
المسافل) . والحق أن نظريات الإخوة هموجوه - السياسية
وحتى الأديبة - لم تكن تنطوى على أى شئ ثورى بعده
وعدد الترجمات أو الاقتباسات إلى الثاره هو - بالتحديد الذي يكشف عن الجهد المبقول لتجنيد وإنماش الموضوعات
والأشكال الشعرية . وإذا ما كان هؤلاء الشيان - على ما
كثيه ق ج ، مارسان - والا يرتبطون بنظرية ماء فإننا نشمره
على شعو عجيبه بما يتفرون منه : السطحية في كافة
أشكالهاء والتبجيل المتحقلق ، والخطابية التي عقى عليها
الزمن - المنتمية إلى مدرسة الإمبراطورية - بعلامات تسجبهاء
واست عباراتها ، وشطحها المتحجير ، و فأشاريدها

الرخيسة...ه (١٩٣٦). وهم لا يملكون أيضًا إلا التهكم حلى (روزنامة ربات الشعر(١٦٤٠) البالية، وكل حماستهم موجهة إلى شمر دأرسيانه الذي يضمونه في هذاد أكبر شعراء الملاحم (١٢٥٠). وسترى فأوجين هوجوه يستنهم فأوسينانه ليكتب دمبارزة على حافة الكارثة، نشراً، مدعياً أنها فصيدة إرسية Erse: فعالية وإيجازه وصونيات خشتة، مثلما هي للشاعر التي عبر عدهاء والتي تميز هذه القصيدة التي رأى فيها فسانت بيوف، فرمزاً كاملاً لمصير كئيب (١٧١). (وقالم مساهم آخر ـ قال ، ث ، ب (يليسييه) ع ـ إلى (لوكونسرفاتور)، اعتباراً من مايو ١٨٢٠، ترجمات واقتياسات تتألف، هي الأخرى، من مقاطع، والهولان غلا eHulan المفتيسة من البولندية؛ و دالفندى والمباقر -Lè Ven edeen et Le Voyageur وهي حوارية تقلد عوالج يريدون الوافحة، والمقبرة لوبانه، إلخ (١٦٧٠ . ووغم أنه فشل \_ جزئياً \_ في بيعيشه عن العابع الحليء وتخلص مسمسوية من المرحات والشمرية الذلك الزمن (وبرونز معايدناه، ومصير كثيب، وحماسة وروعة،)، تشمة \_ على الأقل \_ جهد الباء والاختصار في مقاطعه، ونهاية الهولان، ذات إيجار طل:

ألقى بجده في نهر مجاور، وفي اليوم التالي، منذ فجر اليوم، عندما علم الأصنقاء بمصيره الحزين، يحثوا عنه يحماسة ورعة، ولكن النهر حكان قد تابع صحراه نحو البلطيق.

وقد تعقلت الانجاهات الجيديدة في (ربة الشحر القرنسية Muse Française) و القرنسية Muse Française) و القرنسية (لوكونسرفاتور) و وأحبست ومقر شيادة الرومانتيكيين) (۱۲۲۰) وفي ۱۸۲۷ و ليطلب وأ ديشامه ـ «المساهم المنتظم الوحبسد، والمدير الحقيمة في ما يبدوه (۱۲۷۱) ـ ومن الشحراء ألا يقلدوا الكلاسيكيين دائماً ويتما تتكشف أمامهم المقول الشاسعة ومن طحمة هومير إلى القصيلة الغنائية الاسكتلندية (۱۳۰۰).

فناء الآداب، مثلها مثل الحضارات التي تعكسها: إنها تتلاشي همع الأجيال التي عبرت عن عاداتها الاجتماعية ومرولها السياسية، ولفلك، يصبح من العبث أن ويحاول عدد محدود من ذوى العقول الضيقة إعادة الأفكار العامة نحو النظام الأدبي اغزون للقرن الماضي (١٣٦٠). وتصرف أيضًا عبى فكرة التطور التي عبر عنها فاستاندال في قافشرة نفسها في كتابه (راسين وشكسبير)؛ ومتقود فاستاندال إلى إعلان الحرب على الشعر الفرنسي، لأنه (وكما يكور في عشرين شكلاً مختلفا): فلم يعد البحر السكنسري على عشرين شكلاً مختلفا): فلم يعد البحر السكنسري على الشعري استخدام الكلمة المحددة، والعبارات الملائمة (١٣٣١).

إنها حقية الأزمة؛ حيث بم يتحرر الشعر بعد (ودأملات الامارتين، و دالغالبات و الد دشرقيبات الهموجيوة حماقظت ما في همجمومهما ما على الأشكال الكلاميكية. ولكن، لأن الضغوط قد أصبحت من الشدة إلى حد الشعور يقرقعة أطر البحر السكندري، فسيطرح ــ مرةً أخرى .. المحلى عن الأشكال المنظومة، ويخربو الشجر والصالح الشر. والأدب الجديد (مثل ما أبدعه شاتوبريان ودي إستايل ولامتيه) ــ على تحر ما يكتب دهوجو، عام ١٨٢٤ (٢٣٤) ــ هو من عمل (كُتاب النشر) ، ويضيف الله أ ، ديشامه (١٣٥٥) دإن شعر القرن التاسع عشر الحقيقي قد غزا قرنسا عبر النثره. ولهذا، وأي البعض أن عهد نظم الشعر قد انتهى من الأن فصاحداً، وأن والنثر \_ الذي لا يموق مسيرته شع، أو يقلل من سلامته. أو يحد من منابعه، أو يحصر تأثيره ــ يمو أكثر جدارة بالاستسلام لدقة الذكاء المنمقة، أو لتقلبات الخيال الضجرة . (ذلك ما تقرأه في والجلة المرتسبة: : في يناير ١٨٢٨)؛ وبالنسبة إلى الآخرين، مثل دأ، ديشامه ساللك يمكن اعتبار مؤلِّفه (مقدمة للدراسات الفرنسية والأجنبية) بيالًا للشعر الرومانتيكي \_ فلا يجب التخلي عن الشعر، ولكن لابد من تخويله على طريقة (شيبيه)، الذي وأعاد إلى شعرنا استقلالية الوقفة césure والتعدى enjambement وهذه الأشكال الإصمارية وذلك المظهر الفتى والحيوى، بعد أن

فقد كل أثر لهم تقريبًا (۱۳۹۱). اوهكذاء يساد إلى الشعر الفرنسي المطرق التمبير المتنوعة، والقطع الجرئ، والتصويهة الموجوء. لكن وهو ما سيكون، كما نعلم المن عمل الفيكتور هوجوء. لكن الموجوء إذا كان قد أظهر ميلاً نحو الدراب الشعرية (۱۳۷۱) في عدد الفترة، فإنه كان بالأساس مؤيلاً لحرية الشاعر المطلقة. فالشمر، في الواقع، الا يكمن في شكل الأمكار، لكن في الأفكار فاتهاه، كسما سبق أن قسال في عمام لكن في الأفكار فاتهاه، كسما سبق أن قسال في عمام المعرد؛

ليمض الشاعر حيثما يريد، وليمعل ما يحلو له، فقدك هو قانونه، وسواء أكتب تشراً أم ضعراً، نحت الرحام، لم صب أعماله بالبروزر، فقلك رائم، فالشاعر حر.

رلا شك أن الفيكترر هوجوا على حق، إذ الا يوجد مسوى نقل واحد يمكنه أن يميل كفة مينزان الغن اإنه العبقرية الاعتمال العبقرية لم تحقق الإصلاح الرومانتيكي، والخبل الميزان يمين لصالح الشعر المتحرر، فلن تعلك النظريات شيقًا لعبالح الشعر، سواء أكان نظمًا أم تثرًا. فأية معاولة - بهذا المعنى أو ذاك - لا يمكن إدانتها مسبقًا.

كان الشمر \_ إذن \_ يبحث، في قبحر الروماتيكية، عن طريق، وستنشر (حوليات روماتيكية) \_ من عام ١٨٣٣ إلى ١٨٣٦ إلى المشر \_ نظام والمقاطع، (لـ يسارسون فيها \_ بالنسبة إلى النشر \_ نظام والمقاطع، (لـ فشتوبريان) ووماشيتجي، وولاميه (١٤٠٠)، التي سيكونون منها \_ حسب ما يقول الناشر عام ١٨٧٥ \_ ومجموعة مختارات أدبية معاصرة)؛ وهو ما سيؤدى إلى البحث عن المقطوعة القصيرة، المعبرة والمورونة جيداً، التي تشكل كلا واحداً. وإضافة إلى هذه والمقاطع، المنزوعة من أعمال أكثر طولاً، فإن الكثير من المقطوعات المستقلة بذاتهاء كأعنيات أو تصالد غالية (مترجمة أو مقلدة لأعمال أجنبية في أغلها) تربط \_ الآن \_ بطراز قصيدة النثر: ترجمة والعياد، ليجونه،

و ﴿ أَغْنِيهُ مُورِلًا كَيْهَا \* وَ وَقَصَالُنَا عَاطَمِيةً إِسْبَائِيةً مِنَ الْمُورِهِ ؛ ومقطوعات لــ (باليسيه) <sup>(۱۹۱۵)</sup> و األفونس رايه) ؛ وفي عام ١٨٣٠ : (الكرخ القش) لـ (يرتران) . وفي حــوالي عــام \* ١٨٢ ء منجد ... في الدفاتر التذكارية التي انتشرت موضتها (مسئل والألبوم الأدبي) (١٤٣٠) أو والدفستار التبذكاري الفرنسي)(١٩٤٣)\_ مختارات شعرية محاتلة للأعنيات والأناشيد الغنالية والمقطوعات، ولا ينجب أن تنسى \_ أيضًا \_ أن أول ناد رومانتيكي قد التف حول دنوديه، حوالي ١٨٢٤ : فنوديه، الذي سيشن الهجوم .. في مجلد عام ١٨٢٨/١٨٢٧ من (حوليات رومانتيكية) على القاهية والوقعة(١٤٤٠)، والذي قام ـ في (تأملات الرهيشة) (١٨٠٣)، وفي (أحرَّان) (١٨٠١) ـ بمحاولات في دالتثر الشعرى؛ وها هو يؤلف قصة رائمة أَدييةً من النوع «السوداوي»، وغِيرةً غربيةً في البناء الشعري والرمزيء في الوقت نفسه \_ أقصد السمارًاء سمارًاء (١٩٤٥) ، حيث الرؤى العذبة أحيانًا، والمرعبة أحيانًا، تمتزج وتترابط، تختمي وتعاود الظهورة مثل العناصر الموسيقية، وتحتوى ــ أيضاك على استهلال وخاتمة، تستدعن بداءها في بمقاطع غالية، بالجاء تصيدة النثر:

آه كم هو عنبي با وليزندس، أن يكون الرئين الاخبير للجرس، الذي يشقضى في أسراج آرونا ، قد دق منتصف الليل ، كم هو عنب أن آتي لاقتصم محك الفراش الذي خلل وحبيدًا طويلاً ، والذي حلمتُ بك قيبه طوال علم ! أنت لي، يا وليزيديس، ، والعنارين الشريرة التي كانت تقسم ترمك العنب؛ نرم لوريتيزو ان تخيفني أبدًا بهيبتها !

وينبخى أن تضيف أنه بعد استمارًا» ــ التى تُشرت باعتبارها سردًا مترجما عن السلافية» ــ (١٤١٦ ترد ثلاث فصائد صلافية أيضًا، والثانية منها المرأة آزان، قصيدة صريبة كروانية أصيلة، في حين أن الأولى ــ اسبالاتان بك، ــ هي

ابتداع صرف من الودييه (المناه التكون هذه القصائد من مقاطع قصيرة، في نثر المأخذ شكل الشعرة عن قصد، وفيها تصبح الغرائبية حجة قوية، إلى حدًّ ما، على أصالة العمل كله.

وتقودنا حيلة الودييم، هذه إلى الحديث عن حيلة أخرى شهيرة، أهرقت الكثير س الحبر يشأنها، وهي قصيدة المريمية، - اجورلاه - المنشورة عام ١٨٢٧ . إنه بالقطع عسدها، هذا الديوان من الأناشياء الغنائية والإلليمية اله lylyriquet\*، (والكتــوب في ١٥ يومـــاء كــمـــا يشــول امريمهه ١٤)، بعبد قبراءة الرحلة إلى دللاتي دي فنورتيس؛ (الذي مبق أن استخدمه دنودييه) باستخدام تثر استطاع علاَّمة لِّلاني التعرف قيه .. كما يبقو .. على «وزد الأشعار الإللبرية (٤١٤٨ - ويئة بنرعة تماماً .. مع دلث .. تستعيد تقنية ترجمات قام بها دفورييل؛ و دلوييف فيعاره و دنيميوسين ليمرسميه؛ مع ترتيب المقاطع، والخاصية العرائية، بل حتى الأدواب المقدية تقسمها (١٩٤٩). لكن منا يهمنا من هذه المعارضة على نحو ما يقول ها . مارسان؛ عن حق في طبعيته بأخور الهندب العمسيق للمؤلف: أن يكشيف ك «الكلاسيكيين» الباريسيين، الصفاليين \*\* و التصنعين، دما هو النف، والفطاطة، والسفاجة، والحب المتوحش، رأيضًا شجاعة الجنس الإنساني، (١٥٠٠). لقد أشاع «مريميه» في القن مشاعر أكثر عنقاء ومنحه تعبيراً أكثر جرأة. ويظهر ایفانوفیتش، حبر مقارنات عدة صادمة (۱۵۱) کیف پلجاً ا مريميه ؛ فيما يتبع الإيجاز والمُوة، إلى الاختصارات والمُغارَقات، و اليزيل؛ عن التصوص المستحدة من دغورتي، طلاء القرن الشامن عشر، فيلغى النعث الذي لا نغم فهده والزخارف التقليدية. إيجاز، وطاقة، وتصويرية، وعديد من المزايا والرومانتيكية؛ التي تتناقض مع تركيب المهارة الهاهتة لناظمي الشعر من الكلاسيكنين الجدد: ويمكن القول إن اجوزلاً؛ قد زعرعت اللغة الشعرية بهزة حاسمة.

ه نبخ إلى دمرولال Morlague؛ وهي مشكلة في يلجيكا. Pufists هه المتعالبوت؛ من يتكسرت المر

سبة إلى وإلليرى Allyric والاسم القديم لمطقة شمالي البلغان.
 المعاليون: من يتكلسون العرص على صفاء اللغة ونقائها.

وبنية هذه والأناشيد الغنائية، لا تقل أهمية، فبالقطع، من اغرن ألا يكون الشعر الشعبي الصربي الكرواتي قد عرف المقاطع (وهو ما يخبرنا به اليمانوفيتش) ((١٥٢٦). ولا يقل هن ذلك دلالةً أن ترى لامريميه؛ وقد استخدم... بكثرة... التنظيم في مقاطع والمصحوب، في العالب، باللازمة: هكذا في ومشيبد الموصه الذي يدينء بلا شكء لقصيبدة فبورجينزا الشهيرة (لينورة) بالازمشها المتكررة، ثلاث مرات: (وداعًا، وداعًا، مع السلامة! هذه اللبلة القسر في اكتساله، والرؤية واضحة؛ لَيعشر على طريقه. مع السلامة) (١٩٩٧). إن البحث عن الشماللات، والانشغال الشديد بتحديد البنية، أمران محسوسان في مقطوعات ومريمية؛ الألصر يكثير من مقطرعات أسلاقه: تتكون اعاشقة دانيزيش، من خمسة مقاطع متماثلة، كل منها مكون من ثلاثة أجزاء (وأعطاني أوزاب خاتما ذهيبا مرصعاء وأعطاني لوديمبر فلنسوة حمراه مؤخرفة بالأوسمة؛ لكني أحبكً، يا دانبزيش، أكثر منهم جميعا) (١٥٤) و وتعيد والعين الحاسدة؛ المقطع الأول ــ في شكل الازمة \_ في نهاية كل المقاطع التي تنتالي (١٥٥٠) ، ويتم صبط وزن والسارك رولي، \* بالعبودة المتنظمة لكلمتي فيستومبوه بيسومبوله اللتين يُقترض أنهما تؤكدان في اللغة الإلليرية الحركة المنظمة للمجدافي (١٩٩٦). فهنا ـ بالطبع ـ ثمة محاكاة لأسلوب الأضية، وأشكالها الثابئة وتكراراتها، التي تتواقق مع استعادة اللحن نفسه؛ بكن ضرووات المعارضة لا يجب أن تخفى حنا جهد دمريميه، الواعى لمنع دأتاشيده الغاثية، شكلاً وبنية فنيين.

وفى عام ١٨٢٧ ، تم العثور على قالب قصيدة النثر/ إنه قالب «النشهد العنائي Ballade ذى المقاطع .لموجزة تماماً ، والمحكمة البنيان ، ولم يعد باقياً سوى أن يُعسب فيه محتوى شعرى أكثر أصالة من الحاكاة أو الترجمة للستمارة، وأن على القصيدة الفنائية الفرنسية محل الأجنبية، سواء أكانت تاريخية لم غنائية. وقد كنب «بردران» مقطوعاته الأولى

ه أعية بنشعا يحاره والبنطية، في إيطاليا

حوالى عام ١٨٢٧ ، وتم تأليف الجزء الأكبر من اجاسيار الليلى Gaspard de la Nuis عام ١٨٢٠ . لكننى أود .. قبل تناول مبدع قصيدة النثر .. أن أستعيد كاني أخر، الترم الطريق نفسه تقريبًا، في الفترة نفسها، واكتشف .. من جانبه، رغم موته فلبكر .. صيغة مبتكرة لم يتسع له الوقت لتطويرها تطويرًا كانيًا.

#### ألفونس رابيه

نشرت (حوليات رومانتيكية)، علم ١٨٢٠، مقطرعتين الـ ورايه Rabbe : الستورة : مترجمةً عن مخطوط يوناني، و دخدجر المصور الوسطى، مترجمةٌ عن مؤلف مجهول. فالأمر يتملق مرة أخرى \_ إذن \_ يشرجمة مستحارة؛ فهانان المقطوعتان \_ إضافةً إلى المراحقة؛ أو والطرفات المعمدة من نقش جاازي قديمه (١٩٩٧) منظومة في مستسامام، وأسلوبها لايزال «كالاسبكيَّا» وتقليلها: الستطيعين أن تبوحي بمضائتك إلى لمبة الأمواج الاهاء، وتخلِّيُّ مِن لمتمامكِ اللاسجدي يزينتك، ولا شك أن البار إلى الهيللينية ما التي تلهم خالبية هذه للمارضات -تشوه تأيير دشينييه، الذي كان ناشره دهم، مي لاتوش، واحدًا من أوائل أصدقاء درابيه الباريسيين، وفي السنعورة، كان درايمه لايزل يذكر شخوص المنتور التي رسمها وشيبينه في والأعيني، وبشكل خياص في واختطاف أوروباء (يدنو مريباً \_ بالمقابل \_ أن يتذكر دم. دى جيرانه رابيه، أثناء كتابته (الستورة، الذي يحمل منزي آخر منتلمًا تماماً).

ولو لم يكتب درايسه هذه المسارضات للمسمور القنيمة، لما قدم تقصيدة الشر شيقًا جنينًا ذا بال. ولكن يتبغى - أولا - أن نشم إليها دخنجر المصور الوسطى» وخاصة والناوته، التي يسم مقهومها - إن لم يكن تغيلها - بأنه أكثر نشرة في والناوته حناتة غربية في الأفكار والنبرة: وآه يا غليوني! اطرد، وأبعد هذه الرغبة الطموحة والمشؤومة للمجهول والغامض» (١٤٠٠). إن نضمة كهذه -

جديدة في عام ١٨٧٥ - تقرب درايبه من القارئ الماسر: 
دسلُم الحيانه، و دالحلم بما لا يكونه، والنفور من الآخرين 
ومن الفات (١٦١٠)؛ إنه السعب من الحيساد، الروسانسيكي 
والبودليري، وثمة نصوص أخرى مكتوبة خلال دأوقات فراغ 
حزينة لنهاية وجود أليم (١٦٢) تفعلنا بعضرانها الكثيب، 
يضائبنها التي يجعلها اقتراب للوت طنائية بائسة:

ليثُها الآلهة؛ كم تغير الشهد من حولي؛ كم في عدّه اليثظة من أحزان وأعوال؛ كنتُ شد غفرتُ على حافقة الهارية؛ وأغنع صيني لأرى نفسي غريقًا في أصافها:

قوة، وجمال، وشباب، إذن فكل شئ شناع. <sup>(۱۳۲</sup>)

وهذه الكتابات الأخيرة، رغم يعض الصور ذات البهاء المأساوى (۱۹۹) م إنما هي والحق يقال م تأسلات أكثر منها تصالف إن البحث عن الفن يؤدى به إلى الخضوع للتمبير الصادم، والمراخ الذي يصار عن كان تمزته الآلام.

وسأطيل قليلاً فيما يتعلق بـ وقسيفة التثرة التي تعثير تفسها كذلك (مادامت مكتوبةً في مقاطع، وفي نثر متقناً. والتي تقع ـ فيما يبدو لي ـ في تقاطع الزاوية دافنية المفترة الأولى مع الزاوية الفلسفية: إنها مقطوعة وسبزيف المكونة من مقاطع، والمتأخرة الآن، مادام ورايمه يلمح فيها إلى وحرارة محرقة يقول عنها إنها تأكل وأبامي وشياي (١٦٥٠) والتي ظلت .. للأسف ـ غير مكتملة. ورغم هذا، فقيد والتي ظلت .. للأسف ـ غير مكتملة. ورغم هذا، فقيد كانت تنظوى على إبناع رائع، ملحمي وخيالي في الرفت نفسه، في ثلك والرفاة عن مستودع عظام الموتي الهائل، الذي يضاعف الزمن من حجمه، بذلاً من غطيمه، ويحافظ عليه دائماً؛ ونصب غامض يُحسد ـ في الوقت نفسه ـ النمس الكبير الجهول من تراكم القرون وأساكن المنار النمورة على عتبة أحلام البقطة على عتبة

وأمطورة القرونة (٢٦٧). وكيف لا يستدعى - فيما ينفص المثالين - اللين يزخرفون مستودع المظلم الغريب (٤ جرائم الملوك ومصائب الشعوب، والديانات المتلفة التي كان بعضها يشعاً في دمويته: المدارك الدامية، والطراعين، والجاعات،)، ودحائط القرون، حيث تميز عين وهوجوء البصيرة:

المسائب، والآلام، والجهل، الجوح، لمرافات، والعلم، والتاريخ...

أو .. فيما يخص موجز التاريخ العالمي، الذي يقدمه المقطع الأخير من «سيزيف» .. («عرق القارات المنسية... اكتشاف العالم الجديد»)، و «تحدار أحلام اليقظة» ؟

.. والقبارات الكبيرى، المستثنة بالشبيب، الخضراء أو الذهبية ، تلتهمها المسيطات الكبيرى بلا انقطاع...

... صبوت العبالم الجديد قنديم قندم العبالم الغاير.

به ولا تبغیر المقارنة معتملة، حتى لو افترضنا أن ارابيه: واهرجو؛ يدينان بـ ممّا يشئ ما إلى التوراة، وربسا إلى اس. مرسيه(١٦٨٨)

كان دهوجوه صديقاً لـ درايهه ، وكتب مقطوعة من الشعر المنظوم للطبعة الأولى لأعماله عام ١٨٣٥ (الصادرة بعد وفاته). وبعيداً عن أية قضية تتعلق بالتأثير، فإن حقيقة إلى الطلاق صفيات درومانتيكي و وهوجوى (نسبة إلى دهوجوء) ، على مجاز نثرى كتب قبل عام ١٨٣٠ ، لهو أمر لاقت تماماً. وتأسف أكثر من ذلك على أن هذه الهاولة الأخيرة ظلت يلا اكتمال، وبالا مستقبل، وسيصبح درايهه عنا بعد والذا لنوع سيكون على ديرترانه أن يشهروه وإن يكن بطريقة مختلفة ممالادا

#### الهوابش

- (۱۰) ومكناه بريد ددي بولها إلغاء الشمر القلقي (۱۰۰) ومكناه بريد ددي بولها إلغاء الشمر القلقي (۱۳۶) ومكناه بريد دالأب بريانوا معتقد من الشعر فير المقلقي، في أبيات (مرزونة ، وقات أمارال متوحة (1735,LVI,p.68)
- حول M.-J.Durry (مربع به قبي مله المرضوع به إلى مقبالة ج عروى Poème en prose (Moreure de France) ( $^{47}$  Pévri- تسبيعة الطر Pévri- المربعة الطربة العربة ا
- Fénelon, Télémaque, éd. Des Grands Burivains de Françe, (17) 1920: Introduction, p.XI...
- (۱۳) حرل هذا الشخص المجيب الذي كتب علمة تصافد غنالية نثرية ، وذهب في حرل هذا الشخص المجيب الذي كتب علمة تصافد عثراً كي يقدم Mondar de دريونه عديدونه المحسور كم سيكسب من ذلك، انظر أطروحة دريونه المحسور كم ميكسب من ذلك، انظر أطروحة دريونه Aboote (1988)
- المنظرع بالشعر في المُواضِع التي لا خبد فيها أي ألر النظمه (18) (Lettre à l'Acadénse, ch. V. Projet de poétique).
- Lettre ch.v. ()a)
- Le Nouvelliste du Parname, 1734, cli p. 191. (13)
- (۱۷۷) عَلَى الامرت: أو دالأب دى يوه في ديمت حول الشعر الملحمية .
  والجميز بالذكر أن الفلاسة قد توصلوا خلال إبائهم فلشعر باسم
  المنتهذة والمحكمة وإن يكن عبر طرق متمارضة ، إلى الشائج نقسها
  التي توصل إليها من أدادوا فالقشهم باسم السمع والإحساس، مثل
  دالاً بدى برا
- Féarlon au XVIII<sup>4</sup> Stècle en France, Hactette, 1917. (AA)
- D'Escherny Œuvres, 1811,t.II.p.270. (Y-)
- Le Pour et le Coutre, 1735, t.VI,p.81. (77)
- Variété III. GAF التي مرضها \_ پشكل شامل في احترمات: Variété III. GAF (۱۳۶) limard,1936, p.63.
- Profession de fal pour les tra- المارة مبادئ دمترجس الشعر المدن (٧٤) ومناقع والمدن المدن المدن

- (1) انظر، Elistaire du Vera Brançain, Boivin, 1949. انظر، 1949. المتعلق المتعدد ال
- Lote, La Déclaration de vers français à la fitt du VIP+; jai (1) siècle (Rvue De Phonétique, 1912, LILp. 313-363),
- (٣) فقد لاحق علم ١٩٧٠ أنهم في القرن السابع خشر لا كاترا يضبطون نتم الأبيات بالإنشاد، الذي كسان تسومًا مسن الفتاء الرئيب - 1966 دولوقع أن النجر يقتضي فلاوا، يشكل مخطف ص الشري (Cannon, ed. Moland, LJCXVIII, p.305-on asse)
- (1) وستحارض الوسيقي ... هي أيضاء وإن يكن في وقت لاحق ما الشكل الربح، أي يناء الممثل في ميسوعات مردوجة (4+1) أو (4/4). (كارت: Dumesail, Sur Le rythme manical Moreure de France, 16 pov. 1919
- (a) فَظَرِ الْأَبِ دِي بِو (a) Réflexions critiques Sur la potate et sur la بِعَلْرِ الْأَبِ دِي بِو potature 1719 £ []].
- L' signamirio français dans la<sub>te</sub>dessième moltifi du (°\) XVIII<sup>4</sup> sibele, Flacherte, 1907.
  - . (V) ، Borvers, t. XI, p.250 ا ذكره دموريمه في .

#### L'hierandria françaje...p. 33

La éfelteration du vers français à la Fin du XVIP sécle (Re- (A) vue de Phonétique), 1902, p. 330.

رمن المفيد الإشارة إلى أن الموسيقي قاومت. في المعمر نقب .. الطفيات الإيقادي لأسان الأوبراء ومالت إلى تقريب جماعها الموسيقية من ثقة الكلام ، ومحتربية جمعلة الأوبرا المادحة، التي أيدهها الموالية بمعنى الكلام ، ومحتربية جمعل أن الإيقاع الكلام التي ينتصبره في الدون عنى التحبيس)، ويقبول ألوللسية : إلى جمعتي ليست إلا للنطق بها ، (انظر جعداله Recland, massicious (انظر جعداله serious Assistant وهكلا لم يعنى الإنشاد الربياء بل وقفت الموسيقي بنيسها ضيد المعالمات الإيقاعية والأشكل النابة.

(٩) إنها النيجة التي يعمل إليها ١٥٠ مرزيدة رهر يحت في سيالة التراحد في المسالة التراحد في المسالة التراحد في القرن القيامة معدر (Reveated at XVIII وإذا ما كان احترام التراحد قد استمر طويلاً، غللث ... يرجه علمي... لأن «المباتي» الهيولة؛ القيامة التي ستتوح من قراحد اللهيية التي ستتوح من قراحد اللهنية التي ستوح من قراحد اللهنية التي ستتوح من قراحد اللهنية المناسية الم تكن قد ظهرت يعد (3° Partie, p. 617)

المراد أخرى هاني ۱۷۹۴ و۱۷۹۵ (نظر إيباليوجرائي) PEurope اقان ليجيم) في خدام أخروحته الوسيان في طرقت Managhem, ا الاستعمام المروحته الإسبان في طرقت

- (٣٥) أضّلتم هذا . أأبين تضول استواره على أصحباب الأسلوب والنبيالة ولكلاسيكي المرموم ترجعة للنفرة نفسها للبنون ددى سكتفورف من ديورنو، ١٩٧٥، العصفى أبشها الرباح المزيعة! المرجى من كهفك أبتها المراصف التي لا يمكن كهفك أبتها المراصف التي لا يمكن ترييضها ومزى قودك، اعرى في غابات، أبتها الوابع البشعة ؛ وألت، أبها الفحر! اعتراق السحب المشققة، وأضع بشعلالك الشاحبة عما الليل الرحيم المذكرةي كل شيء بموت أطفالي، يموت أربطال القوى، وبضاع دورا لتي لا يموش!
- (٣٩) اأرسهان في فرنساه ، ص ، ٢٩ . وتعلم أن القولتهرة قد انتقد بحقة أملوب اأوسياناه وسخر نداه بشقليته ومحاكنات في اأسائة حول بلوسرعة.

Questions nur l'Encyclopedie (1<sup>re</sup> partie, trucles : Aucient et Mudernes, (1770) (Œuvres De Voltaire, XVII.p.236).

(۲۷) وأوميان على فريساه ، ص ١٩٤٥.

(۳۸) في يناير ۱۷۳۳ و ۱۷۳۵ مون المطلسون Lathmon وفي قبراير فأورشونا (۳۸) في يناير ۱۷۳۳ وفي الريال ددار ــ فرات Dar-Thuis وفي مرايس و كرونالات وكرانإنا Commin با المحال وفي مرسمبر و كرونالا Commin با وفي مرسمبر و كرونالا إلى ما وفي مرايدة قد أثارت إماميا أثال بما أثارته المقامع النتائية المترجمة في البناية ـ واتها ليست ــ مني ما يقول جريم ــ المائد مرقب، تلك التي تستجن لدى الأرسمة و

(Correspondence, avril 1762, cité par Van Tieghess, Osnian en France, p.145).

- (۳۹) هكذا فمبرال (موبراه) وهو يترجم (كارتوت Carthon عام ۱۹۹۱)، في المجورال إبراغية Stranger)، فذكر سمة مقطمات ترتبط مدال يتحليل موجود المنتصرات بهذه الطويقة \_ كلا ملحمها شاسما وغلاه إلى سلملة من وقصائد نترية قصيرة.
- ( + ) أول أفتية في الدائية ميلسا Chants de Selma ، ترجسة اسوارة في Gazette Litteraire d'Europe, se 1° 2011 1765.
- (۱۱) تي هام ۱۸۹۰ د ترجم دميريميده دارميانه مع صليف دچ.چ. لميرا کظر خطاب داميسراه الذي ذكره بوقاتوفيتش في اطروحت حول دجوزلان ۱۸ Guzla, Grenobic, 1930, p. 133
- الله علم ۱۷۱۵ إلى هام ۱۷۸۷ ، ترصيد ۲۰ محاكاه الد فرايات المراكه الد المراكه الد المراكه الد المراكه المراك المراكه المراكه المراكه المراكه المراكه المراكه المراكه المراكه المراك المراكه المراكه الم

در بيلني؛ في اقصياء مقتوحة وقصينا مقلقته Poésis moverts of مثلث Poésis moverts of بشك (Poésis moverts of مثلث المشاحة والتسر المشمر مو بشك الذي المساحير ويستستني حن الكلسات، التي لا انول ولا ينطل وهي لهاجر من لفة إلى أمرى، وحددا فلم في اللغة المنام، لا تكلف عن أن كرد تايلة للنقرة (ص 18).

- (۳۵) لندكر ... رقم هذا ... افغاولة النرية لـ ۱۹۵ ب مانادون الذي ترجم، عام ۱۹۲۸ - درسائل، و عجماء، عروس الشمريس إلى الندر المادى، بينما التعار دأدانية خطابة، ليترجمها عائرا شعها، خا أسنوب أكثر رئيا. ولسوه العط أصبح شر هموراس، النتائي، طوجاز والحبوى، فقة مطبة وطنانة عدر دد استاددان.
- (۲۹) في القصيفة تقسمها التي تبدأ يـ الثقد حاربة بالسياسة وتنفهي بـ امثبت ساحات المياده وسأنوث طاحكاد.
- Van Tieghers, Le. préc انظر: انظر: مسون کل هاه التسرجسسات؛ انظر: (۲۷) onnatione, lituées d'histoire Littéraire éscapéesses, 2 Vol., Alexa, 1924.
- La notion de vraie poésie dans le préromantisme eu- (\*A) rupéen, op. cit., t. E. p. 19-71.
- (۲۹) ومكذاء ترجم اهروبرة حترة مقاطع من الإناه في احرك المدر Yorks ومكذاء ترجم اهروبرة حترة مقاطع من الإنتازة، في حين أن خلام الأخاص الشديدة والبنائية، في حين أن خلام المدارد المدر التشر التشر النظر التشريف إلى فن شديد العلور النشر الشريف اللموطة ٣٠)
- (٣٠) أنس ولهذا جائبا، فهى على الشيش أكبيرة تتأم تشمر وراياني المعتبد، يستخلم ١٣٦ يعرا مجلفاً و ذلك الآن معاولات التر الشرى هى واقع المعنية المعنياة، يعنا عن شكيل في جسيد، وكانت الد ممكاند Scaldes) الاسكنادية تشيء بن الترد الناس حتى المادي عشر عظومة، بل في تظم بارح.
- (۳۱) نی الخارج، ستری فسیزاروی، نی إطفایا یترجم ه ماکفرسون، فی أیبات خیر مشفاه من آحد عشر مقطع، وفعیوید، - فی إنجلس بترجم تجیستید، فی نثر موزون، وبالك توصلا - هذا وذاك، كما براكد دذان تبحیم، - إلی التعبر بإخلامی عن الإیتاع الأصلی.

(Le Préromantiume ...,t.3, p.226, et t.2, p.224)

- Œuvres de Turgot,t. Dt., p.163.
- (۳۲) هغریزه کالک عرف داورجوه ساتلمیانیس حلی دجیستیره دکتر یاسمه هو مجمل اگرچسات آلی قام بها داورجود و دمیستیرا دهو نفسه.
- (۳۹) ظهرت ترجمتها الأولى (عن القنطعات من الشعر الإرسى) التي تشرها المحكمة المحكمة الأولى (۳۸) ، والتي أسبحت فيما يعدد في طعمة الوسياته) في سيشمبر المحكمة Etranger في سيشمبر ۱۷۱۱ ، لم في يناير وفيري يوليو وسيشمير ۱۷۲۱ ، لم في يناير وفيري يوليو وسيشمير ۱۷۲۱ ويناير وفيدها ورويا الأمية 1۷۲۲ ويناير وسيشد المولى ويوليا الأمية المحكمة المولى ويوليا والمحتلفة أرويا الأمية المحكمة المولى والمحكمة المولى الأمية المحكمة المولى المحكمة المحكمة

(۱۰۷) آسیل برانسید کی الأول اشتار) برای درفسات دموغلوان کی افیاد افتانی من کستایه کانتخصاف که اکتفاده و انتخصاف کی پارستانی من کستایه کانتخصاف کانتخصاف کی افغانی از افغانی کانتخصاف کی کیانیکه Chymn, The pasts poem in Stands postry کی افغانی کانتخصاف کانت

وبشكل عباس النصل فساشره

(مه) خبار ، بن مدكرات مدام رولان أن هذه طربات شسها إلى والدراب ، بن مدكرات مدام رولان أن هذه طربات شسها إلى شسن الدى خطبها الكامن الشفوني بيد والله شبح الشربات علي الشيار الموجدة على المرجدة ومناه المحددة حيث كانوا قد رضوا الأطبال من تلقدت ورقدت طبة شت خباله أسطراني عسمتم مكباً ويستخدمها الكامن التاثولي داريه الذي يرتدى الطارات ويجمل كه الباس تهدر، يدما كنت أعمش كماناه وغال يقريه الذي

الأمنة وكاليماء في الفرمة الفاعلياء الأسة وكاليماء في الفرمة الفاعلياء الأسة وكاليماء في الإنسان (2016).
(Claric de Lietere de التي ذكسرها ولانسسوات (1994 - 1994).
XVIII aliche, p.661).

د (۱۷) في النبيد دياييره ۱۵ ماير ۱۷۸۳ د ذكره دلاسوله ۱۸۵۰ د الاسولاد (۱۷۸۰ ماير ۱۷۸۳) ۱۰۰۵-م

(AA) بَشَرُ ولانسوته، درجع سابق، ص ۱۸۹، وما يأيها،

(a) على ديول الثال: عطاب 1 موسعير: فلكوث من مقطعين قصيدن-

Chermana (éd. Michael, : فطر ا Chermana (éd. Michael, المطر ا Chermana (éd. Michael)

(٦١) الرجع السابق، مرانه ملاحظة.

(٦٦) تأريع المائي، ويعش العيوات الوائدية مرتم المحيحها بعد الطبعة
 الأولى: عبرل منطل محل الأيقارة إلى...

Observation, letter XXXV. . , j.i.i. ('17')

CLE) الأرجع اللسابيء الشطاب الثامن والستواد . (CLE Distribute, L. II., pt. 1223)

(٩٥) مناق عن لهن الإنهار : فالأيام البعيلة حديدة الفع في البائي الدنية مرة في. سكية المطلاح الشلم الأمواج العست! المرا عصافير تشرد ألاله اللهل أحاسيس المنوات الشارة ما الذي أسيست طيعاله (Gotte LXXV, t. II, p. 247) و إيناع علم للتطوحة الجميلة ... في خات مدر جمورة والدة.

(۱۹) ذكره (مبيرلان (<del>Simmonr</del>, 1994) والذي يقبرب الجمعاة من وتوفيلي، و اكال للزي يولكو على أساس خير مراج، القد عضع وحول هذا: الأمرابات) ؛ انظر قيما يلي الأترجمة للستعارة وقصيدة التاء .

A.Angièr.sur تنظر علي المعلق المعلق من العرب مقالات A.Angièr.sur انظر علي التعلق من العرب العلي من العرب (37) L'espetit de la prane, dags Action du 5 juin 1945

A. François, dans l'Ellatoire de la langue française عبل (﴿ ﴿ )

de Brunet, EVI.2® partie, fivre II: la langue past-classique

de Brunet, EVI.2® partie, fivre II: la langue past-classique

de "Le langue de la passion" p. 2055-2060.

de survey de la passion" p. 2055-2060.

de survey de la passion passion de la passion passion passion de la passion passion

Van Tieghers, Ondan on France, p. 130-134., 0,15 (24)

Salve de 1767, article Lautherhourg. \_\_\_\_E4 ((\*1)

الالا) تستميد هيارة دموغلون، في أطروحته حول دانتاريخ الداخلي للا قبل الرومساهسيكيسته و Trangais (Actional, 1930).

Roussess, Chevres, Hacheste, 13 vol., LV.p.89, cité per (2A) مرائم والأمر يتعلق هذا بالشرالا بقصيفة الشر، فاضولة الوحيدة الروسو في اقصيفة الغره والاران لرامية بالمحافظة عالم المحافظة المحافظة الأصلوبة والشمرة الإسلام والكلاسيكي الدائد.

واللاويء أحد أيناه وقبيلته اللاويس) الإسرائيلية القديمة، ومجمته عدمة فليد (فلترجمة).

Histoire Intérieure Du Préromantisme françain, c.t.p.172 (25)

(٥٠) يقبول عن التحسوير الزيتي (وهو سا ينظيق \_ أبضنا \_ طي الأمب): ولقراعا بعض عن التحسوير الزيتي (وهو سا ينظيق \_ أبضنا \_ طي الأمب): ولقراعا بعض بعض التحقيق التحقيق

(۱۵) أرضح دفان يجيب كيال أن هذه الفكرة كانت محية إلى اللب كل دار) أرضح دفان يجيب كيال أن هذه الفكرة كانت محية إلى اللب كل دلاسابقين على الرمانتيكينه من الأوروبين: يرخ، جوته، إلخ أذفارت Le Préromantisme, Etudes d'histoire littéraier eucopéeme, 2vol., alean, 1924).

Bistoire latérieure du préromantieme français, (ov) Li.ch.2,p.1

- Avertinemen (AY) في يعاية ترجمته ل. دخوليات؛، عام ١٧٦٢، ص ٩٦.
- (AY) فسنظسر بالاقتاع Variétés Littéraires,1768,61,p.39 وتضرب مشلا على ذلك استخلام كالمة اشرواء رامي المصطلح متاتينيتي، .
- (AE) الرجع السابق، الجلد الداني، ص Béflexions يسبق ترجمة أول الديم لوغ
- (۱۹۵) قسارت ترجسمسة دائمي الذي أسئ جسزاؤه L'Amour mai ré- منزاؤه الدين أسئ جسزاؤه مشسكة (ريما تبعث فكرتها من تبوازيط، حيث يقارت نفسه بد دعجل مرحه) عماليره: شخص عراني، نصفه الأعلى إنسان والأسفل لعزة (المرجمة)
- (AT) هكذا تم تفخيم فارنيلة إلى الشبعس؛ لربرك، باعتبارها مترجمة هن البرائية

Les Incas (1777), ch. XLVIL , تطر (AV)

- (AA) والم النفر ألا يخطف بالنظم؛ ذلك ما يقوله في كتاب الشعر (المصل الأول، من Ytty والمقر الذي أسكره الموجولاة و دعلها أن تنجنب النظم قدر الإمكان في النفر، وضامية الهمر المكسرية (Researques في النفر، وضامية الهمر المكسرية (1647.p.104 في النفر أن مقبولاً بشكل هم Vista Clayton، نقل مقبولاً بشكل هم المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة (Columbia Layversity,
- (۸۹) کانگذمواره المهأعظی (ارجورنال اردیجیه) ـ عام ۱۷۹۲ ـ ترجمة ادار ـ تؤلاه التی اقتصدر استصیاره المتهال إلی القسره الشهیره وتعلم آن التانشیزه ـ الی تشرت عام ۱۸۹۲ ـ قد وجدت معطوطة منذ الالیی عاما
- (٩٠) والطول أن فالترابيل شنيخة التكلف من الناحية الأدبية، في فشهداءة وفأغنية الموت لد فسيسودوسيه، وشاصة في الكتاب الفالث والمشرور،
   وهي نموذج مشيقي للأسلوب الكلاميكي المستمار.
  - (٩١١) انظر ما سيق، اللموطا رقم ١٤.
- Dissertation sur to poesie rhythmique (sic) does les انظر (۹۲) انظر Antiquités poetiques حيث يمير الشمر الإيماعي للهود والشمر الريماعي المهود والشمر الريماء ويكتشف بالسبة إلى البالي شعرا إيقاحياً في الأطبية المدينة.
- Le Livre échappé un Déluge, en style primiélf, on , h.2 (57) Panumes nouvellement découverts, à Sirap (=Paris),1784.
- Fusil, Sylvain Maréchal, ou l'Homme sans Dieu, : ,5:3 (41) Plou, 1936.

Psaume XXVI.p.73 . (٩٥) انظر ا

(٩٦) أحب الفشاة المولدة البيضاء التي تنتني بها تشمأ، والتي لا يزال تشره
 يتذكرها

- استأنگوره فتگیر اسلاب مازنانه، واقعماند الهندوسینه، وریما ید اتوقلیس جر اسیشتهان مرسیمه (میق ذکره، عن من ۸۹ ـ ۲۰۱
- CTV3 نشر استانكوه \_ أيضا \_ أيسا تعلم الأسلام يقتلة سول طيب الإنسان المثالة الى الدين يعنى متعلقاتها بطابع شارئ أكثر انه اللهاؤ.
- (۱۸۵ انظر در های جنورمواده مقبل حبول اومیل دی شبناوزریانه فی ۲<del>. Prancosto Bilinitu</del>i. ۲ وقد نفرت آممال الومیل) مصنورة جملی ال.ک ترماریه علم ۱۹۹۷(Ademin)
- Contembrand, Minutes d'Ontre-Fambe, l'épure plus (14) de.River, III.
- Neufchatel,1784 (nomeal et 10), et Marmanne 1785 s<sub>p</sub>lich (V+) (tomes III et IV)
- (٧١) الديرية الوحدودة... على سيل ذاك ال... أن «ترتبانة إلى الربح ١٠) الديرية الوحدودة... على سيل ذاك ال... عن «الأبرب منه «الأبرب الشاع» المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة المنط

WY شطره Lanens, 1922, p.258 - 267. نظره (VY

- i Mon Bonnet de Nuit, t.H.p.134. خطر: (۷۳) لُيْمًا مَعَلِمُ الْمُعْلَى الروسو.
- (۱۷۶) و کند مقبال حفیث کتب ده. مد. بازرسوید کند مقبال حفیث کتب ده. مد. بازرسوید (۱۷۶) grads mysions. Seven de Littérature companie, junivi il ex - mass 1951, p.25-100). بالکیا، بالإضافة فی آمنیة نگره علی دموجود.

- (۷۹) انظر تميل Alem Benant de Huit) ( E.g. 254 evers Brançais) انظر تميل المسافقة الأرثية والدائبات وبطن تفوق حيث بهاجم معرسه .. بحدة .. الأنقاقية الأرثية والدائبات وبطن تفوق الفر معلى شعرنا القوطي و
- Mormet, Le matiment de la mature en France de, : "hit (VV) 3,-J. Roumens à Bernardin de St-Plurre, Machene,1907, p.413.
- Sciana elmanyltrus de pesrene,1782, Mélanges tirés "Lif (VA) d'un petit partefeuille de sylvainmatérial,1770,me...
- (۱۷۱) تکره دنسیال ، Princion on XVIII eliciton Premos, p. 445.
- (٩٠٠) وإنه لقو دلالة أنه نشبها صنور ديوان من وحكايات وأشعار إرسياة عام ١٩٧٢ ، يحوى على مقاطع قصيرة خالية، ثم اختيارها من هنا وحالا من دأوسانه، ولا تخفظ يني من طابع الصل اللمدي.
- Tabican de Puis, t.il, cité pur Mongland, Hâstoire in- مُطَرِ (A1) térieure du Préroquestine Grançais, t.i. p. 160.

يطمع من الإيقماع الوحمتي، ولم المد تلك معلى الإطلاق من إناماء المامة التي تشأ للقائبا (ص ٢١).

(١٠٨) لأرجم السابق، ص ٢١.

Proface du toute I, au X (1801),p.vi. : jkd (1+4)

(۱۱۰) في الجزئين الأولين، وحدهما، نقرأ ترجمات من الألمانية (مقاطع مونمان وإلي قبلتني، وحكايتين شرافيتين اليشتمبرج)، ومن الإغلبية (استمارة)، و وطوليات مترجمة يتصوف من الإيطالية، ومحاكنة أتأكرين لـ وحكاية هنلياته، و وقصة يونائية، (في مفاطع)، و وتسامح، والصل من مقر الحكون المكتف حليا، مترجم هن العربة إلى الفرنسية،

(۱) اشار ، 22- 21 Latture de l'Amour, par Lefranc, t. VI (1805) p. 21 - 22 اشار ، (۱) اشار ، (۱) المار ، (۱) الما

(۱۹۲۷) وإن لم تكن هناك سرى طريقة واهفة في الكنابة مي أفضل شكل تمكن، فنهل يسكن ـ مع قراعه النظم ـ أن تستطيع هذه الطريقة الرحيدة أن تتراجد عالما 14 مكفا كتبت، وهي نقيم تعارضاً بين فغمر راغر ـ De la Liussalure, 1800, 6d Didox, (1861, L. p. 286)

De l'Allessagne, 1813, 6d. Didot, t.il., 2<sup>ij</sup> partie, (1147) chap.9.p.58.

رائشیٹ : وإن مانیان الیحر المکتفری خالبا ما یقرض طبنا ألا تضع ـــ أبداً ــ ابن تمر منظوم ما يمكن أن يكون ــ مع قلك ــ شعرًا حقيقاً

Improvimione de corinne un Capitole (i.H.chap.3): , h.4 (111)
dens la campagno de Naples (i.H.chap. 4) cic...

المان ) بِالْمِيْلِ الْمُبِرَاءِ الْمِيَّةِ لَتِي مِرْتَاهَاءِ هِي لِمُهُ الْمُواطَّفُ لَتِي تَسْتَحْمَرِهَا (De la Littérature,p.216)

(۱۹۹) تطر Gouin Poétique | رپيغو أن قباح | Gouin Poétique كان كيرا ومشمرا

A un ferivala des Quatres Vests de l'Esprit , dui 🔑 (۱۱۷)

Trugmants, Recounted, Paris,1819,p.37 : المنظمية ( 116 ) المنظمة المنظمة ( 116 ) المنظمة ( 11

Portraits contemporaios, t.i., Paris, 1846 P.298, (3.15)

(١٢٠) عو الوضوع الشهير ۽ المانا أستيقظ يا سسمة الربيع)، الذي تكرر المتختامة كاترا شاء توريزة-

دولاه) متجد مزيدا من الماميل في أطروحة (يوفاترمينش» حول دجوزلاه La Guala de Mérimée, Grenoble, 1910,1<sup>ee</sup> partie, ليرميد chap. 2<sup>e</sup> la Ballade populaire.

(۱۲۲) أضع من في الإطار لقسم من الانتباسات دفات الموسوعات الشعبية في شكل أكشيد خناله، من تأليف هذا أو ذاك من الكتاب ، مثل دلينوره تأليف ، ديررجيسره، ودملك أولين، تأليف ، دجيوته، ودالأناشية ارتان بذكر خاتريهان دياري، في التانفيره اليسف الرامات الرقي (مال) Ginte da Christinalina (2º partic, live) . رئي مسيلاحظة تي y.chap. 2).

يذكر أيضًا اللفقدوف، باهشيبارها نموذجنا أن اأضائي الزاوج. وللوحنين،

(۹۸) نملج أن دمربيره قسد أدمل بعض هله الأناشيسية والبسطايسة، في
مؤلف، مراكسليدر Valkatioter وفي هام ۱۸۵۵ د سيكتنش حسالت
\_ برف، حيلة (Portraits contemporation, come IV)

(٩٩) ورم أقل أيدا إلتي أتعبت تصيده و كما يقول في واعتبار الشهدادة وسد أن يقول في واعتبار الشهدادة وسد أن يقول من وأداد إليه ترح دما من القصيداته ويستدرك في طحوظة وإلى مضطر إلى التبيه إلى أنه إذا ما كتب أستخدم مدا كلمة قصيداد قطات لأنني لا أحرف كيف ألهم خير ظك. لست إطلاقها من حولاء الدني الدني يملطون بين التنسر والتسمير فلاسمان إطلاقها 1906, Prifices p.2001.

Mémoire d'Outre-Tombe,liver II et VI. (1++)

يصل وشكورراته لقمه لجهاله في وسيتري، يأنه وأخية شِه متأرمته.

Chateaubrised et seu groupe littéraire sous : النظر (۱۰۱) الاطر الاستان (۱۰۱) الاطران (۱۰) ا

رقى الغرس السليع، سيشتد فسالت-بيوف، على فن فشاتوبريالله : وسيلوم على كتابة الأنسار بقلاً من الرؤيب:

(۱۰۲) استطار (۱۰۲) استطار Austiles Romantiques 1835 رائستگان الأوالسي الله (۱۳۷) التخطیر (۱۳۵) التخ

(۱۰۳) على يمو ما ينذكر دسانت ـ يوف، (سبق ذكره، فابلد الثاني، ص المحتلق بمعلق بمعلق بعلق التاني، على المحتلف المحتل

Atala, 6d . V. Girand, 1906, p.40 - 41 et p.78-80. انظر د (۱۰۸) انظر د

(۱۰۵) تِسَارِدُ .... Postumes 42,49,00 بِالنَّقِلِ 18-32 Postumes 42,49,00

(۱۰۹) أنظر أ Eas Martyrs, Livre VI (قارك ما سيق) غلث حواك التأثير الترجمانية، وتعلم التأثير الكهربائي، طلق غلثه قراءة هذا البردية على وأرجمتين بيريء الشاب، غلك وصفه في مقامة Temps Méroylogiess.

Les sytheses comme introduction physique à  $P_{em}$  (1+V) thetique, Boivin, 1930

إن من النمط من الشر معادق نماساً بشكل خاص، لكه بريد أن يعنى، وأن يكون ذا مشهر هندى، منظيت كثيرة، وقد حققها شاويريان سا (۱۳۸) مقدمات Odes et Ballades بهشير دهوجوه .. في بلقدمة نفسها .. إلى الأعمال الشعرية الجميلة من كل الأنواع، سواء أكلنت شعرا أم نثراء التي شرعت ثرتناه.

(١٣٩) مقدمة كروسويل، موجع سابق معي مس ٢٨٥، ٢٨٦.

(۱۴۰) ددی لامتیده الذی أحجب به الروماتیکیون إحجابا شدیدا، وأصبح مشهورا منذ کتابته ددراسة عن اللامیالایه (۱۸۱۷)، وقد بشرت این جزئی هام ۱۸۲۵: داللحیده و دانیهودی، (أحید تشر الأول می ملخص دالدفاتر التذکاریده، وحول داندماتر الدیکاریده، اطار -sclinean Bibbographic Romantique, 2° 6d.1872.

(۱۶۱) استعاده من Conservateur Littéraire (قارن مع ما مینل نقت عراق اهبر الرونائیگیذ.)

CYST) AND PROPERTY.

(١٤٣) اهتيارا من ١٨٣٠ . تنظر ــ عن «الدفاتر الندكارية» ايبيليوجرافيا لائيتر

(١٤٤) في مقال سول أشبوه والمراكات.

اراد تومیسه Smarra.on les démons de la auit, 1821 أراد تومیسه (۱۹۵۰) نظر الایک المکنیک کاستیکس الآیل فی أمیدا آن یژاف نصیده الحیله الایلیة، مکدا کتب کاستیکس می سیدسرا Le conte fantastique en France de Noder ۱ می سیدسرا ( Maupassant, Cocti, 195

الآنا الله والله الجرديمية عرفي القدمة ... أن اسم مسمارًا هو اسم الروح الشريرة التي الله وإليابري عالى الكوابس، و دارديما، ... الله وإلمابري، عالى الله الله الله المسريدة المسريدة الكروابية انظر أطروحة برشائرشيشش حولو، Genoble, 1910, p.68-109.

(۱٤۷) قارد الإفاوقيتش، مرجع سابق، هي هي ۱۰۸،۱۰۷ والطريق أن ووديده قد سمى المكان المام الكونت سيالاغان، الذي كان برأس قبيلة وليها قد سمى المكان المام وجده قبيلة ولياش، ومو اسم وجده المربعية إليانيك حالصا، إلى حداًت استخدم في الجوزلاء الملاه المربعية إلىلين حداًت استخدم في الجوزلاء الملاه المربعية المثانية (Yavanovictus, 104) والجزء الشائل اغزلية أدينة خالصة المثانية المربعية وقد ترجمها الوديدة عما ترجمة إلىلاية.

(١٤٤٨) كنظر مقدمتين حنم ١٨٤٢

Trahard, La Jeunesse de mérimeé, Champion, 1924, juit (VEV) p. 265-266.

La Guzla, éd du Divan, 1928, Introduction d' E. يُشرِ (۱۵۰) mars2rt, p. vut.

2.a Guzin de Mérimée, Gren- مَاذَكُر بِدِ لِقَالَ عَنْ (مِوفَاتُوفَيشُ ا مَادُكُر بِدِ لِقَالَ عَنْ (١٥١) oble,1910.p. 374-375.

الاسكتاسية؛ تأليف اوالترسكون» ولم نقر هذه الأناشيد الأديية... عناما ترجست... تأثيراً يختلف عن ذلك الذي حازته الأهابي الشعبية الأهبيلة.

Conservatour Littéraire, 1819 - 1821. éd. J. Marsan, انظر (۱۹۳۷) انظر المعاصدة الأمانية والتي الأمانية والتي لا يصنعها المناطرة والتي لا يصنعها المناطرة والتي لا يصنعها باظم الشعرة (1.0.75) .

(۱۲۵) کی مقال Du Génie لأربين هوجر يشكل محرد (يتاير ۱۸۲۰).

Revue des Deux Mondes,1831,1811,3° (۱۳۹۱) انظر: Tresison.

اللهولات Hulan الهولات القهولات المعينات على التوالي - ۱۹۲۷ مُن مايو ۱۸۲۰ ويوليو ۱۸۲۰ وأحيد طبعهما في ۱۸۲۰ وياديد طبعهما في mantiques.cn1823.canti que le Buel du Précipice

۱۳۸۰) فیصا بخص مایقوله الکلامیکیون، انظر ما ذکره اخیشان (۱۳۸۰) Buerre en temps de palz/Mus française/mss = 824

La Muse française, 1823-1824, publiée par مطرر (۱۷۹) ا Marsan Cornély 1907 Lateoduction p.xix

More Prançulse, 1823, tome 1. و المراه المراع المراه المراع المراه المر

الطر: العارية Francaico, 12° Livraina, 11,p.301 الطرة (۱۳۱)

Racine of Shakespeare (1822), Charponti- : 14-4 (177) er.1935.0.166

۲۲۳۲ وشعد مثال مشهوره عن التروية الثيرة المسخرية، بتمثل في كالمة عدرى الرابع عن «العصيدة» التي حواجه «اليجوقيه» في مؤلفه «موت عدرى الرابع» إلى :

وأخيرا أربد في اليوم الهدد للراحة، أن يتلقى الصيف المثاير للبجوع للتواضعة، على ماثلته الأقل تواضعا، بإحساني، بعصا من الرجيات المصحة الرفاحة.

Victor Hugo. Odes, préface de 1824 النظر (١٣٤)

Emile Deschamps, Préfact des Etudes Françaises (1872) et Etrangerès (1828) pulbée par H. Girard, Bibliothèque Romantique, 1923,p.22.

Préface, ed. H. Girard,p.61. المار الماركة ال

(۱۲۷) قارن دمقدمة كررمويل: عام ۱۸۲۸ : القالمكرة، وقد غمست في الشعر، تتقسمن ـ فجأة ـ شيقا ما أكثر حدة، وأكثر سطرعاله .6dk Souriau, 1897,p.283). Le Centaure, Album d'un pessimiste, éd.par J. Marsan, (10A) Bibliothèque Romantique 1924 p.198.

(4 ما) السابق، من ۲۰۲) السابق، من L'Adolescence

(-33) السابق، س ۱۹۱ ما، La Pipe، ۱۹۱

وتعلم أن ويوطيره وومالارميه ميستعيدان الموضوع،

(١٩٦١) وقدا كم أن حسالة الأعربين تصيب بالشهائ، من هو مستده مسالها مــ
وضجر من لقمه هوا)

ص 1934 . قارن ديردليره في دالساعة الواحدة مساحاته من تعوانه (سأم باريس) ،

(۱۹۲۷) جميع دچ عارسانه قصائد النثر (يشكل أكثر منهجية هما هي عليه في العبيمة التي تلت وفاء وألغونس رايبه عام (۱۸۳۵)، في الجزء النائث من دأبوم متشائم Album d'un Pessimiste يمنوان دأوقات فراغ حريمة، مات درايجه في (۳ بيسمبر عام ۱۸۳۹ بعد صراع مع مرس أسابه بالنشره

L'Abline 177 on 1270 and (1977)

(١٦٤) وبدلك، قصيرة الحياة في EMOR Asses ــ فتراما تراجينية وفترثية، حيث يديم الشاعدية فين مقاملهم ومن قرفهم وصهما

(١٦٥) وسيريف مرجع سابقء هي ١٩٥٠.

Les Feuilles d'Automne, prèce XXIX, dance de man (1844 (1773) 1830.

La Vision d'aû est sorti ce livre, pièce lemmaire de 188 (199) la Légende des Siècles, 1856

(۱۹۸۸) كارة Singulier Monnment من

L'An 2446, 1,1, chap. 22 (6d.de 1785).

Histoire de La Langue française, t. XII., Ch. Bruneau. 🐊 (174)

ويرسد دن بروتوا ثلاث محاولات في قصيدة الشر في المرحلة الرودانيكية: دواييه و درتوانه و دم دي جيرانه، باحبرها دستولات معولات مرولة لا رأيط بيهاء (ص ٢٩٣). ولا شيء يشير في الواقع - إلى أن أن من هؤلاء الشعراء الثلاثة المد عرف شجارب الشاعوين الأعوين، (ماديا - ويما ما القصائد التي بشرت في اللحوليات الرودانيكية).

تلات ترجمات قرنسية لبداية نشيد. زوج حسن أها التالي:

١ \_ ترجمة عام١٨٧٨ ، عن ترجمة دفورتي، ١١٤ يطلبة، .

دأى بياض يتأثق في هذه الغابات الخضراد؟ أللوج، أم بجع؟ متكون المناوج قد فابت اليوم، والمجم قد طار. إنها نيست بالوج والاهي بهجم، لكنها عولم حسن أنه، فيها براند جريحا وهو باوجع بمراوة

٧ - ترجمة اتوديه، نقلاً عن (سمارًا) (وقد ثمت أيضًا عن افررني؟) ا

دأى بيناش ياهر يشرق بديننا علي المشب الأختصر الشاسع للسهول. والأجمات ?

أمر اللج أم ينجع، طائر الأنهار البرال هذا الذي ينطيها بالساخر، لكن التلوج الاشتء لكن البجع استأنف طرقه نحو مناطق الشمال البارفة.

 لا. ليس لشلج، ولا البجع إنه سرادق حسن، حسن الشجاع، لجريح على تحوييمث عنى الألم، الذي يبكى من فضيه أكثر من بكاته س جرحه.

#### ٣ ــ ترجمة امريميداء

دما هذا البياش على السهول المنصراء؟ أمن التارج؟ أمو البجع؟ تارج؟ كان لابد أن تقويد يجع؟ كان لابد أن يطير أيست الدوج أبدأه ليس البجع أبدأه إنها عيام الأخا حسن أخا وهر ينتحب عن جراحة الألمة:

ونرى \_ يوضوح \_ إلى أى حد يتملك طوسيةً؛ بالقوارتات الإيشاعية. وامريعيه؛ بالفاعلية والإيجار

الله الطرة La Guzia de Mériquée,p 281 ماحوطة (١a٣)

La Guzla, ĉil, du divan,1928,p.42-44, 1,5d (1 o v)

(١٥٤) الرجع النابق: ص ص ٥٧ ـ ٨٨=

(١٥٥) الرجع البابق، ص ص ١٩٦٠٨)

(١٥٦) ويسمبوه يسمبوا اليحر أزرق. والسماء صافية، القمر مرتفع، وأربح لم تعد تهب في أشرعها من أهني، يسمبوه يسمبوا (إنه أول المقاطع الحسنة، ص ٩٧ - ٩٧).

ويرضح المريمية ــ في ملحوطة له ــ أن هذه الكلمة اليسمبوا بالا أي ممي والبحارة الإبللريون بردورتها وهم يقول ــ باستمرار ــ أثناء الجنيفهم، حتى يضبطوا إيقامهم.

Album de Grille ثُم بشر المُستورة و الطودانة \_ الأول مرة \_ ش (۱۵۷) قد بشر المُستورة و الطودانة \_ الأول مرة \_ ش



# 

قد يبدو لأول وهلة من المتناقضات ان نحاول تطبيق مذهب «الفن اللفن» على الفن المصرى القديم، اذ كيف نحاول تطبيق مذهب من أحدث المذاهب الفنية على فن عفت آثاره منذ آلاف ألسنين؟

على أنه باعال المكر يتنبح أن هذه المحاولة لبست من المستعيلات. فأسس التفكير المشرى، رغم تباعد العهود واختلاف المظهر الخارجى، يمكن القول بأنها تابنة لم بعتورها كبير بطور، فمن المتصور اذن أن يصل العقل البشرى منذ آلاف السنين الى نفس النتائج التى نعتبرها من أحدث ما وصل اليه التفكير الانساني الحديث، بل إنه ليس من الضرورى لكي يقال بأن الفن المصرى القديم قد أخذ في بعض مظاهره بمذهب «الفن للفن» أن نثبت أن الفنانين المصريين قد قصدوا الأخذ بأحكام هذا المذهب، فني الحجال الفني قد يجرى الفنان المطبوع على أحكام مذهب من المذاهب الفنية دون أن ينصرف ذهنه الى تطبيق هذه الأحكام.

ولقد نشأ مذهب «الفن الفن» في مبدأ الأمر في مجال الفن الأدبى فنادى به بودلير وفلوبير وليكونت دى ليل الغ . . . ثم امتد تطبيقه الى بقية الفنون . ومجمل هذا المذهب أن يكون الفن قيمة مطلقة في

### مدهب « الغن للفن » لدى قدماء المصريين

ذاته بغض النظر عن أى باعث نفعى وبذلك يكون الفن وحدة مطلقة توجد لذاتها .

ولقد اتهم فن قدماء المصريين دائما بأنه فن استند في كل مراحل تطوره الى منفعة معينة قصد أمحاب هذا الفن تحقيقها من ورائه بمعنى أن الفن المصرى القديم لم يكن مقصودا في ذاته بل كان معتبرا محرد وسيلة لتحقيق منفعة معينة .

وسنحاول في هذا البحث الموجر أن نبين أن الفن المصرى القديم قد وصل في بعض مراحل تطوره الطويل، وعلى الخصوص في المراحل الأخيرة لهذا التطور، أن يكون فنا مجردا

عن أى باعث من بواعث المنفعة الدينية أو غيرها، وبذلك كانت له قيمة مطلقة في ذاته --وسنتعرض في بحثنا لموضوعين :

آثر الباعث الديني في الفن المصرى القديم والريالزم Réalisme في هذا الفن لي

## أثر الباعث الديني في فن قدماء المصريين :

يرى العلامة جورج ماسيرو أن الفن المسرى القديم كان فنا نفعا محضا بمعنى أنه لم يكن مقصودا لذاته بل كان الغرض منه تحقيق بعض المنافع الدينية و فقدماء المسريين لم يشغل بالهم مطلقاء بحسب رأى ماسبيرو، الوصول الى الجال الحبال العنى الاستيتيكي الحديث وقلم يكن للفن بالعنى الاستيتيكي الحديث فلم يكن للفن ذاته أى قيمة بالنسبة اليهم فيا عدا كونه وسيلة تسخر لخدمة الديانة ولتحقيق منفعة معينة.



(١) تمثال شيخ البلد



(٢) تمثال الكاتب الحالس القرفصاء بمتحف اللوفر .

وفي هذا المجال يقول ماسيرو: «لم يجاول الفن المصرى أن يخلق أو أن يصل الى الجال لا Beau كان هذا الفن إحدى كان هذا الفن إحدى المستخدمتها الديانية المنكرة ضان حياة أبدية العالم، وبذلك فقد الحيال من قيمته المطلقة

وأصبح دوره ثانوبا بالنسبة للغرض الرئيسي. ونفعية الني المصرى القديم نشمل بحسب هذا الرأى أشكاله المختلفة وهي العارد والنحت والرسم.

ويدعم الاستاذ ماسبيرو رأيه بالاستناد الى الفكرة التي كانت تسود الديانة المصرية القديمة فيها يتعلق بالروح Ka وعلاقتها بالجسد فيقول : « إن الرسوم التي كانت تنحت على الجدران والتهثيل كان الغرض منها مجرد أن تكون مأوى لا يعتريه البلى لأرواح الآلهة والأسوات » .

ولكى يستوفى تمثال معين الشروط التى تستلزمها الفكرة السابقة كان من الضرورى أن يكون مطابقا لأقصى حد للأصل الذى يجب أن يحل معله, ومن هنا وجد ريالزم فن النحت المصرى القديم كما سنرى بالتفصيل. ففكرة المنفعة الدينية أدت بحسب رأى ماسبيرو الى تعطيل تطور وازدهار فن النحت المصرى القديم لأنها أدت الى وضع قواعد ضيقة لهذا الفن حدت كثيرا من حرية تصرف المثالين المصريين.

ونعتقد أن الرأى السابق ليس محيحا على اطلاقه، ففكرة المنفعة إن كانت قد ضيقت من حدود. فن النحت المصرى القديم، فان تأثيرها لم يشمل مضمون هذا الفن. فالقواعد المحددة التي وضعتها الديانة لفن النحت قد حدث بلاشك من نطاق نشاطه، ولكننا نعتقد أنها لم تؤثر في قيمته المطلقة لان هذه القيمة ترجع الى عبقرية المثال نفسه. وهذه العبقرية تبدو حتما أيا كانت القيود التي تحد من حرية الفنان في التصرف.

بل ويرى ماسيرو أن أثر الباعث الديني كان أكثر ظهورا في فن الرسم عنه في فن النحت. فالسعى وراء النفعة الدينية أدى بحسب رأيه الى ايقاف تطور وتقدم فن الرسم المصرى القديم ايقافا تاما . ويستند هذا الرأى الى أن فن الرسم كانت له أهمية كبيرة في العصور الأولى من التاريخ المصرى العديم تم اضمحن شأنه منذ بدء الاسبراطورية القديمة ويرجع ذلك الى وصول العقائد الدينية السابق بيانها الى أوجها في بدء الاسبراطورية انقديمة نما أدى الى ازدهار في النحت واضمحلال فن الرسم نظرا لأن الماثيل أكثر تحملا لمر المزمان بي الرسوم وبالتالى تكون أكثر تحملا لمر المزمان بي الرسوم وبالتالى تكون أكثر تحقيفا للمنفعة الدينية التي قصدها قدماء المصريين من فنهم . وتعتقد أن هذا الرأى ايضا ليس محيحا على اطلاقه . ويكنى لاثبات ذلك ان نشاهد بعض الرسوم الثابت نسبتها الى الاسبراطورية الوسطى . (كرسوم وتوش بني حسن مثلا .) فالوسائل التي لجأ اليها بعض الرسامين المصريين فيا يتعلق ببيان الضوء وبالتظليل النح تبين بعض الرسامين المصريين فيا يتعلق ببيان الضوء وبالتظليل النح تبين بعض الرسامين المصريين فيا يتعلق ببيان الضوء وبالتظليل النح تبين المنهة النهم قد استطاعوا التحرر الى حد بعيد من القواعد التقليدية الضبة.

فالخلاصة أننا نوافق جورج ماسبيرو على رأيه فيها يتعلق بأثر الباعث الديني في الغن المصرى القديم في بدء تطوره . فمن المؤكد أن فن النحت المصرى قد تأثر في بدء نشأته بفكرة المنفعة الدينية التي قصدها قدماء المصريين من وراء هذا الفن وهي أن تكون تماثيلهم مأوى لروح الميت

بعد وفاته مما جعل لتماثيلهم صبغة خاصة , ومن المؤكد أيضا أن أثر هذا الباعث الديني قد امتد الى فن العارة والرسم الخ ,

ائما تخالف رأى هذا الكاتب عندما يقرر أن نفعية الفن المصرى القديم قد استمرت بصفة مطلقة طوال مراحل تطوره. فنحن نعتقد أن الفن المصرى القديم، وقد كان فنا نفعيا في بدء نشأته، استطاع في بعض مراحل تَطوره وخصوصا في المراحل الأخيرة لهذا التطور أن يتخطى الحدود الضيقة التي كانت تحد من نطاق نشاطه تبعا لتأثير الباعث الديني. وبالتالى توصل هذا الفن الى أن تكون له قيمة مطلقة في ذاته بغض النظر عن أي باعث نفعى .

## الريالزم Réalisme في القن المصرى القديم :

لم يكن الغرض الدى يرمى اليه الهن المصرى القديم، من ايجاد أكبر شبه ممكن بين الصوره والأصل البشرى، غرضا فنيا محضاكا هو الحال بالنسبة للفن الحديثة بل غرضاً دينيا.

فلقد كان قدماء المصريين يعتقدون بالبعث أو بمعنى أصح باستمرار الحياة بعد الموت . انما كان الشرط الأساسى ندلك هو أن يبقى جسد الميت سليا حتى تستطيع الروح Ka أن تتقمصه مرة أخرى . وكان من الضرورى لاسكان هذا التقمص أن تتعرف الروح على الجسد ولم يكن هذا متعذرا عليها لصلتها الوثيقة به طوال الحياة الدنيوية .

ائما رغم كل الاحتياطات التي كانت تتخذ للاحتفاظ بالموبياء سليمة أطول مدة محكنة، كان من المتصور أن يصيبها عارض يؤدي الى تلفها وبالتالى الى عدم استطاعتها القيام بالدور المنتظر منها . فاحتياطا لمثل هذه العوارض وضانا لراحة الميت الأبدية فكر قدماء المصريين في وضع تماثيل وصور تطابق شكل الميت بجانب الموبياء . فاذا ما عادت الروح فوجدت الموبياء قد هلكت، استطاعت أن تتقمص أحد هذه التماثيل أو الصور . ولامكان هذا التقمص كانوا يلجأون الى تعاويذ سحرية تحفر على



جدران القبر والتابوت يمكن بواسطتها أن تبعث الحياة الى التمثال الصخرى عندما تتقمصه الروح .

انماحتى لا تخطى الروح فتتمص بمثال شخص آخر غير الميت، كان سن الضرورى أن تتميز تمائيل الميت بمميز يميزها عن غيرها. هذا الميز كان الشبه التام بين التمثال وأصله البشرى, ولذلك كان أحسن وصف يو بمثال لديهم هو شبهه التام بصاحبه.

فريالزم الفن المصرى القديم يرجع أصلا بلا شك الى نفعية دينية.

ولكن هذا الريالزم أدى بفن النحت المصرى الى نتائج تبعث حقاعلى الدهشة لا يمكن تفسيرها الا بأن الفنانين المصريين قد أشملوا، وقت انشاء روائع الفن التي تركوها لنا، الغرض الديني الذي كانوا يرسون اليه. فمن يشاهد بعض تعف فن النحت المصرى كتمثال شيخ البلد يمتحف القاهرة (شكل 1) أو تمثال

الكاتب الجالس القرفصاء بمتحف اللوفر (شكل ب) لا يستطيع الا القول بأن الفنان الذي أنشأ مثل هذه البدائع كان فنانا مطبوعا ومن الظلم أن يتهم مثل هؤلاء الفنانين بأنهم لم يقصدوا الا تحقيق غرض نفعى دون تفكير في الفن للفن ذاته .

بل و يمكن أن ندعم رأينا بأن الفن المصرى القديم قد أخذ في بعض مظاهره بمذهب الفن الفن ببيان أن قدماء المصريين تركوا تحفا فنية بعيدة كل البعد عن أى منفعة دينية . فالنقوش والرسوم التي وجدت في منازل السكني لم يكن لها أى غرض ديني بل كان الغرض منها مجرد التجميل وارضاء الذوق الفني .

وهذا القول يصدق أيضا بالنسبة لبعض الحلى وأدوات الزينة (شكل م) التي تركها لنا قدماء الصريين، والتي تعتبر تحفا فنية من الطراز الأول . فالمجهود الفني الذي بذله صانعو هذه التحف لم يكن بقصد تحقيق منفعه دينيه، بل كان الغرص الأصلى منه مجرد التجميل وارضاء الذوق الفني إ

فخلاصة ما سبق هو أنه يمكن القول بان الفن المصرى القديم لم يكن دائما وفي كل مظاهره فنا نفعيا محضا يخلاف ما يقول به معظم من تعرض لبحث هذا الموضوع . بل إننا نعتقد أن هذا الفن وقد نشأ نفعيا تطور حتى وصل الى أن يكون، على الأقل في بعض مظاهره، فنا للفن بالمعنى الحديث لهذا المذهب .

المعرفة العدد رقم 196 I يوبيو 1978

144

## مراجعات

## الأساوسية والأسلوب \*

عدنات بن دريل

الأساوية - "حصالح" علمياً المراقي حديث المناع في مطلع علماً التران المقرن المقرين في علم اللغة المحاولات الأدبي بحكم النجاح الذي لاقعه المحاولات الي سار يقوم بنا عدد من الشويين المقاد الأدب الدرامة الأسلوب الوتحديد، انظلافاً من القامرة الأسلوب الوتحديد،

ولا اعد عثرلاء الأصلوبيون وقتها ، يفعل حرصهم على استقلال علمهم الجديد ، يسعون الى تدميم الأسس الموضوعية ، والمناهج الصحيحة التي تكافل قد شروعية

وجوده العلمي"، وعداوليته ؛ وما عدو، أن لسرا صادله بالنقد الأدبي ، فاعدروه علماً من علوم السان يدرس الأثر الأدبي بالطرائل الالسنية . .

ومع ذلك دلت تجربة الأدب ؛
والتقد الأدبي من جهة ، وتجربة الدراسات
الأسلوبية نفسها على أنه من الصحب ،
بن ومن المعذر أيضاً ، الغصل بين
الاسلوبية والنقد الأدبي . . ولللك أطلق
مصطلح ؛ ( الأسلوبية ) من جهة ، عل

 <sup>(</sup>ه) داد مراجعة لكتاب ( الأستوبيه والأستوب ) تأليف عبد السلام المسدي – الدأر
 الدربية الكتاب – توتس وطرابلس ( ۱۹۷۷ ) .

علمي ، ومن جهة ثانية ، عل المباحث المهجية في النقد الذي صار يعت تارة بشكلافي ، فسية ال الشكل ، أو موضوعي فسية الى الموضوع ، أو يتيوي فسية الى يتية الحطاب الادبى ، بحسب اهتمام النفاد بذلك . .

أن مجالات كلا العملين مجالات متكاملة، مسائدة ؛ حتى الجانب الانطباعي الذي هار يعطلم به المشرحون الأسلوبيون ، ونقاد الأدبي ، عمل هؤلاء الأسلوبيون على تعقيله ، وضبعت ؛ واعجرت المناهج الأسلوبية في العلد الأدبي أمرة العلم ، والسبيل الى أنصاف العلم ،

أن النقلة المسية الحديدة (١) في النقد الأدبي ، وتنظير الأدب صوماً الذن نقلة حماديا الألسية ، وايضاً

الأسلوبية ؛ بحيث الصرفت هموم كل من الناك الأدبي ، والدارس الأسلوبي الم وست النس الأدبي ، وتحليل روابط مفرداته ، وعباراته ، والكثف عن عناصر الخطاب ، ووظائلها ؛ وذلك لأن الحدث الأدبي مثل الخطاب نفسه ، وظاهرته الاسلوبية ، أديا، للظاهرة المتوية، يجب دراستها منهجية لنوية ، وعلمية في الأستس .

ونداك قالد ( والألد وفارين ) :

- أن علم النه ما أن يكرس المسه خامة
الأدب : حتى يستحيل ال أسلوبية(٢) - ؟
كنا دهيد إلا سيئزر ) الى : - أن علم
النة مو البشر اللوصل الى قاريخ الأدب(٢)
- ؛ وجرم ( غير د ) : - أن الأسلوبية
مسبها النقد ، وبه توامها(٤) ، -

- (١) اليست الحال في بقية الدور، شبهة مند الحال في أعلما بالمنهجية العلمية اليوم ! اذ بلاسطة أن البحث الموسيقي اليوم شاه ، لم يعد يكتمي «السماع الموسيقي ، والا بالأسراف المرسيقية، وأنما يلجأ إلى الحساب الرياضي ، والالكثروئي ؟ وقد استحدث في المعهد الموسيقي، في الجزائر عثيراً لهموت الألكثروئي تحسب عليه أصوات المقامات ، واحتزاراتها .
- (٣) فظرية الأدب على ٣٤٤ ، وقد قشر بالأحليزية عام ١٩٤٥ ، ثم ثانية عام ١٩٥٠.
   رئافة عام ١٩٦٣ ، وقد قرجمه محيي الدين صبحي إلى العربية ، منشورات المجلس الأعلى لرعاية الآداب والفدون والعلوم الاجتماعية ، دمشق ١٩٧٢ .
- (٣) دراسات في الأسلوب ١٩٧٠، عن ١٤٤ وقد أميز ( سبية ر ) بالطباعي،
   راعتباره أن المهجية الطبية في البحث الاسلوبي شيء ثانوي ، أو من درجة عانية . .
- (ع) الأسلوبية ، ١٩٥٥ ، من ١٩٦٦ ، رلغيره أيضاً عتم الدلالات ١٩٥٥ ، رالاشتقاق رائحي القولي في السان الترشي ١٩٩٦ ، رالاشتقاق رأسول الكنبات ١٩٩٦ ، رالاشتقاق رأسول الكنبات ١٩٩٦ ، را الاشتقاق رأسول الكنبات ١٩٩٦ ، را الملاسات ١٩٧١ ، و تيرها . .

## الألسنية ،

## والأصلوبية . .

ق أواعم القرن المنصرم ، وأوائل القرن الحال ابتعث ( دي مومود ) علوم السان من أساس علمي منهجي ، فقال باجماعية اللغة ، وكونها تستمد تاعدتها من ذاتها ، ومن اجماعيتها(١) . .

أن النة طاهرة اجعامية ، وتنتأ من طبيعة الاجتماع ، وجميع المؤثرات ليها ترجع الى المعتم ، في حين أن الكلام تطبيق النظم الاجتماعية ، ويخصم المؤثرات شحصية .

أن الظاهرة المرزة أمي جارة من ترابط عناصر من سموعات ، وباغرهات ومعودات ، فينت لا كل يالوم بجماع عناصره ، بحيث لا بعلم عنصر فيه الا تسبب عن تعبره ، نعبر وضع بفيه قلمناصر ، وما أن يستجيب الكراكام الحراص تستيد الظاهرة التظامها الداخل . .

لقد عمل ( دي مومور ) عل درامة الطاهرة الفوية زمائياً ، وآنياً ، بعد أن كانت الدرامات الفوية القديمة تعنى بالمعبية ، والتطور الفوي دون مواهما ...

هذه النظرات المنهجية أمطت النشأة نعلم جديد ، هو ( الأسلوبية ) ، والذي سوف يتشأ على يد ( فارك بالي ) تلميل دي سوسوو ؛ كما أنها سمحت بازدهار منهجية علمية موف تشبع على يد فارك بالياء والرائد ، هي المنهجية البنيوية ، وتطبق على المجالات الإنسانية ، الني فعرارة الأسانية ، الني المجالات الإنسانية ، الني المجالات والمادات ، والمادات ، والمنوف ،

والد عمل ( شارل باني ) على تأسيس الأسلوبية ، أو علم الأسلوب ، واحتقد مع صدور كتابه : - في الأسلوبية للفرنسية-جنيف ، ١٩٠٥ ، بأن الواعد هذا العلم الجديد لد أرسيت نهائياً ؛ وتشبه والوليت في ذلك وثوفية دبي سوسور باعث علوم

<sup>(</sup>١) طرفيناند هي سوسوو عالم سويسري ( ١٩٥٧ – ١٩٦٧ ) درس استعمال المضاف في اللهة المسكريتية عام ١٨٨٠ ، ثم استقر في بدريس ، ودرس في مدرسة المواسات العلي التحو المقاون على عام ١٨٩٩ ، نعاد إلى جنيف ، ودرس نبها هل المنة اسام ، والمفاون ؛ واثرو فائد عام ١٩١٣ أصدر ثلامية، محاضراته ،

 <sup>(</sup>۲) الشهوية ومدور ث العدة ، المدقان من قرين ، المدونة ، العدد ١٧٨ ، كادواد الأول.
 ١٩٧٦ ، وهو خاص باقانة الدربية ، والعصر ، ص ١٨٥ - ١٩٠

السان في العصر الحديث(١) .

كانت ميزة خارق بالي أنه حاول اخفاظ على الطاهرة الاسلوبية بخصوصياتها على منهجية تتصف العاوم الانسانية والتنوية عاوائي تعتبر الأسلوبية فرعاً منها.

أن مهمة - الأسلوبية - 3 أو علم الأسلوب في نظره هي تتبع بصمات الشمن في الخطاب في والذلك صنب الوالع الخسري عاد و حاس لدائه وغير مشمو لا يتي، عا ومنه ما هو حاس حاسل المواطف ع والاطمالات أو لاتمأن الأسلوبية بالجانب الباطني" في اخطاب أن فتحن بها فتحتمى الكتافة النمورية التي يشمن بها فتكلم محطابه في استعماله النومي . .

وجوهرية العمل الاسلوبي ، كعمل دراسي استكشاي ، حسب شاول بنالي ، هي في أنه يتواجد في اللغة وسائل تعبيرية ، تبرق الفارقات العاطفية ، والأرادية ،

والِمَائِةِ . . وَلَمُلِكُ حَدْدُ عِنْالُ الْأَسْلُوبِيةِ ، بِأَنْ خِبْلُ طَوْلِهُمْ عَمِيْجِ الْكَلَامُ ، وَآثَارُ الطواهر الكلامية على الحساسية (٣) . .

داء الوسائل التعيرية التكثف في المنة الشائمة الملقائية ، ليل أن تبرز في الأثر الأدبى ، والفي ؛ أنها مطلقة الوجود ، والعمل الأسلوبي لا يبحث من مشروعية وجودد الا في الحطاب الألبي ، أي الخاص الألبي ،

ق دهب ( مارسول کریسو ) أحد أتماع بال الله تحويل طهوم - التمبيرية - الله عهورم الحدث لادن ، والجمالي ؛ كما أخد ( ليرمبينزر ) يصرح بالطباعيت، ويطعم أسلوبيت بأبهاد نقدية ؟ وعمل ( بير غيرو ) عل اظهار الازهواج الرطيقي الذي بين عبال المحل الاسلوبي ، والبلاغي ، والبلاغي ، وان رهبوي التمان بين عبال المحل الاسلوبي ، والبلاغي ، الذ دو سوم كل منهما فن الكتابة ، وأن الركيم ، وفن الأدب (ج) ..

 <sup>(</sup>١) تطبق شارل پالي ( ١٨٩٥ – ١٩٤٧ ) على دي سوسور ، وتحصيص في البرقافية ، والسنسكريتية ، وقد استبرته بنيوية الله ، فسلل على ارساء قواط الأسلوب طبها ، ومن مؤلفات ، – المنه والألسنية الفرنسية – ، ١٩٣٧ ،

<sup>(</sup>٢) في الأطوية الفرنسية ، من ١ - ١٦ .

<sup>(</sup>٣) الإسلوبية ، من ٣٠ .

## جاكبسون ، والشكليون الروس. .

وعام ١٩٩٥ يسار ( الزينان الومرووف ) أمال الشكلين الروس مرجبة ألى الفرنسية ، فينشط طلك الدراسة الأسلوبية ، عا ساعد على تبين موضوعاتها في المجالات اللغوية والتقدية على السواء ، عاصة أن رائسة هساء الجماعة جاكسون ما في، ينني البحث المعويي ، والأسلوبي بالأصيل النبر من آراك واحجاداته (١) ..

وجماعة الشكلين الروس في جماعة أياز ع أي دواسة الكلام الآدين التي تكونت ١٩١٧ ، بقد الأسيل حلقة موسكو الألسنية بعادين ع وانضم أليها النادي الآلي الذي كان أسه جاكبون عام ١٩١٥.

والمبدأ الأول الذي احدد الشكلون الروس ينخصه ( جاكسون ) يقوله : - أن موضوع علم الأدب فيس الأدب ، وانحا هو الأدبية - ء أي العوامل التي تجعل الأثر الادبي أدبياً ؛ ولذك حصروا اهتمامهم في تطاق النص ، ومكنوا من كل ما يمكن أن يتممل به من عوامل نفسية ؛ أو اجتماعية ، كي لا يجرجوا عن قطاق علم صناعة الأدب ، أي الإنتالية وإبدامها . .

والميداً الناني هو مفهوم الشكل الأدبي في فقد رقص الشكلوث الروس رفعاً ناماً أن يكون لكل الر أدبي ثنائية متابلة نين حكل ومقسون ، وقفوا عن الشكل أن يكون ممناية الفلاف ، أو الما الوعاء الذي يصاغ فيه للقسون . . وأما الشكل والمقسون ، . وأما

(۱) والد جاكبون في موسكو هام ۱۹۹۹ علام الملة ، والهجات ، والتراث الشعبي ، الفولكلور ، واسس هام ۱۹۹۹ لتادي الألسي الذي تولدت عبه حماعة الشكلير الروس ؛ ثم سامر إلى تشهكو سعوناكي ، فأسس في مراح هام ۱۹۳۰ النادي الأنسي الشكيي ، وهو النادي الذي احتفس سامح النبويه في دراسة التركيب المري ، والأصوات ، ووظائفها وقد تبلورت عند حاكبون بذلك أهم الميالةات المبدئية في علاقة المراب الآبة بالمواسة الزمانية ، وهلاقة التوريم بالاختبار ، وعام ۱۹۹۰ وصل إلى الولايات المتحلة الأمريكية ، الزمانية ، وهلاقة التوريم بالاختبار ، وعام ۱۹۹۰ وسل إلى الولايات المتحلة الأمريكية ، حيث درس في حاصاتها ، فرصحت اجتهادات في لشناير الألسي ، و هم مؤلفات ، دراسات في علم ۱۹۷۳ و ج ۲ هام ۱۹۷۳ و ج ۲ هام ۱۹۷۳ ، والمشرية والمحو ، وخو الشعرية ۱۹۷۷ ، والكلمة والمنة ۱۹۷۷ و ج ۲ هام ۱۹۷۷ ، والكلمة والمنة ۱۹۷۷ و وقي ها ، والمنازية والمحو ، وخو الشعرية ۱۹۷۷ ، والكلمة والمنة ۱۹۷۷ و وقي ها ، والكلمة والمنة ۱۹۷۷ و وقي ها ، والكلمة والمنة والمنازية و

وحدة عضوية متلاحمة ، لايمكن فصم عراها . .

أن الكلام الأدبي : وكل كلام يتركب من مجموعة من الصاصر المترابطة : والتي تربط بينها علاقات معينة ، لا وجود المنصر خارجها : ولا وجود المنصر ألا بها . . أن مجموعة هذه الملاقات هي ( الشكل ) ، وهو عموي المسمون ، ومختلف النعر من النار بروز شكك . .

ويعرف ( جاكسون ) ي سالأسلوبية ساء بأبا عليه بحث عما يعمر به الكلام الذي عن يقية بستويات طعاب ، وعن سائز قاسطين الفنون الإنسانية ؛ كما يعرف سالتس الأدبي سائه حطاب تعليت قيه الوظيفة الشعرية التي تلكلام ، أنه خطاب تركب في ذاته ، رائاته (۱)

وفي دأي جاكبون أن الاملوب مو الوظيفة الوكزية المنظمة المطاب ، ويتحدد ما به من توافق ، والسجام بين مطابقين في الزمن ، مطابقين في الوظيفة ، هما أحتيار المشكلم الأدوائه التدبرية من الرصيد للعجمي الذي الله الله

ثُم تركيه إياً تركيباً ، تقتضي يعضه **تواحد** التحر ، ويسمع يعضه الآخر التصرف ي الاحتمال (٢) . .

ناميك بنظريته في وطائف الكلام ؛
الا وجدد أن كل عنصر من عنساصره
الدية يولد وظيفة في الخطاب ، هي ، ١٠
البات ، ويولد الوظيفة التعييرية ، ١٠
المنفقي ، وتتولد عنه الوظيفة الافهامية ،
١٠ - السيال ، ويولد الوظيفة الافهامية ،
١٠ - المعافة ، وتولد الوظيفة الافتهامية ،
١٠ - النبط ، ويولد الوظيفة الافتهامية ،
١٠ - الرمالة ، وتولد الوظيفة المعجمية ،
١٠ - الرمالة ، وتولد الوظيفة المعربة ،
١٠ - الرمالة ، وتولد الوظيفة المعربة ،

## الأسلوبية ، . والمناهج . .

وعلى هذا النحو صار الأسلوبيون بطبئتون الى موضوعهم ، مجالسه ، ومنهجيته ؛ وعام ١٩٦٩ يبارك ( ستيفان أولمان ( استقرار الألسنية والأسلوبية ، واستقلال الثانية كمثم ألسني ، نقدي ، كما أنه يظهر ما للأسلوبية من فضل عل

<sup>(</sup>١) دراسات ي علم الله ه جو ١ ع س ١ - ٠٠٠ .

 <sup>(</sup>٩) أن التنابق من جدول التوزيع وجدول الاغتيار هو الذي يقرر الاصحام بررائدات النص الأدبى ، باعتبارها علامات استبدالية في علية الابلاغ من ٣٣ .

التقد الأدبي ، وعل علم الدنة معاً (1) . . وفي دنس العام ١٩٦٩ كتب بحثه من أصولية الالسية ، قفند فيه الواهسه النحو التوليدي ، كما وسمها لوام شومسكي (٢) . . . .

وعام ١٩٧٠ أصدر ( فريدرك ديلوقر ) كتابه : - الأسلوبية والشعرية الفرلسية - ط ١ ، عام ١٩٧٠ ، و ط ٢ ، عام ١٩٧٠ ، و ط ٢ ، عام ١٩٧٤ ، فنقض البحث الأصولي في العمل الأسلوبي ، مسلماً بناعة عا لبلبة المتهج في كل بحث أسوبي .

وعام ۱۹۷۱ أصدر (بغولا ربداتير) كتابه : في الاطوية الهنجية سام ، فلا

ماريون ، فأخهر كيف أن الأماوب هو هو العلالة للميزة لترعيه الكلام ، داخل حدود الخطاب ، وأن البية التوعية التص هي ذائها أمثويه ، ، فالمنة تعبر ، ولكن الأماوب يبرز ، ولذلك يدرمه من حيث أثره في المتقبل (٣) .

ويقرر ريفاتير أن الأسلوبيين مرصوا على تنزيل عملهم بمنزلة المنهج الذي يسمح التارى، بادراك حصائص انتص الأسلوبية ادراكاً نقدياً ، والترمي لما تحلقه هذه دفع الجهانص من عابات وظيفية . . . .

بنياف أن ذلك أن الأسلوبيين المهروا الفاهرة القوية تقرم بواقين وجرديين

<sup>(1)</sup> علم اللغة مسائل ومناهج ٤ علـ ١ ٤ عام ١٩٤٩ ٤ وط. ٢ ٤ عام ١٩٩٦ والسيف البيا فعل خامس ٤ واولمان لدري انجنيزي اختصى في الشات الرومانية ٤ واهم بدراسة علم الدلالات ٤ وأسدر به سادى، لعل الدلالات ١٩٥٩ ٤ وتحتصر بعلم دلالات عرضي ١٩٥٩ ٤ وعلم الدلالات ٤ أو مدخل إل علم المئي ١٩٦٦ .

 <sup>(</sup>٢) فشأ النحو التوليدي على يد ريليج هاريس ، ودوام شومسكي كردٍ عمل على النحو التصديقي الذي قال به التوريديون الوصفيون ، مثل بلوسيد ؛ هاهتم بالطاقة الكامة ، أو القدرة ، أكثر من اهتمامه بالطاقة الحادثة ، أو الإنجاز .

وفي رأي شرسكي أن الدة ماكة فطرية ، وأن السناع لا يوجد القدرة كثوية ، واتما المسجوعات بمثابة شرارة ليروعب واألفها ، أن لانسان بحنق الله ، ومو يسيمها شمثاً تشيئاً ، يغمل أن جوهره مفك ، ويستطيع أن يتمثل فظاماً من القواعد المسجده التكاملة ، هو النسط التوليدي الله ، والذي يسمح باهواك عجوى الكلام دلالياً ، .

<sup>(</sup>٣) أي الأسلوبية البنيوبة ، من ١٤ .

هما على حد تعيير دي سوسور ظاهرة النة ،
وظاهرة العارة ؛ رهما الرفعان اللذان أصد
الدارسون معدورتهما ، كل حسب تمثله ،
واجتهاده ، اهبرهما جوستاف غيوم اللغة
والخطاب ، وتويسها لمسالف الجهاز وانتس،
وشومسكي طاقة القرة وطاقة القعل ،
وجاكسون النمط والرسالة . . .

وعلى هذا التحو تكون ألسنية ( دي مومور ) ، أعطت أسلوبية ( بالي ) ، وهمرية( جاكيسون )وبنيوية ( ريفانير ) ، ومواها من اتجاهات ، ومناهج . . .

#### محاولة المسدى .

وهذا الكتاب : الأماويية و الأماويية و الأماوية - الله الماوية عبد السخم المسني ، تواسى ، الموب ، الموب ، الموب ، الموب الماوية الماوية الماوية ، ويصرح جهارة بالفصل بين الأماوية وعلم الأدب ، عا متعود الله منافت بعد قليل . . .

الأستاذ عبد السلام المسلمي مدرس لمادة الأساوب ، بدار المطمي بتوقس ، وحمالياً هو يعد رسالة دكتورا، من فلسانة اللغة عند العرب ؛ وقد السم كتابه الى ستة فعمول ، وملاحق ، وهي :

الفصل الأول : - الأشكال وأسس البناء - ، تحدث فيه عن الأسلوبية ،

والطروف التي أحاطت ينشأتها ، ووافقت محاولات المنظرين فيها ، حتى رسخت كفرع في هجرة الأنسية . .

الفصل الثاني : - العلم و موضوعه ، وقيه يحاول المؤلف المسامي استعراض الآواء في المنهجية العلمية في الالسنية ، وردود الغمل عليها في الاسلوبية . . .

العصول الثالث و والرابع ووالخاميمعادرات للخاطب بكسر الطاء و والمخاطب
بفتحها ع والخطاب - ع أي الباث:
والمثاليل ع والنالل أن العطية الإعبارية
التي الخطاب ع وفيه يعرف يوحهات النظر
في تجديه الإسلوب من كل واوية من هذه
الروايد .

ثم الفصل السادس يو - - العلاقة والأجراء - ، ويتحدث فيه عن علاقة الأصلوب بالنقد الأدبي، ولذي هو في فظره مزان ، أو عملية معيارية، أو علاقتها بالأدب ، والذي يقترح نظرية شمولية له عن أماس أنه ينفي أن تؤول الأملوبية الى تطرية في النقد الأدبي ، وفي ذلك نظر متحود اليه أيضا . .

هذا النوع من العمثل بدل على حس شمولي بريد أن يكون متهجيا ؛ وقذاك وجدناهذهالقصول تعج بالتحليلات والمعارفات ، وقعرض شي المشارب وللناهج ، استعرضها عبد السلام المسنى بقضها وتضيفها ،

مظهراً تارة تحزيه العلم وفوائده ، وقارة أخرى مظهرا الافكالات التي تتبرها أحوال النظير ، خاصة بالنسبة للأدب ، وفقده .

يضاف إلى ذاك أن المؤلف المسدي ينافط في اصطناع الجدل و الأمر الذي مراعه في تنافصات صريحة ، هي تنابذيه بين الأمل في الرصول إلى بديل السني في النقد الأدبي و وبن احتبار الحدث الأدبي ولا بتي يحمد أطراف الجهاز الادلاغي بقي في مستوى الآليات أو الآلانيات و الأدر الذي في نظره يفرغ الطاهرة من حوافر ها التأميسية في نظره يفرغ الطاهرة من حوافر ها التأميسية كنا هو يقول و وعل التعريف بالنائي أن يتجاوز أطار الإشكال تينات إلى توعية الطراهم للركية غيدت الابتليان أن توعية

ولذلك نجه في نباية الكتاب ينده إلى أن يعتبر الأسلوبية علماً ألسانياً يصامل مع طواهر اطلات الأدبي مواه منها فعل المطاب الأدبي ، أو الكاتب ، أو القارى، وأيضاً الناقد(٢٧) , . وذلك تناقض في دموته فاسها ، وتباول في منبعيته ، في حين أنه ، كا رأينا لا يجوز أفصل بين الأسلوبية ، والنقد الأدبي أيا كانت درجة الجهود الملمية في هذا الأدبي أيا كانت درجة الجهود الملمية في هذا الأدبي ، وسنعود الملمية في هذا الأدبي ، وسنعود

## الأسلوب ، والانزياح . .

امتماداً على المحالب ، أي من زاوية المحكم ، تشاطاته ، ومقاصده ، (الأسلوب) هو المحكم صاحبه ، ويصبر بيطابق من هذه الوجهة من النظر مع الطريقة في التفكير ، والتصوير ، والتصبير ؛ إنه الفكر ، والمعافية حركبا وطامها ، أو هو أيضاً الانسان ، على حد تسبرات بيفوده به ...

أما من زارية الخاطب ، أي المعتبل ، الأصور إضاعة صاعل على المعتبل . . وحاصر عاد الدانة الضاهاة تنحل آنتا إلى نكرة التأثير ، والتي يدورها تستوهب منهوم الاتناع ، وأيضاً منهوم الاتناع ، وأيضاً منهوم الاصاوب في تأثيره ، وحسب فالبري ، وأيضاً جيد الأصاوب في ا

وقد هاد ( ريفاتي ) من زاوية بنيوية إلى نفس الموقف ، والفكرة ، قرف الأسلوب ، يأنه ابراز عناصر الكلام ، وحمل المطبل من الانتباه لحا ، عيث أله إذا غفل عبا خوه النص ، وإذا

<sup>(</sup>١) الأسلوبية والأسلوب، المنوه عنه، ص ١١٠ .

<sup>(</sup>٢) الأسلوبية والأسلوب : هن ١٢٠ .

طلها وجد لها دلالات مميزة عاصة . .

وأما من زاوية الطاب ، لغالبة الأصلوب وجوداً في الأصلوبين يعتبرون الاصلوب وجوداً في ذاته ولدائه ، إن ( ماروزو ) يعرف الأصلوب بأنه اختيار الكاتب مامن التأنه أن يخرج بالعبارة من جيادها ، أي يتقلها من درجة الصغر إل خطاب منهيز يتابه . .

وواك وقارين يربطان مفهوم الأملوب بالمغارفات التي الاحلها في التركيب النوي الفطاب الأدبي و وهي مفارفات بحصل بها الإنطباع الحمالي ووكان دهب ( شارل بالي) الى التمييز بين الإسلوبية والأسلوب ع تحصر مدلوق الأسلوب في تفجى الطاقات التعبيرية الكامنة في المنة ع بخروجها من عالمها إلى حيز الوجود النوي (١) . . .

و ( الأنزياح ) منول من النمط الأصل ، ويصله ( جاكبمون ) بأنه لنهض لد خاب ، أو النظار مكبوت ، وينوس معه المفاجاة في الممل الأسلوبي . . ويمرف ( ريفاتبر ) الأنزياح باله بحد ، أو عنول ، أو عروج عن النمط التعبيري المتواضع عليه ، لهم حيناً خرق القواعد،

وحيناً آخر بلوه إلى الدر من الراكيب . .

في الحالة الأولى هو من مشعولات علم البلاطة ، فيقتضي تفييماً بالاحتداد على المعيار ، وفي الحالة الثانية البحث فيه من مقتضيات الالسنية ، والأسلوبية ؛ ويقترح ( ريفاتير ) ما يسميه بالميال الأسلوبي تعويفاً عن الاستعمال الذي يحدد النبط العادي ؛ أن ينية النص من حيث العبارات والتراكيب تجرز ممتويين ، أحده إيمثل النسيج الطبيعي والآخو يزدوج منه ويمتل نقدار الحروج عن حدد .

## الأسلوبية والنقد الأدبي ,

يدهب عبد السادم المسدي إلى أن يتقي من ( الاسلوبية ) أن تؤول إلى نظرية نقدية شاملة تكل أبعاد الطاهرة الأدبية ؟ أو أنها محكنها أن تتقطى أصونها النقد الأدبى (٢) ، ( كذا ) . .

وعلة ذلك في نظره أنها تمسك عن الحكم في شأن الأدب من حيث وسالته ؛ فهي كا هو يقول قاصرة عن تخطي حواجز التحليل إلى التقييم - بالاحتكام إلى العاريخ ،

 <sup>(</sup>۱) حسب باني الأطوب هو الأمتعمال نفسه ؛ أن اللغة مجموعة شعمات معزوله ،
 والأسلوب هو ادخال بعضها في تفاعل مع البعض الآخر ::

 <sup>(</sup>٦) الأسلوبية والأسلوب ، السائل الذكر ، ص ١١٥ .

ينما ومالة النقد كانت في أماطة الثام عن وسالة الأدب...

ويردف إلى ذلك أن الطد كيزان الموازين في الأدب عرف في تارجه العقويل بصراح أبدي (1) بين الزمانية عوالآنية (كذا) ، ولكن (الأسلوبية) لا تكون حسب قوله الا معاراً آلياً (كذا) ، ولذلك هي لا تطمع إلا أن تكون رافداً ، وضوعاً يغلي النقد فيمده يهديل (٢) اعتباري يحل عل الارتسام ، والانطباح (كذا) ، ،

ردَكَ فِي قطره لأن ( الأَماوية )
رضيفت للنافون جدل شاق (/ كلا ) إ إ
مماداته أن التغير في مجم المحديل يكشف أ
ويقطبي (٣) في نفس الولت النبراً في
الصورات المودية ( كذا ) و ونذك عهد

يتعمف في إفلهار عناصر علم الحدلية ، أو عمر كما كا هو يدعي ، فيتهافت ، ويدلل عل جهله بمبادي، الجدل . .

ثم ينبري يقترح أي شبه ضياع معارفي للطرية شمولية في تعريف الأدب ، والحدث الأدبي ؛ ويرى أن الطاهرة التقدية الأدبية تجسم تقاطع طواهر تلاث ، هي : حضور الإنسان ، مؤلفاً كان ، أو مستهلكاً ، أو تعاور الكلام ، وحضور اللهن (1).

وثالث في انظراهر الإلسائية ، فالحمالية ( كذا ) ، والتي التنسبية ( كذا ) ، والتي التنسبية ( حسب إلى منه علوم الإنسان ، ومينا عام التنسبية ، ثم علم الدلالات ، ثم مكسبات فاستة الممال ؛ وحضور الفناهرة الفناسية في الحسفات الأبدامسي

<sup>(</sup>١) الأسلوبية والأسلوب ، ص ١١٥ ،

<sup>(</sup>٧) البديل في مفهوم المسدي هو أن يتواند عن واقع معدى وريث يدعي بموجب حصووه ماكان تولد عد ( ص ٤٤) ؛ بالأسلوبية في بطره المتداد قبلامة ، وبغي لها في بقس الوقت ( فصلى الصفحة ) وانظر مبلى 190 حيث يهوره تقلس المنفي . . ألا أن عنا الممهوم مغلوط من أساسه وضعياً ، وجداياً . وصعياً لأن البديل هو تواجد مجموعة طنمات بعضها بغيل بعض ، و لأنها عثابة مقدمة واحدة مليئة وصحيحة ؛ وجعلياً ، لأن الوريث ليلي من الصروري تولده من شيء يكون طرحاً ، و بالتنال ليس من الصروري أن يقوم بنفي ما تولد عنه ، ومندود إلى ذلك دوق . .

<sup>(</sup>٢) الأمارية والأملوب، ص ١١٦.

<sup>(</sup>a) الأطرية والأطوب ع ص ١١٨ - ١١٩ .

یمکن الاستناد فیه ، کما هو یقول ، الی مکتسیات متمازجة المنابع ، فلسین الجمال ، والفنون المقارنة ، وما اشه(۱) الود

وفي اعتقادنا أنه عبد السنام عُملى، في المنادراته ، محسن في أحكامه ، ظم الأدب ، والنقد الأدبي ، والأسلوبية على السواء ، ويلجأ بغمل أنه يقيم بينها حواجز قاطعة ، ويلجأ إلى فلسفة الجمال ، وانفتون المقاربة ، لتحل له ما يسميه ، ظلماً وتعسفاً ، بأشكالية الأدب ، والاسلوبية .

ونفك وجدناه بفترح نظرية أقولية فولية فولية الأدب ، تقوم عن طي طالة طواهي الحدث الأدبي ترويات أوحاث حضور الله ولكن فلك تجرد هروب من المشكلة الأصلوبية ، والا يمل أي اشكال ، آنياً كان أو ومانياً. لأن مثل هذه التطرية المائمة لا تستند إلى مولف نظمي التحترمه ،

ولا تحصر تفسها بمتهجية علمية ، حتى ولا فلسفية ، فطئز مها . .

في حين أن الآليق ، والاكثر جدوى هو دائماً العيار الإسلوبية والنقد الادبي يتم بعضهماليضاً في سعود امكانيات الدارسين ، جميث لا يجرز الفصل بهنهما ، كما الله لايجرز تكلف حدلية وهمية تجمل الأسلوبية بديلا عن المقد الأدبى ، كما هو يفعل . . . .

وكنت قطعت في مياحث الجدل ، والاساوية أخواطاً ، هي اليوم يحمد لله معرودة ، عبث (٣) وصلت إلى تصنيف الركز الدور البيان ، أدخلت فيه مفهوم الركز الدولة أن كما سبل أن كنبت في ديل الاوائل الذين مناوا على بعث الروح الجدلية في الفكر العربي الجديث ، والمعاصر ، أحب أن ألف ، قبل كن شيء ، على معالما المان في الخدية المعروة المنافقات الدول الدين ، قبل كن شيء ، على معالما المان في الخداية المعروة التي يتوهمها ،

<sup>(</sup>١) الأملوبية والأسلوب، ص ١٢٠ .

<sup>(</sup>٢) صور البيان في تنفرنا نوعان صور تعبير ، وصور تحسين ، الأولى أما فكرية وهي التشبيه ، والصورة الرمزية ، والاستعارة ، والكناية ، أر وجنانية عثل التعجيد ، والاستفهام ، والنعني ، والدها، ، والسخرية ، أو تحوية ، عثل الحلف ، والقصر ، والتقديم والتأخير . . والدنية أما مضوية أمثل الحطابقة ، والإيجاز ، والأبجاز ، والمساواة والمساواة والاستطراد ، أو تفنية ، عثل الجناس ، والتضمين ، والسجع ، وهيرها ، وصيل أن تشرات فيها دراسات متنوسة ، انظر مجلة (المورد) ، يقداد ، المحلد الماس ، العدد الذي ، المدد الذي ،

وأفضت به إلى ما يسميه بنظرية شمولية في تحريف الأدب .

#### مغالطات جدلية

برى المسادي ، بعد ان يتأمل في شيء من التعسف كلا من الانزياح ، والأدداع الفتي ءأن ( الطاهرة اللموية ) هي في ذاتها مصب جدولين ، أو نقطة تقاطم محورين ( كذا ) ي أولهما هو الجدول التلمي ، ومداره الدة الاولى ، وهو الأصل بالذات والزمن ، والثاني هو الإختول المدرض ، وهوره وهم الخدة الطاري، ( كذا ) . . .

م نجند يتعجل التحقيل والتركيبة ه فيقرو أن كالاعقين المطهرين والتم للموين(١) الأولى معازل ، ويمثل في نظره ( نصية ) أي الطرح ، وهو الموجود اللنوي كتجيد الحموصية الحيران الناطق ، والثاني متعال ، وهو في نظره يمثل ( التقيض ) أو المرجود الهديل نقلك ( كذا ) . . .

ويتول المسامي أثر ذلك أن الخطاب الأدبي هو التأليف ، ويقصه في تمثله ( التركية ) الجدلة لجدول القصابا ، والتقائمي في الظاهرة اللغوية ، عل حد لوله،

أي أنه مربح الدعط التنازلي ، والدفع التعالي ، حتى ينتهي فيقرر بتعسف ، ودور مسوغ ، وأيضاً دون مبرر ، أن في ذلك (٧) س ديمومة أشكالية الآدب ، وأشكالية الاسلوب ، كما ديم مسمعية (كذا ) . . .

ووالله السن أدري كيف أجاز الطمه مثل هذا النمثل ؛ واليت شعري أين تكون هذه الجداية ؟ . . و كيف هي تنحوك ؟ . . و ماهي وجهة الناقص في ظهورها ؟ . أو أيضاً في حركتها ؟ . . كل ذلك لا نجد جواباً عليه ، فيم تزمت غطاهرة النوية ، وهمي ومتكلف ، لاهم بنصف علماً ، والا أدباً . " ناميك مأن الإعوز الرضمياً ، والا جداياً اعجاز الديم علماً ، والا جداياً اعجاز الديم عاهمة

وهل الطاب الأدبي تركية جدلية من ضدوط ، ودلوع ؟ . أين الجدلية في ذقك؟ . أننا الانستطيع حتى في حدود البنيات اللموية ، والبلاغية ، والأدبية ، أو ما يسمى بينيات فوالية ، وتحتية تسود الى الثقافة ، والطبيعة ، وأيضاً اللغة والمتجمع الانقول مثل هذا القول.

رذك يقمل المباشرة المحمرة التي في الأيداع الأدبى ، والتي هي مجرد العشار ،

<sup>(</sup>١) الأملوبية والأسلوب، ص ١٠١.

<sup>(</sup>١) الأطرية والأطوب ع ص ١٠٢ .

وتكشف ، وتحتاج الذا أرداة مصافحة جدفا احبار الملاشاة ، والتعنارج الذاتي ؛ الأمر الذي يخرج بالبحث إلى مجال فلسفة اللغة ، وطواهر يبها ، أر فلسفة الأبداع ، شعر يعه، والهذآ مقاصده . . .

وفي اعتقادي أن المبدي وهم في الأبداع الذي في الدفع المتعالي كما هو يقول ، فاهدره تقيضاً التفعية التي الخطاب ، في حين يمكن المعالدين أن تنز امنا دون تناقض ، أو جدل، أو تضطر وقعها إلى تمييز الابداع من أحوال الخطاب ، ن أجل مصافحة الواتع الآمي ، وهو باحدرار تعدي . .

ومثل هذه المصافحة تحتاج إلى برهاة على ( قوة النفي ) كما يقول أهل الجدل الم والتي هي في المباشرة الوجودية شيء من الفات. أن الجدل آننة في مجالات الطاهر الوجودي ، ومناهم الخطاب وبنياته الفوية ، والفنية يصبح شيئاً من المارضاة ، والتحارج الماتي ؟ و كل ذلك يخرج بنا من مجال الأدب إلى عبال الخداب ،

# الشمولية والامكان المنهجي

كيف أذن نتخل عن الاساوبية ، ومنهجيتها ، وهي بهذا الثراء والحصب والمرونة ، من أجل تظرية موهوبة تدعي التسولية ، في حين هي لاتضيط أساوياً ،

ولا أدباً ، ولا تبرر صلا أسلوبياً ، ولا تقدياً . . .

وليسمح في الأستاذ المسدي أن أنوه أني مندما عابقت الأسلوب بالمنهجية الطواهرية ، والتي هي اليوم أثرب المناهج التجريبية إلى العلم ، عملت على تفحص ( تحدية ) العلاقات في المفاعلة الأدبية ؛ و كنت في المديد من الماسيات أثر كد عليها ، وألفت النظر اليها ، ولا زلت أتفحص جوانبها ، واستلهمها أسرار الاسلوب ، والأيداع فيه . . .

أن ( الاملوب ) هو تحقق المرية ، السعد إلى تحطيطات المود إلى الكالب، والمددية والديد الديدة الانتظام الدي التنظيم المرادات والدراكيب اللغوية في حطاب أدبي هو جوهر المدل الاملوبي مواد بالنسبة الكالب، أو النافد . . .

ومن هذا كون الأساليب تنعدد عند الكاتب الواحدة ؛ أو في الفترة الواحدة ؛ وقال بحسب طاقات تحققها ، ونظامها ، ومن أيضاً كون الانتباد النها في شعريتها ، أو مضاميتها متفاوت من تاقد إلى آخر ، وذلك حسب اهدمامه بها ، أو أيضاً أثرها فيه . . . .

على هذا النحو يمكننا أن نفسر (الأسلبة) على حد تعبير الناقد ( حلدون الشمعة ) ، أي سيطرة الصيغة الأسلوبية المسبقة ، مما سنعود اليه بعد فليل... ومن حيث أنها تقول بالنظى،

والمايشاة ، فاننا نفسر الأسلوب بحركةالواقع اللي تحققه ، وتعدية هذا الواقع . . .

ان الخطاب الأدبي في واقعه التعدي يصبر ينم عن جدلية شعرية ، تصافح الماهيات ولكنها في الوقت نفسه تريد النظام . . وذلك أن حر كة تنظيم الكاتب لمفرداته ، وتراكيه من أجل أن تعبر عن أفكاره ، وأمياله تصبر جدلية الحظاب الأدبي في تجاوزه تنافضات والعه ، والمنه تتصارح فيه أنواع النقائض من عناصر ، وأيضاً روابط والدية ثقافية ، واجماعية على الدواه . . .

والكثف عن هذه الشعرية ، يصير إلى مبر أيعاد ( التوقر الارادينَ ) تا الذي أن تنظيم الكاتب للفرداته ، وتراكبه ، بئية أيصال مقاصده إلى القاري، . . ويفعل أن هذه للقاصد أصداء الحياة الفعلية ، والراقع الديني ، يبعثها الكاتب عل شكل شعنات شعورياً ، والاشعورياً ، فأن الناقد من طبيعة عمله يصقد منها عوافا ، ليحكم عليها أحكامه.

ولكنا إذا نحن صلنا أسلوبها ، الطلاقا من صور البيان ، وحاولنا الكشف عن هذه الشعرية ، ومظاهر تجاوزاتها ، وأيضا جدليتها ، وجدفاها تناسس ، كما يتأسس

( العمل الأسلوبي ) ، عنه كل من الكاتب ، والنال ، والنال ، والنال ، والنال ، وجاملة ، وحمامية ، وحمامية ، والتوق إلى الحلود . .

## أمظة من واقعنا

قاذا عدنا إلى شمولية المسدي ، وممحنا الانفسنا الأحمد بها . ترى أي علم تؤثر ، أم أية متهجية تصطنع ! ! مادام أن المناهج ، والمشارب ، والأذراق فيهما الانتفاق تعنوع ، وتضارب ، ويسايز بضها عن بحض ! .

وعل سبيل الفت إلى واقعنا البلاغي ، والأسلوبي فف إنه لأدكر عاولة للرحوم ( أمين الموني ) في تصبير البلاغة فئاً للقول ( 1 ) . . فقد الذرج ( أمين الحولي ) أن يقدم للعمل البلاغي الحديث ، بمقدمين ، أحداهما فلسية ، تعرفنا بالملكات النفسية ، ومنها للوجفان ، والحيال ، والأعرى فنية تعرفنا بالممال ، والإحساس به ؛ وهي الأمور التي تساهد الدارس للأدب على تبين أدبية الأدب ، بحيث يكون العمل الأسلوبي هو قليه هي شيء من الفن ، والحياة . .

أليت هذه الدموة عل بسافتها أكثر

 <sup>(</sup>۱) كنت كتبت ني ( الأدب ) القاهرية ، ر( الاديب ) البيانية ، رخيرهما ،
 المديد من الدراسات من فن الثول ، لأمين الحراب ، فاقتضى التنويه . .

قرباً من الصواب ، من شعولية المسلمي الني لا تستند إلى منهجية ، ولا إلى جدل .. ان دعوة (أسن الخولي) دعوة بلاغية أسلوبية ، برطرها العلم ليشتحا في نهاية الأمر إلى واقع الاقليم ، واجتماعيته ؛ في حين أن دعوة عبد السلام المسلمي تترك المجال الأدبي ، والأسلوبي لعمراع المهادي، ، والمناهج ، والأسلوبي لعمراع المهادي، ، والمناهج ، سائل النفي ، واللانجاور ، والتعجر ، والإيماع . . .

وفي نظري أن ما يذهب اليه الأمناذ ( حلدون الشبعة ) ، من أنه يحق النائد أن يصطنع لكل فص أدبي المنهج الذي يجلافه أ ويلام دراسته ( 1 ) ، أمر أكثر أثربا من الوالع ، والصواب ، من مثل هذه النظرية الشمولية تلتي يتكلمها عبد السلام للسنتي . . وذلك أن هذا الاصطناع أمر يسوفه العلم ، كما أنه يعترم هو نقسه العلم ، في حين أن

شمولية المستعيم لا تتغيد بالضرورة بمتهجبة معينة ( ٧ ) . .

وقد أخذ عبد السايم المستمي على ( نطفي عبد البديع ) قوله : - أن التقد الحديث قد استحال اليوم إلى نقد الإسلوب ، وأن مهمت أن يمد هذا العلم بصريفات جديدة ، ومعايير جديدة (٣) . - ؛ لعلن على ذلك بأندللب لسلم القيم ، لا يعكس أمانة المتناض الجدلي التاريخي الذي تعيشه عده المعارف الانسانية ، عدالا عن عوارض الخلط بين التقد الأدبي ، وعدوم المساد (٤) . .

وأثول ، أن الله ان المخاص الجدلي التاريخي ليله المعارف الانسانية فصل ، أو يشمل يون البتد الادبي ، وعلم الفنة ، أو أيضاً العلم عامة طل خاطى، ، غير صحيح . . وبالسبة لواتمنا باملات ، أن النقد الآدبي ، وعاولات تطوير البلاغة ، وعلم الفنة هي وحدها اليوم مطاهر نشاطاتنا في تستحييهم وحدها اليوم مطاهر نشاطاتنا في تستحييهم

<sup>(</sup>١) راجع له الشمل والمتقاء ، همشق ١٩٧٤ ، والنقد والحرية ، همشق ١٩٧٧ .

<sup>(</sup>٣) مثل ذلك المأخذ الدي أخذه بول ريكبر ، بحق على المشترع البيوي ليغي شتر اوس ، من أن أهماله كالعلية بدول دات ، أو أنها صورية مطلقة . وقد كانت العلواهرية ، ومنها ظراهرية الفقة سبيل بول ريكبر إلى ذلك ؛ فكيف تكود المغال بالنسبة المناصر الطيناب ، أو الابداع فيه . .

 <sup>(</sup>٣) الله كب المعري للأدب ، بحث في فلسفة اللهة والاستطيفا ، الدكتور الطفي
 عبد البديع ، القاهرة ، ١٩٧٠ ، ص ٩٣ .

<sup>(1)</sup> الأسلوبية والأسلوب، ص ١٠٦.

## أمثلة من الخارج

و يمكن للاستاذ هبد السلام المسدي ، مع دلك ، مطالعة الدرامات ، والبحوث التي المست إلى ( ندوة سيريزي ) للتقد الأدبي (١) ، وحاصة بحث الاستاذ ( جبرار انظران ) ، وعنوانه بر – أسلوبية المسورة واسلوبية وجهاً لرجه أمام التقد القديم (٢) ، والتقد الخديث ؟ ثم دراسة الاستاذ ( درمينيك توجه) يعنوان بر – محتارات مقهرمة – عمواها وعلى عليها ، وتخص عدارس التقد ، والتقد و المهاته (٣) ، . . .

أن الاستاذ ( جيرش النفراة ) عامن زاوية المنشي، الأدبي ، أي المتكلم في المطاب الأدبي ، يجعدت من برونو ، ومناجه بصاحب النص ، ومقاصده، كما يصدث من ماروزو ، وديقو ، وتحليلاتهما للوارق الانزياح ، أو علاقة الانزياح بالتعيرية القوية .

اتم أنه يصفت من سيبتزر ، ونظريته في كسياج الحدمي ، والاستياطي ،

لتقل الاحدلال ، كما يصدت من الكلمات الموضوع ، أي الأساسة ، والكلمات المفاتيح ، أي الكافقة ، وجهود غيره ، وبرونو فيها ، . ثم يصدث من دراسة ويفاتير في موامل الاستقطاب ، وأثرها في الأسلوب ، وينائه . .

ومن زاوية الحطاب ، أو الأثر الادبي، يتحدث عن مواقف اللبن يعتبرون الألر الادبي، الأدبي شيئاً ، أي أمرة ، أو نتاجاً ، أو مصيلة في يمزل عن متعبها ، فيحدثنا عن آوا، بيغائير في الرطيفة الأسلوبية ، وتحفقها في ذائبا ، وعل الحصوص بالتسبة المنظور القرائة الأوأنسة، وحارجاً عن القصد الحسائي

كما أنه يجدننا من شومسكي ، وهي ويحته في البنيات ذات الصنوط ، وهي عضافة ، وتوليدية ، ومطلقها اللغة ، والتحليل اللموي ؛ كما يحدثنا من أسلوبية الموضوعات ، في اتجاهها مباشرة إلى المدلولات ، من اجل موافاة اللوال ، ورسم الطريق التي اتمها الكاتب ، فيمرض آرا، بارث ، وموليه ، وريشارد ،

<sup>(</sup>١) فشرت في ملسلة ١٠ - ١٨ ، كما نشرت سم مناقشاتها عند بلون . . .

 <sup>(</sup>٣) يمكن مطاعة آراء ( لانسون ) في الأساوب ، وهو ثاقد فرنسي من الطراز
 القديم ، في دراستناعن الأسلوب والبلاطة ، المعرفة ، المعد ١٩٣٢ ، شياط ١٩٧٣ .

 <sup>(</sup>٣) الاتجامات الماصرة أن النقد ، باريز ١٩٦٧ ، ص ١٥٩ – ١٧٥ ، وص
 ٢٨٥ – ٢٠٠٩ ، وانظر أيضاً من ٢٨٦ وما بعدها . .

وستاروېنسکي ، ويېکار وغېرهم وغېرهم . .

رتجد في دراسة دومينيك نوجيه ، ادارات للمديد من المشرعين الاسلوبيين ، ونقاد الادب ، ودارسي اللغة ، مع تحليل لاتجاهاتهم ، وأهم كتبهم ، بما يؤكد وحدة الدراسات الاسلوبية ، والتلدية ، وأن بعضها يتم البعض الآخر في حدود الامكان المنهجي . .

## محاولات أسلوبية

ومن قبيل ألفت إلى وافينا أبيلاني و والأسلوبي ، وعل أسبيل التدليل على عالمات العمل الاسلوبي في تراثنا العربي ، والامكانيات المنهجية في معاجلته ، وتطريره ، ألول حاول أن تحصر للفردات الأدبية التي في قصيدة ، أو قعمة ، أو رواية ، أو مسرحية ، أم حاول تعليل تراكيبها أو مسرحية ، أم حاول تعليل تراكيبها الموية ، والبلائية ، والخال ايضاً والمحلوبية ، وخاصة ذات الشعنات ، وخاصة ذات الشعنات ، وأن

أفل سينفتح أمامك بالنسبة لحدود المعاصرة والجدائة ، حدود التطوير البلاغي ، والاسلوبي نفسه . .

فكيف تو كان العمل الأسلوبي ، والتقدي في حدود البنية الأدبية المسها ، بنية القصيدة ، أو الرواية ، أو المرجية ، والتي يجاول اليوم عدد من دارسينا وفقادقا في سورية، ولينان ، والسال أثربتها أن يقرفوا فيها اولتهم . .

في الحالة الاولى القنب على أمراو التم كيب النحوي و والأسلوبي و والحاف و بين التقديم بها والتأخير و والحاف و والدعاء و والاحتيار و والوزيم و وفي الحالة التنافية تقتل على اسرار العابلة التعددية (٢) كما ميق التنويه و التي بين الشكل و المسمون و غيم أن من البنيوبين من يقول بوحدة الشكل و المضمون في الأثر الأدبي و المنافية وعدة المنافية التعددية و المنافية و المنافية

أو تأمل أيضاً الرمز ، وهو مفهوم

 <sup>(</sup>۱) لقد حاولت ذلك بالنسبة لعدد من شعرائنا ، ومؤخراً قت ينفس الهاولة أزاء شعر محمد همران ، وشوق بقدادي . ,

 <sup>(</sup>٣) يعتبر أدب عادل أبو شعب محققاً لحقاء السلاقة التصفيه ، والتي وصل إليها عن طريق تطوير طريقة التداعيات والحديث النصي ، في اتجاه افساني ، وواقعي صريح .

حديث (١) ، أم يكن في بلاغتنا القديمة ،
وعملت على ادخاله فيها ، ضمن تصنيف
حديث لعبور البيان ، تجد الى أي مدى
يستجيب أدباؤنا للحياة ، والراقع ،
وملاشاتهما ، وكيف يتسرفون بالصور،
والتشبيهات في انجاهات غضلفة ، وبالتالي
الى أي مدى تدم لدتنا لمثل هذه الأصلوبية ،
ودعريتها .

وقي تطرقا أن النظرية الأدبية يجب أن لا تفصل بين الاستربية والنقد الأدبي : على العكس بجب أن تنسع لكل منهما : كما هي الحال عند التربين . . وطلك بغمل أن المفاعلة الأدبية في باستعرار مفاعلة تعددية ، ويعكسها تعاور الانواع ، والاساليب نفسها . .

في حين أن عبد السلام ألمسدي يقرر صراحة أن الأسلوبية تفترق عن البلاخة : في أن الاول وضعية ، وصفية ، والثالبة تقييمية ، معارية ؛ ألا أن ذلك اليوم

ئيء قديم، ومتجاوز ، بدليل أن الاسلوبين على العطرف اتجاهاتهم : ومناهجهم يعديرون قهوم المجار تدبراً وضعياً ، وصفياً . .

#### استفتاء

وكانت عبلة المرقة استات عنداً من الأدياد (ع) عن - الأسلوب المتوارث على وتباوزه - يا وذلك على مبيل تشخيص حال واللمنا الأدبي يا ومواقف الأدباء من الله يا و من الدين أجابوا على استشائها عبد السام المجيلي يا وعلى مقله عرسان يا ومعد الله والوسيه وشوقي يقدادي وشيرهم عا وقيرهم عا

جملت المجلة سؤالها على النحو ،
التالي : - هل تعتبر الأسلوب الموروث
في التمور تموذجاً يحطى به . . أم أنه نمط
من أنماط التعور يمكن ، أو يتبني
تجاوزه ؟ . - .

<sup>(1)</sup> تجد في كتاب الدكتور عبد فتوح أحد ، الرمز والرمزية في الشعر الماصى ، دار المعارف بصر ، ١٩٧٧ التنويه بالمديد من تعريفاتنا ، واجتهاداتنا في الرمز ، وقد كتبت مؤخراً دراسات مستجدة شرحت فيها كيف أن الرمز ملاشاة ، وأنه تثبيت الواقع مع ملاشاة مرموزه ؛ الشبيت آئي والملاشاة زمانية في حدود . . .

 <sup>(</sup>٧) المرقد ، العد ١٧٨ ، كانون الأول ١٩٧٦ ، ص ٢٣٥ وما بعدها ،
 وانظ أيضاً الثند والحرية ، السابق الذكر ، ص ١٧٦ وما بعدها . .

وكانت الردود متنوعة ، لندجة أن بعضها استكر السؤال أصلا ، وأستفريه ، والبعض الآخر حاول التوفيق بين شقيه ، أي امكان احترام الأسلوب القدم ، مع امكان تجاوزه . .

وقد على الناقد ( خلدون الشمعة )
على الرهود بحيطة ، بعد أن حقها بقلة . .
على الرهود بحيطة ، بعد أن حقها بقلة . .
عفرو وجود الأسلية ، في والقمتا ، أي
حيطرة الصيغة الاسلوبية المسبقة ، واعتبرها
للعادل الموضوعي للاستلاب ، الأمر
الذي موخ له كتافد أن ينه عديها .

وغي عن التنويه إن الاساليب تأرسي مند الفريين من زوايا غنافة ، تاريخية ، وقوعية ، لتبرز خصائصها ، ومناصرها ، وحيواتها زمانياً ، وآلياً ، ما يتبح لنالد منافذ عل عمل اسلوبي ، نقدي منصف ...

وعياماً ع ما دام أن عبد البالام المسدي يطبح الى نظرية فعولية في الادب تتجاوز الاسلوبية ع وتسبح يتمثل الممارف العلمية ع والفلسفية على احتلاف مثارجا ع ومناهجها ع فكيف جعل العنوان الثاني لكتابه ع نحو بديل ألسني في النثد الادبى . . . وما عبى أن يكون هذا

البديل الالسني اللهي يويد أن ينفي حتى طالات الخطاب الادبي في سيرتها عند الكانب ، والناقدمل السواء ؟ .

مل ألمكس يجب أن نقر بشجاعة ، والزاهة تاسين ، أن الأسلوبية نقلة طمية جديدة في دراسة اللغة ، والأدب ، ولا تصارض مع النظرية الأدبية ، ولا مع النقد الأدبي . . هكذا يتمثلها الاستوبيون واسطنا أن قفيد منها في تعديد الاستوب ، وتطوير صوره ، ومنهادخال الرمزق البلاغة العربية الحديث . .

رسري بنا بائسية قدماسرة والحدائة أن لغل منسكين برصيدنا البلاغي عائدما على الافادة منه ؛ إنه سيساعدنا على تطوير تراثنا الأدبي هوالتقدي تقسه ؛ واحتر المالعلم لا يتنافى أيداً مع اعتبار الحدود الأولية التي يقطعها النقد الأدبي الحديث عندنا نقداً أسلوبياً وبل عماد أسلوبياً أيضاً . .

ان هذا الاحترام، اذا توفر عندكل من الكاتب والنائد ، يؤكد حرية للقول ، والابداع ، والنقد كافة ، لأنه هو تفسه يسوغ الافتماء الفكري ، والاجتماعي ، ويضح المجال لعمل الاسلوبي التزيه ، والتنظير فيه العطير الأمين . سفر جديثا

من وزارة الثقافة والارشاد القوس

القبن

تأريله وسبية الجزء الأول

inj

مبلاح يرمدا

تأليف

رئيه هويسغ

يمند تريث

من وزارة التقافة والارضاد القومي

مغنى المدينة

ترجة

د ، عادل الموا

بمدر قريبا من وداية افتفاقة والارشاد القوس الاعمال الشعرية الكاملة \_ ٢

ترجة أدوليس تأليف

سان جون بورس

يسدر قريبا

من ودارة التقافة والارشاد اللوم. أنا الذي رأيت

شعر

عمد حران

یستر گریپا من وژارهٔ ۱۹۳۵ و ۱۹رشاد اطومی

ما لم يحرق بعد

شعر

مروان ناصع

يمدر لرياً :

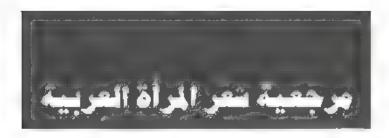
عن وزارة الثقافة والإرشاد اللومي

الاعلاق الخطيرة فيذكر امراء الشام والجزيرة

الجزء الثاني

قطیل چین عبارة تألیف ابن'شداد

الزوى العدد رمم آ Floods Trim 1



# تقاليد الرثاء في القصيدة النسوية

فاطمة المحسن

#### توطسته

تقبر مسمينة الإنب الذي تكفيه المسناء بــــ(الأدب المسوي)، الكثير مــن الخلافـات بي الإدبيبات العربيبات وبي المشتعلين في هذا الحقل من السرجال. وما كان لهذا القعدير أن يشطر الاراء حوله بين مناصر ومستنكس لولا أشكالية وضع المراة العبر مية أصملاء فالإجبراء الأدبى في دراسة ظاهرة معينية باخية في وجه مس وجوهبه الشرط الافثى والفئوي في تصنَّفف أسالمب المعمير حسب العصبور والإمكنَّة والإحماس. ببك لان الإداء المعمري يصيدر في العادة عن تكوين روحي وفسيو بوجي وبيلي يعايز الناس عـن بعضها، فضلا عن تمايز الموهبة الابداعية التي لا يستوي فيها أفراد الغثة أو القصيلية أو الحيس. أن ربود الفعيل القاطعة التين تقسم المجتميع الثقاق العبرين ال متحمس لتسمية الادب الذي تكتب النساء رادما نسويا)، والآحر الدي يرى في هذه التسمية تفكرا لابنية هذا الادب، تعدق وكانها بناج حيرة وجنابية وسؤال وجوري لابدرك لحايفه من يعيش في مجتمعتات مصطربة مثل مجتمعتاتنا، <u>حيث تتساكن ابيوم عني مصص افكار العودة السعية ال الماضي بأشيدا لإشكال تخلفا، مع صبيغ الإحدّ بأخدث اقكار</u> النسوية العبربية. فقى مصر عن سبيل المثال نجه فلاهرتي نبوال السعدوى والشعيح شعراوي في سيباق متزامن يشير ال توتو واضح في بننة التركنية الاحتفاعية المصربة وتعديراتها الشعبونة واللخبوبة معا. ولعلنا لا بمضي بعندا ان وجنبا فيخطاب الشاقد البحدودي عبذالله العبدامي ويقتصه استلقى اشارة واضحية الرحدة الحراك الاجتماعي في بلد بيدو للناظر على درجة من الشكون والانفلاق فيما يخص موضوعة المراة على وجه التحديد.

> هل هذاك أدب بُسوى غربي؟ هذا السؤال الورق تجيب عنه الذائدة ذاتة سعيد بسرال مضاد أن كتابه (انرأة التصرر: الابداع). (اليس تظيب الهوية الجنسيـة (رجولية أو نسائية) على العمل الابتداعي تغييا للامساني الحام والثماني القومي سن جهه وتلتجريه الشخصمة والوعي يها من چهة ثانية وللحصوصية و لمسوى العني من جهة ثالثة؟) •

> ولكس حالمة سعيد ترى في موقع أحر من الكتاب دائم، ان الاحتيلات بين الرجيان والبساء لا يقتصر على الفيورق البيبولوجية والمقسمية،، مل يمعداه مل الارث التأريحي و لثقافي، الامر الذي يحمل من هعن الكثابة النسوية عملية تحرر من حيث انها وعي وموضعة وكشف التجارب، غير أن المهم في قراءة خلقاتة سعيد لاعمال بعض الأدبينات المربيات أن خطوتها هذه تبدأ من حيث أمتهي اليه هذا الإدب من وعي مقضيته البسرية، اي بتغليب الهوية الجنسية في رصده الواقع التلبس اشكنالات الصابينة محتلمة ومدهنا الاشكال الحصناري والسيناسي والاجتماعي عمومه ان حياراتها كثماقية لقراءة البعد البسوي في اعمي بعمن الادبيات في كتابها هذا، ينقص مفهومها حون تقييب الجوانب الاحرى عضد تغنيب الهوية الحنسنة، فهي بالضرورة للزار بالطبيعة

الو خافدة مربية غليم في لندن.

الاسترية النسي تكمن وبراء طرق الاسلاغ ويرجهات المطلو ويزوايا الطرح وهذا مثال وأحد يدل على الحيرة في تصنيف الآدب الذي تكتبه المرأة، ان لم ذكن الكتابة حول الموصوعة العسوية في هذا الادب تثير الحرج لدى الكاتبات العربيات انقسهن معتبارها اتر شأما من الواشيع الاخرى عدا عين أن تقاليد الكتيابة هيها تلبسيت الشكلاب التي واجهيت مبحث السرية سوسيولوجيا ونكريا فهو موصوع حساس يعرب من تخوم للعاهيم للشبي يسنهل تنسيطها واللحقهاء سواء في استخداماته الادبية التطبيقية أن القصة والشعس والروابة التي تكتبها الرأة لسغم قصيتها او ي مبحثه النظري المحرد او في القراءة المقدية للنتاحات.

ان استيقاظ الوعلى بالقضية البسويلة لدى الشاعرات وكانبات القصه والروايم في السنوات الاخيرة، على سنيل الثال، جعس عطامهن بدور حول محور بكاد يكرن فقيرا لفرط ما يحصر محينة الكائبة عند تحرمه التي تتكبرر من حسلالها مشكلات لمرأة ومصاداتهم ليصبيح التماير بين القضيت للتي تطرحها الكاتسة ومثية التعمير عنهم صعب

محدر التبوش في الامكتار والمراقف مس أدب للرأة البوام تعميراته النظرفة، بين مغالاه في رعاية ليعمِن انتمادج من قبدًا الادب، أو أنكان

وافعال وبمبير و متقص نجده في المعصل الصحاسة التي تحدد موقع المراقة الآدي وعلى وجله الخصوص بين زمالاتها والدائف الاقارب عالجلة الاصبح المحدق تعبرا عن روح الجماعة في معارستها اليرمية دون حجب نظارية وتعميم، كما أن التناقس في القبول والمرفض لهذه التسمية من الاديبات القسهن بمقسع الى اشكالية مقهومية يعبيها عموض المصطلح نقسه، فحشل السوية في الكتابة العربية لم يزل جبيا، وكما حجس مام الكثير من الماهيم والافكار الجديدة جارى جبيا، وكما حجس مام الكثير من الماهيم والافكار الجديدة حرى استنساخ بعبض مبيقة على القرب بنيسيط شميدة، وخصاح الله المتهادات واتهامات وصاف نتيجتها مي ما وصلف مالمه من حدق القررة غربية التحريب المجتمعات العربية. وهذا القرر لم يصدر عن المتعرفات والسنفيات، براعن أديبات يعتبرن انفسهن من داعيات حرية المتعرفات والسنفيات، براعن أديبات يعتبرن انفسهن من داعيات حرية

ق ظل هذه الشويرات تكتب للراة اليوم الشعب متلما تحد مكانتها السلانة في عالم القصة والدواية ولعل الشاعبرات في يعض البلدس العربية يتفوق في العديد على الشعراء كما الحال في العديدي ويعض البلدس دول الخليج، بيد أن انتثنت من حضورهن الدرائق في حقل للسافسة الشعرية ظن، مرضع غلل وربية نقديا ولم تناقس الرجال في التاريخ معاصر سوى لمرأة واحدة هي سنزك املائكا التي الا مصحد قصيدتها في المحاجبة الجمالية أميام شعر السحاب وجمعه، عكس مبحثها في المحاجبة الجمالية أميام شعر السحاب وجمعه، عكس مبحثها الأحيية الذي بكرت بدراسة الظاهرة الشعرية الجديدة، متلم مبحثها على الداده ثقافة وعقلا بينامكت، لعن هذا التصور مدهم أن السؤار عن الداده ثقافة وعقلا بينامكت، لعن هذا المتحور مدهم أن السؤار عن سعر بعدف من ثائم على تحصم دوره، في هذا المبائن عشي وال كانت عشاء ها أن منذلة المرق الشعري الذي خدته أمة تعاشرت عن منكون بعسترى تمثل النتاج الشعري الذي خدته أمة تعاشرت بشعرة على بقية الامم؟

## مرجعيات شعر المراة

في البيدان الاكثر وعدورة في تئمس المسجرة الادبية المرأة العدرية، ستجد محدوله في أن تتحدث من شراك تملكه المساء، سوى شراك الأغابي إلى الفلكلور الشعبي الذي لا ينسب ألى صاحباته بالممائهي، بن ألى سماء المبيئة أن المجموعة المسية أو إلى يدومنا هذا حجد أن هذا الشعر يعامل المعلمة في تها بن القبطل كما تدلن الدراسات الانثر بولسرجية الماسرة (\*\*).

فالمراه تبدو للذي يبحث عن ملامح تمير كتابتها، دون مبرات شعري على مع قبيل في شعر الخنساء ولبلي الاخبلية وولادة بنت السنكفي، وما يورده الفررحون وصاحب الاغدى من اشعار الجواري والقبان، فعراشي الحنساء ووجودها البتيم صفى السيره الشعربة العربية التي تحفل مالحصب، يدل على استثناء صورت المراة من حق ممارسة الخنون الادبية، الا ما يتعلق بقصايا عبر محرمة ومنه، نب الموتى والعضر بالعبيلة وي الظران هذا البحث سيعود بنا الل ما قبل بخصوص رواية

#### الشعر الماهي ومدي صحتها وما بخلها من انتحان وتروير

وسيائر....ا بالضرورة الى مصرانة النصاريس الاجعماعية التي نشأت من خلالها وتباورت تكرة السلطة الإدبية في المحتمع العربي، وهي شديده العدلة بالسلطة السياسية فأمجاد العرب لم يحفظ منها إلا من سجل في انقصائد، والقبلة التي يظهر فيها ابرح الشعر امتسيطر على القبائل الاصرى، أي حد ما، كما يدكر منيجليوث عند استشهاده بحماسة ابي تمام (<sup>73</sup>)،

ومن المعبد أن سدرك قبل كل شيء، بعض التواريخ التي شبنا على الصون الشيع العدري قما وصلنا منه لا يشير الا الى مرحلة اكتمائه وبن تلك للرحلة ومنا مسقها تقف احداث سناسبة واجتماعة غيرت ليس فقط تضاريس الجزيرة العربية عما ابت الى امتداد بيئة هنا الشعر الى تخوم معبدة واستيقظ الإمتمام بتاريخ الشعر معبدانتها اربعة الى سقة اجبال مند أن سكت لسنان شعراء الجاهلية، وورثت عشيرتهم تراتهم الشعري وبين قوم الشاعر عاش الكثير من قصائده وانتقلت أبياته من قم الى فم روسي جماعة الى أخرى، عنى الرغم من ان مناسبتها، ولحمانا اسم الشاعر خمس جماعة الى أخرى، عنى الرغم من ان يقول للستشرق الالماني هسالفرت الذي تشر مقالة حول من التصال يقول للستشرق الالماني هسالفرت الذي تشر مقالة حول من التصال الشعير الجاهلي في النفران التاسع عشر اي قبل انتباهة الكثير من الشعورة (أ

وبين الاحدادي الادبية برنط الشعر بتاريخ الكهابه، ولكهانه عند العرب تديية الرقع الكهابه بين عند العرب تديية الرقعية التي تأتي يعد جداية الرقعية المنازية، المجلمة التي ورثه شاهد القبية المحقة لان الكهابة هي انشكل المبكور مشعر كما هي متعارف عند كن الشعوب ويزكد بدر وكمن عني ان الرجر عو الملقة الموصلية من سجع الكهان ويزكد بدر وكمن عني ان الرجر عو الملقة الموصلية من سجع الكهان والشعر المثنى بأورون (\*)

ويمكننا أن نقول أن اللغة التجريدية والرمزسة ي الشعر من بين تعدد أكهان لغة رمسرية تعدد عيم الدخسرات القديمة، حيث استحدم الكهان لغة رمسرية تعدد على ما لعقد عليه الشعر لاحقا من عناصر، الإيماد، الايقاع ، الوسيقى، فصلا على ارتباط الكاهس أو الكاهش، حسبما يشير الجاحدة في البيان و لتعين، حيثي أو شعطان يسمونه رئيا، أي تابعة، ياخذ من الملائكة ما يوحي به لى انكاهن، وهو القرن الذي تردد عن مصدر الايحاء الشعري الى فترة متأحدة من التحاريج الشعري العجربي، ويؤكد المؤرخون أن الكردس أو الكاهنة كي كثر عددًا من الكهان، ويعرين السبه إلى أن الموسهن الاطف وحسهن في تقدي الاخبار أدق (1)

رقي الفترة الفاصلة بين مرحلة تدريس الشعر الجاهلي في نهاية العصر الاموي أي نهاية العصر الاموي أي بهاية وترسيس الشعر الجاهل في نهاية وترسيس الاموي أي بعدان اسخه الجديد ومكومات أدبه ويبي البراحل التي تسبقها، تبر لديد عجود تريخية انقطعت فيها اسباب الصلة مين بواكير هذا الشعر ونضجه ريوك شرقي ضيف على أن ديس من ايدينا اشعر تصور اطواره الارى، الما بين إيديد هذه الصورة الارى، الما شيا اليديد هذه الصورة الارى،

لعصدي، بتناليدها العنبة العقدة، وهني تقاليد نلقى ستار اصطبقا ببننا وبين طعولة هذا الشعر «(٧).

ان تعريف وظيفة الشعر على العرب تؤكد صبته فوثيقة بمكهانة، عهمو دبوان الحرب المثري يتناقسون بواسطته المسامهم ومصارضم وحكمهم وعلومهم فاز كانت اكساهمة نقوق الكاهن في تدرتها على نقل الاحدار والانساب ببيقة اكبره اشدعة الى ما تملكه من بعامة طدم تؤهبها لتخوص في الواصيع الموجدانية، فهي والحالة هذه الاجتدر بن تكرن بين مصارعي الرطيعية ذاتها عشدم تحول سجع الكهين إلى الشعير (مرزون المعمى دي للمنيسة المطعية والاقيمسية الملاعيسة المتحورة، أو ق الاقل كان العدد الإكبر من تكاهنات اكثر استحداثا للتصون الي مرحلة التوبسط الشعري من الطعوله والتضموج، ربعل الاشعرات القليلة التي تصدر في كتب التصنيف عن وجبود ثلك الشباعرات ما يبدن على هذا الامراهُ ، والحال أن ما جمع من شعر في تهاية الفترة الاموية قد خضع ال تشنيب في حيساراته ونوعه ولابدان يخصيع الى منطبق المرحلة التي دون فيهنا هنذا الشعوء فبالمعتصع الجافلي كبان يحوي من البشي الاجتماعية التي تثب تص في البرقف من للرأة، واحتفظت بعبص قباتله مقدم الماضي ال مترة متاخرة، وكمان المرأة فيها مكانه صر موفة، مثلما كانت معض القسائل تثه بناتهم قلم يكن للنسيج الاحتماعيي سجانسا ويتحدث جواد عني لي كتابه «المقصر في ناريخ لدرب تبر الاسلام» عر اللواة التي تنصب شيعتها في حلاء لبيالة روجها، ثم نعوذ إلى قبيلتها إن لم بعجها الروج فيتسب اطفالها البياء وتكري وابطنهم مجاحوإلهم كأقربه من الدرجة الاولى من دون صلة تذكؤ سألامة الطبيعيري 🦥 كان الإسسلام، دون شك، مِسرطة متقدمة على الحاملات في تشريفات لصالم النساء. فلم يكن بهن حق (لبرءت كما انصبح للراة الجاهلية بعد وبالاروجها ملكنا لابنائه غيران لاسلام سن لقنانون الاسري وينظم حياة العائلة بصبحتها طستقرة, بيدان النظور الحصري جلب عواقعه عن مورقع دراة المدويسة التي كانت اكثر حربيسة ومكانة بين تبعيتها عما كانت تبرندي الحجاب بأشكاله اللاحقة، كما كنان مها لحقية استقبال الرجال بغياب زوجها وحريبة التحادث معهم واستضائتهم دون

سيقرد البحث في امر اسهام النماء في الشعر الجاهر الى واقع ال الاشارة الى هذا الشعر كانت موضع تردد بين المصنفين المسهم، وكان محص شاعرية الخنساء، وهي أول من ذكر من الشاعرات، يخضع الى مراحف مختلف بين جامعي الشعر انفسهم، قابل سيلام المسمي لم يذكرها بين الشعراء الذين صنفهم في طبقات قحول الجاهلية العشرة، وررد ذكرها في كتابه بشكر عاسر بين شعراء الراثي معضالا عليها ليسم بن بويرة (۱۱) و لحساء في الواقع، لا يمكن أن بمنف بين الدين مجري تقويم شعرهم وعق صوفية العجولة تلك التي صاعب بشعر المعقاد السعورة الدسيته وتصويه بكتابته بماء الدهب وتعليقه عن استار الكعبة، حسب الدورية التي تناقبها الدرب عن منا حوقته من معامة لا تصمد سوجه المواجة، قال كان وجبود الحساء حقيقه غير

مشكونه فيها، بان دورها بيبتي أن يكون متواد با خلف السلطة الادبية التي حددت معاليه عقلية الفرد السي دران فيها هذا الشعار اي نهاية العصر الأمري وستجد أن أصريء النيس وهو الشاعر الدي تأتي من السله الشعر العاربي على كمن صوراء، أمير في أن ملك من ملوك كنده، وأن حكيم هذا الشعر وباقده ومورع المواهب فيه نابعة من أديس وهو الدي يفتي لصالح الحضاء مام شاعارية حسان بن شاعت من دين كل الشعر عاليضفها في مقام اغي عنه الشعر عاليضفها في مقام اغي عنه

ويستطرد صاحب الاغبائي في اكمال المكاية حين يتحدث عن سيرة حسان بن ثابت على سانه حيث يبلغه النامعة (انك لشاعر وال حب بني سليم فبكاءة) (الله الدياما الذن رو بنان عن المكام السابغة السدسي حون الحساء، تأتي النامية ميهما من باب ما يسمى احترافات السن، اي الزيادات والحواشي و التربي التي تتوسع عيها الدواية التي دويت عن مثل شهاهي، ورام يسهم المؤلمة في ثلك الاحترافات عاضافة تستهدف تعزيز كلامه ان اعلاء شأل من يقدمهم في هادت، كما هي عادة الاصبهائي في القائمة، يبيد ان من المهم أن المحترافات عاضافة يشمسان بعصاهما في البعد الحقيقي تطبيعة الاحكام التقديمية في يتمان الرواق مال الرواقة على الرحل فهي في كل الاحوال لا شهدى دورة على الاحتماء المقدومية وحجمه شعدى دورة على الاحتماء المهاء وحجمه الحقيقي، حتى واد قال فيه الديامي غير هما في التحادة وحجمه الحقيقي، حتى واد قال فيه الديامي غير هما في مكان أخر،

مدرن من تثبيمة في كتابه (الشعر والشعيراء) سيرة الحثماء عن هدية حكاد ، كل واحدة تحمل دلالة واضحة ، و رسالة احلاقية كتلك سكرها يشه التقاند والمستدين بمن فيهم مسلحه كتاب إلا عاشي). والعل البراره مده الحكاية عكان لخوها صخرين عميري شريفا في بني سعيم وحراح ليعروة عقبائل بمها قتالا شديدا واصابه جبرح رهيب بعرص مصال مرضه وعادته قومه فكانسوه اذا بسألوا امرأته سلمي عنه فلت لا هو لصني قاريجي ولا ميث فينسي، وصنضر يبسم كلامها مشتق عليه واذا قالوا لأمه كينف صخر البوم، قالم اصبح صالحا بثعمة الله فلما عاق من علته بعيض الأفاقية، هند إلى اسرأته سلميني فعلقها بعميون الفسطاط حتى ماتت. وتستمر الحكايــة لتقرل الم نكس نما رالث أحنه ترثيبة ولم ترن شكيه حتى عميت» (<sup>(١١</sup>) ال هذه الرواسة متعرف على ثلاث شخصيات نسائية ورجل واحد يشدمون لما امثرية المرية المراة الاولى تعتلها الزوجة الجلحدة الشي استحقت القتل لانها لم تصف علة ررجها بما يرعب، والام السرقية التي بعثت فيه «مل الشعب»، ثم الاحث المضحية التي ترثي الاغ حتى العسى اليستطرد الرواية (ابن نتيبة) في قمية جديده سؤكد بقاء الخبساء في صدار من شعر يرسديه ستصوفة تعذيب لاجسادهم، الامر الذي ضايق عائضة أم للؤمين عنده دخلت عليها في مجلس من مجالسها وتكننا تكتشف في رواية حرى بن مسخرا الاح عم الشنيسق لنماضر بنس عميرو يسن الشريب السلمسي للغبسة بالميساء، تثياً بهذا المسير لأخته في حله وقاته عندما قال

والله لا استحها شرارها أوهي حصال قد كفتني عارها وأنحد هلكت مزقت خارها واتحدث من شعرها صدارها

فهده المرأة التي هلك خوه سترتدي صحدر الشعرطوال عمرها حراباً عليه، هي ذاتها التي كانت الاخ عارها، لابها اسرأة حصان تقول عرباً عليه، هي ذاتها التي كانت الاخ عارها، لابها اسرأة حصان تقول عمها الروايات ابها رقصت دريد بن الصعة سيد بني جشم وقار سهم وقائدها ما للدي كان مظفر، ميمسون التقيية كما يقسون عب صاحب (الاقياني)، رفضته لانه لا تود الزواج مي خارج قبيلتها، وعدما الكلمها والدها عن مر حصيته تجيب بها ابت انرائي تاركة بني عمي مثل عوالي السرماح، وماكحة بني جشم، هممة اليوم او غنائه وأي مرقع أخر تقول الرداني بيت شعري

## أتحطني، هبلت، عنى دريد وقد اطردت سيد آل بدر

لعل في هذه الحكاية صدقا كثيرا أو قليان غير أن المهم مجمولات وصيفتها، ألكنساء أولا أصرأة مر غيرية، غير أبه شرفض أن تكون ضحيه رغيتها وهي شخصية تقرب من شخصية الرجال في قرتها كما تتحييها عند الشمامليء (١٠٠٠)، لكي تتكافأ معهم في قول الشعر بيد أن المهم في كل هذا أنه قادرة عني أن تكون وفية في سيرتها الشخصية الاكثر تقاليد القبيلة تعصب وهي الزواج بأولاد العم لا العرباء، والزواج من أبن العم «واقم منبوي لعب دورا حطيرا في الحقاظ على هوية التحداث الاجتماعية (معربية، وضمن للعائلة موعا سن الاستقلال الدولوجي» الاقتصادي، (١٠٠).

ال الذي لضاع اسهنامة للرأة الحقيقية شعرينا في نفترة الجاهبية لأبدان ينطق من اسجاب وحيهة، وليس التقبر ثه بين الدكير والاعتى وحدها تنغم الى مجاولة تكبيل دورها بقيود مبهظة إيساران هذاك لفرا اكثر اهمية وهو الكيفية التي يكتب فيها التاريخ كأمشولة. والتاريح لم يكتب قبط الاعلى هذا المندأ، والشهر عسد العرب وديف بإربسهب وما كان اسام النقاد ومصدقيني الشعراق عهدالشدوين الاستوى سوى ان يحقوا من الحنساء وشعيرها نمودها احلاقيه عبرة تباريخية للسباء من بعدها، انها تكسب لحترامها من فكرة كونها بطلة قصة ميلودر مية تثبت ركت من أركان العضيلة الاجتماعيــة. بيد أن اللامنت في الامر أن اعراض هذا الشعر ومضاميته لا تدل على انه سعر بسائي، هوو عقير الى الشأن الشخصي والحميمي الذي يميس شعر ناراة على امتداد العصور. ولل تتبعد الشعر الذي تكتبه نساه القسلة وتردده الاعلني او يتناقل في مجالس السمر، فسنحد فيه بالاضباقة الى مرضوع الجب، ما يمكن ان تسعينه للراضيع والشوون الحميمينة للمرأة ومن بينها الامومنة، الرواج، المنائلة وشعر الحسما يقتقند الي هذ الجانب، فهي لا تندكن كلمة رقاء في ولادها الاربعة بعدان استشهدوا في سبيس الاسلام كما تقول الروايات، كما لا تشير الى ابنتها عميرة التلي قبل انها ورثت شعر الربَّاء عن أمها. وهذا ما تنبه اليه بنت الشاهسيء في كتابها عن الحنساء مشيرة الى ان الحمساء لا تدكر شيئا عن حياتها مع ويجها، وليس لديها سسوى تصيدة رشاء واحدة في روجها الأول. غير أن اللاست في سيرة الخنساء اهمال المروايات دكر ممونف روجهما بعدان دحلت ممرحله معاقبة جسدها وقاء بدكري لخويها صخر ومعاوراً، ولكن الروايات داتها تنكره بجريرة احلامية تبرر بلك الرهد بحقه في ان تكون له امرأة

طبيعية فهو مقاصر يخصر ماله ليتولى الاخ صحر تعويض العنالة عن للد الحسارة، لذا كان مديح الحنساء يدور حول كرم احرثها والهبات التي نافتها من صحر والتي تفتقدها بعد رحيله. وتقول بنت الشاطئ اربيدت ان شاء لها مسؤرخوها إن تهدور، كما لمو لم يسروعها سموى الخسارة المدينة، اما الحدة النفسية بمورت الاخ الما المصاب السروحي منصدع شطر مس كيابه، اما الجرح القلبي بتمرزة الشمل المؤتلف وبعثرة الجمع المنتكم ما هذا كله، فلم يسحل إسطاق الراثية المفجوعة، ولا كتاد له عندها كير شأن او حسابه (10). وفي عمرة بعثها في مضامين شعر الجنساء ومواصيعها، تعرب يست الشماطيء عن استفرابها الاحتفاد شعرها قدرة التعيير على عاطفة الاملومة حرجين أدار من صورة الامن وهذا بحيريتها العظمي، ولا أشر كما احاول عيشا أن احد فيه صدى الح صدى المحرن الاكبر الذي تشوقه الثاني م

لا ريب أن للراشي النسوية تعم عن طبع عاطفي، وأن من النسب والحالة هذه أن تتنافل نسوة القبلة لا رجائها تلك المراشي، بيد أن راوي شعر الحديث عما أشجع السلمية ورجال فبيلتها الشاخب السلمية ورجال فبيلتها الذا نحد شعرها يعتبيء بالقضر بالرجال، وما رواه جال قبيتها من مراشها على تعتمد في الاساس ابراز المتاقب، مكنت تلك القبلة من تبوء مكانة راسجة بين القبلال

عير أن من المهم برونتكر أن نظام الكنساء النفري في عبد من القصائب يدينه في المهم برونتكر أن نظام الكنستطيع القصائب يدينه في النظام البعري الشعر رجال مرحنته، اثنا نستطيع المسابة في المدر ترفيا في الحنيار اللعبة والشمالية في طريقة التحكم بالاستعارة والتشبية اضمافة فل رقة معني هذا الشعر والوشها، فهي نفون

مم الفني كنت اذ حنت مرفوفة هوج الرياح حنين الوله الحور والخيل تعشر بالانطال عاسمة مش السراحين من كاب ومعقور

ان طريقة ابلاعها في مطالع الكثير من القصائد على طبع نسائي، سرعان ما يتفير بعد الابيات الاولى، وبعل السبب يكس في ان تشائي، سرعان ما يتفير بعد الابيات الاولى، وبعل السبب يكس في ان لت المعالم مأخودة من مربث نسبوية و من مربثي الحساء الاصلية، لتولف عني مشوالها القصيدة السلاحقة و هي في الفضر عادة بكل ما يحتاجه هذا البيان من مخينة فصوبية وتنميز قصيدة الحنسا مقصرها تساسا على شعر البرجال، غير أن اكثار هذا الشعر يبان على الدي فاته الرجال في البرحلة الزاء قرة ورسوخ وحصب الشعر الجاهي الدي فاته الرجال في البرحلة الشهر لا تحضع الى المحاجبة الجمالية، بل الني بنحدث على قوة هذا الشهر لا تحضع الى المحاجبة الجمالية، بل البرأة عن مبان انقراها بطريقة منته، جزءا اساسيه من خطاب اقصاء البرأة عن مبان انقراها بطريقة منته، جزءا اساسيه من خطاب اقصاء البرأة عن مبان انقراها بطريقة منته، وزءا الساسية من خطاب اقصاء شعرا فط الا تمي الصدف فيه فقيل به أن كذاك الحساء أو فقال تلك شعرا فط الا تمي الصدف فيه فقيل به أن كذاك الحساء و غرص البرث، كانت لها الربع خصين الرائة عن عرص العدنه بها الطبيعة والإعبراف، وهو غرص البرث، المردة عن غرص العدنه بها الطبيعة والإعبراف، وهو غرص البرث،

و به الله في سوير فيطر والمعدود عن بدائد به محد هده و الدور الدور

#### and the second of the second

you and in the second section to the second section to المستدودة والربال السراح وراؤاؤك فيد والرباة البطية وروبة بالبرشيسية المتهيج مساجير بدوالاهرال مراج البشاق سار لحود هر براها فيد زاريه از برد السري هم ول الرواد و التحقية وبدن أدمول ليرخية عراق مناه الراسينة به للسنة عبر الاستنادر وباداره فالإستانين والمراشية الذارية الأرافية والمراجع والمراجع الأراضية المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة الواشي جويدهم المبيلة والدراء والمته الذي الر مومودها الرائد فأمرق كمواطلوا براان بالمشبأة كبي بالمه the second state of the second state of the second The second section of the second second the state of the state of the state of the time the second state of the second on the day of a sphare part that a details the second secon the property and department from the part of the same P. Brand Spiller and the B. St. St. and St. and St. and St. St. and St. an and the left of the property and the state of the left to the الجوارية البرر بين فيها المسابية فانتها الرائسة المحرجات الراباتها الأبواة والمجانب لينتيه الدار لها بالنب أنبست بمبر بوجاتهم التعالى الأمير الترجيزيان الأناه العدوة يتحدونا بالمواحات ويعالجا حديدي کار خيشن (خاري مي اين جانوي کاري خور ي و فرعه المستقيب والزارة وبالمعايية إرابوانها الانتزاج المحيية فيلم هندي بيا الله والأسوار الذين الدينة والأولاد والأو الأنان إليان إلى ال الكرواة الراجعة التربيرة والانتجاب والمائل المراجعة الراجعية

#### سياست المراوي والتواطيع ويبر الواجه أيبتني ويسيبها

- يحقق فر فقاعين والتمنية بالأمر فاليوب ويرام الكالي بأر الله المساولة المسيحة والمراجع المهم المحمد الرابع في المساورة والمراجع المساورة ا الأسينية فالقاف مؤاريته يبخي الكاركا والبطانية منهم مطاب البريانية الدوران المناز والمراز المناز المالية والمراز المرازين ساراتها في بدر البنالة الريان الهجول في الا جينون بير البارة البيارة the second of the second of the second on a figure of a finding a ferror of dear the transmission was where you will not be a supported Park Sale the section of the property of الإمام وهاه فسيده سند فليوب بدومريد فالمداخ and the same and the same and the 

-----

المساورة المن المسلمان المسلم المسلمان المسلمان

and you have the process of the control of the cont

ent program that they have been and a receipt for Fig. 1 to 1 to 10 to 1

بيد أن الدي يظهره شعرها من علاقة بتوية بال جعير للمحدد مخصيصتين. الاولى نبرة اليقين بحتمية النوت كحل للجهر بهذا الحب والثانية حلو الكثير من شعرها من الطقس المساوي الذي وسم شعر الحدساء الاهر الدي يحملها على الاعتقاد أن تلك الصيفة في التعبير (الرثاء) كانت لديها شريعه لقاول الشعرة أن هي تحولت الى هذا المرقف بعد أن مصلت شوطنا في تلك المرساة أمها حطوبها الاقدري، حسب حكاية حيناتها، نقرص شرعلها الاخلاقي لا الشرط المعروف والمتداول حول ضرورة كتمال هذا اللوع من الحب، بيد انها كغيرف من الحراش م تكارفات النقد القديمة، فما سيح لها كامراة من أعراض جعلها تستبدل شعر الفرال بقرض أخر وهنو الرثاء، فهي عاشقة يبرح مها الشوق شعر الحديد من الواقع كما تصف رجلاحيا

فتى هو أحيا من فناة حبية ﴿ وَالشَّجَمُ مِنْ لَيْتُ بِخَفَّانَ خَاشِرُ

غير أنه من لنهام أن تتبكر أن أسم لين ارتبط في الرحلة الأموية يمجموعة من العاشقات بعل اشهار من لين الدامورية التي ثم تثبت الروايات صحة تصنها مع قيس بن الدوح وهنل هي محص اسطورة صحواوية أم حقيقة أم بثار من حكايات الحب النبوي التي أواد العرب أن يحعلوا منها أمثولة أحلاقية? ولن شما تتبع التشابه بين شعر تربة معشوق الأحيلية وشعار عشاق رمانه معن أحبو السناء لخريات بهنا الاسم، فسندرك أن مصلتهام تعيد أنتاج نقسها بطرق متفاوتة، يقول توجه

ولو الدليل الاخسلية سلمت عدي ودوي تربسة وصفائه السلمت تسبم البشاشة اورقا البه صدى من خانب القر صالح ولو الدليل في السهاد لاصعدت بطرق الدين لعسون اللوامح

وهده الابيات التي تبدأ مأسية تحتصر فيا كلمة (لق) التي تبراهق اسم ليلي وبثينة والكثير من المشرقيات في قصيص الحب الصحراوية، كانت كما هي ابيات صحر أخ الخفيساء نبوءة تحققت فيما قبل عن امر موتها على قبره عنسما مرت به في شيخوجتها، فتركرت فيه «الاميات فطارت بومة في وجه جمعها فالقاف من الهردج لتستقر على فبره ميثة

ول الغلس ال اختسلاف بيلى الاحينية على الحنسساء يبرز في نسوع صلتها بالراثي وفي طبيعة استحدامها لها، مما يضعها في مقام اقرب الى الشعر منه الى النحيد وإن بقيت عند مستوى لا تقارن قيبه الابامرأة، ههي لا تصنف على اساس المناسسة بينها وبين الرجال، غير ان (شعرها الوفر تتوعا من شعر الحنساء، وإن يكن هذا اكثر شهرة، نظمت في المدح، ولها مدائح حسنة في الحجاج خاصة) (٢٤)

## تبادل الادوار التاريخية

## وتبدل تضاريس السلطة الروحية

ارتبطت الرأة في الحضارات القاديمة بالحصب، ويتطابق دورها مع حقيقة كونها راهية الحياة، قارح الجيند عقد عشار الها الحيا

يعدم الحياة على الكول التدو الزروع وتتفجر الارص باليبانيم، وظلت البريس في الحصارة الغرعوبية راعية لاسعات الحياة فهي التي تلم جنة زويها الوزعة لتعيد الحياء لدولته، وكاست الكاهنات في المعابد البابلية يبشدن سرانيم الحيا لاحلال الربياء في البلاد بهدال الاصل احتلف في حضيرات المجتمعات البطريبركية، وتغير معها موقاع المرأة وعلاقتها مصدها هاصبح امرز القيس، وهو الرحل الذي يأمي من نسله الشهر العربي امثلونة الحصوبة، نشعره يدور في معظمه حول معامر ته العاطفة، ودروات حسده و فرجه بعصوبته، أي الله حد بديلا عن الراة لا في وظيفتها المثالوجية المتوارثة في الحصارات القيمة وما على الراة لا أن تقد جسدها معدويا ليصبح صورتها رمرا المعرب وراية،

لعل الدي سنطيع أن تتلمسه في تركيبة الشعر العدربي عدول لاحقا أن دور الراقية الذي اوكل للمحراة هو من مين الادوار التي جمعتها زلل المتمتع متحقق الرعبات، وفي المقدمة منها معافسة الرجال في المقول وقبل كل شيء في ميدان السلطة الادبية التي كانت تؤهلها التقاليد رمن الكهانة للتمتلع بحقها في ممارستها وحتى مهنة الوعظ وقاول الحكم والاعثال التي احترفتها المرأة في الجاهلية، حرمت عليها فيما وحسد مي الشعال الدي احترفتها المرأة في الجاهلية، حرمت عليها فيما وحسد مي

لم تستطع الراة العربية ان تساي مقاومة لتجاور الادوار التي العبد بها شعديا الا في حالات قليلة فكان عليها ان تكتب في عرص يحدث للعائلة ربكه بساسيوس تماسكه الاخلاقي، وهو المفتح المفضي بإدراد للترسفاظ بسعابة الإحدام، وبشوع المسولة التي يجلبه هما الاحداد التراث عام الاحدام من القدمة المراد عام الاحتام من القدمة المحدد هدما أحراء بستق من فكرة نمو المركز المهاد المدد شعم القدة المسمين والسوحهاء المهاد شعم التركيبة الاجتماعية التي بدأت تتشكل في مرحله سوطن القدائل واستقرار الدولة وتنظيم الغدائم بما فيها عدائم الحرب من المجارى والقيان

ولي الاعتراب عن موقع المرأة الاجتماعيي في المرحلة العياسية، ينقسم شعرها الى شطريان. الشعر الذي تقوله القية والجرية واكثره في الحب ووصف الطبيعة وبعضه يقترب من التهتك، والآخير شعر النصوف والرهد، ومعظم شاعر ته من الغوابي النائبات، وبعتم حسب الكثير من الحليم احبد اشكال الاحتجاج على المون والاحتلال الدي شاع مي الطبقه الحاكمة والاثرياء باعتباره الطريقة اعتلى لتقديم المحده بالارواح المعبة بهكرة الحظيئة الجسمية الما الشعير الأحر، شعير الجواري والقيان، فيصبح للرجن تعزية وتسليبة وتعويضا على عياب الرأة من حيات، وتعقد المهمات الملقاة على عاتمة الحارية التي يعلمها صاحبه الادب وقول الشعير ويعمي فيها الذوق وحسن يعلمها صاحبه الادب وقول الشعير ويعمي فيها الذوق وحسن التصرف اصافة الى جمالها المستباح الذي يتوطعها على اسائيب الاعراء، تشخيص في مدينة الي اسائيب

وحافظة نسله التي يحاول احكام طوق العزلة حولها ولهدا ابتعد شعير الاغراض الاضرى وفي المقدمة منها اشعبار الفرح والحب عن الحرد التي تترح لها فرصة التعلم، وفي البوقت عينه مقي شعر الجواري و القيبان يصب ضمن الملح والطرائف التي تحفظ لهن أبياتا متفرقة ومن الباس أن تحفظ قصيدة مكصلة ولم تبرر شاعرة عباسية واحدة، سبوى في ميدان التحسوف وقصاك قبيلة معدودة كما حصل مع رابعة العدوية

تستطيع أن نتصدور ضمن سياق القارة العباسية أن بين النساء من أسر السادة والأشر ف من قالت مقطوعات في الحب مثل علية احت الرشيد وهي لا تحسيب من الشاعرات، وكان لسكينة بنت الأمام الحسم صالحي ادبي وهي شخصية نادرة الأوصاف مين سيدت العوائل النبية، ولا تتوحد على قياس عصرها، ولكن المرحلة الابدلسية التجت شاعرة الغرل المشهورة ولادة بنت المستكفي التي ترعرعت في بلاط الحلاقة عمرة تقم في غرام شاعر هذا لبلاط، وهذا يدعونا الى اثارة سؤال ربم يخطر في ذهي المتبع لتك المرحلة، وعبو على كان عهد والادة يشبه في بعض ملامحة عصر النهضة الاوروبية حيث اصبحت المراة بسيدة صالون وكائنا يمثل الجمال والفطنة والمعرفة المعرفة الم

الطلق عهد النهضية من مكرة حر<sup>سة</sup> الرأة البيبة وصرورة تطيمها وإشاحة الفرصية أمامهما بتعبر عن عاطفتهما مع أيمان يسحر الروح الانشوى، واستطاعت الموأة في الترحل الاصداسية المحتلفة أن تحظي بالرعاية والاهتمام، كما يساعد الشوع العراثي وحو الحريبان العامة وانتشار المقنافة والرقسي الحضاري غي ظهور مجملوعة كبيرة من الشناعرات واللهثمات ببالادب وكان الشعين الاشتطسي على العميوم في دراجية تحاطيه مانع مصارعاته والبمور المقفيفة الراقصة يقارب الدررج الانثوبية في مخيلته وموسيقاه، وعلى وجه الخصوص معد أن ابتعد عن تقبيد الشعر المشرقي والنجه إلى الاقبادة من الموسيقين والغده الاوروبي. أن (الكانة المتميزة النبي وصلتها المرأة في العصر الاندلسي في مختلف صراحت وتحديدا صرحله ملوك الطوائف انتبج الكثير مس الشاعرات ويبذكر احد بارسي هذا الشعر ءانه وجند في الإندلس ستون الفا من الشاعرات وكان اغلبهن مس عرباطه وكن يعرفن مالعربيات بدلا من الغرناطينات، واعتقد أن هذا العاد معاشم قيه، ولكنه لا يجلو من حفيقة اد لولا وجود حبركة بسوية شفرية عا اطلق هذا الحكم، (٢٢) يشير شوقى ضيف الى أن والحرية التي يمأرسها بناء الشعب يقصد العامة في ابداء أرائهم المتصلة مشمؤون الحكم، كسان بقاطهما حمرسة تمارسهما المرأة الاندلسية، (٢٠٠). وفي متابعة سبره ولاده بنت المستكفى (توفيت سنة ٨٠٤هــ) بستندل على قصص ومرويات قنديعة ومعاصره تجول الانتقاص لينس فقط من شخصتها الن مين سيره أبيها وامها فالام جبارية حنشية كانت بسير حاسرة البراس فكانب

ست استكهي حسب مؤرخيها اول من سن النساء سنة الانكشاف، ومن جن ذلك غشي مجلسها الادبياء والشمراء واتحدوه منتدى لهم. والامر الشاني قصة حياة والدهنا الماجنة، وهو من ملوب الطوائف تولى الحلافة عام ١٤ هـ وحليم بعد مرور اشهير على بوليه بسبب مجوده، ولعل المبافة في بسبة ولادة الى اصول دميمة عن البرعم من كوبه من المخبة، يؤشر الى رفض المدونات اللاحقة لسيرتها الشمرية المتجررة، فأمهات لكثير من الحلفاء والامراء كن من السبي الذي خلعته القترحين ولا تحكر عيشة الجواري في تباريحهن الشحصي الافي حالية المحدومية السيسية عيد ان الذي يقيدنا هنه هو ان اقتراض الحدة الحرة التي عباشتها ولادة بأتي من كونها لم تخضع الى المدونة المرادة التي تمنع المرأة من أن تفكر بعساواتها بالرجن في امر الحب، وهو احد الهم مصادر الإلهام الشعري في كا المصور.

لم تكسر الشاعرة كصوت جماعي حاجز الخوف من قول العاطفة بأشكالها المرعبة الاستصف القرن العشريين، ولكنها وهندا هو الاكتشر اهمية، بم تستطيع ال تجد متكيا تستند عليمه لِمُنافِسَةَ الرجبالِ في ميدان الشعير الآن شعرهنا طَالَ يعباني من حبسة المنسع قروبا طويلية، كابت المنظمومة الثقافية طوال ثلك العبود قد حكمت دائرتها مهضمية المراة منها، الا بعض تمردات لا يصميدي سابعه المسلقسة، ويقى الرقاء ،كثر التسساب إلى شعر الْجُرِأَةُ الْجَرِينَةِ آلِ رَسْدِينَاتُ هَدُ القَرِيءَ وَأَنْ يَطُورُ هَذَا الْخَرِضُ بَدَي شاغراث هذا اسرهن بنصبح بثروعا مأساويا ومبزاجا سوداوياء كما حدث منع بدراء الملائكة وقبلها مني زيادة وماحثة السادية منك حلسي بالمسيف وغيرهن. لتتدكير أن بالمثة الهادية كرست جبره کنیرا من شعرها فی رشاء سنها و قبارمها، وان شعرها الغرلي وعبى وجه الخصوص الكتوب بالمعرية المحكية اصبح ضمن تبر أث الأعاني الشعبية، وتسي الساس نسبته اليها. (ما وردة اليازجي التي تقربت من شعر الطبيعة في صف ما فلم يكن امامها مصرور الوقت سوى أن تقصول ثايمة لكل مس مأت من اهمهما ومعارفهم والمثير للاهتمام ال ديموال مسي ريادة المدي اصدرته في بواكير حياتها الادبية كنان ضناقه الي سرعب السوداويية، بحوى قصائد رشاء تدور حبول اخ لها توفياه الله وهي في الرابعة مس عمرها وكانت بازك الملائكة بحق بكاءة لا تكف عن رثاء ذاتها حس وهي تقول كلام الحب، وعندما توفيت واسدتها تحولت ال خنصاء جسيسدة وينفيق هندا الحانب السنابكولنوجي في شخصيتها مع متزوعها تحنو اظهار العناد علسفية في شخيرها. وفي مقدمية ديوانها (قرارة الموجية) تقصيح ضمين حواريبة بين داتها وقيرينتها عس العبلاقة مين الحانب القلسقي واليعد للأساوي في شعرها، وهنو بعد سايكولوجي في لاصل لصعف مبحثه القسفى وي أنظن أن في نصبها الكثير من

الإدلة التي ترشدنا الى وجهة نظرها في لحياة والشعر، ووجهة النظر هذه تحاول التوفيق بين داتها المرهقة المساسلة ومراح الحمستاب العراقي فيما توغره بيوت المحنة المتعلمة للمرأة من حرية مشروطة، فندي الملائكة بقلسهاة التشاؤم عند شوينهاور كما تكتب في اكثر من مكان لم تنتج سلوى قصائد الحزن العامقي ورقاء الدات والشعور بالملائة والحوف من المؤمن والموت فعاطقة الحب لديها التي تشكل محور قصائدها ممنعة بإرادتها عن السعادة ، لان القرح فيها يخرج المراة عن وقره ويلقيها في مهاري الرذيلية المؤكد أن التفاعل مي مخيلة المراة والدور المعد لها يصمح ليس سلوكا تعبريها وحسب بل واتعا معاشا تتداحل فيه حدود الدورين للشاعرة ذاتها الدور والدور الفني

كانت فدوى طوقان عين الشعرات المساررات بعد الملائكة، حيث بعدي مراه في التطوق الى موضوعة الحد والحراث، حيث بعدي بعواعدها مع الرجل وقاريت لعض قصائدها من ميره نوال قيدني في تحاوزه المتعارفات الاجتماعية غير انها لاطلب المرحلة الرئائية بعد موث احليه الاصغر، وزالت وعة قصيدتها بعد ملوت ابر هيم طوقان، ثم حدثت الهريات العربيات في محريران فتحولت الى مادلة لوطلها وصماعة في المرحلة دالها طهرت بعص شاعرات مدين لميعة عباس عماره في العراق التي كانت تعبر مطلاقة عن للمسيسها، وعرفت بجرافها المعافية في قول شعار الحب ولم تعلك مراجا مأساويا مثل الشائل الملائكة المادي كتب في مرحلتها

حفلت استبيئات بالكثير من الاسماء المسوية الشعرية، ولكن حصدد الادب العرس منهس لم يكن وقيرا عليم تخلف تلك الاسماء سمعة ادبية توارى سمعـة الشعراء الرجال عِل كلف الكثير منهس عن قبول الشعبر يعند سبيرات تليلية مين الطلاقهين. غير إن الحديد في هذا الشعر انقطباعه عن تقبائيد قصيده الرثاء، وإتجاه معظمه نصو حرية القول والتعبير عل عاطقه الحب والجسد دون القيود السابقة. ومنذ عقدين ومع شيوع قصيحة النثر ابلدأت المرأة العربينة مرحلته شعريت جندينية يمكس أن تسميها مخاض البولادة المنتظرة، وهي تعانى من عسر كمح في التسويس إلى قول بيعدهــا عن موروث الربط بين حقيفة كونها موضوعا مترضودا في مشعره ويين دات شعرية تجد العدره على أن تكتب بأمانة وجدية مشروعا يعاير صوتها ويطيل مر صمودها مام الرعاية المتصنعة ال الاجتماف والاهمان المعمد، انه بليد ن الاكثر وعورة في اثبات الدات الأدنية للمرأة على ما يندق علينه من سهولة معريه الأن يد التحريب فيه طالت المرأة في وقت مبكر ، مبيد ان حطت من المرأة باديه يرتبط صبوبتها بالموت والتهاء الحياة والحقم

الهوامش:

- ١ حالته سعيت (المرأة التصرير الابداع) ص١٨ اعتدار جامعة الامم سحية- الدير البيشدة ١٩٨١
- ٧- بين الدراسيات الانثر بيولوجية (تحديثة بشرب لين ابتولفد الحروحتها حول شعر واعابي ولاد علي وهم جماعية قبلية تسكن الشريط الحدودي بين بيب ومجر واكانت ميها على تقليد رفص الرجال ان تتسب الاغابي والاشعار الذي تقيل حالية أن اسم التقليب لاسبياب معروصة عنوان الاحدد (مشيع محجبة (ولاد علي) ت. احدد جيادات اصدار سركز بور القام ، ١٩٩٥
- ٣ دراسة السنشرقي حيون صحة الشعر الجاهلي. ت. عيدالرحس يدي: دار العلم سملاين بيرن ١٩٢٩ - ص٩٢٥
  - EYunamit state \$
- انظر كارل باروكلمان (تااريخ الايب العربي)، هن ٥١ جــ١ ت عدالجليم النجان در المعارف الصرية
- آ كرم البست بي النساء العربيات. ص142 مكتمة صادر بيروت
   ١٩٥٢
- لا شاوقاي ضيف تاريخ الادب العربي- العمر الجاهي ١٨٢٠ دار العارف بمصر ط٧
- ٨. يقول هادي العلوي في مبحث عن المرأة: عظهر سن الجاهديات شبو اعر كبيرات وحكيمات و كاهسات، ومن طرائف الساحب بن عباد ان اسالكن الدور رمي و فد عليه فاستأني عليه من حلجته وكان الحساحب يعرف برصوب فراد مناكبته فقال للحاجب قل له ان مجاسي لا يسخته الا من يحفظ عشرين الف بيت من شعر العرب، فقال الكواريرمي، قل له هذا من شعر الرجال لم شعر الساء، حيلة (لعهم العبد ه ١٩٩٥)
  - ٩- جورت عني وسلمس في تدريخ العرب قبل الإسلام) جــ ع ص١١١
- أبان سلام الجمعي عابقات فضون الشعيراء مطبقة يدوين " أيدن ۱۹۹۳ عام عدد عد بي مر ۲۸
- إلا الاصبهائي: الإعباق على ١٧ الجلد الراسع- تعقيق لجنة من الادباط دار الثنافة خبرون
- ۱۷ بن فقيمة الشعر والشعارات تحقيق مفتد تمحية و تعيم زيرور ۱۹۸۵ - ۱۹۸۵ - بار الكتب التنبية حروب. هن ۲۸۵
- ۱۲ تقرن بست الشاطيء عن الحسمة «راب انعثلها قرية الشخصية إلى خر العثق، اشبه بالعرسات الامارونيات؛ بطلات الرياضة الحشنة، الحسمة سلسلة دوابح الفكر - بيث الشاطيء حي، ٣٤ مار المعارف بمصر
- \$ ١٠ حبيل أحمَّ عليسلُ (طراة العَربينَّة وقصاًينا التقابر) ص ٢٦- دار الطليعة بيرون ١٩٧٧
  - ١٥- بيت الشاطيء اللمسأة من 46
    - ۱۱ للصدر دلته ص۴۸
- ابدوالعلاء لبعدري- ريسالة القفاران س.۱۸۸ شرسه: مقيد قصصة.
   دار مكتبه الهلال- «جوان ۱۹۸۶».
  - ١٩ يند الشاطيء الحساء س٧٢
- قدية بيوان بن الاحيلية جمعه وحققه خبرل ابراهيم العجية وجبين العطية - وزارة الثقافة والارشاد بغياد ١٩٦٧
  - ٣١ المرد الكامن من ٢٢٠
- ۲۲ قدوًا للوام المستسلمي بالثرة للعارف بلجند الثامين يجون ۱۹۷۹ - ص ۱۰
- ٢٢ محمد النشمر البريستوني الشمسر النسبوي في الاشاب إلى ٤ منشورات دار مكتبة الحياة - بجون ١٩٧٨
- ٢٤ شـوقي صيف غصول إالشعار ونقع ص١٤٧ دارالمعارف-دصر ط٢



اللديد العدد رفع ا 機的 gilo i

# مزالق النقد المعاصر مسحدة بفلم الاكد نازك الموتكة ومسمس

الله المدين أن منا و المدين أن منا و الله الله و علمه و مو د الركر و الرصة ، فليحن م مد من م من البترة التي تنصف بالنفوية ، راسم ق ، وهم حر " بمر ب الآداب في او الل يقطئها حين عول ، حو عم شاعر ، انه ۽ فسقجر بين صورة ادب بدالج لاعطياهات سبية والدهبية والاحتراعية مدلحه عدائله روال عب لبر حم هذا الأنتاج ويحكم عليه

والنقد الأدبي مرحلة ببدأ نها . . على " تشعبة و استمال أو د و شعور د الما المدد لتي لا بد لها ان تنطلق . وهو قي حياة ، - 🔃 🔃 في آداب الامم أن يوحد الفتاء لي أو المجديد اكتمار تقامي تكل از نسميه وعباً الدين وال وما دامت لحاجة الى النفد لأدبى

آدات فليس من شك في اله على وشك عمو سريم ، التي اقتصت عمر وف ن بوحد لون معين من لادب كان لا بدله ان يوجد ه مد شو هد دريمي، كشرة على هذا القاب ن معلى ان هذا أمرح من فروع المأليب وهو يسير على به ه مي ميشاء حيود " سيره حتى بهدي الى الأسس الي سيوحهه و محكمه ه و حسى منه أفعه النظريات واما هم ۽ الداوس التي تسميد لي ادب المحلمي دون ارتكار الى نظرةات النقد لأوربية

والمرالق التي يجابهها النقد العربي اليوم كثرم، تمكن معه لاطمشان ؛ فالناقد يدخل هذا الميدان المنس دون طريات مهده ولا مد عد توميه ولا اسس يعتمد عليها في احكامهوالي مجد مكان عد احساحاً داخلياً مهماً نهتم به ٥١ وهو يسلك مسلك اتناقد بما نصع نفسه خططاً وقو مين واسماً ، وذلك لأنه لا يمنتُ حتى تُعادج وديئة يَقبس عليها . ومن هنا يُشفأ في

الله هما المقال المأس بتقد السعى .

نفسه التهب ويحس بضرورة لحدر الشديد والاقتصاد فيالاحكام والاحرقه ثيار الاشدال، وهذا في تطن موقف كل تاتم مثقف العرافي هدفه معرافة حبدة، والهمة الإيصل الطرابق ، فالتقد في هذه لرحلة من حراحل تموها الثة و موسوع فيق حصر ، وسيكشف المبتقبل القريب المطاه عن كم ، . . . وم ياسم النقيد ، فينوح الله أد فاك معلور " من معدعر صب التصفي لا أكثر ،

· ترا الله التي يكثر سقوط الناقد العرفي المعاصر م ۱۹ م م عر ۱۹ صدى بلايجات السا يكولوجية معنه ال مخمأ على العدن تفسه حين تحدور . . . . شماً ان كتب الكاتب مقالاً في ثقد والسه ميس من المعروري لكي . و الماعر الشاعر الشاعر الشاعر وطفو سهمواها يكهران يقول ان هده القصيدة تدلعبيان الشاعر حملي مثلاً ، و مه سوش حياة هادئة و محو هذا لكي يخرج كلياً عي حديد عدك العد الأدني بيدحل في عال سره احدد ،

دلك ان المهمة الأدبية للمافد شعى مقيدة ما مص عمره حم يلم ية والدويرية ، في در سة موصوعية حاصة ، يراحط حارها هيكل القصيدة العام ، و نقف عنسد أداة التعبير فيدرس مدمى اتساقها معرجو التصيدة والماطفة التي تسبطر عنهاع ويعرس الورن واللمسات الموسيقية واثر القافية، ويتحدث عن الموضوع واسلوب الشاعر في تناوله ؛ ويمين الاساس الذي ترتكر اليه المكرة الدمة ، وقد يحرج إلى المقمارة بين قصيدة وقصيده و شاعل و د عر ، و لا يأس في إله مج هاب حري لا محرج على هده الحدود ولا تدخل في نطاق حياة الشاعر وآرائه الاجتماعية، النقد الأدق

واقرب المزالق الى مزيق السبرة هداء اتجء الناقد الى المامة تا في القصيدة من عواطف واقكار وحملها الاساس في تقده . وهذا خطأ شائم يسهل الوقوع فيه خاصة في هذا الفرن الدي تنعمت فيه الآراء وزادت سطوتها في لادهان فبات لكل منا معتقده الذي يؤمن به إنما أعبقاً ويتحمس له مومهمة الدقد الاربي شاقة لان عليه ن يتجرد من طعيان أرائه وهو يشاول القسيدة التي يدرسها ، فالمهم بالسبة اليه هو القصيدة لا توعية الآرا، التي تحملها ، والحقيفة النَّ استهواء الافكار والآراء استهواه حطر لا سبيل الى لاستهانة به خاصة حين تكون هذه الآراء عا عس القضايا الحساسة في انقستا إنسانية كانت او وطنية او قردية ، وكثير من الناس بجمعون دون وعي الي الاعجاب بكل قصيدة تمبر عن آر ئهم متفاطين عن صعف الفوى الشعرية قيها تماقلا تاماً . وتلك حالة تشفع فها للقصيدة عو. مل لا علاقة لها بالشمر ، وهي حالة يقم فهاكثير عن يكتبون في البقد ، فالمصيدة عندهم رويئة لامها تحتوي عيراي في الله ته صدار بهمكاً. لأر ، الشاعر الحاصة فيمة عبه الأثر ١٠٠٠ ١٠٠٠ الرام

والمنكلة الاسسيه في هذا المزاق، ويواره فل القصيدة وه وصوعها وها ديثان منصا ما وها أل الموسوع معلى ترفيز في القصيدة للا في اللقياء فكل في الما الموسوع معلى ترفيز في القصيدة للا في اللقياء فكل في الموسوع مدى ترفيز في القصيدة للتعليم عن الموضوع من الوحيه لاحتماعية والدريجية المهده تدحر في حدود مهمة ، بريدر ورا تاريخ طركات وطية الدي لا يعقبه من تقد القصيدة تقداً موضوعياً ، والسقوط في الدي لا يعقبه من تقد القصيدة تقداً موضوعياً ، والسقوط في الدي لا يعقبه عن حدود مهمته ومن هاذج هذا الحروج الرقول الدي يخرج عن حدود مهمته ومن هاذج هذا الحروج الرقول الدي يخرج عن حدود مهمته ومن هاذج هذا الحروج الرقول الدي يخرب الطبيعة و انه شديد الحساسية بدليل قوله ما واله يدعو الى الانظلاق بدليل قوله ما ونحو الما علاقة هذا . قيدا كله لون من الدراسة الاحتماعية و انفسية ولا علاقة الها يعتد .

ومن رو الم التي التي يحذرها الناقد المنقف ما يحكن الانسمية المد السجزيشي ، وهو دلك النقد الذي يتدول الفصيدة تحاولا المسبب أشد عبد المطاهر الخارجية ، ويعفي نفسه من معالجة القصيدة باعتبارها هبكلا تنبأ مكتملا ، واعير اعراض هذا النقد

اعتبار القصيدة مجموعة من العالى وحدتها البيت على الأسلوب المديم ، وي هده الحالة يقف الناقد عبد البيت الواحد مناقشاً في السلوب كلامي ويتناول النعابير مفصولة عن السياق فيحثم علها بإجال او القبح ، ويصبح ناقد هذا شوع خطراً حين يكون ذكياً بارع الاسلوب، قهو اد ذاك يقلح في تضيل طالب الادب الناشى ، وتوجه منلوطة في النذوق والحكم ، فيدلا من ان يقدم له اسلوباً منهجياً في تعبم القصيدة يشغله محلاحظات ذكية لاذعة ها وهناك ، مثل هذا الناقد ينسى ان التقد الحميق يبدأ هد هذه المرحلة التي تقف عند النوب الخارجي وتقرك حدوهر القصيدة مطموراً عبداً عن تدوق القراء ،

واحد المزالق ان بعناد الناقد ان يكون سلبية في احكامه فيدلا من ان يدل على مواطن الجال في الشمر المتقود ، يكنفي ببرئته من السايب الشائدة، و تلودج هذا الملت العبارة التي يكررها الكتاب حين يخاولون الحكم على شاعر مقبول ، وهي قولهم من المد تتضمن كلة فشاهر من المد تتضمن كلة وشاهر عدم المد تتضمن كلة والمد المد والمد تلكم والمد تلكم والمد المد تلكم المد تتكلم والمد تلكم من ولا تتكلم والمد تلكم والمد تلكم عن المد تتكلم والمد تي وليا المد والمد والمد المد والمد والمد

وأحد امر الق الحطرة يكمن ورا، استهوا، الافكار والسُّكر اللطريات ، وهو من لق يتردى فيه او ثلث الموهويون الذب قال عمم ت س الميوت في الحص مقالاته عهم الملكول عمر يت خلاقة ، الا انهم لتمطل في قواهم استجه راحو المسلول بالمقد الادبي ، من هؤلاء عاده يحوكون حول القصائد فظريات متحسة او تفسيرات من لوات. يعيد عن الاصل بعداً كبراً قاما الاحظولة، فهم منتشون بريق الفكرة التي ابتدعوها وليس على القصيدة الا ان تنضغط وقق القاب الذي بريدونه وليس على القاب الذي بريدونه وليس على القاب الذي بريدونه وليس على القاب الذي بريدونه والسراء الذي التي المناه وقق القاب الذي بريدونه والمناه الذي التي المناه والمناه الذي التي المناه والمناه الذي التي المناه والمناه وقق القاب الذي بريدونه والمناه الذي المناه والمناه والمناه المناه والمناه وا

وقريب من هؤلاء او لئك الذين يمحملون عن القصائد آراء سابخة قبل ن يقرأوه، فليس خطر من هذا الاستعداد السطق، لانه احياتاً ينوسم حاسة التذوق ويعطل قابلية الحسكم بيفرض رأياً غير مقبول .

ما الجوح المراثي الى الخي ع ، اركابي الى ما راك حيا. . [ جابجر لا Galigula | لا عُمَّى كبريائي لا تُمسَّى دلك الجرح المراثي انا ادری بن من نفس دائی انا ادري فاتر كنت لا تقون إ لم تأثير الينا لا تقول قد تكثيرت علينها . . . 🔻 انت تدوين والدري.. هكذا أعن النهينا بأباو فاتر كبا انا لا امنك الا كريسائي دليك الجسرح لمعزالني دلك الموت الذي جزأ حتى بالنهائي الاً تقبه أل فلهد إلكبرت صيما . . اب تهرين وادري... هكده عي الهيدا واد وغداً القالث في دربي كأنا ما النقيف مكدا أعن الهيتا بأباء ما تر كينا بلئد الحيدري بغيران

> ام غراء الإسم بوالانت بالإلماط والتعابير فهو مصيدة للناشئين من النقاد الذين يسكرهم احساسهم بالفدرة على النعبير بينفثون الحالا مسقاً عالى لاسلوب مكتمل الانشاء الا ته لا عبر القمسدة التي تكاولها الامساً خَلَيقاً ، ومن هؤلاء فئة تسرم ككتابة المقدمات التاريخية المتعلقة عوضوع الشعرء وأعرف أديبآ كتب في نقد قصيدة تصف سنابل القمح في حقسل فبهدآ من تاريخ صم اول طاحونة هوالية .

هذه أمز التي كانيا فائمة أمام التدقد العوافي المعاصر تقرصها عليه الظروف التاريخية التي وأكبت نهضتنا الحديثه وهي محنا في من استهواء أوشك ان تنقف كثرة برزة من كتّاب النقد المعاصر من بحيث بأت المجال دليقاً عموقاً بالحمل ، وما لم يتسلم الدقد الساصر يثقافة متعلقلة اللدة اصبح لا يدله أن يذهب في السحايا و يساعد في سلام ادما الساصر لي بقوض و الاصطراب. نازك المد تكة

بقرالا

# مور وروز والمفرشغر أب حية ألمن وروق

بقلم الاستاذ سعيد (للخارجيّ الحرية \_ بقداد

أبو حية التميري من مشاهير الشميمواءالمحصومين في الدونتين الاموية والعباسية ، قال عن شموه ابن المعتز في طبقاته : ما رادت ذكيماولا عاقلا ؛ ولا كاتما ظريما الا وهو يتمثل من شمو أيمى حيمة النميري بدىء .

ولما كان لمم يعظ بمن يسعى لجمع شمعره وتحقيقه ، وهو لا بعلك ديوان مخطوطا ؛ طفعى الإستاذ وحم صخي التوبلي عدمه وتحقيقهم، فأخرج في العدد الاول من المجلد الرابع من مجلة « المدود » مثلي بيت في ضمن ( ٥٠ ) قطعة .

وبالرغم من الجهد السلكي سله الاستشادالمحقق فهو لم يعر تقويم بعض الالفاظ التسمى بعيم من الجهد السلكي عبد الاستشادية على المن دالك أن :

ا ــ القطعة ( ١٦ ) السبت الاول وقصه :

ر على ) ما بدا لك في الجدار

ادا أمسقيدي كسرزا بخطي

الصحيح (على ما عد بدا ) ليستقيم الوذن،

- ٢ \_ القطمة (٣٨) البيست الخامس : اذا اللهو ، الصحيح : اذر اللهمو ،
  - ٣ \_ (٣٨) البيت التاسع : كفر: الثنايا ،الصحيح : كعسر" الثنايا ،
- إ \_ المطعة (١)) البيت الاول سرتيــــكالوژن > ولعل صوابه \* واثنا ولما نضرب الكبـش ضربة > يزيادة الواو في \* لما > .
  - ه \_ القطعة (٥٠) البت الثاني : يوصله والصحيح يواصله
- ٦ ـ الفطعة (٥٢) البيت الرابع : عسسى مهدي ــ اذ ذله الاخلاء زوايا > الصحيح على عهد الاخلاء .

## أبيسات اخلات بها الجموعة :

(1)

قال ابو حيسة

( الطويسل )

لسان العسرب مادة يقظه

يعمبوءة وافي بها الهشسك وادع

1 ... (دُا استيقطته شبيع" بطنا ٤ كانه ..

|                        | وفحال                  |
|------------------------|------------------------|
| ( مجزوء الكامل )       | البديسج ص٣٤            |
| وبهمما الخليميط تستزول | ا ومجالس لنك في الحمني |
| ومسرورهن طويسسال       | ٢ ايمهـــــن" قصــــية |
| وتجو سنستهن اقتسنول    | ٧ _ ومسسعودهن طسوانع   |
| و قينسبة ونسسمول       | و سوالالكيمة والتصماب  |

يقى استدراك مهم جدا ؛ هو أن المحقق لم يقف على ( ٥٣٦ ) بينا من شعر أبي حبة يحتفظ بها الحرد المخامس من كتاب ٤ منتهى الطلب » ،

وبيما يلي مطالع التصائد وتوانيها مع ذكرهدد ابيات كل تصيدة كما في نمرس انكتاب الذي وضعه الدكتور يحيى الجبوري وتشره في مجلةالبسلاغ :

| ٣A  | ١ ـ لسيال الهيدوي أن أنت حييث منسؤلا ٥٠٠ عقابليد                |
|-----|---|
| 77  | ٢ _ الا حسبي من اجسل الحبيسية المغانيسة ٥٠٠ الساسسة             |
| O.  | ٣ _ حــي الديـــار مراصهن أغوالــــي ٠٠٠ ــــوان                |
| ٨F  | ع _ الا حــــــــــــــــــــــــــــــــــ                     |
| 7.1 | و _ الا يــا العمــي اطــــــــــــــــــــــــــــــــــ       |
| 173 | ٧ _ انساننك انسسمان "١٥٥٥ مين" ليسبعة ١٩٠٣ المجهود              |
| ٣.  | ٧ _ قفا حيبا الاطلال من أساقط الوي و و الما                     |
| Ta. | A - الكياك رسيم المنسول المتقسم الاصادم                         |
| Υl  | ۸ _ سحمل الاطمعلال بين براق سمعلي ٥٠٠ الرضيام                   |
| ρY  | . إ. الا حبيب المعبسي" الدسسانا حسوانا                          |
| 18  | . إن الا حبيب العبسي الدنسية المنصب المنصب المنصب المنصب المنصب |
|     | ا ابن الالسادم يا ولينه استسمام ١٠٠٠                            |

## تونس

قصص العدد رقم 135 1 مارس 2006

## ⊳راسة

# مستويات «التناهن، في رواية «وراء السراب... قليلا» لإبراهيم الدرغوثي

عبد الرزاق سليم

### 1 - منځل د

تعتبر الرواية في عصرنا جنبا مهيمنا افتك موقعه من خلال «الأطر الاجتماعية للمعرفة(\*)، التي فرضت انتشارها فلم تعد الرواية مجرد خطاب سردي معلق محكوم بشروط موروثة عن المثيافية بل انصا مفتوحا(\*\*)، على جميع السرديات الأحرى بل حتى على أحناس أحرى غنائية كالشعر والمسرح ولما تعقد النص الروائي بحكم تراكب النصوص فيه أصحت فراءته تتطلب مهارة وخبرة من القارئ وأصبع النص الروائي ،إنتاجية،(1) (Productive) على حد عبارات جوليا كريستبغنا في كتابها التصرا الروائة،؛

والرواية ككل، قص إبدعي مهما اشتفات في قضاء الخيال فإنها تظل نصا محكوماً بسياق ثقافي يستجه زمانا ومكان وأحداث وشحصيات وإذا كل هذه الأركان تحيل إلى تصورات وذهنيات بعثر عنها بتعدد مستويات الخطاب والأصوات داحل الرواية المعاصرة وهي رواية حوارية بالضرورة والرواية الحوارية تفترض مشاركة فعالة وفاعلة للقارئ في العملية الإبداعية باعتباره طرفا أساسيا لا يقل أهمية عن الكاتب لأن البعد الدلالي للنص يبقى رهين قدرته على الحفر في أعماق العمل المقرود، (2).

من هذا المنطلق ارتأينا أن نفتح قراءة تستند إلى النيار التقبلي الذي برى في كل نص مشروع قراءة لذلك لم أقل في العنوان قراءة لأمرين على الأقل ،

 أ - إن الرواية لا يمكن أن تدرس في مقال مهما كان حجمه لأنه محكوم بشروط منهجية وكمية ثم إننا لن ندرس كل جزئبات الرواية بل سنركز على التناص فيها.

 <sup>(\*)</sup> الأطر الاجتماعية للمعرفة ، هو عنوان كتاب لعالم الاجتماعي الفرتسي جورج غور فينش،

<sup>(\*\*)</sup> النص المفتوح عبارة لشاقد الإبطالي أمبرتوانكو

ب - لأن القراءة الواحدة لا يمكن أن تستوفي العمل الروائي حقه إن القراءة تنظور بحسب آلات البقد المكتبعة في كن عصر ومحكومة - شأنها شأن النص المنتج - بالسياق المعرفي الذي ينتجها ولذلك تبقى مشروع قراءة.

## 2 - خصائص البناء العام في رواية ، وراء السراب، قليلاء ،

وراء السراب قليلا رواية من الحجم المتوسط لإبراهيم الدغوثي تمتد على عشر ومئتي صعحة وهي رواية تسربل قبها التاريخي بالواقعي وتلبّس فيها السرد الروائي بالسرد الخرافي حتى تساكنا في نسحها في صيغة فنية متميزة وإخراج روائي طريف إذ لا نجد لها توأما في الأدب التونسي وإن وجدنا في «الزيني بركاب، لجمال الغيطاني على سبيل المشل شبيهه بها من حبث تضافر التاريخ والرواية فيها.

ورأء السراب قليلا... مشروع للرواية ذات المرجعيات الثقافية تتمازج فيها النصوص السردية في بص جامع يعبارة ،جيرار جيئات، وإذا النص راشح بأبعاد احتماعية نقديه حصريه ودر بعيه ويسانيه وقد توالدت هذه الأبعاد بكثرة في الرواية التي أرادت أن تكون جنسا مهيمت عبى نصوص منها الخرافي والقصصي والإخباري والسر ، الشعبية حيث تعاقب كنه في فضاء الرواية. فإذا الرواية دائرة قطبيه أما سائر النصوص فهي دوئر تبزح عن الدائرة المركز وتسل من صب المصرف أما سائر النصوص فهي دوئر تبزح عن الدائرة المركز وتسل من صب المصرف مورث، (Geno-Texte) ولكنها طاهرت بينو نصوصا وليدة (Pheno texte) بتحولات طارئة وبلهث القارئ وراء سراب الكتابة ليجد المعنى كامنا عند السراب ذاته فإذا دوراء السراب... قليلاء اسم ينطبق عبى مسماه إلى حد بعيد ولعن الكشف عن مكونات الرواية وبعص خصائص بنبتها ولو بصفه عامه.

كيف بنيت الرواية ؟ وما قيمة ذلك في تموضع الدلالات فيها ؟

تتكون الرواية من فصول سنة (مرقمة رتبيا من 1 الى 7 خطا وهي من 1 الى 6 أبوات 6) ويتكون كن فصل من بابيل أو مجموعة أبوات موزعة كالآتي ، ف 6 : 1 أبوات - ف 2 : بابان - ف 6 : 1 ؛ بابان - ف 6 : بابان - ف 6

فيكون المجموع حمسة عشر باما وبكون مدلك الفصل الأول أطول العصول بستة أبوات وأقصرها الرابع بباب واحد أما سائر الفصول فمتساوية.

وبلاحظ أن التقسيم إلى قصول لبس بدعة في الرواية ولكن أن يقسم الفصل إلى أبواب فهدا أمر طارئ لم بألعه في الروايات إذ هو من خصائص كتب الأخيار والتقسير التراثية وهده البدعة في التقسيم وما وصل بها من العنونة والحواشي والشروحات يجعل هيكلة الرواية موضع اهتمام في مشروع قرامها إذ

لا يمكن أن نأخذ العناوين وما لحقها على أنها «الدرجة الصفر للكنادة، على الأقل في الإيداع ولعل التنبية الذي جاء من الكتاب متأخرا تسبيا من أول الفصل الأول يجعنت أكثر إصرارا على قراءة هذا المعط من الهيكنة لأن الكاتب قد مارس ربما دون أن يشعر خطابا حجاجيا يجرنا إلى الاستعلاء عن التنبية ويورطه في لعبة مفروثية نص روايته غير مجره إذ لا يمكن أن نقرأ ما بين الفصل والفصل وما بين الباب والباب ونمر على الحواشي وإلا عرفنا الدار بعد توهم.

ونقراً على سبيل المثال حاشية الباب الاول باسمك النهم أدخل هذه القرية آمناء. هذه الجملة الدعائية تصلنا بضمير المتكلم فمن يكون قائلها ؟ السارد أم الكاتب وقد اتخذ لبوس السارد! وهو ما يناقض تنبيه الكاتب أن ما جاء في حواشي الفصول وما يتبع الحواشي لادخل لساردي النص فيه،

ونزعم أن قراءة الرواية تمر حتما عبر قراءة صلة هذه الحواشي والشروحات بمحمول الفصول إذ هي من مواضع الدلالة في النص الروائي.

هذه الروادة هي إذا رواية متعددة الأصوات، (Roman Polyphonique) يحتاج قارؤها إلى أدوات سبمي إلى حقول معرفيه مخسفة لسائمة وسيميائية وإلى علم اجتماع الأدب لتبين المعنى فيها، لا سيما حقل التاريخ الذي استلهم منه الروائي الكثير، فهي روايه تتناول الخباة اليومية لفنة اجتماعية ظلت هامشية ومهمشة في الناريخ المعاصل فينا من القمير حتى جاء الدرغوثي فأزاح عنها غبار السنين وأحرج هذه العثمة وما عاسه من هموم في هذا العمل الروائي.

كيف يمكن أن تصنّف الروابة ؟ كيف تفاعلت مختلف النصوص في عالم الروابة ؟ وكيف بنيت الدلالة من هذا التناص ؟

## 3 - في تصنيف رواية ،ورا، السراب... قليلا،

تبدو هذه الرواية عند انقراءة الأولى واقعية وتاريخية، غير أن قراءة ارتجاعية تجعما نعدل عن ذلك والحقيقة أن إشكال النصنيف لمن تبسر بحسب السمات النوعية المميزة للرواية في الأدب العربي واستقر إلى حدود السبعينات من القرن العشرين، فإن كثيرا من روابات الثمانينات والتسعينات ذات الانتماء المغاربي تحتاج إلى مراجعة معابير التصنيف القديمة لأنها تجاوزت من حهة كتابتها وإنتاحيتها والتداخل القرائي فيها، ما ألصاه فيما سبق من الروايات فروابات والسرغوثي، من تونس على سبيل المثال لا الحصر، الصادره في العشرية الأخيرة من القرن الفارط، توظف معطيات الواقع والتاريخ المعاصر للبلدان المعاربية كما توظف السيرة الماتية بطرائق مختلفة عما سبق.

ففي رواية إبراهيم الدرغوثي التي نحن بصدد تحليدها، يحضر النص التاريخي مصطبغا بالخرافي وواضح أن لذلك صلة بالسياق الثعافي والتاريخي الذي هو أصل الحكاية التي تنطلق منها الرواية. فلنن كانت الوقائع التاريخية ومعطيات الواقع الراهن قد شكلت حراء من مكونات الرواية فإن ذلك غير كاف للحكم عليها بأنها تاريخية طالها أن سمة التاريخية ليست هي الصعة النوعية الوحيدة المكونة للنص إذ منطقيا، يصبح النعت حينئذ غير فاصل نوعيا.

إن وراء «السراب»... قليلاء ليست نصا ولد بجيئة مميزة واحدة بل هي ذات خارطة جيئية معقدة العلاقات ولعل النظر في النصوص المكونة لها وكيعية تجانسها بوقفنا على بعض الخصائص المميزة لهذه الرواية.

## 4 - التناص ودور في البناء ودلالاته

1.4 - في العنوان ؛ العنوين في النصوص المعاصرة ذات أهمية إذ هي وحدة بنائية دالة لا تقل أهمية عن أى حمله سرديه أو مقطع سردي داخل المص الروائي. فالعنوان وإن كان أول ما بعترض الهرئ بصريا وهو أول ما يشدنا في تقبلنا للنص سواء كان قصدة أو لوحة تشكيلية أو قصة أو رواده إلا أنه غالبا ما يكون آخر ما يتمخض عده المتخيل السردي لدي المؤلفة

ولانشك في أن العدوير لا يقدم عنى الصبغه التي تصدا إلا بعد أن يطالها تحكيك فتهذب وبشد وبعاد النظر فيها مرات لس بهدف أن تكون معاتيح للقراءة أو طيا لما سيبشر في النص، بل لمكون أحياما مرابيج تكثف الدلالات الحافة إيحاء وإن أوهمت بالدلالات المطابقة إنباء ولعل عنوانا مثل وراء السراب... قليلاء من حنس هذه العناوين فهو مركب سواء من جهة بنائه النحوي أو من جهة إحالاته وإيحاء اته.

كيف بني هذا العنوان نحويًا ؟ وما هي إيحاءاته التناصيّة ؟

## في البنية النحوية للعنوان ،

يتضمن العنوان ،وراء السراب... قليلا، ثلاث كلمات هي أسماء ويغيب في العنوان ،لحرف والفعل. تتشكل هذه الأسماء الثلاثة نحويا في مركب جزئي بالإضافة ثم مفردة وبينهما نقاط استرسال ولما كان المعنى غير مستوفى، فإنه لابد من افتراض بنية نحوية مقدرة تكمل الإسناد وتحقق شرط المعنى ويمكن تقدير ما يلى:

- وراً - السراب : مركب إضافي مفعول فيه للمكان، فعل + فاعل

### - قليلا ؛ مفعول مطلق

#### جملة قعلية بسيطة

نختار من الأفعال ما قديناسب هذا السياق فتصبح الجمئة :

وراء السراب نجري فبيلا

أو وراء السراب <u>نكتب</u> ثليلا

وسنترك أمر ترجيح أحد الفعلين المقدرين لما بعد حين أي بعد معرفة الإيحاءات الممكنة المرتبطة بالعنوان في مستويي المعنى والدلالة.

## أ- في إيحاءات العنوان التناصية وإمالاته:

قبل البحث في الإيحاءات يتحتّم النظر في الدلالة المعجمية لكلمة سراب لأنها مكمن الدلالة في العنوان وفي نص الرواية كلة. جاء في لسان العرب في مادة (س.ر.ب) : ،سرب بسرب سروبا : ذهب والسرب الطريق والسراب الآل وقيل السراب الذي يكون نصف النهار لاطنا بالأرض لاصفا بها وكأنه ماء جار والأل الذِّي يكون بالصحى برفع الشحوص فبرهاها الملا بين السماء والأرض قال أبو الهيثم سمى السراب سرابا لأنه يسرب سروبا أي يحري جريا،(3) وأول ما تستدعيه كلمة سرات في الدهن هو الوهم والخداع إد يرتبط في ذهن القارئ بما ورد في الآية 39 من سورة المور ، والدين كفرو، أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الضمان ماء حتى إذا حاءه لم تحده شك فالسرات هما وهُمُ ماه، وجاه في أمثال العرب قولهم ولست بأول من غره السراب، (4) فوراء السراب... قليلا، تستدعى تصوصا مختلفة بدء؛ بالفران واسهاء بالأمثال تجمع كلها عنى أن السراب يحيل إلى القعل الزائف المنتهى بالتعصيل والخيسة ولذلك قدرته أن يكون فعل انحرىء ونسير وبمشي، هي أقرب الأفعال إلى سياق العنوان غير أن المؤلف قد اختار أن يصدر روايته بأسطر شعرية لمحمود درويش من ديوانه ،لماذا تركت الحصان وحيداء تجعبنا نرجّح فعلا آخر في سياق العنوان وهو كتب فيصبح العنوان المرجح وراء انسراب نكتب قبيلاء

جاء في شعر درويش؛ وفي الصحراء قال الغيب لي؛

أكتبء

فقلت : على السراب كتابة أخرى

فقال؛ أكتب ليخصر السراب

ونرجع الكتابة لأمر آخر وهو أن الرواية كما سنرى تتعطل فيها جميع الأفعال وتتحول إلى ريف وسراب ولا يبقى قائما إلا أن فعن الكتابه شاهد على السراب فالرواية كتابة لنجري وراء السراب ولا يغير المفعول المطلق الدال على

الكم ، قليلا، شيئا إلا أنه يزيد العنوان غموضا.

24 - التناص من خلال بنية الرواية وإيعاداته : ما نقصده هنا هو البنية الخرجية للرواية من خلال فصولها وأبوانها إذ أن هذه الرواية تحضر في قواتح فصولها وبعض الأبواب عناوين فرعية أو تعليقات بنسبها المؤلف لنفسه ولكنها موصولة بنصوص آخرى بعضها تاريخي وبعضها خرافي أو أسطورى وبعضها من حنس البير الشعمية. وبهما أن النص ينتج ضمن بنية نصبة سابقة فهو يتعالق بها، وينعاعل معها نحويلا أو تضمينا أو خرق وبمختبف الأشكال التي تنم بها هذه التفاعلات وعليما من خلال التحديل أن نبحث في أشكال اشتغالها داحل النص وأبعادها الدلالية، (5)

بنيت الرواية كما أسلفنا القول عنى فصول تفرع إلى أبواب وهذا البناء يستدعي في أذهاننا بنية كتب الناريخ، و،وراء السراب... قلبلا، توظف الناريخ من جهه أنه مرجع وأنصا من حبث الشكل الحكائي في فواتح الأبواب التي هي نلخيص لما يرد داحر الأنواب فيعرأ مثلا في الباب الأول ما بلي ،وفيه حديث عن عودة عزيز أمه إلى عنيقة التي غادرها وهو شاب لعمل في مناجم الفسفاط التي حفرها الرومان في قريط حدثت بعد الإستعمار لجديد لبلاد إفريقية في عهد مولانا المعظم على باشا دام عراء، وأحدث عن العذبات التي سامها دباي المحال، لوالد عزير وما لافاء الأهالي من سكس شسب لهوله الويدان،

بل نجد داخل الأبواب استنادا واضحا إلى مرجع تأريخي معروف هو «إتحاف أهل الزمان» لأحمد ابن أبي الضباف عندما يتحدث عن دستور عهد الأمان وعن فرمان تحرير العبيد على أن ذلك لا يحملنا على وسم الرواية بأنها تاريخية لأن الرواية التي تتخذ التاريخ مرجعا لها هي رواية فيها استعارة الواقعة التاريخية في تخيل الحكاية وإعادة تشخيص الوقائع عبر تمثل انعكاساتها على الإنسان والمجتمع ولعل قصدية الاستعارة في ظرفية أو مرحلة يعينها تعني محاولة فهم الواقع والتفكير في وجوده بأفل متخيل اجتماعي وتاريخي قادر على المحاورة والانتقاد»(6)، وسترى ذلك من خلال مثون الأبواب.

3.4 - التناص في متن الرواية: يجعل الدرغوثي في روابته الواقعة الناريخية منجاورة مع تصور خرافي لها وهي طريقة لتثمير النص التاريخي إذ نجد مثلاً في الباب العاشر من الرواية حديثاً عن واقعة تاريخية وهي ما حدث لعمال المناجم ويُعرف بحادثة ، جبل الوصيف، (بين 1900 و1901) والواقعة حقيقة ولكن أسلوب الحكى يخرجها مخرج الخرافة على أن نأخذ مثالا لذلك مقطف يتحدث عن

اصطحاب عزيز لمعاونه داخل نفق يستجلي أمرا بعد سماع أصوات استغائة: وجرى معاوني ورائي بعد أن أطلق صرخة استغاثة خفيفة وطلب منى أن أترقمه... التصق بي وتسادل في هلع وهو يرى كتلا من العظم الأدمية والحبوانية متكدسة فوق بعصها هن أكل الشق وأصحابه كل هذا الخنق ؟ فقلت له لقد اكتشفنا مقبرة جبل وأفوميفه هنا هلك أكثر من خمسمائة عامل في العام الأول من هذا القرن. وأضعت مامسا وتلك الأصوات الني استمعت إنبها هي استعاثة أولئك العملة وقد ظبت هائمة تطوف في أنفاق اجبل باحثة لها عن مخرج إلى أن انهار اليوم الحاجز الذي سدّ عليها الطريق فوصلت إلينا ضعيفة واهنة وهاهي تقودنا إلى المقبرة.

والإحالة على الواقعة التأريخية ذات وظيفة توثيقية من ناحية لأن لا أحد من المؤرخين أرخ لهذه الفترة المعاصرة نسبيا ثم لأن الإستعمار أراد طمسها باعتبارها جزءا من جرائمه ضد فئة مهمشة ولكن تخييل الواقعة يعكس من ناحيه أخرى تصورات العامة عن عالم الموتى ومعتقداتهم في ذلك الوقت.

إضافة إلى حضور النص التاريخي، نجد النص الخرافي والأسطوري والسيرة الشعبية في رواية ، وراء السراب قليلا، ولا بد بن الإشارة إلى أن اهتمام الروائيين في تونس بالتاريح لمس بدعه ولكن الإهمام بالموروث الشهوي المتمثل فيما ذكرنا هو وليد سنواب فبيده فائتة وبعد تثميرها في روايه المرغوثي طريفا ص باب التجريب المتمير

لا يسعنا المقال أن نصر مستوبات بوطيف هذه النصورس كل على حدة وإنما سنحاول أن نتحت على بصبعة الحمع بما هي مل جنس المرويات الشفوية وسنأخذ بعض الأمثلة فقط عن ذلك لثرى طريفة توطيفها في البناء والدلالة وصلة ذلك بتعدد الأصوات في الرواية.

مستوى الشخصيات فتحرج حاملة لسمات شخصيات ويظهر التناص في مستوى تصوير الشخصيات فتحرج حاملة لسمات شخصيات مختففة العجور مثلا (روجة عزيز) هي أول شخصية تدخل سا عالم الروادة، تبدو علمها أمارات الدراويش من خلال الطقوس التي تمارسها قبل النوم ويعده فهي كما عرفها عزيز ولن تعود إلى الهدوه إلا إذا وضعت حمرة فوق جبهتها وترقب إلى أن تكويها النار فيرتعد حبينها وبأخذها فعشريرة في كامل بدنها وتنام كما يمام أصحاب الكهف، وعندما تستيقظ يصفها لنا السارد فيقول وتذهب إلى وسط الحوش لتغرق رأسها في حوض الماء البارد ثلاث مرات ثم تنزع عنها الثياب وتصب الماء على أم رأسها... وتحط طبور الصباح عنى رأسها وعلى كتفيها...، وفي وصف آخر تال لهذا تحرج وتحط طبور الصباح عنى رأسها وعلى كتفيها...، وفي وصف آخر تال لهذا تحرج المرأة من محرد درويش إلى ولي صالح وتختطف المرأة دلوا ترمي به في قعر بثر

مهجور والبئر التي تفتح على ما، زمرم جافة منذ عشرات السنبن وقعرها يابس كباط الكف، ولكن الدلاء التي ترمي بها المرأة في حوفها تنزل فارغة وتصعد ملأى بالماء الزلالء. فجلب الماء من بئر مهجورة تفتح على ماء زمزم هو ضرب من كرامات الأولياء وشخصيات الفصل الأول في أغلب أبواله من هذا النمط فالجدة وحدة عزيز السلطاني، تظهر أيضا صاحبة كرامات فعندما قتل الباي أبمها (والد عزيز) ودفنه الناس صعت له قيامة وطار على حصانه الأبلق بألف جناح والصورة هنا تتناص مع صورة المهدي المنتظر عند الشيعة وبذلك تتحول الشخصية إلى أسطورية تصطبغ بهالة من القداسة.

أما الجدة في حد ذاتها فبعد أن صنعت قيامة لابنها تحولت إلى تمثال بعد وقوفها متكنة على عصاها وسط الحوش (ص 29) وفي ص 73 في الباب السدس يستعيد عزيز صورة جدته مرة أخرى فتذكرنا الصورة المرسومة لها بسيدنا سليمان تأكل دانة الأرض من منسأته حيث يقدمها الراوي كما يني ، وعم الهدو، المكان فسمعت خشخشه ورأيت جنود الأرض منهمكين في أكل العصا التي تتكئ عليها الجدة.

أما سعد الشوشان فإن غربته وبحثه عن أهله تتحول إلى تغريبة في الفصل الثاني ضمن الباب السابع حنث حاء عبوان القصل العربية السودان في عهد الأمان، والتغريبة إحاله على نص السيرة الشعبية بهدى هلال ويستفيد في هذا الباب مما وقع في تاريخ يونس الحديث وهو إصدر فانون تحرير العبيد ولكن أسلوب الحكي وطريقه تقديم شحصات تحول الوقعة إلى تعريبة والتعريبة في أذهاننا مضنية وشاقة.

إن تصوير الشخصيات وإخراجها مخارج مختلفة عن طابعها الحقيقي إلى طابع تحييلي إنما يعود إلى الدلالة المركزية في الروانة ، السراب وهي إحالة على الزيف وعنى القربة والاغتراب

فالشخصيات التي يقدمها السارد في لبوس القداسة (العجوز والجدة) إنما ترمز إلى الماضي الذي نقدسه ثم تحنط ولكننا بقينا نحن إليه لأنه جزء من هويتنا ولكن العودة التي لا تتأسس في الواقع على تصورات واضحة تصبح ضربا من الجري وراء السراب ولذلك ترددت العبارة : اناموا على حافة السراب، وباتوا على حافة السراب، وابتنعهم السراب، في قصاء الرواية وفي جميع فصولها من أولها الى آخرها وأحيانا يردف ذلك بعبارة أخرى، فعزيز مثلا في الباب السادس (صلي آخرها وأحيانا يردف ذلك بعبارة أخرى، فعزيز مثلا في الباب السادس (صلي تقول عن نفسه : انتبهت إلى أنني مازلت جالسا في المكان الذي نزلت فيه عشية الأمس، بحثت مرة آخرى عن أثر يدلني عدى طريق القريه فنم أجد غايتي عشية الأصر، في الأرض كالعميان تلفت في كل الاتجاهات أبحث عن السور فلم

أجد له أثرا فاندهشت وقلت متعجبا باب ينغلق على لا شيء..

وتحصل الصورة نفسها تقريبا لسحد شوشان في باب آخر بعد ذلك فالسراب يلاحق كل عودة إلى الماضي لأنها عودة نبدو دون غاية واضحة تؤسس لها وتتحول العودة إلى غربة وجودية ومادية يقصح عنها في الرواية الصراع من أجل الذات والهوية صراع مع الطبيعة ومع الإنسان نفسه. فالسودان نوهب لهم حرية تتحول إلى سراب ويهيمون في الصحراء على وجوههم بحثا عن الكلأ والمرعى فيسعون في عمارة الحلاء فلا يفلحون وعريز السلطاني كلما عاد إلى قريته القديمة وعتيقة واما أنه لا يفلح في تميزها وإما أن يجد نفسه أمام باب موصد على الخواء كما في المرة الأخيرة. والقبائل التي جاءت من كل حدب وصوب إلى جنة المناجم وجدتها عدابا وموتا وسراب.

غير أن الصراع يخرج في آخر الرواية عن طور الغربة إلى طور إدراك وجهة الصراع الحقيقية حين تتوحد جميع القبائل القادمة من طرابلس ووادي سوف والمغرب وتونس مع أحناس أخرى من مالطيين وإيطاليين في مواحهة العدو المتمثل في المشرفين عبى شركة القسفط إفرنسا المستعمرة). وتنتقل بنا الرواية من آخر القرن 19 إلى بداية العشرينات وهي الفترة التي شهدت بداية تشكل المعابات وحاصه بقايه عمال المناحم وتنتقل الشحصياب من النعكير في العودة والحنين إلى الماصي إلى النفكير في النعا، في الحاضر والفعل فيه من أحل تغييره.

#### 5 - خاتمة :

يمكن القول إن الدرغوثي يُثمَّرُ مرجعيات مختلفة يفصح عنها التعدد اللغوي والصوتي في الرواية وهي تتميز بقيامها بوظائف مختلفة.

هذا النص السردي تتعالق فيه ضروب متعددة من الدلالات فأدبيا وفنيا هذه الرواية كشكول طريقة من النصوص من حيث طريقة التركيب والسرد المزجي والموازاة بين مجالات مختلفة في جملة سردية مركبة من التاريخ باعتباره حكاية للواقع والخرافة بما هي تخيل وهو ما يؤهل هذه الرواية لأن تكون بحق بموذحا للرواية الحديثة تتجاوز الأشكال المتعارفة إلى حدود الثمانيات وتستغل الرصيد الرمزي المتمثل في المرويات الشغوبة لتنشئ منه رؤية للكون والحياة والإنسان تمكن من رصد التحولات الهيكلية في المحتمع التونسي في بدأيه القرن العشرين وبمكن اعتبار الرواية بنصوصها الأساسية من المرويات الكبرى الني تسهم في صوع الهويات التعافيه للأمم لما لها من قدرة على تشكيل التصورات لعامه من الشعوب والحقب التاريخية والثقافية للمجتمعات، (7)

هذه الرواية شهادة على فترة تاريخية عاشتها فئة اجتماعية مهمشة وهم عمال المناحم وهي تطرح أزمة المعنى التي يعيشها الإنسان فما السراب إلا هذا الخلاء الذي وجد فيه الإنسان وهو يسأل فيعود إليه صدى السؤال دون رجع جواب ونظل الكنابة هي الععل الوحيد الذي يتحدى السراب إيمانا بقدرة الكمة على تغيير الوقع ، واقع الغربة والغياب لأنه في البدء كانت الكلمة.

#### الاحالات

المصدراء

ابراهيم الدرغوتي ووراه السراب قليلاه (رواية) دار الاتحاف للبشرط 1 أفريل 2002

المراجع:

Kristiva Julia : Le texte du roman, Mouton 1970 P 138 - 1

2 - بوطيب عبد العالي ؛ النمذجة الروائية والتلقي (مقال) مجلة علامات السعودية، مج 12 ، ج 47 .

3 - ابن منظور جمال الدين ، لبان العرب المحمط، ط، يوسف الخباط، بيروت
 ...

4 - المبدائي : مجمع الأمثال، ط- دار التراشر بيروت

5 - يقطين سعد : التعدّاج النص الروائي : النص والقساق. المركز الثقافي العربي،
 ط 2012 الدار البيضاء

أ - المحمري عبد الفتاح ، هل لدينا رواية تاريخية (مقال)، محلة فصول المصرية، مع 16 ، ع3، 1997

7 - عبد الله إبراهيم : الرواية العربية والموقف الثقافي (مقال)، مجلة علامات السعودية، مع 12. ج 47

عبد الرّراق سليم

النص الجديد العدد رقم 8 1 ديسمبر 1998

مراجعات

# مسرى يا رقيب نص الحداثة والعتاقة

# scilgaell eiten

-1-

لتراءة نص يتوسل إلى الأحكام في البناء ويتخذ طابع الازدواج كحما في النص السردي (مسسرى يارقيب) لـ«رحاء عالم» و«شادية عالم» ينبغي أن تأخذ - كتارئ - موقعاً ذا بعدين مختلفين حتى توشك أن تلم بأطرافه، ولا سيما إن كان هذا السم مستشرفا لأفاق الحداثة ومغرقا في أعماق العتاقة في أن، ويتم وضع ذلك كله في قالب نمبي يتضمن نمبين متوازيين يشكلان نسيج النص وميكله، حين يتعانق الحرف واللون لتشكيل النص بأداتي التلم والريشة (الكتابة والرسم)

# مسری یا رقیب

رجاء عالم رواية

من هنا يعظى موقعت في التناول بتلك المنزلة الخاصه التي لا يمكن أن نجد نفسك فيها إلا مع نص كـ(مسرى يارقيب) الذي ينطلق من عنوانين أحدهم أساسي ٤ والآحر فرعي مكتوب باللون الأحمر (ميرة مسرى جواهر بنت العابد النارية) تكنهسما يسدوان في توال يوحي بأهمية العنوان الفرعي إزاء العنوان الاصلى كنعنوان يرتكن على بنية

التفسير لسابقه (مبسرى يارقيب) دلك العنوان السدي حظي بعسلاقة تفساد عيسو تلك الطباعة الساررة باللون الأبيض مع لون الغسلاف الأسود الأبيق

لن نتوقف هنا على تلك الدلالات المتسلة بالوان الغلاف الخارجي ناهيك عن ذلك الرسم - ذي الطبيعة الإيضاحيية - الموازي للمتوان فقد بدا دلك الرسم أشبه

بنحث صخري ولا سيما في الجزء التحتي هنه، لكننا سنعبر إلى تلك الافتتاحية التي تكمر أهمينها أولاً في كونها رسمت هيكلية سبطة للص، عبر تحليدها للبنية السردية له المتضمئة للفاحل والمرسوع وأغلب المساعلين والمعارصين، وثاني في أنها علقت النص بنص سابق له، وهذا ما سنرمي إلى

هي اقتاحية النص يرد اسم كناب الفرويني؛ (عبجائب الموجودات وغرائب المخلوقات) فالنص الموجودات الفرويني قاضي عجائب المخلوفات الفرويني قاضي عجائب المخلوفات ماسم مسوى يارقيب) وفي هذا النعليق النعلي يكن وسم العبلاقة النعية الجامعية المحافية المحينة الجامعية المحافية المحينة الجامعية المحافية المح

ويتصل النصان ببعضهما في جوانب وصفية أو فكرية، تم دلك السعالق ببنهما عبر عملية تحويلية غيس مساشرة، ثم فيها استشمار العبد الأشمل الدي غمور حبوله كشاب المزويني، وهو البعد العجانبي الذي وصفسه الغرويس في مقدمسته الأولى (العنجب حيبرة تصرص للإسباد لقصوره عن معمرقة صبب الشيء أو عن معرفة كليعلية تأثيره فيه) (القرريني: عنجمائب المعلوصات وغرائب الموجودات؛ ص١٠ ) وفي منعتى النخبريب يقمول القستزويني (العريب كل أمر عسجيب قليل الوقبوع مخالف لسلعادات المصهودة والمشاهدات المألوصة، وذلك إما من تأثير أمور فلكية أو أجرام عنصرية، كل ذلك بقدرة الله تعالى) من ١٥.

ولنا أد نتوقف مع تعـريف حديث للأدب العجائبي الذي ينطلق من ذبك فهو شكل من أشكال القص يحنت ذلك الشردد الذي يحسه كاثن لا يعرف غير القوانين الطبيعية فيما هو يواجه حبلتًا فوق طبيعي، يحبك ذلك التحريف بدوره إلى تلك القسيسود الشلائة التسي تبناها التوهوروف الينشمكن من تعبريف (الأدب العجاثيي) (لابد أن يحمل النص القباريء على اعتبيار حبالم الشمصيات كعالم أشخاص أحباءه وعلى التردد بين تفسيسر طبيعي وتقسمبر فوق طسعي للأحمداث المروية، ثم قد يكون هذا الشردد محسوسًا بالتساوي من طرف شخصية ؛ على ذلك بكون دور القاريء مفوصاً إلى شحصية وهي الوقت نفسه يوجسد التردد عشالأ، حيث يصبر واحتدة من موضوعات لاتر) (تودوروف : مبسدحل إلى الأدب العجائبي، ص ٤٩).

ولا ربب أن كتب السمود العوبي الفديم قد حملت ذلك البحد العجائي ولا مياما تلك الأشكال المنبقة من أصول شماهية، كالعلية وليلة، والسيرة الشعبية التي حساول النص أن يتسرمم خطاها الطلاقا من العنوان، ليسدر العنوان العرعي (سيرة مساري جواهر بنت العابد المارية) أشيبه بعاوير تلك

السير الشعبية سيرة عشرة بن شداد، وسيرة سيف بن دي يرن، وسيرة السيرة ذات الهمة لكن تلك السير المتبنية لهموم العامة ورؤاهم ومخبالهم الحمعي تصارق عص مسرى يارقب كبوئه يتبى رؤية تعتمد على منطلقات فكرية مختلفة، تحمل حلاصة تجرية إبداعية عمرة للكود راجياة

من ها كان هذا البعد العجائي السمة النهسة الأكثر برورًا في السرى يارقيب) حيث يلمسها التدقي لأول وهلة عبير تلك الإشارات النصية (وطهر الخازل في لكتبه وقد عشنت في شقه الأيسر غراب مسودة الاظلاف بالعقارب) عراب مختلف الإنسال جدد بيض من ٢٩، (لسم الدكيت الأرص وحمير مختلف الوانها وضرابيب وحمير مختلف الوانها وضرابيب مامات ومسحدوات ومغاور وعلى مامات ومسحدوات ومغاور وعلى راسها ملكها أبو قسيس عنالاً لأمم لحال) ص ٣٩

رثرداد تلك اسمة كنثامة في النص مع البثاقاتها للمحتلفة عبر التحولات العجائية المتوترة التي الحدث طابع الإغراق في النص، حسيث أعلن المص عن تكرارها في أكشر من مسوقع (شهمقت السنات والمحلف قلم الأميرة لبرقة شمقت صدرها

من الكلمة، وقبي لمحمة القبلت الكلمة جئية صنيرة بحجم دبوس) ص ٢٤، (فلما تحققت الهامة من أرواح الخستم أصابتها رعساة وانصدعت الف عقرب) ص ٣٢، (ما استفر الغصن في بدها حسي أقبل يسنحي حبسة بأقب رأس وجلبد. وحين قادفتها تمكنّا استحالت غصنا بطرح زيتونا يسري بزيتمه في مشكارات تسمري بتررف في مخلوقات لا خصر لها في ذلك القصور وحين مست لغمصن طرف عباءتها تحول لكتابات رأبيات شعر من معلقات العرب...) ص ٩٠٠ إلى جسانب دلك تنسعسدي تلث التحولات مستوى الأحداث السردية وتجنازها إلى الشحصية الوثيسية هي النص بالأميسرة ما هي إلا جواهر، وجبواهر هي جبيوهرة واحتلة قي الاصل خضيعت لمتعلق الشحولات (رفي كوكنسة من بسل العالد المحارب ولدت حسوهرة، منا أن مسست النثور حستي تكسسرت وتناسبحت سبم جنواهر في تاج الأمير، كل جنوهرة طرحت ألفاً من عيسون الجواهر وحمت بالتسبيلة فأطلقوا عليبها وصف جواهر) ص

أصف إلى ذلك اعستمساد النص بطريقة متواترة على ترطبف الأرقام الأسطوريمة كنانوقسم (الف) الذي

# مسری یا رفیب

رجاءعالم

رواية

يأسد بعداً فردوسياً ويرمنز إلى خلود السعادة (نظر معجم الأعداد . جان صدفة) والرقم (سبعة) الدي يرمنز إلى الكمال، وكالا الرقمين ينخذان جانب الغلبة والتحمام في الأسباء، ولذا يتم استثمارهما بصب بالطريقة تبك ولا سبعه إذا كرر البعد وتواتر ذلك (ألف ألف ألف ألف) ولا شك أن هذه الصبع الألفية صبع تأخذ شرعيمها عبر الباقها م

أما الرقيم (سبعة) فيتكرر بشكل متواتر نسية الشكرار في بعض المساحات النصيحة المصنة في الأسطره متضافراً مع الرقم (الف) أباء أسم ينمق وتطلع من جملده أصاف العنبير في جيء القاصة المسلخون سبع طبقيات من العمر

صميم الثقافة الإسلامية.

حتى لا يبعى من العيل إلا هيكل من ملح ينوب بلعق البحر) ص ٢٣ (وبي اعبوام سبعة جمعت الأميرة من العرب والعجم لعك العلم في العلم في المنف النقل) ص ٢٣. غير في المنص حيى يبنى النص في المتولة في المنص حيى يبنى النص في المتوريني منحى شكليا آخر ودلك في عنونة العصول التي جاءت على الترتيب المتالى .

ممثل ما كان من الصرح، فصل لما أرسلت العيوان، قبصل ما كان من لعدة ما كان من الانتضى والأسود، باب سبا جباء من الوفسود، باب الحروج، ق لب ق.

ويلحظ التدرج في استعمال كلمة (مصل) ثم تلاثبي الكلمة في الفصل الرابع، بينما استمرت آلية استحدام الماصي المسبوق ساما) في المعصول الحدمة الأولى، ومن ثم الحتفاء تلك الآلية التي بي عليمها السرد، كما أنها تقسم النص الى مسارين كبيرين أحدهما يتصل بالاستعداد للخروج إلى عبقر، وكما بالخروج من عبقر، وكما بلحظ في تلك العناوين الفصلية والثاني بالخروج من عبقر، وكما بلحظ في تلك العناوين الفصلية الحدمة الأولى اليناءها التمام على الحدود في الموروث الثقافي وذلك مم الطلاقا من اعتماد بنيات وذلك مم الطلاقا من اعتماد بنيات

سبوديــة مــوروثة، هي حــين كـــان القصل الأحير الذي يــحكي مغامرة

فالأميرة ما هي إلا جـواهر، وجـواهر هي جوهرة واحدة في الأصل خضعت لنطق التحولات

لأميسوة في أرض عبقر مسبنيًا على تكثيف فلتخيل للدهم بأربع لوحات من أصل عسشر (حسجر البسازهر -عبسادة الأميرة - أشسجار العسشر -عبال ملوك ق).

وتشضافر أسطرة المكاد مع دلك البعد العجائبي ليبدر تشكيل المص كبينية تعستما هدين الإطارين من حلال جعل (وادي عبقر) غاية تسعمى إليها الأمميرة جمواهر بثت العمابد الشارية (وكمانت الأسيسرة تتطلب حبملة الرؤى لضبيمهم لكشف السبل لرادي حبيقر)، إنه الموصبوع الدي يرغب المساعل في تحقيقه رلذا يتكرر المكان الأسطوري منذ ببداية النص مسبأ يزيد صلي خسمس وأربعين مرة، إلى جسانب تخمصيص الجزء الأكسر من نهماية النص لتبلك الأحيداث التسخسيلة الدائرة عليه، ذلك الكان الذي قبل فيه (كلما رأوا شيق فاثقًا عربيًا مما

يصمع عسله ويدن، أو شيطًا عظيمًا في نفسه تسبوه إليه فقالوا . همقري) (وصفر قرية في السمن توشى فيها الثباب والسبطء فثيابها أجود الشياب فيصارت سنثلأ لكل متبسوب إلى شيء رفيع، فكلمب بالغر فسي ممت شيء متناه تسبوه إيسه ) (ابن منظور : لسسان العرب)، (أرض كان يسكنه الحن) (عبقر من أرص اليمن) (موصع بالحسريرة كسان يصمع فسيمه الوشمي) (ياقوت الحموي: معجم البلدان)، فالمكان الذي أختير موصوعًا للسرد يشتق أسطوريسته من عدم التسعرف عليه في ذاته من جسانس، ودقة ما ينتج عنه من جالب آخر، فلحين تتعلم الآراء مي تحديد موقعه وطرق الوصول إليه، تجسم مي الآن تفسه على دنية منتجبه وإحكام صنعبه، ولا غرو فقد ربط الإبداع بالعبقرية نتيجة الدقة والإحكام في الصنم. ومن هنا بدأ النص يمعن في التفاط هائين الإشهارتين النصيهاتين من الموروث لينحولهنما إلى منوصوع مسردي، ويبى عيسهـما تقيباته لمتعددة، وقد السرنا إلى دلك عبر

آلية العنونة هي مصول النص. تبدأ رحمة الأميرة جواهر إلى وادي عبقر مواجهة الصعاب في التعرف على المومع أولاً، ومن ثم الوصول إليه والتعرف على أسراره، ولا يسم

دلك إلا بمسمسائدين اسطموريس يأخذان صفة التصاد وهما (الأبيض والأسود) طائران متوازيان (توأم انظير المكي) (لا الأسبود أيسر ولا أبيض أيمن لم يسدل الطيران مواقعهما في دهر، فكان الواحد متهما يطير للسمطاف ويعود لموقعه) ص ١١، كما أن توظيف الكائبات الأسطورية كالسمدل الطائر الذي وصنف بنأمه يدخس البشبر ولا يحشرق، وطائر الرخ لذي يعسش في جراثر بحر الصين كسا ذكر الحاحظ مي كتابه (الحسيدوان) والدميسري في كتابه (حياة الحيوان الكبرى) - سسمة نصيسة تتجلى في كستسابات الرجساء عمالمة منذ مجموعتها التسصصية (تهر الحيوان) ومرورًا بـ(طويق الحرير) وأخيرًا في نص (مستری یارتیب)، ویبدو التساخل في تقيات عيمل النصين الأخيرين حادًا ومكثقًا.

-1-

تحت عنوان (باب مسا جساء في الوفسود) يأتي وفد عيسر الرخ، والمعنقاء والمعنقاء والمساح والحبال والاقعى والحياط انتركي والليل التركي والرجل الاشعث الاغبر، يأتي كل هؤلاء لسقوسوا مدور المساعد في الوحسول إلى الموصسوع، وتكمن أهمية كل معهم عبى حدد في تلك

وعلى ذلك يكون السرد عن أرض عبقر بالكتابة أو الرسم متداخلاً مع الوشي المتسقن الصنع المنسوب إلى عبقر الأقرب إليه والمشابة له.

الوصبايا والنصائح التي ياستعهم للفاص، حيث احتلت مساحة نصية تزايدت في النص فالأول من البصء ودلث قبيل انتبظار اللحظة المحمومة للأنعلاق حين (هتمت الأميرة بنقيائل المخلومات ١٠ أك الأوان فبمس شناء منكم فلينحق بخروجي لطلب عيقر) ص ٥١. وكؤر قلك الوحبسايا تلرم الأميسرة جاتب الحبذر والحبيطة والنبوقع والرغبة في الانطلاق من المعوم إلى المجهول الذي حبرصت الوفود على قك طَلامسمه فقسد (شرحت الطينو ما في المهما من آثار عيمقر) ص ٢٩، والبحر يعلن اعتشداره يقوله (سميدتي أنا رسمول العناصر إليك، أرقع اعتسدارها عن مبدك

بالخرائط والدروب لمفامنا في وزارة

عبقر) ص ٤١، أما لحهات الثماني

فتعاون مع الأميرة بقولها (نحى حهات الكون الشماني، وحسمه فسريت يا مسولاتي حسمالك، فاصريي لسريرتك أو لجهسوك أو اصعدي في السماء نحن في كل مكان، في الترددي في التية في الترددي في التية في الترددي الترددي

وطلك يكون النص قد استكمل أدراته جبيمها للدخول إلى المصل الأخير منه الذي يعنوان (ق نب ق) وهو يمثل قد حدة النص وفروته، فالدخول إلى أرص عفر لا يتم إلا يقدره إبداعية منقة، تمكن الداحل من القدرة على السرده وعلى دلك يكون السرد عن أرص عبقر بالكتابة أو الرسم متداخلاً مع الوشي المتقر العمنع المنسوب إلى عقسر الاقرب إلى عقسر الاقرب

وقبيل أن نصرح على تناول نص الحداثة في (مسسرى يارقسيب) سنتوقف مع القصل الأخير المعود برق لب ق) لذي عش ذروة النص الطلاقا من كوبه تقطة النقاء الفاعل بالموضوع على المستوى الحكائي، الدلالات المكتمة باتصاله بلب النص عبر تفعين تلك الأحسرف الثلاثة بانساقاتها المتعددة، وإردياد دلك التكرار لئلك الحروف لمردة في عسوان القسعسل أرلا وعوان القسعسل أرلا وعوان الفسعسل أرلا وعوان

البنفسسج الرواحف، قسوب قلّب تشحد روح الأميرة بين أخد ورد، وانطوى جسد الأميرة على هيئة لصيق بالأرض فلمقط بنفسسجه الدبيب الخفي للوادي) ص ٧٩.

إلى جانب ذلك التعالق الشكلي بين حوان المصل ولمكان الذي تموضعت الاحداث حوله، إنه دلك المكان ذو الملسمع الأسطوري (وادي عبقر)، وأخيرًا يمكن القول إن هناك علاقة عاتبة عميًا سوى من إشرات يعيسارة أشبه بشظايا تسسهم في فتح انتص عملي النص الغمسائب وهي تلك العملاقة التي تسموضع فيهمأ حكاية الأميرة جواهر بنت المعابد الناريــة في مـــوقــع حكالة المــلكة (بلقيس) مع النبي سليسماد عيمه السلام، وما احتواه النص من تلك الإشارات المتعددة المنصمة في حكاية بلقبيس كبحكاية الصرج، والهندهد) خين ألسبي سليمنان، ومن ثم ذلك التناول لأنواع متعددة من الكشات التي عمرصت جهموناً ومساعدات آنية ومستقبلية للأميراء وهذه الكائنات أدرجت في أفسها تحت بات (ما جساء في الوفسود) كالطينو التي تمثلهما تلك الطيسور الأسطورية (السرخ والعستقسساء والهندهد) لستحيند بذلك تلك الحكاية التي انبت على ضياب الهبدهد عي رحلته؛ إنها رحله

يبحث مردوج (وتفقد الطير فبقال مانی لا اری الهساهد أم کنان من العالين) مدوره المنمل آبة ٢٠، إضافية إلى الحبال والسحار والصحاري والحهات الثماني الني أعلنت مرافقتها للأميره فأصبحت جودها المش تستسعين بهسا مي رحلتهاء لنجد للأميرة جواهر بست العابد صورين مدمجتين تصيأه إحداهما صبورة النعوذ البالغ الدي يمتلكة النبي سنيسان عليه السلام (وحشـر لسليمــان جنوده من الجن والإنس والطير فهم يوزعون) سورة النمل آية ١٧، والأخسري صبورة المرأة التي تملك قومهاء وهي صورة نقوذ الملكة بلقيس التي رآها الهدهم أحد جنود السنبي سليمسان، ولهذا كان مبطق النعشة لدى الهدهد كما ورد في القرآن الكريم (إنبي وجلت اسرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء ولها عبرش عظيم) سورة النمل آية ٣٣. إذًا فسقد تم توظيف دلك التبدول كله مسسمي إطار ساميي حديث (ثم أعادب الأمسرة النظر لربطة المبلوك فبإدا سرأة بمبلكهم، ونظرتها الملكة المليكة يعين مسعرفة، وحركت نتبحينسها ثاج هدهد عسى راس انثي من الإنس وحسد حميه بأجنحة لطير) ص ٩٣.

ومن ثم تلحظ ازدياد نسبة المساحة التي يشسحلهما النص المديمي في

(مسرى يارقسب) وتنسع دائرته مع محاولة أسطرة المكان في النص وتوظيف ذلك في رمام لموحة لـ(عبيفر) يختلف فيها النسح وطريقته وأدواته اعتمادًا على نوع

تجد الأميرة جواهر بنت العابد صورتين مدمجتين نصيا، إحداهما مسورة النفوذ البالغ الذي يمتلكة الشبي سليمان عليه السلام ، والأخرى صورة المرأة التي تملك قومها

لمصوص المستشرة من تمصوص مستوعة المسارب كالديب، والأمطوري، ويتم دلك باختشار للك بالحضار للك بالخورية التي تصب في إطاره بلورة حكانية ملائمة لموضوع النص.

كسا أن تحول النص إلى استشمار الحرف (ق) المسوضع في بعمدين متوازين ضمن كلمتي (رقيب) وكلمة (عبمر) فيدو العد الأول

كسعد شكلي بينما يعطي البعد لأخر دلالات منبضة من الإشارة إلى ملوك (ق) وعروش (ق) قد اعملى مينزة دلك الملمح التحويلي للمسوروث، ولذا جساء العنوال الفسصلي المردوج القساف (قاف مدكور في القرآن فعب المفسرون إلى أنه الحسيط بالأرص، قالوا : هو من زيرحلة حضراء وإن خصرة السماء من خضرته، وزعم بعضهم أن وراهه عوالم وحلائق لا بعمهم إلا الله) (با قوت الحسوي بعمهم ابلدان)

وقد تكرر ذلك عسد أنقرويسي (إنه جبل مبعبط بالدثنا وهو من زبرجدة خصراه مته خضرة لسموات ووراءه عــانـم وحلائق لا يعلمــهـم إلا الله تعالى) (عاجات المحلوقات وغرائب الموجوديتير عي ١٥٨) ليسأتي ذلك التسوطيف السنصي منشابكًا ومتدافعًا من خلال رؤية تراثية يحولها النص في الصصل الأخبير مه إلى قالب طفوسي يشمحبور فينه الحدث حبول دلك العثران بصورة مكتفة أددوف سأرية في الوادي بالعبة عبروش قي) ص ٩٢، ثيم أذنت حيلي ملسوك ق) الرمحتني السناملة بعبزه البقاحلة بالتقدم، فلما دنت نصب لها سرير من عباج فكانت تشبهد تبويعبات ودياد ق) ص ٩٣ (خرج لساد در

بلسان ماه مين جوف ق) (حيث قبائل في مهيمكة في التركيب والتقطير والصياعة) (وكان أسراب في مسارية في الرابطة تبركب من هواء تبلك الوديان) من ٩٤، (ثم تجيء ملوك في الجاحة فيتصفق

لكن تلك الرسوم حين تكبح اللفة تفتح إمكانية خلق رؤية تخييلية أخرى تابعة من لقاء العين والرسم بعد هجرها المؤقت للحسرف

باحتجتها فستشر منها طبور زرق لا مرئيه على هيشنه الاجلام، فتحمل الرزق من الخسطانت، وتسسك في خرائط لا صرفة فتنسبوب لاجلام محنارين حددتهم فراطيس ملوك ق) ص ٩٤

إن الكتابة مهده العربقة تأكسيد آلي على دلث السعد التراشي الصارب يجذوره في أحساق الكشابة القديمة في شمتى صمورها المسائد منهما والمهمش

هما يمكس القمول بمتحسور نص (ممسرى بارقيم) المتاقمة إلى آماق

تحديثية مس خلال متوصعته في الأدب النحني والعبريسي، ولتأخيد جانبين تحديثين انبى عليهما النص كفاصدتين: إحداهما تسصل بالتشكيل السمسري للمطلق من بوظيف الرسم التسشكيسي في البص، ومحاولة المتمارج وترطيف فراغات البياض وهي عناصر أفادت في تحليث بني النص وآليانه، قفد بلعت الملوحيات الموازية عسيشسر لوحات اثخدت طابع الشواري عبر اسحاراتيهما الانحراط داحل بعملا تصميري آتي للنص، ولذا الطلقت مسمينات هذه اللوحنات انعشبر موازية للكتباية : الصنرح، التوام، ملك لموحش؛ خسارطة الرمل، حنجر البنازهرة عساءة الأميسرة، أشجمار العشمرة حيماك ملوك قء وعلى العسلاف الأحبير لموحبة الرقورة. إن هيده للوحات العيشر تتبنى ملمحًا عبيرًا في النص لتقوم باقتناصه ومس ثم إخبراجه إلى المتلقى يعبد كيح شبحات الخيبال المنفقة في الص، لكن تلك الرمسوم حين تكنح اللعبة تمفتح إمكانية حسق رؤية تحييلية أخرى تابعة من لقاء العين والرسم بعد هجيرها اللؤقت لنحيرب فينتش متلعی (مسری بارقیب) یی آدائین تعبيريتين تسمح المسافة بيهمنا بإيجاد شمحنات من التأويل النصي

المرفق للنصء الذي اتخند مسارًا آخبر في طوق استشميار تقتيبات لكتابة الخديثة، فسعد أن كاب الاستشمار مباشراً في السابق لدى الكاتسة كسما في نصبهما (طريق الخرير)، تجدها تنهج مسمكًا آخر شديد التعقيد في تنك التقلية ودلك عبر تشكيل وصياعبة مسرى الأميرة جسواهر نثت العسامة اسارية في الكلمة المكتوبة (رقيب)، تلك الكلمة الموصوعية في سياق دعالي (يارقيب) حبث تلهم سهد كل الكائباب أثناء تسبيحها لله تعالى, وكأن دلك إشارة يسمى أحدها مي الاعتسبار بأد الرحلة هي رحلة نصوصبة في أصلهم، تتوسل إلى الحرف كشكل كشابى، نرى دلك جليًــــا من حـــــــلال تلـــك المحطات النصيمة الموزعة من بداية النص إلى بهايته (بهصت الأميرة وغاصت في صيباه الكتباب وطلعت بصراتمنه القبت كنة) ص ٣٤، (وقي منحطة كانت تستريح بظنه ق من يارقيب) ص ۲۸، وفي تهماية النص (بمعت الأمسيسوة حطى كلمنء فكانت تنهجي أحرف الخيط) ض ١٩٩٠ ولدا نجد المصريح بملك الرحلة يأحب بعبدا أكبسر بتنحيديد إطبر الحكى، يتمطهم دلك التصريح مي أكثر من مسوضع في النص ((٥ مولاتي تمصى في المسالك والممالك

للاستسرواح في تقطة ب من يرهيب) ص ١٠٢، (وكسانت الحكاية تدور بمعمار من روح معمار ق القسمائم على السلوران حسول اسقطة، فسلارت فيها الأحرف والحسوان والمساه والربح والنيران وكل مسئا ليس له روح يسدور في هلكها) ص ١٠٤.

وهاك مظاهر الحرى استثمرت فيها الكتابة الحمليثة كمظهر توطيف الفراغ في النص، حيث وظف هذا الشكل الكتابي بالطريقة المامية في بالوضود حين تم الفحل بين المداخلين إلى قمصر مناسب غامًا لبنك للسامات الزمنية الفاصلة بين وقد وآخر (وانتظرت طايكون من النداء) (رجع النداء) فلخلت صرحها رسن بهر قديم،) فلخلت صرحها رسن بهر قديم،) وزعصاء) ص ٣٨.

ومنهما أيصاً مظهر تسمخيم الكنابة أنت الطباعمة كما ورد في نفحيم بعص النصوص الفرآنية.

أما المدسح الأحر الذي يعد أكثر حداثة فهو ملمح السجاور للجنس الأدبي، فمن السلافت أن نجد نصوص الرجاء عالمة الاخيرة قسد كسرت قيود الأجنس الأدبية وشقت طريقاً جدمداً لها في الأدب للحلي انطلاقًا من (تهر الحسوان) ومروراً بـ(طريق الحسور)

وانتهاء براسرى يارقيب) وكأنها نؤسس بذلك لنوع آخر من الكتابة المستقلة التي لا تندرح نحت جنس معين، ولذا فإنه يمكن عد هذا الكتابة كتابة متحررة من أسر القيود المفروضة في جميع مستوبات الكتابة انتداء بن المردة وانتهاء بقوابين الأجناس الأدبية ودلث بوصفها كتابة تؤسس حكية الأنثى الأميرة جواهر التي كان أغلب المساهدين الإنسيين لها من النساء كالماشطة عنبرة وحياطة القصر.

ولدلك كنه كسان الأجدى لقساريء (مسرى يارقسيس) أن يتدوله بوصفه (نصاً) بعيداً عن تقيده بحس أدبي كالوواية التي تمنح قارئهما فرصمة التلفي المساشر، أما النص فسهر بلا شك لا يمحما فرصة النعرف الماشر مليبه كالعسمل الأدبى الدي تقسوم عبينه طريقتسا في القبراءة (التص أشبه بالاحتفال للعوي الذي تكود اللغة أثناءه فسي إجازة من أعبائها العبادية اليبوسيسة، ويؤدي عبمل الكاتب المغوي إلى إثناج مشهد لغموي، ويطلب من محلال اللعمة، والنص يأتي في الواقع من مصاحبة الدوال ومن ترك المدلولات لتستدير أمسرها ؛ إنه تشبعر التنشر) (جمون ستروك البنيوية ومنا بعندهاء ترجمة محميد فصنفوره سلسلة عالم المسرفة؛ ص ٩٧)، إذ النص الطلاف من ذلك يبدر مجهداً

للقناري، المتعلجل وربح يسارع في إشارات عباجلة إلى وصفه بأنه مملى، وهده مبيزة القاري، للجاتي وهو الماري، الذي لا يكلف نفسه عباء البحث والتسبع لمتوءات النص ومرجعياته، ومن ثم تصبح القراءة عبجزاً عن مجاراة النص، بيما

يمكن عسد هذه
الكتابة كتابة
متحررة من أسر
القيود المفروضة
في جسميع
مستويات الكتابة
ابتداء من المفردة
وانتهاء بقوانين
الأجناس الأدبية

تصبح القاربة له أمراً مستحيلاً السردي الذي ارتكز عليه هذا النص يعتمد مرجعية تراثية قد أحكم تكثيمها ، ومن ثم تم تحويلها في إصر دلك للسار بإنقال ودربة لا يتسومسران الالل كسان له دلك الالتصاق الشديد بالتراث والتماهي معه ومن ثم الفدرة على بلورة ذلك في قالب يمعن في الأحد باسساب المديث ، وكل دلك يجمع مهمه التحاري، الحقيقية لا تتسهي بانتها الفاري، الحقيقية لا تتسهي بانتها الفاري، المقيمة لا تسهي بانتها الفاري، المقيمة الا تسهي بانتها الفاري، المقيمة الهادي،

الأقلام العدد رقم 6 I بونيو 19**9**0

## مسلة المقيان

#### عبد الله ابراهيم

دعائي الى مزرعة الغزلان ليلًا، وقال لي، ها أنت ذا ستمثلك سِراً ما تَيض لسواك إمثلاكة، عشدت أنا من أجله نصف قرن مِنَ الزَّمَانِ، لَكِنَّهُ يِستَندِ إِلَىٰ عَصُورِ سَحِيقَةً، إِلَىٰ العَصَرِ الذِّي حَلَّ فيه سترابق جوالًا ومضامراً في هذه الاتماء، وإن كنت، أيها الراوية عائراً، يسبب من من ضباب الأسانيد، واحتلاف التون، فعلًى السبح للِّ اقوائك، ود مُ مالفظتة السنُّ تعقل في مقامي، الى لمنان يقيض عليك بغيث السلالة المقدسة، وأضفُ اليه ما تسبر عينا الرارية الجوال، العينان المدقنان ابدأ ال سراب الحيرة، والضالتان منذ البدء في شبك الاوهام، قاليك أنا، واليك تسبح جذوري، واليك من بعد عنقرد السلالة الابدية، وأغسانها التي لم تَشَقَ لَمَاءَ الجِدُرِ المُدِّينَ بِعِدُّ، [لا تَتَوقَ لَكُل هَذَا؟ قَلْتَ؛ بِلَيْ، قَالَ ﴿إِنْ كثت لهذا قد اسفيت سنين طويلة ف ترتيب المعطوطات، والبحث عنها في الفهارس وحوانيت الوراقين، كيالا يقال عنك إعتمدت متوبًا غير مسندة، ونقبت بحثاً عن الواح شواها هجم الشمس، وطمرتها فيضمانات متعماقية، ويتبعث مسلاسل رواة غمابوا في العميون المظلمة، وتركوك شبالًا لاتطمئن الى يقين، فعن كل هذا المدنك، لامن الفروس، بل الوقائع، فقد إنتخبتني السلالة منذ ثلاثة عشر قرباً عدوناً لها، أميناً لأسرارها، ولم يصبغ الى أحد، ولم اظفر باذن تستمم 14 أقول، ولقد جمعت النصب والتماثيل والرُّقُم والالواح والمدينيات والاختيام الاستطوانيية، ومعملت عيل مغطوطات حجرية أصلية لثبت ملوك سومر ويابل وأشوره وقارنت ذلك بثيت خرسياد ويطليعوس، وعن كل ذلك أخرجت ثبتاً، أضفت له رجيالًا من كتب المفازي والفشوح، وسير الرجيال، وطبقات الإعلام، فتمَّ لي ثبت ذادر، تركت فيه لن يظهر فيما بعد صفحات خالبة كيلا يقال إنه ثبت للاموات، وجنبه أروى لك، قلت أتكون دعوتني فهذا؟ فأجاب: فهذا ولغيره ولكن لن يلتقط سمع لك ما

الول، بل ساريك جدوري، كما هي لاكما دون عنها، فقد خبلت أنت بما تدعوه الحقيقة، وجنيت مذلك على أعل السواد، وبلغني انك تغيات بطلال الطبري والمقسس وابن الاثير لتحقيق هلم الكهنة السومريين والبابليين الذين إمنهنوا التدوين في المسابد، يون جدوي، مانت وهمٌ قيما أرى، وأنا من يمنح وجودك أسباباً، أما وقد خَيِّم الليل، فهلِّم نحير صنوب مادعوتك اليه، فقد يعشى الليل، وتعتلُّ الحواس دون أن نبلغ هدفاً كنا بانتظاره منذ ثلاثة عشر قرباء ولايد ان يحدث كل شيّ جبب جُبب الليالي كأنه فصل من الإسمار، قلت عيا إذن، متقدمتي بعد إن خُيل ال إننا مكثنا عصراً تحت الطوق الحجرى الشاهق لبوابة مزرعة الغزلان، والرمن يمرُّ كاننا لسما فيه، تقدم ميَّضفي الذي أجهل ملاميح وجهه، لكنني احدسها جيداً، لم نتقابل من قبل، لكننا متعارفان، القتُ الفعاله، واعتاد التوالي، فيَّض لنا منذ أن خرجنا من الكهف مِماً إِنْ لِاللَّقِي الَّا لَيْفَتْرِق. كَانْ رَجِلًا طَرِيلًا، لاأتري أكان عارياً ام يرتدي جاداً مدبوغاً ام درعاً منزرداً، ام جبة ام عباحة ام ينطالًا؟ فقد حجب التالام ما بيننا، وجعلنا نتحدث ونستمم، قال لاادري أكانت عدتك من الحجر أم العظام، أم البردي، أم الجلد، أم الورق؟ قلت. كل يحسب عصرو، ولكن منالدي شيٌّ مما قلت الان، ما يحوزني اللحظة الذاكرة والمخيلة فقط واندفعت خطانا البطيئة المترددة، خلف صفائح البوابة الكبيرة، فظُفت خلفتا، ورثَّت عوارض الحديد من الداخل فيها كأنها طبول حرب، ويدأنا نستعين بالاشجار المتدلّية عل جانبي الدرب المصحوف حجراً، قبال أتكنون قبد ظننت إنني أمتهن الرواينة مثلك؛ فصمت، فاستأنف: حسماً، فهذالا الامر يشغل بعص إعتماماتي، فوحيد السلالة قد لايابه بأمر مثل هذاء لكنه الفضول الذي يتجبس ويدفعني لتجسيده حفاظاً على النوح.

على اناثها، وتربى جراءاً متوهشة، وليس لاحد أن يستطلع عبدها في ثلك الارجاء، آلت حصون الكلاب ال قلاع مخيفة تخشاها السلالة في قيرها، إجتزنا بوابة الاسلاك الشائكة، فنفق البحيرة السري، وبوابة السور، واحتمينا من قبطعان الكلاب بسياج يعمينا عنها من الجانبين، ووطأت اقدامنا أرضاً جديدة، فكانتا إنقطعنا هما كنا فيه، واستفرقنا بما نحن فيه، عزرعة الغزلان، الافق الناري الذي أضاءته مشاعل مُعلِّقة على أعمدة وتُصب في المرات والزوايا، إنحني لنا فتيان من عصور خلت، قال، في خدمتي فتيان لفظتهم السلالة، لكنهم من دمائها، فيهم الاكدى الشجاع، والاشورى الذي ألف قيادة عربات الحرب، السومري الذي رافق وحوش الغابات، وبينهم غلام أموري ينتطق جلد غزال، وفاسه الحجري على كتفه، وآخر يماني ترغل في طيرستان، وحنَّ لدماء السلالة، فخلَّف وراء الجيال رضافه القريسان الملشين، وقرَّ عائداً البينا، وثالث وشم سلسفة النسب على ذراعه، وجامني لاجناً من غرناطة، وآخرهم فنيقي قاد عربات المعسيء وعمل دليلًا للضماح، وتوغيل في سيناء زمن الاسمرة الثانية، وارستُه بحثه الله مشارف الوركاء، هو من قبوَّسُ برج بابل، وقاد ثورات الكهنة الصنغار، وهلم بارتقاء سلَّم الالهة الى السماء، قلما ارتفع حجاب الياس أمام رغيباته، إنتهك سياح احلامه المضللة ويصل الصرح في غيش بهم ممطر، القي تعويدة رافقته خَسِمة قرون، واتكا الى نافذة المسرح، ويكي، فقُريته اليَّ، هؤلاء هم خامنتي، وقد امعن الدهر في صنقل مواهيهم الخاصة وجناضي في عصور تنافية جنت من كتائب الفتوح، وهجنزات الهلالين، لكنَّ الاثام منهم لديَّ ذلك الفتيِّ الذي تكهن في القرن التاسم قبل الميلاد، وقد خدم في المعبد البيضوي، وهو من قام بنقش مسلة العقبان، وترك النسور حيرى تنهش جثث القشال، وهر من زين سقف صرح العظماء بمخالب سقوره ويؤب فهارس الإعلام عندما كنت منهمكاً بلمُ شتات السلالة التي تشخلت في الارض. جرى أمامنا غلام بمشعل يتدفق لهبأ، فجرت السنة النار خلفه في مشاعل حذاء ممس الاشجار الذي يطوقناء وشوردت الازهار الكبيرة المرتمية على بمضها، وتنحى عن طريقنا فتيأن مسلمون بفؤوس واقواس ونبال، فبلغنا أرضأ تبرق، وحولهما تتراكس خشوف رضيعة، جلب لي قطيع الغرلان، أعراب من تجد، ظلوا يستوقونها زمن ثلاثة اجيال، بحثاً عن فقرة في سلسلة الاسانيد التي تربطهم الى السلالة، ولمَّا فشلوا يربط علقة النسب، عادوا من حيث لفظتهم هضبة النار، وبدأ القطيع بتوالد، فكنيت المكان باسمه، ويدأت في أوائل القرن الثالث عشر، تنشطر الغزلان

فقت امضيت قروتنا ارعل شذم الاستوارء وأديم هنذم الجنائن، فانا وارث السلالة، بلفتني دماؤها جيـلًا بعد جيـل، وتُحت إسمى من حروف اللهُ في اسماء اجدادي جميعاً فامثلكت إسماً خاصاً، لكنه خلاصة لأسمانهم، مالتي أن تدرب السلالة في التاريخ قصدت ال جمع رموزها في مزرعة الغزلان، بحثت متخفياً مثل متصوف في الزوايا والجوامع، ومثل مترهب في الاديرة والمعابد، ومثل قاطع طرق في الصنحاري والجيال، ومثل مسافر في خانات القرون الوسطى، قرابة احد عشر قرناً، وظفرت بآن أجمع رموز البسلالة التي تسطلت وتوطنت في كل مكان، لقد أتلف الزمن بعض افرادها، وعبث بعقولها، وقارم بعضها سطوته، وعلمت إنَّ الضوم يؤثر فيها، فحفرت لها قبواً لكنَّ العفن بدأ يطالها، فالتوت عظام الأجداد الأول، وإنحنت رقابهم، فقيَّدتها الى صحور القبوء كيلا تبدو مستسلمة، ولقد جعلت درثية السرّ هذهِ الزرعة التي في المرافها تخطر الأن، لم يُتح لأحد أن وطأ هذم الرياض غيري، سوي من يقوم على خدسة السلالة هنا من الاحماش والبحرير والمنقبالية، فهم اقبوام تشارسلوا عن ذكبون وارتضوا أن يشاركوني عن يُعد بعض اقراحي، هذا الذي تختاره الأن حصن البخيل، جذوعه متلاصفة ورزوسه متداخلة، لاينفد خللها فأره ولاتبلغ ارضها شيس، عرضها خصون ذراعاً، وهي تشمّي من شارها المتفسطة، ما اجتاز من قبل أحد حصن النخيل هذا، إذ لامتقذ فيه لاحد، غابة عذاره، تلبها شبك الإسمالك الشائكة المثوازنة الصدقة المستنة افيجيرة المياه السامة التي تطرق صرح السلالة، فكرة غلام مطلبي، لوَّث اللياه بمستحضرات قاتلة، تزيد زرقة المياه وتكثف الظلال فيها، مياه ثقيلة تذبب الحديد، وتغلُّ الششبء وتُميع اللدائن وتنبعث منها ابخرة سامّة نقتل الطيور والعقارب والثمابين، يليها السور الذي جلبت مسخورة من بلاد النوية، بارتقاع سبعة عشر ذراعاً، فالاضواء الكاشفة، ثم مرابض الكلاب، لاسبيل لأحد الاقتراب الى كل هذاء فأنا نفس أمنع من ذلك، ومرَّةُ إنْتِدِب فتي حبِش نفسه لأختبار نباعةَ الكلاب التي كان يُدريها لسبع سنوات، وقد بدات تعتاد الفائلة واشاراته، وتنصاح لما يريد منها، فعمد أمامها إلى الاقتراب من السنور، فاندفعت اليه غرادى من مرابضها، أحس الفتي بعيينها الغاضية، وأنيابها الطويلة، فانبعث في الرعب، صرح بالفاظه، ولوَّح باشارات الفاسفية، لكنَّ موجة الكلاب إلتقت على جسده وهو على ارتفاع اربعة امتاره مقلقأ بالمجار السوره فمزقتة وابقت صرخة الرعب سبيسة مندره، وانقطع ان يذهب أحد الى الاسوار، كان ذلك إبان تقيم هولاكو، فهجرت الإسوار، وأهمات الكالاب، وتُسركت تقتتل على مقعد الصحر، حيث جلس من قبل سادة السلالة، قال دلك، واشار الا مقعد مدخري منحوت من آجز ابيض، حفرت في جدباته الازاميل تواريخ كثيرة. قال، هنا، عُمَّد جدر السلالة ، هنا القي أنليل رحله، لمَّا هبط من السماء، وبيده ناج أبيه وصولجانه، وعليه قلنسويته وقد

قال، هذا، عُمَّد جِدْر السلالة ، هذا القي أتليل رحله ، لما هبط من السماء، ويبيده ثاج أبيه وصولجانه ، وعليه قلنسوته وقد إشرابت قوقها قرون وعل هائج ، وهذا ترّج سنحاريب بطلاً ، ويكن بككامش حرَناً على موت انكيدو، وهذا ، اتكا أسح العراق ورصع بسيغه ديماسة الشهير، لك أن تسريل منافذ الربح المغلقة في السقف، وثريات الاضواء المنافئة أبدأ ، والمرايا المضبجة التي تعكس اشباعاً تسامر العلامها عصراً بعد عصر، عرايا الخيول الجامعة ومخالب العقبان والفؤوس الحجرية ، ولكن كل هذا المعنى له الان ، قاليك شعلة النار هذه ، ولي هذه ، شعلتان ظلنا تكافحان إنطقائهما منذ مجر السلالات ، وترودان سرّاً بحزيوت مقدسة تصل جَفية من أرض السواد ، وتملا جفناتها نهاية كلُ مَنْ . قال، إنبعني فأتقدمك ، أو إن شئت أتبعك فتتقدمني ، وإن قرل قالت نهيك فتتقدمني ، وإن

مشرعت برنتا باب بالاتفتاح، ومن خشيهما كأنهما لم تفتحا من قبل، وجعلوبا معاً نزولًا إلى الدرج الاول من سلم حجري محقور في الارص المحذرية فشم اللهب تعرجات السلم والتواءاته، وقلق الإزاميل العتيقة التي مسارعت صلابته، استأنف، أم تعتب السلالة أن تفك إلى طُمِنْيِنتها الْأَبْلِ قبو قُدُّ من أصلب الصخور، أمر الاجداد الاوائل حفره، واشرفت على توسيعه لمَّا بجمع شُنَّات السلالة التادتنا خطي التريد والخرف والإسء مستأ تسع عشرة طبقة الى الاسفل، خلل سلم لوليي يتؤدي الى الاعماق، فجعلت مشاعلنا تضمُّ نفقاً حالكاً، وتنفُّف وراجنا ظلامــاً اكثر سمواداً. فكاننا ننقطع عما أتينا منه، وتستغرق فيما نحن فيه، فلا سبيل الى العودة، ولا مناس من التقدم، افضى بنيَّ السلم الى حجرة راسعة اجترباها هُبِياً، وهيطنا منحدراً من ثلاث درجات منحنية، وكلما مضيئا صوب الماضيء كانت الجدران تندفع أمامنا بقعل النار المتوهجة، ويلتثم حلفنا نفق الليل، كانما لم مفترعة اللحظة، غلام يغلف غلاماً، وسنواد يلتحف سنواداً، إن أردت، قبال، استبدانا مشاعلنا باخرى، اختمر زيتها مند الطوفان، لاباس، فلك ما تريُّ، انت ريان هذه الأوهام فغذَّينا بالنبار جوع شعلتين منطفئتين، أمتدت السنة اللهب فوقهما، وتركنا مكانهما شعلتينا، ومضيئاء بهذا تضمن انت، أن لاتغطس الى الابد في هوة الزمن، كما أقعل أناء وتقدمني ذراعاً، ساقودك هناء لاسبيل أني غير ذلك، فقد الفت دروياً مظلمة مثل هذهِ، وإن لم تطاها قدماي، دروب

ويتجرا شمل فريض قرب مقعد العظماء، ومزَّق آخر بقرنيه معجادة شيسة، وجعلت الغزلان تشواله في المسرات، والاقبيسة، وشعت الاشتجار، فمكث راهب المبد، يدفق في الولادات، وتوصيل الن حلُّ مناسب، أن يقوم الفتيان بش سبع عشرة غزالة كل لية، عدا الغالات السيعة والاريمين مهاية كل شهر، والمائمة وست عشرة بداية كل علم، أول نيسان حينما تتفتح الزهور، وتستبقظ الشهوة ف الجذور الخاملة حيث يحتفل الجميع هناء ويجددون تعارفهم، لابهم متهمكون طوال السنة باعمالهم في إدارة شؤون الصبرح والمزرعة. وتوميل ذلك الراهب، أنَّ ذلك، أن يبؤثر عبل النسبة المددية للولادات والهلاكات. إعترضنا حرس زنوج، تقدل من آذانهم الدراط عبدشة وبايسيهم رماح عطيلة، كنفسوا عبادتين، يتخاطيون بكرات عيونهم. المسموا لنا معراً شبيلاً يوصلنا الا ما نريد، شمعت راشعة شواء، وبلغتني روائحُ الإعشابِ والجذوع المشتعلة، قال نفترب الآن ال مشوى الإحران، من هذا العرف ذلك الفتي، وينفذهُ كل ليلة غلمان من الماليك، تصفد الغزلان السبع عشرة، وتشوي، الأبح، ولاسطخ، ترمى فوق السطة الثار، وهي تعارج احتضارها، وتراقب سيول اللعاب حولها، ابتكر ذلك السومري الجريُّ، فكر ةامئثمال غند الشم عثر العبيد، كهلا بلتهمون الشواء قبل تضجه. قال لإهاجة بما للاحزان، حسن أن يشهد العبيد الضرلان المحتضرة كبل مساء، فهذا يضعف حواسهم، ويتربهم على فقدان الأمل والمشاركة، ويهذا نظلُ خَارج أوس الخوف. كانت عيون العبيد صافية، مستقرة على غليمة اللحم، إحكس الدم ق رئس غزالة، فانفجر راسها، وتطاير مُحَها جواريا، والطفات عيما القرى ومطالقهم، واشتيكت سيقان أشرى بشدة هول ساود الحديد واستسلمت للذة البار، واحدر القحل الوحيد بينها صرخات ذبيحة، ثم سرعان ما انتمئت رقيله، واندفع لصائه الصغير، وجمدت عيساه يفعل النار، وخُلُفنا ورامنا حظة الشواه والعبيد للحدقين ال وليعلهم، قال، على شرفة هذا الصرح، ولف جنيع الإسلاف، ورفعوا إيديهم تحية لهذة القطعان الذليلة، وقد داهمتهم جميعاً رغبة واعد، أن يقبلوا غزالة ﴿ حللة إستغمار الفقي بنا النمر ال تطعان مائمة، ارتمي بعضها عل بعض، كانها بانتظار لاشل. هات يبك، قال، وإلق كل شلّ وراماه، اسبا جثت بك لتطلع عل صرح المقائل، وقبو النسور العظام، غاليهما تكودنا خواتنا الإن، غاب العبيد، وخلفنا الروائح، وثم تبق غير مشاعل تكشف مواتع خطانًا. كان يتقدمني بخطوتين، كتفاه عريضتان، وقامته قاسة عملاق، وحولتا، من كل جلنب، اختلطت فللالماء وامتزجت بيعضها، فلم أعد أميَّز ظل عن نقه. كانت السنة اللهب التراقصة، تريك وجـودة، فنتـداخل حيناً، وتنفصل حيناً آخَر، فشفنا جداراً شاهلاً، تتوسطه بوابة طفلة، رهم بجمع يديه طرق البواية المعدنية، فالغينا نفسينا وسط صرح كبير، يُّفَتُن واجهته الظامة، وقد اسدات ستائره على توافية مقلقة استباثر مشفولة باليند، نقالت عليها افتراس جايمية شمعت عطراً يباتي من الزوايا، ليكون عمار الهواء الذي سكن دهوراً هنا؟، لك ان تتجلس هليهة

إلى مجموعات وامم، ومرة تاه قطيع، فوجدته تحت نوافذ الصرح،

زرعت وراثة في الذاكرة، فهذا مضمار حقرته السلالة بعيداً عن انظاركم انتم البشر، ولى فيه خبرة لم يقيض لغيري امتسلاكها، خبرة السلالة التي آلت كلها اليّ، واندفعنا نقاتل ظلاماً يتهددنا، لكنه يتراجع أمامنا، كلما هممنا التوغل فيه، فسلمنا النفق الى غضاء واسع، كشفت اجزاءه السنة اللهب، وغاب أفقه وقبته، غضاء لانهاية له، حدوده الظلام والصنت، بلطت أرضه، بأجِّر مشويٌ بالذار أو الشمس، ولاتواقد له والابواب، فسند هواؤه، وظلت فيه خيرها غبار معلقة تابئ أن تغادر الفراغ الذي تعوم فيه . بدا في كهفاً واسعاً. زمانه الطّلام، مغرق فيه معاً، كنأن السبيل لانتشالنا، فقدت احساس بالاتجاء الذي تقدمنا منه، هل حللنا فيه عبوطاً؟ أو إنبثقنا ضماة من قعره؟ هل اجتزنا مثبل اشباح مسقور جدرانه، أم تلمتنا قادنا المساسنا الدفي بالضلال الى هذا المكان. وجندت الحيرةُ تكتَّف قنواي، وبدا كناننا قنريبان ويعيدان عن بعضا في أن واحد، كما لم نكن من قبل، خيمت عليْ القبو رائحة غريبة، رائحة العزلة والغوف والنسيان، وغاب عنا كل شُء فكنا وحيدين وسط مشاهة الظلام، قبال إذا شحدت الداكرة، فريما نظح بالاقتراب لل جوهر المقينة، قلت، الاتكون حقيقة مقبللة، اتظنَّ أنَّ ثمية حقائق منيا؛ أجاب، أحل، إنها بالنسبة اليك، في الاقل، حقيقة تتكون على حافات الرهم، فاتيك هي، واندفع شلاث خطرات كبيسة جهلة الهسار، وواجهس، فاستحثا متقابلين رجهاً فرجه، بيننا شعلتان مترهجتان، تعجبان راسينا ووجهينا، تكلُّم وإنا لااراه ولايراني، هنا إيندا كيل شُ. واستدار، ومضى مبتحاً عنى ثلاث خطرات كبيرة اخرى، كانه ينسج حزلي مزيدأ من الاحاجي والالغاز وكأنه يستنهض شيئآ ضمر في ذاكرته، مكن واقفأ، وظهيرة اليّ، والطلام، ينتظر ان نبتعد، فيحلُّ حكَّماً بيننا، وجناءني صوته، إتبعني، وبدأ يعند خطاه، ثلاث عشرة خطوة بانجاه لايمكن لي أن أتبينه، أكنا نخطو قوق سحب داكنة، وحولنا سيوف برق، وهدير رعد، أم كنا تصغر عباب بحر توحشت أمواجه، أمّ كنا أسيري جلابية تشدنها الى الماضي، وتبتلعنا صوب بدء الطبقة؟، ثم كنا داهيمن في فراغ حبوب لاشيَّ؟ تقدمتنا شعلتانا، فأضامنا عالماً بكراً، أمرني، إنّ امكث بعيداً، قال، جميع الادعية التي كنت استنظهرتها مك التقينا بدأت تغيب عني، وكاني لم امض ثلاثة واربعين قرناً في إعادتها، هل أقلح باستظهار جرء من تلك الالغاز، ما أراه في ضماب ذاكرتي، أن تقف أنت، وأتقدم أنا، وادا خانتني الذاكرة، فَانَ كُلُ شَيٌّ بِذَهِبِ الَّيْ غَيرِ مَا جِئْنَا مِنْ أَجِلُهِ، فَأَمْكُثُ، حَبِيثُ أَنْتِ، بِلاّ حراك، وتقدم خطوتين بطيئتين مترددتين، وارتفع ذراعه الأيسر،

حامل الشعلة، إلى الاعلى، فأرتسمت امامنا صورة لوهم جديد اندقعت من صلب الصخر، ويدات تتكون بفط الضوء، ولا بلغت الشعلة مقدار نراع عنه، تكشف الوهم، فإذا به هيكل خالق أو مخلوق، قال، حالفنا الحظ، وعانقت شعلة اللهب، شعلة اخرى معلقته فوق هامة الكائن الغريب، وتوهجت أطرافها، ويبدأت قطرات زيت تسبل على جبهته، فصدره، ثم بطنه، وتفترق نازلة فوق فخذية، من طاس معلوه زيئاً علق تحت الشعلة أحسست أن الظلام الذي كان يلفنا عنذ الازل، قد بدأ يتراكض ذائباً حولنا، وتبينت شكل الكائن المرثق بسلاسل الى جدار الصخر، كائن ضغم، جبهته عرضية، ضامر الكنفين، عاري الجسد، بعدا أي ضغة.

وقعد خَيِّمت علىٰ مُحيَّاه احزان ثقيلة، كان ينوء تحت العزلة والنسيان، وتهيأ لي إنه سيطلق مسحة مختنقة في معدره، قبال ومشعله يفضيح اطراف ذلك الكائن، هذا الليل، الجد الاعلى للسلالة، هو من ارسي دعائم الخوف بقوته، وربط حبل السلالة ال السماء أول من حدَّق الى الطيقة من عليائه، وهي تتكون بقعل لاحاجاته، عشق ان يكون من الارض واليها، لكنه، ركز هنا، يأسأ من رجل حمل اسمناء عديندة، كان يستبندلها، وقتمنا يريند، أترحاسيس، أو نوح، أو زيوسدرا أو أتوبًا بشتم، رجل التحولات، وعرباه الارس، اعتبد الخديعة فالعصبان، واغوته لذة البشر، فتحدى مجلس بابل، اعتزل الليل، واختار المكان، واول من فتح أفقاً للعاشيء فقيلةً كان الزمان حاضراً، أولئك الذين تناسلوا عن سيد العصاة، وتناثروا في ارس السوك خلات عيناه معدقتي الى المجهول، مبهورتين بما يري، وعبثاً حاول نسيان شراح سفينة ظلت تمخر أمام عينيه في بحر من المياد، إرتدُّ محثى خطوة الى الوراء، وقال، لنترك شعلته مضاءة، ولنعلق صولجانه علىٰ ذراعه، كيما نخضب آماله التي بدرها نوح، وإنمنحة فرهمة اخري يتآمل فيها شبع غريمه للبحر عل سفينة النجاة. ويمان تحت الضوء متوثياً، إلى السقوط، لكن القيود تشدُّهُ إلى الخلف، ويعثب شعلة انتيل مزيداً من حلقات الضوء حولناء فظهر أملس يشكل دائرة واسعة تطوفنا، قاذا نحن في قبو دائري كبير، ينتهي بقبة معقودة بالآجر المسنن والى جانبي أتلبل ثمة هياكل غريبة مقيدة الى الجدار، التفت الى، وقد بدا خمائماً كأنه اقترف إثماً لابد من حصوله، واستغرقت عيوبنا في بعض، كان ليس ثمة افاق تحدُ من أعماقها.

داهمتي هنج جارف ال العلم الذي قدمت منه. علم و الجيلة، وقادرمون اللقي والرقم القديمة والطروس فلي دونت عليها بدماء الامم تواريخ

الخوف والياس والخذلان، واستبدل الهنين ل لمظات برغية هأت من حيث لااعلم، رغبة مدارها فقق هذم القبة الكبيرة، التي تختزن اوهاماً اصبحت عقائق بفعل الخوف ورمال المنعراء ورياح الإصباف المرقة اللِّي تعصف ساعة تضاد، رغمة بأن اتماعي في كل شيَّ والون جزءاً منه. وان تتكشف لي اسرار هذا القبو الذي طمرته عصور متعاقبة، وإن اعتلك فوة تغميلني عن كل ذلك، فكان شيئاً لم يكن، رغبة طال يطاو فوق امواج هادرة. او يقتش بستاناً بكراً، او يخب في سماء مضامة. او يهرول ارحاً لصبق غيوم حباق بقلطر، وبين نجوم مثلالثة ويطل على الخليلة من علر، متعظياً عليهما، لانطندهُ الدُنْيُ سوى اللذة والمتعة، رغبة كلان يسبح ﴿ فضاء من الاثير اللامهائي حيث لاظلام ولا خوف ولايناس، اوقف معيل رغفتى، وقال، سيدي راوية الإوهام. هذا هفيد ذاك لا في الحرق ولكن في القوة، لنلق مفارة اليه، ودفع شعلته صوب الكلان الذي يجاور انايل، وتشكلت أملننا، هياة رجل عليد مسلاسل عن رسفيه وعلييه ووسطه، وقد اكتس ببردة صياد، وتتامى شعر جمده على كل جانب. و فرتسم على وجهه هلم عنياد يحلم بالاسماد، والاقتنات والطمالب، وتعابي اللياد، قال، لك ان تعده متمرداً لامه رفض للوت، والدعيُّ عشق الحياة، لكنَّ عينيه تشيان امه اول من حلم باللوت. لانه لول من افترع التمرد على اسيادهِ، ومناغ قواه، فللَ هلرباً ملخَفياً جوار الانهار والمنتبقعات والإهـوار. كلاحقه رغبة ان يكون سيداً لأرض الطوفان، وللد امضى أروشاً يجبهر حوفه في بوثقة احزانه، ليفجر قواء الضامنة في حقول الشوك وتصار الخربوب، كان بلاحق بطايا يرتمين لذة على اعتاب الدن، ويستعملن أبراً من البردي لتبديد شهواتهن الحبيسة، وكانت عبداه تبرقان خوفاً، كلما عضت امرأة تدبيها شوقاً الى فحولته المستندة، وكانت سيول احسلامه تسبِلةً هيث برحل، هرباً من غضب الإلهة، وبحثاً عن لمباد فضق، وهو من املك قدرة ان تعصف بحضوره جميع الكائنات خوفاً، فراح ينادم جيوش الافاعي في العصور الظلمة، ويختل بنساء جامعات، وله في كتب التراجم صفحات كثيرة، اخفاها النساخ، ولا يقرأها غير اولئك القطار والمُتَعَاجِئِينَ الهَائِمِينَ فِي الشَرَائِي وَالْيُعِيرَةِ، وَبَأَا انْهَكُهُ الْخَوَفَ، عَلَا تَكْبِلًا، فليِّد الله صلب هذهِ الصحّور ولَّات تقلَّراته للخيفة الدِّسهوم علواصل في آفاق اظلام وغياهب العرلة.

دعك من شرير الشواطيّ، وصاحب الهذيانات الكبرى، واليك، من اشتق إسمه من عشيرة المقارب السامة، زوكاكيب الشيح المخيف الذي تكورت اجسزاؤه، وظلّ محدقاً الله بيداء رغباته، اول من شقّ عصا الطاعة، واستموذ على قوى الشريطام يشعوب تركع تحت قدميه، واول من خلط بالدم المقدس تراب بلاد الرافدين، ترك ذوابة النار المتراقصة تقترب للى عينيه اللتين جمدتا على الجهول، وهما تكافمان رغبات قيدها الظلام، تسربت النار الن طاس الزيت، وسالت قطراته على الانف والفم، زيت معتق ظلّ بنسكب بهدوه وهو يروي رغبات العقارب السامة، وتركنا خلفنا ثالات شعل تصارح قواها، وقد سكنت في القبر لعنة النور والنجان، واقتربنا الى جسد متحفرً يطعن وهماً في القبر لعنة النور والنجان، واقتربنا الى جسد متحفرً يطعن وهماً في القبر لعنة النور

انتي استمع فسنوج حرب تقرح اللحقة، هذا بالم، سليل آتانا، قضي حزناً لانه لم يحكم لألفي عام، أول من إجترح فن الحرب، واليه تعود صبول الدماء في كبل مكان، ظهرت احلامه الاولى بصورة بروق غريبة تبهر جلَّاسه ومسامريه، وتتعول الى أوامر حرب في رؤوس قادته، يبظم قتال في حروب لاجدوي منها، ومرة قادته نزوة لأن يقتمع بجيوشه سنون الجيال، ويخضعها لسطرة السهول مبغيرة، عاد بائساً، مصوراً هزمته تصراً، فاشتقيٰ على السنزانه الدفينية فرح من قباتل فيبالق الجبال وفيرق السنون المسخرية الشرسة كان الجميم يرتجف لعبث الماسيسه الفريية التي تفسد البيرض، وتتكل النساء، وتجمّد اجدعة النسور فتركها صريعة سقوطها على جيف البشر في ميادين الحرب، وهذا، ياسيدي، ناظم الازجال، والاراجيـز، وصاحب الطبقـات وسير الوهم، أنزى الذي قوش صرح السلام الى الابد في هذهِ الارض، واوقد شعلة اضامت عينيه الصارميتن فانبعث اللهب متضجراً حول جسمه، قندا كانه بانتظار حروب اخرى، وهذا زاكيزي، هو من حرَّب لكش، ونهب المجارها الكريمة، جيَّش الصحاليك في قرق لم تتعلم غير اناشيد قطاح الطرق، وتمتطى بعضها، قادها حذاء الانهار، ثم استولت عليه رغبة أن يهجم خلل كثبان الرمال، وفي أواحر عهده، هام بقيادة جيوش تهاجم ابدأ لكنها لاتعارب، عَالُّ يتقدم دون ان يبلغ اعداغه كانها تتقهقر أمام رغباته، مثل سراب متحمل لامهائيء انكفا الى بالاده والد القم صدرة حقداً على لكش احد الكهنة الحالين بمعابدها الشاهقة، فعاد يصارب نسيج أوهامه على مشارف لكش السعيدة، حطم جنده اسوارها، وغرب كهنته معابدهاء واستوى قادت على كشوزهاء وافتض حبرسه ابكارها، وترك في ساحتها الكبرى شعلة لما تزل مشتعلة. وهذا سرجون الذي سبع رضماً على شواطئ القرات، وملا رئتيه من نسيم الجبال، قاحاله الى مستنفعات دم، وتقدمنا ناحية جسده اللقيد برزود صدئه، صدئه، فانطبع ظله على الجدار. هذا ترام سين، وهذا أورنمو المعارب، واليك، اطيل ـ بناني، البستاني الأفاق الذي مسيّر نفسه الهاّ، وذاك شمشي أدد المخادع، ويليه ناصربال الرجل المخيف الذي لم يتبسم ابدأ، وقد جبلت صورة أنفه مثل منقار عقاب، وقف وهو يُهدِّيُّ انفعالاته، وكأنه يريح دهوراً من الخوف والرعب، وإدار عينيه ف فصاء القبو، الشنط بالنار والدخان، والنفت الئ، كانه لايجدق وجودنا وسط عطام السلالة، وكمن ينبش بقايا من داكرة كسيحة، قال، واليك، أمير العراق، بكوفيته، وذقته الملثم، هو من جاء خلل محماري مهمشة، كأنه لاينتسب إلى أحد، كان الآخير، مستوفزاً، كأنه في ترال مع

قيويده وإمواج الظلام التي تطوقة، كانت نظراته قاسية، نظرات قديس جرم من رعيته، ومعيًا أغلق قادم من العصور الوسطي، كانت ترتجف أمام نظراته جسور الكوفة، وتهرب سيول بخارى، وتغتلط مياه دجلة بالنيل، وترتعد جيوشه العائدة من بلاد ما وراء النهر، وهي تقتتل على الضفادح والفئران والافاعي.

فرسان أهلكهم الجنبين الئ أمصار مهجبورة، وأرامل أمضيين الإمل بعرية مجاربين اشداء يرممون العزان السنين الطويلة. كان الاسيريش تمت الماسيس مجهلولة تتنازعته مثل شويات تلق غلمضة، وقد نبتت اعشاب سامة بين فخذيبه واصبابت قدميت وإيطيه، وغارت السلاسل والزرود في عظام صدر ۽ ورسفيه، ويدا وكانه يتبوج السلالة المقدسة بعنف شطراته وقسسية جبهته البارزة، وجواره سيقه وقد جبره عن غدد، ويبانت على نصله قطرات دم يابسة. تلفت حول، يميناً وشمالاً، فوجدتني في دائرة من هياكل غاضبة تحدَّق اليّ بغضول، لم أشعر الاّ بالعيين تخترق جسدى، والسلاسل تقيدني، والجميع يندفهبون ال من جميع الاتجاهات، ولم أملك غير أن أشدُّ بقوة على شعلتي، متبقناً إنني لااملك سواها، شعلة وهلجه تتير دريي، وريما أقلع مها أن أغادر النبية الماضي، كنا نقف وجيدين، صحية هياكل تحدق الينا، كأمنا ماهمنا عزلتها الابدية ونحن نطوى الدهور والمصور، وتجاويت شعل النار، فارداد توهج الضوء كأن ليس ثمة ليل أو ظلام، رايته يترنح تجت احزان طفت على محيناء، كأنبه اقترف إثمناء كان يتأملني، كانني إمتلكت سرأ خاصةً به، كسر ذهراه، وقال، اثان أنَّ القهر في سبيله لأن يطل الا تعود؟ كنت ماخوذاً بسؤال ينسج نفسه في راسي، أين أنت من هؤلاء، حزيناً وغاضباً ومرتجفاً نظر اليِّ، وكأنَّ كل ما شاهدناه لم يشبع مسامات القضول التي اثارها السؤال، أنا، لي مدنم القيرد الصائدة بين أنايل الأمر، قيبود تنتظرتي منذ قرون طويلة، بش لم أفهمه، وهــو يخطو بــاتجاه البوابة المجرية التي اصبحت قربناء قطعنا الضطوات الثلاث عشرة بصمت، وبلغنا البيوابة التي تفضى الى سلَّم يقبوبنا الى الاعلى، هممت بان أضبع رجل على الطبقة الاولى للسم، فتسلل اليّ صوت خال بوابة خشب مجاورة، أنين بشري يتصاعد حزيناً مثل صوت ريابة جريجة، وذهات واقفاً فقال مؤشراً إلى البوابة، دعنا من كل هذاء فانت ستكون راوية السلالة، أنت من سيخلفني، ولاشأن لك بالرعية، قلت: كيف؟ إطمئن تحتنا ديماس الاحزان الذي إبتكره الأمير، ليس فيه غير خمسين الفاً، امضيت ليلاً للتعرف الى المبلالة، فلا شبأن لنا يغيرها، أن ذلك يتطلب قروناً،

هياء وبدأنا نرتقي درجات الصخرر والإنبين المذب يبلاحقنيء قات، الا نطقيُّ السنة اللهب، فقد تمتد، وتساتى على كيل هيُّ ا اطمئن، قال، وهو يعديديه فيمسك يُمناي، يحرارة يديه البشريتين تتسرب الى جسدى، حرارة يدين تلتقيان بيدي أول مرة، لاتخف، ليس ثمة ما يختي عليه، فما رايت سنوي اوهام لاتحترق، إنَّ الرائحة المتوطنة كفيلة باطفاء اية نار، وخنق اي ضوء. فاوقف تشابك الاستئة للميَّرة في راسك، كنت أود أن التفت والقي نظرة أَهْرِهَ أَلَى طَرِقَ السَلَالَةِ، وَطَلَقْتِهَا الْمُصَلَّةِ الْمُقَلَّةِ، لَكُنَّهُ شِدَّ عَلَيْ رسفى، ويدُّد رغبتي الأخيرة، ووأصلنا إرتقاء السلم، فوجدنا نفسينا في حجرة صغيرة، ملطت جدرانها بكلس ردي، اوتفني وقال معلَّطُك على البسُّ الاخير، اليك معاجب الانين المغيف الذي ياترع الاسماع أتِّي تكون وحيث تكون، قلت: من؟ فاندفعت من رُاوية مظلمة هيأة رجل عار، كانه إنبثق من صلب المسخور، شدت تراعاه الل مسرو، وربا البنا بعينين غائمتين، كأن لا أمل أمامهما، قال، هذ من أربك السلالة، وبانيت أدمى تاريخها، وهو من أوقد ق الرعية السنة الخبل والجنون والتمرد، الشاعل الذي اشاعت الرعية إنه يمثك المعرفة، قيدته هما، وأبطات سحم عينيه الضالتين، وشنتتُ قواه، والخلته مع الرعية في مارثون، ويسببه تتورج أحزاني، ولاسبيل الآ الايقاء عليه كما هو، قلت القي نظرة اليه، قال لايكس، ولكن عذار من العدوي باراوية الاوهام. اقتريت الى الشاعلي كان تجيلًا ضامراً، كأنه قدم من عصور الضريء اندفعت استلامة، وقد حفرت على جسنده كريباً بالنبار اسمام السلافة من أنليل فلي الامير، حاولت أن اضاعف الضوء، بإنارة شعلته، أكتبي وجدت أن زيتها قد نضب، أو أفرغ من طاميه، لكنَّ جبهته بانت متلائثة، فياضة بالنور، جهدت أن أتين مصدر الضوء بين عبنيه لكنني لم أفلح، وظلت عيناه مزر وعتين باتجاهنا، كأننا قدمنا من ارض خبراب لاسبيل الى إصبالهها. بدت لي سالاسله رقيقة ولينة، وكأنه يمثك قوة تفكيكها وقتما يرود، خُيل لي أنه يهمس في رجدي، قائلًا «هد»، فشعرت أنَّ شعلتي تشطفيُّ» وتتحول ال سوط، قال هيا لاسبيل الى الانتظار، فقيد بداهمها الضوء وبدأنا من جديد نصعد سالالم الصجر، بقينا ندور صعوداً الى بامة المسرح، لكننا، كنا نفترع مناهات لانقوبنا الا الى سيلالم، أخرى، سلالم تقويدًا إلى الأعلى، واخرى تقضى بنا الى الاسقل، ونمن ندور حول قبر السلالة ديماس الاحزان.

شباط ـ آذار ۱۹۸۹

و مشكلة الموت في الفكر الاسلامي و

#### بقلم الدكتور احسنان عياس



الادب الحاهي إلى أن عرب المجاهلية كاثوا السيد بشبه التفلوا لحو الموت عدرة بروافية القوم على الصبير والرضى والنضحية دون المفاس القوة كان قد وصبح لهم المعرف المواسيع بين الاسمان واللاعر ، ولما كاثوا عمقدون أن القوة هي الحكم الاوحد في كل مماع لاسمو عسيم بن سفسوا سعم لاسمان والحبول الهوى الدهر ، فلاهبوا يسعرون عن الفناء بمصير الحيوال الهوى الاسد والثور وحمار الوحش .

وهذا الموقف من الموت يعسر " حديث من سي المحاهدة عن دي حديد وي حديد من المحالة المحددة في فره و حدد وي حديد المحددة في فره و حدد وي على المحدد فعر في الاسلام منبع العبد في وي و مدد المحدد المحدد في الاستخدام المحددة المحدد المحدد في المحدد المحدد في المحدد المحدد في المحدد المحدد في المحدد المحدد و المحدد و

الى هوق الترى وشجت عروقي وهذا الموت يسلبني شبسابي وراحا كال وليد العاطعة البحثة التي ترى في الحياه المدر به حده عدي اعدم المنسى وميما تكن العراق التي الوست الحديث الى دلك الرائي ، وللا شات بيم بي تلك مراه المقده والمسلمة المعاولا كرا على المغره الماسية مين راوا الماسية المعاولا كرا على المغره الماسية تي ماليا حقيقة عارضة بحديج بي برهان ، والمدائي يمكر حتمال الموت ولا يدور في خلاه الى الاسمان حيوان فايسل لمهوت بعليهمة تركيبه ، ولو رجعتا الى اقدم الوثائق مس تعريخ مصر لوحدنا الكار عما سموت حتى ان يعبه الالموت الالهرام الالاسلما الوحين تقلق على عدوء لان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري الى مثل المدانة ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المعري المالية المدانة المالية ان يؤمن بائله بموت ، أحسسالان المالية والمنانية بالمالية والمنانية بائلة بائلة والمنانية بائلة المنانية والمنانية بائلة المنانية والمنانية بائلة بائلة المنانية بائلة بائلة

اسطورة بيشر له استمرار الحياة بعد الموت ، وكان قيد معي ... كاخيه الماطي ... الى نين الحدود على هده الارس ، ينما البنت له اسطورة « لقمان واسسور » ان لا خلود ، اكتفى بالماس واستسلم للامر الواقع وربى في مثله العليا ممادىء الصدر والشخاصة والتصحية حتى اصبح لا يحسب حسابا كثيرا لما وراء لعناء، وتكاد نامعانه بقوة هذه الباديء لم يعد يهتم كثيرا بالقوى غير المطورة ... باستثناء الدهر ... باستثناء الدهر ... بالمناس المناس والكلية لا نفسه ، وليس معنى بالمناس المناس والكلية لا نفسه ، وليس معنى مناس المناس والحن والقوى الشريرة مناس المناس والحن والقوى الشريرة مناس والمناس المناس والحدة المناس والحدة المناس والمناس والمناس والقوى الشريرة المناس والمناس والمناس والقوى الشريرة والمناس وا

و من الله المستد المستو المجاهلي و المني المحل منا المستدل المستدل المستدل المستدل و المال المستدل و المال المستدل و المال المستدل و المال المستواة في تلك الحصومة على المرام على المرام المستور بالقوة القوة على الحياة حدوقي ظلمات نظم الشعور بالقوة القوة الشعارهم في اللذة وجب الحياة وحب المليعة ومؤجوها المالي عمل على لا الكنو الالدي ينقص من الديهم كل ليلة المناس الميش كورا ناقصا كل ليلة ...]

وكانت اشد اشعرهم اسى حيى يحسون أن القوة على الحياة على المعارة علم تمد من نصيبهم وأن الهرم قاء اغتال تلك العرم يبسلم اصنحابها إلى العند ، ولم يقصر الجاهبون تعربهم على موت الحيوان الهوي على الدادوا الماتا لعرم الموت حين نظروا إلى فناء الاسمان لقوي إيضاء مثل:

اهل الخورنق والمستدير وبارق والقميدي الشرفات من سنتناد

وكانت القوة بديهم مرادفة للعضل ، فلم اسلمسوا اصبحوا يمزون بموت الانسان العاصل لـ لا القوي لـ م

وهداك شيء واحد يتصل بالدائية المعضة فيعقيدة الوت عند الجعليي ودالته هو شيعائر الموج لعنيعة العسية التي كانوا يؤدونها للميت م ولا شك في ان هذه الشعائر، وان احتفظت بطابعها اسدائي به قانها كانت تمثل معسباني

جديدة راقبة ، في مغوسهم ـ تمثل موقف الوداع للقوة أو الوجولة التي لن تعود ، وتصور قيمة الاستحقاق الا عبد التعيني بما إذا عله

أما اللي يموت دون أن تعني حقيقة موته بمثل هداه المشعائر عهو أنسان مغمور عليس له خالات وعمات بدرس عليه الدموع . ولذاك مم يعهم أنجاهلي لم يحرم الاستلام هده الشعائر فهما عميقا ، وقي المرب يمارسونها في كل عصر مغالين أو مقتصادين لانهم طلوا ، في انفسهم بعثر قول معقياس القضل كما خليسل معقياس العضل كما خليسل الشعراء حد في العهود الاسلامية بالقرنون صراع الاسمان معكرة «الدهر» .

#### 444

فنما غرس الاسلام في تقوس المرب فكرة الحيساة بعد الموت ، انتقل الحوف الحميقي من الموث نفسه الي خوف مما بعده ، وعلى من الرمن ، مال الاتثباء الى جائب الحوصة أكثر من ميلهم إلى جانب الرجاء ؛ وكان الرهاد في العصر الاموي وما نمده يسمون خوفهم هذا خوفا من الموت بقسته او جوفا من البار ٤ دون أن يقر قبا ستهمـــا . واتصل دلك الخوف في حباتهم بالدراء السب الكثير ، وكان نفضهم أد شبع حاد د د د اباماً ۽ وکاڻ الحسن البصري يغون 🔍 🔻 ۽ 🕳 مسيم علم يسرك لأدي لب قرحاً ﴾ وعمل ﴿ \* \* الله الله الناس من الموت وتتغيرهم من سور الم ٤ ر لاء . س تلقت النظر تشددهم في هذه الدره در على عليها ، وقد عشى الرهاد الإسلامي سي . عجد ي البيانة . وكن أصحابه بعنقدون ا التوبع مداومة التذكر للموث وزياره العابر هان هيها تدخره للغافلُ وعبرة للمتامل . ومن الغريب أن تكون المقابر في العصر الاموى مكال لاستثارة الخوف من الموت مع أن الباب كان معتوجا على مصراعيه إن شناء أن يواحه الموت عيانا أي سبيل الدين ، غير أن التغس الإنسانية تركن ألى التعلسف حيل الموت أكثر من ركونها إلى الموت نعسه ، وتلك الفلسفة دينية كانت أو شمورية أو مقلبة لا تعدر أن تكون نوع من التعربة التقس ، وملك لتجد عمل ابن حطان شاعر الزهد الاول في المصر الاموي كثير الذكر للبوت ، وهو يديسي بالقمود عن القتال ، وتسمعه يتمتى أن يبحق بمرداس، أمام لحوارج 6 ثم يعر هاريا من وجه استلطان حلر السبف . ومع ذلك فالحقيقة التي لا ترقاب فيها هي أن عمرانا كان عميق الغوف من الوت ؛ ومن هذا الخوف العبيق أهندي الى حقيقة ادهش باهتدائه اليها معاصرته وعبى إساطيها و \_ اهتدى الى ان الموت نفسه سيعوت ا

وكل شيء امسام الموت متفسع والموث فان اذا ما ناله الإجسل

والى مثل هذه الحقيقة تنبه الشاعر الالحليزي دن في قصيدة له عن الموت ختمها بقوله « أيها الموت الك منت

لا محالة » , غير إن اللعنة التي أثارها عمران لم تشود اثرا عميما في النوس الاحين تحسيات في ثوب سينوره واحد القصياص يحكون أن الموت يبعث يوم القيامة في صورة حيوان 4 ثم يامر الله نه فيهوت .

ان الإيمان عموت الموت تغسه كان ملادا جميلا شعس عمران أواكن غيره من الناس كانوا يتغلبون على المسكلة في تقوسهم دابراع احرى من الاطمئنان ، فتسمسع من بعصهم الله « يحب أبوت » أو وهذا تدر واكثر ما يرد على السنة الزهاد ، وترى آحرين يطمئنون الى الرجاء في يرجمة الله ، وقريقة المائا يطلب الموت طلبا حثيثا أ يكد يصور لما أن الموت لم يعد مشكلة في حياتهم ، ومضهم كان يطمئن ال الموت البيادة الرجود الني حياتهم على بستة الرجود الني حياته هي ستة الرجود الني جوت على الآباء والاجداد :

وقد ظل التيار الزهم في ينون الفكر الاسلامي في نظرته لي لمرت على مر العصور ؟ حتى أذا وصلت السيئ م الله عد المرهدية حول لموت قد تمحصت ودال أد الله والخوف منه لا توالان هما المنمل ال وري د م مسه ٤ دون ان نظمح الإلسان لمرقه . من من عبد : دلا شأتي الا بمعرفة خقيفة الروح، ا يو د الر د ل عكم فيها ، ومما ينف النصر في ميا به إلى عن اين سيمية له . له « رمية معلقه ١٠ و الله عليه المارة أن ليغوب المام وال الألم عليه لعس الروح ؛ وهذا راى شناد فيه العرالي عن الراي السبعي العام 4 كما سنرى بعد قليل . ويقون العرائي: ١ نالوت سلب للأنسان مما أزال لملك فاذا لم يكن بملك في المدليسا كثيرًا هان عليه فواقها ، ومن هذا الرأى يتعدُّ الغزالي السي القول بضرورة الزهد ، ويرى الفرالي ايضا أن أوت يكشف للانسبان ما لم يكن مكشوفا له في الحياه إ ومن الحقائسق لكرى التي تمثلت في التبار الرهدي دلك الترحيب بموت بعدد حتى بقد أورد أترهد فيه الجديث الأموب الفحأه راحة المؤمن رأسف على الفاجر ٥ . وتعدأ عدكر تتنسبك بنتيجة التي استقراها ليودور سينسر في كتابه ﴿ الموت والتراحيديا في عهد البصابات » بقد توصل هذا المؤلف الى أن المرء في العصور الوسطى كان يحاف موت العجاء لانه يُعطه عن التوية > سِنا احْد نعض الروائيين في عصر البهضة يتحه الى تعضيل الموت السريم الماجيء ، والعرق واشيح بين النظرة الإسلامية والمسيحية ، أذا تذكرنا أن التونة عند المبلم غير مفترقة بشعائر معينة ، وليس بعريب أن يتحه الزهد الاسلامي إلى تمجيد موت العجأ ليدل على ال الراهد مسلمد سفى الرت في كل حين ، لانه دائم التفكير فيه والبردد له

وم يتعق كل المتصوفة مع الغرالي في شرورة الخوف من الموت ؛ بل نجاد ابن عربي مثلاً يرى ان عدم الحوف من الموت ابر واجب ، لان الموت تعربق لا اغدم فهو لا يصيب مث الا صورنا المحسوسة ب ي الاجسام ب قان فليست الاجسام نقيبا في صورنا العقية ، وعلى هذا الاساس يرى الحالي يسوي للاسمان من كيا (جسما) من حتم دار النقاء ٤ لا يمكن أن يصيب اجراءه تعربق ، ولمنا تغلب ابن عربي عقلما على فكرة الخوف من المرب تغلب بيصا على الحوف من المرب تغلب بيصا على الحوف من المرب حبن الشاعية ودكون نعيم اهله، مماثلاً لما وحده ابراهيم حبن التي في

#### \*\*\*

وبعد جرت المسعه الاسلامية التقليه على تقيض طرد الرهاد في ضرورة الشوف من الموته علاسفيه الاحلاق الاسلاميون هذه الشكنة في حديثهم عن فلسعه الاحلاق عامة و محاويي أن يصقوا المواء الصحيح للتعلم عيسملى القوف من الموث ومعى ذلك أن العكر الاسلامي عسمة وقعه من المشكلة موقعين مختلفين موقع برها الدسس يرون الحوف في المائم في المائمة المدين يرون المسب على مائم المائمة المدين يرون المسب على مائم المحاف ولا علم أن بدكر المائمة المرازي الطبيب عتمد فكي المدين المحاف المائمة المرازي الطبيب عتمد فكي الديان المائمة الم

الايم أصبح مما أحتري أله وبالدة معاء، وعدا أبيرهان السرر المسجم مم فقيده من لا اؤمن بحياة الخرى بعد الموت 6 قاده كانت هماك حياة ترنيه فلا مجان لاستشعار أي خوف من الموت ، أَدَا كَانَ الإنسانُ خَرِأَ فَأَصَلاَ نَاهِضَا مِمَا قُرِضْتُهُ عَلِيهُ الشريمة ، وتبقى بمد ذلك حالة واحدة هي حاله من يؤمن بحياة تألية ولكته شاك ، ومثل هذا ــ في رأى الرازي ــ ممر شي للرحمة لان « الله أولى بالصفح عنه والعفران له ». وهده الآراء هذف لكنير من الاعبر بينات والي أوان مينين يعترض عليه تعريف اللذة باتها اتعدام الالم ما ومن أذوى الامتراضات : كيف عرف الراري أن حال الموت ليس فيهيئا الم؟ واجاب هو على دلك بقوله : أن هذه للماني متوهمـــه منصورة . وقد أحدُ كل من مسكويه وابن حزم بهسلدا الرأى فمرر أن الموت لا الم فيه ، وحاولا اثناته بالبرهـــان . ومن الامور التي يعشرش علمها في كلام الرازي وضعه اشاك في نطاق الرحمة ، فهو أمر لا يثبت للمحاكمة اسطقية . ومن القريب أن الرازي الذي كان تؤمن سناسخ الارواح لم يستعل اعتفاده هدا في تفسير مشكنة الموت ؛ و لتطب على الخرف منه ،

ولاخوان الصفا رسالة في ماهية الحياة والوت فآمت على فكره واحده هي ١١ ان موت الجسد ولادة النعس ١١ وقد سلم أخوال الصفا بال الاحياء حميما بكرهول الوت ويحيون المحياة ولكنهم راوا في ألموث حكمه رفيعة لاتما السمال الوحياء لموده النعس الى ربها عبل قالوا أنه منسة من الله لانه ١١ سبب لحياة الاند ١١ والعدوا في هسساله الرسالة جانب النصوير والتمثيل - قجينا مثلوا الحسد بالسعيسة وانتمس بالملاح والاعمال الصالحة بالمصاعة وحينا حر شبهوا الديا بالميدان والاجساد بالحيسيال والنعوس سابقة الى المحيرات بالموسان ٤ وكانب نظرتهم الى الموت مريحا من الدين والشعو والعسامة القديمة .

وفي لقرن الرابع الهجري السبع محان المسكد المستمين الا تفسدى له المستمين المابعة العكرية عند المستمين الا تفسدى له المستملون بالعلسمة والاحلاميون كما تممقها المشعراء وداروا حوبها ، وفي القاسسة لثاملة من كتاب المقارسات » المبوحيدي حديث عن أن الاسباب التي هي ماده الحياة في ورن الاستاب التي هي عله الموت و ولكن ماده الحياة في ورن الاستاب التي هي عله الموت و ولكن اضطراب هذه المقاسسة بحمل الاهتداء الى حقيقة ابراي المطراب هذه المقاسسة بحمل الاهتداء الى حقيقة ابراي فيقول المهام من عدم المناف بالطبعة الى موت المناف والمستمين فيقول المناف المناف

اه به ١٠٠٠ انبي تمحست عبه بحياه المكرية سكونه ، فقى الهوامل والشوامل ب مديد المد ف من الموت بغير السلق ارتاه به . - ي بهديب الاحلاق » مد في الاون يسري الوب سبيا وندم اعدم وتصفه بالخسة ، ويقرو أن (لنقور منه واجِب ؛ والموت عدم فالمعور منه صروري مستلوم ، تم يستدرك على هدا بأن الموت قد يقضي الى حال بيرمدية وعبدالله يكون كالدواء المرع اي الله معيد واتلمه كريه ، اليم يقول أن تقبل الاسمان للموت يمتمد عنى استعداده وعمله ، فان كان مستعدا كالهنود الحمر والحوارج لم نجرع منه . على أن السكوية عهد يشبه أن يكون سهج لحياته وسلوكه، رفي هذا العهد تجده فلا بلان الراك الحوف من الموث والعقر نصبن ما يشتقي ؟ . وما قاله في هذه العهد هــــو المحور الذي تدور حوله نظرية في كتاب تهذيب الاحلاق. فعي هذا الكتاب صرح ـــ دون كردد ـــ بأن الموف من موت داء لا يد من علاجه ، وحصر اسبانه فيما يلي :

(١) حهل الناس بحقيقه الموته ) بينما الموت . كما راه أخوان الصنف ... ولادة للنفس التي تطلب السعادة النامة . 
حمد ابن تصير النفوس بعلا الموت ، وهذا حوف من الجهل لا خوف من الموت ، وبروان الجهل يزول ، ولا صبيل كي دنك الانطلب الحكمة ، فيها بتوصل الانسلال

الى أدراك حده \* الأصبان حي ناطق هيت \* \_ وتمام الحد يكلمة هيت يجل الأسبان لعامل يطلب كل ما يتمهه 6 اي عطلب الموت .

(٣) فأن بعض الناس أن في الموت أنه ولكن الآلم لا يكون الا الحي والحياة لا تكون الا يوجود النفس فاذا فارتبت الجسف فلا ألم ( هذا هو البرهان الذي أورده أبن حزم أيضاً يثبب أن الموت لا ألم له ).

(3) خوف العقام ، وهذا ليس حوما من الموت ، وفي هذا الموطن لرى كيف ميز مسكوبه بين لوهين من الخوف ، خلط بيثهما الزهاد من فيل ، وبرى مسكوبه ان من خلف عقوبة ، وجب عليه ان يحترس من الدنوب ، ولا دواء هما الاطلب الحكمة .

(a) الحررت على ما يحده في الاديا من ملذات واهملل وولف وليعم من يحرن على ما يخلفه ا نالانسان كائن المنان عاسد الاعداد والكائن عاسد الاعداد والكائن عاسد الاعداد احب ان لا يعسد الاعداد في تنافض .

واد، توقعه ظیلا لهمده بي موقف مسكويه اولا وموقفه اخيرا من مشكلة لبوت ، فإذا تحدد قد حصع لمدور في نظرته العسمقية ،

#### \* \* \*

ولقد توصل مسكونه الى ندى المراب مراب مراب من المنيا حين قبل : ٥ ولو لم يعت اسلانها وآباوه مسم يته النبية الوجود الما ولو حال ال يقى الاستان للتى من تقدمت من الناس على ما هم عليه من التناسل ولم يجوبوا لما وسعمهم الارش كالم وغيرة العبادة المناسل لصها حوصنا الى انتها اللي كاسل برجمها لعمر في أ

سبقنا الى الدميا فاو عاش اهلها حدما يهم من جبته وذهب بدوات تملتها الآني تملك سبالب وفارتهما المضي فراث سست ولا فضل فيها الشماعة والدى وصبر الفتى لولا يقاد شمسوت

وقد تأثر المنتبي في نظرته الى هشكلة الموت النظورات السبيعة المجتبعة ، وحاول عصوم ال بنينيج منه النو الساسم من قوله

کیتم مین سهیلد او رفیسک ولا تأمیل کری تحت افرچیستام فان اتالت افغالیسین منسمی موی معلی انتہامیسلک واللسمام

وهذا اعتراض معص لان تالث الحابي سوهو الوحب دو مصى لم تكشف عنه النتبي ، ولا ربب ن المتنبي بمب اوتي من يصيره شعربة كان من ادق من تناولوا مشكسلة عوت ، ومن اطرف آر له فيه انه شيء ضروري ، لا لانسمه ولادة للنفس كما رأى أحوال الصغا ، والها لانه هو مقياس العضائل في محيدة ، فلولاد ما كانت هناك قيمة للشجامسة

مصادر المحكة : [ تيما حدا الدوارين الشمرية

٢ \_ حيث منوم الدين المؤاني = ٢ .. تعبر عي الحكم لابن عربي

) ما وسالة في هل أبوت التي أم لا الإبن حرم الإنفاسي

الهواس والشوادل للرحيدي وحسكرية ما ١ ما الماسميات للتوحيدي ، ١ ما الممال المسئل ما تهايب الاخلاق بسكونه .

والكرم والمجده والععة .

والكلام عن المتنبي يؤدي دائما للتحدث عن المرى ، مقد تأثر أبو العلاء خطى المتنبي في بعض فلسفته المعلقة بمشكلة الوب ، فجعل الموت مقباسا للفصائل في قوله : إن المنايا ارتبا حجة شرحت فقسل العطايا للخال واجسواد

والغرق بين الشعورين ان المتنبى أميل الى التائد م بعدكوية بينها عال أبو العلاء إلى وجهة أخوال الصغا ، ويتجه مسكوية بعلسته الإحلاقية التجاها اجتماعيا ، أما اخوان الصغا فنظرتهم الاخلافية قائمة على الزهد ، وهي النظره التي تضم فلسعة أبي لعلاء في الموت ، ويسن قوله:

حلى اسساس بلمه فضدت المهة يحسبونهم للتفهيساك الا برحمه شعريه لعيدة مماثلة وردك في رسائسيس دحو ن الصفا وقد خلا ابو العلاء بلنظرة الزهدية التي ترى بلوت أكبر دليل على عجر الانسان ، وضعه ، وأنه يحبان بطاعن من خيلائه ويعرف قدر نفسه ، كم آخد من الموت عبره دلته على تعاهة القيم في الحياه وضرورة ابرهسال عبره دلته على تعاهة القيم في الحياه وضرورة ابرهسال بيها ، والحق أن بطرة ابي العلاء للدوت تجمع مؤثرات من نواحي متعددة ، فيها بلمح الجمع بين ابوت وانخطيئة كما في انتظرة المستحمة ودلك في قوله :

دو الله الله من هيل ليسكي على سطه القتسول هابيلا على عناب الذي أيداد من خطأ طائنا بعادس من سقم عدّابيسلا

و بيها تطرة اخوان الصنفا الى ان بيوت ولادة بخلص الانكوان قرال سر المجلك ، ومن دلك قويه :

سر الل على بالد الطب الراس الميسوهم الين خلصت من الاسر

ديچاد دي دلسفته ايص لمحات من اثر الرادي: ولا الوم اخا الالحاد بل رجسلا يغشي السميريا بغيك في بعي

وفي شعره ترجمة للحديث الله تعلم البهائم مسين اللهوت ما يعلم ابن آدم ما اكلتم منها سميت الله ودلك توله: 
عل تعلم الحي القوادي علمتا اله لا يعلم عليا المكال المال المال

وعد عين عن ان الموت راحة للخسم ٤ ورجعة الروح في قوله :

وروح القبى اشتهبت طالبرا اطبيع فمنا عاد فيا تقبير هنيثا لجنبي (13 منا أمناقي وصار تعلمره في العقبير ولبيد إبالي (13 ما بسينيت من وطيء القبير او من حقير

وهو يمرج بين ابثل الاعلى الجاهلي والمثل الاعسبى الاسلامي 3 ميتعزى بموت الحيوان القوي 4 ويدرك حقيقة الموت مي فتاء الرجل الصالح 4 وهو أيضا كالزهاد 4 يتصور الموت معاحث 4 ولكمه لا يرحب كثيرا به ،

هذه هي الخطوط المامة للمشكلة 4 لا من حيث رجعها في الادب وصداها في بعسية الجماعات 4 بل من حبث هي مشكنة دات مقام محدود في تاريخ الفكر الاسلامي .

كلية الخرطوم الجاممية احسان عباس

اسبها لجبل لبنان هينشاك ( وق ص ٥٥ ورد ذكر جبال الدروز على اعتبار انها جبال لبنان ) . فلو قبل " لوره جسل حوران او توره الدرور ق جبل هوران : لكانت الدلالة اصح في الكلمين كليهما .

٤ ــ الطاح ارض لمخانية : چاه ق اللحاب ١١ البقاح ارض لمخانية » وملك المتحايض الجهيلاطية . اما كيف صار ذلك المعهل ارضا لبخانية ، وكيف تملكه المتحايض الجنيلاطية ، في اي زمن ، والي اي حد ، فلا ذكر له في الكتاب .

ان قرى البقاع شرقي الليطاني وفربيه ) من جسر عنجر الى جسسر برقق ، حولها والي الشباع الى عهدة الشبيخ على جنيلاط مقابل عمل كبير فام به الشبيخ نحو الوالي ، وقد قلت نحت تصرف الشبيخ على منوارلسة في اعقابه ( ٢ ) حتى وفاة سميد بك جنلاط سنة ،١٨٦ ، ولم يشا الشبيخ علي ان يستقل بهذه الغنيفة ، بل اراد ان تشاركه فيها المشائر وكامد إلى عبد ، وقرية فيها المشائر وكامد إلى عبد ، وقرية بي المتعاب التهلية بما تم له ، فقدم قريشي جبجتين الى تكد ، وقرية في الباس إلى عبد المقابلة وقرية قب الباس إلى عطائلة وقريتي قبر عبلى والمنصورة إلى تلحوق ، ويقي في حوزته سائر قرى السهل وهي خمس وعترون ، ولهذا تفاصيل بجدها القاريء في كتاب السهل وهي خمس وعترون ، ولهذا تفاصيل بجدها القاريء في كتاب

ه .. جناية المال لشبيش المقل .

جاء في المسلحة 17 ان الامع بشيرا الرضى رجال الدين في لينبان ... فجبى لشيخى المقل مالا خاصا قدمه لهما وجدمه من جميع رعاباه الدروز والتصاري على السواء . مستثما في ما ورده الى المحفوظات اللينانية في المتحلد الوطني . انه لم يعين المحفوظة التي تلمن على جبابة ذلك المال اللاع لا عهد الملقى بجباية مثله .

اما وقد ذكر مشيكة المقل فقد كان حريا بنه الا يكتفي بالكرما ق البام معتنها عجبن عبت الامير بها فاضعفها بقسمها مشيختين بعد ان كانت موحدة في شيخ واحده وباخضاحها الافاعيل الحزبية والفرضيسية عدم ان كانت قوق هذه الامتبارات الزمنية . ليته ذكر الشيخ الذي كان الامير يبائغ في توقيره وبقدمه في قصره على كل رئيس ديني بلبنان عصبي الذا فقيه في طريقه الفائلا كان الامير يترجل ويتقدم فيقبل بدد .

كان حربا بالدكتور رستم ان يذكر الشيخة .. على الاقل ... كما ذكرها هنري قيز ( ٧ ) قنصل فرنسا بيهرت في ذلك المهد .

|                                  | لصويبات مطيعية ولقوية | ۲ –    |
|----------------------------------|-----------------------|--------|
| عبواب                            | بة بقاة               | المناه |
| بمقلين وعماطور                   | بتدين وهماطور         |        |
| أسرة بتي اپي حسن                 | اسرة بئي حسن          | Y      |
| الغميلية والسلوط                 | الفحيلة والسلوط       | - 5    |
| ابوريد الهلالي(تسبة الربني هلال) | ابو زيد الهلال        | 1,     |
| يوقى ( ئالېئاد للمجهول )         | يوقي                  | 1134   |
| الصل احدهها بالآخر               | اتصالا بيعاسهما       | 1#     |
| حثبه يعضا من الشبان .            | احتشه بعضا من الشبان  | ŤŦ     |
| رجماح ( يكسر الحاد )             | "جماح ( يقسم الحاد )  | - YA   |
| اقبط السوء أأكسحه أو نصح لهر     | ضمر السودات لمنع اليه | 15     |
| تلواً ( بفتح الواو )             | تليا                  | 115    |
| ا\$1 افتضى الامر ذلك .           | اثا اقتفى الابر لذاك  | 4.     |
| ئۇل رچىلۇما .                    | تزل وجهانها           | 71     |

<sup>(</sup>٢) توفي الشيخ علي جنبلاف سنة ١٩٩٧ هـ ١٩٧٨م Hanri Gays. Toma 2 P. 70-71 : Bayrouth et la Libon

۱٫۴ اجلاء امرین جلاء امرین

١,٢ عيشابوكلس وكورداغ واسوا عبنتاب وكلس وكورداغ وقصه

على ان هذه النصوبيات واللاحقات القليلة ؛ أن صحت ؛ فلا تكسف محاسق الكتاب الكثيرة ؛ ولا تملع ان تطل للكتاب فيمنه الكبيرة , ولا لمدم الحسناء ذاما .

#### عارف ابو شقرا



#### مصادر الشعر الجاهي للدكتور ناصر الدين الاست



لينان

يحدل الشحر الجاهلي أسمى مكانة وامنى معرلة لآنه ثبع العصاحة ، ولانه يمثل النفسية العربية في صفائها وصدتها وسموها ولانه يوضح حياه العرب الاجتماعية في حقبة فامضة من الزمر ،

والشمر الجاهدي بناج عصر يعلمه ضباب العموض ، وتكالف في اقته سحب اشك ومن احل هذا لارت حوله مشكلات أصطدمت فيها الاراء واحتدم المجدل وظل كثير من قضاياه في ابهام دول ان يتصدى لها باحث الاربع بعرصها عالم حتى بيض الله لهذا الشعر الكاتب العربي البحالة العام المدكور ناصر الدين الأصد الذي تقدم بهذا البحث إحصمة الفاهرة عالي به يوحة الدكوراء بنفدي ممتاز .. فأصاء الجواتيا لظلمة 6 وتقلى المبار المراكع علم الرواد العدمة 6 ووصل الى تنالج نم يصل لهدما باحد دسانه ا

قدم الكاتب بين يدي بحثه تمهيدا شاول قيه طبيعة شبه جوسسرة المرب من حيث الارض والمناح والسكان وقسم اهمها الي طوائقه وتفاون بظام القبيلة ووضح طلاقة العصر الجاهبي بما تبعه وما بعده واورد الأباب القرائية التي تدولته ، وحلص من التمهيد الي تعسيم محثه الي خمسه الواب يضم كل منها عدة فصول لحدث في الأول عن الكاية في المصمر الجاهلي وفي الثاني من كتابة الشعر الجاهلي وتدوسه وق البالث عبن الرواية والاستماع وفي الرابع من الثبك في الشعر الجاهلي وفي الخامس عن دواوين الثيمر الجاهبي - وحبير بحبه بثبت لنمسادي والراجع البي استقى منها مادته واربعة فهارس للاهلام والاماكن والكنب والشنعر + وس المسر على في هذه الكلمة أن الحص أبواب الرسالة ، وأسبحل أراء الكانب حول كل مشكلة ولكبي اخبار تاحيس وهبا الكنابة ف المستمر الجاهبي ، وتدوين الشعر الحاهبي ، والرك تضية النبك في التسليم الجاهلي ليطلع منيها كل من في نقسه ربية في هذا الشمر ٤ وطمس جهد الكاتب في هذه المسألة بالثاث والإدلة التي أوردها ) والإسائيد السبي فدمها ) والكتب التي لخصبها ، لقد كان السائد فسند دارستي الادب الجاهبي أن المصر عصر أمية وجهالة ليس بين أهله من يحسن القراءه 6 او يعرف الكتابة ، ولكن الكاتب أثبت مما لابدع مجالا للنسلك أن العرب كالوا يكتبون في جاهبينهم بالنحط الذي عرفة المسلمون قبل يزوغ الاسلام بثلاثة قرون وأن كان من الطبيعي الا يقهم من هذا أنهم جميعة كالسبوا بكتبون الا يوجد في مصرنا اللهي سيش ليه من لا بكتب ، ومن الادلة على

معرفتهم بالكبانة النقوض التي اكتشفت بالغط العربي في القسيرن الدالت والرابع والحاسل للميلاد ، وقد صور الكالب هذه النقوش عوقسل الكلمات المربية التي تضمينها ، وسه الرسائل التي بعث يها رسول الله صنى الله عليه رسيم التي المقودي عظيم القبط في مصر والتي المال الله صنى الله عليه رسيم التي المعربة والبث المال العمرب في المصر الجاهلي كاثوا بعرفون النقط والشكل والإعجام ، وساقي الكالب الادلة المتابعة على فليوع الكابة في الجاهلية ووجود علم من الملمي ومن ذلك ما ذكره البلادي معلم من الرائدي المالين الإلمالية في الأوس والمحررج قلبلا ؛ وكان بعض اليهود تد علم كتابة العربية وكان بمسلم والمحررج قلبلا ؛ وكان بعض اليهود تد علم كتابة العربية وكان بمسلم بكنبول الرائد الإليان والمعربية في الأوس الأول فجاء الإسلام وفي الأوس واليقزيج علية بناورية ويتمنمونها كان ومنها ما أورده المسعودي من ذكر السماء بخسون المربية ويتمنمونها كان ومنها ما أورده المسعودي من ذكر السماء المربية وتتبيا موال الله صنى الله عليه ومنام وتقسيمهم الى منات ؛ الله تكتب المؤلل الصدقات ،

ولم بكتف بفش العرب بمعرفة الكتابة العربية وحدها بل دهمــــه دوافع معيشية وتكربة أنى تعلم الكتابة في لغات أخرى غير أنفربية ،

واوضح مثال عنى ذلك الشامر الجاهلي عدى بن زيد السادي الله 
عملم الخط العربي ثم الغارسي قصار الخصع الناس واكتبهم بالتربيسة 
والعارسية ثم التقل التي بلاد قارس فأصبح كانا بالمربية ودتوجمسا 
في ديوان كسري وكذلك التساهر لقيط بن يعم الابادي اللبي كان كانس 
بالعربية وبحسن العارمية ومن أجل ذلك كان مترجما في ديوان كسرى، 
اما الابنية التي وسف بها القرآن الكريم العرب في حاهبيهم في قوليه 
تعالى « وقل لللين أوتو الكتاب والاميين السبتم ﴿ وقوله ١١ مو الدي 
بعمل أنه لم يكن لهم قبل القرآن الكريم كتاب ديني وليسوا كأهسل 
الكتاب والدساري الذي كان لهم التوراة والانجيل ، ومن الادلة الستي 
سامه الكانب لتأبيد رابه أن القرآن الكريم شد وصف فريقا من أهل 
الكتاب الكانب لتأبيد رابه أن القرآن الكريم شد وصف فريقا من أهل 
الكتاب الكانب لا المن كان لهم التوراة والانجيل ، ومن الإدلة الستي 
الكتاب الكانب لتأبيد رابه أن القرآن الكريم شد وصف فريقا من أهل 
الكتاب الكانب لا المني وان هم 
الكتاب الكانب لا المني الهر وانه المني وان هم 
الكتاب الكانب لا المني وان هم المون لا تقلون الكتاب الا اماني وان هم 
الكتاب الكانب لا المني وان هم المون لا تقلون الكتاب الا الماني وان هم 
الكتاب الكانب لا المني وان هم المون لا تقلون الكتاب الا الماني وان هم 
الكتاب الكانب قال المني وان هم المون لا تقلون الكتاب الا الماني وان هم 
الكتاب الكانب المني واله ١١ ومنهم المون لا تقلون الكتاب الا الماني وان هم 
الكتاب الكانب الكرب الهرب الكرب المني وان هم 
الكتاب الكانب المناب الكرب المن المؤل المني وان هم 
الكتاب الكتاب الكرب المناب الكرب المناب المناب الكرب المناب المناب المناب الكرب المناب الكرب المناب المناب والمناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب المناب الكرب المناب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب الكرب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الكرب المناب الكرب المناب المناب المناب الكرب المناب الكرب ا

وكنية الشعر الجاهلي ذات باحيتين به الأولى الناحية الشبقة التي لا تصدو حجرت الشبيد والنائية الناحية الواسسة التي ثمني الدوير ، وقد أورد الكانب على الناحية الأولى طائفتين من الأدلة احداهما عقلية ؛ والأخرى صريحة في تصرص مباشرة ومن الأولى ،

الا مطلون ، قومل لطين يكتبون الكتاب بأنديهم لم تقولون هذا مللين

عند النه ليشمروا مه ثمنا قنيلا ، قوبل لهم مما كنبت الديهم ووبل لهم

مما يكسبون ٢ - ومعرقة العرب بالكانة تصل بنا الى تلوين الشمر

 ا بت ابت أن القبائل في المصر الجحسي كانت الخياد عهودها ومواثيق،
 فين الطبيعي أن تقيد شعر شعرائها - ولحن سلم منزلة الشاعر في المصر الجاعلي ،

١ اذا كان الشعر الذي بسجل مقاغر قبلة له قيمته عند المطوحين
 قال له اعظم مكانة عند الشاعر تقسه الذي لا ينكسب بهدجه

 ليس من المقول ان نظل القصيدة عند انشاهر حولا كاملا بجيسل فيها نظره وفكرة ويحور مع القاطها دون أن تكون مقيدة امامه .

الشمر الجاهلي حافل بلائر الكتابة وصورها ،

ات الطائفة الأخرى من الأدلة فتكنفي بأيراد وأحد منها م فقد ورد أن البعمان بن المبقر وألى لعض الأحراب باب الحيرة عما بلي البرية فصام الإعرابي سب قبعت به أبي النفيان وكنب اليه :

جيى المال مصال المراج وجيسوتي

مقطعة الآدان صعر الشيبوالبسيل

رعين الرسيا والبقسل حثى اكأثبها

كسناهن مسلطان ثياب الراحل

اده تدوين السعر المجاهلي نقط ربط الكاتب بينه وبين التدوين العام للمعوم بادبيره جرءا من كل فيذا يتموين المحليث والعقه والبهمسا بتدوين التقاري (التقسير أبو وصل آلى تدوين المائي والسيرة ، فقي كتساب المعازي كان الكاب يعرضون لذكر العرب الماهليين ويعسلون القول في مسبب الرسول الكريم واحبار مكة وقريش كما تشتمل هذه الكنب مسلي أثير من أشعر اللي قاله الشعراء الجاهليون والمحضرمون وكذلك أعبهد المغيرون على الشعر الجاهلي وكلام لمرب في تقسيم القاظ القرآن وفهم معانيه ، وقد ذكر الكاتب عانين من علماء الشعر الجاهلي وهما السبو عمرو بن المائه المترقي سبة إنها هـ وهماد الراوية المنوني بسبة إنها هـ وهدا انبهى الكاتب الى أن السبر الجاهلي كان مدونا في القرن الأول اليجري ء وان العلماء لرواة في القرن الثاني قد وصنهم بعض هسسله اليجري ء وان العلماء لرواة في القرن الثاني قد وصنهم بعض هسسله مدوناتة الى عهـ مدوناتة اللهـ عهـ مدوناتة الى عهـ مدوناته المناه الرواة في القرن الثاني قد وصنهم بعض هـ مدوناته المناه الرواة في القرن الثاني قد وصنهم بعض هـ مدوناته النهوي الملمى في العراب التاني الهجري ،

وملى هذا السبق من تعصيل استائل ، وتوصيح الجرائب ، وابراد الادلة كو ويوشى الآراء وارساقشتها وترجيح باي عبى آخر وذكر المدات وتربيب السقائح ، سياسي الكانب في كل الابراب عارضا تلك الحقائق السعية في اطار من الاستوب الشرق والبيان الرسيين الذي يتم عبن ذرك اسبل ، وتفاقة والسمة

وأول ما يتنظميني الأنصاف أن الأكرة القدير الجهد المقسي اللتي بلابه الكانبة وهو بعوسي في اعماق المراجع ونطون الكنب يستجرج عنها حسبا بؤند رابه ؛ وبلاغم حجته وقد آزيب عصائر النحث ومراجعه على ١٣٠ بين مطبوع ومخطوط .

أما الأمر التمني قبو أن أنسطل اللتي قام به الباحث الخبر من أن نقوم به شخصي لصحوبة منالكه ٤ وومورة طرقه ٤ ومجهب أن تكون لنندى الكانب تلك القاره على الصمير والجلد طيلة أربعة أعرام .

الأمر اساسه ، أن الكاتب قد من إلى تناتج علمية عندت الطريق أمام الكثير من الدارسين ومع أن هذه النائج قد وصل اليها الكانب عن طريق البحث والاستعصاد فهي الديه بالاكتشافات .

الأمر الرابع ، أن الكاتب النوم منهجا علميا قويما جملة بدمع الراي بالراي ، ويستقرىء الادية ، وينسع المساوس ويرد على كاتب من كلماته كما حقات وهو بتاقس كراء ابن بسالام ،

الأمر المعامس: أن الكاتب قد اصاد كل الجوالب المظلمة في الحق الدمر المجاهلي ؛ ووضح كل الدواحي الماصصة التي تكتبم المسعر المجاهلي ، ولا يسلح النائد المخلص الآ ان يعلم للكاتب عمله المجيار في حديث تراثبه العربي القديم الذي بعدر به وبيحي بروضه ،

القاهرة كامل السوافيري

الجاهسي ا

# مصطلح السرقات الأدبية والتناص بحث في أولية التنظير

#### رامي أبو شماب

شكل ظهور التناص في الدراسات البقدية الإنشائية الحديثة دعوة للنقاد العرب للبحث في اسبقية الوجود لهذا التنظير الجديد في التراث النقدي العربي، مما أعاد إلى الوجود قضية السرقات الأدبية، وفي الإطار بدأ حوار مقارن بينها وبين التناص. فهل هناك من وشائج حقيقية بين القضيتين؟

إن خصوصية هذه الدراسة ثقوم على محاولة استنطاق القضية، من خلال أبرز النصوص الناطقة باسم هذين الموضوعين في قراءة مقارنة، تعمل على تظليل مساحات الخطاب النقدي القديم والحديث، وإيجاد اللغة المستركة في المعالجة النصية.

إن التساؤلات التي بدا منها البحث، كيف يمكن لنا ربط هذين المصطلحين، ومع أن الفارق الزمني بينهما شاسع جدًا؟، فمصطلح التناص بدأ بالظهور وتوريبًا في الستينيات، بينما كان الحديث عن السرقات الأدبية منذ القرن الثالث الهجري كموضوع نقدي له حضور ويروز في الكتابات النقدية علهاذ

العربية، مما يعني وعيًّا أوليًا بقضية التأثر والتأثير بين النصوص، وقد حددها الدارسون العرب القدامي في مستويين، هما:

- سرقات المحدثين من القدامي.
- وسرقات العاصرين من بعضهم.

يرى الدارسون أن أنشخال العرب بهذه القضية، كان ينبع من مساحة ضيقة محدودة، تقوم على الانشغال بقضية الابتكار والخلق الشعرى على غير أصل سبابق، مما أوجد الإدانة الأخلاقية في سطو الشباعر على إبداع غيره<sup>(1)</sup>، ولكن صاحب هذا الرأي أغفل النظرة النقدية التي بنيت على أساسها السرقات، وهي العودة إلى النص، باعتباره البنية الحقيقية لهذا الموضوع، إذ سبق التطبيق التنظير، كما يقول عبدالعرير حمودة (`` ويناءً على ذلك فإن النقاد القدماء، كانوا يجدون في النص كتلة لغوية ودلالية دائمة التحول والتغير، مما أوجد قابلية تغير النص وحركته وإعادة تشكيله، وهذا لا يبتعد كثيرًا عن تنظير جماعة التناص الغربيين.

## المصطلح في التراث العربي

جِناء في لسنان العرب تحت منادة سنرق: «سنرق الشيء سنرفًّا خفيًّا» واسترق السمم أي استرقه سرًا، والاستراق: الختل سرًا كالذي يستمم، والكتبة يسترقون من بعض الحسابات، والسارق عند العرب من جاء مستترًا فأخذ ما ليس له، فإن أخذ من ظاهر فهو مختلس ومستلب ومنتهب<sup>(3)</sup>.

ووجدت تحت باب نصم نصم النص رد الشيء، ونص الحديث ينصه نصبًا: رفعه، وكل ما أظهر فقد نص، وقال عمرو بن دينار. «ما رأيت أنص للصديث من الزهري، أي رفع له وأسند، النص أصله منتهى الأشبياء ومبلغ أقصاها على بورة واحدة هي أقصاها على بورة واحدة هي القصاها على بورة واحدة هي الهاك المجعبة، أو الأصل للشيء، وفي الثاني نجد المقابل الذي يتمثل بالفرع الذي

يعود على الأصل، فنحن نجد في السرقة «الأخذ» وهذا الأخذ يرتبط بالخفاء من الأصل، وفي نصص نجد الفرع وإسناده للأصل، ونجد أيضًا أن من بعض المعاني ما يرتبط بالحديث، ورد هذا الحديث لأصله وهذا يقترب من الفضاء اللغوي للنص والبعد الدلالي المصاحب له، إذ يلاحظ في المصطلحين حركتان؛ واحدة للداخل وتمثلها السرقة وهي معنية بالضفاء وحركة للخارج، ويمثلها مفهوم النص، وهي الإظهار، إن الاختلاف يرد من المنطلق الذي تعاطى معه الدارس العربي القديم، إذ ارتبطت لديه أولاً بقيمة أخلاقية ومن ثم فنية، بينما كان التناص في الدراسة الحديثة تجريدًا فنيًا، ولكن من حيث الاستخدام فقد كان التناص في الدراسة الحديثة تجريدًا فنيًا، ولكن من حيث الاستخدام فقد التأثر والتأثير الذي كان يحمل معه شيئًا من الإدانة

لعل بعض النقاد العرب القدامي في تعاملهم مع هذه القضية، كانوا أكثر نضجًا من غيرهم، فابن رشيق القيرواني في كتابه (العمدة) حاول الإحاطة بهذه القضية، حيث أفرد فصلاً يتحدث فيه عن السرقات الأدبية، ويعرض لبعض العلماء ممن تحدثوا عن هذه القضية، ويعرض ايضًا لمصطلحات هذه القضية التي يبلغ عددها أكثر من (20) مصطلحًا، وهي. «الإصطراف، الانتحال، الإغارة، الفصب، المرافدة، الاهتدام، النظر والملاحقة، الإلمام، الاختلاس، الموازنة، العكس، المواردة، الالتقاط والتلفيق، كشف المعنى، الشعر المجدود، متى يكون الأخذ أولى بالمعنى، سوء الاتباع، مما يعد سرقًا وليس بسرق، وأولى الشاعرين بالمعنى، نظم الشعر وحل الشعر، (<sup>3)</sup>. هذا الاضطراب في مفهوم المصطلح نجده أيضًا لدى المصطلح الغربي، وفي تعريبه للغة العربية، ووجوده في الدراسات الحديثة، فكلمة تناص مأخوذة من المصطلح الإنجليزي «Intertext Tuality» والتي تعني تداخل النصوص، فأسماه البعض تناصًا، ونجد أيضًا هناك من أطلق عليه «بينصية» (<sup>6)</sup> ونجد أيضًا المثاقفة والحوارية وهناك من أسماه «التناصية» أو «النصوصية» (<sup>7)</sup>ونجد آيضًا المثاقفة والحوارية وتعدد، الأصوات (<sup>8)</sup>، وغيرها من المصطلحات.

علامات ج 64 - مج 54 - صفر 1429هـ − فيراير 2008 |

#### السرقات الأدبية

لابد لنا قبل الخوض في الحديث عن المنظور النقدي العربي لهذه القضية، النظر في البعد التاريخي لها، والتي نجد جذورها منذ العصر الجاهلي حيث نجد حديثًا عن إغارة بعض الشعراء على أبيات أمرئ القيس، ولكن الحديث النقدي الناضج لهذه القضية لم يظهر إلا بظهور أبي تعام مما أوجد حراكًا فعلبًا حول هذا الموضوع.

كان ابن رشيق القيرواني من أبرز من تناول هذه القضية إذ نعاين جائبًا من تلك الرؤية النقدية، حين يرى في المشترك والمبتذل عدم جواز ادعاء السرقة فيه، ويورد لنا أبياتًا من الشعر لعدد من الشعراء قول عنترة:

وخيل قد بلقت لها بخيل عليها الأسد تهتصر اهتصارا وقول عمرو بن معد يكرب:

وخيل قد دافت لها بخيل تحية بينهم خسرب وجيع(9)

وفي هذا الراي نجد رأي ابن طباطبا في كتابه «عيار الشعر»، حيث يقول:
«وإذا تناول الشاعر المعاني التي قد سبق إليها، فأبرزها في أحسن من الكسوة
التي هي عليها لم يعب، بل وجب له الفضل، كقول أبي نواس:

وإن جرت الألفاظ منا بمدحة لغيرك إنسانًا فانت الذي نعني

أخذه من الأحوص، حيث يقول:

متى ما أقل في آخر الدهر مدحة فما هي إلا لابن ليلى المكرم(10)

ومن العلماء الذين وقفوا على هذا الرأي عبدالقاهر الجرجاني في كتابه السرار البلاغة»، حيث يقول في كتابه: «والاشتراك في الغرض على العموم. أن المواد يقصد كل واحد منها وصف معدوحه بالشجاعة والسخاء أو حسن الوجه ......

كلامات £ 2004 مع 16 - معقر 1429هـ − تيراير £2008 | | |

واعلم أن ذلك الأول هو المشترك العامي الذي قلت أن التفاضل لا يدخله «(11). وقد ورد هذا الرأي لدى العديد من العلماء، منهم الأمدي، والمرزباني، والقاضى الجرجاني، وأبي هلال العسكري(12).

ومن القضايا الواردة في موضوع السرقات التوارد أو التخاطر، إذ ورد لدى القاضى الجرجاني والعسكري(13) وابن الأثير، يقول ابن الأثير: «واعلم أن من أبين البيان في المفاضلة بين ارياب النظم والنثر أن يتوارد اثنان منهما على مقصد من المقاصد، يشتمل على عدة معان كتوارد البحتري والمتنبي على وصف الأسدد (14)

ونجد أن الطرف المقابل لهذه الأراء حديثًا عن السرقة المتحققة من وجهة نظر النقاد العرب، ومتى تكون وأين تكون، وموجز القول في هذه القضية: أن النظرة التي تقوم عليها تختص بثلاثة توجهات أساسية السرقة في اللفظ أو السبرقة في المعنى، أو السبرقة في اللفظ والمعنى معًا. وفي هذا الجانب نجد تفصيلات مهمة حول هذه القضية وعلاقات شائكة، خير من يمثلها ابن رشيق، حين يرى في الاصطراف نوعًا من أنواع السرقة، ويقصد به صرف الشاعر بيتًا كان يرى في المصطراف توجه من الواج السروة، ويعصد به صرف الساعر بيت لنفسه من شاعر آخر، ويقترب من هذا مفهوم الإغارة والغصب، بينما يرى أن المرافدة تعني أن يرفد شاعر شاعرًا ببيت له، وفي الاهتدام يقصد به الإتيان بالمعنى في غير اللفظ والاختلاس كذلك، والموازنة تكون في الالفاظ بينما الالتقاط والتلفيق فيكون في اللفظ والمعنى، بالإضافة إلى كشف المعنى ويقصد به توضيح المعنى، إلى غير ذلك من المصطلحات التي يمكن الرجوع لها في كتابه (15).

لابد من الإشارة إلى مفهوم المشترك والتخاطر، وفيه نجد انفصام علاقة التأثر، ألا وهي المعاني المبتدعة أو المخترعة، وهناك من اطلق عليها المعاني العقم (16)، وهي التي تحمي نفسها من السرقة، ولكن هناك الكثير من الآراء التي

ترى في المعنى المخترع إذا كثر تداوله أصبح مشتركًا، والمعنى المشترك إذا أبدع الهائ

Kalo 7.10 - 200 - 200 - 244 0244 - 42/4 2008

الشاعر في تصويره أصبح خاصًا (17)، لذلك تبقى قضية التأثر والتأثير حاضرة بين هذه المفاهيم، ولا مجال لنفي أثرها من حيث قضية التعالق الأدبي. ولمناقشة الآراء، والتي ازدحمت في الكتب النقدية، يمكن أن نضرج منها بأفكار محددة، وهذه الأفكار تنبع من وحي أراء النقاد العرب، حيث نجد أن المكون لهذه القضية هي رغبة النقاد في التركيز على قضية السبق والأصالة بين الشعراء، وذلك من خلال تتبع أشعارهم ومحاولة الوصول إلى ما يمكن أن يؤكد هذه الأصالة، أو ينفيها، فنحن وجدنا أن قضية السرقات أخذت مكانتها عند ظهور أبي تمام، وهذا مما يدل على هذه الفكرة، ولاسيما أن هذا الشاعر اقترن اسمه دومًا باسم البحترى.

#### التناص

كانت محاولات الرومانسية لقطع الحذور مع التراث عاملاً رئيسنا في بروز التناص، وهو بمثابة ردة فعل في مواجهة هذه المارسة، فكان ظهور كل من الشاعرين «هيوم» وإليوت، ومحاولتهما ربط الأدب الحديث باللغة، متكثين على استلهام التراث الأسطوري وبذلك تشكلت الجذور الأولى لفكرة التناص، وانطلاقًا من هذا العامل، بدأت الدعوات للاستفادة من التراث في تشكيل النص، وظهر ميخائيل باختين في كتابه «الماركسية وفلسفة اللغة» موجدًا نظرية الحوارية أو تعدد الأصوات، التي ترتكز على أن الخطاب متضمن في خطاب آخر واللفظة المتضمنة في ملفوظة أخرى(ألا)، ويذلك يكون ميخائيل قد فتح الباب لمن بعده الاستفادة من هذه النظرية والبناء عليها في تكوين مفهوم التناص، وبخاصة لدى جوليا كرستيفا، حيث تعرف بأنه «هو النقل لتعبيرات سابقة أو متزامنة وهو اقتطاع أو تحويل... وهو عينة تركيبية تجمع لتنظيم نص معطى التعبير المتضمن فيها، أو الذي يحيل إليه» وتضيف «أن كل ن يتشكل من تركيبة فسيفسائية من الاستشهادات، وكل نص هو امتصاص أو تحويل لنصوص أخرى، أفراه)

النص على نصوص أخرى، وكأن النص يمر بمرحلة إنتاج من خلال نصوص أخرى، فكيف يحصل ذلك؟

فكما يذكر محمد عبدالملك، أن تنظيرات جوليا كرستيفا شكلت برون اتجاهين في الدراسة النقدية، الأول يعتمد على عملية إنتاج الجديد من القديم، اعتمادًا على التأثيرات الأدبية، والثاني، والذي يتيح نوعًا من إجراء دراسات في الموازنة بين شاعرين(20).

ومن هذا المنطلق فإن التناص يسير ضمن حركتين: الحركة الأولى تسير باتجاه العمق التاريخي، للكشف عن أبعاد النص من خلال النصوص القديمة، من خلال حركة عمودية، والحركة الثانية حركة أحادية، تقوم على كشف التأثر عند المبدع بمبدع آخر

والتناص يكاد لا يقتصر على الجانب اللعوى، أو بيان التأثيرات، فهناك اتجاهات أخرى للدراسة، فهناك الخطاب الأيديولوجي، والمأثور، والمحاكاة، والمعارضات (21)، ومن هنا نجد الاتساع في هذا المفهوم، حيث لا يمكن حصر مجالات التأثر بالخطاب اللغوى فقط، إنما يتسع ليشكل منظومة كبيرة من الأفكار والتوجهات، وحتى العقائد والموروث الاجتماعي، وهكذا تشكل هذا الانفتاح على عدة أفاق. ولعل التساؤل هنا كيف تتم هذه العملية المعقدة بحيث بمكن أن تتلمسها بالدراسة؟

يحصر عبدالطلب أشكال التناص في نمطين، هما: «العفوية وعدم القصد، إذ يتسم التسرب من الخطاب الغائب إلى الحاضر في غيبة الوعي (22)، إذ يشمل التكرين الثقافي للإنسان بصورة لاواعية. بحيث يعتمد الإنسان على حصيلة معرفية متراكمة، وهذه الحصيلة تنبعث للتسلل إلى الخطاب الأدبي، دون تحرك واع، ليشمل الكثير من جوانب النص، أو يشمل جزءًا بسيطًا، والنمط الثاني يتمثل بالوعي والقصد، من خلال الإشارة إلى النص الآخر (23)، وفي هذا علهاك

النمط يكون التناص حاضرًا في ذهن المبدع، بحيث يتشكل ضمن عملية إنتاجية مونتاجية، يلجنا لها الكاتب ضمن عمله الإبداعي، وهنا يبدأ مفهوم الثاقفة بالظهور للدلالة على هذه النظرية، فنحن نجد إشارات تاريخية لثاقفة السياب، على سبيل المثال، للشاعر ت س إليوت، ونموذجه وقصيدة أنشودة المطرء للأول و«الأرض البياب» للثاني، فهناك إشارات نصبية لاطلاع السياب على قصيدة إليوت، ولاسيما التركيب البنيوي للنص، والاعتماد على الأسطورة واللغة ذات الطاقات الإيحاثية<sup>(24)</sup>.

ولتوضيح التناص الأسطوري نسوق مشالأ على التناص الاسطوري، بالاتكاء على قصيدة إبراهيم نصر الله «راية القلب»، والتناص يتضع هنا من خلال أسطورة تمون حيث بقول:

> ونهضت بناديت: فلنكن السهل المجا وهذى التلال شجر ولتكون الريح سفحا لأقطف هذا الثمر

فاخضرت الأرض ثانية

ونحيا ومازالت تنتمي(<sup>(25)</sup>

ومن هذا المنطلق فإن التناص يكاد يكون مباشرًا أو غير مباشر، وفي هذه القضية تعتمد على دراسة الدكتور أحمد الزعبي لبعض النصوص، حيث يري الدكتور الزعبي أن التناص يكون مباشرًا، ويتأتى من خلال مصطلحات الاقتباس والتضمين والاستشهاد. وهذا يدخل ضمن التناص المباشر، أما التناص غير على الباشر، فيتمثل من خلال تناص الأفكار، أو القروء الثقافي، أو الذاكرة

التاريخية، وهذا النناص يستنبط استنباطًا (26)، وقد تم تطبيق هذا الكلام من خلال دراسته التطبيقية والنظرية على التناص حيث طبقه على نص رواني ونص شعري.

التناص يعتمد في مجمله على رفض فكرة النص الخالص، وبالتالي كان لابد من ظهور نظريات نقدية لمل، هذا الفراع من خلال نقل النص، إلى عملية تفاعلية تعتبد على التعالق النصبي.

وبالتالي تشكلت مدارس نقدية تدعم هذه المفاهيم التي تبدأ من باختين ولا تنتهى، كما هو النص في نظرية التناص، إلى عالم مفتوح لا جدود له، ويمكن لنا أن نبرز مثالاً على هذا نظرية «بوتو» ونظرية الاستنسهاد أو التمثل بجملة، حيث يقول. «إن الاستشهاد الأكثر حرفية هو بحد ذاته، وفي حدود معينة محاكاة» (<sup>27)</sup>.

ونرى دبارت، في حديثه عن النص المقروء، وهو الذي بكون قابلاً للكتابة وإعادة الكتابة، بحيث يكون الانطلاق دائمًا من عمل السي(28)، فبارت من خلال نظريته، يجعل النص في عملية متحركة لا تنتهي، وبالتالي هو عبارة عن تراكمات لامنتهية من نصوص أخرى، فالكاتب عند عملية الاستحضار لنصه، ينطلق من نص آخر أو نصوص آخرى، وبالتالي فإن نصه أيضًا قابل للكتابة بطريقة أخرى بأن يكون هو منطلقًا لنص آخر، وهكذا تتكون النصوص من عملية توالد لا تنتهي، بحيث يولد النص من نص، وتتداخل النصوص مع بعضها البعض في عملية تعتمد الانفتاح لا الإغلاق. هنا نقترب من مفهوم النص عند جوليا كرستيفا من حيث كونه «فسيفساء من نصوص آخرى أدمجت فيه بتقنيات مختلفة فهو كما يرى محمد مفتاح: «هو تعالق» الدخول في علاقة «نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة» (29). ومن هذا التنظير، نصل إلى تعريف آخر لمفهوم التناص من حيث كونه يشكل عالًا متداخلًا من نصوص آخرى، فيعرفه «فيليب سولز»: الله كل نص يقع في مفترق طرق نصوص عدة فيكون في أن واحد إعادة قراءة الما ما ما ما ما ما ما ما ما ما من الله على ا لها وامتدادًا وتكثيفًا ونقالاً وتعميقًا (30) وهنا يكون ضمن البنية النصية للنص علهاك

من حيث كونه ماديًا، ولكن من هذا المنطلق، هناك من يعارض هذا المفهوم، حيث يرى فيه تناصبًا من حيث الطرائق التي يلجأ الكاتب لها، فهو عبارة عن الاشتراك في أصل عام أو مجموعة مبادئ وتقاليد وأعراف أدبية فقط<sup>(31)</sup>.

وهنا نرى أن التناص يدخل في باب الأساليب الفنية وعملية البناء النصبي، لا البنية النصبية، وهذا يضارق، إلى حد ساء آراء النقاد في رؤيتهم للتناص. إذن، فالنص في كل الأحوال هو عبارة عن عالم مفتوح لا مغلق، حيث القابلية لكل الاحتمالات ونحو كل الاتجاهات، فنحن نجد أن النص في شكله، معرض للتداخل في مضمونه الفكري والأيديولوجي، وفي بنيته القائمة على الوحدة اللغوية، وفي أسالينه الفنية، وحتى في فضائه اللامتناهي، فالشاعر أو الكاتب في إنتاجه لنصبه، يخضع لعملية تعالق لامتناهية مع المعجم اللغوي المفتوح، ومع ترسبات ثقافية فنية، ريما تعود إلى فترات متباعدة، وهو منفتح أيضًا على جميع أشكال الحياة صمن تنوعاته اللامحدودة، فهو يتصل بالرسم والسينما والنحت والموسيقي ومحمل الفنون ومجمل الوجود البشري، ليشكل مع نصه عامًّا لامتناهيًا من العلاقات المبنية على حدود التأثر والتأثير، فالنص كما قال عبدالعزيز حمودة. «وحش أسطوري في حالة تكون مستمرة، وبالتالي لا وجود للنص إنما هو «بين - نص» (32)، فنحن ندخل في متاهة عظيمة من الصبعب فيها تحديد النص، حتى أننا نصل إلى حالة نفى وجود للنص، وبالتالي نفى وجود المبدع، ولكن هناك من الدارسين من يرفضون هذا المفهوم الواسع للتناص، ويحاولون تبسيط هذا المفهوم المتوتر الذي لا ينتهى بنا عند نقطة محددة، ونجد من التبسيطات لهذا المفهوم دراسة «ميشيل فوكو» في كتابه «نظام الخطاب»؛ حيث يرى أن النص مر ضمن ثلاث مراحل، وهي(33):

علامات £ 2008 - ميلر 1429 هـ فيراير 2008 ||

<sup>1 -</sup> النص عبارة عن لعبة كتابة.

<sup>2 -</sup> النص عبارة عن لعبة قراءة.

عللهاك 3 - النص عبارة عن لعبة تبادل.

ويعلق الزعبي على هذه المفاهيم، بأن النص في كل المراحل التي يمر بها، هو عبارة عن علامات ورموز، تتغير وتتعمق، فالتناص يحصل من خلال الكتابة ومن خلال القراءة ومن ثم تناصبات أخرى من خلال عملية التبادل<sup>(34)</sup>، وهذا المفهوم للتناص لا يخلو من تعقيد وغموض بحيث يدخلنا في متاهات تحتاج إلى عملية تشيه اللعب.

في المصملة نستطيع التوصل إلى مفهوم التناص، ونحدده من خلال مرتكزات محددة، هي أن التناص جاء كرد فعل على الأراء الرومانسية، التي فصلت علاقة الأدب الحديث عن التراث، وبالتالي تشكل اتجاه يدعو إلى العودة إلى التراث، كما عند هيوم واليوت، واستحصيار هذا التراث في العمل الأدبي، ومن هذا تشكلت بعض الجذور الأولى لمفهوم التناص، والعامل الثاني هو ظهور البنيوية والدرس اللغوي مي عملية النقد الحديث، وبالدات نظرية النص المغلق التي جاء بها رولان بارت، من حيث كون النص معلقًا لا يحيل إلا على نفسه، فالدراسة تبدأ من النص، وتنتهى فيه، ذلك مما مهد لظهور التناص، كي يكون ثورة على هذا المفهوم وهدمه، وبناء رؤية جديدة لدراسة النص، تعتمد على فتح النص. وكان باختين من المنظرين الأوائل لهذا المفهوم، من خلال تعدد الأصوات أو الحوارية، ومن ثم جاءت جوليا كرستيفا، لتضع هذا المنطلح في مركز الرؤية، وتقدم له تنظيرًا ناضحًا، حيث أسست له من خلال رؤية محددة تقوم على أن النص لا وجود له إلا من خلال نصوص أخرى تشكل تكونه الأولى، وبالتالي فإن النص هو عبارة عن إحالات لنصوص أخرى، فهو لوحة متعددة الألوان، وهذا مما أدى، فيما بعد، إلى كثرة المدارس حول هذا المصطلح وتعدد الآراء، حتى وصل المفهوم إلى مرحلة التعقيد والصعوبة والغموض والتطرف، بحيث افقد النص هويته، وجعل النص عبارة عن مكونات تناصية متداخلة، تحت مستويات عدة، تبدأ من المستوى اللغوى، مرورًا بالأفكار والتوجهات الفكرية، وانتهاءً بالأساليب، وهذا مما جعل النص في حالة حركية مستمرة، وبالتالي فإن عااهان

akale 3 64 - مع 16 - معقر 1429هـ – فيراير قراءته لن تصل إلى نهاية، فنحن سنعود إلى ثلك المرجعيات، وهذه المرجعيات ستحيلنا إلى مرجعيات أخرى، وهكذا إلى أن نصل إلى نهاية مفتوحة لا تنتهى.

ومن النتائج التي توصلنا لها، هي أن التناص له مستويان أو شكلان: تناص ظاهر وواضح ويمكن الإمساك به من خالل الاقتباس والتضمين والمعارضات، وبالتالي يمكن تحديد مرجعياته من حيث كونها تاريخية، أو اسطورية، أو لغوية، أو فكرية، وهذا الذي تنصب عليه معظم الدراسات، وفي المقابل فإننا نجد ثناصًا خفيًا غير مباشر، وهذا يتمثل بالمخزون الفكري الثقافي للمبدع، والذي يكاد يكون متشعبًا هلاميًا من الصعب الإمساك به والإحاطة به، وبخاصة أن الإنسان هو عبارة عن مكرنات ثقافية لامتناهية، تراكمت عبر السنين، بحيث شكلت رؤيته وشخصيته ولغته، وكما اعتقد فإن الإنسان هو حصيلة لهذه التراكمات، فنحن نجد صدى لكل ما يقوم به من خلال مرجعيات ومواقف معينة، تشكلت في مخروتنا الفكري دون وعي منا، وعلى ذلك فإننا سنكون انعكاسًا لهذه الحصيلة المقدة، فمن السنتحيل أن نكون وجدنا في فضاء خال صاف، وإنما كنا ضمن منظومة معقدة تبدأ باللغة ولا تنتهي.

## السرقات الأدبية والتناص

إن الاستيعاب للنصوص الأخرى، ويخاصة ذات السبق الزمني، كانت من أهم المحاور التي اعتمد عليها منظرو التناص، وكانت هذه الرؤية تنبئق من التأثر المدرك أو غيار المدرك، وهذا ما سنلمحه عند عادد من النقاد العارب بصورة أو بأخرى، فها هو ابن رشيق في «قراضة الذهب» يقول: «يمر الشعر بمسمعي الشاعر لغيره فيدور في رأسه، أو يأتي عليه الزمان الطويل فينسى أنه سمعه قديمًا. ... وربما كان اتفاق ذلك القرائع(35)، ويستشهد على ذلك بالفرزدق الذي كان راوية للشعر وحافظًا له. إن هذا الحديث يكشف عن إحساس عظيم لدى عُلِهَادُ الناقد العربي بعملية النائر والتأثير، فذلك يدخل في باب النضيج الفكري، الذي تجاوز فكر التمرس والدربة، كما هي عند القاضي الجرجاني، كانت تدور حول هذه الفكرة، وها هو ابن طباطبا يقول «ويحتاج من سك هذه السبيل إلى إلطاف الحيلة، وتدقيق النظر في تناول المعاني واستعارتها» (36)، وهذا الرأي نجده أيضًا لدى العديد من النقاد القدماء العرب، ومنهم ابن الأثير، هيث يقول: «وأما النوع الرابع وهو الاطلاع على كلام المتقدمين من المنظوم والمنثور، فإن في ذلك فوائد جمة، لأنه يعلم منه أغراض الناس ونتائج أفكارهم، ويعرف به مقاصد كل فريق منهم، وإلى أين ترامت به صنعته في ذلك، فإن هذه الأشياء مما تشحذ القريحة وتذكى الفطنة، وإذا كان صاحب هذه الصناعة عارفًا بها تصير المعاني التي ذكرت وتعب في استخراجها كالشيء الملقى بين يديه بأحد منه ما أراد، ويترك ما أراد»(<sup>(37)</sup>، إنها دعوة للارتداد نجو النص السابق، لذلك فإن الاستحضار الذي دعت إليه جماعة التناص كان حاصرًا، وهنا بقترب من الفكرة التي أتينا عليها. سابقًا من حيث سير البص باتحاهين، ويمثل هذا الاتجاه النموذج الرأسي المتجه نحر الأسبق، فالمركة منا حركة تاريخية

إن القراءة للموروث، واستعادة النص السابق، كانت حاضرة، إما بشكلها الخفى أو الظاهر، حيث نجد أن الاستدعاء للدرك كان حاضرًا في أذهان النقاد العرب، وهذا مما يدخل في باب الاقتباس أو التضمين أو المعارضة أو الاحتذاء كما يسميه عبدالقاهر الجرجاني بالاحتذاء: «واعلم أن الاحتذاء عند الشعراء وأهل العلم بالشعر وتقديره وتمييزه أن يبتدئ الشاعر في معنى له وغرض اسلوبًا، والأسلوب الضرب من النظم والطريقة فيه، فيعمد شاعر أخر إلى ذلك الأسلوب، فيجيء به في شعره فيشبه بمن يقطع من أديمه نعلاً على مثال نعل قد قطعها صاحبها فيقال قد احتذى على مثله (38). فالنص من هذا المنظور هو استحضار وتعالق نصى مع نصوص أخرى، ولنقرأ ما يقوله ليتش في هذا الصدد، لنكتشف مقدار التقارب بين ما يقوله وما نص عليه النقاد العرب منذ قرون طويلة. «إن شجرة نسب النص حتمًا لشبكة غير تامة من المقتطفات علاهاك

علامات ج 64 ، مج 16 ، معفر 129 هـ - فيراير 2008

المستعارة شعوريًا أو الشعوريًا والموروث يبرز في حالة تهيج. وكل نص حتمًا: نص متداخل: (39).

## أولاً: تفاعل النص

في هذه الجزئية نناقش النص وتفاعله مع النصوص الأخرى، ولكن ليس من منظور تاريخي فقط، وإنما بالنظر إلى التقنيات المستخدمة فيه، فإذا كانت نظرة التناص تقوم على أن التناص يشمل عدة مستويات: منها السياق، أو التعالق النصى، أو الوجود اللغوي، كما يسميه جيرار جانيت(40)، فإن ذلك التعالق النصبي من حيث الوجود اللغوى كان حاضرًا في الدرس النقدي العربي، ولكن مشكلته كانت تنحصر في كثرة المصطلحات التي تعاملت معه، وهذا مرده إلى رغبة النقاد العرب في تحديد المسميات لإمراز القيمة الغنية للنص، وترتب على ذلك الخوض في كثير من المصطلحات التي حاولت توجيه التعالق من خلال المنظور اللغوي، ومن ثم الدلالة، أو المعنى، وأخيرًا الصورة والأسلوب، ومن هنا برزت تلك للصطلحات التي شكلت اتجاهين، اعتمادًا على نظرة الحكم للنص من حيث القيمة، فوجدت مصطلحات النسخ، والسلخ، والنهب، والإغارة، والانتحال، والتي كانت تحمل في جانبها نظرة أخلاقية سلبية، ولكنها كانت تعبر عن قيمة ووعى نقدى لحركة النص، من حيث التأثر والتأثير، وبالمقابل نجد في مقابل تلك المصطلحات ذات الأثر السلبي، مصطلحات موازية تحمل السمة الإيجابية في نظرتها لحركة النص مع النصوص الأخرى، ومنها الاقتباس، والتضمين والمعارضات، والاحتذاء.

لناخذ مثالاً على إدراك النقاد العرب لحركة النص مع النصوص الأخرى،
معتمدين على منظورين: المنظور الأول لناقد عربي هو القاضي الجرجاني،
والثاني لباحثة غربية هي جوليا كرستيفا، وسنحاول تلمس مقدار التقارب الحاد
بين هذين المنظورين، حيث يقول القاضي الجرجاني عن احد مصطلحات السرقة
القلب، بأنه عبارة عن نقض المعنى، ويضرب لنا نمونجًا من قول المتنبى:

#### أأحبه وأحب فيه ملامة إن الملامة فيه من اعداثه

وفيه نقض المتنبي قول أبي الشيص:

#### أجد الملامة في هواك لنيذة حبًّا لنكرك فليلمني اللَّـوَّم

ونلاحظ هنا كيفية إدراك القاضي لعملية التعالق النصي التي قام بها المتنبي، بحيث استفاد من سابق، حيث نتج نص آخر من خلال نص سابق، وهنا تحققت مقولة التوالد النصي وللتقريب نسوق مثالاً لجوليا كرستيفا تتحدث فيه عن التداخل النصي تحت عنوان (النفي الكلي)، حيث تقول: «وفيه يكون المقطع الدخيل منفيًا كليًا، ومعنى النص المرجعي مقلوبًا هناك مثلاً هذا المقطع لباسكال موأنا اكتب خواطري، تنفلت مني احيابًا، إلا أن هذا يذكرني بصعفي الذي أسهو عنه طوال الوقت، والشيء الدي يلقني يلقني درسًا بالقدر الذي يلقني إياه ضعفي المنسي، ذلك انني لا أتوق صوى إلى معرفتي عدميء.

وهو يصحب عد لوتريامون «حين أكتب خواطري فإنها لا تنفلت مني. هذا الفعل يذكرني بقوتي التي اسهو عنها طوال الوقت. فأنا أتعلم بمقدار ما يتيحه لي فكري المقيد، ولا أتوق إلا إلى معرفة تناقض روحي مع العدم» (42).

إن هذا النموذج يكشف عن مدار ذلك التقارب الذي قدمه القاضي الجرجاني، لنظرية أصبحت من النظريات الأبرز، بسبب تقدمها وحداثة سنها، ولكن القاضي قدم هذه النظرية منذ قرون عدة، حتى اننا لنكاد نلمح ذلك التشابه حتى في استخدام مصطلح «القلب».

لقد كان الهدف من هذا المثال، إبراز قراءة الناقد العربي لهذا المفهوم، حتى بحرفيته الموجودة لدى النقاد الغربيين، وإذا كانت نظرية جوليا كرستيفا تقوم على الاقتطاع أو التحويل لتعبيرات سابقة أو متزامنة، فإن هذه النظرة نجدها حاضرة في القراطة النقدية العربية، ومن الأمثلة على ذلك الالتقاط والتلفيق، كما جاء في العمدة، ومنه قول يزيد بن الطثرية،

علامات ج 64 مع 16 ، صغر 1429هـ – غيراير 2008

## إذا ما رآني مقبلاً غض طرفه كان شعاع الشمس دوني يقابله فأوله من قول جميل:

#### إذا ما رأني طالعًا من ثنية 📉 يقولون: من هذا؟ وقد عرفوني

وكما أيضًا عند ابن الأثير يقول: «واعلم أن علماء البيان قد تكلموا في السرقات الشعرية، فأكثروا، وكنت ألفت فيه كتابًا، وقسمته ثلاثة أقسام نسخًا وسلخًا ومسخًا؛ أما النسخ فهو أخذ اللفظ والمعنى برمته من غير زيادة عليه مأخوذًا ذلك من نسخ الكتاب، أما السلخ فهو أخذ بعض المعنى مأخوذًا ذلك من سلخ الجلد الذي هو بعض الجسم النسوخ، وأما السخ فهو إحالة المعنى إلى ما دونه، مأخوذًا ذلك من مسخ الأدميين قردة وهاهنا قسمان أخران اخلات بذكرهما في الكتاب الذي الفته، فأحدهما أخذ المعنى مع الزيادة عليه، والآخر عكس المعنى إلى ضده، وهدان القسمان ليسنا بنسخ ولا سلخ ولا مسخه(43). وهكذا نجد أن مفهوم الاقتطاع وارد لدى ابن رشيق وابن الأثير كما عند غيرهما من النقاد العرب القدماء، بينما نجد التحويل كان مطروقاً عند الناقد العربي، ومنه (العكس)، ومن الأمثلة عليه، قول أبي حفص البصري:

#### دسود الوجورة، لئيمة الحسابهم فطس الأنوف من الطراز الآخر

هذا البيت عكس لبيت حسان الشهور:

#### بيض الوجوء، كريمة احسابهم ... شم الأنوف من الطراز الأول(44)

ونجد أن جوليا كرستيفا تتحدث عن عكس المعنى أيضًا، وأسمته (النفي المتوازي)، وقدمت لنا مثالاً على هذا النموذج هذا المقطع للأرو شفوكو: «إنه لدليل على وهن الصداقة عدم الانتباه لانطفاء الصداقة أصدقائنا « والحالة أنه يصبح لدى لو تريامون: «إنه لدليل على الصداقة عدم الانتجاه لتنامى صداقة على أمدقائنا ه (45).

وتلمح هنا أيضنًا هذا التقارب من حيث الاعتماد على أسس نقدية واحدة وحتى مصطلحات واحدة، وإذا كان مصطلح (الاهتدام) من المصطلحات التي بخلت في باب السرقات، قبإن هذا المصطلح يظهر أيضًا في التناص الغربي، حيث نظر له على أنه عبارة عن هذم لنصوص أخرى، حيث تقول جوايا كرستيفا: «إنها نصوص تتم صناعتها عبر امتصاص، وفي نفس الآن عبر هدم النصوص الأخرى للقضاء المتداخل نصيًا ع(46)، وهذا الهدم الذي تتحدث عنه جوليا كرستيفا للنصوص، نجده عند أغلب الكتب النقدية العربية، ومنها على سبيل المثال كتاب (العمدة)، حيث يقول ابن رشيق: «والاهتدام نحو قول النجاشي:

#### وكنت كذي رجلين رجل مسميحة ورجل رمت فيها يد المدثان

فأخذ كثير القسم الأول، واهتدم باقى البيت فجأء المعنى في غير اللفظ، فقال:

### ورجل رمى فيها الزمان فشأت (47)

واعتقد أذا ما أردنا التنقيب والبحث عن هذه النقاط المشتركة، فإننا سنجد الكثير منها، ولكن الذي خرجنا به، أن المصطلح النقدي العربي كان يتعامل مع هذه القضية، لا على صعيد التنظير النقدى الاصطلاحي فقط بل على صعيد المارسة العملية، وحتى على مستوى الفلسفة والتنظير الفكري لهذه

القضية.

ثانيًا: الأصل، الامتداد

وإن لم ينص عليه بلفظه الدارج حاليًا، حيث أطلق عليه باختين الحوارية، ويرى

فيه تناصيًا، ولكن هذا التناص ينتسب للخطاب لا للغة، إذ يتخذ اهميته من حيث كونه خطابًا ناتجًا عن فاعل ومبدع، فهو يحمل سمة شخصية، لذلك فإن تعريفه، الهان

كما يوضح تودوروف، هو تعريف لغوى، حيث يقول: «لا يوجد تعبير لا تربطه علاقة بتعبيرات أخرى (48). فالنص في مجمله عالم لغوي، وهذا العالم اللغوي لابد أن له حضور سابق في أكثر من مستوى، وفي أكثر من زمن، فاللفظة ذات وجود قديم، ومن هذا كانت النظرة العربية للسرقات في اتجاه لغوى واسع أيضنًا، أو كما يسمى «اللفظ»، فكما ينظر أحد الدارسين العرب، وهو الدكتور عبدالعزيز حمودة، إلى أن بحث العرب للسرقات كان بطريقة أو بأخرى، هو حديث تمهيدي للتناص وسابق عليه، ويجمل الدكتور حمودة رأيه هذا في كتابه «المرايا المقعرة» ضمن عنوان (التناص والسرقات الأدبية) فما هي وجهة نظر الدكتور حمودة؟

يرى الدكتور حمودة أن السرقات الأدبية ذات ارتباط بالمصطلح الفريي التناص، اعتمادًا على عدة بقاط تجمل الرؤية النقدية العربية القديمة، فالنقاد العرب أباحوا عملية التأثر من السنابق من حيث اللعظ والمعنى، وتحديدًا عند نشوب المعركة بين القديم والحديث، ومن هنا كان البداية الحقيقية لمفهوم التناص، على حد تعبير الكاتب، حيث تسير الرؤية العربية في جانبها اللغوي «اللفظ» وهو الأهم، من خلال اعتبار أن المعاني لا تدخل في باب السرقات - على رأى الدكتور حمودة - ومن هنا كان اتفاق النقاد العرب على أن السرقة تكون في البديم، شالمعاني موجودة، فحضورها وحركاتها في النص الشعري ليس محكومًا بالثبات، وإذا كانت المعاني ستدخل في باب السرقات؛ فإن الجميع سيكون قد أصابته التهمة على حد تعبيره، ويرى أن أتفاق النقاد العرب من ابن طباطبا إلى عبدالقاهر الجرجاني كانت تصب في هذه الخانة(49)، ومنها مفهوم الاحتذاء الذي جاء به عبدالقاهر الجرجاني ما هو إلا دعامة يوردها عبدالعزيز حصودة في تأكيد نظرته للموضوع فالاحتذاء يقصد به كما يرى من خلال دراسته لعبدالقاهر بأنه دخل في باب الاتفاق على عموم الغرض، ووجه الدلالة على عموم الغرض كتشبيه الأسد بالشجاعة وغيرها، ويدخل ضمن هذه الصيغ عُلِهَانَة والتراكيب أو الصور المشتركة، وهذا مما يقارب نظرية التناص(50).

### ثالثًا: كيميائية النص

إن مفهوم التناص يكاد ينخذ طابعًا هلاميًا، ولكنه في المحصلة النهائية هو عبارة عن عملية معقدة، تعتمد على قدر كبير من الوجود المادي (اللغة)، وهذه اللغة أشبه ما تكون بمادة مرنة، تتحول وتتحرك وتتفاعل وتتخذ أشكالاً كثيرة، والتناص في مجمل القول، هو عبارة عن هذه المادة اللغوية، التي تتفاعل مع بعضها، لينتج عنها مادة أخرى بشكل أخر، أو، كما يسميه رولان بارت متعة تشويه اللغة (51).

وإذا كنا في الصفحات السابقة، قد توقفنا عند توضيح تلك العملية، فإننا هنا نحاول تلمس هذا التذويب اللغوي بمنظور البقد العربي، وبدلك فإننا سنخرج بعض المصطلحات من هذه العملية لأنها تتنافى مع التذويب الذي جاء به التناص، ومن تلك المصطلحات: المعارصات، الاقتباس، التضمين، وما شاكله في هذا الباب، وعلة هذه المصطلحات أنها تدخل في باب الوعي للمبدع، وهذا الوعي ينقله المبدع للمتلقي، بأنه يناصبص نصاً ما، وبالتالي فإن ذوبان النص لم يتحقق، فهل كان النقد العربي مدركًا لهذه القضية؟

لعل ملاحظات كثير من النقاد العرب تمحورت حول هذه الفقرة، ولكن نكتفي هنا بإيراد بعض الآراء التي تتقارب في هذه النظرة، التي تقوم على التذويب وصهر النص، وإخراجه بصورة جديدة، حيث فقد عناصره السابقة، أو لنقل تحولت. فها هو ابن طباطبا يقارب هذا المفهوم إلى درجة قريبة، حيث يقول دوإن وجد المعنى اللطيف في المنشور من الكلام، أو في الخطب أو الرسائل، فتناوله، وجعله شعرًا كان أخفى وأحسن. ويكون كالصائغ الذي ينيب الذهب والفضة المصوفين، فعيد صياغتهما باحسن مما كانا عليه، (52).

إن ابن طباطبا في تنظيره هذا يكشف عن المعنى العميق للتناص، حيث المعنى النص تكونًا جديدًا جاء من خلال النصوص السابقة، وهذا التكون فقد على المأث

علامات ج 64 ، مع 16 ، مسفر 1929 مـ - فيرابير 2008

هويته الحقيقية برعى من المنتج المبدع، ويقارب هذا ما دعا إليه أبن الأثير الشعراء إلى إخفاء سرقاتهم من منطلق أن الشعر باب مفتوح وقديم ومتحرك عبر الزمان والمكان: «واعلم أن الفائدة من هذا النوع أنك تعلم أين تضبع يدك في اخذ المعاني، إذ لا يستغنى الآخر عن الاستعارة من الأول، لكن لا ينبغي لك أن تعجل في سبك اللفظ على المعنى المسروق فتنادى على نفسك بالسرقة، فكثيرًا ما رأينا من عجل في ذلك فعثر وتعاطى فيه البديهة فعقر، والأصل المعتمد عليه في هذا الباب التورية والاختفاء، بحيث يكون ذلك أخفى من سفاد الغراب وأظرف من عنقاء مغرب في الإغراب، وقد ذهب طائفة من العلماء إلى أنه ليس لقائل أن يقرل إن لأحد من المتأخرين معنى مبتدعًا، فإن قول الشعر قديم منذ نطق باللغة العربية، وإنه لم يبق معنى من المعاني إلا وقد طرق مرارًا»<sup>(53)</sup>.

### رابعًا: النص المتنافس

إذا كان التناص يعني وجود علاقة ما مع نص آخر، فإن هذه العلاقة تبدو غير مستقرة، فنحن في الصفحات السابقة وقفنا عند توالد النص وتداخلها وانبثاقها وتعالقها، ولكن هناك علاقة أخرى تدخل في مفهوم مغاير، وهي التنافس، فقد يدخل النص تنافسًا مع نص أخر من خلال المخالفة والصراع(54)، وكأن النص الجديد يحاول هدم النص السابق والاستهزاء به، وحتى تحطيمه وتحطيم تقاليده الأدبية ومضمونه الفكري، مثلما فعل جيمس جويس في حريه ضد التقاليد الأدبية العالمية (55)، فالمبدع يلجأ لنص ما ويحاول إدخال هذا النص في عالم نصبه، وبالنالي فإنه يدخله في عملية تشويش، وريما يحاول إثبات مقدار هشاشة هذا النص السابق، وريما يأتى به بصورة أخرى، وهذا يقارب تلك الدعوة التي قام بها الشعراء العرب إلى إخراج النص بالصورة الأفضل، بحيث يحوز السبق على من سبقه، وكتب النقد العربي مليئة بهذه التناصية التي يلجأ عُلِهِ إِنَّ فِيهِا الكاتب إلى المنافسة مع نص آخر، وقد أورد الغذامي مثالاً تطبيقيًّا من خلال وصف البحتري والمتنبي لمعركة مع الأسد، جاء ذكرها أيضنًا في كتاب المثل السائر لابن الأثير، وقد كانت دراسة الغذامي من باب المشاكلة والاختلاف، بالاعتماد على نظرية هارولد بلوم عن التداخل النصوصيي بين شاعرين، والتي تتضمن ست مستويات، أهمها السادس، وفيه يأتي البدع إلى إبداع سالفه من جديد وإعادة ابتكاره، وتقديم رؤية جديدة، وهنا تجنب المتنبى التماثل الشكلي من حيث الوزن والقافية، والمعجم الشعري(<sup>56)</sup>، وهذه القضية كان قد طرحها ابن الأثير في كتابه، وأورد هنا جزءًا من تعليقه على هذه القصيدة، التي تفوق فيها المتنبي على البحتري: «سأحكم بين هاتين القصيدتين، والذي يشهد به الحق وتتقيه العصبية اذكره، وهو أن معانى أبي الطيب أكثر عددًا وأشد مقصدًا، ألا ترى أن البحتري قد قصر مجموع قصيدته على ومنف شجاعة المدوح في تشبيهه بالأسد مرة وتفضيله عليه أخرى، ولم يأت بشيء سوى ذلك، وإما أبو الطيب فإنه أتى بذلك في بيت واحد أرهن قوله.

### "معقر الليث الهزير يسوطه - الن النخرت الصبارم المسقولا

ثم إنه تفان في ذكر الأسد، فوصف صورته وهيئته ووصف أحواله في انفراده في جنسه، وفي هيئة مشيه واختياله، ووصف خلق نجله مع شجاعته، وشبه المدوح به في الشجاعة، وفضله عليه بالسخاء (<sup>(57)</sup>، وهكذا نجد أن التهمة التي تلقى على النقد العربي بأنه نقد جزئي يهتم بالبيت والبيتين، هو نقد قاصر، مع أننا لا نتفيه، ولكن لا يجوز اعتباره قاعدة مطردة، فابن الأثير انطلق في نقده للقصيدتين من منظور نقدى كلي، استطاع أن يتلمس هذا التنافس الشعري بين شاعرين، من خلال نصبين، واستطاع أن يبنى حكمًا معتمدًا فيه على ترابط النصين، والعلاقة التي حكمت بينهما، وهذا النقد نجده مدرجًا تحت باب السرقات.

الجرجاني في هذا الموضوع، فيما يختص بالبناء الشعري من تشبيه وأستعارة ودلالة (58).

### نتيجة

وهكذا نصل إلى نتيجة مؤداها: أن مفهوم التناص لا يشكل أسبقية في الطرح، إذ إن قضية السرقات قد حققت الأسبقية، ولكن فقدت الاصطلاح المعبر، وارتبطت بالمنطلق الاخلاقي حينما اتخذت مصطلح السرقات مما أضعف بنيتها التنظيرية والتطبيقية، ولكن هذا لا ينفي نضج المضمون والتعاطي مع النصوص، إذ بينا في المحور الأخير مقدار التقارب في الطرح، بين ما جاء به النقاد العرب القدامي، وما قدمته المدرسة الغربية، وجاء هذا مؤكدًا بالاعتماد على الاستخدام التطبيقي للمصطلح، والتقنية المستحدمة عند الدارسين إلى درجة التشابه والتماثل، وقد اتخذا أمثلة عديدة من تنظيرات النقاد العرب القدامي، وقارناها بما جاءت به المدرسة الغربية، ولاسيما حوليا كرستيفا احد أبرز من تناول قضية التناص.

# علامات ج 64 - مج 16 ، صغر 1429هـ - فيراير 2008

## الموامش

- 1). باقر جاسم، التناص المفهوم والأفاق، الأداب، ع 7-9، 1990م، ص 67.
- 2) عبدالعزيز حمودة، عالم المعرفة، مطابع الوطن، الكويت، 2001، ص 434.
  - 3) ابن منظور، معجم لسان العرب (مادة سرق).
    - 4) الصدر نفسه (مادة تصص).
- ابن رشيق القيرواني، العمدة في مجاسن الشعر ونقده، تحقيق الدكتور محمد قرقزان، دار المرفة، بيروت، ص 206.
  - 6) غازي مختار، التناص واهل التفكيك، جريدة البيان، آيار، 2002
- 7) محمد عبدالطلب، قضابا الحداثة عند عبدالقاهر الجرجاني، ط 1، ثبان ناشرون، بيروت، من 137.
- 8) عبدالوهاب تروء تفسير وتطبيق مفهوم التناص، الفكر العربي المعاصر، 60-61، 1989م،
   هن 77.
  - 9) ابن رشيق القيرواني، المبدر نفسه من 280.
- ابن طباطیا، عیار الشعر، ط 3، تحقیق الدکتور محمد زغلول سلام، دار المعارف، دخ،
   من 112.
- 11) عبدالقاهر الجرجاني، اسرار البلاغة، ط 1، تحقيق مصود شاكر، دار للبني، حدة، 1999م،
   من 430
- 12) محمد شدارة، مشكلة السرقيات في النقد العربي، الكتب الإسلامي، ط 3، 1983م،
   من 124-135
  - 13 محمد هدارة، الرجع نفسه، ص 124-135
- ابن الأثير، الثل السائر، تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، ج 2، المكتبة العصرية،
   بيروت، 1995م، ص 788.
  - 15) ابن رشيق القيرواني، المبدر نفسه، ص 280-290
- 16) بدوي طبانة، السرقات الأدبية دراسة في ابتكار الأعمال، دار الثقافة، بيروت، 1996م،
   عن 388.
  - 17) بدوي طبانة، الرجع نفسه، ص 123

- 18) نقلاً عن عبدالوهاب ترو، تفسير وتطبيق مفهوم التناص، الفكر العربي المعاصر 60-16،
   1989، ص 77
- 19) نقلاً عن احمد الزعبي، التناص نظريًا وتطبيقيًا، ط 1، مكتبة الكيلاني، إربد، 1995م، ص 9.
  - 20) محمد عبدالمطب، المرجع نفسه، ص 148-149
    - . 21) نفسه، من 152.
    - .153) نفسه من 153.
    - .153) تقسيه، ص 153.
  - 24]. محمد عواد، الأرض البياب وأنشودة المار، فصول، ع 3، 1996م، ص 128-136.
    - 25) انظر أحمد الزعبي، الرجع السابق، ص 96
      - 26) للرجع نفسه، ص 16
- 27) كاظم جهاد، ادريس منتصلاً دراسة في التناص، ط.2، مكتبة مديولي، القاهرة، 1993م، ص 67
  - 28) للرجع السابق، من 68.
- 29) مجمد مفتاح، تحليل الحطاب الشعري، استراتيمية التناص، ط 1، الركز الثقافي، بيروت، 1992م، ص 121
  - 30) باقر جاسم، المصدر نقسه، ص 16.
  - 31) باقر جاسم، الصدر نفسه، ص 16
  - 32) عبدالعزيز حمودة، الرجع نفسه، ص 451.
  - 33) انظر أحمد الزعبي، الرجع نفسه، ص 13.
    - 34) الرجع نفسه ص 13.

64 - مع 16 - مطر 1429هـ – فيراير 2008

- 35) محمد هدارة، نفسه، من 195، وانظر قراضة الذهب لابن رشيق، ص 42.
  - 36) أبن طباطبا، عيار الشعر، ص 80
  - 37) ابن الأثير، المثل السائر، ج 1، ص 60
- \_\_\_\_\_ 38) عبدالقاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ط I ، تحقيق محمد التنجي، دار الكتاب العربي، على المربع على العربي، على العربي، على المربع المربع

علامات ج 64 ، مج 16 ، مسفر 1429هـ – غيراير 2008 |

- 39) شكري عزيز ماضي، إشكائية النقد العربي الجديد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1997م، ص 158.
  - 40) محمد عبدالطلب، للرجع نفسه، ص 152.
    - 41) مصد هدارة، للرجم نفسه، ص 13.
  - 42) جوليا كرستيفا، علم النص، ترجمة فريد زاهي، دار تويقال، الدار البيضاء، ص 78.
    - 43) ابن الأثير، المندر نفسه، ج 2، ص 343.
      - 44) بدري طبانة، السرقات الأدبية، ص 60.
      - 45) جرايا كرستيفا، الرجع نفسه، ص 79.
        - 46) الرجع ناسه من 79.
        - 47) ابن رشيق، المدية، من 287.
    - 48) عبدالعزيز حمودة، المرجع نفسه، ص 446
      - 49) الرجع نضبه، ص 447
        - 50) الرجع نفسه: 450.
- 51) رولان بارت، لذة النص، تقديم وترحمة عبدالله العذامي ومحمد حير النقاعي، المجلس الأعلى للثقافة، 1998م، عن 43.
  - 52) ابن طباطياء المندر نفسه، ص 81.
  - 53) ابن الأثير، الصدر نفسه، ج 2، من 342.
  - 54) شكري عزيز ماضي، المرجع نفسه، ص 160.
    - 55) كاظم جهاد، المرجع نفسه، ص 76.
- 56) عبدالله الفذامي المشاكلة والاختلاف قراءة في النظرية النقدية العربية، ط 1، المركز الثقافي العربي، بيروت، 1994م، من 120.
  - 57) ابن الأثير، الصدر نفسه، ج 2، ص 387.
  - 58) مصد عبدالطلب، المرجع نفسه، ص 182-184.

العدد رفع 3 + العدد رفع 3 + 1 أكفوير 1981

# مَظاهُ البَيت مِ البَحِينَ يَفِ النِيتِ وَالنَّيْ عِرْ اللهِ اللهِ

بعليهم

# فاليمرز إض مهارك

جاسة اليمرة / كلية الاداب

### المقسدمة

إن قصة الشمر أنجاهلي تحكي لنا مواجهة الشاعر الجاهلي للطبيعة القاسية التي عاشسها ٢ واستقى معلوماته منها . وقد كائت مظاهر هذه الطبيعة \_ في كثير من الاحيان \_ قاصرة في اغناء تجرية الشاعر الجاهلي ٤ ومدها بالكثير من الصور والتشبيهات التي تتعادل مع المضامين التي كان يحملها وتحكيها لتا موهبته وقابليته الغذة في نطم الشعر . لذلك كان حصار الصحراء فاسيا له الي حد کیے ) ورغم ذلك لم يستنملم البذا الحصار 6 بل تجدد بخرج من مسعراله ؛ ليصف لنا أبعد مما كان يدب قيها ، عندما صور لنا البحر ومطاهر البيئة فيه حيث اضيفت هذه الظاهرة الجديدة لبيئته المسحراوية ) وزادت من تجربته الشعرية، رقد تفارث الشمراء الجاهليون في التعبير عن حياة البحر ، كل حسب ما اتاحت له الحياة فرصمة الدخول فيه ، أو الميش في ظل حياة حضرية مكنته من التعبرف عن كثب عن ذلك الواقع الجديد ۽ حيث انعكس في شعرهم .

وهذا التمرف البعديد لعالم البحر بمثل في الحثيقة انسافة الشكل والمضمون على حد سواء فيو من ناحية قد مكنهم من الامتداد والانعتاق من حياة الصحراء ، وبالنالي الاستفادة في اغناء الشكل بتنسبيهات جديدة ، ورموز حضرية ، ساعدته في اغناء مضمونه وتوسيع دائرته ،

وقبل أن نبدأ بتوضيح الجوانب البحرية في الشمر الجاهلي ، أحسرى بنا أن نحود ألى الوداء ونلقى نظرة تاريخية عن دخول العسرب للبحر سـ

وخاصة قبل الاسلام سد لان هذه الفترة هي المسية بالبحث ، ولابها فترة غامشة ثم تسمقنا المصادر بالكثير من المعلومات من حياة العرب البحرية فيها وكل ما وصل البنا من هذه المظان كالم ينفي أن يكون العرب علم بالبحس وشؤونه ، وهذا كلام متربة الشك ، ولا بستند الى الحقيقة ،

وسوف نناقبش هيلا الراي على ضبوء التاريخ ، والقبران الكبريم ، واخيرا فقف وقفة طويلة مع الشمر الجاهلي ،

### المرب والبحر في التاريخ:

نقد كانت الجزيرة العربية قبل الاسلام تضم في بقاعها الواسعة عشرات القبائل العربية التي التشرت في ارجانها به ووطعت القدامها فيها ؛ وهذه النيائل منها ما عائل على امتداد سواحلها واصبح الاخر من هذه القبائل ضربت في اعماق الصحراء الإخر من هذه القبائل ضربت في اعماق الصحراء القبائل التي كانت مضاربها قريبة من البحر او على الساخل أن تكون لها خبرة بالبحر وركوبه ؛ وأن الساخل أن تكون لها خبرة بالبحر وركوبه ؛ وأن تستنله لخدمة مصالحه ، اما القبائل التي كانت تعيش في العمق فاتها بعكم الحياة العربية القديمة نقد السلت بتلك القبائل القريبة من البحر سواء كان ذلك عن طربق السلم وما كانت تعليه هماه الحياة من تبادل وعلاقات ودية ؛ أو عن طريس الحرب وما كانت تعنيه هماه الحرب وما كانت تعنيه هما الحرب وما كانت تعنيه هم المداه والنهب .

ودَّف ساعد الوقع الجنرافي للجزيرة العربية على تطور الملاحة على شواطئها فهي تحد من اللاث جهات بخط ساحلي بالغ الطول . يدور من خليج السويس الى راس الخليج العسرين حبث تمتد بالقرب من هذه السواحل آخمب بقاع الجوبرة ، رهي أليمن وحضرموت وعمان(١) وقد شجع هذا الموقع التجاري على افامة علافات تجارية مع شرق افريقية وشواطىء ايران عن طريق الخليج الدربي، ومنه استطاعوا الابحار الى الهند ، حيث أن البحر الإحمر ، والخليج أنعربي ، يكملهما النيل والقرات ردجة ۽ ممرات طبيعية الملاحة في حوش البحر المتوسط وشرق اسيا ٤ وبذلك يكون العرب قد اطلوا من كلا جانبي جــزيرتهم علــي طريقين من الطرِّق التجارية في المالم ٢٦ لهذا كان الانجار مع أفريقية سبهلا وخاصة بالتنسبة الى العربيسية الجنوبية ( اليمن وحضرموت ) حيث كانت السفن التجارية تحمل اليها حاصسلات اليمن ؛ ثم ثمود دهى محملية بالبضائع الافريقيسة الثمينسة مثل الأخشاب والماج وبضاعة الزنوج(٢) حيث كانت هده البضاعة رائجة في السواق المدرب تبدل

وقد كان للروم سعن تمخر عباب البحب الاحمر وكانت لصل الى سواحل افريقيا ، وتذهب الى الهند كما النا نجد ان سفى الحبت كانت تاي الى الجار والشعبة ومواتى، عربية اخرى لكي تتاجر معها(١) وكانت ايضا سفن الساسائيين لمخر هباه الخليج العربي والبجر العربي أو وانهم شجعوا الملاحة المفارسية حيث اسس أول ماوكهم اردشير الاول ( ٢٥٥ ـ ٢٤١ ) عدة مواتى، بحربة وتهرية(د) .

اما السفن الررمانية والبوفائية فكانت قوة كبيرة ، وكانت سيفنيم كبيرة وتوصف بانها ذات اربعة صغوف من المجاذبف، وكان النجار البوتان في البحر الاحمر يستكون طريقين احدهما مسين الاسكندرية مصمدا في النيل لم يعبر البحر الاحمر حتى اكوم عاصمة الحيشة ، وكان الطريق الثاني يبدأ من ايلة وبمند على طول الشاطىء العربي ، (ا)

ونتيجة لهذا النشاط التجاري الذي ذكرناه ان ظهرت عدة موانيء على الساحل العربي ، لعبت دوراً مهما في التجارة القديمة وظلت الى حد قريب من المرافق التجاربة الحيسوية في المنطقة . ثلاثر منها باختصار ،

( الجار )(4) فرضة اهل المدينة ترفأ اليهسا السغن من ارض الحبشة ومصسر وهدن والصين والبحرين ) وميناء الشعيبة(١) من المراسي القديمة

في الحجاز تقصده السعن الواقدة من الريقيا حيث تترود بما تحتاجه ، وتفرغ ما تاتي به من افريقيا.

وحيناه عدن: ١٠٠٠ الذي كانت تبحر منه السفن ألى الهند والقادمة منه .

كما أن قيام (جرها) على ساحل الاحساء ساعد التجاد على المناجرة مع الهند ، وسواحل ايران الجنوبية ، كما كانوا يتاجرون مع العربيه الجنوبية وارس العراق .

وقد كان نفيام همله الجراس، وغيرها علمى سواحل التخليم العربي الوافي وياده النشاط المتجاري واهمية المنطقة حتى السبح الخليم المربي المجرية كانت تختلم رحلاتها في تيردون عند مصب المرات (١١)

\*

وبعد حدًا المرض السريع لا يمكن أن تتصور أن العرب لم يستفيدوا من هذا الوضع التجاري الردهر في منطقتهم ، ويختبوا ليم كيانهم التجاري، وسبنهم الماسة بهم بل على المكس يحلن أن بعول أن العرب اعل تجاره عركوا البحر ، وعرفوا عنه شبئا يسى بالملبل وأن ما أتيرت من أقوال حول خسية العربي من البحر ، وأنه صحراوي الدوق ، أنما يجان طعته معصودا من المنشر قبن وغيرهم ، لا يتبث أمام التجبعة والمنطق السليم .

سحيح أن الجزيرة العربية لم تتوفر فيها المكابة قيام سناعة السفن وذلك لانها لم تنتج مرادها الاونية كالخشب ، وكذلك لم تعرف بعد العديد الذي يستعمل لشد اخشابها كما بشير الى هسلا المدكتور جبواد على ، وحوراني (۱۱) الا التي افول أن موقع الجزيرة العربية في وسط حدا الوضع النجاري ، وما كانت تربطها بعلاقسات الجارية مع بلدان العالم كما اسلفتا ، لا يستعها من تجارية مع بلدان العالم كما اسلفتا ، لا يستعها من قيام صسيناعه المسافن ديها وذلك عن طريق سما فسرورية من اخشاب ومواد اولية ضمرورية من المبلدان .

### مظاهر البحر في القرآن :

وفي القرآل الكسرام من الايات ما يؤكد ان تمعرب معرفة في السحر ، والهم استغلوا ثروته ، ومنافعه ، فقد خاطبهسم بلفتهسم التي يعسرفول اسرارها ومضامينها وأن تفصيل القرآن الكريم في ذكر البحر ، والسفن التي تمخر عسابه في اكثر من هوقع ، دليل على أن العرب قد عركوا البحس

وعرقوا وسيلة الإبحار قيسه ، والا لا يمكن أن يقاجئهم القرآن بشيء يجهلونه . وهذا ما انتيسه الهه السدكتور طه حسسين واكده في كتابه الإدب الجاعلي(١٤) ، بان ظمرب علماً بالبحر ، مسسندا بدلك على القرآن الا أنه وهذا ما لا تواقه فيه سائك الكر وجود مظاهر البحر أو الإشارة اليه في الشمر الجاهلي وأن ما ذكر فيه بدل على الجهل ليس ألا ، وأن ما تتناوله في هذا البحث من مظاهر البحر في الشمر الجاهلي سسوف يقودنا إلى أن الشساعر الجاهلي لا بتكلم عن جهل ، بل عن تجربة صادفة وعن وعي دقيق ،

ولكي تبدر الصورة واضحة لدينا تذكر مسا
ورد من اشارة السغينة ومظاهر البحر في القرارد ،
قال الله تعالى : « قانطنتا حتى اذا ركبا في السغينة
غرقها قال : اخرقتها لنفرق اهلها لقد جئت شيئا
امرا \*(١٥) كها وردت ايضا في مسورة العنكبوت
بقوله :/ فانجيناه واصحاب السغينة وجعلناها أية
العالمين (١١) وقد عبر القرآن عن السفينة بقوله
تعالى \* ربكم الذي يزجي نكم الفلك في البحر
التبتنوا من فضله ، أنه كان ربكم رحيما \*(١٤)
وبقوله ايضا \* الم تر أن الطك تجري في البحسر
بنعمة الله \*(١٨) .

ومرة ثانية نجد القرآن يعبر عن المسبعينة بالجوار بقوله تعالى لا ومن أياته الحوار في البحر كالإعلام ١٩١٤ ٥ وله الجوار أكتشاآت في البحسس كالإعلام ١٢٠١٤ .

وغيرها من الآيات الذي صور فيها البحسر والسغن 6 ولم يكتف القران الكريم بفائك 6 بسل وجدتا فيه كشفا للحر وثرواته واستغلال الانسان لها 6 فهو مخزون هائل بما يحويه من لروة غفائية 6 ومعادن تمينة من لؤلؤ ومرجان .

قال الله تمالى : « هو اللي سخو البحسر لتأكلوا منه لحماً طرباً » ونستخرجوا منه حليسة البسونها وترى الطك مواخر فيه ١٢١٥ وقال تعالى لا يخرج منها اللؤاؤ والمرجان ١٢٥٠ ،

وبعد هــذا يحق لنــا ان نسـال ، اذا كان المجاهليون قد جهلوا البحر ، واستغلال ثروته ، فك يف خاطبهم الله تعالى بهـاده المفردات والمسطلحات ، ان لم تكن لهم خلفية ، ومعرفة بما يسمعون ؟ إن ما احتراه القران الكريم مــن ايات حول البحر ، وما جرى فيه ، لهو دليل قاطع ايضا على ان العرب قبل الاسلام عرفوا البحر ، وأنشاوا لهم السنة ، واستغلوا ثروته ، ويمكن أن نضيف

الى هذا دموة الرسول الكريم اصحابه السقر الى الحبشة : ورحلتهم الطويلة في البحر ، قادًا لسم تكن المرب معرفة بالبحر : ولهم علاقات بحسرية مع الدبشة وغيرها من البلدان : لا يمكن أن تصدق ان الرسول الكريم يجازف ياصحابه الإبراد ؛ اذا لم يعرف ابجابية الرحلة وتحقيقها ،

### مظاهر البحر في الشعر الجاهلي :

وبعد أن غرفنا من التاريخ والقبران كيف تمامل العربي معاليجر، ناتي الماليجر الثانث وهو الشجر الجاهلي نفسه وهو كما اعتقد خير عليال نستشف منه الدخول الى اية دراسة وتاكيد اية فكرة لانه السجل الذي احتوى الحياة العربسة بكل جوانبها ، وأن تتبع مظاهر البيلة البحرية في الشحر الجاهلي سوف بقيدنا من ناحبين :

الاولى . انها تكشف ظاهرة جديدة في الشسعر الجاهلي لم يتطبرق اليهما الباحشون بالبحث والتفصيل ،

والنائية : الها الأكد لنا حقيقة نحن في أمس العاحة الى تأكيدها طالما البرت من قبل المستشرقين وعيرهم في أن المرب لم يعرفوا ركوب البحسر عوالهم كالوا يحتبون ركوبه حتى قبل عنهم الآلا تنبير المسيدوني البحسر ، ولا تشر المسيدوني السحراء ١٤٧٥، وبذلك سوف يكون هذا البحث ودة نسئية على هذا الافتراض ، الآل الجاواب عنه هنا مد أضيافة الى التاريخ والقسران الذي يمثل فرتهما معزونهم المكري ، وقاموسهم الكبير ،

### السفيثة في الشمر الجاهلي :

واول ما يطالعنا من حياة البحر في النسعر انجاهلي ، وصفهم السهبنة ( وهي هذة البحسر الرئيسية ) وقد ارتبط وصفهم السفينة كثير من الاحبان \_ بظمائن الحبيبة الراحلة ، وما توعل هذه الصورة في تفوسهم من ألم وحزن ، ولعل تقارب انصورة يبنهما قاد الشاعر الجاهلي أن يشسب الظمائن بالسفينة فكالاهما يتموج ، الظمائن في المحربة تموج ، الظمائن في البحر تتصادع مع البحر ، فهو دليل ممايشة ، وبحسر ، ولنم عن البحرة وقيقة ، ولكن قد يشار سؤال / وهو أن الشمراء الجاهليين أجاوا الي اقتباس التسبية الشمراء الجاهليين أجاوا الي اقتباس التسبية بعضهم من بعطى ، وبدئك تكروت صورهم الا أن بعضهم من بعطى ، وبدئك تكروت صورهم الا أن بغاهرة التشسيه من بعطى ، وبدئك تكروت صورهم الا أن

قطرفة بن العيد في مطقته بنبه لنا هودج الحبيبة وهي ترحل بالسعن العظام التي تمخسر عبائيه البحر ، بيد ملاحها الماهر ، يحركها كيفعا شساء .

يقول طرعة في معلقته / (٦٢) : كأن حسدوج المالكيسة غدوة خسلايا سسفين بالنواصف من دد. عدولية او من سفين ابن يامن يجسود بها المسلاح طورا ويهتسدي

يعيدة عن حياة الصحراء ، التقطتها عينا طرفة من كثبيه ، وليست هي عين الخيال المعني الذي صمع به ، ودوى له عنه . والذي يزيد مس ابعاثنا بال وصف طرفة لسسفينته سادق ويئم عن تجسربة عاشها بتفسه ؛ هو هذا التشخيص ألذي لجا اليه في وصنف سنفينته ، فيو لم يكتف يوسعها دون أعطائنا فكرة عن توعها لا فسنعينته لا مدولية إدااه أو هي من سينةن ( أبن ياس )(٢١) ولجوء طيرقة لتحديد الاماكن واسماء الانبخاص لتعبئ هوية سفينته ، وتشابه سفينته في الصنع بين سينفن عَندُ وَ لَئِي لَهُ وَسَفَنَ أَبِنَ يَامِنِ ﴾ \$لبل على إن ظرفة هاشي حياة البحر وعرف عن هسذين الترعيين من السنَّن ، يل لا نجاري الخطاء اذا قلنا أنه ركب ألبحر يهما وعرف مزايا كل منهما ، لأن عيشته القربية من البحر ؛ وتودده على البحرين يؤكد ما مدَّهب اليه . كما انتا لا يمكن أن نثرتع أن تقوم هناك مشاعة ظبيان ( مهما كان لوعها } بل عبدة صبيناعات واشبيتهار عدة مناطق على السباحل بمتعتها واختلاف يمضها عن البعض في فتسرة وُمنية تصيرة ، بل لابد انها موت بمراحل تطور ، حتى نائت صناعة السفن والابحار بها ، وتميسر انواعها ٤ شيئًا مالونا عند الناس ٤ ولتجد صداها عند الشعراء الذين راوها 4 وركبوا على ظهرها . وبعد هذأ نبسأل إيناني مثل هسلاا التشبخيص والوصف الدقيق من رجل جاهل بالبحر كما يقول الدكتور طه حسين ١٤٥٠)

واذا جنّنا إلى الناطة نجد أن صورة السفن في ضعره وأضحة المالم ، تستجد أصوفها مسين عبشته الحضرية التي عاشها في الحسيرة في بلاط المنافرة ، حبث نجد السفن العقولية أيضا ، وهذا

ما يؤكد بان عداراتي ، منطقة اشستهرت وذاع صيتها انداد في صناعة السفن ، بل اننا بجسدها عبد النابغة في موضع توة ، فهي تدخل في صراع مع سعن البيرنطينيين ، حيث تدود عن الساحل المربي تجاه فزرات الروم ، وتجاوزهم يسعنهم الطويلسة المتيسسة النبي عبسر عنهما ( بقسراقيم الشيط ) مدى

يعول النابقة (١٩٩١

له يحسر يقصيص بالمسدولي وبالخاسج المصلحة المتسال مشيسر المعسور بقود عنها صراقير النبيط إلى التسلال

إن حده المدوره تؤكد أن للعرب سقنا ليست بالفليلة وليست بعاجزة أيضا هن رد تحسوشات الروم أذا ما حدثت ، وبالتالي تثبت خيرة العرب، ودخولهم ألى البحر واستغلاله تجادية وعسكريا ،

كما نجد أيضة عند النابغة صورة لسبعن الناخر (٢٠) في النبي ، وجدو من كلامه باتها أيسا من المناطق التي اشتهرت بعناعة السنن ، وذاع صيتها ، وخاصة بانها تقع على الساحل العربي من يهدمالبحد الاحمر .

يعول الناسة :/(50

كان الظمن" حين طفوق ظهرا سعين الشحر يكست القراحا

ربيدو أن السفينة المدولية قد استائوت باهتمام الشعراء : لدنك تكرر ذكرها في اشعارهم حتى إنها عند عمرو بن قمينة اطلقت على المسلاح بقوله :<??>

> هل تری عیرها تجیز سراعاً کالعدولی" رائحا من اوال(۲۲)

كما نجد ابضا السفينة عند ابي دواد الابادي متوله (١٥٠)

> هل تری من ظمائن باکرات کالمسدوئی سسیرهن انقحسام

الا انتا نجد عند السسمراء الجاهليين ذكر لابواع اخرى من السفن ، لها مواصفاتها الخاصة تعل على معرفتهم الدقيقة بهذه السفن ، فهي عند لبيد بن ربيعة العامري طويلة ، سقائفها متدوده

بالليف(٢٥) ۽ ومدهونة بالدهن ۽ سهر عليها صاحها وهو من اصل هندي -

> كسفينة الهندي طابق دآراء ما سنفاش مشبوحة ودهان(۲۲۱

وعل هذه السعينة نمثل بداية تطور صناعة السفر عند المرب عوخاصة قبل أن تزداد معرفتهم بضاعتها عورتمرفوا على تجربة غيرهم من الاقوام: حتى تطورت بمسلها صناعة السسفن عندهم عوامسيعت اكثر منعة وقوة لواجهة أمواج البحر ما أما سقيمة أمرىء القيمى عافلها نوع جليد من أبواع انسهن التي كانت معروفة الفاك ما فهي قد طلبت بالقار ما لتموداد قوة تجاه علوحة البحم وامواجه م

نشبهتهم في الآل لما لكمشوا حدائق دوم او سفينا متغيرا(٢٢)

اما عند زهير فهي من السفن الكبيرة والتي اطلق عليها زهير اسم القوادس (۲۶۱)

ىقبول (197)

عوم القوادس ففي الاردمون بها اذا ترامي بها المعلولية السؤاية

وورد هذا النوع من السفن ايصاً في شعبِ مليج بن الحكم بقوله (/a

كما تشعت في البحر أوتادا قادس مرايسية طابت له نهو جادل وعند أمية بن أبي عائد بقوله (۱۱) وتهمو بهسماد نهسما ميلسم كما أطرد القسادس الاردمونا

وتجد صورة السبقينة الفسسانية(٢) عند صابىء بن الحارث بقوله :(٢)

لدافع غسسالية وسط لجة. إذا هي هنشت بوم ربح فترسلا

الا اننا نجد عند بشر بن أبي خاتم ، صورة متطورة ليسفينة واسعة ، الواحها مطلبة بالقار ومشدودة بقوة بمسامي ، ركب فيها بشر متاجراً ، وان هذه الصورة تمثل ما وصل ابه المسرب في سناعة السفن ، حيث اصبحت سفنهم اكثر قوة ومنعة ، عما كانت عليه في بداية تطورها .

يقول بشر بن ابي خارم (۱۹۶۰) معبدة السقائق ذات داسسر منفسسيرة جسسوانيها وداح

ولم يكنف الشعراء الجاهليون بذكر السغينة وانواعها بل تجاوا الى ذكر اجزاءها ليزيدوا بذلك حجة في خبرتهم لركوبها ٤ واطلاعهم الواسع عليها،

وقد استائر صدر السفينة ( جُرْجُوُها ) به وهو يشق الماد باهتمام الشعراء الجاهليين فقد شبه طرفة صدر السفينة رهو يشق الماء بالفايل؛ وهي لعبة تصبيان الإعراب(ها) يقوله (١٤١)

> بشق حباب الماء حيزومها بها كما تسم الترب المفايل بالبد

وهذا الاعشى يصور لنا سفينته الكبيرة ، وهي تقاوم بسفرها امواج الغراب الهائجة حتى يكاد بتحطم بقوله (٤٢١)

وما مريد سين خليسج العرا
ث جُسوانَ غسواريه للنظلم
يكب الخليسة ذات القسلا
ع وقد كاد جؤجؤها يتحطم
اسائنت العبدي فيثيره ايضا منظر السفينة
( سفرها )، وهو يتسبق طريقه وسلط الاملواج

بشماق الماء جؤجموها وتعلو غوارب كال\* ذي حدب بطين

ولا يتسمى الشاعر الجاهلي جانبا من جوانب السفيئة وهو مؤخرتها مدحيث يرقد المسلاحون وبحثفظوا بعؤنهم فيها سافي أن يصفه لتا م

ققد صور لنا الاعتسى خنسية السلاح الوجوده الى توثل السغينة المعتم الرنح من شدة الوج وهو على طهرها المتصوير الشاهر الجاهل لمثل هذه الظاهرة الوجها العضور الذي لا يتاتي الالى عاش البحو الركب السفينة الموسادف مثل تلك اللحظة التي تلسب الرباح الشخص أن يقف بها احتى يصبح من المتعدد على الشخص أن يقف عليها الوستقر المدلك لا نشك في أن الاعشى لم يركب السفينة وهو الشاعر الذي عاش في الحضر للهال المنافرة واكثر من الترحال والسفر طلبا للهال المنافرة واكثر من الترحال والسفر طلبا للهال المنافرة واكثر من الترحال والسفر طلبا للهال المنافذة والشعر المساهر المنافرة والتكسب بالشعر المتي المنافرة المنافرة وهنا المعراد منها المهال المنافرة والترادة واللها وخشونها المنافرة المنافرة المنافرة وخدونها المنافرة المناف

قال الأعشى (43) تكاكا ملاحثهنا وسننطها من الخنوف كوللها يكثرم(٥٠)

واذا جنّنا الى عدة السفية فأننا نجد لها صدى في شسعرهم أيضا ، يتم عن ملاحظتهم الشخصية والدقيقة في مضحان البحر ، فالاعشى عندما يصف سفينته ، يصفها ذات شراع ، وان ملاحها خبير عارف باسرار البحر ، فهو مسرعان ما يرخي ( حبال الشراع ) عندما يثور البحس ، وتتلاظم أمواجه حتى لا تنقلب السفينة ، نسأل هنا : أمثل هماده الخبرة ألبحربة تأتي لوجل لم يمون البحر ؛ أو أنه عرفه بالاسم ؛ أم أنها خبرة معايشة طويلة نلبحر ، وظروف الإبحار فيه ؛

يقول الاعشى ١٤٠٥)

يكسب السسعين الأقساته

ويسمرع بالسميم اللا وزارا اذا رهميه المصوح ترتيمه

بحط القلاع ويرخى الزيارا(١٠١

وعند المسيب بن على يصبح الشراع وسيلة من وسائل التشبيه ، وهو هنا اختلى هذا المظهر البحري ، وشبه عنق صاحبته وهي تعده إله بشراع السقينة واراد بانه طويل لان طول المنق صفحة جمالية عند الجاهلي ،

وكان غاربها رباوة متخسرج والامتداد تني جديلها بشراع(١٩٠

ومن عدد السنينة ايضا سكانها ، وهو ما وجدناء عند طرقة بن الميسة ، عندما شسبه عنق صاحبته وانه مرتفع كسكان السفينة ، وان لجؤ طرقة الى البحر ، واخذ تشبيه منه ، دليل واضبح على الخلفية الثقافية التي ساهمت البيئة البحرية ايضا في تكوينها ، لذلك جاءت كثير من تشبيهاته مستقاة من البحر وظروفه ،

يقول طرفة (٥٠٠)

واللع نهاض اذاصماد ت به

كسكتان بومي بدجلة منصعبد

كما أن أيراد اللفظة الفارسية ( يومي") والتي تمني السفنة أو القارب (١٥٠ ) بلل على أن هذه اللمطة هي واحدة من الإلفاظ الفارسية التي دخلت إلى الساحل المربى عن طربق الفرس وشاع

أستعمالها بين ألشعراء وذلك بحكم ما كانت بين الفرس واقطار الخليج العربي من علامات تجارية حيث وردت عند سلامة بن جندل بقوله (١٩١١

بقمص بالبوص عيسه غوارب متى ما يخضها ماهر اللج يترق

رتد وردت عند الاعشى بقوله (۱۳۰۰) مشال الغرائي اذا منا طمنا يقنادك بالبنومي والمناهر

كما وجلناه أيضاً عند النابقة ، حيث عبر عنه بالخيروانة بتوله شاهه،

> يطل من خوفه الملاح معتصماً بالضيررانة بعد الابن والنجد

ومن عبدد السبقيئة التي نعشس عليها في مسعوهم ٤ المجملاف او المجملاف(٥٠) وكلاهما تصبحتان قال المنتب العبدي (١٠٠٠)

> تكاد اذا حنواك مجدانها تنسيل من مثناتها والبد وقال المرفش الاكبر ايضا : (۱۱۱) تشدو اذا حراك مجدانها مندوا رباع مضرد كالداتما

### الملاح في الشعر الجاهلي :

الملاح في اللغة النوتي: وهو ساحب السفينة؛ وسمى ملاحا لملازمته الماء الملح ،(١٢٠) ويظهر الملاح في الشيعر الجاهلي فائدا ، وموجها لمعفينته في الجية المحمر ؛ صابراً ، يماني مرارة الشيعة ؛ ويتحمل مشاق المحر واهواله ،

وقد ورد في شعرهم بعدة الفاظ 6 منها عدًا اللفظ عند النابغة الدبياني بقوله (١٢١٤)

> يظل من خوفه الملاح معتصمة بالخيزرائة بمد الاين والنجد

وقد جاء بنفس اللفظ عند الاعشمي بقوله :(١٤١)

> تكيسائ مسلامها وسيطها مين القبوف كوثلهما يلتزم

ألا انه جاء بلغظ ألنوني في شمره بقوله : ١٩٥٥ اذا رحب المسوج توتيسة يحط القلاع ويرخي الريارا

وجاء ایضاً بهدا اللعظ مند زهمیر بن این سلمی بقوله ۱۹۷۶

يقطمن اجواز أميال الفلاة كما يغشى النوابي غمار اللج بالسفن وهند هبيد بن الابرص تجد ملاحيه مست البهود حيث بقول (١٧١)

جواميها تغشى المتاليف اشرفت

عبيهن صهب من پهود جنوح(١٨١)

ويعلق لنا زهير أيضا ملاحه باله حاذق ؛ يقود القوادس في لجة البحر الملاطم ويطلق عليه ( الاردمون (١٩٠) بقوله :/(٢٠)

> عدم القوادس فعثي الاردمون بها اذا تسرامي بها الملسولية الريد

### التجارة البحرية في الشمر الجاهلي :

لقد كان للموقع الجغرافي الذي تحدثنا عنه في العدمة و الذي تتمتع به الجريرة الموينة وساحل الخليج العربي ، وقيام عدة موانىء على شواطئه ، أثر في الحركة التجادية ، وزياده التساط التجادي العربي مع البلدان والإقاليم الجاورة .

ورغم أن الأشارة للحياة التجاربة في الشمر الجاهلي قليمة جداً 6 الا أنها على قلتها تمكس لنا عن وجود تجارة بحربة عربية ( مهما كان تومها 6 وأمكانياتها المادية ) 6 فقد وحدنا من الشعراء من اشار أنى السفينة وهي محمة بالبضائع وأن هذا أؤم لسيرها في البحر وسط الامواج 6 حيث ورد ذلك مند بشامة بن حمرو بقوله 147

وان اديرت قلت مشمحونه اطاع لها الريسج قلعاً جغولا

كما ورد ايضا ذكر فسفى المحملة الثقال عند نق الديان في سنة الله، سينة إن الديناه

التابغة الدبياني في بيته الذي سيق أن أوردناه رهو أ...

له يحسر يقمسهن بالمسدولي وبالخليج المحملسة الثقال(۲۲) وان ورود مثل هيذه الإشارات في التسمر

الجاهلي يمني أن الشاعر الجاهلي كان يملك تصوراً حول التجارة البحرية ، وأن هذا التشاط دخل أني السياة العربية كميره من التشاطات منذ زمن بعيد ، والذي يريد هذا الامتقاد ويؤكده ما نجده عند بشر بن أبي خارم من وصع الرحلة التجارية حيث ركب هو ومن معه على ظهر سفينة في رحلة تجارية إلى الهند ، حلوا فيها المسك والبخور ، وهذا يعني أن العرب عرفوا طريق الهند البحري ، والعاوية مع الهند .

يقول يشر بن ابي خازم : ۱۲۱۱ اجسالد صفهم ولقد ارائي على تسرواء تسمجد الرياح منيئدة السقائق ذات دنشر منصبرة جوانيها وداح (۲۱) اذا ركبت يصاحبهما خليجا ادا ركبت يصاحبهما خليجا بمسر الموج تحت منسجرات يعين الماء بالحشمية الصحاح ونحس على جوانيها تصود مض الطسرق كالايل القماح وعن مسك احم ومن مسلاح

الثروات البحرية ع

### (١) صيد اللؤلق:

لقد حظيت هيده الثروة من لدن التساعر الجاهلي بالستاية والاهتمام ، فقد وصف لنا اللؤلؤ، وأممن في وصفه ، وبحث الفواعي الدائم في صيده والحصول عليه ،

والؤلؤ كما هو معروف لدى الجميع مسن نتاج البحر ، ووسف التعمر الجاهلي له دليل ارتباط وثيق بينه وبين البحس ، واذا أودنا أن نمرف الى اى مدى استطاع الشاعر الجاهلي أن يوطف عذا النتاج البحري في شعره ، تذكر بعشا مما ورد منه في المسمر الجاهلي فهاذا طرفة بن السبد يوظفه في شهامه ، منذ ما يلجا الى وصف منق صاحبته البقى ، شجاد في اللؤلؤ خير ما يوصف به عنقها الابيض ،

فال طرقة (دمه)

ربيالجي آهري يتفض الراد شادن مظاهر سيمعلي لؤلؤ وزيرجيد وعند النابغه نجد له ابرا في قوله (٢١١)

احبد المداري عقده فنظمته

من اؤاق متتابع مكسسراد

وفي قوله أيضاً (٧٢٠)

أودداة صدئيسة غرامهما

يهج متى يرها يهل ويسجد

كما مجد عند نظيرهم الاعتسى الذي شاطرهم الميش في الحضر ، وصفا قلؤلؤ في توله (٢٨)

وبسوم الما ما وابت الصنوا و الابسر كالخولس المتخسيم

کما مجد وصفاً الثواؤ في شعر امرىء القيسى عَوله :(۲۹)

> قاسيل دمعي كفص الجمان أو السفر رفسرافة المنحسدر

وفي شعر سمويد بن أبي كامل البشيكوي بقوله ١٤٠٤

كالتنسودامينية ان باشسيرتها قرت المين وطاب المضطجع(٨١)

> ومند علقمة الفحل بقوله :(١٥) وجيد غوال شادن فردت له

من الحلي مسمطى تؤلؤ وزبرجد

كما تجده عند لبيد بن ربيعة بقوله ١٥٦٦ وتشي وق وجه الطلام منيرة

كجمانة البحري" رسل نظامها

رعند الغصل النكاري بقوله ١٥١٦

فدمعني لؤاق سليس عراة

يحسن على المهاري ما يليق

وبعد أن أرددنا بعضا من اشعارهم في حدا النتاج البحري ، وعرفنا كيف ضعوه الى فخيرتهم انسحراوية ، تنتقل الى الجانب المهم وهو الفواص

وكيف صوره لنا ألشاعر الجاهلي ، وهو يكسم ويكدح في سبيل الحصول على درة ثبيئة ؛ يزهو بها ؛ ويطير فوحاً . وفي هذا المضمار تحد تهالات لوحات في الشمر الجاهلي ؛ اتنتان منها للاعشى وواحده للمخيل السعدي ، تمثل هذه اللوحات وليقة الربخية صادقة للبحث عن اللؤلؤ في المصر الجاهلي ، وتبدو كل الزاهم التي قيلت عن جهل العربى بالبحر ٤ وخوفه مله ٤ يما تحويه مسبن تقصيل دقيق ، ومعاناة صادقة بعثا عن العسدن السبين في اعماق البحر ، وقبدا بقصيدتي الاعشى: واول هذه القصائد تصيدة عامة يصور فيهسما الغراص وهو يستخرجها من لجج عميقة ، يدلع حباته نعنا لها ؛ فهمي غابة ما يُرجِوه ويشمناه في حياته د منه أن يحين مسوعد رجولته حنسس يشيب ويهرم ، والاعشى في هذه القصيدة لاينسى أن يصور لنا الخوف ۽ ومواجهة الوت الحالم في اعماق البحر الرائك الصيادين الدين يبحثون عن الدر . كما أنه يصور لنا ندرة هذه الدرة ؛ حتى أتها تحرس من قبل الجن لا تفارقها خوفا عليها من ابدي السارين والسرقا ( الصيادين ) .

بغول الامشيي :١٨٥١

كأفيسنا لادة وهسنواه اخرجهسنا عواس دارين يخشى دونهاللغر تالان تذرامها حججنا منتقطس شارينية حتى تسمسم يرجوها وتدخفتاالان لا النمس تؤنسية فيتركهين وتلوأي الرغب رأى العين فاحترقا ومادد مسن غواة الجسن يحرسسها فوبيقية مسيستعد دونهما ترقيآ ليسبت له فقللة متهما يطيف بها يخشى عليها نشرى المسارين والمير فالمده حرمنا عليها لو أن النغيس طارعها مته الضجير لبالي اليم او غرشــا في حسوم لجنسة آذي له حسّدتها من رأمها فارقته النفس فاعتلقها من تالهما قال خفيدا لا انقطماع له وما تمتى فانسحى تاهما انقسسا

أما تصبيدته التأنيسة فهي لوحة تاريخية وفنية صادقة ، لامبار حليها من شك أو ربية كان شاعرنا قد تحسمسها ، ودسسم خيوطها بنظره

وخياله ، وهي بالحقيقة تمثل أروع ما وصل لنا من الشمر الجاهلي عن صيد اللؤلق ،

والقصيدة يبداها الاعشى يوصعه اربعة من صبيادي اللؤلؤ ... ويصفهم بانهم مختلفو الإلوان والاصل \_ وقد اجتمعوا على العبيد . حتى أذا اختبر اصلبهم واتواهم تلبأ على الصسيد رحلوا بسقينتهم الي عرض البحر ، فاذا ما وصلوا الي مكان الصيد ، وارسوا سمقينتهم ، يعدما القوا المراسى ١٩٦٠ قذف صاحبهم تقسمه في البحر ٢ بعد أن طلا جسده بالريت ، خوفاً من طوحة ماء البحر . ثم يواصل الاعشى وصفه لهذا القائص ، وهو يبحث عن درته ٤ وكيف يمج ويقذف بالزيت من فيه ، كي يشيء له الطريق في لجه البحر ، وهذه طريقة تستعمل في نسيد الثولو(١٠٠) ولا يتسبى الاعشى أن ينفل لنا المراع النفسي الذي يعيشه الصياد في بحثه عن اللؤائر ، فابوه قبله مات بحثا عنها . وهو الان في مواجيسة مع الموت ۽ قاما ان يلحق به واما ان يحصل عليها ، ويتحرر من ربقة الغفر ، ويعيش في غني ورفاه . ثم يصف الاعشى ق مصيدته العائص ، وقد ناصف النهار عليه وهو غاطس تحت الماء ، وشريكه فوق السفينة ينظر ، وهو ممسسك بالحيسل ١٩١٠ ولا يدري ما حسل بصاحبه . حتى أذا أخرجها سجة لها اللاحون ؟ وبدات رحلتها بابدي التجار وحيث يقول ١٩٢١

كجمسانة البحسرى جساء بمسا غوامها من تجلة الحسار سلب القبواد رئيسي أربسة متخالفي الالبوأن والنجير(١٢) فتنازعموا حتمى اذا اجتمعموا التبوا المسه مقالبسته الاستر رعلته يهسم سسجحاء خادسة تهوی بهنم فی لجنهٔ البختر(۱۹) حسى اذا منا منساء فتهيم ومشى يهسم شسهر الئ شسهر القبسى مراسسيه بتهلكسسة ثبتست مراسسيها فمسأ تجسري فالصبب أستف رأستك لبد الزمييت وباميتيناه للصيبير اشبغي يمنج أنزيته ملتمنس ظميآن ملتهيمة مين الفقيسر

قتلت أباه فقسال أتبعسه

او أسستفيد رغيبة ألدهر

نصف التهار المساء غامسره

وشريكه بالعيب سا يمارى

فاصاب منيته فبساء بها

صدفيسة مضيئسة الجمسر

يعطى بها تمنا وبعنعها

ويقول صاحبه : الانشسرى أ

وترى الطوارى بسجدون لها

ويضعها بديه التجسر(١٤)

اما اللوحة الثالثة فنجدها عند المخبل السعدي ، حيث صور فيها رعته الخوف من الموت لذى الفائص ، وهو في لجة البحر ، وتحت رحمة سبك القرش ، وقد شبهه بسرعة السهم في سرعته ومشائه ، وهو يفسل من الماء حاملا درته الثمينة ، وقد تلبد على صدره زيد البحر والزيت الذي علق به في اثناء قلفه له داخل البحر في يحته عن الدر ، حيث يقول : (١٤)

وتربث وجها كالصحيفية لا ظمان منفتنسج ولا جهسم كتقيلية البدار استضاء بها مبخراب عرش عزيزها المجم اغلبي بها تمنيا وجماء بها المسخت العظمام كاتبه سمهم بلبسانة زيست واخرجهسا من ذي غوارب وسعاء الكخوالا)

وبعد أن أسمرضنا هذه القصائد الشالات تستطيع أن نقول أن هذا الوصف المثاني ، الدقيق تصيد ، لم بات عن جهل ، وقلة خبرة ،، بل أنه متات من معرفة دقيقة بالبحر وظروف السيسد فيه ، وهذا ما يسئد راينا من أن المسرين عرف البحر ، واطلع على ظروف العيش فيه .

### (٢) ميد السهاد :

ان النس الجاهلي نسنين بالكر السسمك وصيده ، ولا نعرف لماذا لم يكثر الجاهلون من ذكر السسمك وطرق صيده ، اذا عرفنا بانهم دخلسوا البحر في سفتهم ، وعاشوا على سواحله ، ولعل السبب ربما يعود الى تقة وسسائل الصيد ، أو اختمالها في احيان كثيرة ، كما ان اعتمادهم على

ما يملكومه من الحيوان ، الذي يتسكل المسدر الاول والاسمامي في غدائهم ، بمدهم الى حد ما عن التفكير والاستفادة من مصادر الثروة البحرية .

الا انتا رغم ذلك وجدنا اشارات في الشهم الجاهلي تلسمك وطريقة صيده دوي يعص الاحيان حطورة يعض اسماكه ، كسمك الفرش الذي ورد في شعر المحبل السعدي ، وخشية الفواص عنه يقوله (الما)

### بابانية زيست وأخرجهسيا من دي نوارب وسطه اللغم

وأن أشارة المعبل لهذا النوع من السملة ، وبهذا الوضع الذي يختماه المسائد ، أو الباحث عن الثولا ، يعلن على أنه كانت هناك عمليات صية ، وأن همله المعليات كانت تفسع في الحسيان (خطورة هذا النوع من السسمك في مخيلها ) بل اننا على يقين أذا نلنا / بان عمليات الصية هذه ، والصيادون في انناه صيدهم ، كانوا قد تعرضوا لهذا النوع من الاسماك ، لهذا أصبحت الاشارة اليه وبهذا النوع من الاسماك ، لهذا أصبحت الاشارة اليه وبهذا النوع من التاكيد المحترف بالمخاطر شروريا ، المتها عليه الحادثة ،

كما اثنا نجد ذكرا السماك مند الرارد ا عندما نهه المدروع المنيمة يظهر السمكة التي لا يصل اليها ممثان الصيادع وصهائه .

يتول الزرد (۹۹۶)

دلامی کظهر النون لا پستطیمها سنان ولا تلك المحتلاء الدواخل(۱۰۰

وي هذا البيت ما يكشف لنا عن طريقة من الطرق البسيطة النسالمة اللألك في صيد الاسماك راسي كانت تعتمد على السهام في صيد الاسماك ،

وعد اوس بن حجز نجد ان سهولة صيد السمت ( وخاصة في دجلة ) قادته الى تشبيه ذلك باعدانه ، وانيم يقتلون يسهولة؛ حيث يقول :١٠١١

> أو سراكم الدليقة غير فخركم يانكم بين طهرى دجلة السمك

وعند عبيد بن الابرس ، نعشر على قصيدة وعرة الالفاظ ، ليشل شريحة من واقع بحبري ، ديها ذكر الموث ، وهو يسكن في اعماق البحر ، بهدد سكونه اذا ما ظهر ولاح على سطحه ، كمسا فيها ذكر للامماك التي تعيش فيه بشكل عام .

وان القصيدة وغيرها تمثل ففزة توهية في المضمون عند الجاهلي . والدخول الى عالم البحر ،

> يقول عبيد بن الابرس ١١٠٢٦ كليسل مظلم الحجسرات داج پهيم او کېمسر لای بسواص من المترت الذي في لج البحسر بجيدالسبح في اللجج القماس (١٠٢) اذا ما ياس مسلاح يصفحنيسه وبيش في المكر وفي المعاص ١٠٠٥ تبلاومي في المراص مسلاوصات له فلس دواجسن بالمالاص(۱۰۰ بشنات المناء لينس لها حيناة اذا اخرجتهن مسن المداس١٠٦٠ ادا تبضت طيمه الكف حينما تناعيس تحتهيا أي انتماص وياص ولامن **منن قلص ملاس** وحوث البحر استوداو علاص كلبون الماء استود فو فشتور السجان تلاحم الشرد الدلاس

> > 水

بعد هذا السرض ، استطيع القول : ان هذا البحث يمثل ددا ضمنيا على من الكر على العرب معرفتهم بالبحل وركوبه \_ بخاصة في فترة ما قبل الاسلام \_ وذلك من خلال تاكيد حقيقتين احتواهما البحث وهنما :

الارلى : ان العسارب عركبوا البحسو ، وعرفوا وسيلة الابحار فيه ، واستغلال لرواته الطبعية ، حيث وضحت من خلال ما اوردت من أدلة القرلان والتاريخ العربي ، والشعر الجاهلي نمسه .

الثانية : إن النبص الجاهلي احتوى الكثير من الإشارة إلى مظاهر البيئة البحرية ، وأن ما أوردناه من شعرهم في هذا البحث بكفي لتعضيد ما تذهب البه، وأن ما جاء فيه على لسان الشعراء الجاهليسين مسن وصف لهسقه المظاهر بنتم عن معرفة ، وخبرة دقيقة بحياة البحر وليس فيه شي، بعتربه الشك والربية ،

### هوامش البحث

(٣٠) الشعور : وهو صابع على ساحل بحر الهند من تاحية ا (۱) المرب واللاحة / ۲۶ . اليمن ﴿ معجم البلدان : ٢٩٧/٣ ) . (1) (الكان تقسيه ي - 117 ) الكان ديوان الكابقة ( 117 ) (٢) انظر المُفسل في تاريخ المرب قبل الإسلام: ٢٦١/٧ ... (۲۱) دیوان عبرز بن طبیعهٔ : ۳۰, ()) المصنو الصابق : ١٦٦/٧ . (۲۲) اوال ؛ بالغبير ، ويروي بالفتح ، جزيرة يحيث بهسا (a) انظر حوار ق العرب واللاحة : (١) . البحر : بناهية البحرين ( معجم البلدان : ٢٧(/١ ) . CU اللمل : ۲۱e/۷ ـ ا . 1A7 : classiff (71) (٧) المرب واللاحة : ١٠٠٠ ، (70) تبثل عدم الطريقة يعاية سناعة السان عند العرب ع . TYTAY : James (A) حيث نشد الإلواح بالياف النخيل 4 يقول حورانسي (٩) المعدر السابق : الكان تلسه . ۱۵ افراج ان الواح هیاکلها کم نکن ثبت بالسامے بل (.) المحص الصابق : ٢٧٣/٧ .. تثبد بطيوط عن ليف € ( حوراني المسرب واللاحة في (١١) المعدر السابق : ١/٧٥/٧ . الحيط الهندي : ص ٢٢ ) . (١٦) المرب والملاحة : ١٦ . ۱۹۲ : ديوان لييد (۲۱) (١٢) المُصَلِّ في تاريخ العرب : ٢٥٦/٧ / وانظر ايضا العرب (۲۷) دیوان امری القیس : ۱۹۹ . fa : lolling (١٨) الغوانيي : جمع فانس وهي السقينة العليمة وقيل هي -(١) انظر في الانب الجاهلي : ٧١ م سنتك من الراكب ﴿ تَسَانَ الْمُرَبِّهِ مَلَالًا فَعَسَ ﴾ . . Y1 ; wigSt (to) . TA. : \_AJ STate (PA) . (١٦) المتكبرت : م) ، (. ٤) اشعار الهابلين: ١٠٦٠ -(۱۷) الاسراد : ۲۱ م وري المنصر السائق لا واو . (١٨) لقبان / ٢١ . (21) قسانية : تسبة الى فسان القبيلة الشهورة في اليمن . 77 : الشوري : 77 . ( ميجم البلدان : a/t.t/a ) . ر. إلى الرحين : ) إ . . . IA1 : (1) (11) النحل : ۱۲ ب (١٤) انظر ديوان بشر بن ابن خالم 🕻 ٧) ਫ 177) الرحون : 77 و (£) حيث يجمعون ترابة أو رصالا 4 ثم يخيلون خبيثا 4 ثم (٢٧) انظر المفصل في تاريخ العرب طبق الإسلام : ٢(٥/٧) . يتس المايل ( اللك يلمب القيال ) ذلك التراب بيده (¥) دېوان طوقة : ٧ .. فيقسمه قسمين ، لم يقول لمساحبه في الى الجانبين (۲۵) عفولیة : صفن تنسب ائی عفولی : بختع اوله ولائیه » ما خيات ( انگر ديوان خرفة عن ٨ ) .. وسكون الواو 4 وفتع اللام 4 والقصيم . وهي قرية (٦)) ميوان طرفة : ٨ , بالبحرين ( منجم البلدان : )/٩٠ ) . (٧)) اتظر ديوان الاعشى : ص ١٩ ي (٢٦) ابن يامن 1 رجل اشتهر بعناعة السفن بالبحرين . (٨)) ديوان الثقب : ٨٨١ وما يمدها \_ (۲۷) انائر في الادب الجاملي : ۲۹ ـ (٩)) ديوان الاعشي : ۲۹ . (٢٨) القراود : غرب من السان ، وقيل عن الساينة العظيمة (a) كوثل السطينة : لاميها ومؤخرتها . ادِ الطويلة ) وجعه قراقع ( قسان المرب مادة قرر ) الله) ديوان الأعشى : الد .. وقد جاء ذكرها ايضاً عند طبيع بن الحكم بقوقه : (١٩) القلاع : الشراع . (١٥) (للقبليات : ١٩٤ <sub>م</sub>

(10) ديوان طرفة : 11 a

(ده) انظر : ( مادة يومي ) فاموس

Persian · English Dictionary

(١٩١) ديوان النابقة : ١٥٢ .

وزالت بهم صهب سباط كأنها

فترافي في في لجنة تتميح

( اشعار الهللين : ١٩٢ )

(٥٦) ديوان سلامة بن چنبل : ١٨٩ .

(٩٧) ديوان الاعشى : ص ١١١ .

(48) آنظر ديوان الناحة : ٢٧ ء والخيزرانة : سكان السلينة وقيل هو الردى .

(e4) الجِلَافِ : بالذال والدال : تقال فسيحتان , ومجِلاف السلينة خشية ل راسها لوح عربض تدفع بها ﴿ لَسَانُ العرب ملط جلف ) .

(1.1) ديوان الثقب العيدي : ٢٩ \_

(۲۱) المتصليات : ۲۲٫ .

(١٤) لسان العرب ( ماده منح ) ..

(١٦٢) ديوان النابقة : ١٧ ي

(١٦٤ ديوان الأعشى 1 ٢٩٤ م

(١٦٥) الصحر السابق : إو \_ (۱۲۱) انظر دیوان زهیر : ۱۱۸ .

(٧) دنوان عبيد بن الابرس : ٦) وما بعدها ..

الله النائق / الانكنة الشكرس

(١٩٩) الإردمون : جمع أردم وهو اللاح الجاذل .

(۷۰) ديوان زهي ۽ ۲۸۰ پ

(٧١) المُفسليات : ٥٨ .

(٧١) ديوان التابقة : ١٩٤ / والحلج : السفن الكيرة .

. (P) egelik : Y) gai yaval .

(۱۷) الدميان : السبيان : وجينه دسر ۽ وکل ما سبي فليد دسر ۽ فال القراد ۽ العمر ۽ ميناس السلينة وڪرڪيا التي تشد بها ﴿ لِسَانِ العربِ عَانِكُ مُسرعٌ ، والرَّواجِ : " الواسطة

(ve) ديوان طرفة : 🛦 🖟

١٦١) القر ديوان التابقة : مه .

(۲۷) اتظر دیوانه می ۹۳ .

١٧٨٦ ديوان الامشى 🖫 📆 🔒

(١٧٩ شرح الإشمار السنة المجاهلية : وو ..

. 141 : OLLAND (A.)

(٨١) التوانية : درة متسوية الى لؤام » وهي طمية عبان التي تلي الساحل ۽

(٨٦) الظر ديوان طلقية المحل : ج. ١ .

(AT) ديوان لييك : ١٩٦٩ .

المرا الاصهبات : .... ا

(۵۵) دوران الاعتبى د 🚜 🕳

(٨٦) دارين : فراسة في البحرين ﴾ يجلب اليها المستك من الهند ( معجم البلدان : جد ١٩٢/٢ ) .

(٨٧) كسفسج : هرم واضطرب في مثنيه .

(١٨٨) سرى السارين : اللين يصيدون في الليل .

(٨٩) الرامين: وهن الله لرسن بها السليلة ..

الله الكل الخصص : ١١,١٠ .

(١١) حيث يقوص القواص بحيل منه طرقه ۽ وطرفه الاخر مع صاحبه ( غزائة الابب ۱۱۱۶ ) .

(١٤) انظر خزائة الإدب ؛ ١١٤/٧ وما يعدها ..

(١٦) النجر : بفتع النون وساون الجيم : الاصل .

(١٤) السجماء : وهو الظهر » وهنا اراد البيغيثة .

(د) المتواري : اللاجون .

ردي) المشايات : 110 ·

١٧٩) اللخر ؛ سيات اللرش ..

(٨١) المعلقيات : ١١٥ .

(۱۹) التشكيات : ۱۸ .

(١٠٠) أقدامي : اللبن البراق الإملس ( لبنان العرب مادة دفص ) والثون : السمالة . والعظاد : السهام المستارة لانصال لها ..

۱۰.۱۱) ديوان اوس ين حجر 🗈 🗛 ٫

(١٠٦) ديران مييد : ها، زما بمدها .

(١,٢) القيامي : الولب أي أنّ لايستقر في موضوع ( لسان المرب مادة المعن ) .

(١٠٤) المعاص : أسرع وهذا عدوا شعيدنا ( لبسبان العرب ماية محص ﴾ ،

(مدا) علامن : العدلة الإبيش ( لسان العرب عادة علمي ) .

(1.7) ثبات ()): / هنا يابعد الإسعاق .



### المصادر والمراجع

ا - الإسميات :

بحميق احمد محمد شاكر وعبدالسلام عارون ب الطيمة الثانية دار المطرف \_ مصر ١٩٩٤ ،

٢ ب خزائة الإدب :

للبقدادي تحقيق عا ميدالنوايز اليمنى كا الطبعة المسلفية: القامرة وإوراهان

٣ ـ ديوان طرفة بن العبد :

م شرح التشمري ما تحثيق شربة المطبب ولطعيس السقال \_ مطبعة دار الكتاب ١٩٧٥ .

) ـ ديوان النابقة الذبياني :

تحقيق محمد ابو القضل ايراهيم بـ دار المارف القاهرة

ه سا ديوان ابريء القيس ـــ

بحقيق محمد أبو العضل - الطبعة الثانية دار العارف -معنز ١٩٦٤ ء

٢ - ديوان الاعشى ١

تحقيق الدكتور محند هسيي ،

### وال البرب واللاحة في الحيط الهندي :

تأليف جورج فاضلو حوراني ، ترجمة الدكتور يعثوب يُكر \_ مكتبة الإنجار العربة ،

### ١٦٠ في الإدب الجاهلي :

طه حبين الطيمة الأولى ؛ دار المارف ... مصر ١٩٦٥ -

### الاول لساق العرب :

اين منظون : جيرت 1901 ه

### الازب الكفييس ال

56¥6€5

ابن سيدة / الكتب التجاري للطباعة والتوزيع - بدرت

### 19 منجم البلدان :

يابرت البيبري 1 دار منانع پيرت 1507 -

### . ٢٠. المُصَلِّ في تاريخ العرب طيل الاسلام :

الدكتور جواد على : دار العلم للطلابين = الطبعة الإدلى د. يورث 1971 -

# ١٦٥ وصف اليحر والنهر في الشعر العربي من المصر الجاهلي حتى المصر العباس الثاني :

الدكتور حسين عطران المطيعة الاردنية ــ عمان ١٩٧٠ -

### المسادر الإنكليزية

Persian - English Dictionary, by F. Steingass, Second Impression London 1930.

### ٧ ـ ديوان طائبة الفحل :

تعلق درية التخيية ولطفى السقال .. دار الكساب العربي ه

### ير ــ ديوان ميرو ين شبينة :

تعقيق حسن كابل المديني بديملة مدود المنظوطات الدريجة \_ المقاهرة دالاط ، بعقيل خليل ايراميم العطية ، سطيعة الجمهورية ، بغداد ، ١٩٧٧ .

### ٩ \_ ديوان سلامة ين جلدل :

تعليق الدكتور شكر الدين قبارة ك الطبعة الأدلى ـ حلب ١٩٦٨ -

### راب ديوان شمر اللقب المبعي :

حسن كامل السيرق ـ جامعة الدول العربية ـ معهد المغلوطات القامرة (١٩٧١ -

### " Land to love to day -- 11

ن الذكتور مجمد يوسف لجو سا الجاسة الامركية دار مبادر - بيروت ١٩٦٠ -

### ۱۲ شرح ديوان ليبد بن ربيعة العامري :

ت د . احسان میاس وزارهٔ الارضاد والانیاد . الکریت ۱۹۹۲ ،

### ١٣ شرح ديوان زهي بن ابي طلمي :

سيقة معبورة عن طبعة فان اللاب المدار الأوميسة ... القامرة 1975 -

### ]].. ترج اشعار الهذايج: :

تعقيق فيمالسفار اجبد قراح الكنة دار العروبة -القامرة ،

### السعودية

علامات في النقد العدد رقم 78 1 فبراير 2014

# مظاهر التناص في حوارية باختين

محمد وهابي

طهر (ميخائين باختين: Mikhail Bakhtine) في مرحلة تميزت بعنف الصراع بين البنيويين والماركسين، وقد سجل حضوراً متمير اليه الخطاب النقدي المعاصر؛ لأنه لم ينضم في هذا المعترك إلى جانب ضد آخر، وإنما تبني موقفا ينتقدهما معا، وبدلك يكون قد فتح الصراع على واجهنين؛ صراعاً ضد البنيويين الشكليين، انطلاقا من رفض فكرة النص المفلق على ذاته والمكتفى بدلالاته، والتأكيد - في المقابل - على حواريته وتعدد خطاباته، وصراعاً ضد الماركسيين المتطرفين من خلال تحويل العلاقة التي كأنوا يربطونها بين النص والواقع التاريخي والاجتماعي والاقتصادي إلى علاقة بين النص وغيره من النصوص، وبدلك يكون قد مهد الطريق لقيام تصور ناضح حول «التناص»،

لقد ارتبطت بداية هدا المشروع العظري، عند (باختين)، بكتابه: «شعرية دوستويفسكي» الدي سيعمد من خلاله إلى تحديد مفهوم «الحوارية» Dialogisme، وذلك عن طريق إجراء مقارنة بين روايات تولسنوي، وروايات دوستويسسكي، وقد خلص من هده المقارنة إلى التأكيد بأن شخصيات تولستوي لا تستقل بنواتها وبمواقفها، وإنما تحضع بشك مطلق لسلطة المؤلف الذي يتحدث بالنيابة عنها، ويوجهها إلى تواياه ومقاصده بالشكل الذي يريد،

دون أن تمانع أو تحنج. وهدا يعني أن رواياته تتوجه إلى تأكيد حقيقة واحدة فقط هي حقيقة المؤلف، وبهده الصمة، يتميز العالم الروائي عنده بكونه عالمًا موثولوجيا، تلتف فيه كل الأصوات حول صوت المؤلف، فتشكل ممه صوتا موحدا متجانسا Homophone «بتوفر على وحدة متراصة متناغمة ( ٠٠٠ ) في هدا العالم ليس هناك صوت ثان إلى جانب صوت المؤلف $^{(1)}$ ، أما روايات دوستويفسكي فهي، على عكس ذلك، تنميز بحواريتها، وتعلى الحوارية علد تعدد الأصوات Polyphonie داخل الرواية بكيفية يضطر فيها كل ما هو سلطوي أو رسمي إلى الانصهار والدوبان: «إن دوستويفسكي شأنه شأن بروميثيوس، جوته، لا يخلق عبيدا مسخت شخصياتهم (مثلما فعل زيوس)، بل أناساً أحراراً مؤهلين للوقوف جنباً إلى جنب مع مبدعهم قادرين على ألا يتفقوا معه، بل وحتى أن يثوروا في وجهه» <sup>2)</sup>، ويريد باختين من توضيح هذا بقوله: «إن كلمة يتلفظ بها البطل حول نفسه هو بالدات، وحول العالم تكون هي الأخرى كاملة الأهمية مثل كلمة المؤلف الاعتبادية. إنها لا تخصع للصورة الموضوعية الخاصة بالبطل بوصفها سمة من سماته، كذلك هي لا تصلح أن تكون بوقا لصوت المؤلف. هذه الكلمة تتمتع باستقلالية استثنائية داخل بنية العمل الأدبى، إن أصداءها تتردد جنباً إلى جنب مع كلمة المؤلف، وتقترن بها اقتراناً فريداً من نوعه، كما تقترن الأصوات الكبيرة القيمة، الخاصة بالأبطال الاحرين» (3).

بهذا التوصيح، يؤكد باختين تحرر الشخصيات من سلطة المؤلف بوستويفسكي: إذ إن كل شخصية تستقل بداتها، وتتحدت عن نفسها وعن مواقفها بصوت كامل القيمة والأهمية، وبدلك

فهي لا تسمح للمؤلف أن يقوم بدور الوسيط بينه وبس القارئ، وقد استحق دوستويفسكي، بهذه الميزة التي أضفاها على شحصياته، أن يكون، في نظر: باختين، مؤسساً حقيقياً للرواية الحوارية أو الرواية المتعددة الأصوات.

ولا تعني «الحوارية» عند دوستويفسكي، مجرد حضور أصوات الشحصيات إلى جانب صوت المؤلف، وإنما تعني أن كل صوت يتضمن وعياً لا يكتفي بنفسه أبداً، بل يرتبط بعلاقة متوثرة مع وعي آخر: «إن كل خلجة من خلجات البطل، إن كل فكرة من أمكاره هي دات طاب حواري في أعماقها، موشاة بالجدل، مفعمة بروح الخصام، أو على العكس، مفتوحة أمام إلهام غيري، على أي حال فهي لا تركز ببساطة على موضوعها، بل مصحوبة دائماً بتلفت أبدى تحو إنسان آخر» 4).

ويزيد باختين من توضيح مفهوم «الحوارية» أو «التعددية الصوتية»، كما يتصوره هو، من خلال استحضار مقال لا «إي، فالونغارسكي» بحمل عنوان: «التعددية الصوتية عند دوستويفسكي»، وما يميز هذا المقال، بالمقارنة مع كتاب باختين، هو إشارة صاحبه إلى أسلاف دوستويفسكي، هي مجال تعدد الأصوات، ويتعلق الأمر عنده بكل من شكسبير وبلزاك، إلا أن باخنين يدافع عن حوارية دوستويفسكي، ويستدل على تميزها واكتمالها، بالمقارنة مع سابقيه، للاعتبارات النائية؛

إن الدراما بحكم طبيعتها غريبة على تعددية الأصوات.
 حتى في حالة إمكائية الحديث عن الأصوات الكاملة القيمة، فإن

ذلك سينصرف إلى أعمال شكسبير بعامة، وليس إلى أعمال درامية بعينها، وهذا يعني عنده أن تعدد الأصوات بفترص كثرة في الأصوات الكاملة القيمة في حدود عمل أدبى واحد،

- الأصوات عند شكسبير، لا تعتبر وجهات نظر حول العائم المستوى نفسه الدي نجدها عليه عند دوستويفسكي، لأن أبطال شكسبير، ليسوا حملة إيديولوجيات بالمعنى الدقيق للكلمة.
- يمكن، في نظر: باختين، أن يكون هناك حديث عن تعدد الأصوات عند بلز اك، ونكن حول عناصر منها ذفق، بالإضافة إلى دلك، فبلز اك لا يذلل موضوعية أبطاله ولا الإنجازية المونولوجية لعالمه 15.

إن هذا التصور لمفهوم «الحوارية» Dialogisme، أو «التعددية الصوتية» Polyphonie، جعل: باختين، يقدم تمثيلاً رائعاً لحالة النص الأدبي باعتبارها شبيهة بحالة المهرجان الاحتفالي، أو الكرنفال Carnaval الدي يختلط فيه كل شيء: الثقافة العليا والثقافة الدنيا، الثقافة الرسمية والثقافة الشعبية، ونتيجة لهذا الاختلاط، «تنقلب المراتب رأساً على عقب (فيصير الحمقى حكماء، والملوك شحاذين)، وتختلط الأضداد (الحقيقة والحيال، النعيم والجحيم)، ويتم تخريب كل ما هو موثوق به وراسخ أوجاد فيرخي له العنان ويسحر منه» 6)،

وبلاحظ (بيير زيما: Pierre Zima) أن اختيار: باختين، لمشهد الكرنفال، كمجال للتمثيل، نابع أساساً من كون الضحك الكرنفالي تعارض «كقوة نقدية وهدامة مع أربعة عناصر في الثقافة الاقطاعية: - إنه ينفي التراث عن طريق تفصيله للاستمرارية والمستقبل، والتحول الدائم لما هو كائن.

يقابل الكرنفال الزهد الروحاني للدين في العصور الوسطى، بالحياة والجسد، عن طريق التأكيد على الوظائف الجنسية والبرازية لهدا الأخير (...).

- يعفي التهريج والطابع البهلواني للكرنفال جدية الثقافة الرصمية.

التعارض الأخير هو بين الحياة والموت، لا يعترف الكرنفال

بأخرويات اللاهوت الرسمي : حيث ينفيه ويتخطاه إلى الجمع

بين الموت والميلاد (...) <sup>7</sup>.

يؤكد مشهد الكرنقال إذن، من خلال تعدد الأشياء وامتزاجها وتداخلها...، استحالة وجود الصوت الواحد أو الحقيقة الواحدة، وهذا يعني، بنقل التشبيه إلى مجال النص الأدبي، استحالة وجود النص المغلف ؛ أي استحالة وجود النص النقي، المستقل بداته والمكتمي بدلالته، إذ «إن كل نص صدى لنص آخر إلى ما لا تهاية، جدلة لنسيج الثقافة داتها، 8ا.

وبعد خمس منوات من ظهور «شعرية دوستويفسكي»، سيصدر: ميخائيل باختين، كتاباً آخر يحمل عنوان؛ «الخطاب الروائي»، والقاسم المشترك بين هذا الكتاب والكتاب السابق، هو إشارة باختين، مرة أخرى، إلى التعددية الصوتية في الرواية، ولكن بشكل أكثر تقصيلاً في الكتاب الثاني؛ إذ سيعمد فيه إلى تخصيص فصل تحت عنوان: «التعدد اللغوي في الرواية»، ومن خلاله سيسعى إلى تحليل مختلف أشكال وطرائق استحضار حطاب الآخر الذي

يشكل بتعدده، في نظر باختين، النماذج الأساسية لتلك الوحدات التأليفية والأسلوبية المكونة، عادة، لمختلف أجزاء الكل الروائي، ويورد هده الوحدات على الشكل النالي:

السرد المباشر الأدبي في مغايراته المتعددة الأشكال.

- أسلبة مختلف أشكال السرد الشفوي التقليدي أو المحكي المباشر، أسلبة أشكال السرد المكتوب المختلفة نصف الأدبية المتداولة: الرسائل، المدكرات الحاصة، إلخ.
- أشكال أدبية متنوعة من خطابات الكاتب، إلا أنها لا تدخل في إطار «الفن الأدبي» مثل: كتابات أخلاقية، وفلسفية، استطرادات عالمة، خطب بلاغية، أوصاف إثنوغرافية، عروض مختصرة، وهلم جرا،
  - خطابات الشخوص الروائية المفردة أسلوبياً <sup>(9)</sup>.

وإذا كان الطاهر بوحي بأن هده الوحدات الأسلوبية غير متجانسة، فإن العالم الروائي يسمح لها أن تتمازح، وفي ظل هدا الامتراج تستطيع أن تتآلف، وتكون نسقاً أدبياً منسجماً، تحضع، من حلاله، لوحدة أسلوبية غليا تتحكم في الكل، بشكل لا يثيح لنا أن نطابق بينها وبين أية وحدة من الوحدات الصغرى التابعة لها. وبهده القدرة على تحميع الوحدات، وخلق انسجام بينها تتمير، في نظر باختين، الأصالة الأسلوبية للجنس الروائي، «فأسلوب الرواية هو تحميع لأساليب، ولغة الرواية هي نسق من «اللغات» (10) ويمكن أن نقدم تمثيلاً لهذا التجميع وهذا التأليف، الذي ينجره الجنس الروائي، من حلال ما أشار إليه باختين نفسه عندما تحدث عن الروائي، من حلال ما أشار إليه باختين نفسه عندما تحدث عن

دوسنويعسكي، في الكتاب السابق، حيث يقول: «ويقوم دوسنوهسكي بصهر ودمج العناصر المتعارضة. إنه يتعدى بقوة، القانون الأساسي لنظرية الفن، وتنحصر مهمته في تدليل أعطم عقبة تعترص طريق الفنان؛ خلق كيان فني موحد متكامل من مواد متنوعة ومتنافرة غريبة عن بعضها بعمق، ولهدا السبب نجد سفر أيوب، وإلهام القديس يوحنا، والأناجيل، وكلمة سيمون اللاهوتية الجديدة، وكل ما يغدي رواياته ويسيغ النغمة الخاصة على هذا الجزء أو ذاك من أعماله، نجدها تندمج بصورة فريدة هنا مع الجريدة والمنكتة، والمحاكاة الساخرة Parodie، والمشاهدة السوقية المبتذلة والمبالغة الفنية أو حتى الأهجية، إنه يرمي بجرأة في بوتقاته كل العناصر المجددة والنجرة والمخام للواقع الفج، الجيدة والجديدة، عارفاً وواثقاً من أن المنابع الخام للواقع الفج، كل ذلك سينصهر في حمأة عمله الإبداعي ويندمج في مركب جديد يحمل الطابع العميق للغمنه وأسلوبه الشخصيين، (11).

إن قناعة باختين بميرة الجنس الروائي، وحده، في حلق مشهد حواري حقيقي، جعله يضع الشعر في تعارض مع الرواية، باعتباره لا يتوهر على هذه الخصوصية الحوارية، وذلك لأن «لغة الشاعر هي لغته الخاصة، إنه غارق فيها كلية، ولا يمكنه عصله عنها ؛ إنه يفيد من كل كلمة وشكل وتعبير بناء على غرضه المقصود (...) إنها [أي اللغة] ذلك التعبير الصافي غير الموسط لقصد الشاعر الخاص» (12)، ويقدم باختين لهذا التعارض تفسيراً إيديولوجياً مماده أن الشعر بنمو داحل ثيار ثقافي رسمي بكرس كل ما هو مركزي وسلطوي، أما الرواية، والأجناس النثرية الأخرى، فنكون مركزي وسلطوي، أما الرواية، والأجناس النثرية الأخرى، فنكون

داحل مناخ شعبي يتجه نحو نبد وتدمير كل ما هو مركزي ورسمي، «فبينما كان الشعر، يحل فوق القمم الاجتماعية الإيديولوجية الرسمية، مشكلة المركزة الثقافية، كان هناك في الأسفل، فوق مصطبات الأكواخ والمعارض الشعبية، صدى التعدد اللساني على لمان المهرج الذي يسخر من جميع «اللغات» واللهجات، وكان هناك أدب الحكايات المنظومة والدرامات المضحكة وأغاني الشارع، والأمثال والطرائف، ولم يكن هناك، في هذا المستوى، أي مركز لساني، وإنما كان هناك اللعب الحي بين الشعراء والعلماء والرهبان والفرسان، وجميع «اللغات» كانت بمثابة أقنعة في تلك اللعبة ولم يكن أي واحد من مظاهرها حقيقياً وغير قابل للنقاش» (13).

إن المتبع لكتابات: باختين، الأولى، وخاصة منها: «شعرية دوستويفسكي» و«الحطاب الروائي» سيلاحظ أن هذا الدارس يحرص كثيراً على تقديم فهم خاص لمصطلح «الحوارية» يتسم، أساساً، بكونه ذا طبيعة إيديولوجية، ولعل هذا ما جعله يستبعد الأعمال الملحمية، والأسطورية، وأبطال شكسبير الذين لا يشكلون، في رأيه، تعددية صوتية حقيقية، لسبب أساسي وهو كونهم ليسوا حملة إيديولوجيات.

ولكن في الكتابات اللاحقة، سيسجل المنتبع توسعاً في فهم هذا المصطلح، عند باختين، ربما لأن هذه المرحلة تزامنت مع تراجع حماسه الإيديولوجي، وهكذا سيؤكد عام 1975م ما بناقص قوله عن تونستوي، عام 1929م، حيث يقول: «ينسم الخطاب في عمل تونستوي، بحدة ونفاذ تونستوي، بحدة ونفاذ

في الشيء، وكدلك أعق القارئ الحوارية التي تتميز بخصائصها الدلالية والتعبيرية، 14.

انطلاقاً مما سبق، نلاحظ أن مصطلحات باختين: (الحوارية، التعددية الصوتية، الخطاب الكرنفالي) تشكل مستحضرات أساسية، سنساعد كرسنيما، فيما بعد، على بلورة مصطلح جديد هو «التناص»، إلا أنه لا يجب الوقوف عند هده المصطلحات فقط، إذ يمكن الارتداد إلى الوراء للإشارة إلى مصطلحات أساسية أخرى، وردت في كتاب نُسب إليه مؤخراً، وهو: «الماركسية وفلسفة اللغة» \*أ الي تناول فيه؛ معلاقة اللغة بالمجتمع، منظوراً إليها من مكان جدلية الدليل اللغوي كمفعول للبنيات المجتمعية» أن ولعل أمرز هده المصطلحات هي: «التفاعل اللفظي»، «التبادل اللفظي»، «التبادل اللفظي»، «التبادل اللفظي»، «التداخل اللسني»، وقد وردت من خلال هدا الكتاب، في السياقات التالية:

«من الطبيعي أن يكون الحوار، بمعناه الضيق، سوى إحدى صيغ (حقاً إنها من بين أهم الصيغ) التفاعل «اللفظي» (16

- «كدلك الكتاب، وهو فعل كلامي مطبوع، يشكل أحد عناصر النبادل اللفطي، إنه موصوع نقاشات فعالة تتخد شكل حوار، وهو موصوع بالإضافة إلى ذلك لكي يُفهم بطريقة فعّالة، ولكي يُدرس بعمق ويُعلق عليه ويُنتقد في إطار الخطاب الداخلي، هدا دون اعتبار ردود الفعل المطبوعة، والمؤسسة، كما نجد ذلك في مختلف دوائر النواصل اللفظي (الانتقادات، والعروض التي تؤثر في الأعمال التالية إلح...) إضافة إلى أن المعل الكلامي

الدي يتخد شكل كتاب يتجه دائماً حسيما تقتضيه المداخلات الكلامية السابقة وهدارة النشاط نصبها سواء كانت مداخلات المؤلف أو «مداخلات مؤلفين أخرين» (17).

«لقد عرض (نيتولا مار) N. Marr (أي التداخل السني) عامل جوهري في تطورها (...) الأنسنة (أي التداخل اللسني) عامل جوهري في تطورها (...) يقول (مار): «إن التداخل، عموماً، كعامل حافز على بزوع أشكال ونماذح لسنية مختلفة، هو منبع لتشكل مطاهر جديدة: وهدا أمر يلاحظ ويدرس في كل الألسنة اليافتية، ويعد ذلك من أكبر ما حققته اللسنيات اليافتية من نجاحات وفتوحات عظيمة (...) إن عدم وجود لسان أونوماتوبي (تصاقبي) بدائي مشترك بين كل الشعوب أمر واقعي، وكما سبرى فإنه لسان لم يسبق له أن وجد ولا يمكن أن يوجد، فاللسان من إبداع المجتمع، تولد عن التواصل المتبادل بين الشعوب، وأحدثته الضرورات الاقتصادية: وهو بذلك يشكل نتاجاً فرعياً للتواصل الاجتماعي، الذي يفترص دائماً وجود شعوب متعددة» (18).

ويتأكد حضور الفعل التناصي، أيضاً، في هذا الكتاب عندما يتحدث: باختين، عن «خطاب الغير»، حيث يقول: «الخطاب المروي خطاب في التحدث (قول في قول)، لكنه، في خطاب في الخطاب، وتحدث عن التحدث» (19) وبهذه الوقت ذاته، خطاب عن الخطاب وتحدث عن التحدث» (19) وبهذه الكيفية يتمكن المؤلف «من دس أجوبته وتعليقاته في تلافيف خطاب الغير» (20) كما يستطيع الراوي «أن يمحو، عن عمد، حدود الخطاب المروي ليلوثه بنبراته، بفكاهته، بسخريته، ويكراهينه، ببهجته أو باحتقاره (21).

ويتأكد الشيء نمسه عندما يتحدث باحتين، في الفصل الأخير من هدا الكتاب، عن «الاستشهاد»، «حيث يناقش الكاتب الدور الأساس والمتنوع للاستشهاد، سواء أكان صريحاً أم كان ضمنياً في أحاديثنا ؛ وحيث بؤول مختلف الوسائل المستعملة لتكييف هذه «الافتراضات» المتعددة الأشكال والمستمرة مع سياق الخطاب» 122.

ولا يفوتنا، من خلال هدا الكتاب، أن نثوه بنبوع باختير في توصله المبكر إلى التعبير عن تصور ناضج حول الفعل التناصي بشكل عام، حيث يقول: «إن كل كتابة أو نقش امتداد لسابقاتها تثير سجالاً معها، وتنتظر ردود أفعال نشطة في الفهم، تتجاوزها وتستبقها» 123.

إن: باحتين، يستحق هذا التنويع بالفعل، ولا غرو أن نجد عباقرة كباراً، في مجال البحث اللساني، يعترفون بنبوغه وتقدمه في كشف هذه العلاقة بين النصروغيره من النصوص: فكرستيما، مثلاً، لا تكف، في الكثير من مؤلفاتها، عن الحديث عنه، وتودوروف في كتابه: «المبدأ الحواري» Le principe dialogique يسوق مجموعة من الأقوال التي تؤكد وعيه الناضع بالتناص.

لقد اقتنعهدا الدارس بشكل كبير خاصة همؤلفاته الأخيرة أن الحوارية أو التفاعل اللفظي L'interaction Verbale الذي يأخد عند: كرستيفا، موقع التناص هو قدر كل خطاب: «فكل صوت هو مسكون بصوت الاخر» (24 و كل خطاب بعود في الأقل إلى خوار محتمل»، وعلى هذا الأساس يرى وأنه مهما كان موصوع الكلام، فإن هذا الموضوع قد قيل من قبل،

بصورة أو بأخرى، ومن المستحيل تجنب الالتقاء بخطاب الآخر الدي تعلق سابقاً بهدا الموضوع، <sup>25</sup> وبهده القناعة، فإنه لا بسنتني من هذا التفاعل اللغوي أو الحواري إلا آدم الدي كان بإمكانه، هو الوحيد فقط، أن يتجنب الالتقاء بخطاب الاخر، وذلك لأنه «كان يقارب عالماً يتسم بالعذرية ولم بكن قد تكلم فيه وانتهك بواسطة الخطاب الأول» <sup>(26)</sup> أما ماعدا ذلك، «فليس هناك شيء لم تلطخه تسمية سابقة» <sup>27</sup>.

### العوامش

- (1) ئىرفىيان توبوروف، «التاص»، ترجمة، فغري صالح، محله « لتقافه تحديدة»، العدد
   4 1988م، ص 6.
- (2) ميخ أثيل باحدين: مشعرية بوسبويسسكي، ترجمة: د، حميل نصيف التكريثي، مرجعة:
   الدكتورة حياة شرارة، دار بوبقال للنشر، لدار البيضاء، الطبعة الأولى، 1986م، ص.1.
  - (3) نفسه، ص 11
  - (4) نفسه، من 47
  - (5) نقسة، ص 50.
- (6) رامان سادن: «تنظرية الأدبية الماصرة» ترجمة: سعيد القشمي، المؤسسة العربية للبراسات والنشر اليروب، لبنا غ، ودار القبر سالتشر والتوريع، عماغ، الأردن، تطبعة الأولى. 1996م، ص 33.
- (7) يبير ريمه «النقد الاجتماعي (نحو علم اجتماع للنصل الأدبي)». ترجمة: عابدة لطفي، مراجعة. د. أميلة رشيد ود سعيد بحراوي دار المكر تندر سات والنشر والنوريع، الشاهرة، الطبعة الأولى 1991م. ص 158 -159.
- (8) د. عبد لمرير حمودة مري المحديث (من البليوية إلى التمكيك)، سلسلة عالم المعرفة، إصدار: المحلس توطني للثقافة و لصون والاداب، الكويت، العدد 232، إبريل 1998م، ص 363.

- (9) ميخاثيل احدين ولخطاب الروائي، ترحمة وتقديم؛ محمد الرادة، دار الأمال، لرباط الصاعة الثانية 1987م، ص 32
  - (10) بصنة، من 33
  - (11) ميخائيل باحدين «شعرية دوستويقسكي»، (م،س)، ص 22.
- (12) بيرفيتان بودوروف «التناص»، برحمة هجرى صالح، محلة «الثقافة لحديدة» (م س)، ص 7
  - (13) ميخائيل بحبين «الحطاب لرواثي)، (م.س) ص 39
- (14) تيرفيدڻ تونويوف «الباص»، ترجمة فخري صالح محلة «الثقافة لحديدة، (م س) ص 6.
- (\*) تشرهدا تكتاب سبة 1929م في ليثينعر الدياسم مستمار هو ف م فولوشينوف، وهو اسم لأحد أصدق وتلامدة «المعلم» الحيي (...) وليست إعارة الاسم الارمر ألتحاور مصنف النشر، ولا علاقه لهذا شدعاته الماركسية (المترحمان، ص 6.7).
  - (15) الترجمين، ص 6
- (16) ميحاثيل باحتير. «الماركسية وقلسفة اللمة»، ترجمة محمد البكري ويمنى لعيد دار ثويثال للنشر الدار النيصاء الطبعة الأولى، 1986م ص 129،
  - (17) بصنة، من 129
  - (18) بيسة، ص 101،
  - (19) بسبة ص 155،
  - (20) بسه، ص 162،
  - (21) نفسه، ص 162،
  - (22) بعسه (مقدمة ومان باكسون)، ص 11
    - (23) بصنة، من 96
- (24) بيرهيدن تودوروف. «المبدأ الحواري». أخداً عن أتور لمرتجي سيميائية النصر الأدبي، أحريقيا الشرق/ 1987م، ص 50.
  - (25) أحداً عن شرفتنان تودوروف: « لشاصه، معلة «الثقافة الحديدة»، (ماس) ص 5.
    - (26) بمسة ص 5
    - (27) بفسه ص 12

رقبه السنا تبوله بارتباطه بالسكواكب

ـ ثم بخص الكاتب معقى فقرات الكناب

ـ م سنه السنا المبال عد مولها مل

قطعه من البلاط أو المجور ، فعول للنا

الز طرقبا الدينار على حديد أو حجر قان

وان كان صرته صاحبا فقيقا عمم أنه عيون ،

وان كان صافباعا فقيقا عمم أنه عيون ،

وان كان المحاسرة فرتراهم ووي كان

وان كان المحسودة وردى المبرر

عاردا و بصله المؤلف في موضع آخر

من هذا المخطوط أنه في الصوت فاد

من هذا المخطوط أنه في الصوت فاد

وادي دان المحسودة على حديد

وادي دان المحسودة على حديد

وادي دانية على قدر لطانه دلك المحب

وخنقه و نكرن الفصاحه يتفاصل عي قدر تعاصل الدمار ــ وقد بعض قاري، مثل حدم لمراجع لمرجة و نباويه المعاني مي بدحية عليمة وشرح الرصافية وحصائصها الي وبط القدماء بينها ودي الكراكب أو الإحرام عي كانت تقدس فيما مضى أني لامر قيها لايحتنف كنيرا عما المسادفة

لى لقصيص الشمسي العربي حسث بدكر المتصاص فيها الكتور المعادمة وبرنطيا على درم المسادس المتدال المتدال

المستدات الشعبية في العاد العالم حيث يروى بنا القصص السعني عتداجرها بين ان کتور اسبلونین کان بحرسهجیاعه من لاقرام أو بالاحرى الشياطين الاهرام و عامرة بقسيد قد نصادلها أنصا في قصص احمل شمال في السمسوية والترويج حيث لحرمن الشياهي لاقرم الكنور المدمونة في الارمن وبيدو أنه من الجائر أن ذكرن جمنة هذه الإشمارات والمنويهان عن الحان من مردة وغيسلان سا مي لي حقيمتها تأكيدات الي وعي الرجل الشعبي ودرايته يتلك الأمكانيات الخارقة اتنى بوفرها له العادن المغبابة مي داهل الارس في أغوار الجيال ومي التنا السامة وهي برغم صنعربة بيلهسنا والمراكبين به المحرا لاحتيل به ا

### مقالطات



### معمود السطوحي عياس

س الغريب أن تعرض في عدد لأيام للمب من مقامية الصندوير استقد غیدہ ہے آورونا رافتیر می خمسرگات سميدية بنيوحة عدسه ولكن عرق بتى تدولت عرص المداهب الغربية على قرائنا والقديمها لنمنان والجمهمسور أم مسترف بحث مثم المامييرفثا بنظراسا ني اخياة . مل نقلتها (ما بطريقه صلبيه، ار بشبکن تعمیل پکتشبیم ضه کل العائمات دون البحث في مسيباتها أو المغرف عليها ءانم يستطع الجنهسور أن پستستوغي هده لمفاحب ۽ علي تراه بخلط يسها ويتحلب اليها لا بشيء غير عهاره والخداع في طرق المرض والموامة عن المألوف • عانسال الكثير إلى المدرسة السيريالية له قامته من أشكال بادرة فبرى الاسبال الذي يتحبول الى دوية وسأعك أترس وقد تجنع قبها النسال محربها بل أوراق الشيجر التي تسبيح 

المر به الفائعة في المرض النجار اليب الكثيرون من فنائينا وكانهم في عسالم السنجر والاحلام دون انتظر ان ماتطويه من نفاطات فكرنة ومستفات مدامة م

المايسط اقتم بقات للمدهب السيربالي هي الترجية الحرفية لهيده المستكنية منتراه ما الرام على عملي ها فواق الجيافية السابي عامة غرابها مرابوه في حيادنا العادية ولا مدركه حتى مشعوران هد العالم بيس للسبب في الصبعة الأمجر كيات الأيداب لا تلملي سيرادية مع بيافيرفية ب فانتا تره أن الأحلام وهل انتنان الريحضر ذهنة مابين اليقظالة واعلم حسى تأتى أعماله وفقا لهذا بالنصيرة ولم تستمر اسبوريانيه كعملية سيير عن اعلم منقد سيقها لل هما الضرب كثير من فتسون لتصوير كالرسوم البدائية اش كان نها عرضها السبعوى ، ولوحات بروكل التي حشيد فيها البشر كابهم في يوم اختبراء وكابت أعبال جريا انتى هيسر

بيها عن واقع الكماح الأسسامي الدا الفرو البليوني وحياء مسارعي الثيراد، على هما اسوال في المسالجة والجسم يم الفاردات كيا فرى في اشرات انشسمين سمون الاعتماد على الأسطوره وتصوير المستحسسيات الخيارقة التي يحمم دي لمحارب الشيطانية والمواقف الانساسة لمبرات الشيطانية والمواقف الانساسة إلى السيخوالتماسيخ وما الى دنك ولكن الحواب السيريالية احدوا على عائقهم الحواب السيريالية احدوا على عائقهم مناهية مبروان مدعيهم وطمعته وضم مراكبة مبروان مدعيهم وطمعته وضم عدرون عن امييار القيم لمي المحسر المارية عن رهيدة لفكرى فيسم

عن أزمة الفرد الأوروبي الدي طحتته الحرب وعاهنتا به المالعطيعلانينك مي الحربة غير السبها وتحسه السنتين المائم عماه موحش ويم بعد هناك أشكال التكاثبات فستسوق ينال منها الضباد الدرى ويجولها إلى عالم لم بعد بتعرف عبيه - وليس لدينا الاعتراس على أي سير الكتان عن آرائه أو حتى يأسيسه ونكى الدى بعارض غلية طبو مستبيلة العنان - تقسان بين الدقف في أورزما والوقب على أرض بلاديا سارغم الارتباط والاتصال الدي يشهده لعصر اخددت لد شتان بين موقف السان ازاء الأزبة عي أوروءا يصنعون القسلة الدربة وبحسس هشا للحارب حشى الشعارب المقريةوعلالب بوقعها وقدائماً جزء من متجلم بل امه ليس بالعسبرد العادى فواجبته كمعلم بتسميا بجبيه الكثاء ااولقه حبراجت أوروما من الحرب لتطالع في كتب علم النمس اخالات دوشبية فقساط وحنود دهمتهم الحرب الماصين فلقد صنعتما التجرية أو كما نقول تعلمنا من هرس

لكيمة وغيرنا وجه البلاد و وقد بجده

آراء بعداد فن هذا التحديس قالمان
الأوروبي بمساؤمة يعرض لمنا حطوره
الموقف وضرورة وضع حد بهذا لتسابق
بالعيسان الأوروبي بحيا غير منبي ولا
يدوي عن الطألم شيئا ويريد من غيبونه
لمهيئة ويعرضها اللامالادعل جمهوره
لهو مبلمي من مشاكل عصره ويوكد فن
الرمة ويجعف صبياعها ووثودها درب

ورحدثها السيريالية عن استخورة التردوس الذي طرد منه آدم يعبد أن الل التعاجة فضرب في ارضُ الشنقاء بيجت عن فردوسه البقدام • والعبل الفنى هو الكشنيات عن هذا الفردوس ويكل دون جدوى من البحث - كما تقون لسعريالية ما قسيطل ليحدوبيجت ومن برضيط لحقيقة أددا ويهذا فهي قسوق

وها أحوجنا أن فردوس سيش فيهلانجدم به وما أحوجنا أن نأحد الأرضي لنلبة وثيت وجودا وبمرقب تراثب الدي سببه المستعمر وتبوسه عبره من الدي كي المستعمر وتبوسة عبره من الدي

الصالح \_ جدارها الدينية دما آترو الانات لتى تسمت بها لكب الساولة توثنا عني تعمير الأرض جنة الله والراحه من المسام الديسوية وعرارة علمي لرقد •

وترداد عقد السبر باساعتده لم سط بفرويد على تعتبره لأب الشرعى ليسا وسلسوفها وبحل لا سكر اثر فرويد على علم النفسية المالات ولكي تظريته على الحالات المرحمية المسافة وفرسسالم على السالم حلل بقشه وعجابه وربد بالأدب الافريتي والسائم والسائم والسائم والسائم والله والسائم والسائم والسائم والسائم والله المسائم حسل بعشه المسائم حسل بعثم المسائم وكان بناس المسرية محبوعة مناوية المحراد على حسب محبوعة مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب مناوية المحراد على حسب المحراد على المح

م حدد فقية م كسبة أن الكثورة لم المستبيا في سن الربعية بن عقدة الم تعريبا في سن الربعية بن عقدة الماميورو حكية عنها أن مدس عرب الماميورو حكية علاج عبجور الماميورو الماميورية وكيورو الماميورية وكيوروا التي تعميلا فروية وكيولها القرائط والإلغار وكيف بيكن أن يكون يربدوا الاحدية بعد الواعتماد الدي المربدا الاحدية بعد الواعتماد الدير المامية فروية التي تقدمت عليها كبر مراساتها من يحارب علم حيس بعدر حياله الديرا مربعة فروية التي تقدمت عليها كبر مراساتها على تعدد حيات المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمنسسة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنسسة والمنسسة والمناسبة المناسبة والمنسسة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنسسة والمنسسة والمنسسة والمناسبة والمنسسة والمنسسة

الله المسروعة بها الماهيم المدين في الموج هذه المدين الموج هذه المركة الى المبين والمورية والمدين المركة المدارمين المدين المدي

مه أحد من على أله مسلم المدتة فان أفادت المكتيسة الضول من حيث القيم الشبكيلية وطرائن التنفيد المديريالية لعمت الدور التلبير من حسب المدير جعلها تركش قصورها على هسد الأكاربية في لتمبير كأنها اللوحسات لفي تر كبر من حدث المكتب السالية اللوحسات المدير كبر من حدث المكتب السيالية المقد المناب المائية والمنات المكتب السيور المكتب المناب المكتب المناب المناب المكتب المناب المكتب المناب المناب المكتب المكت

الأساسية - كيا أن هذا المحور الأدبي بدي ادارت لسبريالية حولة متساكلها بعط بدي مورا درية في بوب جديد وسسلط عبلية الأستعارة من أعمال المأخى وأحد ينسأ المُعلى الى الخلف فلم ينقير من رجة المن غير أمساء اللوحات وال كتا فستشى من هذا لمبعد بعض لدين الدين وضعوا المشكل لتنصيل ل جانب المشكل الادبي للعمل الهني "

مده عاهد الى اعتدا المجاد محمد مركة استرائية المجار المعدد وصحير عدال العدالة حمدها بحيا عدال من المفاطات الفلسطة لا تقل حطرا على المكردة من المكال المركة وكانهم المريدين في عالم يسوفه العومي ، فتسجع على لمان بمنطى جواتا في أحدث ميادين بأريس حاملا رمحمة على أحد المرائم الفيات يعد المرابة المسادة عنوابيرا عالوحة المناب المكار والمنان الذي يرسم الشارب المحاد المسادة عنوابيرا عالوحة المناب المكارة والمنان الذي يرسم الشارب المكارة والمنان الذي يرسم الشارب المكارة والمنان الذي يرسم الشارب المكارة والمنان المكارة والمكارة والمكا

کانے عیام عبالطات المکسر به سندول عبر عن رمه القسسان والمجيل عبياع فاعيال فياسية عي أمدا الصدد لاتصر عن واقع احتياعي ولا عن تجربة القنان الداتمة أيضب ، ال المبن عن صورة آلية من الخارج ليس لها أسولها في بشب الرحبة التي حمى ال فلسيعة الصاؤل والامل والطيلاقه الاسان المر الدي يعي حاصره ويرث الفافة العربقة والصبيح فلليقلفةالسراق الإسبال الدي بم بنسة التوقة أو التعسة يعد - شكذا بجب أن سطر الى المذاهب الآثية من الحارج وهكدا يجب أن نفسها رققا لتظريتنا وفلسعتنا دون تعصب او ارتباه في أجمى الهالمراتها عن الابوف ، ودعشة المهال لها -



# كناك أبو ديب يعني، يكتنه، يعايث، يستعيد، يرتعثر من صَدِّمَةٌ / هَرِّكُ الْاستُّعارِة ر, جماليات الانتفاك وبنية الإلصاق والإضافة

### ر مغامرات الخيال الربربي

اعدى البربوي مع الاعتدار - لكن البربري هنا هو الجميل الطلبف الاصيل فلم معجدر؟ . \$198 2090 1988

# १ क्षान्यकृष्यां क्षात्रिकार्यः छ

### شدرات قوائح

ه به کل نمی إيداهي و بل ية حوهر الملق الأحوات ترشح الراء وذكتة وويباء

هل الكتابة البقدية أن تُحتَّقَى هي أيضاً بالقصوات ، وتطل ترشح قراء ودكنة وبهاء ؟

وما حمود الكتابة التقدية ، وحدود عيرها من الكتابات؟ وما الملاقة بين الكتابة التقدية ، وحدود عيرها من الكتابات؟ لكي تكتب أم تكتب الكي تكتب أم تكتب ما تكتب أم تكتب أن تشفي الحدود بيفها وبطنق فضاءات متناسجة متوانعة ، ياخ الوهم عبها السليقة ، والحياة الكتابة ، والتمر المبتر أل على مدم المبتر؟ المنافق بالمدود عيدود كل الحداد محتلمة كل الاحتلاف ، ويمرش الخيال للمتلاف ، ويمرش الخيال للمتلاف ، ويمرش الخيال للمتلاف والدياة المراباء التوالحات ؟ ثم مستمي

وه كتب هذا البصى التصيفة اولى عام ۱۹۸۸ ، وقد قصيت ۱۶ عاما أتأمل عجواته وأخاول أن أستها ، لم ادركت انها محاولة فاسدة ، فالمحوة لله تكوين كل شيدهي مكمن الإيداع وسحره ، وغواية فشة الحلق تكن ، املاً ( و/ م ) ها إن ششت ( ن ً / م )

بنى الصديقات والأصدقاء في اليمن والبحرين ، ال دين\ لواني منحن للروح ملادا في رمن الامتثاق فتركن لها ان تنطت في عواية الحرية ، ومعة المجية ، إلى رحن لن يكرره زمن

وإني لأكاد أدرُم فِلْ شوة التهاك رائنة ، وأما أهدي هذه الهزاة أيضا إلى منديقة بائية، رحلت فِلْ وردة تهه لا أراما . عل تلت دوردة تها؟ مه هه مه مه (١١١)

". وما أدراكم ما الدكتة 🖣 إنها عبق لونها،

ثم فاتحة مكتملة كما يق الرواية ، كدلك في التقد ، جميم الأسماء

والملاقات الشعيسية والمواقف لتي تردية هذا النص باستثناء (معظم) الشمراء والمقاد القتيسين، لا وجود لها ية الواقع، وهي معترعة خصيصاً لأمراص هذه الدراسة، وإذا حدث أن تطابق بعص هذه الاسماء مع أسماء بشر ( رجال وساء ) موجودين ية الواقع ( معن أعرفهم واعرفهن اولا اعرفهم - ن )، عبان ذلك معص مصادفة غريبة ، وجمعة من جموحات الغيال الثنامر، وأودً أن اعتذر مسيداً عن أي صرح أو إرصاح قد بسبب عدلك لاحد أو احدد. همتنسيات الكتابة لها الولوية على متتصيات الحياة

## -1-

" حبى قام ابن المئز ، با بهابات القرر الثالث الهجري ، بمحاولته الرائدة لدراسا البديع كان بنكه مجالاً لعصورياً جديداً - أن يسمى الدف إلى أحداً البرائل المؤرد من فرون عن بني تعافية - فنية كاملة ، فترامي على مدى فرون على الرحان ، بالا حير ان تعمورية معددة ويمسمن على مكوماتها الجوهرية واعياً عنامس النداير والمرول البي تنتهسب فيما بينها ، ثم أن يسمى إلى تكثيم التعابر في مساكمات عائرة لها ، تصبح حوامل لما نتتمه العملية التاريحية عير قرون من المبور البطيء البيومي ، بالروى بشر حقيقتين الله تساؤلاتهم ومواقعهم من المال ، ووعهم لمواتهم ولتراث متنكل ومواقعهم من المال ، ووعهم لمواتهم ولتراث متنكل بسهدا التراث ولا يملكون بمعة أن يرود ،

وكانت علامة الاحتراق ، والاكتشاف ، والريادة هي أن ابن المعتز استطاع أن يموّر فصاء بن تصوريين - فتين متمايرين ، يتنمي احدهما إلى العالم المتراكم الراسخ ، ويشتمي الأحر إلى عالم طوبته أعاصير الشعولات واشتباك الثقافات وتداخل المعسارات وتشارعها ، وتمارجها وتساهرها ، لشرن كامل من الدرمان وليعمى الشرن شيل إن ششهة على اللهة

العسر أعاث مترهرفة بحو حالة قريبة من القرار، سش أين المتر الفصاء الأول، على طريقة سابقيه ، كلام العرب وطريقتهم - وسلى الفصاء الثاني ، على غير طريقة سابقيه أيضاً ، البديم ( 1 ) ، لكنه ، على غير ما طريقة سابقية ، حدد الفصاء الثاني بعمل إبداع مقدي شحصي ، وسؤرد بأسوار ، وسيّجه بسياجات، وحارج الأسوار والسياجات ترت الكثير الكثير مما هو فتون وايّهة وتراه بإذ لمة الإبداع ، وداخل الأسوار والسياجات تصب حبيبة تُحكّب شاعفة قال إنها ومدها مكونات البديم وأعددة هيكله وركائر ببيته

خارج الأسوار ثرك ابن المتر أنهاجاً في التصور والتعبير كانت في لحسة الكلام مقد أن كان الكلام وطعاب في سبح هي التعبير المربي وما ترال، انهاجاً والتعبيم، وداخل الأسوار معتب أبن الكلام أبن المهتبر كانت أبضاً في التعبير كانت أبضاً في المعبد ان كان الكلام ، لكنها \* في مرفه \* لم تبائل ولا قسيح هن التعبير المربي ، ولا لألاث مثل در هريدة متدارة على مساهات ولا مساحات هذا المسيح ... عبر البها في القادية التي ينتظم منها عقد الكلام ، بل صارت الخروات المادية التي ينتظم منها عقد الكلام ، بل صارت الخروات المتبقية المشكلة للسبح الكلام ، بل صارت الخروات المتبقية المشكلة للسبح الكلام .

2 وكان أول الأنصاب، في الهيكل الحديد، نهج في التصور والتشكيل ستبر الأيام لنتيت انه سيطل أول الأنصاب ما يرال الأنصاب ما يرال في ما تحتشد به الأن معابد الشعر والكلام وبشكل خاص بإلا ما سأسميه و قصيدة الحداثة ما أما اسم هذا الأول من الانصاب فإنه بالاستمارة.

لم يسمها ابن المنز اول الأنصاب، بل سماها ط هو أبدع وأعزر نيضاً بالحياة واللغ قلبرة على جلاء دورها المالح للحياة ، سخاها ، أم الباب ، أم البديع ، إنها عدخل الهيكل وإلهة سبعته المارسين، والرحم المولد لرائدية ،

وكأنما كان طيف هيكل ما يرود دهن ابن العثر

وهو يصعب هذه الأم عكان أول ما خطر له من تجليات لها تبلل في لغة رومية ، ماوراتية ، مساوية هي لغة النص الفرأتي الذي وصعب فاتحته بأنها ، أم الكتاب، ا ليدل يهيئه الأمومة للمقدس على أن هذا المنهج التصوري مكون من متونات لمة المقدس، بل مكون جوهري.

وكان بين ما جبلاه فكر ابن المنز، ية دراسته للإستعارة ، الإستنان بالهيجان الداخلي الكبوت لديه الاستعارة ، الإستنازة » ، الأمدي) أمام ما سأسعيه الأن « صدمة الاستعارة » ، هيجان وقلق ، يل عجب والتماط أخلاقي وقلي ، احتجاجي باسم الترات، باسم الفضاء الأول الذي هو « طريقة العرب وكلامهم » وباسم مماهيم وتصور الت مشروطة مكيمة أنتجها الديش يه تاريخ للكتابة والإيداع يسحب أثقاله على الدهن والتمور والتصور » يوحدد لها عبدارها ، أتباً من عراقة الدرون وقسية التعالى المامي القريب، بل والجانير الرافق المدرون وقسية التعالى المامي القريب، بل والجانير المامة المدرون وقسية التعالى المامي القريب، بل والجانير الرافق المدرون وقسية التعالى المامي القريب، بل والجانير المامة المدرون وقسية التعالى المامي القريب، بل والجانير المامة المدرون وقسية التعالى المامي المامي المامية المامي المامية الما

وكانت و مندمة الاستمارة و فاتحة و وتحسيماً وتأوجاً لممل الشعديث وماجس الحداثة في الشعر المربي، وإنها فكذلك ما ترال وكما سأسمى إلى أن أجاء في هذا البحث.

3" بين ابن المنز وعبدالقاهر الجرجاني يعند قرنان من الزمن ، وقرنان من الزمن مساحة شاسعة بأية مقاييس ، غير أن شسوع المسافة يعنش يا و شج رؤية هذين الناقدين لشيء واحد ، عظمة الاستماره - كومها أم الياب وأم الكتاب ، وكومها المحلد الأول للمسمة التي تحدثها هواجس الحداثة وقلق الانتكار والابداعية نهر البقاء الذي يمثله التراث الثقاية - التصوري - المثي للامة

وبين ابن المنز وأرسطو إلى الوراء تمند قرون لا أحسبها بلا الرمن، ومند بده هذه القرين أعلى أرسطو أن الاستعارة علامة على المبقوية ، وبين ابن المنز والجرجاني وسدنا النقد الحديث قرون أيصاً من الزمن إلى الأمام لا أحسبها ، وعلى وأس الخيط

من هذه المنافة الشاحعة تتعدد إعلامات المثني من ريتشاردز والسرياليين من معاصريه - إلى آخر صوت جهير في افتقد ، أن الاستعارة جوهر الشدر والإبداع هيه .

4- إلى هيئه الأصوات، أشيخُ مسولي إذا العراسة الحاضرة . غير أنني لن أنارع أيا منها وسام أهصل عبيارة لاقطة ، مثيرة، لوسم، الاستمارة وتتوبيها أميرة لأنماط التصبور المقلى، بل سأكتفى بتمييز ظاهرة تجثل مركز وأسطة العقد بإن الظواهر الثى تتألق في قصيدة الحداثة ، ووعى الحديث لحداثته ، وعلاقته باللمة والمالم ، والنهام الذي يسلكه بإذ التعامل مم اللمة والمالم : هم الكثمات والأشياء، والتجرية ، وغيباهب المغس وتحليبات الأعصاق بإلامبعطيبات وموجودات وتصاورات وهواجس ، والطاهرة الثي أغلي مِي اغتراق الاستمارة في القص المديث / الحداش حرزان الحواجر كليب أس اقامتها بين تصبيمات الملكم وأنشبانك وكالمائه فرون ملهلة من الفكر الفلسمي والبقدي والبلحيء ولحشدها لها تكريدات فدة جديدة، تتقرن مساهة اشياء ووصاهيم وكلمات بإذعلاقات بأمرة بإذ لامتطفيتها، ولا معقوليتها، ولا خصوعيتها للقوائين التي متُورها المكر فيما سبق لمّا هو «مقبول» أو ومعقول أو معقهوم أو طايل لالإدراك يعم إعمال المكره إلاب وسأحلو هده الاستعارة الاحترافية، هذا المُكر، الوعي، الخيال، التنهك الأثمة شعر الحداثة ، محاولاً تحديد أبرز صور تجليه، ومقترباً بتردد فلق من أبوابه للوميدة في محاولة لاكتناه أليات التهاكه والبحث عن إمكانية لمقلقة لاعقلابيته، وسأسمى الظاهرة، من منظورين متقابلين، بأسمين معتنص من منظور المس التكون ومبدعه سنية الانتهاك ومن منظور التلقي والنص الذي يمورا بإة وعيه وصدمة الاستعارة م

غير أنشي أود أن أؤكد أن ما سأهمله له طبيعة الافتراب المكتشف، المتلسس للمالامج الأولية، والمتقرأي ليوابات الدخول:{ وإلي ، وأيم الله ، الولع أغرب الولع

وثست أطمع الأن إلى انتاج بعث منتص مستواب مع أن إنجاد مثل هذا المصل سيطل بين آبعد الطموحات التي تخامر البال ونتويه بالاكتناه وانتسأل وأد ليس تأريخ الخيال المتهلك بعديث أو سامبر ، بل إنه ليصرب بالا أعماق تاريخها الشعري بية الشعر الجاهلي ، تتبثل هذا وهناك، اثنلاقات فدة منه وية شعر دي الرمة تفدو الاثنالاقات أعباناً خيوهاً من الضود، وفيضاً مؤفتاً ، غير أن تحوله إلى فيص دائق مستمر الا يكتمل ويشكل إلا مع الشعراء المهاسيين وأواخر أمالافهم ، من مثل أبي الهندي والوليد بن يريد ،

ويلا شعر أبي تمام يصبح المبال المنهند فارس الإبداع الأول، وساحر الكلمة السيد وتصحر مسدمة الاستعارف أمام أحداق الذاعتين، وتعدو علا تقويل حولها تراكم المرفة التقليدية إلى سية مطلة وتكبيل حيولوجي راسخ لا يقفد إليه البسية، إلاانوسا استيما فيصرخ الأمدي، مثلاً، من أعماق روحه سرحة من هرام الاسجار ورأى الكارفة بأم عينيه وأدبه

ه وشعره (أبي تعام) لا يشبه اشعار الاوائل ولا على طريقتهم، أا فيه من الاستعارات اليميدة، واثماني المولدة .... و وحسيه بهذا حطاً وجهالاً وتحليطاً وحروحاً عن العادات بلا المجارات والاستعارات ه .. و إستعارات بلا غاية القيامة والهجانة والعثاثة والبعد عن الصواب « (٢)

وتدير القرون دواليبها، وتمود قرون الاستمارة الصادمة والحيال المنهك إلى تجويماتها يلا الرؤوس، وسنتهر شهرة الإبداع بلا أشكال جامدة ، ثم يأتي الإحياء - في تبثق من ركام للوت النهال المدجس المستريع، وقواعد الأداء المحافظة المتولة، والشمر الذي يتمثل أوج طموحه بلا أن يثال القبول ، عكدا يكون شوقي، مثلاً ، مسجداً انتوءات الانتهاك ومشالاً النسطح الباقي إلى درجة الانتهاع ، غير أن القرون لا توقف حركتها، وتهبأ ، على حين فجأة ، زياح لا تطلع من قبور حركتها، وتهبأ ، على حين فجأة ، زياح لا تطلع من قبور

الابتماث بل من روايا الأرش المنوحة الأربع ، وتتبطق اللعة، والمكر، إلا ثيارات جديدة تحرؤ على السؤال ، والشجاوراء والابتكان وبمائلة عامل وماعلية وببيب (مما لا أبوي مثاقشته الأن) يستعيد الخيال المتهك ألقُ أجنَّحته الفارهة القوية ، ويطمن برماحه الأمام القصاء الخلى الجهول، وغياهب الثاطق المرمة علا النمس ، والفكر ، والنمة ، والوجود الإسطالي ، والشعر وينجلى العبار فإذا حالة جديدة لم بأنمها من قبل ، وإدا مناخ طارج طرى ، وإدا لمة شمرية جديدة ، وإدا فارس سيم جديد يجول ويصول فوعيته فارس الفيال المتنهك والد استوى اكثر شباباً ، وأبتم ثماراً ، وأشدا فود إلا الصدومة ، وأعطم وثماً بالاثنهاك والاحتراق وإداء أيصبأ اعضماه جبديماء فعمياء مكهرب استدامي تثراعيه لابدمات التوتر والقلق والأمتكار ومراكل مرق من عروقه والتي لا تكاد تشكل بينيجاً مقاعهاً حتى الآن ، لايعث صدعة الاستعارة وهازه للأبياء الشبتلة

حَدَد عِنْ فِينَا المِدانَة الآنِ ، ولِمُ هذا الفضاء سأمثوف ملتقطأ معنى يابع الثمار ، ويصعة من الحيوط المثالثة ، وسأبدأ الأن باستقدام المين الراصدة ، واللغة الواصفة ، وأتنظى عن لعبة مذارعة الخيال المنهك وسام تجليه بلا المة الشعر لأملحه كلمة التقد سأكتب عن الانتهاك بلغة تقف عند حدود المحرّمات ، وأكشفه الصدمة بلمة تهدهد وتعسّد والا تعدث الصدمات ، طنلك إلى طبيعة العمل النقدي أقرب، ويمتطلبات الكتابة التحقيقة أشد وقاء ، ككن أترابي ويمتطلبات الكتابة التحقيق الانتهاك بالقدر على كيم جماح شهوة الانتهاك بن دمي لا أشك أقدر على كيم جماح شهوة الانتهاك بن دمي لا أشك بأول الثمار والبكر بين الخيوط المتألفة مع هذا النص بأول الثمار والبكر بين الخيوط المتألفة مع هذا النص

# رسائل

" يهبط الليل من شرهات المعماه ويجلس بإلا حبّنا هرماً ، شاجيا،



معه تجلس البيوت وأحلامها تترامى على صدره -وتعارق عُكّاره (٣) "

ربها صدمة الإستعارة الهاجمة من بلية الانتهالات الأمدي الذي صرح أمام و أخدعي الشتاء و أما كان يغمس عليه تماماً لو فاجأته وهو بإلا شارع عربص و شرفات المساء والليل يهبط منها حاملاً عكاره و اللي . كان يغمل عليه و وكان يصرح عودما شك و أثم تسمموا يطريقة المرب وبهج كلامهم ؟ ما الدي تعملون؟ منتهكون و وكنا بقول و بقم هماً التنهكون و وكنا بقول و بقم هماً التنهكون و الدين بيدعون ما لا تعليون و

الأمدي فقط ؟ وألف ألف خيال معاصر سيصرح الصبر حقاسها ، غير النصر احهم ثن يعير شيث للمضاء مشد هذه اللحظة الشي استكرما أدوبيس لشرفات ويعلس في المي فتترم اليوب إنيه والحالمة ، ويسامرون ، ويتدارون ، ويتدارون من التي عليه إلى يلقي جكاره جاميا ولا يطل على أهبة الرحيل

دلك أن الخيال المنهك هو ، في الموهر ، حيال مدى تطواطه اللابهاية واللا يداية ، وهماؤه حديم هيولي لم تتشكل فيه الأشياء بعد ، ولم تتحمد وتتقولب منحشرة في قصارت (أو مشولات) وتصليمات جامدة تقيم بينها حدوداً مبارحة ، الحيال المنهك معطيات المالم الحديدة له ولا حدود فيه، يتساول أنامله في دمانها وبيداً ، مرتمشاً أو هاتجاً ، لينا أنامله في دمانها وبيداً ، مرتمشاً أو هاتجاً ، لينا شم تشكيل هيئات معها ، ثم بتكوين بيية حديدة تتحول هي فيها الى مكرات جديدة ، وتدحل في علاقات من المالم الرية، وتكتب هبورة كابة مرتبة ، إما مدرجة معتولة من المياب، أو يدرجة لا معتولة من المياب، أو يدرجة لا معتولة من المياب، أو يدرجة الا معتولة من المياب، أو يدرجة الدي بيدا الحيال المنهك بتشكيله ، وهو هد يلتمت إلى

ما تحصيته داكرة المرق والداكرة الشاهية الشي ترسيت عبها من تشكيلات، وما سنعته وأقرته من علاقات، وقد لا يلتمت. إذا النمت فتكي يعيد تعجير التشكيل وتشكيل العجين ، محوّراً أو مغيراً أو باسفاً مدمراً ، ثم مركبًا عجيراً ، وإذا لم يلتفت فإنه لا ينبص فيه عرق حوف، ولا يحشى من سلطة فتية ، أو نتافية ، أو لعوية ، أو تصورية ، إنه ، يق لحظة إبداعه ينتهك وحسبه ، واحياً أو غير واغ لدلالات الانتهاك ، لكنه يبتح أولوية تلاحلامي للحظة العلق ، لا للتواعد والعقوبات وانهواجي التي يغيرها يقاسوى ووح المدع والعقوبات وانهواجي التي يغيرها يقاسوى ووح المدع كنّ بظام عشتكل واسخ سلطوي .

ومن هذا العالم السنيمي، وبعمل العلق المستعرق بالذاته ، تخرج الأشياء ، كانَّ ما فيها قابل لأن يكون كلَّ شيء عمر - مما هو فيها ومعا هو ليس قيها ، يحرج الفيل هرما شاحبا ويحشر بالاحيثا - يخرج هابطأ من شرفات المصاء ، وتحرج البيوت لتجالبه وتحلس إلى حالته العلامية بحقلة ، ثم ترمي بتعسها على عبدره وتعالل هكان الا بإذا عشاه التحول أبها الحلم ولدة برسون حديد مودر الشواق وماء تحققها

ية هذا العالم الموسيم ، الواحد ، كل شيء قابل الأن يلدهم تعلق كل شيء أحراب ومن هذه القابلية والشواشيع الدي لا على مثال تتشكل عناصر بعية الانتهال وتتبع صدمة الاستعارة ، وإذا كان الفصاء يصبح ذا شرقات في هذا النصل فإنه ، في شروط التكوين دانها فابل لأن يصبح جديقة في بمن أخر ، وإذا كانت له هذا شرفات ، وإنه قادر على أن تصبح له وذا

# إعنية الياميت

" دم يتطر الأن من وردة المصاء من حروف النحاس ومن كلمات الحديد ، ومرعظة الكيمياء ليس موتي كمونك ، هذا موت أومامنا .

## دمه الآن سجَّادة للسماء . " ( \$ )

الدم هو دم البت . والوردة وردة المسأد ، تحوّل أخر بديع . وكما تتحول الأشهاء فيكون ثمة وردة المصاء . تكون ثمة حروف التحاس ، وكلمات للحديد ، وموعظة للكيمياء ، بل تكون مماك أيضا للسماء سجادة ، وتكون هذه السجادة دمه ، تنقلب علاقات تكرين المالم القديم . حيث كانت السماء سجَّادة مزجرفة ( كما لا يد أن يكون ابن المشر شد راها ) تصبيح السجثادة مصائبأ والعمالاة سجنادة ، الدم سجادة تسجد عليها السعاء ، التصوير ، دمه يقطر من وردة المصاء ودمه يصير سجّادة للسماء ، صورة مدهلة ، تلقى كل ما يمكن أن يكور قد ترسب به الوعي التوارث من حدود بين الأشهاء ، وتنشق عامًا وهيداً تتواشع فيه الكؤبات كلها أيا كات مصابرها وطبيعتها والرمهما كائت الملاقات وبذيا عبور قايلة فلتمثل من فيل العقل أو الوعي أغتباطق وأسلحيه التديمة ، وتتكون من هذا المعل الإيداعي الجديد سية التهاك متأثقة و تعجأنا - قيل كل شيء ، بصدمة

وط هذا المائم أيضاً ، يكون لغير القضاء ولغير السماء من الأشياء ما لا يكون لهما طة مناخ المقل الدخر

## حاله بيح

" مثميُّ هذا النبع ، ومتمن الطاملُ هذا الماء ، وهذا المجرى في الكلمات وبالا الأشياء الحول النبع ، أيمحو ما يكتبه فيذار الماء 5 " ( 2 )

يكون الإبسان منفياً بلا الوعي السالم ، المعترم للحرمات ، أما لدى المقبال المنتهك فإن البيع يصبح منفياً ، منفياً ومنمى ، وهو منفى للشامل يوفيون بلاهذا المائمة والتبع والماه منفي ومنفى في كلا

الكلمات والأشياء - لا الأشياء تروي ولا الكلمات الا الأشياء تجدر موضعه طعود من منافها ولا الكلمات ويقاهذا العالم من التقليق يجاز السؤال الثيار الماء ؟ يعومة المسورة تجمد من صدمة الاستمارة الخالاء يرقرق منتيا والمناء بنم التيثار - هكذا وتمقلن الاستمارة عير أن عقلتتها لا تجملها أقل بكثير التهاكة تلومي للدجن من وردة المضاء وو مسجادة السماء، إنها هنط الل خشونة وأكثر إغواء ا

أخيراً ، لِتَتَأْمَلُ هِذَا الْطَيْطُ الْأَلِقَ الْأَحِيرِ طَالَةَ عَيْمِهِ

> " غيمة من كلام تيطُر من مثث الابياء وتعلي المصاء " [1]

المصيف من حديد لكنه هذا أقرب إلى سورته بإذ المقل ألهاون عده سنتاحة قابله للتعطية - وما يعطيه عيمة - غابف وعلاقات معمولة، رغم الطوية التصور أن عيمه واحدة لا تستطيع أن تغطي العصاء كله ، فكن، لا يأس ، تكير العيمة وتنتشر ونتوالد عنعشي المصاء -

عبر أن ملبيعة الميمة هي التي تعرز بنية الأسهاك وصدمة الاستمارة الميمة من كلام والكلام يتبطرا بل النيمة تتبطر ساعدة من حثث الأبياء ممتولة الملاقة: أهم ما ويقعله والأبياء هو الكلام ليهم يتحدثون كثيراً ( ولا يتمنون إلا النظيل ) - الأبياء حرفتهم الكلام ، بل أبلغ من ذلك وهم يعشرفون الكلام أحياه وحريز يموتون لا يسمئون وبل تحترف بشهم الكلام كما فعلت أجسادهم قبل الموت ولاك الكلام إدن وحري يموتون يقلل الكلام يتصاعد من الكلام إدن وحري يموتون يقلل الكلام يتصاعد من بتيكم وحريد بهد الكام بتيكا الكلام يتصاعد من بتيكر ويشكل البخار غيمة تماماً كما يشكل بخار بتيكر بخار بتيكر ويتباء المروا بتيكر والدي ويتباء المروا بتيكر والدياء المروا الكلام المنادة بالرواد ويتباعد المروا بتيكر ويتباء المروا الكاد يتبطر و ويتباء المروا الكاد يتبطر و ويتباء المروا المنادة جديدة إذن والتبياء المروا المنادة جديدة إذن والأنبياء المروا



محترية كلام فتعلد إنهم بحار من الكلام ، معيشات جياشة من الكلام ، ومن ماه بحارهم بتبخر الكلام فيشكل غيوماً هائلة فيغطي القضاء - المالم ، الأنبياء، هكذا، يقطون الأرض ويمطون السماء ، إنهم يطوفون كل شيء ، يقطون المالم على كلامهم الذي يشدّ ويمالاً مسامً الوجود كله ،

عيمة من كلام ، ينية انتهاك بالمة انتراء - إدن .
 منافة تمبيرية هائلة حين نبدأ بتشكيك أسرارها .
 لكنها ، مع ذلك ، ليست ، أكثر من ، عيمة كلام ، من استمارة صادمة كلام ، كلام .

 "" سأتوقف الأن الأرصد يعض السمات وأنظمها بلدة تحاول أن تكون دهيئة.

حين بعاين البقى السابقة بمكرّدتها الاستدارية المتنهكة المسادمة ، من وجهة نظر لموية صرف الآي ، تبرد خصيصة أساسهة ، عني أن بنية الاستمارة في جميع التجوهن هي ، لتتأمّل

- مشرفات العصادة
  - ء أخلام البيوتء
    - ، مبدر الليل ،
    - ، عكّار الليل ،
  - ە وردة المساد »
- ه منجدة السهاد و
- ء عروف البجاس ،
- كلمات الحديد ،
- ، موعظه الكيمياء -، فيثار الله ،
  - .
    - ثم
- ، عيمة س كلام ،

والأخيرة ، لما الواقع ، بنية إضافة مُكَنَّمة تسبياً ، دريل القناع عنها فتصير : « غيمة كلام » ، ذلك أن « من « فيها تدل على المادة التي سلمت منها النيمة ( وهي لهست « من « الابتداء » مثلا ) . والشيء

المستوع من مادة بيته وبين الأدة علاقة إساطة الطارن

> باب الحديد = باب من حديد حروف الفعاس = حروف من نجاس ثوب الحريز = ثوب من حريز

مع ذلك يمكن ، حرساً على الدقة ، أن تقول إن الصيمة ( X من X ) صيفة إسافة على مستوى الدلالة ، لكنها صيمة إضافة من الدرجة التانية على مستوى منام التراكيب (Syntan)

أسجل الظاهرة من جديد، و أعملُ تأكيدي على تميزُها ، يق التصوص الدروسة ، تتشكل بلية التصوص الدروسة ، تتشكل بلية الاسهالة ، ويعلب أن تكون هذه الصيدة اضاطة من الدرجة الأرثى ، لكى يعدث أحياءاً ان تكون إساطة من الدرجة الثانية .

هدا وصف سليم (أو أطلته سليمة ، والله أدرى) !!
يحدوك إلى فاتسيهم التي درستها - ترى ما الدي
تحداجه بكي تحوّل عدا الوسف السليم لتصوم
معدوده إلى صادور من موادين التصور والتشكيل
والتركيب إلى مصيدة الحداثة ؟

#### ما بحثاجه ؟

بسوها

عمل تحليلي أشمل ، إحجمائي الطابع ، يتناول بالتحليل الدفيق ١٠٠٠ نصل حداثي .

عالى مثل هذا العبل ، لكن لا إلى آلف نصل . تريدونني أن أقسي بقيّة همري با كتابة هذا البحث؟ للكتب بنماذج ، بل سأكتفي بتمادج، وأثرك لكم أنتم بنية اعماركم للبنية ، لكن ، قبل أن منطلق ، سأبرر بنية أخرى على قدر من الأهمية .

إن السمة الثانية لبنية الانتهاك هي أنها قد تتشكل إلا سبنة تجسيم أو تشخيص . انتأمل

- ، يهبط الفيل ،
- « يجلس الليل »

يرج من عمل الوقت من حير هذا الحراب ويدخل في عسنت هذا الرماد ومن يرتدي شحراً من هياء ويتضم حنظلة الثدم الأخوي ويرحل عن عالم ورش الوجود؟ " (٧)

2-1-9

" أومث شجر القلب أنا حييبان ان أصابعها تتلش صوتي على البعد ، تترأني لخ الخيال ،

وتبحث في كتماثي عن الوجع المترشوطية الكيد

لكها احلفت وعد خُرحي دمثارت

الله الدنم لا تكتم السرّ يستدرج الكلمات الديدة ينشرها بإذ عيون الاصابع حتى العسّوع ويرسلها كالمصافير بإد مطّلع الطر البكر يرحرها يا لورد الشفاه التي أرهبتني تمرّت آمامي وباست على كلفي ." (٨)

تترايد بسبة الاستعارة من هذا التبعث في شعر المقالح كلما تقدّم الرمن على الحط البادئ عام ١٩٦٠ وما يحدث والمتصل حتى هذه اللحظة من عام ١٩٨٨ ، وما يحدث في شعر القتالج ليس هريداً ، إنه عين الخط الذي يتلمن في تبدأت تهلمي نفسها جرغياً بالاستعارة الموشة العربية ، وتعامي تأثيرها في البيية الثقافية واللمة الشمرية بصدمة الاستعارة ، التقيادة الشمرية بصدمة الاستعارة ، التقيادة المادج

+ تحلس البيوت ،

» تَجِلس قُحلام البيوت»

ه الليل هرم شاحب ه

ه تترامي أحلام البيوث على *مندر* الليل ه

الليل يحمل عكاره ،

، أحلام البهوت تفارل عكَّار الليل ،

والسموة تبيحتره

الميع معون ،

النبع يمعو الكتابه ،

فيتار الله يكنب

أخدعيُ الشتاه " 2 لهما صبرخ الامدي 4 كيتمال الصبراخ ويفعلُ الفصاء الأن، وليهك المرب لبدنار طريقهم به تكلام لقد در به مر حردي ببع إعرابا وقصاحة ومقامرة، وابعد اشواقا يبروعا، والتأسلاما وأشد المتهاكا

8- أمامنا مبيقتان حتى الأن ادن ، تتشكل مبيما شية الاستهالد: الإصافة ، والشجسيم والمنسجيون سأسميهما الإصافة والأنسلة والتشيي، (أو ، لأحيي ثالث أوكان البديم عقد ابن المئزد ، الشيئتنة ، ﴿ .

وكلاهما يعاجة إلى نتيم إلي التعليل الشامل ، الإحصالي ، وما تيقى من الممر -

الان بمكن أن تبدأ الممل , ولطنا أن تنهيه ع. القرن التالث والمشرين وبه سنتيس.

وسيتم العمل ، ميدثياً ، على عيلة - معقولة - وغم أن مضمون العمل ومادته هو «اللامعقول » ، مغارفة ، أه ؟ والعينة سنتألف من حمسة بصبوس لخمسة شمراه كنهم صباريون ، إلا معازة المدانة ، وإن كانوا على أقدار محتفظة من الصلالة والهداية ، والبرادة والحيائة ،

9-1 عبدالمزيز المالح

1:2-0

" من بقانيمئي بشود الله

متفرقة

3-1-9

افتتدياك

ارميّة المجر تحلس ع: الحرن ، شبأل عمك ،

ولا تتقبل فيك المراء

مي الأن تخيرَ للجالبي*ن* رماداً

وتكثب

ما أقبح الأمس

ما أقيح اليوم

ما أقبح الدرد

يا وحيد السافات والجرح أرملة القجر تجلس الاطبق فوق سائدة الليل تكتب إناً وتحنا لك الصبح فبراً

ومنارت بلادك مرثية وتصيدة " (١)

فتحثا الظلام لأملك تبرأ

ثمة صور مثألتة بلا هذا المتملع : صور معلدة ، سادمة ، شأى عن تكوين الصورة لدى ، لنقل مثلاً ، أحمد شوقي أو علي محمود طه أو ، حتى ، صالاح عبدالصبور ، تأي ترات ثقابلا عن أخر ، واللاقت بلا هذه الصور أبها تلسج من لحمة الاستمارة (\$95) وتتمجور حولها ، والملاقت أيضاً أن أشدا الصور - المتمارات - إيفالاً بلا انفراية والابتكار هي النالية :

ه أرملة المجر تجلسية الحزن ه

ه أرملة المجر تجلس في طبق فوق مائدة الليل

تكتب ويأتي بعدها إغراباً وقتمنا لك السبح قبراً و وقت عنا الظالام الأملك قبراً وثم في أحر الشائم

م أرملة المجر .. تخير للجائدين رماداً مـ

ما هو جدير بالإبراز أنّ أعلى درجات القرابة علا تشكيل الاستمارة تتجدّد لقوياً علا صيغة الإساطة « أرملة القجر » ، « ماندة الليل » ، وأنّ ما يليها يتمال

الاعملية أنستة وشيشة للموجودات: «تجلسية المزن » » «تعنا الطلام المزن » » «تعنا الطلام فيراً » » «تعنا الطلام فيراً « ( تحويل المسجدد إلى محسوس، أو تحويل للاشياء عن طبيمتها المادية إلى طبيمة مادية معايرة كمنا الة الاستعبارات الشالات الأخيرة والا « تخبيز للحائمين رماداً» ) .

## 11 – معمود درویش

## فصيدة بيروث

" تماحة للبحر، درحسة الرخام طاشة عمرية ، بيروث ، شكل الروح بلا الرأة، وصف الراة الأولى ، ورائعة العمام ، ويرقت عن تبدومن دهب ، وأندلس وشام ، مشة ، رايد أ وساليا الأرض بلا ريش الحمام ، وماة سنابانة تشرد تجمة بهتي وبين حييبشي

لم أسمع دمي من قبل يتعلق باسم عاشقة تثام على دمي ... وتقامُ ...

تفاحة في البحر ، امرأة الدم المجون بالأقواس . شطرتج الكلام ،

بقية الروح ، استفائات القدى ،

قمر تحطم فوق مصطبة الطلام

بيروت ، واليافوت حين يصبح من وهم على ظهر الحمام

جلم ستحمله ، وبعلمه متى شنتا ، تملته على أعناننا

بيروث إنبثة الحطأم

وقيقة أولى ، مديح الربرلخت ، هماطف لليحر والفتلى

سطوح لتكواكب والحيام طمسيدة الحجر - ارتطام بين قَبُرتين تحتيتان بإد

> » برحاء ثائل جلست على حجر تفكر ،

وردة مستوعه بيروت . صوت فاصل بچ الصحية والجنبام

> راد أطاح بكل ألواح الومنايا والمرايا

ثم عام (۱۰)

مين هيئتين الحركتين ، وعها الأولى والأخيرة علا القصيدة ، پٽڻکل ئسيج مندطق ، مصطرب ، هوار ۽ مرير التماثية ، متقاطع تقاماع شطرت الكلام مع مقسه ومع اللغة الأحرى ومع اثمائم. وتتمير الحركتان بكونهما إلى جد كبير سيجي س الصور اشلاطة . أما النص ما بيتهما فهو كالبحر أسطاح ، بأعاق رجراج ، لكنه يميل الى البقاء على ررقة تتديره وحالها بين خضرة شاطئية ودكلة فإذا للحد النحبي عا بين المركتين - يملو فيه متشبهُ الكلام وتتصبر المسب إلى درجية ببارزة ببالتقيياس إلى جبركش المشتبح والاختتام. غير أن شيئاً ، بل شيئين 🕊 الوظع ، بيقيان لامتان للتطرع على قلة الصبور النسبية ، تتحد اكثر الصبور اجداثأ للصدمة شكل استعارة الإمباقة وأسنة المحدودات ، وبهدا المني تكون اقصائص الصورة 🏰 الجركش الأولى والاعبرة مستمرة بإذنكوين جسد النص الثرامي ، مجتلعاً ، متخاطأً ، ما بينهما ،

لموصيد ، أولاً ، المستحسارات المعركبتين الأولى والأخهرة

اولاً، استمارة الإساعة.

ذابهأ المتعارة الأسفة والشيئفة

أولاً. استمارة الإسافة

قرچسة الرحام ٥٠٥ رائعة القمام ٥٠٠ وساية الأرس ٥٠٠ وفاة ستبلة ٥٠٠ تشرد تجمة ٥٠٥ شكل الروح ٥٠٠

٢ } = فراشة عجرية ٥٠٥ دمي بنطق ١٠٥ شام على دمن

كانيأ استماره الأنسنة والشيئنة

 ا مرأة الدم ١٠٠٠ شطرنج الكلام ١٠٠٠ استماثات الندي ١٠٠٠ مصطلية الكلام ١٠٠٠ زنيقة الحمام ٣٠٠٠ احتمال ١٠٠٠ قصيدة احتمال ١٠٠٠ عديج الريزلخت ٣٠٠٠ احتمال ١٠٠٠ قصيدة الحجر ١٠٠٠

 السم المجبون بالأقواس ، ، « البياشوت حين يصبيح» « حقم تعلقه على أعضافتنا » « مماطم» للبحره « سماء ثاكل حاست على حجر تفكر » « « وردة مسموعة » احتمال » «

ومين الحلي ال معطي الاستعارة يتشاطعان إلا استعاره واحدة أحياناً ، كما هي الحال إلاه استفاتات القدى من مسبقية الطلام ، ، « هديج الربر لخته حد معادة البحد ما بعن العدكته، بدركة ، كما

حين يعاين النصي ما أبن المركتين بدرك ، كما اشيق المركتين بدرك ، كما اشيق المرات المعاردة الكن من الشيق الن عنداً كين من الشيق الى النظام التناقشين برصد استعارة الإسافة عبر النص كله كحطوة أولى

طعم الحريب / رصاص البحر / وعاء الغلب احتمال / قامة الأعلال / عنقوداً من النتلي = عنقود
الفتلي / يد المصحى / نافدة من اللهب = بافدة لهب
/ كيس من سحاب = كيس سحاب / رعبة الكلمات /
أغسان الحديد / درجات المجر / فرساً من الهاقوت
= عرس ياقوت / عباءة الكابوس / فردوس الدقائق
احتمال / ملحلب الآيام / شجر الخرافط / حليب
الروح / حفرافها دمكم / سماء عهومكم / حفول
أيديكم/

يلا فصيدة تشغل سيما وعشرين صمحة كليفة ، تمثل الاستمارات المرسودة نسبة وسطى بالمقاربة مع بصوص أخرى ، فكن الدال إلا الأمر هو نسبة هذه الاستمارات إلى العدد الكلي للصور ، وهي سبة عالية جداً ، لا يتوقها شيء إلا عملية الاستة هـ التي



ومبغتها فيما سبق والتي تستحق أن تقرد برسد إحسائي الأن لاستكمال عبلية التجليل البدئي .

" من مطر يثبتا كومنا - احتمال / الربح تعشر قيرما على الصلصال / الرمان الرحو / دمنًا يتسلَّق الجدران / يسرطنا شارع وموشّع / لتقيس أجساداً محاها البحر عن أجسادنا / سال القلب / كي نرن الشمال بشامة الأغلال / مال الطلُّ على كشرني ويعثرني / يد الفصيحي ﴿ / أَدِعُو الأَرْضَ خِمَجِمَةً -احتمال / أطوي المدينة / تكثرت روحي / ويسلمني العراة إلى القصيدة / إن هذا البحر يترك عندنا أدانه وعيونه / يلمو الجرح فوق الرمح / أمتطى درب الشآم/ هندي الأجراس يجيئني صداً / العروق عليثة بالقمع - احتمال / أنظف لنش من الناسي ومنهم / رغية الكلمات ﴿ فِي تَعْبِيرِ صَاحِبِهَا / المجرِ الذي سيشقُّنا عما فايل / كسرت شطاباها كزيس انشاي / أرى مبياً من الورق المبلع باللوليو وجالة الكاكن ح احتمال / يأتي ساءن العبدم الوجيد / الدحال / والهواء يُرى ويؤكل مثل حبُّ الذبي / بطلت بها اجريتيا / البحر ... [1] عطب بعمر / البحر مال على دمي -اختمال / الحرب تثقب ظلَّنا / منظر البعر الجرين / ارتدت أجمادنا المعراث / الربع يعكمنا ، يشرّدها م يسرق لحملة ويبيعه - لحثمال / اقتصاد بهدم الإنتاج كي بيني للطاعم والمثابق - اعتمال / متعد الله ويش عصعور ٥ احتمال / جيال تثبيثي البجر / غرافة مذبوحة بجناح دوري - احتمال / غيمه نخون الناظرين / ينتاسمان الليل / الصدر ينتمس الأمواج / العنكُ الذي يُشرِب/ الكوكب المالح / عاشتها كواكيما على الأصوار / بسرائص الساحة وسروع الكيلك / ستوقظ الأرمن التي استثدت إلى دمثا / نرش هوق جدوبهم أصوائنا / الربح اقتلنت جنوب الأرش من استلاعتًا / وخَيِّمُنا على الربح التي احتنفت هذا فيكم / حشَّت معاصلنا منا فيكم / فيرند الصدي بادأ / فيرتد الصدي جبيداً من الأسطنة /

حين بضيف عدم التكوينات الاستمارية إلى ما ورد في الجركتين الأولى والثانية منها، تدرك بسرعة أبنا

أمام بسبيج تقوي حثقل (بل سُشيح؟) بالبتصورات والتشكيلات الإستعارية . كما بدراك أن التمث الطاغي للاستعارة هو هذا اللبط الذي يؤسن الأشياء والخادة والمجردات والعالم ويجعل كل ما هيه ينبس بالحياء والشعط والحركة والمباعرة والشعدرة على النشابك والتداخل والتفاعل مع كل شيء أخر هيه . إذا أمام عائم هو للمرة الأولى بالا تاريح التقافة المرمية ، الإنسان - هو جسد مكبر لجسد الإنسان الأسغر ، به الأسطر منتشرة بالا الإنسان الأكبر ، العالم الأسفر ، به الأسطر منتشرة بالا الإنسان الأكبر ، العالم الأسفر عصوري متعل بالا علاقة الإنسان بالعالم المشالات المسوري متعل بالا علاقة الإنسان بالعالم الإنسان ، هنا بمركز العالم ، وللمرة الأولى

وحين معسيمه إلى شبكة التعسورات الاستمازية بله المستمازية بله المس حميح اساط العسورة الأخرى ( الشنبية حتى الإشباغ عدد أسره بالتساورة الشعرية ، غير أن هذه اللغثة تذاذا إلى معال للارائية أوسع ليس من غرسي بلا هذا البحث الدحول فيه. فهو يستحل بحثاً مستقلاً مستقلاً

1-11 - تشجاور الاستسارة بإدافدر كبير من شمر معسود درويش الشمادج الشي وردك بإذ، قصيدة بيروت، من راويتي انتش

البعد بين مثيم كل من الطرفي فيها من حيث المادة ( طبيعة / إثبيان) وسعوية تبيّى الملافات التي تربط بين الطرفين . ثم

المشيد الصيغة اللموية التي تتشكل فيها الاستعارة ومساحة الفصياء الذي تحتله في النص وطبيعة التأثير الذي تعارضه على تشكيل بنية النص لقوياً - وقد تكون استعارة الإضافة ، من هذه الزاوية الثانية ، أصيق العميغ اللغوية التي تتشكّل فيها الاستعارة وأصعبها تأثيراً على بنية النص لغوياً . طهي ، إلى حد بعيد ، عليراً على بنية النص لغوياً . طهي ، إلى حد بعيد ، عملهة إقحام فورية تكوني تمويين ( علامتين أو دائين) على إلى الدلائي دائين) على الدلائي الدلائي

والتركيبين لاستجازة الإساطة ، فهي لا تتطلب منتشبات عديدة بائجة عنها على محور التراسف ، أى على محور النمو الخطى الأنفى للنة

إن و بيروت ... ترجيبة الرحام و أو و استفائات التدي و تكمل دلاتياً وتراكبياً ( syntactically ) بمجرد حدوث عملية الإشعام : و ترجيبة / الرحام : استغاثات / الندى و .. وقد يكون لهذه المصائص لاستمارة الإسباقة الأثر الأعظم في شيوعها و بل طبيانها و في شعيدة الحداثة فهي اختيار و سليم و سهل و يكفي أن يستق شروط النسيج الإيتاعي على مساحة صيشة لكي يكون قابلاً للرست في نسيج البحلة ، ولا يعقد النمو الإيتاعي أو التراكبي ( أو النحوي ) للجملة و يخلق تكويداً تعوياً و مشركاً و التشكيل و شركاً و التشكيل ، كما أنه لا يبعقيه عملية التشكيل شوقت السيلان الانتمائي و التصوري البحث شيقت

وليس من فيبل السندطة أن استدارة الإشاطة تدرو يك التسوس التي تستسلم إلى درمة اكبر أسيلا . الفعائي - تصوري لانتسكم هيه صواحد سارمة ، وحال ية التصوص ذات الطبيعة الصنارمة سبيبا، مع الها طاعية يك كلا البعطين ، على مستوى الإطلاق ، يه شعر الجدائة .

أما السبيع الأخرى التي تتشكل فيها الاستعارة فهي ، بشكل عام ، أشدُّ تعليداً وتقييداً الإمكانيات المتاحة للشاعر فتكوين المحور التراصعي ، كما أنها تشغل فصاه أرحب صمن بنية النص ، وقد تعمل أحياناً حدّ أن تشغل الحيراً الكامل للمركة أو القطع في نص شعري مقشم إلى عركات أو مشاطع معدودة الملول

وبين بمادح هده الحالة ، التشكيل الاستعاري التالي يه قصيدة معمود درويش ، لحن غجري ،

> " قمر جارح ومست یکسر الریح والطرّ

يجعل الثهر إبرة علايم تنسج الشعر ."

تقترن صورة القمر بإذ الدهن ، والثقافة ، بعشرات الأشياء ؛ من الجمال إلى المرن، ومن الألومية إلى التيه الكامل ، كان اقتران القمر بأداة جارحة لا يقع بإطار المألوف ، مع دلك ، القمر هذا جارح ، غير أن هذه ليست أبعد الاستمارات بإذ هذا التكوين المتشابك شدة أسماً

والصيمته والصبحة أيسنأ يتقترن بمشرك الأشهاد، ويحدث أن يُتحيّل جسماً صادباً بكسره الكلام، و كنشر الصبحة الطبق سقوطُ الساعة عن الحاشطة أوه كندر الصمت للطبق ابشجار كلماته الرباعدة مم لكن أن يتعول الصبيت بقينة إلى أوالا م تكسر و أشياء أحرى ، قامه أمر لا يدخل إلا سياق الإسبيدام الليوف للبة ، واكثر من ذلك ؛ الصمت مما لا يُكسر عيداً عادية مسيراً قابلاً للكسرة فيكون كِيرِ أَيْسِيْتِ لَهِ أُ مِنتُولاً مِن قَابِلاً لِلتُمُكِّلِ عِلاَ إطلار ملاقات متبلقية محددة ، على إن الصبعث ليكسر الريح والنظر 1 الريح والنظر ؟ أليس كل متهما لاروة من السبحب ، والعجيج ، والأصوات التي تدمَّر الصبحث ، أو تكبير الصبحة ؟ بلي ، لكن ذلك لا يهم ، فعمل البدع لهس أن يترسد المالم الا تركيبه المأفوف وملاقاته التمارس هليهاء عمله الريقاب نظام الأشيق، أن يقجرُ اللغة الراكدة المستكينة ، وألطالم التصوري الدى تصبتمه الثقافة وتورَّثه فترقه جميماً ، وهكدا ، إلى أبد الأبدين ،أمين ، هكدا يقلب النصل نظام التصور القيول ، يصبح الصمت هو الذي يكسر الريح والمطراء كيف أأ إذا حاولها إيجاد علاقات متطقية تعقلان ، الحديث » ، فإننا بكسر (أر بجمرًا ) روح المعلية التصورية الإنداعية الاصيدة الحداثة، وفية نص محمود مرويش هذا أيضاً ، الاد يخطر لنّا أن بقول ١ إن الربح تمثلُ سلسة مبوئية مكسنة ، والنظر يمثلُ سنسلة صوئية متصلة ، وتوقعه الريم والمطر هو « كاشر « لهذه السفسلة ، من هذا يكون



معقولاً - أن نقول : « إن الصحت الذي هو تولَّثُ عو كَلْمُ هو كَلْمُ عَلَى الصحت الذي هو تولَّثُ هو كَلْمُ و للمُلَّمِ للمُلْمُ . فيد أن هذا التعليل المُتطِقي البارد يعمَّر الطاقات الحقيقية لله الصورة ويحوَّلها إلى عملية دهنية باردة .

وحين يستصر التصرفيتيب إلى الصمت فعلاً أخر، تزداد الفجوة : مسافة الثوتر (كما أسميتها بلا بحث حديث العهد عن « الشعريّة » ) اتساعاً، فالعمل الجديد اكثر استحالة ، وتنميم عيه حتى إمكانية أيضاً : أكثر تعنيداً وعمل تأثير على بنية الحملة ، أيضاً : أكثر تعنيداً وعمل تأثير على بنية الحملة ، فيكسر « كان يتطلب معمولاً به فقط، أما القمل الجديد » يجيل « فإنه ينطلب معمولين . ولا تكتس الجملة بالمعولين الاله عالات قبلة وبالسالات كثيرة الجملة بالمعولين الاله عالات قبلة وبالسالات كثيرة بأدراج توامق به عن طريق الوست مثلاً وذلك ما يعدث فعلاً بالتمي خالصية

# ه يجعل الثهر إبرة به يم نتسج الشحراء

الصحب يحمل النهر إبرة أا أو سمع الأستي هذا الكلام وهو في قبره تعرس النهر ، عنوا ، الإبرة ، يا شريان طلبه التاحي وارتاح من عذاب اللمة والشعر والشعراء ، كيف يحوّل الصحت النهر إلى إبرة ؟ أي علاقة ، منطقية أر غير منطقية ، يمكن أن تكشف في هذا الكلام ؟ إجابتي أنا : الا شيء وهذا جوهر العملية الاستعارية الطورة هذا ، غيري طد يبدلك الأمر : النهر حيط طويل ، إذا تصورناه صامئاً الدة طويلة يصبح داخلاً كالإبرة ، كلام معقول ، لكله هارغ بمكن أن يبدو كالإبرة ، كلام معقول ، لكله فارغ بماماً هرا،

غير أن انتجار الأمدي سيكون أكثر تأكّداً حين بتركه يسمح بنية الحملة إبرة بل يدي . النهر إذن تمسك به الأن يد . تصبورً 11 يد مثل يدي ويدك ، يدي التي لا تكاد ششطيع أن تمسك هذا القلم الدي به أكتب إلا لرمن بلصير ، تحمل النهر ، تمسكه ، تلبس عليه ، بتنبه بين أباملها ، وتمسك على منظره الباتس عليه ،

ثم تفروه إلا الشجر التاسح تنسج . تنسج ماذا ؟ بل لقد أخطأت التعبير - سأبدأ من جديد - مام تغرق . ولا أمر أم التعبير - سأبدأ من جديد - مام تغرق . ولا أمر أم التنبير أم الحرف . المثني أمطأت من جديد - أحاول ثانية : « ثم تغرزه إلا أمراء النصاء تحيك شجرة . . شجرتين ، ثلاثاً - عشراً . . مثات الأشجار على ضفة النهر الجديل السارح واليه غير أبه تشيه « . حسناً . لقد استطعت أخيراً أن اتسار الأمر ، لكن هل تصوّرت الأمر أنت مكي أمل وأبت المبدر إليام أز - مسكيل أسا ، خسل وأبت البهراً إيسبه إبرة ؟ وهل وأبت نهراً هو إبرة تشبح الشجر ؟ وهل وأبت نهراً هو إبرة تشبح الشجر ؟ وهل وأبت نهراً هو الرة بسمه يحمل بهراً المدهن يحمل بهراً المدهن يحمل بهراً المرة بسمه يحمل بهراً

أنه ثم أز وامل ألاً اري ، فمن المؤكداً أنه سيَّعمي على م ثن ثم أن سيّعمي على م ثن أن أنه سيّعمي على م ثن أن أستنارة أستدارة أسد ( مع أمل قد أنتش م بالهزاة ) - ومن قال من قال من قلب الأمدي؟ ولا أنه الله قمل قلب الأمدي؟ ولا أنه الله قريرة بقيداً

عاد او المدرات (بها گساهاج القلبُ بالالم يوم عبلين و( قد ) حال الموي الثواني حمراتُ لِلا دمي ا فلكم ادمادُ من وتر ولكم اصبادُ من بمم

> ان قارباً لا أعلين بوق ليُقضِيُّ العُمرِ بِهِ سَقَم مازجاً دمع الهوي يدم عليمُ الدكري يُكمتُهُ

وحصيم الموقت والثمم / كثبت أقول ه التوق ، ظهو حليس الوقت ومراته .

مارجاً دسع الهوى يدم<sub>ر</sub>"

( أشماءل الآن إن كان أجمل وقماً وأشد إيلاماً أن

أشع مازجاً دمع الهوى يدم منطأ - هذا أو أبعيها هنائية عبد مازجاً دمع الهوى يدم منطار والتضميس عائداً، ولسنا بلا حماليات الاشهاك ؟ باذا بقمل ما لا معط، عمواً . نعط ما لا بعمل ؟ أوليست هناه مشكلة العرب ؟ والرجال ؟ والنظاد ؟ ومناذا عن المساء والماهدات والمكنام ؟ وإليخ ؟ أشرابي أوضيح الأمور أكثر مها ينبعي ولا أترك شيئاً لدكاء الفارئ الوهمي (فقصد الشارئ أم الدكاء يا حبيث() أثرى الإصمار أجمل أم الشارئ أم الدكاء يا حبيث() أثرى الإصمار أجمل أم

أنتوق؟ الوقت؟ سرأة؟ الدمّ ؟ ما ملاقة دلك كله؟ ليمى ؟ أنرابها ؟ أنتوى ؟ أين كنتُ وأين أنا الأي ؟ أم حسناً ، كنتُ أحدثكم عن المسلمة ، بل الهرة ، لتندُّ إذن ، طقد كانت هذه بي أشيى عرات المعر وأحضلهما ببالمرازات ( ومنا أبداً - أحياما - هموة الهرات(!!)

الصدمة ؟ ها نعن إدن بغود إلى إددهة الهده ؟ صدمة الاستعارة ما والسعورية ذلك كله اسيمالسليم بالدوار والإعماء إذا رأيت نهراً يصير إبر فية يد تنسج الشجر ، لكنتي لا أصاب بالدوار والإعماء حين أقرةً صورة مجمود درويش

## والصوب يحمل النهر إبرة بإذيد تتسج الشجراه

بل يملأني ما كان عيد الشاهر البحرجاني سماه هر قوأريعية درايه لسعر صدعة الاستعارة، صدمة الإيداع الفنيُّ في ذراء، بل لأنها الهرة التي تتماهى بهزة بشوة الجنب في تبطئة الانحطاف الجنسية ، ألم تقرأ رولان بارت؟ مالك؟

أسا السؤال المراحية الشقد: وسا علاقة هذه السورة بيئية النصّ ؟ وما وظيمتها ضمنها ؟ ومل هذه وحدة عصوية ؟ و إلح، فإن الإجابة عليه ليست من وطيمة هذا القسم من الدراسة الحالية . وستؤجل الإجابة إلى سياق اكثر ملاءمة الإهابة إلى سياق اكثر ملاءمة الإهابة ألى سياق اكثر مسائي الدراسة أو رئيا الله عيرها مما سيأتي اله فرن قادم من المسر

للاهدا التصريفيية استمارات أحرى تستحق الرصد ، مع أمها أهل فاعلية على جميع المستويات التي حددتها بداية هذه الفقرة ، م بثث خرجت تشمل القمرة وحلم مألج ووو منوث يعفر الخصيرية المجرء - - الأهبي يا حبيبتي فوق رمشي أو الوثر -، -خائط سابعوه وموت يشتهيناه وأخيرأ وبست حرحت تلصق الصبور هوق جدران جثثىء الثي تعيدما إلى استمارة الإنساطة ، مند منى كان للجنة جدران؟ ولله ما لا أعرفه ، وما لا يعنيني أن أعرف ، أعرف فقط أن صدمة الاستعارة تفاجشي من جديد وتمتحلي ، رغم رائسة الحثة وعمونة اللوت ، وحوية من الصبور الذي تلصمها لبب الهرة والأريحيه للنين دكرتهما قبن فنيل والكن تمعد إلى استعاره الامباعة الانابل الأفصل بالسوقب الان القد نعيث وأحدث معي الصبيعات مأحدها أأرتكاد مساسيتي لثمة الاغتراق والانتهاس والاقتصامي تبكررية اللمة أن تكهم . ليعض رمن سبيد فيه ومائة الحيل والشهوة، ثم أستأنف للحبياء للمار لكتابة الاللاعير لكليما أثجاوأباء

-2-

12 نكون السمة الأكثر طبياناً وبروراً ، والأعمق دلالة ، لشمر ابن غمتر انه كان يشيش المائم يحول التنابض بالحياة ، المتوهّع بالحركة والشدائق ، إلى جماد ، يتساول فساء من الاندهاعات والانبجاندات يحيوية الجسد وشبقية الروح ، فيمحده بين يديه ويجرجه عليه من الأشياء الجلمدة ، التي لا نبش هيها والدالة لشمره فقد كانت طبيعة أشيائه ؛ أكواماً من الدرر والأحجار الشيئة والثقائس، أكواماً موادر لا تكاد البين المادية تقع على مثلها بلا الحياة . والمبعة الثالثة الثالثة والدائة هي التكويفات التي تشرشه وتتجلى الطاعية والدائة هي التكويفات التي تشرشه وتتجلى عليها هذه الأشياء ؛ تكويفات المال ، تكويفات حارفة عليها هذه الأشياء ؛ تكويفات المال ، تكويفات حارفة

تتراوح بين الباهر الدرة ما تراه العبى أو تصملهم به في الحياة التفس ، ويبي الباهر الأنه ينتمي إلى ، بل يحلق ، عالم المستحيل

ولقد كلت ، يلا دراسات سابقة ، افترحت أي شعر ابن الرومي، المتزله منهيش من معاصريه هو شعر ابن الرومي، الأول مادته الشادر الإول مادته الشادر الياهر والثاني مادته اليومي الثانوف. الأول تكويماته تعلق المحال والثاني تكويماته تعري المبي بالاستراحة إلى ما تألفه من عوالم وما تستطيع نتبع انحتاءاته من حواول.

عبر أن هذا التعارض الذي يشكل على مستوى منافي توالدي ترامي له مظهر يتشكل على مستوى منافي توالدي النظيفية ابن المعتز للمالم بقف بقيضاً للمودج ساس عليها يؤنسن كل شيء بإذ الرجود هو شعر أبي تمام هذا التمارض له أيضا بطائره بإذ مراحل تاريحية الاحقة ، بينها شعر الحداثة (إن النظية كمرأدر كتام بإذ الكتابة الغربية ، وبإذ الرواية الحدثيدة ، أحما فشرمة الوسيان غوليمان خاصة (١١) ، هو الوجه اقتئاس بإذ الوسيان غوليمان خاصة (١١) ، هو الوجه اقتئاس بإذ البناج الأدبي المناسر فينامي بإذ الكتابة المربية المسامرة ، وبإذ الشمر خاصة ، لهو أيضاً المثابق الشيئة ابن المتر وبإذ مقابل ذلك شهة شعر كثير ، وكايات عديدة ، ما ترال تحتفي بالأشتقة ، بإذ شعرنا بين أبرو التمانج مدر شاكر السيّاب وأدوبيس .

1-12 لتسريب مما إلى عدد الغلالة الشفيقة التابعية بالخياة التي يختفها السياب ماء تسبح طهه الطبيعة والأشياء والإسمان في انسيابية عدية تجشد الحياة في إحدى اكثر صورها توسّداً وحلولية ورقة

#### أنشودة اللطر

" عهدالد عابنا معبل ساعة السعر أو شرفنال راح يتأى عمهما القمر عهداك حبن تبسمان تورق الكروم

وترقص الأصواء .... كالأقدار بية بهراً
يرجّه المجداف وهنا ساعة السحر
كأدما نتيض بية عوريهما النجوم
وتعرفان بية صباب من أسى تنفيف
كالبحر سرّح البدين فوقه المساء
وللوت ، والمبلاد ، والطلام ، والصياء
ونشوة وحشية تعابق السماء
كشوة الململ إذا جاف من القمر ا
كأن أقواس السحاب نشرب الميوم
وكركر الإيلمال بي عرائش الكروم ،
وتضاعت مست المصافير على الشجر
وتشاعت مست المصافير على الشجر

مطرخ

Line

الثانب المسلم والعيوم ما ترال شبخُ ما تسخُ من دموعها الثقال . " (١٣)

يجيد هذا التكوين الصوري المجيب هالة من التنوارن الكامل بن الإنساني والطبيعي : عالة شبع من التداخل والتواشج والتوخد الرحمي ، التي تربط بينهما وتحكم علاقة الإنسان بالطبيعة - كما يجد أيضاً حالة من التوارن النابع من التواشع الرحمي بين الإنسان وأشيائه أولاً ، ثم بين مكونات العليمة المختلفة ، ثانياً - عينالك غابتا مخيل/ وحجر تبسم عبدالك تورق الكروم وترقس الاصواء / وحجر تبسم عبدالك تورق الكروم وترقس الاصواء / والاطفال يكركرون بلا عرائش الكروم/ المساء يتنامب والعيوم تدرف دمومها ، الإنسان والطبيعة يتبادلان بيض عروفهما ، كما تتبص بي عور عبديك التجوم ،

غير أن الإسان وأشياءه ، أيضاً على حالة من التباعم الكليّ ، عيداك السحريتان الحميلتان شرعتان ، واللوت والنيالاد والطلام والعبياء «

بوسم المحلل القول إن تصل السياب يصدو عن تصور عصور عن تصور عصوى للعالم - للعالفة بين الإسان واشياته و تطبيعة ومكوماتها - وان المركز بلا عدا التصور هو الإسان و رويه الإنسان للمالم هي مصمور التواشح بيعهما - وهي مصمر أسسة العالم - والأشهاء ذات وجود تحرقي إلى درجة تقارب اللاوجود ( الشرقتان ي للحياه المركز الإنسان كلهائية الوجود الإنسان يتواث تفسد التفاعم والصبقل والانسبانية والتواشع التي تسم هذا الوجود المستري الذي يحتل مركزه الإنسان - بل الذي يشمُ من الإنسان على المركز

بثمة أخرى ، يوسع الره أن يقول إن فعل التوحد ورؤيا الثواشع ، يتبعان من (ويولدان بلد الأن نفسه ) الإحسان بيد التسبيعية والأشيباء والطبيعة يلا الإنسان ، أنستة الأشياء هنا عملية حيوية تقيض من دوران الأشياء بلا الإنسان أمياذ ، ولا تعلى الفصياما بين الإنسان والطبيعي ، أو الأشيان والإنسان

رام يتأى عبهما القمر والطبيعة تضمى التلاغم على الإنسان وأشيائه ( عبثاك سأعة السعر / شرفتان يتأي علهما الثمر ) / والتجداف الدي يرجُّ الثهر يرجه وهَمًا عَلَا يَعُومِهُ يَبِحُاجِ مِنْ ، وتقدى ، الشاغم الكثي بين الإنسان والطبيمة إلى درجة أن قعل الحداف بحدث في اللعظة تقلها ( ساعة النجر } التي يرسد فيها سجر العيدين ( رغم أن مثل هذا التكرار عادة عما يتجنبه الشمراء فإن مص السيّاب لا يتحنيه لأن بمده الدلالي بالغ الأهمية ) . ورجَّ المُعِدَّاف للنَّهر وهمَّا يتواشح مع بيش النجوم للا أغوار الله - واحد يولدًا الآخر ، والأجر يمير على حركة الواحد، ومماً يلميان تنافين الرمن ويعلقان رمناً واعداً ﴿ الوهن منتصف اللزل وساعة السعر تيست إباه تكثيما هما بتوحدان أ أميا أشيباه الطبيعة ومكوماتها دإن تعاهمها لايقل إطلاقاً ترقعي الأصواء ... كالاقمار علامهر / والساه يسراح الهدين هوق البحر / مِيَّة البحر والمسابة دائيه الشئاء وارتعاشه الخريف / والأواس السعاب تشرف العيوم ، ثم شاهدع الشودة المار منعت المسافير ، --

وحشي حين تشيش صورة تشي معاذفة من عدم التقاعم بين الإسمال والطبيعة ، فإن جوهرها هو هذا التقاعم : الطفل يحاف القمر ؛ لكن الإحساس الذي يولادهذا الجوف هو هذا الشوة الوحتية التي تعانق السيماء ، لا الشفور والهرب والاستطاع مي الإنسال والطبيعة ،

ويدام التراشح الرحمي دروته ياة موقع مركري من التعلم . في الرحم منه تماماً ، وفي عبارات ضدية المثابع لكنها تؤكد التوشد المثلق للإنسان بالمالم ! لارمنية هدا التوحد وأبديته وكليته

والموت والميلاد والظلام والصيأه

ية هذه الحالة من النواري الكلي - الثواري الذي يتحشد ابدع تجسيد به احبيار لمظة واحدة لكل مكون ووصع فاصلة بين كل كلمة وأخرى، والبده بالنهايات والتثية بالبدايات - البدء بالظلم والانتهاء بالتصيه »



2-1**2** أدرىيس

" يتقدم الزمن على عكاز من عظام الموثي ، شعرة الارق تحرأ عثق النبن جماحح تسكب لدماء وجماحم تسكر وتهدى هل تتشخ الفار مل يحدودت الهواء 9 النبحان غيوم للعيوم شكل اكرؤوس ، لحروشه من السماء تثمليم على أشلاء الأرمض أوسس الأفق ابشه الهواء ألا يحرج البوم أيام تلبس الغيار لها تسمأت الشيوخ ، مراشات تحترق هيما تصعير شأثم النوم الرماد الأحير

بحلس ويأخد البيمة . " (١٣)

هكذا تسبيع الاستعارة عند أدونيس اله كونية ثمين المائم كله ، النساء وما فيه ، الشاسر الأربعة ، الشوى الطبيعية الخارقة ، الهنة الشعوب الشعيعة شطح الأرض كلر اش لامرأة يشاجعها ، وتكوّو السباء على صدرها مهداً ، تصبير اللغة سيدة العالم هملاً ، وحالفته فعلاً ، ولا تبقى حدود عقائدية أو تطيرية أو أسطورية للنشأ بين اللغة وطاقاتها المقيقية ، تتجرر اللمة والحيال الحلاق من قصع قرون من الطعيان الديني والسياسي والاجتماعي، قرون كانت شبحن اللغة ضمن حدود المكن الأحلاقي ، والسياسي ، والديني والديني والديني عبل شمن حدود المحن الأحلاقي ، والسياسي ، والديني عموراً شمطاء عاجرة عن الانتماض بحيوية الخنق عموراً شمطاء عاجرة عن الانتماض بحيوية الخنق

وهيص اللهب الجنسي وسحرية القدرة على عجى السماء وخيزها رعبفاً أحمر شهها لشمتي حائمتي ، استمارة أدوبيس الان تشرح تطمل تسفح دم الغرون وتنمي كل مقيدات الرعب والإرهاب وتبمج بطل السماء كما تبمج بطل صمح نقتاق بلا ماء عذب ، لا تأبه ، ودونما صحب أو إدعاء أو ثفت للنظر ، عدد الصور الشاهفة كجبال السماوات السابعات ، التي تستحق أن شحصص بمصطلح مائيز ، وسأسمهها دهالعسورة شحصص بمصطلح مائيز ، وسأسمهها دهالعسورة الكينة ، (Cosmological)

" المهار يقعني ولسياء نجلس المرمساء أما الشمس فقد رصيت أن تكون عُكاراً يقترح إيانع الفاكية . "

" شارع مكل يتمكر على مطوانه ، "

> " الرماد نفسه الدي آكل للوتى لا يتدكر" أياً منهم ،

تمول السماء إنها تهبط وتمثني بين القاس : تملها تقمل – لكللي لا أراها .

بحيوط من الورد كانوا يرمطون الموت ويلتونه إذ أحسان الماء ، " " يأسا ياد الهواء نفسه

أن يميدُ عِنْقَه لأَيُ قَائلُ

" أشالاء رسوم على جسد الهواه ؛ النهم أطفال لبندن يريبون كتاب الأرص ويشحون الأفق لو أن اليعر يشيح لاجتار بيروت ذاكرة له ."

" لا بر ال يتعلم كيف برسم القجر سرير ا يتمدّد عيبه

حاول دائماً أن يتسلل تحت أقدام الربح عكى يحاكى خطواتها \_ "

" أسمع أجراس النبار تدلى حريثة من عنق الربح الربح – المرفأ الوحيد التحرك أبدأ في اتحاد الجهول ، " (11)

-3-

تنشأ التعارصات ، ويتهاز الرصن العضوي ، ويتهاز الرصن العضوي ، ويتشطى النص الشعري ، تأتي موجة أخرى نصح الدعاعها على حافة المايرة والنصاد مع شعر زمن مضيء عضي، تلهت ، تتؤس ، ترتقي وتنشر نلطم الرمال ، وتبدو تشتجانها مختلفة بها بعص لهاث الربد معتلفة بعق ، يطعي هاجس التجربة الشخصية والهم القرب من الشحرك بهاجيد المادي واشحاور للجسد ، القريب من البلاعية والجمالية المؤشة ، نهمد عنائية الانتمال البالي ومديح ظلّة ، ثحلُّ العين ، تلمرة الأولى ، مكان كلا الأدلى والقلب ، المرتي ، لكن به علالة المائب وتمويه أحياناً ، يحتل مركر المائم ،

وسقط الأذن عن جاب الرأس إذ لا تعلى لها وظيمة هامية ، كدلك يهدأ حضفان القلب المتهداج القوي وتتحول حركته إلى وجيب ، تبطن رئيب ، هاديم ، هادت تحدّه النيس ولا تسمعه الأدن . شرف النسس عبه إيفاع الحياة التي ما نزال ، لكنها تعرفه معرفة ما مو مالوف ، عادي ، يدهي لا يلفت النظر ولا يستدعي التياما خاصاً به أو تأكيداً مائراً له . حتى الاسئلة التي تشمل منسها بالماوراه ، تشجاور اليوسي والمالوف والمسجوب وتهجير بالكوبي والإنساني ، تصير فعيما حافتاً ، وتاملاً مكتنهاً ، تفسيرياً أحياناً ، مبرزاً لحالات ألمسق بالدهين الشوحة إلى المعامل للحالات ألمسق بالدهين المالوك وتورّم الروح والدهاعها إلى المعامل والتحديد بالدارة والدها المعدد والإنساني المعامل المعاملة المعام

كل هية يهدت إلى ال وغيرة وأكثر منه - يتعبر الشعر ويدميرا الدائي، تصبح الشعرية في بدايات الربع الأحير القرن مشروع شرشة احدة في الاستاج ، غير أن شيئاً واحداً بيشي، الا يتعبر

مسمة الاستعارة ، بل ، بأدل من المبارة ، استمارة ال<u>م</u>سمة أو الاستعارة المساءمة ،

لنتامل كتابة بسام حجار ، الهادئة ، المألوفة ، حافتة الوقع ، المستصرة بليونة ، المناطة دوسا كبير تأبيع أرومج أو الدهاع

# ، الشارتون ، (۱۵)

" لم أقل أن الشحص الذي يقف إلا ثيابي مثل بلب أو حارس ثم يدفع أعوامه ثم ينكسر حتى الثلاثين عمداً ثم ينبسل للمناسبه ثم يشتر معشفاً أو قبعة ثم يبرد ابتسامة عربصة

## وكفتاً لمسافعة الواطدين"

هذه الكتابة التسركة بيماء ، دوسا إيتاع بوقط الأدن من سباتها ، ودوسا مفاجآت أو صدمات ، تملك أيساً ، يلا تحطات منها ، استماراتها السادمة .

وهي وحدها ما يرفع مستوى الحركة بلا النص إلى توتر الحياة ، وتكن بكثير من الأناة والهدوء ، النصل بيداً ، بلا الواقم ، هكذا

> "لم أقل إن الثلاثين عمر نافه ، إن ضجري من الهواة وأمنحاب الهن يموقه ضجري منكم ، من الساعة التي ترفق الحائط بالدوران "

الصحر ، والتعاهة ، والارمان كاميه لكى تسدّه الجسد على طاولة الجنّد الهنة (مل بحكّر أردكون الجنّد غير مبنة؟ ) لكن ، الساعة التي ترهق السلامة التي تما الموران ، بلا العطة التي تقل الروح بالماه إسامية من الملل والإعباء ، هنتصبح الروح والحائمة مسوين ، تنبض أيصاً ببهجة حبالا ، بل بالبناطة حيالا مقيقية ، للدا ؟ كبف ؟ لأن يقد جوهر الاستمارة هده الهبة للحياة ، للنبض ، المروح حتى حين تكون استمارة الموت الرعب للجنة المبنة ، كل استمارة ، كل أسبة أو شيئتة عي مياة الجوهر ، استمارة المبنة مي مياة الجوهر ، استمارة المبنة . حين تتجنّد بلعة إستمارية . يبتمر النص.

" كم أهل إن التاهزة تتام واقعة ثم أهل إن الباب . "

الثافذة التي تقام وافقة تحلق محوراً أخر لتمو التمين ولوجوده ، محوراً مقايراً للتفاهة ، والصجر ، والمل ، والابتسامة المريسة المردة، والقيمة الشترات، و" الشتاء يعوم من الليل إلى الليل / من الصيف إلى

الصيف" . كذلك تقمل الأستمارة التالية .

" أطافر الرجل الذي يقف عن عنية الثلاثين الذي يقف عنية الثلاثين الديم الحديقة والأبنية الشاهقة وها الثلاثين الثلاثين الثلاثين التناس مكامه ولا تتنهى حروب والدام أخرى . "

يطل المائم كما هو ، الثلاثون لا تهز المائم ، بل هي تفعل المائم كما هو ، الثلاثون لا تهز المائم ، بل في تفعل أخطافر الرجل تمسك بمنق فلحديقة الناهم كمشيئتي الجميلة وبقامة الأبنية وتنجرهما اسكيمها الحادة مهالاً : هل قفي مكيسها قطاأ خضاها أفسد ، فالأطافر هي هي المضول وأيسية أطاعر لها سكيم ، ترون المرق ك من المضول وأيسية أطاعر لها سكيم ، ترون المرق ك من من هي دسالا شعرات سيوف هائلة بعجم سيت علي بابا المغرلية وأثبته الذي يضيء بلداد ...

ويتقدم النصى ، مكتسباً توتراً أحدً ، وتتقدم فيه الاستمارة - الصدمة ، تزيده حدة توتر:

" إذاً بطفق أشواك الثلاثين معاً والمبكية المائلة في الاحتمال مثل دائية في الاحتمال معاردة والمبكية المباء المباء وبكرع الحسارة معاً "

ترون أن الأشواك تطمأ ، فهنهات الساء تحدث فسوخاً ، فاهذه الفسوخ تحثير فلويشاء ثم مكرع الخسارة ، والحكمة أن إنها تشميب إذ الاحتمال مثل

بطيقة صمت لا وجود لها ،

عالم إستماري مبادم أ صدمات إستمارية و إستمارة الصدمات أ كل ذلك ، كله استمرار للمالم الجميل الذي طقته الاستمارة ، الخيال الميدح ، ابتداه من البناق لمن الحداثة فيل ثلاثي من السوات ،

1311

مرتجل حريثاً بإذ أعشابنا اليابسة سمع طنطقه وترى دخاناً . إداً بيعث بإذ رماد الثلاثين عن المصالات والعدى المطروق باللمان

ايعثوا مع بسام هجار إلا رماد النازلين عن المدين المطروق باللمعال . وإذا لم تستعليموا المنسي عليه فلا تياسوا . ستجدون شيئاً ، شيئاً من ، الا يهم ما يكون المهم أن تجدوم ، هو د

" مادا بعمل بأكوام المجارة باكوام المظام؟ مادا بعمل بالمضلات والثلاثون عمر تأقه ومنجري يدخل إذ عمر الأمثال ..."

ويحكم ( عمر تافه هي الثلاثون إذن ( أولم يكن هال فإذ البدء إنه ثم يقل إن الثلاثين عمر تافه ولم يقل إنه صغير وثم وثم ولم ...

أم أنثى لم ...

هي إدن اللمية التي وصفت ، الثلاثون عمر تافه . لم أقبل إن الشلاثين عصر تنافه ، تديدون جدالاً؟ برهاناً؟ ممركة؟

لقد التهي رمن المراك با فلنقرأ ولنقبل بعلمت

وحقوت لل يهم ، ما دمنا بعرف اللعبة ويعهم لعبة الاستعارة العسادمة أيساً : شيئتة كل شيء أعنى كل مورد ، كل ما ليس شيئاً ، تعويله إلى محسوسات مرتعلم بها له عرض الطريق - كذا تعمير الثلاثون طسلات ومعادل وأكوام عظام وحجارة، وكذا تعمير اللا أشياء في نصوص حجار كلها ، كما هو المدرد وعيره في هده

البئر

"مكنيات الصوء التي تتواصف إلا الرجام المجرّر ، الوقت الذي يجفُّ على الطاولة . الأسماء والدي والصلوات التي تيس بله المنق وتتكسر شحصيلي يتدكران كمن يرفع

شهمسیون چند در آن خفن پرهم حکه خام می خیتر (۱۰)

الوائث بحد على الطارلة • و • الأسحاء والدن والصلوات تيبس وشكير • وشحصان برفعان حثة الماء من البيّر، والشعر الذي يحوّل العالم إلى أشياء، إلى كتل حقيقية • صلية • تفقأ العين بصلابة مادينها ونقلها • و تحدب الدن أو تمثل الدين بدرائها • فلقد عائث الأذن • عائث ؟ بل سقطت به البير خد ترون جنة الماء فوق جنة الماء • من يدري؟ بعد اليوم قد ترون جنة الماء به الطريق وفيي شرهو بشلاث أذان • تصدمكم الاستمارة ؟ حيثاً • هذا هو بالشيط مر اللعبة •

> تريدون الريد من الصدمات ؟ ثم تصمتكم المامرة بعد ؟ إليكم ، إذن ، التمودج الأخير ، تأملوا هذا

> > الرواق

"عندما أتى المناء الصديق

And the state that we want

وجلس أمامي يدحن غليونه الكيير لم أقل شيئاً كانت الجدران تحدث نفسها عن النمب والوقت والعرفة الباردة ، كان الرواق يتناءب من همه المرجع ، " (١٧)

والساء الذي يدخن غليونه الكبير أيضاً . لا الرواق المجيب فحسب ، والإنسان الصامت ، لم يعد له من دور ، انتهى ، الأشهاء وحدها نفحل الأن ، الجدران نتحدث الرواق يتناهب ، المساه يدخلن ، أما الإنسان عامه

## التمثال

# ية الليلة الناصية

مناذا أعلى الكلمات ليستان ، إبها على المستدن ، إبها على المستحة المقابلة ثماماً للرواق إلا كتاب يسام حجار ، اقرأوها تعرفوا ، تروا الإنسان ملنى تماماً ، والتبثال هو الذي يتحرك ، لقد احتمى الإنسان ، أو هو على وشك ، واحتك الأشياء قلب العالم ،

غير أن دلك أمر اشر ، ليس مما أريد الولوج فيه الآن ، مع أنه يقري كثيراً بالولوج، يقري إغراء حسد فيتوس الحجري عثد الفتاح القحد اليمنى فليلاً الى المصاء .

لكثني لن أدخل الأن ، سأيش علا الحارج ، هذا ، أكتب ، بعد توقف دفيقة من صمت .

ولقد توقلت . لكن الوقوف طال . خمساً ، عشراً ، بل وأكثر من السبح ، كلت أربو فيها إلى الفجوات هأرى ثفوراً مقممة بالعشق والمثدم، وبهوداً يائمة للقطاف بسيف الرغبة ، فأنكسر مثل مثر معمد

الثاغوط، وأطوي الأوراق، وتبشى الفجوات، الفجوات؟ ألم أال إنها ، بكل أنماطها وأفانينها ، مكس الحلق، ومتبع الإبداع .

#### فلتبق

# -4-

تمايز بإذ فاعلية الانتهاك التي تمارسها استعارة نصل الحداثة مساران: الأول يقرقم اللغة وينية الحملة والصور بإذ ثجة نصل يحكمه ، جوهرياً وعلى مستوى عوري ، عيمل كثي انتباسج ليس من الضلالة بإذ شيء أن يوسف بأنه ، عصوي ، ، فيمل ما تزال منابعه المعينية تصدر على تصور للمالم ، والتجربة ، واللمة بنييا مثيلاتها في أبا الثاني فأنه يفرقم اللغة وينيه بنييا مثيلاتها في أبا الثاني فأنه يفرقم اللغة وينيه الحديدة والمرابة و

بية المسار الأول ، تصييع الخطوط ، وتشيعثر ، وتتفاطع بل تتلاشى أحياناً ، غير أن اندهاعها كله ، رغم ما يبدو عليه من لاعائية وفومس، قابل للرصد والتنبع بمعليات تحليلية قد تكون مصنية لكنها مثيرة ، يعمنى أنها تقود إلى كشف أليات الحركة والتنظيم والتنسيق التي نتم جميعاً صمن يثية نتجه كل حيوطها باتجاد بؤرة ، أو مركز ، أو معرق نتجمع اليه منجرة حلق - وحدة ، حقيقية قابلة للتميير الأن وقابلة المنثي والدلالة ، إن حركة النص هما حركة قود جابدة .

أما يلا السار الشائي ، فنان الخطوط تضيح ونثلاشي ونتبعثر ضياعاً وتبعثراً وتلاشياً ، حقيقية كلها ، ونقود العمليات التعليلية ، التي قد تكون مصلية أيضاً ، إلى اكتشاف الدفاعات تفجر شيئاً بالغ الاهمية، منع تكون الوحدة ، نقض الوحدة التغترمية ،

تصورياً وراء كل بص حديث - تشدة ما أكدّت المدانة على تماهيها مع الوحدة المضوية - قا ، مثلاً ، أدونيس، زمن الشعر ط ١ ، دار المودة ( بيروت ، أدونيس، زمن الشعر ط ١ ، دار المودة ( بيروت ، الاتجاء مركز أو بؤرة أو محرق؛ الاتحامات متوارية أو متفايلة أو متفارقة ، إننا منا أمام فوة مايدة إلى حد ما ، لكن دون تصور الحلاق كل شيء من مركز دفيق التحديد كرأس الإبرة والاكتفاء بتصور واد ماشي عربص نبيص منه النبارات لكن من نفاط مختامة متبعثرة

امثل على النمط الأول بصور السيّاب الشاعدية الحاولية التي نافشتها في النشرة ١٠ - ١٠ كما أمثل عليها بعسورة أكثر حدة وجددية ومهراً بعسور عبدالعريز المالح التي افتيستها في ١٠-١-٣ والتي سأفتم منافشة سريعة نها الأن من النظور الحدد في العنورة الحاصرة.

تبدو مبورة معيون الأصابير مياً عبائياً المثالية الثالية فادرة على اختراق رأس الأمدي يضال لا يعفل أن ينجومن سعومها القائلة . لأول وملة ، على الافل هي ذي المبارة من جديد ( وقد كتبتها متصلة اختصاراً للمبارة الطباعية وابراراً لترابطها ) :

 انه العلم لا يكتم السرّ / يستدرج الكلمات اليميدة / يتشرها غة عيون الأسابع حتى الضلوع ./ ويرسلها كالمصافير غة مطلح المطر البكر يرجرها ....
 (٨٤)

مؤلّد أن الأمدي ان ينتف شعر لحيته لأن الحلم لا يكتم السر ( ولن يغمل حتى لو كان يكتمه ) ، وهم أن الحلم هو سرّ الأسرار ، وسيصحد الأمدي بجدارة السربي القحل بالصحود أمام الحلم وهو يستدرج الكمات البعيدة ، غير أنتي أشك كثيراً عالم أن يظل العربيُّ الفحل فادراً على مواجهة الحياة ومتع فليه من الانمجار إلى ألف نثرة - وعلى الشهداء السلام - وهو يرى الحلم ينشر الكلمات التي استدرجها ، إذ عيون

الأصابع و . هيون ما ؟ من ؟ أيّ ؟ الأصابع ، نعم ، الأصابع ، نعم ، الأصابع ، ويسترها حتى الضاوع ، أيّ ضلوع ؟ صلوع الأصابع ؟ حقاً ؟ إدن ، لقد مقابت الشهادة بإلا سبيل حرمة اللمة وحريم ترات العرب ، ظيمجر ، دون تدمّر، القلب الواحف ،

غير أن الأمدي المسكين كان يمكن أن ينقذ ظبه الرحيم من تشطي العناء بقدر ظبل - بل كاير - عن التأمل ، والشجليل ، والجهد الاكتشاف الروابط ، والشدمات ، والوشائع ، ولو أنه قبل لكان أنقذ حياته ، السورة اللغة وهرمتها ، وأضاء لنا شيئاً هجيهاً هن الصورة الشعرية - الاستعارة بالاعتباد الحالة - قبل السعيم فأدرين على فيمه بقرون ، ولأنه لم يقعل ، فسأسيئ أنا إلى أن أضل ، على الأقل لكي أخذ شبي فسأسيئ أنا إلى أن أضل ، على الأقل لكي أخذ شبي على حرمة اللغة ، ولا حريم العرب ، فأنا لست شديد على حرمات عديدة غيرما إلى بيانيل مؤاولاً إلجاز كشت جدير بالاعتمام هو ما سأسميه والمسورة الشيكية / المعرفية بالاستمام النصرة الشيكية / المعرفية بالاستراب النصرة الدال .

وبدءاً ، سأرعم أن الأصابع ذات العهون ليبت شيئاً مفاجئاً بحدَّة علا النَّصِّ ؛ فهي لا نتيم من العدم ، من لا مكان ، بل تكتسب الأصابعُ الميون علا لحظة اكتمال وبلورة مهائية لسلسلة - بل لشبكة - من الغيبوط البتي كيانت فد تملادت واستشارت بإذا الغص مثبثثة من بؤرة جدرية فيه ، من محرفه الحتيثي، ثم إن هذه الخبوط ظلَّت - خمية وجلية - تتناثر وتتطاول وتتكاثر وتتداور وتنسرب وتنذرب ثم تلتف وتشتب إلى أنَّ اكتبيت مبلاية المتبلور فاندلعت غيوباً للأمبايع ، كيف أسوّع زعمى وأثبت سلامته وأحوّله من زعم إلى فرضية فتظرية فصنيشة ناصمة؟ إليكم الأمر والاليبات، لكن جونوا يشيء من الصير واليصبر والبصبيرة والصبيرة ، رجاءً ، ونعن معتاجون إلى كل هذه الأشهاء لأن علينا أن نمود إلى نقطة البدء ، إلى يداية النّصلُ وتبرعم الخيوما ، بل إلى عنوان النص أيسا . مستعدون ؟ حسنا لنبدأ .

الستوات الخمس عشرة الأحيرة ، وبإذ قصيدة التشر خاصة ، هوذا تمودج من يعي جاير،

> " نلوي برؤوسنا باحية قلاع مرصوصة بالنيم أعناق معلولة من براعيها جلودنا الطرية تتجنف على التلال كافراش تلاوز اليري والشمس قطة تتحس الليل ليتشتق لسانها

وبردد. على نسم السماء لتجهة أحرى ؟ " (١٩)

المودج من نميم سامري

الكتأجير لسائها

على چمر ازرق

والتهمت غصمور الحاصوة
بوجر كركي يلع هواء التمش
فأرهر زجاج الردفين
وسلسيل الكتب
تيمم فيكل الكتب
بتأبط غابة الجسد
بوهج فيلة تنام على مقصف الكلمات
عندها
بنجيمة لا تحسن رقص الأنمار
الهمر الملز

ونموذج من عباس بيشون :

" أدخل الدينة من ظهر الشمرة أو التاسك والأفضل لفة الأسايم

تتبرهم فإ فاتحة القاءء

لكنفي ما أكاد أبدأ ينسج الخيوط ، بل بتفكيكها لكي أبررها ناصعة متألقة لكم ، حتى يفجأني ألم حاد بية الغلب ، وياة المدة تقيلا ، إذ يأتنق - بل يتفجر - ية خيالي طيب أدّامل 3 ﴿ مِنْ يَجِرَوْ عَلَى اليَّوْمِ بِالرَّسِمِ ﴾ ﴾ تتسلُّ مترفة ، أنهقة ، لأهفة لر/إلى ﴿ من يجرؤ على البوح بالشمل ؟ ) فأغمض عيشيُّ وأنسرب إلا زمن للأسي لا تهاية له ، ويتهرش أمر مرعج جداً ؛ غاذا على أما أن أيرر لهم الحيوث به كل شيء وأملوف لأعينهم وأفكُّها لهم ﴿ لا يأس أن أهكُها لهِنَّ ، لكنَّ لهم ١١٤ ) أفليست لاصابعهم غير إدري؟ واد كان تصي - بدأت انفذنك الأن - عالالة بإدليقين النسد والقارئ ، هما مخلي أنا ؟ الأمركُ للقارئ ( عادًا لَا التنارثة ؟ ) أن يشكل علاقته - المدلية عدم مع لمة الأصابع ويكتثث فيها سؤما الذي أعرفه أتا جيدأ ـ إذا كانت عملية القراءة فمالا حراأ مجدية تفاعلهاء وكان نفوم القراءات إغناء للنمس، كما يهرف الكثيرون ﴿ وَأَمَّا أَحِيانًا ﴾ بَعْنَ أَمَّا لَكِي أُسَدُّ فَتَرَاتِ

( كان يجب أن أقول فجوات ) الإمكانيات وتتعات البركة وتتوعها ( رعم ابني مولع بالسد والمنحات في مواضع أحرى ) ؟ حقاً : من أنا؟ لأترك لهم - نُحرية القراءة ومتعة المحدل والإغناء والإثراء وأسرب به فضاء منجري مع طيف حبيبتي الداكلة ( ( كنت الان أبوح باسمها هارتمنت هرائمسي وأبدلته بلفظه على وزنه ومنيعته ( أه ، ما أجعل منيعتها ووزنها هي ) لكنها ذات لون مغاير له )) . يُتعيُ الحرية . ( إلا إذا كلت على طريقة الحكام العرب)، أنا حرّ أيضاً - تكن يحزنني بعمق أنها هي ليست حرّة الا سأحرّها . كما حررنا هسيهين . غداً .

أما المسار الثاني فإن الأمثلة عليه تطفى بهذ شمر

مع التيار ( على أقول الجيل ؟ ) الدي نشأ على مفاهيم نمجير اللغة ، والتعة السرية بهرة الاستمارة ، وفتت وفتة الكشف ، وتدمير صورة العائم المألوقة ، ونحت صور طرية ساعتة له ، والخروج على طرق الذين طرقوا من قبل ، يستمر رمن المبدمات بإذاته الشعر، يمتعة شبه طقوسية ، كما يقسحر صبي بإذ السادسة عشرة باعتراع بكارة حبيبة ترعيها تعاليم الطهر والمعرسات بهمتني دوني بعنه الشاريخ بالدومي جولا غولها وبعما طاغها من التعاريخ بالمنافقة الإسراء الكلام وهجب المرابط الكلام وهجب المشارات الكلام المينات المنابط المنابط الكلام وهجب المشارات الكلام المنابط الكلام وهجب المشارات الكلام وهجب المنابط الكلام المنابط الكلام المنابط الكلام وهجب المنابط الكلام الكلام المنابط الكلام الكلام

ا سيفتى أدونيس ويندب ويحتفي إلا الكتاب أسس المكان الآس بما يلي ، إلا استعارات لها حدة ذرى شعره إلا السيعينات ووحشيتها وسحرها المفري ، وتربو عليها بين أن وأن شير اسبة وغورا وهنرينزا فجسد المتفشي وأعراقه الجذلى (٣٢)

> " قال تأتي عمي حلب تفييدب أيامها بالمتوح الشمال يتقلّب بإذبارها والجنوب قريب غريب، كيف لا أستجيب لهذا السؤال تاركا سفن الليل

أن يعيكها الأعمى - وأن يصتمها من نسيج عير مخيط - الأعسل أن نصنعها من تخالة سهرة - اللبيمة المعمرة القاسية البقيط - والتجديب الدي لا يتبكن خيطه - ركب ضحمة سندين به الأساس - فيما يُقى طاعلين بطالاتهم إلى السقع - ستلجد مساديق ملأى يعطام الخزف - مع كأس لمار امرأة - "

ونتك البصيقة التي كانت شقيقتنا أبضاً .
 إستنارت على الأرض ، وبدأت ننظر الينا كذلك هوا .
 الشناء وباب الحظيرة -

ه مع دلك لا تنتظر حهاة أوسع من طرف الشعرة التي لبنت حهّة إلى جائبنا طيئة الإسارولا يتبيقُ شيئ بالهواء الذي يتشق طِلاسن الريشة.. (۲۶)

علا هذه اللهاذج ، ليس ثمة ﴿ بِقدر الدرائي على الرزيلة ، وهي محدودة دويما ريبية ) محرق للشص تتكاثف فيه حيوط الاستعارة ، وغيكات الدلالات فيها وليس ثمة بزارة مركزية للتص نقيص متها هذه الخيومة والدلالات ، بل تتموّج وتتشكل كل الإستعارات والصبور بوصفها أشياء متحوتة لذاتها وبإذداتها ء حادة التشكيل والمرلة، جارحة البئوه ( يجرحني هذا الكلام فتيلاً ، وأمل ألا يجرح عياس بيصون وتميم سامري ويعي جابر ، هجرج الناس ليس من شمائلي ، وغياس مبديق قديم يزعل يسرعة ؛ ويحى ، كما قيل لى، رجل لطيف لكفه حاد المزاج حين يتعلق الأمر بشعره - والحقيقة أننى لم أعد أدكر هل كانت مناك كسرة أم فتعبة على الشين حين قبل لي دلك ، يُسيت ، يا أخي، الإنسان ينسي، ألم يُشتَق أصلاً من النسيان؛ أم تراد اشتق النسيان منه لكثرة نسواته ، عنواً ، أعس سیانه ؟ )



وعلی کثمیه مدن راحله " ۲۸۲

" المنع ، أيها الليل ، لا مثل قبر بل كمثل السرير، ولا بأس أن ترقد الحرب حول الوسادة ، كي يتوخّد ماء السديم وماء الوحود

الجمال متى سال ياة نهر أشوافته . لا يعود " ٢٨٩

" سكيت وردة عطرها ياد بد الربح - تقرع باب الساء - تلاعاته . " ١١٨ ؟ " سافران سمسي كوني

ويعمل والمدي

واشد لاثند

بل الطنون عنى درج الكيمياء ،" ٤٣٣

" توجهه فلك شطّ الدار به كأبما منتبت منه مراياه " £01

> " إنه رمن الإبتداء زن الماء يستقيت الثار ، والريح لترك أيقاءها للمراء زمن المومياء

" من الحلق يوعل إلا كيمياء الهياء " 201

" أين يمصي ، إذن ؟ تر من جراج لا مصب له ، يتدائل للا ظارات السماء

شجر الحير نكس أغصانه -

فيطر عِلْشمس أنطاكهه ؟ " ١٩ " عندما يصبح القيث ثوبا لجسهك والشمس رمّانة عِلْا يديك كيف لا تولد الأرض من أول عِلا حطاك ، وعِلْا باطريك ؟ " ١٩

" حرّت الشمس أردانها فيرواق الغروب ، وأعطت فتاديلها للمساء ، السهول خيام تتلاقح فيها شهوات الشجر ، والسهاء الشجر ، والمجوم كمثل النساء يتنطّمنن أجسادهن ، وينتفن ثوب القمر " ١٧

" قدر اليوم يقرك بالحائليق إديه/، وبالقده بقرف أ أجفانه :-

أرام يعود إلى بيته سبلنا 5 "٣٠٦

" تنبيع الشمس ، تحقو وتقرخ ، حزيا . عن الأرض ، أجراسها "٣٧٥

> " سفة - كل أيّامها شهوات , الثواح سرير لها ، والجراح لقاح " ٢٧٢

" مصكا بيد الشمس ، كان الصباح ينتقل بلا حيّنا ولكان على صدره غاية من رماح. " ٢٧٤

> " وقف الوت في باب كوح عن باب منبج ، مستقرقاً حاملا كأسه -يشرب الأرض ، أيّامها المانوية ، أغسانها المائلة ،

لم بعد بيثثا غير أن أبيل الوقت كالخيط من طيمه ، ومن ذكرم، وأخيط الهواء ، جندي – كم أحب شياطيته أستشىء يوسواسها وأفوَّمِن أمري إليها . " ٥٨٠ – ٥٨١

> يجلس الشمس للا طل عصن ، عطش يجعل العيم إبريق حرن ويدثيه س برعم ، Stee مثلما يقرأ الرمل أمواجه وتخمة التجاعيد للاوجه ببع

> > أي أيقونة ستفجّر لِلا يقابيده

يحتثد عدد من هذه الاستبارات بطاقة مرعبة على إحداث الصعمة والهرة الجنسية جمالياً ، تكنّ روئق شاعرية أدونيس ، وسالاسة سبكه ، ومقدرته المائقة على سيأعة المبارة الموسقة بإيقاع مغو ممعنط وتشذب تتوراتها الجارحة وتسليها شذاذة تَنَاقِرَ اتَهَا ، وتَهِيهَا درجة مِنْ اكْأَلُوفِيةَ الأَدُونُيسِيةَ الْتَي لامثل لها بالاشعر أحدي

٢ – ويثير قاسم حداد بجبلافته العتيشة (والعيبة) مع لمة الاستعارة وخشوبة حراشقه بيجرانية ، كما قرش ملتهم 🛠 عراد السلوحة للريح أو له ارقه المحرّق النشاجرة

وجيو ذاعب يتنحب بإذ معاثه الأتبياء

أناء الوحيد الواقف للة الهديان ،، مهرت العمر أنسج هاوية لخطواتي بأمة نأمة ... كابرت مثل جيل يجهش في حضرة الميم ... شهوة تفتح التهاية تأخذ

يدى ينعشان الجريبة وكسل الأقسىء السة شنقس يدهب ورقة ورقة . أنا قرين الوحشة منتصب الهريمة مّاع الوهم جنس الدم أستأن الأهتم زلع البهيمة طباشن الشيطان جهامة المسس هودج الثوم خسائر اللول غثج الدبيحة ، جنّة الجعيم معروسة بهوام شرهة ، لدى من الحقد ما يكفى قطيما من ذئاب الشهوة ... متوهماً أنه أول الغزل علا وشاح العرلة ... فتطمر فصة روحي الدوجوهكم لصبلاطة المتوى ، ه (27)

وكمة ما يمتم المرأة تيرك السيام فتتعظم مضرجة بصرخة الريش تقتحم البهوء خلمها رواق مفعم بشطاية الصبور وجثة الخطأ ، كتفان شاغران وشعص حتهوير بهجل مكتاعة ، أحداقها أشداق نمور مقصوفة ، وتصرح مثل ثاكل تنقد ابناءها الشبعة دهمة واحدة. التهاو باروكن البهو تدمن وجها شاردا بالدحيرة الصديرًا تيكن وتمرغ الثاب بدريعة الندم ، تنتفس في جند يدتد الحصيل بارثأ من دسيسة الدهب وسر الأسماء - باز الرواق ترى في أجراس مجتوبة، والمرأة مزدانة بريشة اغلك كهيك أبار الوهدة مكهدجة بيخار الروح درى إلا اليهو صلاة متصوبة مثل عاشق ينتظر

(YE)

وللا أخر أعماله التي أثيج في أن أراها ( علاح الساطة 2000) (25) ، تستمر حراشف قاسم حداد البحرائية بإذ الإنتصاب ، فتفيض أسطورة ، بإذ قبح الذاكرة ، ١٩ ، ويتفجر ، حثين الوحشة ، ﴿ الأعطاف ٢ ، ويكون للقلب جمرة وللنص جمرة ، والعابة تاكلة ، والتساء مجللات بسواد البهجة ٩ ، وثمة محيلة العابة، ووردة الليل ، وتتورع الإستمارات بين الإلصاق والقعابة التي تؤسين وتشيئن بالقدر دانه من شهوة الكشف عن ، ذريعة المكرائد، ١٦ و « زجاج أيامنا «و « براثن الجيل الياسلة - ١٥ و - الرجال مفتولو الأحلام - ٥٣ و -التاريخ وهو يتفصد علا الكتب ومنعطمات الليل » ٦٣

وعن ، هواء شاغر » و » حجر سنير پسند الهواء .. ويوانس النسغ ، ٥٥ .

مير أن تأجُّباً ما بهمد ظهلاً وقد كان من ظهل مرائق متدلمة ، ولدونة معاجلة تتنصد هذا وهدائد علا تصوصه كما علا بصوص أخرين ، وسأعود إلى هذه التنطة بعد ظهل.

وجلى تماما، طيمة أمل ، أن حرشفية استعارات فاسم حداد تتبع إلى حد بعيد من ألية الإسافة . والاستمارة جنرياً إضافة ، بل الجاز كله عملية إسافة، سماها النقد بين ما سماها الإلصاق ( يل قد أكون أنَّا الذي يسميها الإلساق الأنَّ ، مبتكراً حرشمة جديدة من حراشف النقد . الم أعد أذكر الم أعد أدكر ، فعموكم ، ولا أملك كثير أ من الوقت قبل أن تأتى حبيبتي ، ولم أعد أحب الابتكار مع أسي مونع بما يشتق منه ويسرج عنه. أي أن الاستعارة إشافة شيء إلى ما ( هو ) ليس ( هو ) ، تقول إله اللحة ، عبدا على « بالساعة عير إستمارية ، لأن للمي عينيان فمانا ( وُمِمَا بَاسْلِيْسَادُ عيقان مفويتان تفتكان دون ان تدرمال بل وهما تتألقان يوميض غريب هيه روثق الصببا ومرحه ، بإداعشار غلب امريء القيس الثقال) ، لكنك نقول محراشف ثي ، عتصيف إليها ما ليس تها، وهو الجراشف، وهي مما للسمك وغيره من الكائشات الثموب الجميلة ﴿ وقد تكون للمى حراشف استعارية ] بمعنى أنها خشفه اللسان جارحته = وهي كبالك بعق ) ،

ومن اللاعت أن استعارة الإصافة والإنصاق كما أسميتها هي الآلية الجدرية للكتابة عند قاسم حداد وكثيريين غيره ( ألم يشحدث أدوبيس عن اسهوب المجاز الا والموعظة الكيمياء » ) ، وسأصفى موائد استسلامكم الآن فأحبركم بأن شبيان هذه الآلية بإن الشعر العربي ليس صدطة ، بل هو تجسيد لأمر عميق المورية الحياة العربية دانها ، طالإلصاق هو جوهر المياة العربية بأكملها : عن أنظمة الحكم إلى بهرجة النساء لوجوههن إلى استيراد أخر موديلات ال ب م دبايو ( سيارتي المصلة ) والآي بي أم إلى التطيم

والزواج ، وإننا لقوم كشافون ، نحن لا تشهر ولا تُوخد ولا تُحسون ولا تُحسون ولا تُحسون الدالم ، بل نفسق ألف شيء بألف شيء مما هو منا ومما هو ليس منا ، ونترك الأشياء متلاصفة ثم نمسي بإلا أمور حياتنا سادرين مرموين ، وعمأة تعلو هرهرات الانهيارات ولسقط المايد والشوامخ التي توهمنا أننا بنيناها . ختوج ونندب ونبدأ البحث عن الأسباب والتكيلت بلا جدوى ، لأننا لا نمي أصالا أن بإلا جدر المشكلة أننا لحشاهون للراهون وما محن بموحدين ( بالكسو والشعارة بإلا المساق بإلا المساق بإلا المساق الإلماق أنهل الأمور وأقلها تطلباً للجهد ، مثل ( كسل الأمور وأقلها تطلباً للجهد ، مثل ( كسل الأمور وأقلها تطلباً للجهد ، مثل ( كسل الأمور وأقلها تطلباً للجهد ، مثل ( كسل

والان ، سأحول هذا البحث إلى بحث عن بنية الإنساق ية البنية والتنافة والدين والمشق وهندسة البنية وتحطيط المدرك من البنية وتحطيط المدرك من البنية وتحطيط المدرك والزواج والموت يقالمال البولي فالناء التحلي يتحب ولا أريد ذلك الأن ، فاطعلن منا شخان بالكتابة لأحل مشكلة قمع المرأة وغيابها من اللقة والمالم بلعبة لفظية ، أوليس هذا ما نفطه عادة لتحل مشكلاتنا في البوسنة ، أوليس هذا ما نفطه عادة لتحل مشكلاتنا في البوسنة ، الدي تسميه مجازا وضلالة : جماعي على البوسنة ، الدي تسميه مجازا وضلالة :

 ٣ - ويرفرق عبدالعرير المالع عن فريته ، بعدوبة اليمن وحلميتها وافتراعية قممها للسماء في ان واحد.
 (٢٩)

> " مثل صفصافة لا تفادر أوراقها شنتهم على جبل باذخ وتمدّ يديها للمسح عن جبل اخر غيمة نلك فريته مثل موال اصطدمت يشطايا من الصوء أبتامه وهوى ريشه

هاستشر" على الأرش مستجمعاً ذاته . " ١٢-١٣

أية قرية مما يناء الجن قبل أن يكون ابن آدم هي هذه الساحرة علا عياهب الوديان اليمانية وعلى ذرى قممها الشامعات ؟

موال له ريش ويهوي إلى الأرش يستجمع ذاته بعد أن أصطدم يشظايا من العمود . أعده قرية بحق 9 أم هي مما نحته شياطين وادي عبقر وأداروه على لسان شاعر فتاح يسعره ؟

قريته ، يقول ، ، طبي تراوده شهوة العرلة وحنين الابتكار ، وهي ، والأنسة جميماً ، مكمن الشمر ، ومعاص هزة الاستمارة . وهو مبها - ورحت محمورة بالجمثل ومعنونة باكتشاف البكارة ، ٢٢ . إن صورة المقالع تلقرية هنا تجميد الروح شمر الحداثة التي مضت تميش شهوة المزلة وحنين الابتكار ، معتونة باكتشاف البكارة ، حين جنت السائح الراب مكاتم ومعارث ماه باهتا يسيل على سقح تراك مكاتم بالحصى ، ويتابع ، د من سقم فريتنا بتدئي البهار ،

" كروان الساء يلل بالصلوات رؤوس القلاع القديمة يقرآ فاتحة الليل " ٧٣

" فيأكل إططاره بالشعاف وعيفاه فوق بييد أصابعها " 129

" بيد أن الظلام سيأتي ويأوي النهار إلى مرطأ الليل عبر قواطه الذهبية هذا هو الدوران الجميل" 111

" وبوم الخرائب يقرأ فاتحة الحزن منفردا " ٣٣٢

الى ما يقي من هذه السلسة الثرية عن هاجي، الاستعارات وعدرتها .

لكن الولم المريق بغنتة الاستعارة يذبل طيلاً ، به شعر زمن بأكمله ، ويهمد شيء من صحبه المتجر ، فاقد نغير الزمن وتغير العالم ، وأيّم الله ، تصبح عده التساحثات الشارخات درراً به أوساط عشود أشل اخترافا ونفجرا بالمدهش المبير المفاوي ، إن ظك هي صحة المصر كله تمنّج الموج وتلويّه يصلان محل صحفيه القديم وجموحه وتناثراته وتعجراته . لكن تحت الرماد - يظل الأثق القديم وجمو شهوة التفجر يتبعنان ويومضان - يتمنم المقالع .

"شاهيا كان وجه الشتاه هنا بإذ البلاد البعيدة بكلم أورال أسينادنا خلصت نصدى ٢٥

رية النيل توقد أحلامها حبا تفتدكر قبل الرقاد. " ١٨ " سأغمس ريشة روحي يق حبر هذا الغراب وأكتب مرئاة سيدة الريف تلك التي لم تعد تأكل القمح من خيز تتورها . "

﴿ وَيُنْشَيِّكُنْ ، وَلَقَةَ مَنُويَةً ، عبد اللَّمَمُ رَمَضَالَ :

" بينا أضع كل عصارتي فيا التويج الهائج تضع الأرض كلّ حصاها في قبي " (٢٧)



"أنتصبر على حيواناني الوحشية أتصبو جاد حصبائي وأحزر غزلاتي للم أمرَّ على الوديانَ أتتصبر على أغشية القلب فأفرح بالأسماء جميعأ أتوقف كالأرب عقد حشائش ج (كل عقب الساق وعشب القحد وأشرب من هاوية الصدر وأرقد عثد الشمة السفلي منتشيا بردان ألمثف جسمى بالورق البري مطوعي تسعى مثل الثمل فأهثف بالأسماء جميما أعدو تحو الرعب الثامنجية الإركان أرشف عقه الحب ويرغفني التسبان" (٢٨)

رحمك الله يا الحسن بن بثير ، وطيّب ثراك ، وتركك بالمستقرك أمناً لا تفيق لتسمع فتفجع ( فتندب طريقة المرب وتنوح على أطلالها) فترجح

بيد أن بوازغ ماارئة تدخل مدار اللغة الشعرية ،
تأنس للمادي والمألوف من جديد ، وتدخل في إهاب
شيئته الإنسان ، بدلا من أنسنة الأشياء، على أسميها
جيلا ؟ لا ، بل إنها الحياة العربية دائها ، بكل
مستوياتها وأجيالها ، تلج زمن الشيئتة ، عينا ليلاه
الوامضتان يسخر زقومي لم يخطر على بال إله أن
بينكر وميعيا مثله منذ أن كان الصوه ، تغدوان الان
غابتي بحيل ساعة السعر ، كما رأهما السياب ، ووجه
غابتي بحيل ساعة السعر ، كما رأهما السياب ، ووجه
الموت ، يغدو كلمة معجمية في قصيدة تتهجى الحروف
، ولا يعيد فيه شيء من فتئة عشتار تغري ألهة المائم
، ولا يعيد فيه شيء من فتئة عشتار تغري ألهة المائم

مسرّجنا بشهق الحيناة ، وشهوة الألتحنام ، وتشوة الشهادة من جديد من أجل أن تعالي الأرض كل عام مواسم الخصورة .

بلى ، لشد تنفير السائم ، وسال إلى الهسود ، والاستسلام للشرار ، ومسى زمن الشبق والشيوب والتقجر يسامع الكلام ، بيد أن تذلك كله مجالا أخر يتم فهه اكتامه وتأمل ما حنث وما يزال يعدث فهه ، فإلى أن يباح الكلام ثانية بلا سباح يأتي – إذا كان لصباح آخر أن يأتي على هذه الروح الرهشة بالجباحات والصبابات ووجه لى الغائى ،

-6-

شحلت الجلاشة بين الاستمارة والتشبيبه عشول البشاد بينيد أرسطو على الأقل ، وثمة خضمٌ من الكَتْآبِاكُومُ لِلرَّحِوْمِتُهَا والصَّلِبِ ، السَّطِّعِي وَالتَّعْمِقُ ، اللَّمِدِيُّ وَاللَّا مُجْدِي "، حول هذه النقطة ، وليس بلة بيس الآثر أن أطلق عدا اليميع التقدي من قمقمه إذ إن وطلاقه سيسند على اللعبة ويخريط المقطعات غير أنسى أوذ أن أبرز مسألة بالغة الأهمية تتعلق مباشرة يدراستي الحاصرة ، الك من الميار التقدي الدمش الدي ايتكره عيد القاهر الجرجاس قبل عشرة قرون ، لقد رضض الجرجائي المقولة التي ترشخت في أعمال سابقيه ؛ أن التشبيه أسُّ الاستعارة ، وأن كل استعارة تشبيه مبغنمين الصيمة ، ويمكن أن تعاد صياعتها ﴿ صيقته ، وأطائق الجرجاتي هذا البدأ ، كلما كان وجه الشبه بين شيئين خمياً ، ميتكرةً ، كلما صحب التعبير عله بلغة الاستعارة وافتضى الأمر التشبيه ، المبتكر ، الجديد ، البعيد يتنضى صياغة تشبيهية ، استمارياً يصنب ، بل يستعيل أحياناً ، تركيبه، (٢٩)

وليس في النقد العالمي التعلق بالتوصوح ، يقدر ها مثبِّت فيه ، ما يضاهي هذا التمييز التقدي والبصبير 3 الياهرة . كل امتحال للقة الشعرية يزيد سلامة هدا

البدأ رسوخاً . التأمل لغة محمد الماغوط الشعرية .
مثلاً . شاعر شرس ، تندفع لغته على الصغمات غيولاً
جامعة براية - وفجأة ثم فجأة ثم فجأة تثقب شربة
مثيرة تنبثق . صور عجيبة ، شرسة ، تحشن وتحرمش
وتدبح ، كل علاقاتها تقريباً مما لم بألفه به تصور أو
لغة شعرية فينها - ثم لتكحس الاستعارات والتشبيهات
لغة شعرية فينها - ثم لتكحس الاستعارات والتشبيهات
لا الاستعارة ، هو الصيعة المثلى به فصائد الماعوط
لنجسيد صوره الشرسة المفترقة ، أمثلة ؟ هي ذي
خسة به أخر فصيدة له بعد إقلاع عن ( بشر ) الشعر

من سياف الرهور (٢٠)

ماريب

أيها الإله المسن الوحيد في عليائه في الله المتدر هذه وأمام هباب الجوامع والكنائس اللاممة والمنتجة كالحروق الحندية أرزر سترتي وأطوي غمامة بيضاه على ذراعي الأمير خادمك المطيع

" أيها الأنث الأحدب الجديل كتبلة تحت طائر أيها الدم الدقيق ، كمواعيد الخونة أو الأبطال ..."

" آه کم فرحتا ...

وكم صفقنا طرياً لشمرك القصير النهك وقد راح يتمو بعماسة بالسة كمشبر رنجي لل حقول بيصاء ...."

" با يتيمة الدهر وكل الدهور من أبن ورثث هاتين الرئتين الواهيتين كرثتي هصمور ؟ وهذا النمش التحمم على ذرى الكتمين ، كما تتجمع المصافير الحائية لِلا أعالى الأشجار ؟

> أديا حيييتي الآن يكثمل جنوني كالبدر

ولم بيق لي إلا هده اللغة شماذا أشعل بها . بحروفها الملتمسشة بمجارجها كبول الأنفعي

> حبُّك لا ينسى أبداً كالامانة . كجراح الحسين "

ول ثبة من وهياة في اي من هذه العلاقات القدة التي بيتكرها الماموط لاعادة صياعتها ، أو لتصورها المتدارياً ؟ لقد أدرجت بيتها بعض العلاقات التي تبدو ألل فرادة وشدوداً واكثر ألفة بقصد أن أظهر أنه حتى مثل هذه العلاقات يكاد يستعيل أن نتجسد استعارياً دون أن يستحيل إدراك دلالة محددة لها ، لتجرب ، يكتمل جنوني كالبدر ،

ء الأن يكتمل البدر •

(قارن مع ۽ رأيت البدر ۽ مشيراً إلى امراد ) ، أي سبر نقدي أو تصوري يمكن أن يدرك حتى وهم دلالة مثل ۽ الأن يصبح جنوني كاملاً، بلاء الأن يكتمل البدر ١٨ لتجزيء أيضاً الصورة الأخيرة ؛

> ه حيك ... الإهانة لا تنسى أبدأ . جراح الحسين لا ننسى أبداً .

مل ثمة من وسيلة لإدراك ما تدل عليه الصبورة



# الواردة بإذ التصرفيالأ بإذمال مدين التبيرين ؟

فكيف إذا جرّبنا أغرب هذه الصور : « ماذا أفعل بيول الأفعى الملتمنق بمخارج هذه اللمة » ؟ أو « أحب العشب الترتجي يقصونية حشول بيضاء • أو • أحب المصافير الحائمة بإذ أعالى الأشجار » .

ما يعتيني من هذه الفاقشة هو اللجارفة بتقديم أطروحة جديدة ، قد تكون محطئة تماماً وقد لا تكون ، لكبهائ كلتا الحالتين تستحق التقديم ثم الاكتماء والتمحيص وانتثبت من سلامتها أو خطئها ، هي ذي: إن الاستمارة بإذ بص الجدانة تشتعُ السهم الأصلب من حبالا سيرمتها لأمها تحالف محالمة بازرة القابون الدي سنته الجرجاني، ومنا يعشينه هذا الكالام هو أن الاستعارة في قاريخ الشمر طلت بشكل عام خاضمة ( دونما وعى منها طيعاً) لنادون الإبريدانية، إلى ألا اشتد صلب عود العداثة ماسيكت استعارتها هيًّا! القانون وصارت تتشكل موحدة اله سيسها اللعرية باي أشياء الملاقات بيتها فثاة ، مارية ، مينكرة ، لا مألومة وبودى أن أقضى قدراً كبيراً مما بني - أو قد يكون بقى - من العمر والرغية بلا البحث العلمي والدراسة في محاولة لتمعيص هذه الأطروحة ، غير أن أشياء كاثيرة ، مع الأسف ، علا هذا الممر ~ أو ما قد يكون بقي منه - تستحق المثاية والاهتمام والتميع بها والموت عليها ( أو بيتها وهبها ) . ولدلك كله ، أبها السادة ، لن أفعل ما يودي أن أفعله ، الن أقضى العمر علا تمحيص أطروحتي . العلوا أنتم بها شيئاً ما إن شثتم . أما أنا فسأفتأم نمودجين شمريين كفقطة بده الشأملها لا أكثر . هوذا هما (كيف بقول دلك بالضيطة هما ذا هما؟ همادا؟ الله أعلم ) ،

٦ - يعي جابر

" المدينة مثل لكمة فإ وجه البحر فمر الأمواج

وتتمرهند استانها على الصنخر المدينة مسرعة بإذ الهواء كلافتة ممرقة وهذا اليجر كمنمة بيصاء وارق من بهد محتمد منه ثناء فرخيل اخر واتى أن تبيص تنا دجاجة البحر مديدة أخرى

" حير يجوع بمص حستك على مهل ليشم شواه شهبا المرام حتل مين العبوم كيوانجي الله وأجبتها الله المرام ا

ومور يشناق إس الوراب بنظامر بما بيثى من اصابعه بالاحتاف داخلي والاجتباد لافتات معرفة على سوير " (۲۲)

٣ – بنورية السندي (٢٣)

" مثيوكة كما الأرمن حين يجم ﴿ سراها حصن القنب

لانسى ، أوليت الغيم شأن احتضاري وارتميت على ورق يجف على بهل الدم هجئت ، متحسرا عن معطف ميثل بالهواه وارتحيت على مقيد يشارف الجحيم ليجلو ومسراي هذة المحن . " ١١٩

> " للكتابة تهمة لا يجاو همها غير سماة الهأس

بجدارة التنثي أن الحرب بهول الجثث غداة كل هير واحد وحدي .. كل مساء أتحدى نفوذ حرابها الألف يقميص أزرق بلتاع دوني ذاكرة تتأود بصبحت يدمي عشاء التحر وأسابع تنجز مرا الحبر

"أنتى

ست.

طَيِّ المصف الثاول بأعضاء تستجير
خصوع النهب لمداة تهب البرد جمر الملاذ
أعتي على اقتماء غمر ذراعيك
هلا مستجير لفهم يديُّ سواك
مساق بي الهواء
منجم هي الرثة إذ تقيص بدير الجياة
وتدره، راحة الهياء

والجنباء مراق كنيل يعترم إذ يرجم النصدر هل تعرف ما يتكثر ؟ ليس النحر جال حلّ وأوهم الصندر يمعترك أبيح

ليس البعر

واسيت ريشة مشرعة

تتلهى بثوارع الحرف ومشكل الكلمة خانتمتل جرحاً لا يتحاشى السيف عثبات أرتقيها كل ليل يعتريني عيها نرف الوجر ياله من كاسر غبثني الأمل للمان رهيب كمين تمر واح يراوغ حرساه القلب هأحجر الجنيد ومثوى الجثة هاج مرادي يقفار تنزّر رحى العشي كان ظلاما كامثا بولع يتشفئ لما وأني أغزل انزياح الحب أبيظرد بن فعرين بدئ تجاعيد منخر بلهم شبب المبحابا افتراس العملة سرديو دينه " ۵۵ ۵۰

"خفاصرت كسفدج مشه الموت ادرت طمنة فلمناح بخجل قلياب ودسست باطن وجمله للة راحة البلاط حيتما تشمرت أعضاؤك للا فسيح جنتك ، حيتما تنفست على عطامك

فيا كلت مناك -" ٩ 🌉

# اشارات

را ما یموله این المبر عن بحدیده للبدیع وقصله عن عیرم ومن آجل احساسه دانه یقوم بعمل رائد کتاب البدیع ایم (عداطیوس)
 کر انتشارهسکی دسلسة - بایب الکدکاریة ( لفعی ۱۹۳۰) مسطن ۲-۲۰ (۳۰۵ وغیرها)

۳- را، الوازیّهٔ بین شمر آبی تمام والیعشری ، شح، السید أحمد صفر ، چا، دار الطارف ( اتفاهرد ، ۱۹۹۹ ) ، صحب ۲ ، ۱۹۲۰ ، ۲۵۱ و ۳۵۱ وأماكن آخرى عدیدهٔ یمان فیها الأمدی بتسود علی آبی تمام واستفاراته وینمته بالهوس ،

٣- أدوبيس ، كتاب الحصار ، دار الأداب ( بيروت، ١٩٨٥) ، ص ١١٥

ا≃سا سے ۱۹۳

0- ساء من 191

11 on La 3

٧- عيدالمريز القالع ، أوراق الجسد العائد من للوث ، دار الأداب ( بيروث ، ١٩٨٢ ) من ٨١ - ٨١ ،



A1+ A1 .......... (A1+A)

١٠- سا . يؤسمني أنني عاجر هي توثيق هذا النص الأن - دار الأداب (بيروت، ١٩٨٩ ) من ٨٩ - ٢٨

```
14~ محمود ديرويش ، حصبار للدائج اليجر ، ط. ٢ ، دار المودة ( بيروت ، ١٩٨٨ ) صحن ٨٧ ~ ١٦٦
Cultural Creation, trans. Into English by Born Gratit, Takes Price (b), Lamin, 1974; etc., 54.
                                                                            ١١ - را دراسته المبيرة للموضوع مصوصا له كتابيه -
Towards a Sectabely of the Novel, states, late English by Allan Shartdan, Toroland, Publications (Loudon, 1975) clin. 3, 5.
                                                                                                       وراء حول ذلك أيضاً
Ramal Aba-Doch, 't alteral Creation in a Fragmented Society , in The Next Acad Durant: Albertative Entures, ed. by Mathem Marylai, Wrotslew Press,
( Bestier - Concedes and Manual (London, 1986).
  وقد ترجم البحث الى الفربية ترجمة نطلٌ بيمض مصطلحاته للها الفقد العربي الفنل المستقبلات بديلة ، بحرا فشام شرابي امركز
                                                                                 دراسات الومدة المربية ، (بيروث ، ١٩٨٧ )
                                             ١٣ فيران زدر شاكر النبياب ، ج 1 ۽ دار البودة ( بيروت ، ١٩٨٩ ) ، جنس ١٧٤ ^ ١٨٩)
                    ١٣- أدوبيس ، إحتفاء بالأشياء القامشة الواصحة - صياغة بهائية ، دار الأداب (بيروت ، ١٩٨٨ ) ، صحن ١٠٣-١
                                                                         ١٤ - ساء مقاطع مختارة من سمن ٢٦٠ - ٢١ على التوالي
                                 ١٥= يسام حجاز ، لأروي كمن يخاف أن يرى ، دار الطيوعات الشرقية ( بيروت، ١٩٨٥ ) منص ٢-١٥٠.
                                                                                                         10-11 may 14-13
                                                                                                               ١٧- سا س ١٧
                                                     ۱۵ - عبد المزير القالح ، أوراق الجند البائد من الوث ، سمن ۱۸ - ۱۹
                                                     ١٩- يعي حسن جابر ، يعيرة الصل ، زياش الريس ( لفين ، ١٩٨١ ) ، س ٩٦ ،
                                                        ٣٠- تميم سأمرى ، كتاب الوله وكانب الحبيبية النائي ، دنُ دهم ، دنت - هن ١٠
                                                ٢٦- خلاء هذا القدح ، دار الجديد ("بيروف ١٩١٧) ﴿ فِيْسِرِ٢٤ ٢٤ الأعلَىٰ إِلْمِرَافِيْنَ
                                                                                  ١٣٠ - الكتاب - أمس التكان الأن . ١٠٠٠ - أالسامًا
                                                                                المعنى بعد الافتياس مباشرة فتنددها ونوائبها
                                                    ٣٢- ﴿اسم حداد ، قير قاسم ، دار الكلمة ﴿ البحرينَ ، ١٩٩٧-) ، منحى ١٧٢--١٧٢
                                                                                                              ۲۸۵ سیا ، سی ۲۸۵

    قال المنافعة المشورات بير الرجال (توس ٤٠) ستورد ارقام الصمحات القيمة من هذا الكتاب بعد الاهياس

                                                                                          النص مباشرة لتعدما وتواليها
                 ٢٦- كتاب الترية ، رياس الريس ( بيروت ، ٢٠٠٠ ) وستوسع أرقام المنفحات مباشرة بعد كل التباس من هذا الكتاب .
                                                                 ٣٧- قبل للله فوق السابلة ، باز الأداب ( بيروث ، ١٩٩٤ ) ، س ٢٨
                                                                                                    111-115 man 1 11-116.
                                                                           ٣٩- را . من أجل دراسة موسعة مقارنة مع الثقد الغربي
                                  Kartin Abu-Deeb Ab-Jurjanis Theory of Portic Imagery. Are & Phillips, (Warminster, 1979), cli s.
                                                              ٣٠٠ د سياف الرهور د ، الثاف رح ٧ (لثمن ، ١٩٨٨ )، صص ٣٠٠ .
                                                                                                   ٣١- يمن جابر دورد دمن ١٨
                                                                                                               ٣٢- ساء من ٥٥
                                                           ٣٢- تاورية السندي، منازذ الروح ، دار الكنوز الأدبية ( بيروت ، ١٩٩٩ ) ،
  ♦♦ الرمود المشعدمة في الإسارات: را راجع فن قاري مع بع شعفيق شعر شعرير بما المرجع الدكور في الإشارة السابقة ورد،
                   مرجع سيق التياسة للمؤلف ، محمل من صفحة كما إلى ص ، ص ، دون ناشر ، دم. دول مكان ، دك . دول ناريع ،
   ج مؤثيّاً - أَذْرَجُ بحث الأسنة الشيئية ( بحويل التجرد الى محسوس ) - أي أسي أسمَّ البحسيم والتشعيص به فصلة واحدة عيدشاً
                                                       ولأغراض التعليل الحالي ، وسأفرّق بينهما فإ مرحلة لاحقة من الدراسة ،
   ﴾ وقد يكون لدلك علاقة بميل لبة قوسيدة المدائة إلى العسرامة النعييرية والكثافة والإيجار أيسنا . في منظ معين من الشمر - على ما
                                                                             بيدونيَّة هذه التطيلات من تقاطعي، والله اعلم 55
```



# مدحل ( سـ 1 سـ

ال نظرة في باريخ الأدب ، يبين مدى المسرية في تعلم مدهده ما على المنظ ادبية - تبييمه احتلاف حدرنا في صبيع شمير ، وربعا العالم ، وقد يكنون البلسلة عبدا وراء رفض البلسل لم تحدده هاله المالمة أو للسطيحات ، أن هذا البلسليم ، بعضي كما يرى على حوهر الممللة الإساعية - الذي لا يحتبع لفترة مميئة من الباريخ ، حيث وجادية تمادح الداهية على مر تاريخ الإنسانية ، وفي أدمان مساعدة ، ومحمدة ، ومع ذلك ما ترال احتشيا

ن أحيلان هذه المداهب لحمت معروفه في

التاريخ م وطعال معقولها عن قبل مؤرجي الادب الملاع و ولهذا لتنسب ان نقول أن القبرة التي جاءب على العاص الكلاسيكية - هي مجس روماسية - او بالعكس . وسيري هذا الراي على المذاهب التي جاءت بعد وللت - لان خصوصية الممل الإندائي هي التي بعدلا - قبل أي سيء أحر موقعة ، وبرى البيا ان العمل الحيلان - كانيرا ما نقف خارج حدول التهدها ، ويصعب تدخيته في التي بنعه علية ، التهدها ، ويصعب تدخيته في الراك وتعسير وهكذا بعيد هذه البعسيمات ، في اكثر الإحوال ، عبر ذات فائده عملية ، حصوصا في ادراك وتعسير نج هر الحلاق للإدب تجميع الماضة ، ان مهميا تحديد الوب الي ان تهميا دات مهميا

ولما حاءت الواقعية ؛ في المرن التاسع عشر — التاريخ بد استوعيت ليسى مقط مشكلات الواقع ، التاريخ بد استوعيت ليسى مقط مشكلات الواقع ، بل المداهب الادبية ، وتشبعت الجاراتها واستعادت من بعض لنظيراتها المهمة ، لانها على نقيض بعض المخاهب الاحرى التي تتمير بالاسلاق ، ذات التي واسع ، ويهذا لم تقع عند حدود كوبها - مذهبا ادبيا ، بل اصبحت مسهحا في دراسة الادب ، ورؤية متكاملة تتجدد باستمراد ، مع تغيرمط الواقع ، والهذا تمرعت الى فروع تانوية مستعدة من طبيعة الاعمال الادبية ، ومعروف أن أهم هذه المروع هي الواقعية السحرية ، الواقعية السحرية ، المدينة السحرية ،

وبدلل انتوع المدكور ، على غنى هذا أبدهب الادبى ، وقدرته على استيماب انتصورات التدبية. ان واقعمة الادب في القرن العشرين ، تحاورت تلك التسمية الضيقة أنتي أوجدها القرن التاسع عشر وما قبله أنها لا وأقعمة تخلق الاساطر ، وأقعمه ملحمه ، وأفعمه بروميتوسية « ا

لقد ثابت الروايه لا وبنار مظمله الصنون التاسع عشر ، بالأنجاز الأكبر في مجال تطوير المذهب الواقعي واغباله ، فهي برغم استمادتها من تنظيرات اوافعيه التعليدية ، اغتت الوافعيسة اللامعيسة بمقاهبم جديده للرجعتها فيسوعك مستحداث الواقع ابي كان 4 وابقا السبب وجنانات العبروع المذكورة ، وهي تبشل كما ترى الصبع اشكال وجوهر الواقعية ء وربما يرجع ذلك الى المهمة الحطرة التي تعوم بها الرواية ، وهكما قامت الرواية ـ بعيدا عن مهمة الشظي - بنرسيخ الواقعية ، وصل هذا التأثير الى انماط تعبيرية احرى ــ الشعر والدراماــ برغم قدم هده الادات ، ومن خلال هذا التنوع الثر • توغلت الروايه في بدع مجهولة ، رطعت في كشو فاتها حدودا بعددة , وربس كأن الصراع بين الحقيف والحيال ، وما زال احد اثرى البتابيع ــ معد عصر المُلاحم ــ تعب منه الرواية ، دون أن ينضب ، أترغم ان سبه العصر مادية صرفة ، وما زال يعطى هذا التراوج الكثيراء وله في العالم الثالث الارص الخصية التي سننمو بشكل كبير عليهاءوادب امرنكا اللاتيشية خير بموذج لتاكنات هذا الراك ،

ال معقولية الحوليات في الفعل الروائي ، مغابل السنحالة الحدث ، او صحوبة وحوده في الواقع ، او حلى وحلى وحلى وحلى المنافعة والاحتمال ، البساطة والاعتبار ، هو المجار الذي نقدمت فيه الرواية ، تقدما كبيرا ولهذا لا تستطيع ان بحد بحارا شرسا مثل « احاب » ، مع ان افكاره اليومية عادية جدا ، وكذلك لا تستطيع ال نجد شخصا السعوريا مثل روريا ، لم بصعله عقل \* كازا شراكيس » ويركبه من صحيم الحيال ، وكذبك الامر تزاكيس » ويركبه من صحيم الحيال ، وكذبك الامر منائيسة مصطفى سعيد ، ودول كيشوت وغيرهم ،

ان هذه الشيخسيات عبارة عن سبيكة مشتطة من الوعي واللاوعلي ، والتاريخ ، وطعوحات الإنسانية حمصاء ، وبعضار بالهب شخصيات التجامية ، اصطدامية ، وهي برغم ذبك شديده الحصوصية (٢) ،

أن هذه الشخصيات المعاره عن بهائج خيائية الو دموز ساوهي ليست خارفة سايرح فيها الروائي، كل معرفة المعاور بقال كل معرفة المحلى ومحاله المحل المحلل المحلول المحلية، وهي يؤكية من مائي استعاد الروائي لناريخ المتها والبشريسية المان هذه الشخصيات الدائريسة الشبه يمرآة تعكس من كل جهة الالام الانسانة وحموحاتها الانها لانها تشكيل جديد لعارة الاسسان وتحطيم القيود التي نتقله المائة الاجتماعية التي تحدمل طبيعه الواقع الاجتماعية التي تقدم مثل هذا النجوذج .

ان طريقة التدون هذه نطلق عليها مصطلح الواقعية التحييبة لا لانها عدارة عن تؤارج الواقع بالغيان عن يغار و الواقع التعصيلات الدفيعة التي تؤكد على الحقيقة + وتغير الاحساس بها - ويمثل الخيال قدرة البطن على التحداوز + وانتهيم عن بعدة بصلابة + وصوح + وقدرته على تكنيف الزمن وتكنيف عله من خلال ذلك - أن هده التسمية اوجدتها خصائص كثير من الاحسال الاطاعيسة + حصوصا الان الطب صالح + الذي عشرب الى انعد حصوصا الان التسمية + كما برى -

و قراءه أذب الطيب ، على وجه الحصوص هي التي حملت مفكر بهذا الصطنع ، ويطبيعة الامس

لا تقسمر ذلك عليه فعط ٢ .

بمثل ادب الطبب حالج بمرحليه ، الاولى اا موسم الهجرة الى الشمال اا والمرطبة الثابيب تتمثل في أعماله الاحرى ١٤٠ . وربعا يسدو ، أول التسمية - لان مصطفى سعيد هو الموذج الشحصية ائلاراقمية في هده المرحلة . بسمه ترى أن المرحلسة الثانية تشبجم أكثواء لانها بالحبة عن تصبورات واعتمادات الحيال الشعبي . أن هما الخيال هو الراء التي تعكس الشنخصية » والشخمهــــا ؛ ولا بسبي أن شخصيات الطبب الباررة كلها تمتاز بسعة الحيان - لانها خيانية - وأهمته المرحلة الثانيـــة تأتي من جراتها في النوعسل الى اعماق بعيسدة في الداكرة الشمسية ، يمصى أن معلها موشط ، يطبيعة التفكير الشعبي ٤ فهو الذي يحلق هذه الشحصات، ويعسها ءائ العبني المعقد بالرمن هو الدي حمل الطبيه بتجه صوب اسطرة الحياة يهدا اشكل -ولقد أكد سرة ماثلا .

الحاولت أن اخلى الميتووجية الموافل الناس في قرية في شعاي السودال السيد المناس الناس في مناسبة من الناس الذين كب علم هومر الماس هومر محض فلاحين اوي الملك ليرمحض برابرة اوهذا القصد الميتواوجي يتصح في اعمالي الاحيرة الاال الالمية التقسيم عنية حدود بوع الشحصية اللا الى السمة العامة للعمل الإيداعي وحمالك ميرة اخرى بعزز حده التسمية الإيداعي وحمالك ميرة اخرى بعزز حده التسمية بشكل عام هي حصوصية البيشة الروائيسة ومحدوديتها الويت بعرسة العليب بعرسة الملومة الله التي تعتبر المدرح الذي تدور عليه معطم اعمال الطيب الادامة .

\_ 7 \_

سوف بنعكس ، دوي شك ، تأثير هذا الواى ، على محمل النبية الروائية ، ولما كان ذلك خارج الهمامنا . الا بعقدار الوضوع الذي تريد بعشه ، دخا سنتجنب الحديث من هيده التأثيرات . وتحصره تقط بعوت الشخصية ، موضوع البحث ، ومق المصطلح الذي حدديه برا الواقعية التحلية » معيرين أن الشخصية اللواقعية ، سوف يكون موتها لا واقعيا بالمسى المعروب ، وكما هي شخصيه موتها لا واقعيا بالمسى المعروب ، وكما هي شخصيه

مركبه من هسع الحيال ، فان عملية موتها ، ليست عملية فناء ، وأنما خلقه من سبسلة تمثل بطولات الشخصية ، ومسار حياتها ، وهذا الحوث هسو تتوبج بهده البطولات ، وطلعها في الدهن كشخصية استشائية ، ومن هنا جاءت هذه المعالج محببة ، عشيرة ، ومعقده ، واسطورية في اقمالها ، وربها يحيء قرب هذه الشخصيات من النفس ، لابها تحاول تكملة الحرد الناقص الذي يعجر الإنسال

وحدن بعبد أن حدا الراي بحاجة أبي أغناء في دراسة خاصة ، وهو لم يحيء من أجل ربادة هذه التعسيمات الكثيرة ، يقدر ما جاء كانتراض يوضع البحث عن صبيعة لمفرى ألوت عند الطبب صالح ، وهذا الدائم هو الذي حملنا نشت هذا المذخل ، في مطلع البحث ، لتكون الاستنتحات وأصحة .

سعرد عطب سالح في الوسط الروائسي العربي و عامه يحسد الحالة الشخصة المحبوصة العربي و عالمان حالة الاستعراق العميق الضاء من خلال تقديمهم عبر العاط متشابكة و وواقف مبيلة وأمرجة جادة و معها يهم و مركن في النهائة المحتملة عن العمان الوهم و دلكن في النهائة الله من العمان في متاهة الموت و ان الامر كائم صراع مرير و فلموع غاصة ممينة و يدفعه عده الشخصات بجمح عظم بعو النهائة و دور ابه كوامع و

ان هذه النهابة - الهاوية ؛ هي الدروه الرعة في بنية الرواية ؛ حيث تنبعي أية صرورة لبقاء النخصية ؛ كل ذلك عبارة عن تركيب كثيف منمازج لا يمكن التوعل فيه ، وتشخصه بدقه ، لانه بسلك طريفا معقدا ؛ الا أن لكل من اجزاء هداالتركيب ؛ حيطه الرفيع الدي يوضحه بحصوصيته العائرة الى ميد بعطة في الرواية .

أن جو العنجة الشبع برائعة الموت ، احد ابور سجات الادب الروائي عند الطبيبة صالح ، وكان هذه المسكلة ، أصبحت عنده ، احدى أهم المساكيل المسحدة ، خصوصيا في ١١ موسيم الهجيره الى الشجال ١١٠٠ .

أن الحوث أصبح من الحقائق التي تخيم على دهن الاسبان 6 وتلازمه شكل مدح 6 بل اله 0 بم يعاد

ى استهاعته أن يستنط الموث من تعكيره ١١٥١ - ١

ركان لابد أن تتسلل هده الحقيقة الى أنذاعة . وهكذا ألحدت فننها تعد حيرا واستعا لهسا في الادب المعاصر والعديم - وبالرغم من احتلاف الكتسير من المعاهيم يحصوص هذه القصية - الا أن حميم هذه المعاهيم تتفق على أن الموت ، هو أحد أبرر الأمور الرعجة التي تلاحق الانسان ۽ واڻ چوڪره پيرود كالصندى في الدهن النشري عامة ، ومن هما كان البحث عن معری ابوت فی ادب الطبب الروائی ذا اهمية كبرة ان اعتقادسا ينصب في أن مفهلوم ابوت ، في استنظال حقائمه ، واستشفاف السنا بعيبه هذه التحقائق من المساءاتية مراتبطينة بـــ فيسد الطيب ــ أوتسق ارتبطنا بالمطفينة التاريخينية والاحتماعية التي بنطلق منها هذه الشيعصيات ، هو ما سنتطيع تسميته بالوث الاسطوري ١٢٪ 6 لايه نمير عن رمور كامية - ليس من السهولة تثويرها موهدا البروع الاسطوري العراب في طبيعه الوث ، له دون ريب ، مدلولات ، روظائم، عبيقة ، وهو يحملنا بحس أن كل شخصية فقعت للموظ ٨ قاء الركاب ور عها أثراء توهم بالحقيقة ، وهو ألسي احتسعة ونکن لابد ان یعنی شیئا ،

ان الاصراص الذي بمكن صدغته ، هو لا موت الشخصية الجعيفي ، بعدارة احرى اسطر الموت كحاله حديدة ، ورفعها الى مستوى عال في اللاوغي الجماعي ، ومورتها لتصبح احدى اهم ماثورات هذا اللاوغي ، كامنة فيه كرجم حديد لها ، ان ذلك سخل ، كما اسلفنا ، مما لتركه كل شخصية من الشاؤلات ، يعد موتها ، هذا التروع نجو اهناه يشكله المذكور ، يرتفع الى طبقة عالية من اللائبعور ، يحيث يصبح حالمة احدرى اغنى يدلانتها من حميفتها ، وقبل الحوض في تحليل موت يدلين من الشخصية في الاب الطبي مالح ، الشخصية الفياد المربى ، واقتلاد بها مصطفى سعيد ،

ان أول ما وصف به مصطفى سعيد هو 4 النظل المضاري 4 لائمة يحمل رخمة عائلا من الافكار 4 هي نتاج حديثي لحضارته 4 نهو من هذا المطلبي نظن 4 لان 11 النظولة بالتقيير العقلي 4 قرار يتحدد الشخص بان حياته ليست الفن من بعض الشيل

العليا العامة المجردة لا ١٤ - وعلى صوء هذا التصبير النظوية ، يتمسح لنا مو قف مصطفى سعيد ... كوطلت من حياته والاحرين . أن يطولته هذه هي التي قادته خطوة صوب الموتء لانها ارتعنام حقيقي بالدولات الكبير \_ الحضارة العربية \_ التي أفررت العهيم الحاطىء له ولحصارته ، واذا عرقبا أن محبوعة عوامل دفعته لان تعيش في صميم الوقف بكل عثقه ۽ وأنه بمحصنة الاسء أختار موقفه العدوانيء يعد ان وحد أن لا متامل من ذلك ، أصبح لديث أعبداد ان رعى مصطفى سعيد لم يتنسور بالشكل الذي بمكته أن تكنف تعليه مع البيئة الجديدة ، وأته من حلال وجوده هنائيك عائين في قلب الحصيار. بالحازاتها الكثيرة ، الا أنه كان تعيشا مقدرت عنها ا ثلاثون عاماً ، وأما جزء من كل هذا ، أعيش فيه ، ولا أحس بحماله ، ولا تعتيبي منه الآمه تملأ فراشي كل لمنة الله

ان تراكم المعارب الحصارية والباريجية عثقمة وعدم السهارها لكن توظف في مجالها الحفيقي : حملت ممية تشية طافية فوق الاشياء ، لا تحسن الله ألل الله إلى يراقع في هذا العالم ، كان التعاؤه عظر با العلمة بأن الكتب يفظ ، وما كان عبيه في هذا الوائف المعاد الا أن يبرد الصفعة ، لذلك مبترى بيما بعد ، أنه بعى بحادع **الى بهابه حياته ، وسيحه** لدلك تكونت بديه تلك الميول العدوانية التدميرية ا التي قادته في حاتمة المطاف الى تدمير داتبه و « التدميرية هي ثناج الحياة غير العائسة » ١٦٠ ، رحيتما تدرس الكشوفات التفسيسة الحدشسة ة [لانسان البدائي ، لا تصلع بينه وبين المتحصر البلة فروقات حوهرية ، بل أنها تعبير أدعاءات الحضارة الجديثة ، يتحصير الاستان ، وتعير طباعه وسلوكه، محرد ريف واقاويل با فالاستان عثلها كحوهسو مناره عن مجموعة العمالات مركبة محتلقة ٤ ولهدا عالحضاره الحديثة لم تهدي من الاسيان شيئها . ويعبت ميونه كامنه كما هي علنه ، وتتكشف هذه الميول العدوانية عبد الاستان في الارماية الكبرى ، مثل البعرب ، وأثرمات الصدام الحصاري الشديد . أن الإنسان عند جدة الكثير فات تكنت رغباته 4 وهو في أحوال كثيرة لا سنتطيع أشباع رعباته الا بمعارسة العق حققة ء ولكه حبيبا يشهد الصبراعات الكبرى \* الدموية خاصة \* فأنه يكتشف طريقــه

بطاءاء وسرعان ما يتمرد على تعليله ، وينساد لرغباته ، ولما كان عاجراً عن المواجهـــه الحقيقيـــة لاعدائه ــ لقوتهم الرهينة ــ كما هو حال مصطفى سعيات فأنه تتكفىء على نعبسه نقار لها عن طريق الراغ كبته الحسبي • ومصطفى كان ١ يناد طريقته الحامية للمشرين الفاص السودانيين الدبن سعطوا برشاشنات كتششر ١٧٠٠ ، وحولاء خنير المنوفج للاصطهاد الذي لاقته حضارته على يد الحشسارة العربية . ومصطفى مبعيد وفق هده الكشوفيات أتد شهد ليس فغط غزو الإنكلير لللادء وأثما شهد الحرب الكونية الاولى 4 بشقاتها انسقاك 6 كحرب اعادت الاسمان الى الانطواء على تقسمه ، وجردتسه من يزعته الرومانتيكيه التي كان يهنسا بها لقسرون طويلة , وهو في اوج رهافة حسنه ؛ اكتشف دمارات العربء فأتكفأ يثأر لتصبيه وتاريخه وقيمه والحت ستار لا تطأه سيطرة القائسون ، بديلا عن القتل ،

وهو الثار العقيقي ، ان ذلك ب كبا ترى ب قسو السبب الكامن وراء حالته المحبومة ، لانه لم يستطع ان يرضى بهذا الاخبار نديبلا من حقيقة الثناق ، ولكنه لم يستطيع ان يعمل اكثر معة عمل آ. وهذه خطوه متغلمة احرى صوب الموت ، وان اعتباره وحلا مشحازا لرعبائه ، تبيعة لاحتبار عكري مسبق ، هو اعتبار مقبول ، بل هو نفسه قد قرر ذلك منذ عدايه مكره جدا عهو \* انسان لا بستطيع ان نسبى عمله \* بل أنه \* شخصية كلها عقل ، وليس لها اي خلب الها .

ان ( الانترونوجيين ) يعبرونه وفق هناه التصور رسولا لحمانه تعالمه - وتقالية محتمعه ، لعد كان هقا الساولا عنده اعتقادا ، ومن المستحبل التعريط يادبي حزء منه ، لغة كان مصطفى سعية يعدس طريقة حياته ، وحياة مجتمعه التي لم يعشها الآمن من حلال الكنب ب يمط عرفيه ب ولم يدر مدى التواشية والعيم الإحلافية المامره لمجتمعه و « المنتيجة الإساسية لرقص الاعتراف مارتباط المعالية بالمسودات الإحلافية هي أن نؤلة تقليدا معيسا ، وتعسره سيرمديا لا سعير » الا .

والامراد على خذا الامر يحيَّه على لبنائية ١٠ الى ان بنارت البنتضعفون الأرض ، ولينبرج

الحيوش ، ويرعى الحمل آمنا بجوار الدنب ، ويلعب السبي كره الله مع التمساح في النهر ، الى ان يأتي رمن السعادة والحب هذا ، ساطل أنه أعسر عن لعسي بهذه الطريقة الملولة ١٠٠١ أن طلبه مستحلل لان الشرح الكبير بين كلا العالمي يطبح لهذا الطلب من أساسه ، فكنف أذن يرعى الحمل آمنا للحسوار الليب الكل

ان شرورة هذه المستناف تيرر حبيها يبلغ الصراع اوجه 6 وابدي نتوج بعثل جين مورس 6 الموذج المحضارة الاوربية التي اغرته 6 وجملته بهث وراءها للانتعام وطنب اللده مما .

ان الاعطاب نكون دائها متبانسره ، شهمال وحوب ، شرق وغرب ، ليس هذا عفط ، وامعا يعتبر مصطفى لعصارته الثيرقية ، فيو بعشيل وجهى حصارته الابجابي والسلبي ، اى انه لم يصل الى حالة تهذيب للهمة ولذلك كان متلائما وطبيعة مماوسته الساوكية المالتوية ، مكبف الن حال العارى ا ، الذي يشه وخاله الن المنازسة المعلية ليكتشفه معرب الله انها بمورس غسلا للماغة ، ليكتشفه من يورس ، القطب المدن بطريعية المحاصة مورس ، القطب المدن بطريعية المحاصة مورس ، القطب المدن على بتاج حضاره مضاده الا انها ، سبكولوجها شديه الشبه بمصطفى سعيد ١١٤ وهي دون شك بتاح الوجهة السلبي الحصارة وهي دون شك بتاح الوجهة السلبي المحارة الها النة المنف ، ووسائل الاسطهاد ،

وهكدا على ملامات الطمع العصارى التي كاسب بررت على محيد هاتين الحصارتين و والحي كاسب مند امد طويل تنهث كل واحده لملاداه الاخبري و ارتعلمت يشخصي مصطفى سعد وجين مورس وكان دتيجه لهول الصدمه ان انهار الاثنان و لعند ماتا في نعس البحطة معنا و لانهمنا ابتان عاقسان لحضارتين منصارعين و هذا هو المسبوى الاول نحت وجرء كبر من المعادلة أبي تنالف اطرافها من الشبرق مصطفى وحصارية والمدرية جين وحدارية و

والمستوى الصنيل الاحر ، هو ما نستطيع ان نطلق علمه بالبعد الواقعي لهذا الصراع ، المتمثل مصطعى وجين ، الاول وليد حضارته تؤمن بامتلاك

الراة واقعیا ودهیا ، وائالیسه نتیج حضارتها الانعتاجیة ، وفق نصوره نان مصطفی چل اهتمامه ال پدمر چین کرمر ، ویمتاکها کائی ، هو لم پحها عط ، کان مأخود نها نالفهوم الزمری ، اما هی قعد سست چوهر حضارته برمورها ، وامام اغرافها سنم کل ما لدیه ساهو کریم سافها کرمسز نشاح حصاره تؤمن بالاستلاب ، وکامراة تفطر کیریاه! ، اراد هو علی حدا السنوی ان نامر گیریاه! ،

بقد خطبت رمز وحوده ، بكانه لحظه قتلها فيند تجرد عن رموره التي تهرفت وأحرفت قبل ذلك ، لنتهم فنها وأقعنا للألحسن وألقبل معالد وبعد تم به ما أراد ،

ول قرع من مذبحته التسخصية علم بعد لسه من ميرر للبضاء في « ارض الصقيع » وهتما المعنى الكامن أوته ع حيث اكتهلت المعادلة واتربت : موت بعوت ع وبالرغم من انه لم يعت كجسد الا انه انتهى كقيمة وموقف وفعل مان ذلك برجع الى ان المجتمع التبرقي والعربي ومن ورائه حصارتيه استعمل مصطفى وحدين كوسيلة لاصلاح العليب ، ورك الصدع ه عاحترفت هذه الوسيئة ! لقد كانا محتلفين كرمرين الى حد نصد ، ومن هنا عاد مصطفى سعيد كرمرين الى حد نصد ، ومن هنا عاد مصطفى سعيد مهوروما ، كمحارب « كل العراد » ليتروي في مكان مهمل ، ولاحل أن يعنف هسده المامر » بهالمه من مهمل ، ولاحل أن يعنف هسده المامر » بهالمه من ماصيم تبتشبون ماصيم تيكتبمود « العدون » وجعليسم ينبشبون ماصيم تيكتبمود « السفل الستار بمحض ارادته كا

#### على تاريخ حياته ؛ هذا هو العناء الحفيفي ،

لقد مر القديم الاعظم من الحديث الدرامي ، وها بهي حبكة الموت تشمارات على الانتهاء لقد بدا من هذه المرحلة في اسطوره حباته ، الله بديك شبية بالطال الماسي ، الدين بتطهرون بعد حياه تراجدية صاحفة ـ كما بعول ارسطو . بالركون ابي بوع س المسالحة مع بدات والإحرابي ، لقد طب معه عليه

ذكر باله المتملك بالفرقة ذاك الطوب الاحمر - مينما استان هناك غرفه حضارته المعطرة بالصنائل والبلا ولعى يشاسف على ايامه ,

و بعدف إلى صور فاهله ، مُبائسلة بين اطلو مدمره ، امليجية جرءا من ماصلة المعاملي ، هما السلف: ما هية مواقف ، القليرة لـ العام لـ دولات

العصاره الاوربية بالعد اصبح رجلا اكثر وافعية 
منه كرمز - وعرف اله ينافيح حبلا ، ومن احل ال
لا تنعجر فرية المليئة بالهواء ه كان يعصل ابواب
عرفته - وتتحفي تحب شخصية المستعار ، وسنا
خطق بوته الاسطوري مع نعسة اولا ، ولاية لم يكن 
هماك مبعد - فكان انصبهت ،

اله في حفيقة الأمر مفرك لحطيلة ، ويتعسى الوقت كان من المستجل الاقرار بهذا العطاء لانه طل ، أن تئسته بهذا الحيال الثاري جعله يتعاصى بالعس عن حقيقة دوره . لان اوهامه كالت اكير منه واستطاع على الافل في البدانة ان يقتع نفسته باله السرى في موقعه أنَّ أا الشبخص الذي يتعلىء 4 ثم تشييد عن طريق بدمه معاييس أحلافيه 4 فأنه بعرض بعببه للومء لابه يجعل الامور يسيطة حدا بالقياس اليه = ١٩٢١ - ولكنه برغم ذلك كان يراوع : الى ان حابيه درصمه الدهمية حيمها النغى بالراوية ، لقد كان بعثقم أنه النظل الإنموذج ، وأراد أن لا تثبيجمه عر المسرح دون أن نصبي اسطورته ، لتتحدث بها الياس ع يزرنها إبستعبدوا منها له وهدا حرء من تعكيزه ألبيطيء بالوب ، و ١١ تعكير الاسمان بالمبوت المقعه الى المطابقة تقممه المالات وعن عما راح يتسمج ه نافعاله واعواله و واباحة فصنة خياته بطريعة ذكية ، میمه موته د حیی اله باختمائیه ، اراد آن نشیر النساۋن د وليس هفاقك من يجرم بعوته د هسل البحر ؟ ، ام هرب ؟ ام غرف في اسبل ؟ ازاد اي نعرق نفينه هائدة كما كان معروفا في نثادن ۽ واصيح سبجة بعموضه شيئا كبراء ركم هو مص الاشياء العامضة في محتمع الحرافات والاساطير ، وهكدا اصبح نقطه بازره في دهن اهالي العرى على ضغبي البيل ، والراونة ، ومامور استكك ، يل ابه اهل النصبة قبل ذلك أن يعبيج بالمة لا مثيل له ٤ سقير الشرق ، ممروف في اكسمورد ، و ﴿ الاسود المدلل في الأوساط البوهيمية » بل أنه كيا أعبقه النعض نا يعد موته لــ انه مليوننير اا يعيش كاللوردات في الريف الانكليري ٥ . أنه تسجمته مركبة قادت كل حيوت اللعبة \_ ظاهرها \_ الى النهاية بتحاح ، وأراد الطبب أن يتوح هذه الماساة العاجمة ، باحد، يطبه ى النبل على الاعلب \_ رحم الاسرار والاحجية . لكي يوقد مساؤلات كثيرة ض هذه الشمعمية .

ان تكمله الادوار السابعة - اقصبه دوري

مصطفى سعبة وحين مورس ، أعيد تمثيله بمعرى أحر في «الفرية الممهورة الذكر على البيل» بين حسبة ست محمود ، وود الرسى ، أعيدت الحكانة تعسها بعده الواقعى ، جردت هنا الرمور الحصارية الساعضية ، وحاء دور تباحر الحضيارة دانها ود الريس بعب دور مصطفى الواقعي ، بوحشيته ود الريس بعب دور مصطفى الواقعي ، وحشيته المنهرمة الامتلاكي للهرأة ، أنه تساج حصارتيه الدنيسة المسلفية باوستع مفاهيمها ، وأذا كان مصطفى سعيد صاحب تظرية ، الرجل لا يهسه الا ما يهلا فراشه كل ليلة » ،

هان ود الريس مساحب نظرية متسابهة لقد كانا سطلمان من نفس المطلق ، وكان لابد أن تكون التنائج داتها سقارنة ، لعب حبسة دور حين الواقصي أنصا مع يعص الاحتلاف ، أنهما أمرأتان بمعهرمي مصطفى وود الربس ، وكلتاهما اكثر بحضرا متهما ، حسنة أدن تمثل الحطوم الأولى بحو التحضر - كانت لا ترال تفنه ، اضافة الى ابها بنيت قطبا حصارية كما كات جنبي ، أنهنا رمن تعطيتم الدكور، والاحساس الطاعي بها في تصور رد الريس رگان لابد من الاستيلاء عليها ٤ أنها بمنارع حرى لسنيت مطبأ مناقصاً » بل حوَّد من قطب، يريا<u>ة</u> سننها « يُلهو بحس بالرهو العظيم بحقة الالالها ء لابه ولياء بار يوروث بني كل اعتفاداته على هذا البصور ، أن ساديه ود الريس من توع حمل الاحرين يحسون ىالمماناة النحقيقية والاذلال ، وهو موفف ذهتى ... الحاء حسبه ــ كاد أن يصبح حبيديا حييما أتروج بسراء وهذا السيب هو الذي انصج في المتصلمة النهائية فكرة الفيل عثقاها كتبويج الشنعور الحفيعي بالاصطهاد ، وكي لا تضاف سأدينة التي سوف تعاظم بعد هذه انجادته ، أنهم حسبة حياتها في نفس انوفت ﴾ يعمليه انتجاز ء

ومن هذا كان الحاسير الاكسو ، مثلمت كان مصطفى سعيد من قبله الحاسر الاكبر ، أن \* العمل اندي فعلته حسنه نئب مجمود لا نجري به اللسان، بشيء ما وابنا ولا سمعنا بمثله ، لا في انومن استايق ولا اللاحق \*١٤١ .

رحی « التی طسب منه القدیم والحدید «۱۹۱۰ و دعس سریان معمول اسطوره مصطفی سمید» وارتباطها بهذه انجریمة التطهریة ، فعد استحت حادثه اخری تصیف بعدا للاولی ، ولها مغری ،

فهي افئ تمرر الاوبي وتريد من تأثيرها -

اما مالتسمة لموت كل من آن همته ، وشسلا عرشبود ، وايرابيلا مينتور ، فهن قبل اي شيء « شخصيات انتجارية » ،

ان القريسة الذاتية التي كن عليها ع حعلتهم بحاولن الافلات من أسر المحسم و ويتمردن عبية ، لان هذا المجتمع لم نعد نوفر لهن الاطمشان التعسى-لذلك عقد اصبح المسوت بالسسة اليهن مصادلا الضياع ، والموت الذلك كان صرحة استقالة مربرة في وحه المحتمع ، شبحة لتازم الوصسع المعسسي

والإحتماعي ؛ لقد كن يبحش عن الوت ، ثم بلغائهن مصطفى صعبة أن وقبت التعبير عن المنوت لا ان الرعبة في الموت أو الانتجار قد تصل لاشتورية إلى أن تحد نتفسها أوقيد الماست ١٩١٣ .

ان هذه الرعة اللاشهوريسة كانت كامية في اهمانين مند رمن نعبك ، وتحديث شعورنا لحظه الشاء بيصطفى ، بالسبة لآن هيئد وشبلاعربور الكانة فياتير البحثان عن الموت ذكن سبيل ١٩١٨ ورقع مرسى عصال أصابهما مند الله عام ١٩١١ ولقد عبرن عن هذا الاغتراف بالانتحار تحلاص كلني من الشبعور بالسيسى والاسطهاد المديني أصافية الى أن هاتيبين الشبحور بالسيسى الشبحور بالسيسى الشبعور بالسيسى الشبعور بالسيسى والاسطهاد المدينين أصافية الى أن هاتيبين مترودات حيى في اعتقدهن الديني تا وكن يتوين مترودات حيى في اعتقدهن الديني تا وكن يتوين اعتقاد دين آخر للبحث عن الحلاص ، وكان مصطفى هذا الاعتماد اللي ثور والصبح فيهن رضة الموت ،

اما بالسبة لايرابيلا سببور ، وقد كانت امراة في من الباس : قال مرزات موتها منفده ، فهي اصافة لكونها مريضة بالسرطان لله هذا تصلي ال بهايتها معروفه لله كانت ايت مصابه » داء قبال لا تدرين من اللي اللي سيودي بك ان عاجلا أو الجلا الا الكرى ، بان لله سبها أي أصله ، من أجل استقراحها ، فقله السبها أي أصله ، من أجل استقراحها ، فقله المستحد شخصة شبه منتهاة ، لقد كانت بؤله مصطفى ، ليس فعظ لانها وحدث فيه الرجولية البدائية ، أو لانها كانت في محطة النهاية ، والما لانه ألمي هذا اللقاء توبا حضارنا مزوكشا ، كأنه لانه قد وصع تجتها بساط طائرا ، يحوب بها في بدلك قد وصع تحتها بساط طائرا ، يحوب بها في

اهر بقياً وصبحبراء العبرت ، التيجيض من رحينام التعبن ، ان ذلك لا تعدو سوى هروب مؤفت من التهابة المجمعة .

لمد اردن ـ تما اعتملا ـ ان بعشين في نعاء خارج اسر حصارتين ، وان يسمعن بلك الاحواء الشرقية السعوبة - ويبرعن قشرة العصارة الميشة -فيم بكن عصطفى سعيد الكاهن المحتص ، لقد كان الرائش ، الذي برشق سهامية في سيحاء سيلسة بالطبور .

ابهن - على الله حال - مصابات بدمار الحصارة من عنف وصباع ولا حلوى - ولم لكن امامهن غير التنسب باسبال العرباء الواقدين - نقبله كن في منحب الامواج - الشمال - واردن طوخ شاطيء الامال - الحبوب - ولكن مهما لكن بالسبه اليهن - على السمال لم لك نؤره ١٣٠١ - كما سعد المعلى عد كان هامشا ، ولكنهان - يسوء الحشاد لم لم

ولتن كان المسوف في ال موسيسيم الهجسيرة الي الشمال # مشويه بالماهيم الحسيج ﴿ أو هِي سَيَجُهُ مناشره لهده المفاهيم ، قان الوسايق الأعمال الاحوى سرع بنا صوب الوث الاسطوري الحالص - المشوب هده المره بصوفية عميمة ، معلفة بقدنينة التناهى ي اللامحةود - والتلاشي في غيامت عوالم متفلاه بسروج الاستنصبنان وداحبرة البيرؤى البصريسة والعكاساتها - الدم العلاث رؤى التصيرة والثيالها السوع - وتقترهما من عميق المعيلمة الشعبيمة الحلاقه ، ولهذا فقد عنزا تعاور عظيم في أدب الطيب تصورة عامة - وذلك بالتقانه من دوبكشوبه البطل ، الى حالات النامل والاستعراق ، واهناه دلك نطبيعة الحان الى الانماط الفئية المسرة ، فيعد الانتصار القرامي العطيم في لا موسم الهجرة . . ٥ سمعه الى الاب ۱۱ المشاها: ۱۱ فهو يمطع مشهدا ۱۰ او يرميسم لوحة ، ثم يسمى حميع جواتب هذه اللوحه ، التي بها حصوصيه في سياق الروابه - مع اله تشكل جزءا مها ، حتى تصبح طما ، او حالة متارجعة بإن الوهم والحيقةء وهذا انتوجه يتطب رح عناصبر تكليكية جديد» مان أحل طورة حدث ما داخيل الحيدث ..

ال دراسة الوث في « عربي الرين » و ﴿ بنابر

شاه " بحرثيها ، بحتلف كما اسلعنا عن طبعة الوث في " موسم الهجرة " لابة بربط هذ تماما بطبعة النصور الشعبي البحث للموت ، أن شبئين حدا مهمين لابد من دكرهما صل الوقوح أي هذا العالم هما "

عربة " الدومة » و " النيل » - في الدومـــه تقع حميع احداث روانات انطب ، انها مع السل تسكل الجلعبة التوية لكن أعماله ، والقومة تستملا أساطم ها وحرافاتها من البيل أواقعه على صعته . لغالت عالبيل هو صاحب الحصور الطاعي - وهو الذي بقدف على الروابه هذه الدساميكية المتسحونة الرعشية - بل اته نفثل رمورا عده ، نهيو رمير الحمسة ﴿ والحبر ﴿ واشحدد ﴿ وَكُلُّمَا تَقْرِبُنا مِنْهُ ﴿ احتنستا انتيا في حبيم يعبوج برائجته الاساطير والحرافات ، ان الذي للج عليه هو كيفية توطيف تنهج ، كرمس تحددي للمبوت وبعث الحيساه ق الملاشمور الحماعي ء لقد كان ٥ المصريون القدمياء تحتقلون تعبقتان البيل كل عام ، دان يلقوا عبه بمورس مودانه إلى سروجها النيل - فيعسود الى حبويها فهر يؤمدين هداء أن النيل الدي قدد بصل بشناف الراحد الابيناك لابد أن بعود الى كامل قواه . وحيونته عن طريق الرواج الحديد ١٩١١ .

ان الاسمال هنا - على طول صفاقة النهر ، بعضر النيل احد اهم المؤثرات في حياته - لانه ولاه له كان في صحرائه ، لهذا تقصد بدأ بوط حياته المردحية بالنهر ، ألى درجة أنه راح يؤقت احداثه المعتمة مع فيصانه ، هذا يعسر لك كيف أنه مع كل حالة موت عند الطيب يكون النهسر في حالسة

قسمان ، أن الإسمان هما أصبح يؤسطر ويؤلبه الكثير من المطاهر ألتي يراها ، فقي لا ألسل يبم الاسبان حياته - وقيه تنتهي هذه الحياة ، أن كان سحناه مع البل بهايه ، وي البيل يحرب الإسبان ويحس بالحطر والحوف وغترب من الحوت ١٣٢٠ .

ان تكرار لعظني \* النبل \* و \* النهر \* مئات الرات ، شير اشارة واسحة الى وطبعة في السية العكرية لادب الطب : \* البل ذلك الإله الادمى \* و \* يشعج صدر النبل ، كما بمتلى، صدر الرحيل بالديك الولاد لم تكن بدايسة ولا يمانة \* و \* اللهر طافي شدر عادة علية والنهر طافي شدر

بالخطر ما رابقتاع كانته يخطبوا العشى مباده كل تحطه » . . . انج .

وتطعي وطبعه السل في الرواية الاحسيرة ليصبح المرآة التي تتعكس فيها كل الفلاقات الموجودة
هما - لقد اردتما ان نشمير الى حلميمة التكورس
الاسطوري لعمليه عوّلاء المالى من خلال الاشمارة
البسيطة الى احد اهم الوّبرات في حياتهم - متهم
بعس الحمى الاسطوري المحدد - أو حددا تقليد،
معمد لنموت ، ويدلك أوجدوا بعمدا اخمر تلرمن
مسهم عن حل كثير من التساولات ،

ن انبیل ــ بوخیر الفول ــ التعشیل قیسه لا بهانبه الحیاه و محددها ،

ومع دلك كان البيل بد القسيرة المعملية بالشخصيات الطبب صالح و العد احتفى فيه مصطفى سهيد و والراوية شكليا و وا الحيني الواق من المباء الى البياء اللي المحتون الإحداث الواقعية والمباء الله بين الموت والإحداث الواقعية والمحتمل مات الحينين الموت والإحداث الواقعية والمحتمل مات الحينين المقرية فيناظر والمتاه بولا مركته فيها والمهاجين والمعتبين الغالم وادا الا بالارش على السماحين والمعتبين الغالم وادا الا بالارش على السماعية من ضعة البيل الى طرف الصحراء بعمرها واذا به مصها اراض تم تو المجاد العدم السمين والمتابع المحتواء بعمرها واذا به محتواء بعمرها الماء من ضعة البيل الى طرف الصحراء بعمرها واذا بها تجداً المحتواء بعمرها واذا بها تهدا المحتواء بعمرها واذا بها بعد قليل تهوج بالحياة المحتواء والمحتواء المحتواء المحتواء والمحتواء المحتواء المحتواء والمحتواء المحتواء المحتواء والمحتواء والمحتواء

ان الصور الذي بخلق المعكر الاسطوري ، هو شبية الى حد بعيد بالحلم ، هو كما الحلم بعد آخر من ابعاد الواقع ، بل ان الاسطورة الله بوع من الحقيقة او ۱۳۶۱ ، ولكن اسطره الوت من حلال سطرة الشخصية هو الشيء الذي تعيله الطبب بهاله غسه من الانماءات الاسطورية الفاصة ، ليدن من وراه ذلك على ماهية القدرة الاسطورة بها الحلق ، دل اتبه تحاول حليق الاسطورة ۱۲۷ .

ان معظم اشتحصيات الدروه مجهولة الاصول بالتسبة للمحيط الاجتماعي ؛ النظل ، في أول الامر بنفو غريبا ، ولكتب بعمل قدرت واصبراره على الاسماج ؛ مع المحيط ذي الاعتقادات والتعاليب الوروقة ، التي تحتلف بعض اشيء عمد يعرقه ؛

تحقق ستماه ، ويبله يتاسيس تعط مصيى من المسئلة ، محددا للملاتات الاقتصادية السائلة في يعص الاحيان ، حاصه في الرزاعة والرى .. الخ ، هكذا كان « المرسب » مصطفى سعيد ، واحتى بعودج » ضو البت » .

كان " يردع معاصيل اشتاء في الصبف و ومحاصيل العبيف في مبدار ومحاصيل العبيف في التباء - بعمل على مبدار العام لا تكل ولا نفر - حلب شتل النحيل اشكال والوان من دنير المحنى بحد بلاط الرباط - وعلم هذه الارش تثبت التبياك - وعلمت زراعه الربقال والور الهال.

وهو الكأن المولى حل وعلا ارسله البنا حالت وسعي في حال سبيله (١٩١٥) هذا هو صو البيت في حياته و المحيات الموت في السبح بعثل رمسورا كاسبه في طبعات عليها من الميش الاسطورة الإسلام في الاستورا التقيادي منها والمحتلق هي الشكيل القيميسي لتلك الرمور المعطمة العليا التي تؤدى معا الرمود المعطمة العليا التي تؤدى معا الرمود المعطمة العليا التي تؤدى معا الرمود المعطمة العليا التي تؤدى معا وروض يه ١٠٠٠ .

والاسك أن تسمه العلاقات الإحتماعية هالك، تصلح أن تكون الكان ابلائم لمثل هذه الاساطير ، وقد اكد الضب على دلك اكبر من مرة .

ان صيعة اسروع هدد - في معهوم الموت ، هو ما نجله ، ناحتى اشكاله ، في « مربود » وهي الجرء الثاني من « ينفرشنه » ، موت المؤذن » بلان » وموت مريم

ان موت پلال ، الذي يفترت من كوبه مجاكاه لمعاهيم الموت الصوفية ، تتم بهما الشكل الهيب

" وله وقعوا للصلاة - وأوا طلال يلسي كليا وكان الحامع عاصا بحلق كثير - من أهل البلد ، وهن
عير أهل البلد ، كان أمرا عجب ، كبر بلصلاة كسب
كان يفعل أيام وقد حسب ثم وقف للصلي بهم " ""
و " بعد الصلاة الثفت أبيهم يوجه متوهج سعيد
وحياهم مودعا - وطلب منهم الانحملوه على نعش ،
بن على اكتافهم - وأن بدينوه يجوار شبحه تصرائله
ود حسب """ و " بعد ذلك تمدد على الارض ع
عتد المحراب ، وتشهد وأستععر ، وأساس بطرون
عتد المحراب ، وتشهد وأستععر ، وأساس بطرون

احدا ، واسلم روحه ابي بارئها ، وقالوا اله مشنى في حدارته حنق كان الارض اشتعت عنهم ١٣٢١ .

ان موت بلال ، لا يشكل اي موت هو بوغ من الدوبان الاحتياري في دات الحائق و بق العنفدات الصوفية ، لان الاله " عبد الصوفيين في جميع انحاء العالم عداء الروح وشرابها " ١٤٤ .

انه اصعاء حالة القداسة على أبوت ، بل هو حتى اسطورة من البعاء و بصعاء ، حاءت و فق اصول فريبه چدا من بلال واحتقاده الديني الوثنى ، هو ادن الاستثاره الحقيقية لتحريه الموت الكاملة ، من اجل تهيئة نفسية للحلود في الاندية المرتقبة ، او تحيير النفسي بلاقاه الاندية ، وكان تهده الحالية الحديدة في البلوب الموت ، صدى يساهم في حلى شخصية بلال ، واقبائها ، كشخصية صوفية .

ان الطريق الشاق اللذي سنقه ، بحبيه عن الحسني امام الروحي ، لاحل اسوع حدله التوحد السديد بالدات الابهة ، وابدي بوج بإحباره هو نلموت ، جمل منه بطلا ، لان المولي هذا المسيح الموت ، جمل منه بطلا ، لان المولي هذا المسيحة المؤلفة المسائة ، والله هي مرحلة الإسلمراز والرسوح داخل اللاوعيين الشعبي وفي السلوكينيات المرديبة والحمامية الاساطى وهكذا اصبح شخصا تنسج خوله شير الاساطى .

اما الموت الاحر الذي تمتزج فيه كل اشكبال المحسب والانحات والتحدد و ركبان الموت غياب غروره من اجل الانتعاب لصروره اعظم و هو موت مريم في خانمة الكتاب ، أن هذا انفرس ، تشابك فيه ، العجيمة والعرج و حتى لتمدران صنوين لا انتراق بينهما و كل بكمل الاخو و كنما يرسخه بسوره أعمق ،

الم تكن بها علة ، لم ظرم الفراش فير يوم واحد ، كانها فررت ان ترجل فحاة ، كان كن الدي حدث ثم بعدث ، وهو على يمسها ، واتا على يسارها ، وحدنا معها كما ارادت . كانت خفسة مثل عروس ، ثيس بها شيء سوى بعص حيات العرق على خيمها ، كان وجهها متاقا وعياها تبلامعان مثل الروق ۱۲۲ .

البس هذا فقط ، وأنها لابد أن تبعث في يوم

ما \* الدفعاها عنف المعبب ، كانا نفرسن تحلة . او تستودع ياطن الارضى سرا عربرا المنفقي عنه في المستعمل بالكل من الاشكال ١٩٧١ .

هذا هو نحق نعى الجياه ۽ من احسل حياه احرى - اكثر حدارة وقبعة - وكان مربع بموتهما تنعى على الفاضة أن تنعث منحديد لتشكل بيطا احر للجنة هو مريج من تحريسة الماضسي وحلسم المستغبل اللامسجعق ، أن ذلك كان مجرد أمية دمئية حبيسه ، اودت نحياتها ، لعد ارادت مرتم ان تطبح يمعو قبيات الواقيع من أحيل ان تحقق رغباتها او احلامها ، لكن هذه الاحلام لم تتحفق ؛ ان أخلامها في أن تنحيه أولادا يجلمنون البلية ، وتجفعون طبوحاتها ء الآءان هذا الامل ددن معها ٤ لان منطلبات جد کثیرہ لم تتحقق بعد ، ومن ثم سيكون هذه الاخلام الكامنة في قمر النفس ، أو أقبل على تنجيبها في طروف كهذه ، محدد احلام موؤدة ، مشوهه ومسورف كالسبحالة وقدهسا بصمائسات الواقعية وإكان إلا مناص من ارجالها بحين دجر هذه المرقائة ﴿ وَلِهُجَادُ الرَّحْمُ القَّمَادِيرُ عَلَى المُدَادُهُمَا الْمُعَالِينِ عَلَى المُدَادُهُمَا بالواصلة 🕏 وتكورتها من كونها احلام متتاثرة الى حقائق ؛ انداك سكون وجود مربع ، اكثر صروره لاتها ستكون الارض الحصية المهام ارقفا الحيساه بالحديد انفاعل ، ولائنك أن فكرة الإسماث هذه ،

مرتبطية بطيعه الاعتباد الشعبي ، الذي بعبش حوهر النعاء بموروتاته الوجدانية ، لانه يكور صور الحرمان والقهر الاجتماعي في الواقع ، واستطاع

أن يُؤلب ... وهذا أسهل ما يمكن أن يتحيله الذهن التسمي ... لا وعنه الحمي في الاعتقاد نهذا الاسعاث

عبر ارمان طويلة ، كعسل تجديدي ، وكان لابد ال يكون هذا الاعتماد كاجواء ممثلا اولا على الاصراد داتهم ، ولهذا كانب تتكسود مثل هسلاء الاوسام الحميلة ، وحوهر هذا الاعتقاد هو اعطاء ثيمة عظمى للانسان كعامل مستقبلي ،

ان تحربة مربم الحاصة ، مصافا اليها تجارب كثيرة أحرى ، لاند \_ حسب تصورها \_ أن تبعث يوما ، أن قيمه موتها تكمن أيضا في تجربة حياتها

كموقف نتويري دولهدا فان معرى هذا الموت لله الإسفاف و هو تفدير أخر للح للوغ الكمال و وبدلك لـ كما رايدا لـ كان المشهد أنجنائزي لوتها في أحلى صورة مشهد عرس مهلك

ان مريم اڏن نظفه جي رحم خصيب ، وموکب

موتها هو موكب عرسها على هذا الانجذاب والاندعاع في ذات الحسين هو دانسج صود اليعلي تقديد الصرورات على هذا المصرورات على هذا المشهد حداثا داما و فاندى الرمل والق عيون الموتى وعدت مرام دخله بامند دها الى اعماق بعدة . وموسم احصابها لا محال فادم

هوامتي الدهيس .

- (3) واقعية بلا ضغاف ، دوجية جارودي برجية حليم طوسون
   من ٢٣٦ > دار الكتاب العربي للطباعة والنشر > (للاهر»
   ١٩٦٨ .
- (7) داجع الاصبح الواقعية في الإبداع الدبي » د. عبلاح فاس. ولقد حرس في احمل تحب عنوان « النبوذج والوقال » عياد عنوان المنافع والوقال » المحدود المحدود المحدود في الاحب العالمي » واراه الثقاد » وعفى علما، المحس فيها والحر الكامن في بجودجيه علم الشخصيات .
- (۲) راحع ۱۱ طلریة ۱۲دب ۱۱ ندستن واریی وربیه ویلیك ۵ رجمة محیاددین صبحی ۵ ومراحمة اندكسور حسیام الخطبیه ۵ واقد اشار المؤلفان فی فصل بصوان ت الم طبیعة الدرد القصمی وانماطه ۱۱ می ۲۷۵ اشارة بریعة الی طبیعة الاعمال التی تمتاز بطابع التخییل ۱ ۱۲ انهم لم یقصدا ان بضما مصطلحا حیدا .
- (1) لم سبح التسلسل الأرشي في كتابته الروايات » وانهنا التبدعا في تقسيما لادك الطب صالح على طبيعة الممل الروائي » وابرز عاصره النسة والفكرية » وبرى لهذا السبب أن رواية الأموسيم الهجرة التي الشمال » ذاك سمة خاصة » وضماها ضمن الرحلة الأولى » وبعثل الرحلة الثانية رواييه غير الكافئة « يتدرشاه » بجرثيها » ورواية

الا عربي الزين الا التي كيت عام ١٩٦٤ > الاي فين الا موسم الهجرة التي الشبيل الا ولابة الا موسم الهجرة التي الشبير الا رواية الا موسم الهجرة الا بعد القرب الروائي ، والقصصي، لانها مقرقة في حبيبها > واحتدام الفيل الروائي فيها المعنى بقيض الاب الطبيب الذي يميل عموما الى الناصيل والاستقراق .

- (a) الطب سالح ، بحو خلق بيثولوچيا عربة ، برحمة سامي محمد عن محلة
- الشور في جريدة المجهورية في المراق ساريغ الحمهورية في المراق ساريغ ١ ١ ١٩٧١ وقعد اكد في مكان اخو ١ حول تقيي المراقبوع فاقلا ) أما احاول أن اختو الاسطورة > يُعنى سيقي بنياية أنه فيه أي قرل توعمي بين الطبال الالياف فيومروساء وبين الإشبخاص اقلاب التب عنهم > شبال المبونان ، يمي هؤلاء اقتاس سسطيعون أن يحولوا الى المقال محجمهم الحقيقي > ولكنهم لا سنطيع أن نظول الهم غير حقيقبين > معتمل وجودهم إل أي وقت ا
- محلة المحيدة الثقافية التوسية ص (٢)) العدد 1 السنه الرابعة ١٩٧٩ .
- (٦) ان مجربة الشب مدلع الخاصة ، ذات الجلور الفائرة في اعماق الارتي السودائية ، بشعبية النماء الانسان فيها، وصدقه ، وحبه ، تنهثل روائيا في قرية (( الدومة )) . الواقعة شمالي السودان ۽ رهي بموذج صعر بيرڙ فيه الحياه على حميمتها ، ولها على انستوى العالي ، اكثر من مثيل ۽ خاصة عند فوكتر وشولوخوف وماركي فقسد خلق فوكثر مقاطعة ال بوكنا يا يوفوا ال الخيالية ، وحرك طيها تبخوصا واقعية . واستقاد شولوخوف كثيرا من مرابع طفولته في الفون ، ليؤرخ اجمعاعيا لها في اعظم اعماله (( الدون يجري هادئة )) واعماله الأخرى ، وكذلك الروائي الكولوميي غايريل غارسييا ماركيسز الدي بسم تلغس الانجاد ، وريما نقيرت الطبب من ماركيل كثيرا لافتراب بهط الجباة الاجتباعية / حصوصه في اهباله الإخره . وعجهم كل هؤلاء الروائسيّ خاصية ، هي علود الشيخسيات لديهم > وتكوارها كثيرا > في اكثر من عمل و وكان ما يكبيونه هو من اجل استيماب النجرية ــ الحباء

من چميم چوانيها في هذه النطقة المعددة ، واصلاد ال هذه الخاصنة ، هي احد اهم الإسباب الكامنية وراء بجاحهم ، لاتها تحدد خصوصيتهم ، وارساطهم الويين بالارض ، هناك تجارب كثره مشابهه الاالها محددة .

#### هوامئى اليجب

- (1) ساول هذا المحت وواطع الطبية مبالح التالية الا موسيم الهجرة الى الشمال » و الاعربي الوراد الي و الا ضو الدست » و الا مربود » ولايت عن الإشارة إلى أن الرواية الاخرة لم يكمل بعد ، فقد صور منها إلى الان المجز، الاول والثاني، و يعول الطبيع على هذه الرواية اهمية كبيره » إلا عقول ه الذا الخن ان هذا المجل جدير بالإهمام »
- محلة الحياة الوسنية ـ السنة ) ه 1999 ، العدد ( . ولا شك أن دراسة الوب في هذه الروالة غر الكاملة لا يعطي فلمحث شكلا بهائيا لا برغم أن أثل جِبره بمساد حصوصته الروائية
- (7) الحرب والحضارد والعب والموت ، سيحيوب غروبد ، برخمة د ، ميدالشم العلتي ص ٢) .
- (٢) الزمن في المفهوم الشعبي صحد الجدا ﴾ لأن إرضابتين الاستان الشعبي فربيط بالظواهر الطبيعياة ء مثل انسيس والغمر وفصول السنلة . وهكذا ربط الإنسان السمين بين فكره الزمي والحياه ، بأن جميهما بمبران عن تعاوله . فالربيع بالنسبة اليه هو بعث الجياء في الأرض بعد ان كابت محضره , وطلوع القبر بينت فيه الطبابيئة ، ويعوِّر عبدة الأحبياني بلا بهائية الحياد يرولهذا الذا غاب القمر مثلا ، فو النهي فعصل الربيع ، فان الاتبال التبعين بعرف الهما صيقاهران فرة اخرى . وقفد المكس هنذا التصور على طبيعة الموت عنده > لقد اعتقد في بداية الامرة حال ادراك دورات الطبيعة ، ان الميت لابد ان بعث ؛ الا الله بهرور الزمن اكتشف أن الوت أصبح حبيقة ع غوجد خلا اخر هو آن روح المنت بيقي ، بيتها بيعي جسمه ، وهكذا باستطامة السما ان يراهم ، دون ان يروه سالانه روح .. وجاءته الادنان السماونة لترسخ عدا الفهم . وربعا نكبن هذه تلظرة بذاتهما وراء عبلهمة بتمديس الاموات ، وتعبر هذه الفكره الضا عن وتق علاقة الإنسان التسمي بالوجود غامة . وربما تكون ايضا هذا الاعتفاد وراء هذا الثراء الذي يجده في خيافيه . والتعليل في الاساطر والخرافات ) والني بلورت وتكاثفت بشكسل عجيمه ، حتى أنها (صيحت في الآن (الحمان التبه بالهاده تشمر الى المسي الكامل وراء طاهرة معيمة ، دون ان نقع في الابتدال ؛ وهذا السبب ؛ كما تؤكيف الدرانسات المختصة ، هو وراء تقاؤل الانتيان المُبعيي ، على تقيض الإسمان العاصرة اللي مشعر بالسأم والتشاؤم عهوما ر

لابه بشهر الله جزء من كل ، وهو علهر فاعل في الطبيقة .

الا ابن فائره التكوار ، بن جهة اخرى ، وعلى اطول حقب الناريخ انظويل ، فتلت صحبتا هذا اقتعاقل ، وبعيقد ان فكرة التكوار هذه هي النبي اخرت خبر الاسيان الشعبي في عصوره الاولى ، لانها سوريه ضبين فكرة مهدده لم يعد ملمح سجاورها شكل جدي ، وعلى التقيم من ذلك بهاما ، سيطيع أن يعمر التقدم السريع الذي يدعه عقل بالاسان الهامر ، مع أن احساسه الى دوحة المثل بالزمن بعد حائلا بناء وبين طبوحانه .

- الحرف والحضارة والحد والوث من ٧)
- (a) الا موسم الهجرة الى الشجال الا من ۲۹ ــ .) الطبعـة لتأنية ۱۹۷۲ دار الهودة بروت
- الخوف من الحرب ، أريسات فسروم ، لرجمــة محاهــد.
   عندالبيم مجاهد من إيراً
- وصواب الحبلة هو ١١ التعمرية **عي بتاج الحباة فسي** المشه ١٠

1977 Per Property

- (٧) خرق وغرب ، وجوله والوثة ، جورج طرابيشي س١٥٤٠
- الطيب جنائح عثري الرواية طبربية ، اعداد وشديم احمد سميد حسدية ، حواد هم الروائي ص 350 ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٦ .
- (۱) الطبعة البشرية واستاول الاستاني ، جون ديوي ، برجعة التكسور محمد لبيسب النجيحي ، جي ۱,۲ الطبعة الاولى ۱۹۹۲ ، .
  - (١١) موسم الهجره الى الشمال ص 6) .
- (۱۱) الرواية العربية والحضاره الإوربية ، شجاع مسلم العالى
   ص ۸۱ ب منسلة الوسونة الاصفرة ...
- (۱۲) دستویسیکی وجریعة فتن الاب ، فروید ، فعیل من کتاب دستویسیکی ، بحریز ریئیة وبلیك ترجعة بچیب الماسع ص ۱۹۲ ،
- (۱۲) الوت اخبيارا لا دراسة بلسية احباعية موسعة لظاهره قبل النفس ؟ الدكور فخري الدسياخ عن ١٥ الطبعية الأولى ١٩٦٨ .
  - (14) موسيم الهجرة الى السمال ص 144.
  - (14) موسيم الهجرة إلى الشيمال من ١٣٠
  - (١٦) الموت احتيارا من ١٣٧ القول لغرويد
    - . ١٧) موسير الهجرد . . . ص ٢٦ .
    - (١٨) فوسم الهجرة .... ص١٧)

#### رادي موسي الهجرة ورور ص ١٣٠

- (٣) المسعد حسورج طرأسسي في معترفي بطلقة لهددة السنخصيات ، بابقي مني لابقي ( اردن ألسبر بعكس الجاء النهر و لتاريخ > وطلبي العبود ، وهن من ألسمال ه وفي عمر هو عمير الهجرء التي الشخال ) سرق وغرب ص ١٩٦٠ ، ودي خرق لهذا أن السمال بالنسبة النهي بؤره لحده ، وذي خرق لهذا اللياء منبؤدي حيما التي المود ، كها دعد هر نسبي
- (۲۱) الانسان والرمي في الحراث المنحمي ، د نسلة الراهيم .
   مخلة عالم المفكر الكونية في ١٣٦ . العدد ؛ المنسسة
- (۲۲) مريود ) خواطر جول فعييه في العشيق والحنه , رحاد النماش ، ينطق لدوجة في ۱۹۷ العدد ۲۸ , السنة ۱۹۷۸
- (٣٣) تقدرساه ، الحزّ، الأول (( صَوّ البند )) ص ١٠١ سلسلة الكتاب الدخني ١٩٧٢ .
  - (٢١) فرس الزين ص ٨٦ الطبعة الثانثة ١٩٧٠ داؤر العودة

- (15) عربي الربي ٦٦
- ٢١٦ القرابة الإدب ء اوسين دارين ويرسه بلبك في ٢١٦.
  - (٢٧) رجع فون الطب صالح في هافتي المدخل دهم ه
    - ١١٨١ له ١٩ شيرساء ص ١٨٨
- (٢) الاسطورة والمرفق ـ برچمة حبرا براهيم حبرا ص ٦ وراره الاطام المراقبة .
- ١٦١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، مغرساء الجرد الثاني مربود ص ١٦ لطبعة الإولى ١٩٧٧ الأسبية العربية لمدراسات والسرر
  - الالا بظرية الأدب ص ١٦٥
- ردی محاوله بحسلسیمه لسطن فی اقتصوف والاشربولوچیا . د ر علی زمور مجلة الباحث بارسی با ص ۱۲ بـ ۱۱ انتدر ۲ بـ کـــه الاولی ۱۹۷۸ .
  - بالالا فربود في ١٨٠



# السعودية

علامات في النقد العدد رقم 61 1 مايو 2007

ومحنان عبرالكريم

# مغموم التماسك وأهميته فى الدراسات النصية

جيمان عبدالكريير

تماسك مصطلح مترجم عن الكلمة الإنجليزية Cobstent ، وقد وقع في ترجمته بعش من البصلاف كالعادة في غملية انتقال الصبطاحات العلمية مُترجِمةً إلى العربية - فيترجمه محمد الحطابي إلى الاتسان(!) في حين يترجمه تمام حسان إلى السوك(٤)، وتترجمه إلهام أبر غرالة وعلى خليل حمد إلى التضام (3). أما عمر عطاري، فيترجمه إلى الترابط (1). ويترجمه عبدالقادر التيني إلى الالتنام(؟) ويسبب من ذلك ينقله احمد عنيني مترجماً إلى ثلاثة مصطحات معطوفة بأو التتربع هي: السبك، أو الربط، أو التضام وإلى هذا قد يكون الأمر مقبولاً في هذه القرضي الصطاحية، وأكن أحمد عفيفي ينقل مصطلحاً أخر هو Coherence إلى الحيك أن التماسك، أن الانسجام، أن الانساق(<sup>0)</sup>. وهنا تتبلخل ترجمة المسطحين، بل إن للمسلاح الأول الذي اشتهر بالتماسك أن الاتساق قد لتتقلت ترجمته إلى المصطلح الثاني الذي لم يخل هر أيضاً من الاضطراب في ترجمته؛ إذ إن عبدالقاس تنيني يترجمه إلى الاتساق، وتمام حسان يترجمه إلى الالتحام، و إلهام أبر غزالة ورفيقها يترجمانه إلى التقارن، ومحمد خطابي إلى الانسجام (٦)، وهذا تتزايد القوضى المسطاحية ويقاهر أن الاضطراب في ترجمة المالية

للمنظلمات اخذ في الاتساخ، إذ يترجم بعضهم للصطلع الأول إلى الترابط والمبطح الثاني إلى التناغم(8)

رقى غياب حل حاسم باخة على عائقه مسالة الضبط الصطلحيء وإقمناء العبارة للشهورة (لا مشاحة في الامتطلاح) – في الترجمة خصوصاً – يبدر من استعمال للمنظمين في الدراسات النسبة غابة استعمال التعاسك في Coheston، وغلبة استعمال الانسجام في Coherence ، ومع ثلك، فإنه من الأفضل منابعة صبحى الققي في ترجمة المسطح الأول إلى التماسك الشكلي، وترجمة المسطلع الثاني إلى التماسك الدلالي أو المعتري(١٠)، وقد سبقه إلى ذلك كل من محمد لطفى الزابطني ومنير التريكي في ترجمتهما كتاب تحليل الخطاب (10). او متابعة سعد مصاوح في ترجمته البليغة حيث ترجم المسائح الأول إلى السباء، والمنظم الثاني إلى الحناه(11)

وأما مقهرم التمايسك الشكان Cohesion بقيعتى الترابط الجمل في الذهري مع يعشبها بعشاءً بورسائل لغرية معينة»(12)، رهذا الترابط يهتم بالروابط التي تجري في سطح البص اكثر من اعتمامه بالمشكل الدلالي أو المنوي للمس. وإذا كان هماك اهتمام بالدلالة وروابطها فبأتى عارضًا، وانطلاقًا من الشكل إلى الدلالة؛ إذ إن كل الروابط التي تربط ظاهر النص تمتوي شرورةً على قدر من الدلالة ثم الريط رنقأ لها

وأسا مقهوم الشماسك الدلالي أو للحنوي فيهشم بالمضمون الدلالي في النص، وطرق الترابط الدلالية بين افكار النص من جهة، وبينها وبين معرفة العالم من جهة أخرى، ولهذه الجهة الأخيرة أهمية قمموى إلى الدرجة التي تجعل بعض الْلَقُورِينَ يَحَدُدُونَ التماسكِ الدِّلالِي بِأنه دشيء موجودٍ في الناس لا في اللَّقة، فالناس هم الذين يحددون معنى ما يقراون وما يسمعون (13)، ولكن الأمر الأهم الماء]. في التماسك الدلالي هو الوحدة المضوعية، أو ما يطلق عليه مقان دايك، البنية

النصية الدلالية الكبرى وما يتعلق بها من بنى دلالية صغرى في النص، وكذلك البنية العليا التي لها ارتباط قرى بالبنية النصبة الكبرى.

لابد لكل نص من أن يتوافر فيه شرط التماسك الدلالي كي يمكن يصفه بالنصبية ، بل إن مقاربة هذا التماسك هي الخطرة الأهم في تعليل النص أي للخطاب؛ ذلك أن التعاسك الشكلي بروابطه للتعديدة لا يمكن أن يكفي وهده ولا يمكن إن يشكل تماسكاً، أو رحدة في الخطاب، فيمكن أن يقال على سبيل الثال: «مرى طائرة مسرعة ، ثم انقضت السلحقاة على السمكة ، عند ذلك غريث الشمس، وهمحكت هند ، لكن السيارة وقفت، ليغني، فبالرغم من استعمال يعض أبواي الثماسك الشكلي، فلا يمكن أن تشكل القباعة السابقة بممَّا مثماسكًا، حاشا في يعض النصوص ذات السمات الخاصة كالتصوص الإيداعية، أو يعض التصوص الصوابة أأك لأن التناسك بالسر عندتار في ضرم معطيات نانية ولسائية خامية

اللذين، وإن أكدا أن التماسك مفهوم دلالي يشير إلى العلاقات الدلالية التي توجد ضمن النص، وتعرقه باته نص<sup>ه(١٥)</sup>، إلا لنهما وقفا يعطهما عند دراسة أدرات التماسك الشكلي في الغالب، وأدوات التماسك الشكلي لا شك في علاقتها الثوية بالدلالة، واكنها لا تصف بنية النص الدلالية ، والروابط الدلالية بِينَ تَصَايا، بِل تَصَفَ الْعَلاقة الشَّكلية الدلالية في مسترى سطح النص. وقد نبِّه قان دايك إلى اختلاف مفهومه التماسك عن مقهوم هاليدي، ورقية حسن، إذ يقمس هذا اللهوم على النامية الدلالية، بل إنه يحدده اكثر من حيث طريقة 📑 تناوله، فيقول: إنه ممجموعة الشروط التي تحدد العلاقات أزواجًا، أي ضروب التعلق والتبعية بين الأحداث كما تعبّر عنها الجمل المؤلفة وما تركّب منها، ولها الماهان

سنلة بعالم ممكن، ويصوضوح تحاور ممكن، (١٠)؛ ولذلك فإنه يصاب التماسك عند. هاليدي ورقية حسن بانه يركزُ على البني السطحية للنص فقط(١١).

وولى أية حال، فإن العلاقة بين التماسك الدلالي والتماسك الشكلي هي علاقة متدلخلة ومتواشجة في كثير من الأحيان، مما قد بؤدي إلى عدم الفصل بينهما، وربعا إلى الخلط بينهما عند بعض الدارسين(١٥)

وهناك من الباحثين من يشير إلى علاقة مفهوم التماسك بثنائية القدرة والاداء عند تشومسكي، وأنه قد يكون بعيداً عن مفهوم الأداء، ولكن التماسك عنده يشكل جزءًا من معرفة التحديثي أو الستمدين بلغتهم، وأنه باختصال لو أن هناك عنصرًا أساسيًا عند الحديث عن القدرة اللغوية فيما يتعلق بالمجترى، فإن اكثر النقاش سيدور حول التماسك(<sup>(2)</sup>).

ولكن يعضنًا من البحن في اللغة الإنجابيزية تكتفي بمتابعة ماليدي ورقية حسن (1976م) في تعريف التعاسف من تعلال الواته التي دكر اها، بحيث شُجعًل انواعًا للتماسك، وعدد تلك الأدوات خمس، وهي: الإصالة أو الصلة التركيبية، والإيدال، والحنف، والريف والتماسك المجمي، ولكن هذه الأدواع اصبحت في هاليدي طبعة ( 1985 م) مهذّبة اكثر بجعثها في أربعة انواع، حيث خدّمً الإبدال والحنف في صنف وإحد(21)

ولأن النص قد يكون نمنًا شفاهيًّا أو نسنًا كتابيًّا، فلأمناص من مناقشة التماسك في ضروء الشفاهية والكتابية، وستكون هذه الوقفة منصبة على ذلك حيث تناور أهمية التماسك وفروقاته في النص يحسب طريقة نقل ذلك النص.

التماسك ما بين الشفاهية والكتابية:

إذا كان الكلام المكترب متميزًا عن الكلام الشفاهي ، فإن أول مظاهر ذلك المنادية من الكلام المترب متميزًا عن الكلام المترب من ناحية التماسك هو الكيفية التي تنقل بها الرسالة اللفوية، أي عملية

الشافهة من جهة، وطريقة تدويمها كتابة بعد ذلك، فمن حيث طريقة الكتابة غإن الوبسائل الطباعية الورقية والإليكترونية قد تطورت كثيرًا والمدبح للفط اكثر وشورمأ وممارت هناك مواضعات معينة لطريقة كتابة العناوين والفقرات والترقيم، وهجم الخط، وسمك الورق، وإساليب التغليف، وتفسيم القصول والأبواب والوشموعات، وقد أصبح لكل ثلك معايير عالية بنيغي المعافظة عليها والمُلحوظ على الأقل في الكتاب المدمودي - كمينة من الكتاب العربي - أن المافظة على ثلك المعايير ليست على الوجه الذي ينبغي(22)، وهذا قد يؤثر المياناً في تماسك النص للكترب ، ويسهم في إغفال بعض العارمات المهمة المتعلقة به، إضافة إلى بعض الخلل في طريقة ترتيب عناوينه، وفقراته، وأبوابه، وقهرسته، وقد تدود بعض ذلك الأسباب إلى دور التشر، أو تعود في جزء منها إلى الثقافة الكتابية التي يمتلكها المؤلف. هذا وقد يكرن اختلاف طريقة الطباعة مقصوداً لذاته في بعض الأعمال الأدبية الشجرية أو الروائية، وقد اثطلقت **براسات في هذا المعال حول أما يُستقي بـ (الفَهْمَاء اليَّمَسِي)، وكان من رواد** دراسة هذا الغضاء الفرنسي ميشيل برتور، الذي لم يقصر هذا المفهوم على الأعمال الأدبية فحسب، بل هو يشمل به أي كتاب كان، إذ يعني بالفضاء النصى والديِّرُ الذي تشخله الكتابة ذاتها – باعتبارها احرفًا طباعية – على مساحة الورق ويشمل ذلك طريقة تصميم الغلاف ويضبع الطالع ، وتنظيم القصول، وتغيرات الكتابة الطبعية وتشكيل المناوين، وغيرها (33)

أما المسئلة الأهم في التماسك الدلالي والتداولي في إشكال (الشغامي والكترب)، فتتمثل في أن المعنى الدلالي يتأثر تأثرًا كبيرًا بالحضور الوجودي المتحدث، بخلاف ما عليه الأمر في المكتوب، في ميجب التفرية بين البؤرة النحوية تتحدد - كما هي في المكتوب - والبؤرة الفطابية، فإذا كانت البؤرة النحوية تتحدد بموقعها، فالبؤرة الخطابية ليست كذلك، (١٠٠)، ذلك لأن البؤرة الخطابية، أن (وضع المعاومة)، ترجد في التكام، ولا ترجد في النص أو في الصيغة اللفوية فقط (٢٥)

علامات ج ال مورة ( مجادي الأولى 13 إلى مارية 201 إلى مارية 2010 .

Mark

إن مجرد وجود المتحدث، له اعتبار كبير، وأثر خطر في التماسك الدلالي، بل إن صبقية المتحدث، وصفاته الاعتبارية (استاذ، تكترر، مشهور، مفدور، محمور، وغير ذلك) لكل ذلك أهمية في نوع التماسك الدلالي، وقيمت، وما ينتج عن النص من فهم ورد، في «الجمل في الفطاب، تدل على المتكام بها من خلال الابوات الإشارية المتعددة للذات والشخصية... [وهي في الفطاب النطوق] تقدم سمة البداعة، لأن المتكلم ونتمي إلى سياق القول المتبادل. فهر هناك، بالمعنى الاصيل للموجود - هناك... وبالتالي يتداخل القصد الذاتي للمتكام ومعنى الفطاب امرا واعدًا... لكن الفطاب امرا واعدًا... لكن قصد الذالف ومحنى الدس يكفان عن التطابق والتمانج في الفطاب امرا واعدًا... لكن قصد الذالف ومحنى النص يكفان عن التطابق والتمانج في الفطاب المرا واعدًا... لكن المتعبد، وإن أبعد مقصدية المتكام عن النص الكتوب، إلا أنه هي عند بول ريكور الذي وإن أبعد مقصدية المتكام عن النص الكتوب، إلا أنه يستحضر تلك المالانة في التأويل ("")، وهذا بعد تباولي له علاقة بالتماسك يستحضر تلك المالانة في التأويل ("")، وهذا بعد تباولي له علاقة بالتماسك التداولي الذي يربط السي بمنظنه

والاستقلال الدلالي مهم كذلك في تماسك النص الدلالي، وضرورة توهي العقر في نقل أي خطاب شعامي، إلى خطاب أو نص مكتوب

فإذا ما تم نقل نص شفاهي إلى صورة كتابية، فإن النتيجة في الغالب تزدي إلى كون الاصل الشفاهي اكثر تماسكاً منه في المسورة الكتوبة التي لا يمكن أن تمثل الصورة المقيلية للإصل الشفاهي، سواء من حيث التماسك الدلالي المتعلق بوعدة للوضوع، وطريقة الربط بين دلالته، وما يرفده من حضور فيزيائي للمتكلم ومدي صدفيته الإطار الإخبان الاخبران عامالان مهمان في تماسك النص الشفاهي لا يتوافران في النص أن النص في أمناه الشفاهي وعدة في العرف ولي الإطار المرجعي لا يتوافر المرجعي الديتون وعدة في العرف ولي الإطار المرجعي الديتون وعدة في العرف ولي الإطار المرجعي يوفر دعماً قوياً للتماسك التداولي، لا يمكن أن يتوافر في النص المكتوب، إضافة

إلى خلو النص المنقول إلى صورة كتابية من الإشارة إلى اثر النبر والتنظيم وحركات الجسم وتعييرات الرجه مما قد يشكل فقدًا كبيرًا لجزء من للمش

وأما التماسك الشكلي على صعيد الروابط، فإن النص الشفاهي يتميز إضافة إلى الروابط العامة بروابط شفاهية لا تقل أهمية عن بقية الروابط إذ إن فها أكبر الأثر في الربط في أثناء الحديث الرتجل.

بقي القول: إن التماسك الكتابي قد يكون من حيث طريقة الاتصال، أو قناة الاتصال أقوى تماسكاً من التماسك الشفاهي وذلك لأن التماسك الشفاهي قد يتعرض لما يسمى بالتشويش في الاتصال حيث ينجل في الرسالة أشياء إضافية ليست منها ((3) تؤدي إلى ضعف تماسك النجى الشفاهي، بضلاف النصوص المكتربة التي من النادر أن يحدث فيها خطأ طباعي، وإن حدث ظل أثره محدراً الآ يمكن مقارفته ها لاثر السلبي الكبير الذي يحدث التشويش في النص الشفاهي

زيادة على ما سبق، تإن الأداء الشفاهي قد تظهر معه بعض العيوب في النطق؛ فتؤثر في تماسكه، وإن لم يحدث تشويش او تاويث حارجي [3]

واخيرًا، فإن الوعي بالتماسك في النص الشفاعي خمروري، ليس في النظر إلى النصوص الشفاعية إلى النصوص الشفاعية إلى حالتها الكتابية بصورة مباشرة، بل حتى في النصوص السردية والسرحية التي تتموضع فيها مقاطع من الحوار بين شخصيات النص؛ إذ الوضع عنا شفاهي منقول إلى الوضع الكتابي، وأذلك فتداخل التماسكين الشفاعي والكتابي ونثيرهما في بعضهما ، وحدود ذلك التأثير من الأعمية بمكان

ولايد من النظر إلى التماسك كذلك في ضوء جنس النص ونوعه ﴿ اللهِ اللهِ عَلَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ اللهِ عَلَا اللهِ عَلَى عَلَا اللهِ عَلَا عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا اللهِ عَلَا عَلَّا عَلَا اللهِ عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا ع

علامات ج اي دمج ١٥ دجمادي الأولى ١٤٤ (هـ – ماير ١٥١٤)

عن التماسك في النص الشعري، والتماسك في النصوص الشعرية الصوفية في التراث العربي في صورتها الفزلية - على سبيل المثال - قد يمثل فارقًا مهمًا عن ذلك النصوص الشعرية التعلقة بالفزل والحب بأشكاله البشرية المُتافة

ولأجل ذلك فالتماسك مرهون في مفهومه وأهميته في الدراسات النصبية والتقديد الدقيق، للمراد به لصطلاحًا، وياتيات ذلك الاصطلاح، الشكلية أن الدلالية وبطريقة انتقال النص، ويجنس النص، أو بنوعه.



علامات ج ال دمج 10 مجدادي الأران 128 إلد - ماير 1007

غازمان

#### الموامش

- أ) حمد شطابي : أسائهات النص معطل إلى انسجام الشطاب الركاز الثقافي العربي، بيريت الدار البيضاء، الطبعة الاراب، 1991م دهن هن 6-5
- 2) رورين دي يويوراند ، النمن والخطاب والإوراد ، ترومة بـ شام حسان ، عالم الكتب ، القامرة الطيفة الأراني، 1448هـ/1998م، من 103
- إلهام أبو غزالة وعلي خليل جعد . مدخل إلى علم لغة النمى (تطبيقات لنظرية رورن دوي جرائد ويقانج درسار، الهيئة للمدرية المثمة الكتاب القامرة. الشيعة الثانية – 200 ب ص 11
- إياسل عائم و إيان بيسون المطاب والترجم، ترجمة في عبر فاير عظري، جامئة لللله سعوف الطبقة الأولى: ١٩٤٤/١/١٩٤٤م/١٩١٥م من ١٩٤٤
- قان دارك النص رائسياق (استلمساد اليحث في التطلي الدلائي والتدارلي)، ترجمة عبدالقادر قنيني، أفريقيا الشرق، للغرب م بيريت، 2000م، ص \*10
- (6) المعد مقيفي تنبي النص التجاه جديد في الدراس التسريج «كاتية زادرا» الشرق، القاهرة، الطبعة الأولى، 2001ب من 90
- 7) فقطر التراجع المنابلة في الهواسفر البناولة من 1-5 وانظر أيضاً ما نابله د، الشراب عبدالبديع من ترجمات متعددة المسالح Obstabac
- الدرف عبدالبديم عبدالكريم. الدرس النصري النصبي في كتب إمجاز القران، دار فرحة، للنيا -الفادرة: 2003م من 108
- عورج يول معرفة الخاذ شهمة 1 در حمود فراج عبدالعافظ بازر الوقاء النفيا الطباعة والذهر،
   الإسكادرية، الطبعة الأولى، 2000م، صرحى 1-45.1
- و) صديدي إيراميم القائي علم اللغة النصبي بين التنارية والتطبيق الجزء الاول. دار الباد، التامرة،
   421 لف/ 2000م، ص 96
- (10) ج. ب يراون و ج. يول: تعليل الشلاب، تربهنا معند الزليطيني، وعنير التريكي، جامعة للك المعلمين معرد، الرياض، 418 مـ/ 998م م عن 400 والعجيب اعتداد الاعتلاف في تربهنا المسلمين عني مع تجاور الترجمين وتقاريهم، وهو ما يُري في تربهنا كل من سعيد بحيري، وبحول العند في حين يترجمان المسلم الثاني بالتمامين؛ معاليات الترجمين المسلم الاول بالترابط في حين يترجمان المسلم الثاني بالتمامين؛ عليها عاليات عليها المسلم العدة العربية وادابها في جامعة على إلى إلى المسلم العدة العربية وادابها في جامعة على إلى إلى المسلم العدة العربية وادابها في جامعة الترجمين المسلم العدة العربية وادابها في جامعة الميانية المسلم العدة العربية وادابها في جامعة الترجمين المسلم الدولة العربية وادابها في جامعة الترجمين المسلم العدم العد

علامات ج ال معيرة ( مجمادي الأولى 13 إلف مايو. 10

ثلثك سعيد في الرياض! ويصدق الأمر ذاته طيء عمي الدين حديدي الذي يترجم للصحاح الثاني إلى التلاحم، وكان زميلاً فيما في كلية واحدثا إن نقك ليمثل غياب التصول غياباً كلياً لنظر

- منفيد حسن يحيري، علم لقة النص (المُلفيم والاتجاهات)، الشركة للصرية المثابة (أربجمأن)،
   القامرة، الطبعة الأولى، 1997م حن 220
- معود أحمد تحلة ، علم اللغة التظامي ( محكل إلى النظرية اللغرية عند شاودي )، بدرن معلومات، النظرة الثانية، 1422عام/ 2001م، عن 140
- البرحة تبويرت رشيفيري شريك الترجمة رطوع النص، ترجمة د. معين الدين عميدي، حاسة
  اللك سعود الرياش، الطبعة الأيلى، 121 م./. 2002م عن 231، رغياب التنسيل في ترجمة
  للمطلع غياماً كاياً يمتاج، المال فذه إلى مائبة تاريش فلمسالح الراحد كما يقول د، معمد غير
  البقاعي، النار.
- معدد خير البناسي، محاولات في ترجمة مصطلحات بطرية النص والمنزنات النصية، مجلة النواسات الثانية الثانية الإلى، مجرع ربيع الإيل ، 120 لم/إيريل، يرئير 1909م، ص 331
- المحد مصارح تمير الجرودية التحن الشمري الشمر الشمري (دراسة في قصيدة جاملية).
   المصرل الجاد العاشر، العد الأبل والثاني يولين. (ضبطس 1991م، ص 151.
- 12) شاعدة قارع وإمرون. مقدمة في القويات العامسرة دار واثل التشر، عمال الطبعة الأولى.
   2000يه من 2001.
  - 13) جورج يزل. محرفة اللغة، ترجمة 1 ٪ معدود قراج عبدالمغفظ مرجع سابق، من 140
- أ) انتقر المنة بالعلي، تجابل الخطاب الصبوقي في ضبى الذاهج النقدية الماصري، منشورات الاستلاف، الجزائر، 2002، ص 25-88
- (15) فان ديك الأنص والسياق (استقصاء البحث في الغطاب الدلالي والتداولي)، ترجمة عبدالقاس ختيني، افريقيا الشرق، للدار البيضاء - بيروت، 2000م، ص 13°

16) Helidy, M. A. K., And R. Basan, 1976. Cohesico in English., Longman, p.1.

ماليات بو (c) د بوروي ( دوياتي الأفلى 1010ء – باير 100)

- (18) لنظر تون أ فان دارك: النمن بنى ووفائف (منطل أولي إلى عام النمري، شمن كتاب الملاحاتية وعام النمري، بيروث الدار البيشناه الطبعة الأولى، 148 من 148
  - 19) ltd.
  - البرت تيريزت وتريفوري شريَّف. الترجمة وطوم النبيء مرجع سابق، ص 1.40
- معدد مقتاح التشابه والاغتلاف (تحر متهلجية شعرانية)، طركز الثقافي العربي، بهروى الدار البيضات قطيعة الأولى، 1906م ، عن 10- 10- مديث عادل مقارية مقهوم ماليدي ورقية العسن المتدانت التشاعبات، وإشار إلى قيام دوين صون شة بقرسيخ مقهوم هاليدي ورقية العسن، هيث غضر مقهومهما يجزء من الشاساء، اسماء التجري للعجبي، وإشماف إليه التماساء الدلالي مشتملاً على البتية الكري ومدار العديد، ثم التماساء السيماني ...
- 20) Joseph F. Ginnes. The Thread Of Liscounie. Mouton, The Hugue. Paris. Netherlands. 1974, p.272.
- 21) Romid Carin: And Timed Name during Obscorres Analysis, Penginn Box 1 at 9 2 p. 1., 1
- 23) جميد الجمعاني. ينية قليص السريدي من منظون النقد الأدبي، فتركن الثقافي العربي، بيروجه الدان الدينساء الشيعة الثانثة، 2000، جن 55
- خذا ويحدُّ محديد محدد شاكر في كتابه (تعط صحب ومخيف) من أواكل الذين اعتمرا بسطة المدورة الطباعية النص وما تؤديه من دور في تعلسك للعلى والد تعدل إلى هذا السبق كصور. محدد شاكر في كتابة الفصيدة العربية وإشاد به در صعد مصاوح، انظر
- سعد عبد المزيز مسلوح تجو لجرومية تلتص الشمري (دراسة في تصيدة جافلية)، شمن كتاب:
   في البلاغة المربية والأسلوبية، النسائية افاق جديدة مجنس النفس العلمي جامعة الكريت.
   الكريت، انظيمة الأولى، 2003م، عن 231
- 24) مجمد مقتاح: تطيل الضطاب الضعري (استراتيجية التنامي)، للركز الثقافي العربي، بيزوت، الدار البيضاء الطهة الثانية، 1903، 1903

عائدات ج ازه ، مج 10 ، جمادي الأولى 10 إلد – مايد 2007

Mark

- 25) انظر چ يې ايرارڻ راچ، پرل تطيل الشالب مرجع سايل، هن ص 225-224
- 26) يول ريكون تظرية التاريل (المطاب وقاتش للعلي)، ترجمة سميد الغائمي، الركر الثقائي العربي، يروج، الدار البيشاء، الطبعة الإراي 2003، ص 61
- 17) انظر: نبس جادد ابن زود إشكاليات القراط واليات الثاريل، الركز الثقافي المربي، بجروت الدار البيضاد، القبط السافسة (200- عن 40)
- (2) المنطية أن للمندالية القصرية عنا هي تقمن ذائل الطورة، ومعي حرسه على المندق، وما اشتير به في عند الصفة، والأعراض التي قد تهدو عليه في آثناء حديثه كالابتساءة، وكاختلاج المن ورسوى ذاك من تعهيرات البعدم والحركة التي قد يستر بها بعض للتحدثان كتبهب ويمضر في هذا الثام مقابلة تلطورة أو إجراجه فلتنو بالصنق ، ولكن للعاور آراد إجراجه فلضطر الوزير إلى الهرب منه ينقل مطرعة كانية مع ايتسامة عنوانها: إلى اكتب المناس ال
  - 29) قطر، جميل عبدالجيد البلاغة والاتصال، بالرغريب القاهرة، 2000م، ص 52.
    - 30) لموطة المريد عن التشويش وأمهامه انتظر
- إنوين إمري واليب هـ. أوات و وارين لا تجي الكسال الجناهيري، ترجمة إبراهيم سائمة إيراهيم. اللهلس الأعلى الثنالة - الهذري التوبي للتوبيلة ١٩٠٤، اللهمرك(١٥٥٥)، م من من 20-31
- (3) من ذلك في الدفة المربية القصيمة الشاصرة في «الضائب الرسمي الماسريسية في الاداء عنيه الماسرية في الاداء عنيم بكون الأستيان المنظوم الرسميين بناس ال الرازات بين كلمة واشريء وبها كلمات فلائل وما يتبعياء أمر يتكفيه والتر البطاب، وربيا كان هذا وهماً كبيراً يترثب طبه التوسيط بعض المداء يقلدونهم في نلك وهذا مناف أهمال الطبيعة المطاب التي سمتها التواصيل والتبليغ.
- سمير شريف استيتية اللغة رسيكراريجية القطاب الليسمة المربية للتراسات والنشر، بيروت. الطبعة الأيلي: 2002م ، من 4

. . .

علاماته ج ازاء مج 10 مجماعي الأبلي 25 إند - مايد 1907 - يَجَ

ضفاف العدد رقم 2 1 أمريل 2002

## مفهوم التناص

## يين الفريبين والعرب مبلود لقاج باحث في الأبب المفاريي

#### أ – مقفوم التماض:

#### أعفيده

كل نص هو في الحقيقة إعادة لنص أو تصوص سابقة ذلك أن الناص لا يمكن أن ينشج نصا عن فراغ، إذ لابيد له من مرحعية تحده لإنشاح نص أو مصوص والمرجعية تختلف من نساس إلى آخر لذلك تأتي النصوص مختلفة بمورها. فهي متعددة ومحتلفة باختلاف ميولات الكُتَّاب ومشاريهم.

وإن كان مفهود الساس مد عرف في السوات الأصرة همناما كبيراً عند مجموعة من الدارسين العربيين وعرف تعور إد وطف في تحييل المسوس المدعوف الشراث التقدي العربيي هذه الظاهرة، وإن كياب قال وصوحا عبنا هُوَ عليه عبد المربييس فقد وصفت هذه الطاهرة بأوصاف مثل الاقتساس والسرفات وقددا كانت العلاقه في القديم قد صميت بالسرفات والتصمين دايا في المدت قد احتلف في الرؤى والمرقف وسميت بالتناص ها المدرقات والتصمين دايا في المدت قد احتلف في الرؤى والمرقف وسميت بالتناص ها المدرقات والتوسية بالتناص ها المدرقات والتصمين دايا في المدت قد احتلف في الرؤى والمرقف وسميت بالتناص ها المدرقات والتصمين في الرؤى والمرقات وسميت بالتناص ها المدرقات والتناس والتناس المدرقات والتناس والتناس والمدرقات والتناس والتناس والمدرقات والتناس والتناس والمدرقات والتناس والتنا

## التناص في البقد العربي القديم:

أشار كشير من النقاد العرب القدامي وكلة بعض الشعراء إلى ظاهرة التناص بطريقة عير مباشرة فامرؤ القيس يقول في بيته الشهير: القا

عرجا على الطلل المعيل لأثنا ××××× تبكي الديار كما بكي ابن طام

وهو بذلك يقر أنه لبس أول من بكي على الأطلال فما هو إلا تابع أو مكرر لعمل قام به شاعر مغمر قبله هو (ابن حلام). وهذا بدل أيضا على ما هو معروف من تناول الشعراء للمعاني واعتماد اللاحق على السابق، ولعل يبت كصب بن زهير أكثر إيضاحا لما نرمي إليه وهر الذي يقول (3)

#### ما أرانًا تقولُ إلا رجيمًا ... رممادًا من قولتًا مكرورًا

فهذا الشاعر بعي بحسم أن المائي التي بتناولها قد تُطرق إليها، وأنه صعب التخلص منها وإقصاؤها من إبداعه لكن دلك لا يجب أن يعصر في زاوية سلبية

ولرواية الشبعسر في العبطسور السبايغية أثر في تلاقي كنشيسر من التصبوص وتعالفها فالفرزدق يصرح قائلا (<sup>4)</sup> حوا وأبو يريد ودو القروح وجرول عده حلل الملوك كلاميه يُتنجل

وهب القصائد لي التوابغ إذ مصوا والنفاحل علقسة الذي كانت لسه

دلو لم يكن العرزدق واوية لسلسلة من الشعراء الذين يعددهم في لاميت الطويلة هاته ما كان شاعرا كبيرا، ولاينكر أحد تسرب تلك النصوص إلى شعره.

وقبال ابن رشبيق (ت-456 هـ) والكلام من الكلام وإن خسبيت طرقبه ويعيدت مناسباته وأن خسبيت طرقبه ويعيدت مناسباته وأن الكشف عنه بعد جهد وإعام مصدر كل كلام هو كلام قبله.

ولا يجب أن نتصور الميدع مجرد مكرر لما سبق إليه من مصان ولكنه يضيف إليها فيجلوها يطريفته الخاصة. يقول ابن طباطها العلوي (ت 322 ه): وقالشاعر الحاذق ( . . ) يتوفى الاختصار على ذكر المعاني التي يغير عليها دون الإبداع عيها والتلطيف لها لئلا يكون كالشيء المعاد المبلول 161ء

وشمي، عبادي جندا في عبرف الأدب أن يستنفسند اللاحق من المسايق إد لا يمكن أن ويستفتى الآخر عن الاستعارة من الأرادة الآرادة الآرادة اللاحق من الاستعارة من الأرادة الآرادة الآر

أما حازم القرطامي (ت ١٥٠ هـ) فيشير إلى نوع من نعامل الكاتب مع النصوص التي يعمد إلى تضمينها وإدمامها من كماياتماهها طوم الايراد دلك الكلام أو بعضه يسرع من التصرف والتغييس البياسان قبحيل عش دلك أو عسمته أو مدمع الإشارة إليه أو يورد معناه في عبارة أخرى على جهة تُلب أو تقلّ الآلاء

ولعل ظاهرة الساس تتحلى من التراث تنقدي المربي أكثر وصوحا والتقاء بالمعنى الغربي في الجانب البلاغي، فهناك مجموعة من المصطلحات البلاغية التي تشور إليه بطريقة أو بأخرى، ومنقصد على اثنين منها:

أ - التضمين: ومعناه عند جمهور البلاغيين واستعارتك الأنصاف والأبيات من غيرك وإدخالك إباه في أثناء أبيات قصيدتك و<sup>(9)</sup> - وقال أسامة بن منقبة ( ت 384) - وإعلم أن التصمين هو أن يتضم البيت كلمات من ببت آخر، مثل قول عنترة العيمي :

إذ يتقون بي الأسنة لم أخم عنها ولكني تصايق مقدمي ضمته مسلم بن الوليد فقال:

ولقد سما للخرمي غلم يقبل يوم الوغي أني تصابق مقدمي الم المعند ال

مه الاقتهاس؛ وهذا النوع مرتبط عند علما ، البلاغة بالقرآن الكريم ويعرف الإمام قخر الدين الرازي (ت هناه ه) بقوله ه هو أن تدرج كلسة من القرآن ، أو أية منه في الكلام تزيينا لنظامه، وتفخيما لشأنه الله الله هور على ضريبن :

ا- ضرب لا ينقل فيه اللفظ المقتبس عن معناه الأصلي إلى معنى أخر كيفول
 الشاعر:

إن كانت العشاق في أشرافهم حعلوا النسيم إلى الحبيب رسولا فأنا الذي أتكو لهم به لمشتسي كنت انخفات مع الرسول سيسلا ا<sup>12</sup> إشارة إلى قوله تعالى في سورة الفرقان (آية 27): «ويوم بعض الطالم على بديه بقول يا ليتش الخلات مع الرسول سيبلاء.

2- ضرب نُقل قبه اللفظ المقتبس عن معناه الأصلي إلى معنى آخر كقول ابن الرومي:
 لئن أخطأتٌ في مدحيـــــــــك ما أخطأت في منعي
 لقد أنزلت حاجاتــي

فقد استحضر الشاعر الآية 37 من سورة إبراهيم (درينا إلى أسكنت من ذريتسي يواه غير دي زرع عند ببتك المحرم فالواد الذي بعثيه الشاعر رحل لا يرجى نقعه، يبسا المقصود به في الآية الكرية أرض لا مد، ولا سات صبه وعرض إبر هبد عليه السلام في الآية الكرية هو الدعاء (14).

والضرب الثاني للاقسيس مو الأقوب قا يروح في سعد المربي المعاصر من معهوم التناص ذلك أن المدح موقف المن العالب موظفة فيما إذ محرجه من معناه ويوظفه فيما وريد إبلاغه بطريقة قبة ...... ومذلك لا يكون مجرد تكرار للبعلي لسابق.

والحقيقة أن الحرس في عدا خالب من الفرات القدي العربي بنطب بعثا قاتما بذاته، ذلك أن الحديث فيه يطرب فهو مبتوث في أمهات كتب النفيد و ببلاعية ونحن في هذا المقام لا يسبعنا إلا أن تكتفي بهذه الإشارة البسبطة، وتشقل إلى الحديث عن التناص في النقد الغربي الحديث.

#### 2- مغموم التناس في النقد الغربي الحديث:

تعني كلمة التناص و Intertentualise و محموع العلاقات القائسة بإن بص أدبي وبصوص أخرى والمسلاحات الفيري العرى و 155 . وقبل أن يتبلور معنى التناص كانت هناك أرضناف شنى واصطلاحات أخبري ترمى إليه. فقد راجت كلمات شبههة كالمعارضة (Pastathe) التي الترجها تبيانوف ودرسها في بعض أعمال دوستويفسكي ليشير إلى أن تطور الأدب.

والحديث عن التناص يستازم ذكر الإنجازات النظريبة التي قامت بها جماعية (تيل كيل) التي كانت تشألف من مجموعة من المنظرين الذين أغنوا المجال التقدي يأبحاثهم وتطرياتهم وهلى رأسهم قيليب سولير Philippe Soliers ودرستا Dernds و بارت Barthet وقريمة وهالى والمحالم والمركو Foucault وكريستيفا Krutevs التي أصسمون منية 1969 كتابا قيما بعنوان وسيمبوطيقا: أبحاث من أجل تحليل دلالي وارمي تنفي فيه أن يكون التناص علاقات لقوية الها طابع لسائي صحفي فقط بل هو وظيفة إبديولوجية يؤديها كل جانب من حوانب النص

بوصفه علامة (Signe)، وهذه الوظيعة ليسب تفسيسوا يسقطه النارس على النص بل هي مظهر من مظاهر كل علامة في النص تقسول جوليا كرسيتيها: وإن التعامل مع النص كعينة إيديولوجية يتحكم في إيراز الخطوات المهجية تفسها لكل دراسة سميائية تقوم بدراسة النص يوصفه تناصا وتقوم في الأن نعسبه بإدراجيه كفكرة في نص الجنسم والتاريخ (17).

والنص هند هذه الناقدة ينظر إليد عير زاريتين :

 ا - علاقت باللسان الذي يتسوقع داخله هي علاقة إعادة توزيع، لذلك فهو قابل للتناول عبر المقولات النطقية لا عبر المقولات اللسائية.

2 - أنه ترحال للبصوص وتداخل نصبي. ففي قضاء نص معين تتقاطع وتتناقى ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى (181)

وهذا التقاطع / الموار صروري لإيرار دلاله النص حبيب كريسيد وهي ترى أنه ظاهرة مألوفة عير التأريخ الأدبي العرب و بالتصوص تتشكل وبي بيس الوقت من خلال امتصاص وتدمير النصوص الأخرى التي تتدحل أن تشبي إلى بعب والتناص ( و و فالنص الشعري إقا يتم إنتاجه ضمن الحركة المندة بدييس الإنباب والبيل الموامنتين ليس أخر و (19).

ولقد طبقت كريسنيف نظريتها للتباص على أشعار لوثريامون Lasterest: 1. وقامت بالبحث عن النصوص التي تلسقي مع ملك الاشعار وقد تحدثت الباحشة عن ثلاث عبلاقات للنقى قيما بيتها:

التفي الكلي: وفيه يكون المقطع الدخيل منعها كلهة ومعنى النص المرجعي مقلها.

2 - النقي الشواري: حيث يظل المعنى المنطقي للسقطمين هو نقسيه مع منحه معنى جديدا.

3- النفي الجرئي: ويكون حرء واحد فقط من النص المرجعي منفيا و120.

أما رولان بارت R Batthes فيرى أن والنص نسيج من الاقتياسات تنحدر من منابع ثقافية متعددة (...) وكل ما في متناول الكاتب هو أن يزاوج فيما بين الكتابات وأن يواجم بعضها بيعض دون أن يستند إلى إحداها فحتى ثر أراد التعبير عن ذاته فإنه ينبغي أن يعلم على الأقل، أن الشيء الباطي الذي يدعني ترجعته ليس هو ذاته سوى قاموس جاهز لا يكن الأفاظه أن تجد تفسيرها إلا عن طريق ألفاظ أخرى والكار.

إن بارت يؤكد أن الكاتب إمّا يعتمد على إرث سابق رجاهز يفسر ما يقول، أو هو يتمهير كوستيفا السابق امتصاص وتحويل لعدد من النصوص الأخرى.

أما جيرار جُنيت G Genette فيفترح التميين بين خمسة أنراع من العلاقات الما وراء تصبية، ويرتبها رفق نظام تصاعدي من التجريد Abstraction إلى التضمين Implication إلى الإجمال Globalité وهذه الأنواج هي :

- التناص بالمنى الذي صاغته جوليا كريستينا وينيعي أن يكون محصورا في حدود وحضور فعلى لنص ما في تص آخر،
- 2- الشراري النصي Paratextualite أو الصلاقة التي ينششها النص مع محيطه النصي الماشر (العنران) لعنران الفرعي ....).
- 3- البصيبة الواصفة Metalextudité أو علاقة التفسير التي تربط نصا بأحره بحيث يتحدث عنه دون أن يتلفظ به بالضرورة وبتعيير أفضل:هي علاقة نقد.
- الصية التفرعة Hspertextualité أو العلاقة التي من خلالها فكن لنص ما أن يشتق من نص مايق عليه برماطة التحريل البسيط أو المحاكاة
- 5- التصيدة الجامعية المحاسمة المحا

ونشير إلى أن هذه الأسواح الخمسة مستخلصة من كنت حبر را خُبيت المشهورة وهي على التوالي: عنبات " Sra to 1997 المتحدد خدم المصر معدد التوالي: عنبات " Pel represtes 1998 مدحل خدم المصر أن ترضح العنبي الدقيبق للتناص الذي يعدد جبرار جُنيت وعلاقة مصرر مسر من بين نصبي أن أكثر و أن هو والحضور القعلي لنص واخل نص آخر والآخر.

#### 3- التناص في النقم العربي الحديث،

احتم كشير من الدارسين في النقد العربي الحديث بوضوع التناص فأسهبوا فيه القرل. وسنحاول في هذا البحث المتراصع أن بشير ولو باقتضاب إلى إسهام الدكتور محمد مفتاح، فهذا الدارس أولى لموصوع التناص اعتساما كبيرا في جل كشيه كروينامية النصير وداعليل الخطاب الشبعريء ووسساطة النصء... وهو يرى أن الغربيين لم يصرفوا ظاهرة التناص تعريفا جامعا مانعا. يقول: ولقد حدده (التناص) باحثون كشيرون مثل (كريستيعا وأرثي ولورانت، ويعقساتير...) على أن أي واحد من هؤلاء لم يصغ تعسريفسا جساسها مانعان براهاني.

وبعد تعليقه على إنحاز العربيين يقشرح محمد مفشاح للتناص العاريف يوردها كالتالي:

- و ( فسيلسا ه من تصوص أخرى أومجت فيه بتقنيات مختلفة.
- 2- غنص لها يجملها من عندياته ويصيرها منسجمة مم قضاء ينائسه ومع مقاصده.
- 3- محول لها يصطبطها أو تكثيفها يقصد مناقضة خصائصها ودلالتها أو يهدف تعضيدها وا<sup>25</sup>1.

ويعسر الدكتور محمد مقتاح كل دلك يقوله. وومعنى هذا أن التماص هو تعاثق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث يكيفيات مختلفة والأثاب بعدد ذلك يبرز أهمية التناص بالنسبة للشاعر فيقول. وقالتناص إدن للشاعر عثابة الهواء والماء والزمان والمكان للاتمان قلاحياة له يدونهما ولا عيشة له خارجهما والآثاب

أما في كتابه ومساءلة النصء فببدو محمد مفتاح أكثر نقدا للدارسين الدين تناولسوا مفهسوم التناص، ويشير إلى التحريف وسوء الفهم الذي اعتبرى إنجازاتهم في هذا المجال. يقول : وإلا أن توظيعه وتشغيله (التناص) قد اعتراهما كثير من التحريف والتحوير وسوء الفهم، فبقد غعل كثير من المؤولين عن شروط إمكان انبشافه فاعتقدوا أنه هو الحديث عن المسادر أو السرقات، وقد يصبر كثير من المبدعين كتاباتهم كشكولات من الاقتياسات والإشارات... واهية الهبلة فيما بينها ١٤٥١

وبعد أن يبين الدكتور وجوب إدراك ظروف نشأة المهوم وأبعاده العلسفية والفكرية يأتي ليقترح درجات للتناص ويوردها كالتالي:

التطابق: أي تساوي المسوص في الحصاص النسوية وفي النتائج الوظيفية، وذلك
 لا يتحقق إلا في المسوص المستسجة.

2- التفاعل، فكن عس برحد نشخة تعاعل مع عسرس أحرى تنتمي إلى آفاق مختلفة تكون درجة وحرده يحسب ترع الهن المقرله إلى وأهداف بكاتب ومقاصده.

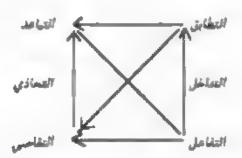
3- الشعاحل وتقصد به محمد مقدح أن بصوصه متعدده دخل وداخل يعشها بعيثنا وتداخيل بعضها بعيثا وتداخيل بعضيهم مي دخت منص عدم محكل الدخيول والدخلة والتبعاجل لم تحقق الاصتراح أو التبعاعل بينها ، ولكنها تبقى دخيلة تحتل حيزة من النص المركري وإن تعبيها إلى نقيده ...

4- التحاذي: ويكون ذلك في غياب أي صلة أو علاقسة بيئ التصوص إذ يكون يبنها مجرد تحاد أي مجاورة ومواراة في فضاء مع محافظة كل نص على هوت ويبيته ووظيفته...

5- التباعد: ويكون دلك يتبحول التجادي إلى تباعد ذلك أنه إذا كان من الميكن عدادي النص الخديشي والنص القرآني أو النص الكلامي والنص الفلسفي. ف التباعد يتجلى في مجاورة مكتة سحيفة الآية فرأنية كريمة أو حديث نبري شريف.

6- التقاصي : ويقود على التفايلات التالية: النصوص الدينية/التصوص السخيفة والفاحرة : التصوص الحكمية/ التصوص الحمقية على أن هذا التقاصي يبلغ مداءً في تقض الفرآن الكرم لما ورد في يعض الكتب السجاوية. وفي أشعار القائمي وفي يعض الثيارات المعاصرة وحصوصا تيارات ما بعد المداثة التي انبثق ضبنها مفهوم النص.

ولترضيح ما يقترحه الدارس يضع الشكل التالي :



إن درجات التناص التي يقترحها محمد مفتاح تذكرنا بأنواع التناص التي وضعها جبرار جنيت، وذلك في طريقة التعامل مع هذه الطاهرة بواسطة التعصيل والتعريم، على أن ما يقترحه محمد مفتاح من هذه الدرحات على أهميته \_ يكن الاستفاء عن يعضه وتقليصه فقد لا نرى كبير قرق بين ما يصفه بالتفاعل والتداخل.

#### هوامش

- 1- في عبد التأصر خلال ترطيب بتراث في الشعر المربي الماصر في مصر، محنة إيداع. ع 19 ~1996. في 27
  - 2– أمرز القيمي، الديوان تحفيل محبد أبر الفصل الرافهم دار المارب, ط ؟ ص ١١٤٠
- كعب بن رهير ، الديران شرحه باسبط بصراحيه وقدم به الدكسار عسر فاريان الطباع دار القلم بيروت البتان من 113 .
  - 4- الغرودق. الديوان شرحه وصبطه وقدم له على فاعور دار الكتب العلبية بيروث لينان 493
- 5- ابن رشيق قراطة اللهب في نقد أشمار المرب ، أمقيق الشادلي بريحين ، الشركة الترتبية للتوريع ، -ترتبي 1972 ، ص 107
- 6- ابن طباطيا العلوي عيار الشعر تعقيق و عبد العزيز بن ناصر المانع الكتابي القاهرة 1985 -اص 123
- 7- ابن الأثبر. المثل السائر في أوب الكانب والشاعر تعقيق أحمد الموفي ويدري طبانة -وار بهجنة مصر
   الملح والبشر الفجالة القاهرة مصر ، د.ت . ج 2، ص 343 .
- 8- حارم القرطاجي ، منهاج البلغاء رسراج الأدباء القديم و تحقيق صحمه الحبيب بن خوصة دار الغرب الإسلامي / بيروت ، لينان. ط. 3 ، 1986 ، ص 39 .
- إنعام قرال عكاري . المعجم المعصل في علوم البلاغة . مراجعة أحيد شيس الدين دار الكتب العلبية بيروث ليثان . ط. 1 . 1992 . من 375
- 10- أسامة بن مثلة اليديم في اليديم في بقد الشعر، العقيق هيد آ ، مهنا، دار الكتب العلبية بيروت / الينان، ط إ 1987 من 350-350

- 11 قبر الدين الرازي تهديه الإيمار في دراية الإعجار، تحقيق بكري شيخ أمير، دار العلم للملايج، ط. 1. 1985 من 288 .
- أحمد الهاشمي حواهر البلاعة في المعامي والبيان والبديع دار إحياء التراث العربي، بيروث/ لبتان ط 12 ب ث / من 415
  - 13 تاسه من 416 .
  - 14 ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم، المكتبة المصرية ايبروت/ لبنان ج. 2 1997 من 498
    - Le nouvemi Robert (intertextualité/p.1200) -15
- أوران بطرة الشهر الشكل بصرص الشكلانيان الروس ترجمة إبراهيم اعطيب الشركة المعربية للناشرين المتحدين مؤسسة الأيحاث العربية ط/ 1 1982 ص79 .
  - Julia Kristiva i Sémémtike. Recherches pour une sémanalise Edidu seud 1969 p 53 + 17
- احوليا كريستيما، علم النص ترجمة قريد الراهي دار تريقال للنشر داندار البيضاء، ط. 1 / 1991 حق.
   21 .
  - Semeorique , p. 190 19
    - 20 + علم النص ص 79 ،
- 21- رولان يارت ، دوس السنجيرارجيا الرحمة عبد السنائرين عبد العالي الأ. 2- دار تويقاله البيطنة / ا 1986 - ص 85 .
  - 22- المغتار حبيتي: نظرية التناس، علامات ، ج 34 مع 9-1999 . من 252-253
    - . 253 تلب من 253 ،
- 24 محسد مقتاح ، تعليل المدات الشعيري ( المدرسيجية الشاص ) شرك الثقافي العربي 4 2 البيماء 1866 ، من 121-120
  - 25 تقسه احي 121
  - -26 تقسه د من 121
  - -27 ئىسە داسى 124 ،
  - 28 محمد معتاج صداخة معهوم النص- منشورات كلية الأداب بوجدة رقم 18 1997، ص35 35

ضفاف العدد رقم 2 1 أبريل 2002

## مفهوم التناص

بين الفريبين والعرب **سبلود لقاج** باحث في الأبب المفاربي

#### أ - مفغوم التناص:

#### تعيمه

كل نص هو في الحقيقة إعادة لنص أو تصوص سابقة ذلك أن الناص لا يمكن أن ينتج نصا عن قراغ، إذ لابيد له من مرحمية تعده لإتساح نص أو مصوص والمرجمية تختلف من نباص إلى آخر لذلك تأتي النصوص مختلفة بمورها. فهي متعددة ومحتلفة باختلاف ميولات الكُتبَّاب ومشاريهم.

وإن كان مقهره الساس مد عرف في السوات الأحرة هماما كبيراً عند مجموعة من الدارسين العربيين وعرف تعور إد وُظف في تحييل المسوس المدعوف الشراث التقدي العربيين هذه الظاهرة، وإن كياب قال وصوحا عبنا هُوَ عليه عبد المربيين فقد وُصفت هذه الطاهرة بأوصاف مثل الاقتساس والسرفات وقددا كانت العلاقه في القديم قد صميت بالسرفات والتصدين دانها في المدت قد احتلف في الرؤى والمرقف وسعيت بالتناص ها المرقات والتصدين دانها في المدت قد احتلف في الرؤى والمرقف وسعيت بالتناص ها المرقات والمرقف وسعيت بالتناص ها المدت في الرؤى والمرقف وسعيت بالتناص ها المرقات والمرقات وسعيت بالتناص ها المدت في الرؤى والمرقف وسعيت بالتناص ها المدت في الرؤى والمرقف وسعيت بالتناص ها المدت في المرقات والتصديق في المدت في

## التناص في البقد العربي القديم:

أشار كشير من النقاد العرب القدامي وكلة بعض الشعراء إلى ظاهرة التناص بطريقة غير مباشرة فامرؤ القيس يقول في بيته الشهير: القا

عرجا على الطلل المعبل لأننا ××××× نبكي الديار كما بكي ابن طام

وهو بذلك يقر أنه لبس أول من بكي على الأطلاق فما هو إلا تابع أو مكرر لعمل قام به شاعر مغمرر قبله هو (ابن حلام). وهذا بدل أيضا على ما هو معروف من تداول الشعراء للمعاني واعتماد اللاحق على السابق، ولعل يبت كعب بن زهير أكثر إيضاحا لما نرمي إليه وهر الذي يقول (3)

#### ما أرانًا تقولُ إلا رجيمًا ... ومعادًا من قولتًا مكرورًا

فيهذا الشاعر يعني بحسم أن المعاني التي بتناولها قد تُطرق إليها، وأنه صعب التخلص سها وإقصاؤها من إبداعه لكن دلك لا يجب أن يحصر في زاوية سلبية

ولرواية الشبعسر في العبطسور السبايغية أثر في تلاقي كنشيسر من التصبوص وتعالفها فالفرزدق يصرح قائلا (<sup>4)</sup> حوا وأبو يريد ودو القروح وجرول عده حلل الملوك كلاميه يُتنجل

وهب القصائد لي التوابغ إذ مصوا والنفاحل علقسة الذي كانت لسه

دلو لم يكن العرزدق واوية لسلسلة من الشعراء الذين يعددهم في لاميت الطويلة هاته ما كان شاعرا كبيرا، ولاينكر أحد تسرب تلك النصوص إلى شعره.

وقبال ابن رشبيق (ت-456 هـ) والكلام من الكلام وإن خسبيت طرقبه ويعيدت مناسباته وأن خسبيت طرقبه ويعيدت مناسباته وأن الكشف عنه بعد جهد وإعام مصدر كل كلام هو كلام قبله.

ولا يجب أن نتصور الميدع مجرد مكرر لما سبق إليه من مصان ولكنه يضيف إليها فيجلوها يطريفته الخاصة. يقول ابن طباطها العلوي (ت 322 ه): وقالشاعر الحاذق ( . . ) يتوفى الاختصار على ذكر المعاني التي يغير عليها دون الإبداع عيها والتلطيف لها لئلا يكون كالشيء المعاد المبلول 161ء

وشمي، عبادي جندا في عبرف الأدب أن يستنفسند اللاحق من المسايق إد لا يمكن أن ويستفتى الآخر عن الاستعارة من الأرادة الآرادة الآرادة اللاحق من الاستعارة من الأرادة الآرادة الآر

أما حازم القرطامي (ت ١٥٠ هـ) فيشير إلى نوع من نعامل الكاتب مع النصوص التي يعمد إلى تضمينها وإدمامها من كماياتماهها طوم الايراد دلك الكلام أو بعضه يسرع من التصرف والتغييس البياسان قبحيل عش دلك أو عسمته أو مدمع الإشارة إليه أو يورد معناه في عبارة أخرى على جهة تُلب أو تقلّ الآلاء

ولعل ظاهرة الساس تتحلى من التراث تنقدي المربي أكثر وصوحا والتقاء بالمعنى الغربي في الجانب البلاغي، فهناك مجموعة من المصطلحات البلاغية التي تشور إليه بطريقة أو بأخرى، ومنقصد على اثنين منها:

أ - التضمين: ومعناه عند جمهور البلاغيين واستعارتك الأنصاف والأبيات من غيرك وإدخالك إباه في أثناء أبيات قصيدتك و<sup>(9)</sup> - وقال أسامة بن منقبة ( ت 384) - وإعلم أن التصمين هو أن يتضم البيت كلمات من ببت آخر، مثل قول عنترة العيمي :

إذ يتقون بي الأسنة لم أخم عنها ولكني تصايق مقدمي ضمته مسلم بن الوليد فقال:

ولقد سما للخرمي غلم يقبل يوم الوغي أني تصابق مقدمي الم المعند ال

مه الاقتهاس؛ وهذا النوع مرتبط عند علما ، البلاغة بالقرآن الكريم ويعرف الإمام قخر الدين الرازي (ت هناه ه) بقوله ه هو أن تدرج كلسة من القرآن ، أو أية منه في الكلام تزيينا لنظامه، وتفخيما لشأنه الله الله هور على ضريبن :

ا- ضرب لا ينقل فيه اللفظ المقتبس عن معناه الأصلي إلى معنى أخر كيفول
 الشاعر:

إن كانت العشاق في أشرافهم حعلوا النسيم إلى الحبيب رسولا فأنا الذي أتكو لهم به لمشتسي كنت انخفات مع الرسول سيسلا ا<sup>12</sup> إشارة إلى قوله تعالى في سورة الفرقان (آية 27): «ويوم بعض الطالم على بديه بقول يا ليتش الخلات مع الرسول سيبلاء.

2- ضرب نُقل قبه اللفظ المقتبس عن معناه الأصلي إلى معنى آخر كقول ابن الرومي:
 لئن أخطأتٌ في مدحيـــــــــك ما أخطأت في منعي
 لقد أنزلت حاجاتــي

فقد استحضر الشاعر الآية 37 من سورة إبراهيم (درينا إلى أسكنت من ذريتسي يواه غير دي زرع عند ببتك المحرم فالواد الذي بعثيه الشاعر رحل لا يرجى نقعه، يبسا المقصود به في الآية الكرية أرض لا مد، ولا سات صبه وعرض إبر هبد عليه السلام في الآية الكرية هو الدعاء (14).

والضرب الثاني للاقسيس مو الأقوب قا يروح في سعد المربي المعاصر من معهوم التناص ذلك أن المدح موقف المن العالب موظفة فيما إذ محرجه من معناه ويوظفه فيما وريد إبلاغه بطريقة قبة ...... ومذلك لا يكون مجرد تكرار للبعلي لسابق.

والحقيقة أن الحرس في عدا خالب من الفرات القدي العربي بنطب بعثا قاتما بذاته، ذلك أن الحديث فيه يطرب فهو مبتوث في أمهات كتب النفيد و ببلاعية ونحن في هذا المقام لا يسبعنا إلا أن تكتفي بهذه الإشارة البسبطة، وتشقل إلى الحديث عن التناص في النقد الغربي الحديث.

#### 2- مغموم التناس في النقد الغربي الحديث:

تعني كلمة التناص و Intertentualise و محموع العلاقات القائسة بإن بص أدبي وبصوص أخرى والمسلاحات الفيري العرى و 155 . وقبل أن يتبلور معنى التناص كانت هناك أرضناف شنى واصطلاحات أخبري ترمى إليه. فقد راجت كلمات شبههة كالمعارضة (Pastathe) التي الترجها تبيانوف ودرسها في بعض أعمال دوستويفسكي ليشير إلى أن تطور الأدب.

والحديث عن التناص يستازم ذكر الإنجازات النظريبة التي قامت بها جماعية (تيل كيل) التي كانت تشألف من مجموعة من المنظرين الذين أغنوا المجال التقدي يأبحاثهم وتطرياتهم وهلى رأسهم قيليب سولير Philippe Soliers ودرستا Dernds و بارت Barthet وقريمة وهالى والمحالم والمركو Foucault وكريستيفا Krutevs التي أصسمون منية 1969 كتابا قيما بعنوان وسيمبوطيقا: أبحاث من أجل تحليل دلالي وارمي تنفي فيه أن يكون التناص علاقات لقوية الها طابع لسائي صحفي فقط بل هو وظيفة إبديولوجية يؤديها كل جانب من حوانب النص

بوصفه علامة (Signe)، وهذه الوظيعة ليسب تفسيسوا يسقطه النارس على النص بل هي مظهر من مظاهر كل علامة في النص تقسول جوليا كرسيتيها: وإن التعامل مع النص كعينة إيديولوجية يتحكم في إيراز الخطوات المهجية تفسها لكل دراسة سميائية تقوم بدراسة النص يوصفه تناصا وتقوم في الأن نعسبه بإدراجيه كفكرة في نص الجنسم والتاريخ (17).

والنص هند هذه الناقدة ينظر إليد عير زاريتين :

 ا - علاقت باللسان الذي يتسوقع داخله هي علاقة إعادة توزيع، لذلك فهو قابل للتناول عبر المقولات النطقية لا عبر المقولات اللسائية.

2 - أنه ترحال للبصوص وتداخل نصبي. ففي قضاء نص معين تتقاطع وتتناقى ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى (181)

وهذا التقاطع / الموار صروري لإيرار دلاله النص حبيب كريسيد وهي ترى أنه ظاهرة مألوفة عير التأريخ الأدبي العرب و بالتصوص تتشكل وبي بيس الوقت من خلال امتصاص وتدمير النصوص الأخرى التي تتدحل أن تشبي إلى بعب والتناص ( و و فالنص الشعري إقا يتم إنتاجه ضمن الحركة المندة بدييس الإنباب والبيل الموامنتين ليس أخر و (19).

ولقد طبقت كريسنيف نظريتها للتباص على أشعار لوثريامون Lasterest: 1. وقامت بالبحث عن النصوص التي تلسقي مع ملك الاشعار وقد تحدثت الباحشة عن ثلاث عبلاقات للنقى قيما بيتها:

التفي الكلي: وفيه يكون المقطع الدخيل منعها كلهة ومعنى النص المرجعي مقلها.

2 - النقي الشواري: حيث يظل المعنى المنطقي للسقطمين هو نقسيه مع منحه معنى جديدا.

3- النفي الجرئي: ويكون حرء واحد فقط من النص المرجعي منفيا و120.

أما رولان بارت R Batthes فيرى أن والنص نسيج من الاقتياسات تنحدر من منابع ثقافية متعددة (...) وكل ما في متناول الكاتب هو أن يزاوج فيما بين الكتابات وأن يواجم بعضها بيعض دون أن يستند إلى إحداها فحتى ثر أراد التعبير عن ذاته فإنه ينبغي أن يعلم على الأقل، أن الشيء الباطي الذي يدعني ترجعته ليس هو ذاته سوى قاموس جاهز لا يكن الأفاظه أن تجد تفسيرها إلا عن طريق ألفاظ أخرى والكار.

إن بارت يؤكد أن الكاتب إمّا يعتمد على إرث سابق رجاهز يفسر ما يقول، أو هو يتمهير كوستيفا السابق امتصاص وتحويل لعدد من النصوص الأخرى.

أما جيرار جُنيت G Genette فيفترح التميين بين خمسة أنراع من العلاقات الما وراء تصبية، ويرتبها رفق نظام تصاعدي من التجريد Abstraction إلى التضمين Implication إلى الإجمال Globalité وهذه الأنواج هي :

- التناص بالمنى الذي صاغته جوليا كريستينا وينيعي أن يكون محصورا في حدود وحضور فعلى لنص ما في تص آخر،
- 2- الشراري النصي Paratextualite أو الصلاقة التي ينششها النص مع محيطه النصي الماشر (العنران) لعنران الفرعي ....).
- 3- البصيبة الواصفة Metalextudité أو علاقة التفسير التي تربط نصا بأحره بحيث يتحدث عنه دون أن يتلفظ به بالضرورة وبتعيير أفضل:هي علاقة نقد.
- الصية التفرعة Hspertextualité أو العلاقة التي من خلالها فكن لنص ما أن يشتق من نص مايق عليه برماطة التحريل البسيط أو المحاكاة
- 5- التصيدة الجامعية المحاسمة المحا

ونشير إلى أن هذه الأسواح الخمسة مستخلصة من كنت حبر را خُبيت المشهورة وهي على التوالي: عنبات " Sra to 1997 المتحدد خدم المصر معدد التوالي: عنبات " Pel represtes 1998 مدحل خدم المصر أن ترضح العنبي الدقيبق للتناص الذي يعدد جبرار جُنيت وعلاقة مصرر مسر من بين نصبي أن أكثر و أن هو والحضور القعلي لنص واخل نص آخر والآخر.

#### 3- التناص في النقم العربي الحديث،

احتم كشير من الدارسين في النقد العربي الحديث بوضوع التناص فأسهبوا فيه القرل. وسنحاول في هذا البحث المتراصع أن بشير ولو باقتضاب إلى إسهام الدكتور محمد مفتاح، فهذا الدارس أولى لموصوع التناص اعتساما كبيرا في جل كشيه كروينامية النصير وداعليل الخطاب الشبعريء ووسساطة النصء... وهو يرى أن الغربيين لم يصرفوا ظاهرة التناص تعريفا جامعا مانعا. يقول: ولقد حدده (التناص) باحثون كشيرون مثل (كريستيعا وأرثي ولورانت، ويعقساتير...) على أن أي واحد من هؤلاء لم يصغ تعسريفسا جساسها مانعان براهاني.

وبعد تعليقه على إنحاز العربيين يقشرح محمد مفشاح للتناص العاريف يوردها كالتالي:

- و ( فسيلسا ه من تصوص أخرى أومجت فيه بتقنيات مختلفة.
- 2- غنص لها يجملها من عندياته ويصيرها منسجمة مم قضاء ينائسه ومع مقاصده.
- 3- محول لها يصطبطها أو تكثيفها يقصد مناقضة خصائصها ودلالتها أو يهدف تعضيدها وا<sup>25</sup>1.

ويعسر الدكتور محمد مقتاح كل دلك يقوله. وومعنى هذا أن التماص هو تعاثق (الدخول في علاقة) نصوص مع نص حدث يكيفيات مختلفة والأثاب بعدد ذلك يبرز أهمية التناص بالنسبة للشاعر فيقول. وقالتناص إدن للشاعر عثابة الهواء والماء والزمان والمكان للاتمان قلاحياة له يدونهما ولا عيشة له خارجهما والآثاب

أما في كتابه ومساءلة النصء فببدو محمد مفتاح أكثر نقدا للدارسين الدين تناولسوا مفهسوم التناص، ويشير إلى التحريف وسوء الفهم الذي اعتبرى إنجازاتهم في هذا المجال. يقول : وإلا أن توظيعه وتشغيله (التناص) قد اعتراهما كثير من التحريف والتحوير وسوء الفهم، فبقد غعل كثير من المؤولين عن شروط إمكان انبشافه فاعتقدوا أنه هو الحديث عن المسادر أو السرقات، وقد يصبر كثير من المبدعين كتاباتهم كشكولات من الاقتياسات والإشارات... واهية الهبلة فيما بينها ١٤٥١

وبعد أن يبين الدكتور وجوب إدراك ظروف نشأة المهوم وأبعاده العلسفية والفكرية يأتي ليقترح درجات للتناص ويوردها كالتالي:

التطابق: أي تساوي المسوص في الحصاص النسوية وفي النتائج الوظيفية، وذلك
 لا يتحقق إلا في المسوص المستسجة.

2- التفاعل، فكن عس برحد نشخة تعاعل مع عسرس أحرى تنتمي إلى آفاق مختلفة تكون درجة وحرده يحسب ترع الهن المقرله إلى وأهداف بكاتب ومقاصده.

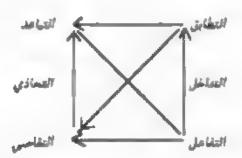
3- الشعاحل وتقصد به محمد مقدح أن بصوصه متعدده دخل وداخل يعشها بعيثنا وتداخيل بعضها بعيثا وتداخيل بعضيهم مي دخت منص عدم محكل الدخيول والدخلة والتبعاجل لم تحقق الاصتراح أو التبعاعل بينها ، ولكنها تبقى دخيلة تحتل حيزة من النص المركري وإن تعبيها إلى نقيده ...

4- التحاذي: ويكون ذلك في غياب أي صلة أو علاقسة بيئ التصوص إذ يكون يبنها مجرد تحاد أي مجاورة ومواراة في فضاء مع محافظة كل نص على هوت ويبيته ووظيفته...

5- التباعد: ويكون دلك يتبحول التجادي إلى تباعد ذلك أنه إذا كان من الميكن عدادي النص الخديشي والنص القرآني أو النص الكلامي والنص الفلسفي. ف التباعد يتجلى في مجاورة مكتة سحيفة الآية فرأنية كريمة أو حديث نبري شريف.

6- التقاصي : ويقود على التفايلات التالية: النصوص الدينية/التصوص السخيفة والفاحرة : التصوص الحكمية/ التصوص الحمقية على أن هذا التقاصي يبلغ مداءً في تقض الفرآن الكرم لما ورد في يعض الكتب السجاوية. وفي أشعار القائمي وفي يعض الثيارات المعاصرة وحصوصا تيارات ما بعد المداثة التي انبثق ضبنها مفهوم النص.

ولترضيح ما يقترحه الدارس يضع الشكل التالي :



إن درجات التناص التي يقترحها محمد مفتاح تذكرنا بأنواع التناص التي وضعها جبرار جنيت، وذلك في طريقة التعامل مع هذه الطاهرة بواسطة التعصيل والتعريم، على أن ما يقترحه محمد مفتاح من هذه الدرحات على أهميته \_ يكن الاستفاء عن يعضه وتقليصه فقد لا نرى كبير قرق بين ما يصفه بالتفاعل والتداخل.

#### هوامش

- 1- في عبد التأصر خلال ترطيب بتراث في الشعر المربي الماصر في مصر، محنة إيداع. ع 19 ~1996. في 27
  - 2– أمرز القيمي، الديوان تحفيل محبد أبر الفصل الرافهم دار المارب, ط ؟ ص ١١٤٠
- كعب بن رهير ، الديران شرحه باسبط بصراحيه وقدم به الدكسار عسر فاريان الطباع دار القلم بيروت البتان من 113 .
  - 4- الغرودق. الديوان شرحه وصبطه وقدم له على فاعور دار الكتب العلبية بيروث لينان 493
- 5- ابن رشيق قراطة اللهب في نقد أشمار المرب ، أمقيق الشادلي بريحين ، الشركة الترتبية للتوريع ، -ترتبي 1972 ، ص 107
- 6- ابن طباطيا العلوي عيار الشعر تعقيق و عبد العزيز بن ناصر المانع الكتابي القاهرة 1985 -اص 123
- 7- ابن الأثبر. المثل السائر في أوب الكانب والشاعر تعقيق أحمد الموفي ويدري طبانة -وار بهجنة مصر
   الملح والبشر الفجالة القاهرة مصر ، د.ت . ج 2، ص 343 .
- 8- حارم القرطاجي ، منهاج البلغاء رسراج الأدباء القديم و تحقيق صحمه الحبيب بن خوصة دار الغرب الإسلامي / بيروت ، لينان. ط. 3 ، 1986 ، ص 39 .
- إنعام قرال عكاري . المعجم المعصل في علوم البلاغة . مراجعة أحيد شيس الدين دار الكتب العلبية بيروث ليثان . ط. 1 . 1992 . من 375
- 10- أسامة بن مثلة اليديم في اليديم في بقد الشعر، العقيق هيد آ ، مهنا، دار الكتب العلبية بيروت / الينان، ط إ 1987 من 350-350

- 11 قبر الدين الرازي تهديه الإيمار في دراية الإعجار، تحقيق بكري شيخ أمير، دار العلم للملايج، ط. 1. 1985 من 288 .
- أحمد الهاشمي حواهر البلاعة في المعامي والبيان والبديع دار إحياء التراث العربي، بيروث/ لبتان ط 12 ب ث / من 415
  - 13 تاسه من 416 .
  - 14 ابن كثير ، تفسير القرآن العظيم، المكتبة المصرية ايبروت/ لبنان ج. 2 1997 من 498
    - Le nouvemi Robert (intertextualité/p.1200) -15
- أوران بطرة الشهر الشكل بصرص الشكلانيان الروس ترجمة إبراهيم اعطيب الشركة المعربية للناشرين المتحدين مؤسسة الأيحاث العربية ط/ 1 1982 ص79 .
  - Julia Kristiva i Sémémtike. Recherches pour une sémanalise Edidu seud 1969 p 53 + 17
- احوليا كريستيما. علم النص ترجمة قريد الراهي دار تريقال للنشر داندار البيضاء، ط. 1 / 1991 حق.
   21 .
  - Semeorique , p. 190 19
    - 20 + علم النص ص 79 ،
- 21- رولان يارت ، دوس السنجيرارجيا الرحمة عبد السنائرين عبد العالي الأ. 2- دار تويقاله البيطنة / ا 1986 - ص 85 .
  - 22- المغتار حبيتي: نظرية التناس، علامات ، ج 34 مع 9-1999 . من 252-253
    - . 253 تلب من 253 ،
- 24 محسد مقتاح ، تعليل المدات الشعيري ( المدر، سيجت الشاص ) الثرك الثقافي العربي 4 2 البيضاء 1866 ، من 121-120
  - 25 تقسه ا من 121
  - -26 تقسه د من 121
  - -27 ئىسە داسى 124 ،
  - 28 محمد معتاج صداخة معهوم النص- منشورات كلية الأداب بوجدة رقم 18 1997، ص35 35

#### السعودية

علامات في النقد العدد رقم 54 1 ديسمبر 2004

# مفعوم التناص

عندجولياترستفا

محمد وهابي

تتميز الدارسة البلغارية جوليا كرستيفا النقاد Julia Kristeva – بإجماع أغلب النقاد – بكونها أول من توصل إلي تحديد صياغة دقيقة ومناسبة لوصف مختلف أشكال التداخل والتناعل بين نص وغييره من النصوص، وذلك من وضع وتأصيل مصطلع «التناص» L'intertextualié.

لقد بدأ تشغيل هذا المصطلع وتفعيله في الممارسة النقدية عند هذه الدراسة منذ سنة 1966 وذلك من خلال مجموعة من الأبحاث التي صدرت لها في مجلتي: «طيل كيل» .Tel-Quel و«كريتيك» وركنيك» sèméotiké (1969) والتي أعادت نشرها في كتابيها: «سيميوتيك» .Le texte du roman (1970) وحسل الرواية «دوستويفسكي» لاخنين. وقد استمر حديثها عن هذا المصطلح، وعن أوجه استعصالاته إلى حدود كتابها: «ثورة اللغة الشعرية» له أوجه استعصالاته إلى حدود كتابها: «ثورة اللغة الشعرية» الي المتمامات أخرى، تاركة المجال لمجموعة من النقاد الآخرين الذين تناولوا اهتمامات أخرى، تاركة المجال لمجموعة من النقاد الآخرين الذين تناولوا الفهوم واتضحت معالمه» (1).

إن توصل كرستيفا إلي ابتكار صباغة مناسبة، ووصف دقبق، لمختلف التفاعلات النصية، من خلال وضع وتحديد مفهوم «التناص»، راجع بالأساس، إلى عاملين أساسيين:

التراكم النظري الذي تشكل قبلها، خاصة ما يتعلق بالبحث في نسيج النص ومادته، ونقطة البداية في هذا البحث هي أعمال

دوسوسير، ثم الدراسات البنيوية، وأخيراً ميخائيل باختين الذي تعترف كرستيفا، بصراحة، وفي أكثر من مناسبة، باستفادتها من إرثه النظري في صياغة مصطلحها الجديد، ولعل الدليل واضح من خلال تردد بعض مصطلحات هذا الدراس في أبحاث كرستيفا مثل: «الإيديولوجيم» L'idéologèm، و«الحوارية» Le dialogisme، و«التعددية الصوتية» La polyphonie، و«الخطاب الكرنفائي»

2 – النضج المعرفي لكرستيفا؛ وذلك من خلال تلاقح عدة علوم استفادت منها الدراسة في تحديد مفهوم التناص، ويتعلق الأمر باللسانيات، والمنطلق، وآخر التطورات في مجال الأبحاث المركسية وعلم النفس.

لقد انبثقت نظرية التناص، عند كرستيفا، من عمل البحث في نظرية النص، ويصادف ذلك، على المستبوى الزملي، مرحلة «ما بعد البنيوية»؛ وهي المرحلة التي تسمى، في المسبرة النقدية لهذه الدراسة، بوالسيميائيات التحليلية و La sémanalyse.

تنطلق كرستيفا، بالأساس، في هذه المرحلة من رفض فكرة «النص المغلق» Le texte clos التي روج لها الشكلانيون الجماليون، وتؤكد في أكثر من مناسبة، وأكثر من سياق، وبأكثر من صبغة ما يدل على انفتاحه وتداخله مع نصوص وخطابات أخري؛ وذلك إما بتقديم تعاريف متعددة للتناص، وإما بتقديم مصطلحات وتعابير أخرى تشرحه وتوضحه.

نقف في مؤلفات هذه الدراسة على أول تعريف للنص - كتناص - من خلال كتابها «سيميوتيك» Sèméiotiké الذي تقدم فيه التعريف التالي: «نعرف النص كجهاز عبر لغوي يعيد توزيع نظام اللغة عن طريق الربط بين كلام تواصلي يهدف إلى الإخبار المباشر وبين مختلف أغاط

الملفوظات السابقة عليه أو المتزامنة معه. وبهذا فالنص إنتاجية، مما يعني:

1 - أن علاقته باللغة التي يتموقع داخلها هي علاقة إعادة توزيع (هدامة - بناءة)، مما يجعله قابلاً لأن بتناول عبر مقولات منطقية أكثر من تناوله عبر مقولات لسانية صرفة؛ 2 - إنه تحوير لنصوص أخرى، أي تناص: ففي فضاء نص ما تتقاطع وتتحايد مجموعة من الملفوظات المأخوذة من نصوص أخري» (2)، وتتحدث عنه في مكان آخر بقولها «كل نص يتشكل كفسيفساء من الاستشهادات، كل نص هو امتصاص وتحويل لنص آخر » (3)،

من خلال هذين التعريفين، تؤكد كرستيفا أن النص (أي نص) هو مجال تناصي؛ أي بؤرة لتفاعل مجموعة من النصوص (السابقة عليه والمتزامنة معه) التي بسندعيها ويستحضرها في سباقه، وبهذا التصور، فهي تجهز بقوة على لاعتقاد الشكلاتي الذي براه بناء لغوياً مغلقاً، مكتفياً بذاته ومستقلاً بدلالته، ولا تقف كرستيغا عند هذا الحد، بل يقودها حماسه الكبير، الذي بؤكد على تناصية النص، إلي إنتاج مصطلحات أخرى تستعين بها في توضيح وشرح هذا المصطلح المركزي، مصطلحات أخرى تستعين بها في توضيح وشرح هذا المصطلح المركزي، وبالأخص نحو خلخة الانغلاق البنيوي، لا التزامنية الانفلاق البنيوي، وبالأخص نحو خلخة مفهوم « الستكروئية» (التزامنية) La synchronie (الترامنية) La pratique signifiante هي: «المارسة الدالة» La pratique signifiante «الإنتاجية» Le géno- «التص المولد» - Le géno- «التص المولد» - Le géno- «التص المولد» - Le géno- داخده

إن جدية كرستيقا في تناولها مفهوم «التناص»، جعلتها لا تكتفي بتسقديمه كرستيقا في تناولها مفهوم «التناص»، جعلتها لا تكتفي بتسقديمه كرستيقا الكتاب الأول (Sèméiotiké) أن تدرس تجلياته في عملين أدبيين من جنسين مختلفين

هما: «أشعار» لوتريامون Lautréamont، ورواية من القرون الوسطي أعمل عنوان «جيهان دو سائتري» Jehan de saintré «أنطوان دو لاسال» Antoine de La Sale.

فبالنسبة الأشعار الوتريامون، توصلت كرستيفا إلي اكتشاف نوع من الترابط والتعالق الذي يقرب بين بعض مقاطعها، وبعض الصيغ الأصلية لنصوص مؤلفين سابقين، مثل «پاسكال» Pascal، و« لاروشفوكو» لده النصوص مؤلفين سابقين، مثل «پاسكال» وهدا الترابط مصطلح «التصحيفية» Rochefoucauld وهو، كما تحدده، «امتصاص لعدد من النصوص (من المعاني) داخل الرسالة الشعرية التي تقدم نفسها من ناحية أخرى باعتبارها موجهة من طرف معنى معين «(4). ولهذه التصحيفية، في أشعار الوتريامون، ثلاثة أغاظ هي:

- أ النفي الكلي Négation totale ، وقيم «يكون المقطع الدخيل منفياً عاماً ، ومعنى النص المرجعي مقلل الهاها ، (5) .
- ب النفي المتوازي Négation symétrique، وفيه «يبقى المعنى المنطقي العمام للمقطعين كما هو، ولكن هذا لا يمنع من أن يمنع اقتباس لوتريامون للنص المرجعي معنى جديداً » (6).
- ج النفي الجزئي Négation partielle، وفيه «يكون جزء واحد من النص المرجعي منفياً» (7).

أما بالنسبة لرواية أنطوان دو لاسال، فقد اكتشفت كرستيفا أنها مجال لاستقطاب عدد كبير من النصوص (شفوية أو مكتوبة)، سواء عن طريق الاستشهاد، أو عن طريق الانتحال؛ فالثقافة الشفوية تتخلل عالم الرواية من خلال مجموعة من الملفوظات والشعارات التقريظية التي شاعت في فرنسا ما بين القرنين الرابع عشر والخامس عشر، مثل «ملفوظ

البائع الذي يشيد ببضاعته، أو المنذر الذي يعلن القتال» (8). وبالإضافة إلى الأوصاف والشعارات التقريظية، تتخلل الرواية مجموعة من الشواهد اللاتينية والتعاليم الأخلاقية، «فأنطوان دو لاسال يستشهد بطوليس اللاتينية والتعاليم الأخلاقية، «فأنطوان دو لاسال يستشهد بطوليس دوميلزي Tules de Milesie، وسقراط Socrate وترييديس Saint de Milesie وييتاكوس درميسلين Pitacus de Misselene، وسان أوغسطين Auguistin ويتاكوس درميسلين Epicure، وسان برنار Saint Bernard، وسان بول النص Saint Paul، وابن سينا Avicenne، إلخ (9). ويخصوص النص المكتوب ترى كرستيفا أن «اللغة اللاتينية، والكتب الأخرى (المقرومة) المكتوب ترى كرستيفا أن «اللغة اللاتينية، والكتب الأخرى (المقرومة) أثار معلقة بالذاكرة (ذكريات). إنها تنقل كما هي من فضائها الخاص أثار معلقة بالذاكرة (ذكريات). إنها تنقل كما هي من فضائها الخاص تتحل الرواية الني تكتب، فإما توضع بين مزدوجةين، وإما تتحل (10).

والجدير بالذكر، في هذا الكتاب (Sèméiotiké) أن كرستيفا تبدي وفاء عظيماً لمن سبقوها وساعدوها، بإرثهم النظري، على استبحاء مصطلح «التناص»، وفي هذا السياق نشير إلى دو سوسيس De بقولها: «إن مسألة تقاطع (وتشظي) عدة خطابات دخيلة في اللغة الشعرية قد تم تسجيله من طرف فردناند دو سوسير في تصحيفاته. وقد استطعنا انطلاقاً من مفهوم التصحيف، الذي استعمله سوسير، بناء خاصية أساسية لاشتغال اللغة الشعرية عيناها باسم التصحيفة» (11) وبالإضافة إلى دو سوسير، ببدو، في الكتاب، إشعاع قوي لميخائيل وبالإضافة إلى دو سوسير، ببدو، في الكتاب، إشعاع قوي لميخائيل وأكثر من سباق، وأكثر من مناسبة عن ترديد مصطلحاته وتشغيلها أثناء الدراسة والتحليل. ولا شك أن تتبع صفحات الكتاب يوقفنا كثيراً على هذه والتحليل. ولا شك أن تتبع صفحات الكتاب يوقفنا كثيراً على هذه المصطلحات التي ترددت عند ياختين في كتابه: «شعرية دوستويفسكي» و«الخطاب الروائي»، وذلك من قبييل: «الخطاب الكرنفالي» (12)

Le roman (13) «المواية المتعندة الأصوات» discours carnavalesque (14) «الحوارية» لا L'idéologème (14) وعكن أن نشير كذلك الى مصطلع «الإيديولوجيم» L'ideologème (15) الذي تبنته كرستيفا في مسقالها «النص المفلق» Le texte clos تحت عنوان: «الملفوظ كايديولوجيم» L'énoncé comme idéologème وحددت له تعريفاً خاصاً يجعل منه تلك «الوظيقة التناصية التي يمكن أن نقرأها «مادية» في مختلف مستويات بنية كل نص رالتي تمتد على طول مساره مانحة إياه معطياته التاريخية والاجتماعية »(16).

بعد كتاب « سيميوتيك» Sèméiotiké ، سيتجدد حديث كرستيفا عن التناص في كتابها الثاني «نص الرواية» Le texte du roman؛ وذلك إما بإعادة التعاريف والمصطلحات نفسها التي وردت في الكتاب السابق، وإما بابتكار مصطلحات وتعابير جديدة تشرح هذا المصطلح المركزي، وتوضع أوجه استعمالاته في النص المدروس.

في هذا الكتاب، نسجل احتفاظ كرستيقا بالتعريف نفسه الذي أوردته للنص - كتناص في الكتاب السابق (171 مكا نسجل، كذلك، عودتها إلى رواية «جيهان دو سانتري» له «أنطوان دو لاسال» واتخاذها متنا للدراسة في الكتاب ككل. إلا أن الجديد في هذه العودة، بالمقارنة مع الكتاب السابق، هو تخصيص الدراسة لفيصل كامل يحمل عنوان: «التناص» L'intertextualité تحدثت فيه بإسهاب عن مختلف أشكال والتفاعل النصي بين الرواية ونصوص خطابات أخري متعددة. ويمكن إجمال هذه النصوص والخطابات لنص أنطوان دو لاسال فيما يلى:

- الخطاب المدرسي الفلسفي اللاهوتي للعسمسر الوسيط Le discours الخطاب المدرسي الفلسفي اللاهوتي للعسمسر الوسيط (18) scolastique).
  - الكتب التراثية المقروءة من طرف أنطوان دو السال(19).

- الخطاب الشفوي للمدينة البرجوازية في القرون الوسطي (الأسواق الشعبية، المعارض، الفولكلور) (20).
  - شعر الغزل<sup>(21)</sup>.
  - الخطاب الكرنفالي (<sup>22)</sup>.

إن التوسع في دراسة أشكال التقاطع النصي في رواية أنطوان دو الاسال، جعل كرستيقا تستعين، مرة أخرى، بمصطلحات باختين. وبمكن إيراد هذه المصطلحات والسباق الذي وردت فيه على الشكل التالى:

- «التعددية الصوتية» La polyphonie: «لا يمكن أن نقرأ الرواية في مجالها التحويلي والتناصي إلا كتعددية صوتية (...) فكل رواية هي مسبقاً، وبوضوح تقريباً متعددة الأصوات (متعددة الكتابة) » (23).
- «الخطاب الكرنف الي» Le discours carnavalesque «إن مسدلول الخطاب الكرنف لي هو إهانة لمدلول الخطاب الرسمي، أي للقانون «(24)، «إن الرواية التي تضم البنيسة الكريف اليسة تسسمي رواية مستحددة الأصوات» (25).
- «الإيديولوجيم» L'idéologème: «الإيديولوجيم هو هذه الوظيفة التناصية التي يمكن أن نقرأها «مادية» في مختلف مستويات بنية كل نص، والتي تمتد على طول مساره مانحة إياه معطياته التاريخية والاجتماعية «(26) «إن إيديولوجيم نص ما هو البؤرة التي تدرك داخلها العقلائية العارفة تحول الملفوظات (التي لا يكون فيها الس قابلاً للاختزال) إلى مجموعة (النص)، وكذا باندماج هذا المجموع في النص التاريخي والاجتماعي» (27).

وبالإضافة إلى مصطلحات باختين تلجأ كرستيفا إلى تجنيد كثافة معجمية تسعى من خلالها إلى شرح وتوضيح مختلف أشكال التداخل

والتفاعل بين النص وغيره من النصوص، وتتجلى هذه الكثافة المعجمية في شبكة من الألفاظ والتعابير التي تصب كلها في مدلول التناص. وعكن تقديم هذه الألفاظ والتعابير مع إثبات بعض الصفحات التي وردت فيها على الشكل التالي:

| La permutation       | التحوير                | (p: 12)            |
|----------------------|------------------------|--------------------|
| Le croisement        | التقاطع، التلاقي       | (p: 12)            |
| L'inspiration        | الاستيحاء، الاستلهام   | (p: 30)            |
| Le dialogue textuel  | الحوار النصي           | (p: 68)            |
| Emprunter            | استعار، اقتبس          | (p: 144)           |
| L'empreinte          | البصمة، الأثر          | (p: 146)           |
| Confrontés A         | و متواحهة و متقابلة و  | r · (p: 147)       |
| S'infiltrer          | " تسرنه، تسلل " "      | (p: 147)           |
| La transcription     | النقل، النسخ           | (p. 147, 148, 152) |
| La pénétration       | التوغل، الاختراق       | (p: 147, 154, 156) |
| S'introduire         | دخل، اندس              | (p: 148, 152, 156) |
| La cohabitation      | التساكن، التعايش       | (p: 150)           |
| Mosaïque de discours | فسيفساء خطابات         | (p: 152)           |
| La mutation          | التبدل، التحول، التغير | (p: 162)           |
| Les effets           | التأثيرات              | (p: 173)           |
| Le polyglottisme     | التعدد اللغوي          | (p: 173)           |
| La polygraphie       | تعدد الكتابات          | (p: 176)           |

نصل بعد ذلك الكتابين السابقين لجوليا كرستيفا إلى الكتاب الشالث الذي يحمل عنوان « ثورة اللغة الشعرية » La révolution du ، وفيه تقدم الباحثة دراسة مفصلة عن طبيعة اللغة الشعرية عند شاعرين كبيرين من شعراء نهاية القرن التاسع عشر بغرنسا، ويتعلق الأمر به « لوتريامون » Lautréamont ، و « مالارميه » .S. ويتعلق الأمر به « لوتريامون » thatréamont ، و مالارميه » .S. شورة وانقلاب على الأحوال الصوتية ، والمعجمية والتركيبية والعلاقات ثورة وانقلاب على الأحوال الصوتية ، والمعجمية والتركيبية والعلاقات المنطقية التي كانت سائدة من قبل . وتصادف هذه الثورة على المستوى التاريخي ، ثورة موازنة هي الثورة البرجوازية في فرنسا نهاية القرن التاسع عشر .

تعود كرستيفا في الكناب الثاث، للاستاح على مساربها النقدية السابقة، وذلك من خلال توظيف مجموعة من المصطفحات والمفاهيم التي الماسدة، وذلك من خلال توظيف مجموعة من المصارسة الدالة» (28) اعتصدتها في الكنابيس السابقين، مثل: «المارسة الدالة» (30) (30) «التدلال» La productivité (29) «الإنتاجية» pratique signifiante Le phéno-texte et (31) «النص الطاهر والنص المولد» (La signifiance «الإسلام»، الإنتياجية «الإنتياجية» الإيديولوجيم «الإنتياجية» الإيديولوجيم «الإنتياجية» الإنتياجية «الإنتياجية» الإيديولوجيم «المارسة النصية» الإنتياجية التكررة، تجتهد الصيغ المتكررة، تجتهد كرستيفا في ابتكار صيغ جديدة تنتمي، هي الأخرى، إلى الحقل الدلالي لفسيه، وذلك من قبيل: «المسار الدلالي» (35) المسار الدال «المسار الدال» لو procès de la (35) «المسار الدال» لو procès signifiant (36) «المسار الدالة» (38) السيرورة الدالة» (38) لا لعديث عن التناص، حيث تشير، في تحليلها La chaine signifiante (39) «المسلسة الدلالية» processus signifiant

لأشعار لوتريامون، إلى هذا التفاعل النصي بقولها: "كل نص مقروء يصير نصاً سابقاً له «أشعار»: رواية، شعر، ترجمة، خبر صحفي - لا شيء يقصي قبلياً من حقل الشعر بالكل يدخل فيه بشرط أن يصير موضوع تحول واحتياز» (40).

لم تقدم كرستيفا، في هذا الكتاب، إضافة جديدة في تعريفها للتناص، إلا أنها نبهت إلى سوء استعماله عند البعض، وذلك من خلال فهمهم له بمعني ضيق وصبتذل يختزل عندهم فيما يسمى بد «نقد المصادر» (41) Critique des sources وهو ما تفضل كرستيفا تسميته بوالتنقيل « La transposition وتعرف هذا المصطلح بقولها: «نعني بالتنقيل هذه الإمكانية للتطور الدال للمرور من نسق من العلامات إلى أخر، لإبدالهما، لتحويرهم، وتشكيل قفصل نوعي لنسق من العلامات بين ما هو علامي وما هو نظري «(42)، وبهذا يعتبر التنقيل شكلاً من أشكال التناص، وتشير الباحثة إلى دوره في هذه العملية بقولها: «إن التنقيل ضروري لهده العلاقات السياقية – التناص التي تتحكم في التنقيل في التناص؛ إنه دلالة النص. يمكنت أن نفهم الان بشكل جيد دور التنقيل في التناص: إنه بتفعيل النص المولد، ينتج التنقيل في النص الظاهر احتمالاً معمماً » (43).

وإذا كانت كرستيفا، في الكتاب الأول، قد درست بعض مظاهر التناص في « أشعبار » لوتريامون، من خلال مصطلح « التصحيفية » Paragrammatisme الذي استعارته من دو سوسير فإنها في هذا الكتاب تعود لهذه الأشعار لتدرس مظاهر التناص فيها من خلال مصطلح آخر هو «التحويل» La transformation حيث اكتشفت أن لوتريامون عارس التحويل على نصوص سابقيه من الشعراء، خاصة «باسكال » Pascal التحويل على نصوص سابقيه من الشعراء، خاصة «باسكال » Vauvernargues و «فوفنارغ » Vauvernargues ، و «لاروشفوكو » Les Ducasse ، بطريقتين هما: تحويلات التعبارض كاله

transformations d'opposition وتحسوبات التسحيور transformations de permutation مع ذكر أشكال كل طريقة والتمثيل لها بنماذج من نصوص الشعراء المذكورين (44).

وتتناول كرستيفا، في موضوع آخر، مظاهر التناص عند كل من لوتريامون ومالارميه، من خلال مصطلح آخر هو «التبديل» La mutation موضوع تخر هو «التبديل» Baudelaire حيث تقول: «حقاً إن النصوص السالفة تلك التي لبودلير Nerval لنرفال Nerval أو لرامبو Rimbaud، لنذكر فقط ثلاثة «أعلام» في الأدب الفرنسي أعلنت مسبقاً التبديل الذي أحراه لوتريامون ومالارميه» (45).

هذه هي كتب كرستيفا الثلاث التي تحدثت فيها عن «العناص»، ومن خلالها يلاحظ أن الدراسة تبدى حرصاً كبيراً على تقديمه في نظرية ناضجة ومكتملة، سواء بنعده تعريفاته، أو بتعدد صبغ شرحه وتوضيحه، أو بتعدد الألفاظ والتعابير الدالة عليه، والأهم من ذلت هو دراسة تجلياته وأوجه استعماله في النص الأدبي شعره وننره... كل هذا يبين قناعة كرستيفا، بنضع المصطلح وفعاليته في التحليل، وهو ما عبرت عنه في كتاب «نظرية المجموع» Théorie d'ensemble، بقولها: «إننا نطلق مصطلح التناص على التداخل النصي الذي يحدث داخل النص الواحد، بالنسبة للذات العارفة، فإن التناص هو المفهوم الوحيد الذي سيكون بالنسبة للذات العارفة، فإن التناص هو المفهوم الوحيد الذي سيكون معه «(46).

نستطيع من خلال كل المعطيات السابقة المقدمة حول العناص - عند كرستيفا - سواء على مستوي التنظير، أو على مستوي تفعيل هذا المصطلح في الدراسة والتحليل، أن نحدد له مجموعة من السمات والخصائص التي حاولت من خلالها الباحثة توسيع مفهومه، وتقديمه في

نظرية ناضب قد ومكتملة. إذاً، بناء على هذه المعطيات، يمكن تحديد السمات والخصائص التالية:

- يرتبط التناص، عند كرستيفا، بما يسمي بـ «الإنتاجية النصية»، وهذا يدعونا إلى التخلي عن فكرة تصوره بناء مغلقاً، والنظر إليه كمجال إنتاج وتوالد مستمر.
- بناء على المعنى السابق، فالتناص هو مجال تقاطع وتلاق وتداخل وتفاعل واندماج وتحاور مجموعة من النصوص (علي الأقل نصين)، وفي هذا تقول كرستيفا: «إن الكلمة (النص) هي تقاطع كلمات (نصوص)، بحيث تقرأ فيها على الأقل كلمة أخري» (47).
- يؤشر المعطى السابق على أن التناص شرط ضروري لكل نص، وبهذا لا يخلو أي نص من استدعاء نصوص أخري سابقة عليه أو متزامنة معه.
- حينما يقوم نص ما باستدعاء واستحضار نصوص أخرى فإنه ينقلها من سياقها الأصلي ويطرحها في سياق حديد، وهو ما عبرت عنه كرستيفا بـ «الهدم والبناء»، أو «النفي والإثبات» المتزامنين وتحكم السياق في العسلية التناصية، لا يبقى هناك مجال للحديث عن أي تناص اعتباطي.
- قد تحضر النصوص المرجعية في النص الأصلي أو المركزي من خلال ملفوظات دالة عليها فقط.
- قد تكون مصادر النصوص المرجعية شفوية أو مكتوبة، ومن أجناس معرفية مختلفة.
- يقوم النص المركزي باستحضار النص المرجعي (أو النصوص المرجعية) بطرق مختلفة: كالاستشهاد، أو الانتحال، أو الانتجاس، أو

- الامتصاص، أو التصحيف، أو التحوير، أو الاستبدال، أو التحويل، أو التنقيل.
- بتعدد طرق الاستحضار السابقة، يتبين أن مفهوم التناص مفهوم واسع وشامل، إذ إنه يستوعب مختلف أشكال التفاعل النصي، وبهذا فهو غير قابل للانحسار وللاختزال في شكل الأشكال.
- يتميز التناص في الرواية باستحضار كبير للخطاب الشفوي، وهو ما تشير إليه كرستيفا بقولهما «إن الرواية عملية نسخ لتواصل شفوي أكثر منه كتابة «(48).
- يتميز التناص في الشعر بكونه «ظاهرة معتادة على امتداد التاريخ الأدبي» (49)، لكنه «بالنسبة للنصوص الشعرية الحداثية (...) قانون جوهري، إذ هي نصوص تتم صاعتها عبر امتصاص، وفي الوقت ذاته عبر هدم النصوص الأخرى للفصاء المتداحل نصياً »(50).
- يتميز التناص عند كريستيفا، بشكل عام، بكونه ظاهرة جمالية في النص، ويهذا فهر دقسيفساء خطابات، وإغا هو دقسيفساء خطابات»، أو دفسيفساء استشهادات».

#### الهوامش

1) صبري حافظ: «التناص وإشاريات العمل الأدبي»، مجلة: «عيون المقالات» (المغربية)،
 العدد: 2، 1986، ص: 93.

- Julia Kristeva: "Sèméiotiké (Recherche pour ume sémanalyse)", coll: Tel Quel, ed: Seuil, 1969. P: 52.
- 3) Ibid. P: 85.
- 4) Ibid. P: 194.
- 5) Ibid P: 195.
- 6) Ibid. P: 195.
- 7) Ibid. P: 196.
- 8) Ibid. P: 73.
- 9) Ibid. P: 72.
- 10) Ibid. P: 74.
- 11) Ibid. P: 194.
- 12) انظر تردد الصطنع في الصفحات: 83، 101،99 (مثلاً).
- 13) انظر تردد المصطلح في الصفحات 91، 100، 101، 107 (مثلاً).
- 14) هو المصطلح الذي تم استبداله عند كرستيفا يـ «التناص»، انظر تردده في الصعحات: 88، 91، 107 (مثلاً).
- 15) يعني هذا المطلع عند باختين: «الانج» الإبدبولوجي»، وقد ورد ذكره في كشابه: «الماركسية وفلسفة اللغة» (مرجع مدكور، ص: 206)، و«المنهج الشكلي في نظرية الأدب» الذي نشره تحت أسم مستعار هو «مبدفيدف» Medvedev، كما بوضح ذلك تودوروف في كتابه: « M. Bakhtine, Le principe dialogique » انظر «علم النص» جوليا كرستيفا. ترجمة فريد الزاهي، مراجعة: عبد الجليل ناظم. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء. الطبعة الأولى، 1991. ص: 21، هامش المترجم).
- 16) Sèméiotzké.(op. cit). P: 53.
- 17) Sèméiotiké. P: 52 Le texte du roman P: 12.

18) Le texte du roman. Moutons publishers, "The Hague. Paris, New York, 1979. De la page: 139 à la page: 146.

19) Ibid. De la page: 146 à la page: 148.

20) Ibid. De la page: 152 à la page: 156.

21) Ibid.De la page: 157 à la page: 162.

22) Ibid.De la page: 162 à page: 176.

23) Ibid. P: 176.

24) Ibid. P: 162.

25) Ibid. P: 92.

26) Ibid. P: 12.

27) Ibid. P: 12.

28) انظر، مثلاً الصنحات: 19، 63، 134، 170، 201، 340، 493

29) انظر الصفحة: (60

30) انظر الصفحات: 22، 25، 28، 35, 35، 95،

31) انظر، مثلاً، الصعحات: 83، 84، 87، 114، 115، 116، 207، 206.

32) انظر الصفحة: 381.

33) انظر الصفحة: 331.

34) انظر الصفحات: 117، 169، 204، 463.

35) تكرر هذا المصطلح عند كرستيها ما يزيد عن ثلاثين مرة، ما بين الصفحة: 28، والصفحة: 606.

36) انظر الصفحتان: 482، 500 (مثلاً).

37) انظر الصفحة: 515 (مثلاً).

38) انظر الصفحة: 460 (مثلاً).

39) انظر الصفحة: 139.

Julia Kristeva: "La révolution du langage poétique". (op. cit). p: 341.

41) Ibid. P. 60.

- 42) Ibid P 60.
- 43) Ibid. P: 340.
- 44) Ibid. (voir des exemples de page: 344 à la page: 358).
- 45) Ibid. P: 617

- 47) J. Kristeva: "Sèméiotiké". (op. cit). p: 84.
- 48) J.Kristeva: "Sèméiotiké", (op. cit), p; 73.
- 49) Ibid, P: 196,
- 50) Ibid. P: 196.



#### السعودية

علامات في اللقد العدد رقم 44 1 ديسمبر 2004

## مفعوم التناص

عندجولياترستفا

محمد وهابى

تتميز الدارسة البلغارية جوليا كرستيفا النقاد Julia Kristeva – بإجماع أغلب النقاد – بكونها أول من توصل إلي تحديد صياغة دقيقة ومناسبة لوصف مختلف أشكال التداخل والتناعل بين نص وغييره من النصوص، وذلك من وضع وتأصيل مصطلع «التناص» L'intertextualié.

لقد بدأ تشغيل هذا المصطلع وتفعيله في الممارسة النقدية عند هذه الدراسة منذ سنة 1966 وذلك من خلال مجموعة من الأبحاث التي صدرت لها في مجلتي: «طيل كيل» .Tel-Quel و«كريتيك» وركنيك» sèméotiké (1969) والتي أعادت نشرها في كتابيها: «سيميوتيك» .Le texte du roman (1970) وحسل الرواية «دوستويفسكي» لاخنين. وقد استمر حديثها عن هذا المصطلح، وعن أوجه استعصالاته إلى حدود كتابها: «ثورة اللغة الشعرية» له أوجه استعصالاته إلى حدود كتابها: «ثورة اللغة الشعرية» الي المتمامات أخرى، تاركة المجال لمجموعة من النقاد الآخرين الذين تناولوا اهتمامات أخرى، تاركة المجال لمجموعة من النقاد الآخرين الذين تناولوا الفهوم واتضحت معالمه» (1).

إن توصل كرستيفا إلي ابتكار صباغة مناسبة، ووصف دقبق، لمختلف التفاعلات النصية، من خلال وضع وتحديد مفهوم «التناص»، راجع بالأساس، إلى عاملين أساسيين:

التراكم النظري الذي تشكل قبلها، خاصة ما يتعلق بالبحث في نسيج النص ومادته، ونقطة البداية في هذا البحث هي أعمال

دوسوسير، ثم الدراسات البنيوية، وأخيراً ميخائيل باختين الذي تعترف كرستيفا، بصراحة، وفي أكثر من مناسبة، باستفادتها من إرثه النظري في صياغة مصطلحها الجديد، ولعل الدليل واضح من خلال تردد بعض مصطلحات هذا الدراس في أبحاث كرستيفا مثل: «الإيديولوجيم» L'idéologèm، و«الحوارية» Le dialogisme، و«التعددية الصوتية» La polyphonie، و«الخطاب الكرنفائي»

2 – النضج المعرفي لكرستيفا؛ وذلك من خلال تلاقح عدة علوم استفادت منها الدراسة في تحديد مفهوم التناص، ويتعلق الأمر باللسانيات، والمنطلق، وآخر التطورات في مجال الأبحاث المركسية وعلم النفس.

لقد انبثقت نظرية التناص، عند كرستيفا، من عمل البحث في نظرية النص، ويصادف ذلك، على المستبوى الزملي، مرحلة «ما بعد البنيوية»؛ وهي المرحلة التي تسمى، في المسبرة النقدية لهذه الدراسة، بوالسيميائيات التحليلية و La sémanalyse.

تنطلق كرستيفا، بالأساس، في هذه المرحلة من رفض فكرة «النص المغلق» Le texte clos التي روج لها الشكلانيون الجماليون، وتؤكد في أكثر من مناسبة، وأكثر من سياق، وبأكثر من صبغة ما يدل على انفتاحه وتداخله مع نصوص وخطابات أخري؛ وذلك إما بتقديم تعاريف متعددة للتناص، وإما بتقديم مصطلحات وتعابير أخرى تشرحه وتوضحه.

نقف في مؤلفات هذه الدراسة على أول تعريف للنص - كتناص - من خلال كتابها «سيميوتيك» Sèméiotiké الذي تقدم فيه التعريف التالي: «نعرف النص كجهاز عبر لغوي يعيد توزيع نظام اللغة عن طريق الربط بين كلام تواصلي يهدف إلى الإخبار المباشر وبين مختلف أغاط

الملفوظات السابقة عليه أو المتزامنة معه. وبهذا فالنص إنتاجية، مما يعني:

1 - أن علاقته باللغة التي يتموقع داخلها هي علاقة إعادة توزيع (هدامة - بناءة)، مما يجعله قابلاً لأن بتناول عبر مقولات منطقية أكثر من تناوله عبر مقولات لسانية صرفة؛ 2 - إنه تحوير لنصوص أخرى، أي تناص: ففي فضاء نص ما تتقاطع وتتحايد مجموعة من الملفوظات المأخوذة من نصوص أخري» (2)، وتتحدث عنه في مكان آخر بقولها «كل نص يتشكل كفسيفساء من الاستشهادات، كل نص هو امتصاص وتحويل لنص آخر » (3)،

من خلال هذين التعريفين، تؤكد كرستيفا أن النص (أي نص) هو مجال تناصي؛ أي بؤرة لتفاعل مجموعة من النصوص (السابقة عليه والمتزامنة معه) التي بسندعيها ويستحضرها في سباقه، وبهذا التصور، فهي تجهز بقوة على لاعتقاد الشكلاتي الذي براه بناء لغويا مغلقا، مكتفيا بذاته ومستقلاً بدلالته، ولا تقف كرستيغا عند هذا الحد، بل يقودها حماسه الكبير، الذي بؤكد على تناصبة النص، إلي إنتاج مصطلحات أخرى تستعين بها في توضيح وشرح هذا المصطلح المركزي، مصطلحات أخرى تستعين بها في توضيح وشرح هذا المصطلح المركزي، وبالأخص نحو خلخة الانغلاق البنيوي، لا التزامنية الانفلاق البنيوي، وبالأخص نحو خلخة مفهوم « الستكروئية» (التزامنية) La synchronie (النوامنية) La pratique signifiante هي: «المارسة الذالة» La pratique signifiante «الإنتاجية» Le géno- «التس المولد» -La signifiance «التسدلال» productivité

إن جدية كرستيقا في تناولها مفهوم «التناص»، جعلتها لا تكتفي بتسقديمه كرستيقا في تناولها مفهوم «التناص»، جعلتها لا تكتفي بتسقديمه كرستيقا الكتاب الأول (Sèméiotiké) أن تدرس تجلياته في عملين أدبيين من جنسين مختلفين

هما: «أشعار» لوتريامون Lautréamont، ورواية من القرون الوسطي تحمل عنوان «جيهان دو سائتري» Jehan de saintré «أنطوان دو لاسال» Antoine de La Sale.

فبالنسبة الأشعار الوتريامون، توصلت كرستيفا إلي اكتشاف نوع من الترابط والتعالق الذي يقرب بين بعض مقاطعها، وبعض الصيغ الأصلية لنصوص مؤلفين سابقين، مثل «پاسكال» Pascal، و« الاروشفوكو» لده النصوص مؤلفين سابقين، مثل «پاسكال» وهدا الترابط مصطلح «التصحيفية» Rochefoucauld وهو، كما تحدده، «امتصاص لعدد من النصوص امن المعاني) داخل الرسالة الشعرية التي تقدم نفسها من ناحية أخرى باعتبارها موجهة من طرف معنى معين «(4). ولهذه التصحيفية، في اشعار الوتريامون، ثلاثة أغاط هي:

- أ النفي الكلي Négation totale ، وقيم «يكون المقطع الدخيل منفياً عاماً ، ومعنى النص المرجعي مقلياً «(S) :
- ب النفي المتوازي Négation symétrique، وفيه «يبقى المعنى المنطقي العمام للمقطعين كما هو، ولكن هذا لا يمنع من أن يمنح اقتباس لوتريامون للنص المرجعي معنى جديداً »(6).
- ج النفي الجزئي Négation partielle، وفيه «يكون جزء واحد من النص المرجعي منفياً» (7).

أما بالنسبة لرواية أنطوان دو لاسال، فقد اكتشفت كرستيفا أنها مجال لاستقطاب عدد كبير من النصوص (شفوية أو مكتوبة)، سواء عن طريق الاستشهاد، أو عن طريق الانتحال؛ فالثقافة الشفوية تتخلل عالم الرواية من خلال مجموعة من الملفوظات والشعارات التقريظية التي شاعت في فرنسا ما بين القرنين الرابع عشر والخامس عشر، مثل «ملفوظ

البائع الذي يشيد ببضاعته، أو المنذر الذي يعلن القتال» (8). وبالإضافة إلى الأوصاف والشعارات التقريظية، تتخلل الرواية مجموعة من الشواهد اللاتينية والتعاليم الأخلاقية، «فأنطوان دو لاسال يستشهد بطوليس اللاتينية والتعاليم الأخلاقية، «فأنطوان دو لاسال يستشهد بطوليس دوميلزي Socrate وسقراط Socrate وسريان أوغسطين Saint ويستاكوس دوميسلين Pitacus de Misselene، وسان أوغسطين Auguistin ويستاكوس دوميسلين Epicure، وسان برنار Saint Bernard، وسان بول وسان بول المقرومة وابن سينا Avicenne، والخيرة وبخصوص النص المكتوب ترى كرستيفا أن «اللغة اللاتينية، والكتب الأخرى (المقرومة) تخترق نص الرواية منسوخة بشكل مباشر (استشهادات)، أو على شكل أثار معلقة بالذاكرة (ذكريات). إنها تنقل كما هي من فضائها الخاص أثار معلقة بالذاكرة (ذكريات). إنها تنقل كما هي من فضائها الخاص التوضع بين مـزدوجـتين، وإمـا تتحل» (10).

والجدير بالذكر، في هذا الكتاب (Sèméiotiké) أن كرستيفا تبدي وفاء عظيماً لمن سبقوها وساعدوها، بإرثهم النظري، على استبحاء مصطلح «التناص»، وفي هذا السياق نشيار إلى دو سوسيس De مصطلح «التناص»، وفي هذا السياق نشيار إلى دو سوسيس Saussure بقولها: «إن مسألة تقاطع (وتشظي) عدة خطابات دخيلة في اللغة الشعرية قد تم تسجيله من طرف فردناند دو سوسير في تصحيفاته. وقد استطعنا انطلاقاً من مفهوم التصحيف، الذي استعمله سوسير، بناء خاصية أساسية لاشتغال اللغة الشعرية عيناها باسم التصحيفة» (11) وبالإضافة إلى دو سوسير، ببدو، في الكتاب، إشعاع قوي لميخائيل وبالإضافة إلى دو سوسير، ببدو، في الكتاب، إشعاع قوي لميخائيل باختين من مناسبة عن ترديد مصطلحاته وتشغيلها أثناء الدراسة والتحليل. ولا شك أن تتبع صفحات الكتاب يوقفنا كثيراً على هذه والتحليل. ولا شك أن تتبع صفحات الكتاب يوقفنا كثيراً على هذه المصطلحات التي ترددت عند باختين في كتابه: «شعرية دوستويفسكي» و«الخطاب الروائي»، وذلك من قبيبيل: «الخطاب الكرنفالي» (12)

Le roman (13) «المواية المتعندة الأصوات» discours carnavalesque (14) «الحوارية» لا L'idéologème (14) وعكن أن نشير كذلك الى مصطلع «الإيديولوجيم» L'ideologème (15) الذي تبنته كرستيفا في مسقالها «النص المفلق» Le texte clos تحت عنوان: «الملفوظ كايديولوجيم» L'énoncé comme idéologème وحددت له تعريفاً خاصاً يجعل منه تلك «الوظيقة التناصية التي يمكن أن نقرأها «مادية» في مختلف مستويات بنية كل نص رالتي تمتد على طول مساره مانحة إياه معطياته التاريخية والاجتماعية »(16).

بعد كتاب « سيميوتيك» Sèméiotiké ، سيتجدد حديث كرستيفا عن التناص في كتابها الثاني «نص الرواية» Le texte du roman؛ وذلك إما بإعادة التعاريف والمصطلحات نفسها التي وردت في الكتاب السابق، وإما بابتكار مصطلحات وتعابير جديدة تشرح هذا المصطلح المركزي، وتوضع أوجه استعمالاته في النص المدروس.

في هذا الكتاب، نسجل احتفاظ كرستيقا بالتعريف نفسه الذي أوردته للنص - كتناص في الكتاب السابق (171 مكا نسجل، كذلك، عودتها إلى رواية «جيهان دو سانتري» له «أنطوان دو لاسال» واتخاذها متنا للدراسة في الكتاب ككل. إلا أن الجديد في هذه العودة، بالمقارنة مع الكتاب السابق، هو تخصيص الدراسة لفيصل كامل يحمل عنوان: «التناص» L'intertextualité تحدثت فيه بإسهاب عن مختلف أشكال والتفاعل النصي بين الرواية ونصوص خطابات أخري متعددة. ويمكن إجمال هذه النصوص والخطابات لنص أنطوان دو لاسال فيما يلى:

- الخطاب المدرسي الفلسفي اللاهوتي للعسمسر الوسيط Le discours الخطاب المدرسي الفلسفي اللاهوتي للعسمسر الوسيط (18) scolastique).
  - الكتب التراثية المقروءة من طرف أنطوان دو السال(19).

- الخطاب الشفوي للمدينة البرجوازية في القرون الوسطي (الأسواق الشعبية، المعارض، الفولكلور) (20).
  - شعر الغزل<sup>(21)</sup>.
  - الخطاب الكرنفالي (<sup>22)</sup>.

إن التوسع في دراسة أشكال التقاطع النصي في رواية أنطوان دو الاسال، جعل كرستيقا تستعين، مرة أخرى، بمصطلحات باختين. وبمكن إيراد هذه المصطلحات والسباق الذي وردت فيه على الشكل التالى:

- «التعددية الصوتية» La polyphonie: «لا يمكن أن نقرأ الرواية في مجالها التحويلي والتناصي إلا كتعددية صوتية (...) فكل رواية هي مسبقاً، وبوضوح تقريباً متعددة الأصوات (متعددة الكتابة) » (23).
- «الخطاب الكرنفالي» Le discours carnavalesque «إن مسدلول الخطاب الكرنفالي هو إهائة لمدلول الخطاب الرسمي، أي للقانون» (24)، «إن الرواية التي تضم البنيسة الكريفياليسة تسسمي رواية مستمعددة الأصوات» (25).
- «الإيديولوجيم» L'idéologème: «الإيديولوجيم هو هذه الوظيفة التناصية التي يمكن أن نقرأها «مادية» في مختلف مستويات بنية كل نص، والتي تمتد على طول مساره مانحة إباه معطياته التاريخية والاجتماعية »(26)، «إن إيديولوجيم نص ما هو البؤرة التي تدرك داخلها العقلانية العارفة تحول الملفوظات (التي لا يكون فيها المص قابلاً للاختزال) إلى مجموعة (النص)، وكذا باندماج هذا المجموع في النص التاريخي والاجتماعي»(27).

وبالإضافة إلى مصطلحات باختين تلجأ كرستيفا إلى تجنيد كثافة معجمية تسعى من خلالها إلى شرح وتوضيح مختلف أشكال التداخل

والتفاعل بين النص وغيره من النصوص، وتتجلى هذه الكثافة المعجمية في شبكة من الألفاظ والتعابير التي تصب كلها في مدلول التناص. وعكن تقديم هذه الألفاظ والتعابير مع إثبات بعض الصفحات التي وردت فيها على الشكل التالي:

| La permutation       | التحوير                | (p: 12)            |
|----------------------|------------------------|--------------------|
| Le croisement        | التقاطع، التلاقي       | (p: 12)            |
| L'inspiration        | الاستيحاء، الاستلهام   | (p: 30)            |
| Le dialogue textuel  | الحوار النصي           | (p: 68)            |
| Emprunter            | استعار، اقتبس          | (p: 144)           |
| L'empreinte          | البصمة، الأثر          | (p: 146)           |
| Confrontés A         | و متواحهة و متقابلة و  | r · (p: 147)       |
| S'infiltrer          | " تسرنه، تسلل " "      | (p: 147)           |
| La transcription     | النقل، النسخ           | (p. 147, 148, 152) |
| La pénétration       | التوغل، الاختراق       | (p: 147, 154, 156) |
| S'introduire         | دخل، اندس              | (p: 148, 152, 156) |
| La cohabitation      | التساكن، التعايش       | (p: 150)           |
| Mosaïque de discours | فسيفساء خطابات         | (p: 152)           |
| La mutation          | التبدل، التحول، التغير | (p: 162)           |
| Les effets           | التأثيرات              | (p: 173)           |
| Le polyglottisme     | التعدد اللغوي          | (p: 173)           |
| La polygraphie       | تعدد الكتابات          | (p: 176)           |

نصل بعد ذلك الكتابين السابقين لجوليا كرستيغا إلى الكتاب الشالث الذي يحمل عنوان « ثورة اللغة الشعرية » La révolution du ، فيه تقدم الباحثة دراسة مفصلة عن طبيعة اللغة الشعرية عند شاعرين كبيرين من شعراء نهاية القرن التاسع عشر بفرنسا، ويتعلق الأمر به « لوتريامون » Lautréamont ، و« مالارميه» .S. ويتعلق الأمر به « لوتريامون » tautréamont ، وه ما أحدثته من ثورة وانقلاب على الأحوال الصوتية، والمعجمية والتركيبية والعلاقات للنطقية التي كانت سائدة من قبل. وتصادف هذه الثورة على المستوى التاريخي، ثورة موازنة هي الثورة البرجوازية في فرنسا نهاية القرن التاسع عشر.

تعود كرستيفا في الكناب الثاث، للاستاح على مساربها النقدية السابقة، وذلك من خلال توظيف مجموعة من المصطفحات والمفاهيم التي الماسدة، وذلك من خلال توظيف مجموعة من المصارسة الدالة» (28) اعتصدتها في الكنابيس السابقين، مثل: «المارسة الدالة» (30) (30) «التدلال» La productivité (29) «الإنتاجية» pratique signifiante Le phéno-texte et (31) «النص الطاهر والنص المولد» (La signifiance «الإسلام»، الإنتياجية «الإنتياجية» الإيديولوجيم «الإنتياجية» الإيديولوجيم «الإنتياجية» الإنتياجية «الإنتياجية» الإيديولوجيم «المارسة النصية» الإنتياجية التكررة، تجتهد الصيغ المتكررة، تجتهد كرستيفا في ابتكار صيغ جديدة تنتمي، هي الأخرى، إلى الحقل الدلالي لفسيه، وذلك من قبيل: «المسار الدلالي» (35) المسار الدال «المسار الدال» لو procès de la (35) «المسار الدال» لو procès signifiant (36) «المسار الدالة» (38) السيرورة الدالة» (38) لا لعديث عن التناص، حيث تشير، في تحليلها La chaine signifiante (39) «المسلسة الدلالية» processus signifiant

لأشعار لوتريامون، إلى هذا التفاعل النصي بقولها: "كل نص مقروء يصير نصاً سابقاً له «أشعار»: رواية، شعر، ترجمة، خبر صحفي - لا شيء يقصي قبلياً من حقل الشعر بالكل يدخل فيه بشرط أن يصير موضوع تحول واحتياز» (40).

لم تقدم كرستيفا، في هذا الكتاب، إضافة جديدة في تعريفها للتناص، إلا أنها نبهت إلى سوء استعماله عند البعض، وذلك من خلال فهمهم له بمعني ضيق وصبتذل يختزل عندهم فيما يسمى بد «نقد المصادر» (41) Critique des sources وهو ما تفضل كرستيفا تسميته بوالتنقيل « La transposition وتعرف هذا المصطلح بقولها: «نعني بالتنقيل هذه الإمكانية للتطور الدال للمرور من نسق من العلامات إلى أخر، لإبدالهما، لتحويرهم، وتشكيل قفصل نوعي لنسق من العلامات بين ما هو علامي وما هو نظري «(42)، وبهذا يعتبر التنقيل شكلاً من أشكال التناص، وتشير الباحثة إلى دوره في هذه العملية بقولها: «إن التنقيل ضروري لهده العلاقات السياقية – التناص التي تتحكم في التنقيل في التناص؛ إنه دلالة النص. يمكنت أن نفهم الان بشكل جيد دور التنقيل في التناص: إنه بتفعيل النص المولد، ينتج التنقيل في النص الظاهر احتمالاً معمماً » (43).

وإذا كانت كرستيفا، في الكتاب الأول، قد درست بعض مظاهر التناص في « أشعبار » لوتريامون، من خلال مصطلح « التصحيفية » Paragrammatisme الذي استعارته من دو سوسير فإنها في هذا الكتاب تعود لهذه الأشعار لتدرس مظاهر التناص فيها من خلال مصطلح آخر هو «التحويل» La transformation حيث اكتشفت أن لوتريامون عارس التحويل على نصوص سابقيه من الشعراء، خاصة «باسكال » Pascal التحويل على نصوص سابقيه من الشعراء، خاصة «باسكال » Vauvernargues و «فوفنارغ » Vauvernargues ، و «لاروشفوكو » Les Ducasse ، بطريقتين هما: تحويلات التعبارض كاله

transformations d'opposition وتحسوبات التسحيور transformations de permutation مع ذكر أشكال كل طريقة والتمثيل لها بنماذج من نصوص الشعراء المذكورين (44).

وتتناول كرستيفا، في موضوع آخر، مظاهر التناص عند كل من لوتريامون ومالارميه، من خلال مصطلح آخر هو «التبديل» La mutation موضوع تخر هو «التبديل» Baudelaire حيث تقول: «حقاً إن النصوص السالفة تلك التي لبودلير Nerval لنرفال Nerval أو لرامبو Rimbaud، لنذكر فقط ثلاثة «أعلام» في الأدب الفرنسي أعلنت مسبقاً التبديل الذي أحراه لوتريامون ومالارميه» (45).

هذه هي كتب كرستيفا الثلاث التي تحدثت فيها عن «العناص»، ومن خلالها يلاحظ أن الدراسة تبدى حرصاً كبيراً على تقديمه في نظرية ناضجة ومكتملة، سواء بنعده تعريفاته، أو بتعدد صبغ شرحه وتوضيحه، أو بتعدد الألفاظ والتعابير الدالة عليه، والأهم من ذلت هو دراسة تجلياته وأوجه استعماله في النص الأدبي شعره وننره... كل هذا يبين قناعة كرستيفا، بنضع المصطلح وفعاليته في التحليل، وهو ما عبرت عنه في كتاب «نظرية المجموع» Théorie d'ensemble، بقولها: «إننا نطلق مصطلح التناص على التداخل النصي الذي يحدث داخل النص الواحد، بالنسبة للذات العارفة، فإن التناص هو المفهوم الوحيد الذي سيكون بالنسبة للذات العارفة، فإن التناص هو المفهوم الوحيد الذي سيكون معه «(46).

نستطيع من خلال كل المعطيات السابقة المقدمة حول العناص - عند كرستيفا - سواء على مستوي التنظير، أو على مستوي تفعيل هذا المصطلح في الدراسة والتحليل، أن نحدد له مجموعة من السمات والخصائص التي حاولت من خلالها الباحثة توسيع مفهومه، وتقديمه في

نظرية ناضب قد ومكتملة. إذاً، بناء على هذه المعطيات، يمكن تحديد السمات والخصائص التالية:

- يرتبط التناص، عند كرستيفا، بما يسمي بـ «الإنتاجية النصية»، وهذا يدعونا إلي التخلي عن فكرة تصوره بناء مغلقاً، والنظر إليه كمجال إنتاج وتوالد مستمر.
- بناء على المعنى السابق، فالتناص هو مجال تقاطع وتلاق وتداخل وتفاعل واندماج وتحاور مجموعة من النصوص (علي الأقل نصين)، وفي هذا تقول كرستيفا: «إن الكلمة (النص) هي تقاطع كلمات (نصوص)، بحيث تقرأ فيها على الأقل كلمة أخري» (47).
- يؤشر المعطى السابق على أن التناص شرط ضروري لكل نص، وبهذا لا يخلو أي نص من استدعاء نصوص أخري سابقة عليه أو متزامنة معه.
- حينما يقوم نص ما باستدعاء واستحضار نصوص أخرى فإنه ينقلها من سياقها الأصلي ويطرحها في سياق حديد، وهو ما عبرت عنه كرستيفا بـ «الهدم والبناء»، أو «النفي والإثبات» المتزامنين وتحكم السياق في العسلية التناصية، لا يبقى هناك مجال للحديث عن أي تناص اعتباطي.
- قد تحضر النصوص المرجعية في النص الأصلي أو المركزي من خلال ملفوظات دالة عليها فقط.
- قد تكون مصادر النصوص المرجعية شفوية أو مكتوبة، ومن أجناس معرفية مختلفة.
- يقوم النص المركزي باستحضار النص المرجعي (أو النصوص المرجعية) بطرق مختلفة: كالاستشهاد، أو الانتحال، أو الانتجاس، أو

- الامتصاص، أو التصحيف، أو التحوير، أو الاستبدال، أو التحويل، أو التنقيل.
- بتعدد طرق الاستحضار السابقة، يتبين أن مفهوم التناص مفهوم واسع وشامل، إذ إنه يستوعب مختلف أشكال التفاعل النصي، وبهذا فهو غير قابل للانحسار وللاختزال في شكل الأشكال.
- يتميز التناص في الرواية باستحضار كبير للخطاب الشفوي، وهو ما تشير إليه كرستيفا بقولهما «إن الرواية عملية نسخ لتواصل شفوي أكثر منه كتابة «(48).
- يتميز التناص في الشعر بكونه «ظاهرة معتادة على امتداد التاريخ الأدبي» (49)، لكنه «بالنسبة للنصوص الشعرية الحداثية (...) قانون جوهري، إذ هي نصوص تتم صاعتها عبر امتصاص، وفي الوقت ذاته عبر هدم النصوص الأخرى للفصاء المتداحل نصياً »(50).
- يتميز التناص عند كريستيفا، بشكل عام، بكونه ظاهرة جمالية في النص، ويهذا فهر دقسيفساء خطابات، وإغا هو دقسيفساء خطابات»، أو دفسيفساء استشهادات».

#### الهوامش

1) صبري حافظ: «التناص وإشاريات العمل الأدبي»، مجلة: «عيون المقالات» (المغربية)،
 العدد: 2، 1986، ص: 93.

- Julia Kristeva: "Sèméiotiké (Recherche pour ume sémanalyse)", coll: Tel Quel, ed: Seuil, 1969. P: 52.
- 3) Ibid. P: 85.
- 4) Ibid. P: 194.
- 5) Ibid P: 195.
- 6) Ibid. P: 195.
- 7) Ibid. P: 196.
- 8) Ibid. P: 73.
- 9) Ibid. P: 72.
- 10) Ibid. P: 74.
- 11) Ibid. P: 194.
- 12) انظر تردد الصطنع في الصفحات: 83، 101،99 (مثلاً).
- 13) انظر تردد المصطلح في الصفحات 91، 100، 101، 107 (مثلاً).
- 14) هو المصطلح الذي تم استبداله عند كرستيفا يـ «التناص»، انظر تردده في الصعحات: 88، 91، 107 (مثلاً).
- 15) يعني هذا المطلع عند باختين: «الانج» الإبدبولوجي»، وقد ورد ذكره في كشابه: «الماركسية وفلسفة اللغة» (مرجع مدكور، ص: 206)، و«المنهج الشكلي في نظرية الأدب» الذي نشره تحت أسم مستعار هو «مبدفيدف» Medvedev، كما بوضح ذلك تودوروف في كتابه: « M. Bakhtine, Le principe dialogique » انظر «علم النص» جوليا كرستيفا. ترجمة فريد الزاهي، مراجعة: عبد الجليل ناظم. دار توبقال للنشر، الدار البيضاء. الطبعة الأولى، 1991. ص: 21، هامش المترجم).
- 16) Sèméiotzké.(op. cit). P: 53.
- 17) Sèméiotiké. P: 52 Le texte du roman P: 12.

18) Le texte du roman. Moutons publishers, "The Hague. Paris, New York, 1979. De la page: 139 à la page: 146.

19) Ibid. De la page: 146 à la page: 148.

20) Ibid. De la page: 152 à la page: 156.

21) Ibid.De la page: 157 à la page: 162.

22) Ibid.De la page: 162 à page: 176.

23) Ibid. P: 176.

24) Ibid. P: 162.

25) Ibid. P: 92.

26) Ibid. P: 12.

27) Ibid. P: 12.

28) انظر، مثلاً الصنحات: 19، 63، 134، 170، 201، 340، 493

29) انظر الصفحة: (60

30) انظر الصفحات: 22، 25، 28، 35, 35، 95،

31) انظر، مثلاً، الصعحات: 83، 84، 87، 114، 115، 116، 207، 206.

32) انظر الصفحة: 381.

33) انظر الصفحة: 331.

34) انظر الصفحات: 117، 169، 204، 463.

35) تكرر هذا المصطلح عند كرستيها ما يزيد عن ثلاثين مرة، ما بين الصفحة: 28، والصفحة: 606.

36) انظر الصفحتان: 482، 500 (مثلاً).

37) انظر الصفحة: 515 (مثلاً).

38) انظر الصفحة: 460 (مثلاً).

39) انظر الصفحة: 139.

Julia Kristeva: "La révolution du langage poétique". (op. cit). p: 341.

41) Ibid. P. 60.

- 42) Ibid P 60.
- 43) Ibid. P: 340.
- 44) Ibid. (voir des exemples de page: 344 à la page: 358).
- 45) Ibid. P: 617

- 47) J. Kristeva: "Sèméiotiké". (op. cit). p: 84.
- 48) J.Kristeva: "Sèméiotiké", (op. cit), p; 73.
- 49) Ibid, P: 196,
- 50) Ibid. P: 196.



المعرفة العدد رقم الأ أيوليو 1976

301

### معتب الاست. في الشعب المسايد

الاستودموعياد

صدر عن وزارة التفاطة في مطلع هذا العام كتاب ( مقالات في الشعر الجاهلي ) لمناقد التفليطين يوسف اليوسف .

وتنساط يادي، ذي يده ؛ مادلالتمودة الناقد ، وهو المهتم اساساً بالادب الجديث الى ذلك الموروث الممن في القدم ؟ .

يدو لنا أن حائزه على ذلك هو إيمان بأن الأم ينبغي لها في الإزمات ان تلص حول ترائبا ، لذي يجمد تمخصيتها التاريخية واستمراريت القومية .

وهاهي ذي المتنا العربية اليوم تمسر بأخطر تحد حضاري يعتمن اصالهارالدرتها

على المقارعة والبقاه . وفي على هذه الحال الأبد من تنبت الاصول وترسيحها من جهة ، ومن جهة ثنية ، ولا يمكن سيل اعادة صباغته من جهة ثانية ، ولا يمكن أن يتأتى لئا فهم هذا الاسان الا من حول دراسة روحه و فكره و ها يتطوران في الناريخ ، والا من خلال دراسة مبدعاته والاره التي خلقها ، فورثها الحاضر عن للأخي التي مازال يقيم فينا .

ولا تعدو الدراسات ، التي تناولت النصوص التراثية كونها توثيقاً واستمراضاً غير مصلى تمن التراث سا عطيفاًوخارجيا من دون أن تتمكن من الفوص في مطاويه ، في الوقت الذي تتبح لمنا فيه الدراسات الاحتاجية والنصية والفلية والفنية والفنية والفرية

الحديثة فرصة الاحاطة الشمولية بالموضوعات الادبية .

ويقدو من وأجب الناقد الإدبي الماصر ازاء هذا اللصور التقدي أن يحاول العمل ق التراث ابتداء من للغمر أبقاهل ومرورا بالمصور الادبية كلها عارضاً اياه عل محك الماصرة , وهنا , , الاحظ أن أمليل يوسف اليوسيف لمعلقة اسرىء القيس مثلا ۽ محاول اظهار هاده القصيدة العظيمة وكأنها وفض للخطر الاجهامي ، وعباسة القبر القامعة ، والاحذا الرفقس جزء امامي وأصيل من عنوى الروح الدرية .. ويظهر إدرا الفيس وطرقة والصماليك بالدر بالوثار هم الؤسيون الإوائل ألمارضة الاجتاب في لقائمنا العربية , ربذك يظهرو شركأنهم معاصرون لنا .. وعلة هذا أنهم يحاولون الصبر عأ هو جوهري وثابت في الناس البشرية في ارتطامها جذا الحلم يكل ماليه من ايماد ، وأن أخطفت وسألل التعبير ، بسب من اختلاف الظروف والقبروالمايس.

وتتأكد قيمة كل دراسة نقدية بالمبح للذي تنبجه . ويعاول يوسف اليوسف ان رسخ في النقد الادبي الماصر ما يدعوه بأنه المنبح المتكامل الذي يمكن تعريفه بأنه اختصاع المبدع المني خملة المحتوى الفكري للنقد . وهذا يمني مبر كافة مضامين وروات العمل الغي وبالحك يمير بالمنبح المتكامل

شوطاً الى الإمام في النقد العربيء مضيفاً إلى ماميقه رواد هذا المُبِح اليه (١) , ان الاقتصار على المبح الاجباعي يعرض الثاقد الى العجز عن القوص وصبر كامل مطاويه لان هذا المنهج يأخذ بالحسانات المدع الفئي هو من لتاج مجتمع بلغ مرحلة ما من مراحل الطور ، فما ينسيه أث الميدع اللي هو من نتاج اللس ، فالمصلابا الخاصة بها دون مواها من الناس . ومن منا لابد من تكامل الاجتماعي بالنفساق. . ربما أن حكم المبية هو في جوهره نظرة ال المستوى الذي الميدع ، فقد كان مسن الصربورة أأنا يمكرب النقد الفني بالمنهجين السابقين . أوغا هو أس صلب أو النا التقدي القديم توع من النقد يسمى البوم بالتحليل النوي ۽ مثله خيے عثيل اکبر اسائدة الفير الغرى لتصومن الادبية واعلى به عبد القاهر الجرجاني , ومن المعادر أن يقوم تقد متكامل بدير تحليل أناة النص الادبىء والابداع الادبى كا تعلم لايكون الا من حاول اللغة الإدبية الرائية .

ويتيني أن يزاوج علا التحليل بين القصية الغنية والقصية الغنية للاديب ومناك مسائل تقدية يمكن ادحاطا الل النقد منها مناد النقد الالتربولوجي الذي يقسر المديد الغني من حيث هو تدبير من مضامين اللادعور الاجتهامي أي من منظومة الصور

المتواجدة في المال كافة ابناء المجمع الواحد . تتبجة الطروف بيتية واجهًامية واحدة . هذه الصور ترسط الفسهة عبر المبدع الفي بسطاً عفوياً والاشمورياً وفقاً المصطلح النفساني .

وخسير مكان يتجل فيسه السير الالتربرلوجي الصور العامة واللاشعورية هو فلقال الذي يحمل عنوان و المطاة الطالبة ق القصيدة الجاهلية ع رهو أم طالات فكتاب . وقد بين هذا البحث أن أسهلاك القصيدة بلوحة طلية نيس من لبيل الصدفة .. واتما هو ظاهرة قولية تقبل الترجمة والتقسير واختيئة أن الشامر لابتلزق تسبب واعا هو يتوح على قنعط العلبيمة تماما كما تو كان ( عثمار ) اللَّى تنوح عل موت تموز ( جفاف التربة ) وكذلك هو يندب الحضارة التي لاتسطيع أبدأ أن تترسم في طل هذا الطرف من القحط والخفاف طع يمض الطليات ولاسج طالبات النايلة غيى أن مايمرض له الجامر هو الإنهام الخضاري اللاحق بالعمران وكذلك بؤس التربة الذي يحرم الانسان من الاستيطان والتحشى ويقرض عليه تشردآ يلويأ عبر مستقر , وفي يعضها الاخر وبخاصة طليات زهيم نحس أن مايعرهي له الشاعر هو الاقتقار الماء الذي ينظر اليه من حيث هو أس الخصارة . إن في أعال فمر زهر كله تكبن الصورة اللاهمورية الله 4 بوصفه

مطلباً حيوياً وحضارياً معا . وكذلك حال كل من معلقي ليه وعبيه بن الابرص لغي معلم شعر ليه الذي يعرض العلالةبين اتان ولاكرها ، يقوم هذان الجيو، فانجرحلة لاتنتهي الا عنه يلوغ الماء والكال . ان رحلة هذين الحيوالين هي الرحلة البدوية اتي تتبع الينابع والمراعي ، أو هي صورة لاواعية عن تلك الرحلة وعن مطلبا الاساسي .

وفي معاقة عبيد تتكرر كلمة ( ماه ) اللائ مرات أما كلية يا جدب ۽ ومشطائيا يخدينُ أواما الكنمات الدالة مل ألبدام الحضارة لكثيرة هي الأخرى ، واكثر ملها مايتعلق بالماء من احماء كالوادي و الخرج والجعول والإنبكاب والانسراب .... الغ وليس هذا كله من البيل الصدائة . أنها صورة البيخ ، وصورة افتنارها ال مقومات الحياة. وهذه الصورة تنبث عبر القصائد الخاهلية ثلقائياً أو حقوياً وليس مُدُه الصورة وجود ثقيل في الشعر أخضري الاموي منه والعيامي نظرا لان المدن اللي اعيد الشمر يعبركن فيها لاتعاني من أزمة الله والاثبدام الخصاري , وقي الم ثالث من هذه الطالع العلاية تجد الشاعر تسيطر عليه فكرة الاحتجاج ضه اللمم الجشي . وخير من عِثل هذا الجانب أمرق ألقيس وطرقة . ومكذا أربي أن علما المنبع لله

حقق الكثير . ولعل أم "منجزاته عكن تلخيصها في التقاط التالية : –

 ١ - الاحاطة شبه الشمولية بالنص بحيث تستقطر عنه كل ما يمكن ان يدوه مسن مصامين . .

٣- تفاهر القصيدة الخاهلية لتيجة لبر كامل المعنى - وهي ما تهدو يسيطة لدى النظر الها من السطح تطهر على أنها أهمى عا احددنا أن تصور .

٣ - تقدو الصورة الذية أكثر جالا والفآه يبن الزوح والفآه يسبب من تبيات العلاقة ببن الزوح وبين شرطها أخارجي الم يعد عكنا النظر المنطق الشعر الجاهل كا أو كان دعاداً باكثا لاتنا لكتشف فيه البعير «الكلي ه الذي يوجد الاسان في كل زمان ومكان النا لا أعلك اليوم شاعراً يحتج على الشعر الحسي مثل احتج أمرة الفيس ( دارة جلجله المنا الدهن هو عصر على الروم جديداً إنه يعدد المحتواه على الالهل .

اما مالم محققه هذا المنج وذلك بسبب
من كوله مارزال في المهد متطراً مسسن
يطورونه وعصبوله من النقاد ، فهسسو
اكتشاف التصيات الفلسفية المتعلقة بالروح
وخاهلية واقتناص هذه التصيات في نصوص
الشعر الجاهل نفسه . أن المنج الفلسفي في
التقد الادبي وهو منبج يسود في فرنسا
الان ، بقي عقيض الحضور في منبج هذا التالد .

وتحاول لغة علما الكتاب أن ترمخ مصطلحات نقدية مسحوبة من الفلسفة وعلم النفس ألا أنها تغلو من اشتقالات غربية في يعنى ألاحيان عن الغة العربية . ومن جهة أعرى أرى أن التاله يؤثر تعابير وألفاظا كان من الإفضل أو أنه استبدل باعبارات والفاظا أكثر التصافأ بالغة واسهل وتعا على الإذن العربية .

وتبدو بحس المسطلحات في منبج
 النائد ۽ غريبة من الطاقة المريبة وهجيئة
 عن قدم اخاص

وكذتك أرى أن بعض التلمير التعلوي عبل النعش أم أحياناً ، وتفسره على أن يقول مائيس أليه أم أو تنعلي بعض الاحكام عسن شحصيات النعراه مالا يليق بها .

ويبدو الناقد مطبئاً لل التائج مدرسة التحليل التفسي ويتعامل معها باعتبارهما قوالين ثابتة ، مع أن علم التفسي مايزال يطبع حتى الان ليصنف في زمرة العلوم من جهة ، كا أن كثيراً من نتائج مدرسة التحليل التفسي قد تبين خطؤها .

وكان أولى بالمؤلف أن يقوم بتنسيق المقالات وأرتيبها لتكون مقالات أيكتاب متكامل وليست متفرقة أي الهلات .

وييقى في الكتاب جوانب وتفصيلات لم نصره لها وأرجو ذلك في مناسة أخرى وكان حسينا هنا أن تشير الل أهمية هذا الكتاب والدرته على النارة الحوادر.



# *ARRISSALAH*

Revue Hebdomadaire l'itteraire Scientifique et Artistique

حد ٧١٩ والقاهرة في يوم الاتنين ٢٢ جادي الأولى سنة ١٣٦٦—١٤ أبريل سنة ١٩٤٧ السنة الحامسة عشرة

# مقاييس واصبول في النقل والشعر للاستند عباس محمود المقطد

8 كتب الأدب السوري المصري الأستاذ حليل هنداوي مقالاً في مجلة الكتاب العبيجاء تناون فيه بالنقد مؤلف الأستاذ سيد قطب الحديث عن 8 كسب وشخصيات ، واستطرد من بقده إلى الكلام على ما سماه المدرسة الشوقية والمدرسة المقادية في الشعرة ثم انتهى من كلامة قائلا : ومثل شوقي لني تطهر تيمته مدرسة عقادية لأنبها أظهرت فيه تحديها نوم كانت تربدان تجس من المارتي الشاعر الأكبر ، ومن شكرى الشاعر الممور وها قد طلق الماركي الشمر لأنه لم تر نفسيه أهلاله ، وها شعر شكرى لا ردده أحــد ، ولم يبق من طف العثة إلا المقاد . والمقاد وجل ذهبية جبارة وعقل خمايب عجيب ، لا سمع له أن يطبر إلا بقسر "

ه وكان من الحق أن أرجم إل صاحب الدرسة في هذا الله وال الذي أردت له حواباً شافياً عن هانين المدرستين ١٠٠٠ قا قول الأستاذ فها كتبه الهنماوي وما رعمه من التحدر وما حكم به بين المرستين

ومحن أوجرًا فانه الإيجار في الجواب للقيد على هذا السؤال، مقول إن التحرز في أحكام الأدب - وفي يميم الأحكام أحمل أن ينسب إلى الدي يستحسلون أو يستمجنون لشير سبب يعلونه إلا أمهم قد استحسنوا وأمهم قد اسمجنوا ولا مزيد . أبها أنَّ نَشِّي حَكَمَكُ على أصول ومقايس تعم الآداب كلها ولا عُمَا أَحَقاً مِنْ السَّمراء أو الكتاب قليس ذلك من التحار ن دي، كانيًا ما كان الرأى الذي ترتشه ، وليس التحر (لا الذي يستمع إلىءنك الأصول والقاييس فلاينقدها ولايبطلها ولايعهمها على الوجه السحينج ،

١٠٠ في معسر والسودان

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عُن المدد ٣٠ مليا

الاعلائات

يتفن عليها مع الإدارة

ونحن لا يعتبنا شاعم من الشعراء بعيمه إذا فهمنا الشعر على حَمْيْقته وطلبته من معدنه . أما إذا كد مجهل تلك الحقيقه ولا نسرب الحك الصادق الذلك المدن فالمديبة أعمر من محاباة شاعم أو الإجمال به والتجامل عليه لأمها مصيبة المرائب نفسه لاسميبة الشيء الموزون في إحدى كنتيه ، أو في كان كفتيه وتحل لم نقل إن المدرسة الشوقية حار من محاسمها ومراياها :

ولا قلما إنها لم تشتمل على شيء غير الفائص والمبوب .

ولكننا قننا إلهبنا لم تحقق للشعر أشرف مقاصده وأرفع مراياه ، وعرضناها على المقاييس الحالدة التي لاسبيل إلى التسكيك مها بحان من الأحوال ، فلم يمديق علماً مقياس شها ولا عاول أحد أن يصحم لنا ما تسنام عالفاً فيه مذهبا في \* التطلبق ٥ . وهذه خلاصة تلك القابيس التي أدع وكارها أن يستطيع

إسكارها ؛ أو تدع تطبيقها على خلاف وأينا لمن يشاء كما مشاء

على تافع

خالقياس الأول أن الشمر قيمة إنساعية قبل أن يكون قيمة
 نعطية أو صناعية .

أنه من أمة على وجه الأرض إلا وهي تنظم الشمر على احتلاف الغات والأوران .

وعى لا تنظم الشمر لأمها تشكلم بهذه اللغة أو ملك ، وتمرف هــــذا الضرب من العروض أو قالت . ولكها تنطبه الأمها كائنات إنسانية عنية تجمعها كالها سليقة الإنسان وتوازع لحياة.

فأول مقياس للشمر المسادق الرقيع أنه يحتفظ نقيمته الكبرى إذا ترجم إلى جميع اللمات ، لأنه يرجع إلى الطبيمة ولا يجمل صرحمه كله إلى أعاريض الأوران أو موقع الألماط في الآدان .

سم إن الوسيقية الله تلية حرية من مرايا الشمر ف كل لقة من اللمات

ولكنها إذا كات مى مريته الوحيد، ؛ أو مزيته المكبرى التي لا ينهض نفيرها ، فأول ما ينهم من ذلك أبه كالهم سفسل من الطبيعة الإنسانية ، وأنه صناعة علمى وتنميل من الأامائل والأوزان ، وليس من الشهر الإنساني الحالد في طواد رويم .

والمقياس الثاني أن الشعو بصير عن هس صحبه ورز كان ومعاً لنبره

فإدا قرأت هيماناً كاملا من الشعر وحب أن تمرف صاحبه ونتمثله في دخائل طبعه ولوازع سريرته وأطوار حياته .

وإد ننبت غزله — مثلا ﴿ فَأَطُولُو ثَلَثُ الحَيَّاءُ وَحَبِ
أَلَّ تَعْمَلُ لِكَ تَعَاتُ حَبِهُ وَسَانَ عَبُوبُهُ فَى كُلُّ طَوْرُ مِنْ
مِنْكُ الْأَطُوارُ .

الا يكون انشمر تسيراً عن نفس حية إدا كنت تحهل تلك لمعن ديوانه لمعن حين تمرأ ديوان ساحبها ، ولا تستخرج لها من ديوانه ترحمة حياة داحلية لا يدورها شيء تمير الأرقام والأعلام .

ولا یکوں اشمو سپیراً إذا کنت تفرأ عزل الشاعر کله من سباه إلى شبخوخته قلا ترى فيه قارقاً بين محبوب ومحبوب ، ولا بين عاطمة وعاطمة ، ولا بين شباب ومشيب .

ولا يكون الشعر تمبيراً إذا كان صاحبه يُرْهُم لك أنه معطيك سورة من الأحياء والجادات وهو لا يعطيك صورة من نفسه .

وإنما هذا صناعة ودقر في أوارع الحياة ؟ لا يبلع بقائله من القوة أن يجرء فضخصاً كاملا، بين عيره من شخوص الأحياء والقياس الثالث للشمر السادق أن القصيدة طية حية أو السية عصوية ، يقع كل جزء منها في موقعه الذي لا يشي فيه عيره ، كما نتألف الأحسام من الحوارح والأعشاء .

فإذاً عللِهما بالتقديم والتأخير ماتت كا يموت الجدم الحي الذي تضع قدميه في موضع وأسه أو رأسه في موضع قدميه .

أما إذا جار لك أن تبدئرها شدر مدر ثم تبيدها في كل حرة على وضع حديد معى إدن من عام الجاد لا من عام الأحياء . بل هي من عالم الجاد الذي لا أن فيه ولا تسيق له ولامدي لتركيبه . لأنك لا تستطيع أن تسنع هذا الصنيع بجهاد كالتمثال أو جاد كالدولاب أو القدم المنترش .

\*\*

هذه أدالة من القابيس التي نُدين بها في هد الشعر وتقدير

مَثِلُ أَنِي فِيمَ الْعَمِرِينَ الْحَالَةُ فَهَا ؟

لأُنحور أغالمة بنها إلا على وجه من وجهان :

أيا أن غول الفائل إلى هذه القابيس باطلة في علمها وعميلها ، وإن الشعر قد يكون من طراز الشعر الرفيع وهو لا يعليها مزية إنسانية عمرل عن رئين الأوزان وطلاوة الألهاظ ، ولا يعبر لناعن عمل صاحبه ودخيلة حياته ، ولا تباسك فصائده عاملك لمنة الحده التي تستمسى على التقديم والتأجير ،

وإن قال القائل هذا قهو وشأنه فيا يراء ، وانداس وشأمهم في الأخذ بما رآني

أما إذا قبل تلك القابدس وارتشاها قليس له نمير وجه واحد المخالعة فيما قدّ سناه ، وذاك أن يقول إن القاييس صحيحة ولكنها تنطبق على شهر الدرسة الشوقية وما حرى مجراها .

ومسى دلك أوه يستعيم أن يستخلص من دواوين شوق صورة صادقة له كالصورة اللي الستحدم، من الدواوين لأمثال التبي وللعرى وابن الروى وأبي تواس وأن يعرف من عزله اطواراً لحيه في الشباب والمشيب ، وأدساعاً لمن أحبهم ونظم النزال شبهم على اختلاف الماسن والسجوا وأنوان النزام .

# ٧ \_ تفسير الأحلام

للعلامة سجموتر قروبر سلسلة عاصرات ألقام في ثيسا للا سيستاذ محمد جمال الدي حسن

# المحتوى الظاهر والمحتوى الباطب للحلم :

رأيم أندراستنا لسيكولوجية الأحطاء لم تكن عديمة العالدة، فقد استطمنا بنسل الجهود التي بذلناها في هذا الانجاء أن نصل ، عن طريق الفروض التمهيدية التي تِعلمولُها ، إلى النيجتين : الأولى فهم لطبيعة عنصر الحلم والثانية المثورعلي طربقة لتعسر الأحلام. أما عن طبيعة عنصر الحنم فقد رأينا أنه ليس في حد ذاته شيئًا رتيسياً ، وإما هو بديل من شيء آخر مجهول لدي الشخص الحالم. وإنا للنأمل في طبيق هذا الفهم على الحليريا أكمله كيجموعة من هبده المناصر ، والطريقة التي سنتيمها حي أن أدع بنَّض الأُحكار البديلة نتواود على حاطرنا ، ويوساطة الدائط العش سنصل إلى كشف القطاء عن الأفيكار اللاشموريه وإبرازها إلى منطقة

اللاشمورية، وعلى هذا يحب مراعاة الثلاث قواعد الهامة الآتية مند التنسير : --١ – لا دامي للإمام بالمتي السطيعي للحلم سواء أكان

قاد انتقاء الآن من النظر إلى المتصر الواحد وطرنا إلى

الحلم كوحدة كاملة وجدنا أن الحلم ما هو إلا تحربف لشيء آخر الاشبوري وأن النرض من التفسير هوالكشف عن هذه الأفكار

معقولًا أم عبر معقول؛ وانحكا أم عبر واضع، فهو لايحتوى بأي حل من الأحوال على الأفكار اللانسورية التي بيعث عبها

٣ – يجب علينا أن تركز حهودنا بي محاولة تدكر أفكار بديلة لكل منصر على حدم من غير أن نتم النظر فيها كثيراً للوي إن كانت تحتوى على شيء بلائم الحلم أو لا يلائمه . كما مجم عليما أن لا مُهمَّ كَثِيرًا إذا شمرنا أن هذه الأفكار تقودنا بعماً عن عنصر الحد ـ

٣ – يحب علم، أن ننتظو حتى تبوز الأفكار اللاشمورية المعبة الى الحث عما من القاء تفسها كما حدث في عالة السكامة ...ية عموناً كوأته التي روينها لسكم في الحاضرة السابقة (١٠) .

والآن أغيتكم أدركم أنه لا دامى مطلقاً للقلق أوالبالاة إذا كَ الانتذكر الحُمْرِ مَا كَلَّهُ بِلْ تَتَذَكُّرُ جِزْمًا كَبِراً أَوْ صَــَامِاً

(١) البدد ٢١٦ س الرسالة .

ورددوها وترعوا مها ولا ترالون يترعون مها وهي تنثى التفوس وتثمرغ المدات .

أفهذا هوالمثياس القويم المستقيم، وما تبسط محن من خلاسة الآداب الإنسانية هو التحتر والمجز من التقدير أ

اقهموا بإهؤلاء أولا

واقهموا بالعؤلاء تاسأ .

واقهموا باهؤلاء أولا وأغيرأ

افهموا قبل أن تهموا ، وافهموا قبل أن تنصبوا أنشكم قدوة للثقد والتقدر به وعجكمة بتقهبي بالتنجار وتستأثر لقسائها بالإنساب .

عباسى تخود انعقاد

ومعنى ذلك أنه يستطيع أن يترجم تصائد شوقى ويحتفظ لها بالجوهم الذي لا يؤول يزوال المناسق اللفعية والنشمة الموسيقية ، ويستطيم أن يتحدى الناقد بقميدة نهاسك في سيتها كما بتهسك الأحياء وتستمص على محاولة التقديم والتأخير .

عاد استعام هذا جاز له أن يسمى استحساله استحسانًا وأن يسمى كلامه رداً على نقد وبياناً في معرض لآراء والأدواق.

أم أن يكون قماراه ٥ الاستحسان وبس ١ ا فله أن يستحسن ، وبس ، كا ويد ، وله أن يقول إن المتحسنين منه ﴿وَبِسُ ﴾ كَثِيرُونَ . . وَلَكُنَّ أَيُّ اسْتَحَسَّانَ هَذَا اللَّهِي تَقْبِيونَهُ معياراً لآداب الإنسانية يا مؤلاء ؟

إن الذين طروا اشهر شوق ولم يفسوا مواطن انتقص قيه هم بأعيامهم أواناك الذين طربوا لتلك الأفاني السقيمة الشائمة ،

السورة العذد رقم 2 أبريل 1975

# مقـــدمات جـــديدة لقــراءة الشـعر الجاهــــــلي

بتنـــــ خالد محي\الدين البرادعي

#### حرية الاختبار:

بعد مرور خمسة عشر قرنا ـ بالتقريب ـ على ثلك الطلائع الإبدامية الشامقة التي فسأتها شمس صحرالنا الخالدة و ونمتمتها فرائس فبالربين قبالا حبه واسة الملة كانها ورق العثمي ونقلتها اقواه الراحلين بين سجد والحجاز ووادى اليمن السعيد. تتزين بجوم المحراء وتؤنس وحشة المتوحدين بين الحسيرة والشام والالباد . وبين فزة والبحرين ، ول مناطق الخرىلامست الرابها فدم انسانتا المتطلع الى هجب الغيب يود اجنيازها ساحتى ولو بالاحلام ساء قد يخار لانسان ما يعيش في عصر القيت فيه الحدود بينالارفروالسناد ، ودبنا بين كوكبوكوكب ان يسال ، كيف استطاع دادي الشياء وحادي العيس ، والباحث عن اسباب البقاء في تلك الدوائر البيض التي تفيب فيها الانجاهات ان يحول الوجود الى لفة ؟ لم يحتمل هناه اللغة اعتصارا ومخاضات بي يلغغ منها فيما بعد تسحنات ملثت يزخم ما فوق زخم الكلام العادي . تتصادم اعتاقها باعتاقها متوكدة من جديد في متحرك وسالي . يترك عند السسماع بوحا مثقها يرتفع بسامعه الى كون من القوة الخارقة في المُنظورة . . ويكون الشعر الوجه المشرق اللتي شد اليه انساننا عبر التلويخ 1

تشير اشرافات اللحن التى أقبلت من هثاك ان الشميمر ضرورة . كم تولك كما عرفناها . بل ثبة شرورات اخرى ، كاتب هي رحيقها المصفى وسلافها المسكر . وليس بدعا ان يكون الشحر احدى ولادات السبحر .. تلك اللفتة التي حاول الانسان تسلية وحشته من طريقها . واذا كان اكل شعب من تعوب هذا الكوكب طريقته الخاصة في التعبير من وجوده في مجالات السحر ، فيكون الانسان العربي قد اهتدى الى مسلاته الساحرة بن طريق الإبجدية واقا استطاع علماء (( الانتربولوجيا 4 ان بكشاوا خصائص الشعوب » ويدرجوها كلا الى فسيلته من حيث التمير عن وجوده وتطوير ذاته من اجل البقاطالافصل؛ فانهم ان يتعبوا طويلا لمكتشفوا اندياعظهالخصائص التهامتان بها السائلة العربي ايجاده واحدة من اهم المادلات الكبرى وهي ے لقة الشعر بـ طبيعة هي نعت لدي السائنة المعاوي ، فأهترت وريت والات قلك الثمار اليائمة التي نقف بين يديها ميهوتين « لا علم لدينا ولا تكر » ماجزين ... الا من رجم بالميب ... عن تنبع نشانها الاولى بشكل علمي يعمو الى الاطمئنان . خلست لنا الاواثل رجيًّا . وقال التاتلون . منه فيِّل التريض .

كانت الله المحاولة الإنسانية الخالاة \_ الشعر \_ الى انسانا الجاعلي تدور في فلك المحسوس والليوس عن علله الترامي الإطراف . وقبل النبي في هذا البحث اود أن الله التقر النبي التقر النبية بعلى المحقيق من مستشرقين وعرب حول فسيق خيال الإنسان العربي والتحاقه بالارض \_ مقارلة بعا أوجده انسان الافريق مثلا من معلوقات اسطورية شاركت في صنع النبي وصنع الواقع . وهي أن الماصلة بين الشعوب لا تقسيل المعارفة . بل بعا ابدع كل شعب على حدة . مع التأكيد الجائم على الطبيعة الجنرافية النبي وجد هذا الشعب في احصائها . والتي المنبية الجنرافية النبي وجد هذا الشعب في احصائها . والتي المنابق من ساوله فكري وساوله عملي ادى كل شعب . ومجدر التأكيد على ان حديث هذا ينطبق على المحالة الإداري المحالة المنابق وصل النبها الشعب حديث هذا ينطبق على المحالة المنابق بعد المربي المربي بعد المربي المربي المربي بعد المربي المربي المربي المربي المربي المربي المربي

اجِل ان الشمر العربي الجاهلي الذي قرائاه يدور في طله المحسوس واللموس الطلالة من يساطة الحياة الصحراوية الجافة الوشاة بين الان والان يتقريز جميل من عوجة تداميه الساهل وشجرة مخيل ودالية .

ويسرح العربي بصره في الافق بين رحاية الصحراء والسماه السافية لينظيم في اعماقه الصفاء والوضوح والبساطية ، وتتمترج في وجدانه اشتات الصور متقولة من وفقع هبو في احشائه ، النجوم ، الشمس ، القس سبايل الامطار النسيم، الرياح ، البيغاف ، الكلاء ، احجاد الوقد ، الطبساء ، حيوانات المسحراء المالوفة لديه ، ادوات بقاته وتاكيد خاتسه ، السيف السريم ، الخمر ذات الطبيعة السحرية التي الهجت انساننا المراح ، الخمر ذات الطبيعة السحرية التي الهجت انساننا المراح ، الشعر القديم كما هي ـ فط ـ .

وعندما تؤكد على ظاهرة تنمية اللغة وتطويرها لدى العربي حتى لكانها الوجود كله ع متطلقين من قرادة تلك الجداول القنرية الصافية التي تكونت من خلال احسكس العربي بقيمة الحركة والتيو فليس ترفا ان يكون الاسد مئات «الصفات» والتي تقلت البيا على الها «اسماء» وهي في الحقيقة مرافقة لحركة الاست وليست الوابا البيه اباها الشمر القديم . وصفات الناقة أو المجمل تراكمت في قواميسنا من جراد احساس اين المسحراء بقيمة وفعرة هذا الحيوان الذي وصفات بالشمر المناتية وفعرة حلة الحيوان الذي وصفات بالشمر كنا المسطورة التي لا حدود لإبعادها ، وإذا قدر من خلال فيقطعوامل

أبيثة أن يكون السيف رفيق السائنا تدرك بالتأكيد فيصة فصفات التي تحد بالثات لهذا الصديق الذي طالا جلى الترب ن وجه السائنا في رحلة العياة الطويلة . وقدر تتلك العياة الراخرة بالحركة أن تكون المبح الثر لشاعرنا الجاهلي يقرف شه قرفا على عدار العصور .

ولهة وجه داخلي للحياة العربية في الشعر هو العبق الانساني الذي ترجعه شاعرنا رجزا وقصيدا . احساسانيه أوارعه وتزوات . هجمه شاعرنا رجزا وقصيدا . احساسانيه وتزوات . هجمه وترمه بلا قعد ودواوية . والتي ما الله يترجعها الى لغة الشعر بقدر ما كان يوالم اعظلم الموادة بين القول المسائل الكوامة . بين المحور والحاة . بين القول الفلس . لم يكن الكوم كاطم خاصة لمتع بها السائل الجاملي لله يكن الكوم كاطم خاصة لمتع بها السائل المحد ما كان الشجاعة لاتها كلمة تعكس مدلولا السائل بيلا بقدر ما كانت الشجاعة جزوا لا يتفصم عن كياته الاسائل لما . وقم يتغزل الجاملي بالراة وهو بعيد عن معارسية تحب . بل لم يصف المراة كما عي ابدة . بقدر ما كان يصلها به بعدها .

کان الشاعر الجاهلي الان مطلوقا \_ فارسا \_ کريما \_ اشقا \_ بيلا \_ يحتفين هذه الخصائص السامية التي تمثل طور الخارك البشري كما يحاول الخيال الانساني الراقي ان عموره .

اما التصافى الإرض والرأة بتكوين القصيدة الجاهلية ، الها يعبلان ثنا الحائب الأهم من خصائص الشهر الحاطلي الذي علينا أن تتعبله يوضوح ،

#### لبيئية :

الجاهلي الشاعر الله نفسه كها للتا في بيثة ذات خصائص عينة . هي التي ساعدت على تقوين شحره والوصول بن الني وألى الكهال مهثلاً مثلاً مثلاً الفصائد البحاد التي فراناها للفحول لهم . ولا نبلغ اذا اعتبرنا ان الشاعر الجاهلي كان يكثف جوده بكافة جولفيه في فصيدة واحدة . ولان الطبيعة متقاربة لابعاد في السائل الشاعر . تشابهت القصائد من حيث مسرحها للقري . واشعاعاتها اللالتية والوضوعية ـ الامر اللتي دعا لنقاد فيها بعد ليعتبروا القصيدة الجاهلية كتابا مقدساً لا جوز المخروج على مصوصة ـ وحرية الجاهلية التابا مقدساً لا يرز أن كل اثر شحري وصلتا . صارخا ناطقاً بأن الشسمر يرز أن كل اثر شحري وصلتا . صارخا ناطقاً بأن الشسمر في فجاهلي هو التجربة الاسائية المية التي ارتادها شاهرناها في ذاليه مستودها الديها كا نوازهه واحلامه وتطلعاته ونظرته في ذاليه . وإمله ب ووجوده .

والتمر الجاملي هو الطائل الاسطوري الذي مسائق لبدا المنظم ابتلها المخلوفين الخالقين دون وصاية من ثافت و لغري او رجل لأريخ او مروضي ، نما كما استطاعت طبيعته ن تمنعه دوامل النماء ، بلا كالي من مربين وحملة اختسام مدنات عروش ، ووصل بالتمو والتطور الى اعلى درجات لكمال الني ان لم تتصل بالمطلق فلان طبيعة السكمال الشمري لله هناد .

شمر رأى الواقع وعظره وعاناه . ثم اتعكس واقعة اخر نقى صافيا اسقط العرن ليصيح نموذچا لواقع افصل ,

ولا ينيفي ان يشحك بنا الكيال الى طار بعيد . فنفهم ن الشعر الجاهلي هو النبوذج الذي علبنا ان نصوغ شعرنالان

على مثاله . ومن هذا القهم الفاطية للبيعة الشحر وعلاقته بتكوين الشاعر المقلي والفيالي . وارتباطه بالبيئة . حاول المعنون ومم حدود الشحر لا ينبغي تجاوزها ولم يعلموا الهم بذلك فيدوا خلوات هذا الطفل الاسطوري اللتي كان بامكانه الرصول الى معارج الكمال الطفق . وكانوا الوسياء بذلك عوقوا حركة الشحر . والالمجارات التي كانت تظهر بين الحين والحين في تاريخنا الشعري . كانت تمردا على قوامين الوصاية وتجاوزا بعد نزول القران بقيل . وهذذ القليل يتجدد ليصبح عالة وقلالين أو اربعين سئة . اي مثل انتشار الكوين في بداية الحاسارة الاسلامية .

لكننا نظر الى القصيدة الجاهلية كبثل اعلى لحريسة الشادر في صوغ تجربته الشعرية , ومن ضبئها الادوات التي حطها احاسيسه وخطرات وجدانه .

الشاعر الجاهلي السائ اللى نفسه وحيما في المحجراه ، بين نجمة ليتسم له على خد السماد البعيد ، وخيمة ترافقه في حله وترحاله ، وتافة ينظر اليها كما ننظر اليوم الى طائرة لفائسة أو فمنار متقن المسلم والعركة ، ووجد بين يديه حواء رفيقته وملهمته ، ومستودع الجمال المحسوس اللئي السفى طيسه الانثر من تطلعاته الذكية والمثلي ،

وازاء وحدته بين النائية الأرض والسماء كان طيعه ان يقعل ويتكلم فماذا يقول 1

مسعع السيمارنية الخربلة الهبة الالحان . تتوفها السعرة لايد بن وجودها . يعضها في بكاد القيم وضربات الرعد اكرمتاد . ويعلنها: في عويلُ الرياح ذات المصعد الطفى البعيد ۽ ويعلنها في حسيس الناد الباهرة > وعلسها في حليف النسمة الباردة في جمود الصقيع المحرق ، والبعض الاخر كان ينبع من طنين النبية وهو بثائر التي أمواج السرائية تهتؤ كاهبدة من مام على مرمى البحر في الحر الكافح المعرق في لقر الافق وكان لابد له من أن يتكلم ... فقتي .. مؤتسة وحدته .. وتفقد في الشناء وهو بيصر الناقة الامينة الداول لنصت لهلنا الغناء الشجي فاستمر . يصفها ويستوحي من خطوانها . اي أن الشاهر الجاهلي كان بينه ربين حيوانه واشياله علاقة اخذ وهلاء > وتفاعل ف مبيل البقاء . ونظر الى حواد اللهمة التي انتصبت امامه رميسوا لاستمرار الحياة . واكتشف تلك العلاقة الحميمة بن الارض والرأة من حيث هما سبيا الوجود والتوالد والاسستمرار . الارض تنبت ته الكلاء وحواه تنبت له الانسان فيبقى . فكل ما في الرآة شهي ولذيال وجميل . وكل ما في الارض شهي والأرث وجميل .. فكانت حواء مدخله الى محراب الشمر وكانت الارض محرايا لهذا الشعر باحجارها . وكثبان رمالها ، ومسايلهما وشمابها واسماد ابايها ءه كانت الارض جبد القصيبيدة الجاهلية يطرح مليها انسائنا الشاعر كل باسامته ، حتى خفقات قلبه ، وكانت الرأة الطوق الشهى الللبذ ، ياب الشعر الذي يفتحه برفق للحول الهيكل . وتناوع لدى شاهرلة الخالف هملية الدخول . فهي قبلة حيثا ، ودعة حيثا . ولحة من ١٤/رته حيثا أخر .. وقد تكون رسمة لاهدى لوحات الخيال البرىء بين الحج والحين . أمَّا جِمِدَ الأصيادة الذي يمج بالتشاط فهم مستودع هائل لنك اللباقة التمييرية النادرة المثال ، البارعة في التوافق للدهش بن توقيف اللغة لرفع المصموس . وبين الاشياء النفام التي كات تشكل منها التصيدة الجلملية .

واذا توصلنا إلى إن اللغة هي المادلة الطبعة التي استطح الانسان الجاهلي العباة من طعريق حلها ، نصل الى عدة تنقج هامة ، منها أو من اهمها أن الشعر ضرورة الانسان الجاهلي ، مع تأكيدنا على إن الشعر رفيق الانسانية منسلا التشاف خعفات القلب وخطرات الوجدان أيتها وجد الانسان مها حدا بانسان كهان أن يقول «الشعر هو اللغة الإملاشرية». لانها ضرورة التشفها السائنا الجاهبي وداشها ونها بها ونهت به دونها وصابة أو اكراه .

#### المساناة:

الانسان الجاهلي سائر ۽ او قل هو يعور في مزالسق المنحراد لا يكاد بستقر ببطرح ، وطراءة واعية للالاد الشعربة الجاهلية كالعثا على ان الرؤية الشسعرية للجاهلين ، مما فيها من حركة ونعو هي ترجمية هذا الانسيان الي شينفر ۽ الشيمر لدى الجاهلي . هو الاتسان الجاهلي تقسه . واذا وجد في هذا العمر من يصف الحضارة الجاهلية بالهاحضارةلفة, يحقالنا كظفاء لذلك الإنسان الطليم ان نفحر بهذه الخاصة ، لا أن نقلتها بخش بیفتوی ارعن ، بل توصلاً الی ان الدفع الزاخر الذي حبلته اللقة العربية قبل اللران كسان اصمعاق ظاهرة لإنبات الإنسان العربي ذاته في مجال الحركة والتطوير وتوكيد تقسه في الوجود عن طريق اللغة ذائها . حيث استخاع رسيم وجهه الثائي في مجالي اقلعل والاختبار .. وكان الشعر عملا متقها حمله الجاهلي تسخة تاثية من كيانه ، وحركة الانسان العالبة ف الصحراء عكستها لفته بشكل تعبورها حركات الإعراب تقسها ، لا بيدا كلام العربي يساكن ۽ لا يلتقي في اللقة ساكنان. معظم القصائد الجاهلية التي وصلتنا تبدأ بغمل . ﴿ فَقَا نُبِكُ ﴾ \* صحفا القلب .. 0 لا ودع شريرة » الا سائل تبديل إلى الخ

معظم التصعائد الجاهلية تبدا هذه البدايات التي تنم من التصائد - والسير - والرفية في الاستمرار وما تبلى من التصائد وهي قليلة > لا تبدا طعل تبدأ باحرف استمهام . من ؟ أن لا اين ؟ هل ؟ أو تنبيه ي الا ي ا ي أو تدام ي يا . أيا . أ . وتتسامل بعد هذا الكشف من احد جوانب التجربة الشعرية المسطية . هل جامت الحرالة التي مطلع اللعبيدة مصادفة دون اختياد من قبل التمام الجاهلي ? وهل كانت حواء التهامئة ومن مصل التجربة الشمرية حقية أو زخرفا في القصيدة لا وهل الحدم الجاهلي الدمن ؟

ان الحركة ، والراة ، والطلل كالوث مقدس إلى الشمر المجاهلي ، يعكس لنا بشكل خمي وربما لم يتبه له دارس او محكى هي الان طبيعة المغاة وتشخيص العمدى في العمل الفنى الإنساني الخالد ،

ان الثانوت هذا ترجعة النمل والحب والتعلق بالارض، كوجه خلني إو عبقي لشكل الإنسان العربي الذي كشف ذاته وهركة واستعرال , همة بدعونا الى التاكيد على ان الشعر وهركة واستعرال , همة بدعونا الى التاكيد على ان الشعر الداهلي كان معاناة من فبل الانسان لرسم اسسانيته فيه , وعنما نصف هذا القدر الذي وصل الينا من شعر اسلافها الفائدين . بائه ديوالهم , وهرأة وجودهم , وحاص حراتهم والمبر عن تواجدهم في هذه البائمة من العالم , علينا ان نصيف كل ذلك ان الشعر البخالي بما حجل من فخر ذاتي > وفرة انتهاد قبلي ء ووصف حي تلطيعة والحياة ورسم دقيق لسم انتهاد قبلي ء ودعا الحياة العربية في فترة ما مسن خطا واحدا من شطوط الحياة العربية في فترة ما مسن

التاريخ . كان هو الإنسان الجاهلي طبعه بيماناته وتركيبيه النفسي واللكري مد وترمة تطبعه ه أو ملكة تشبيكه في المجالا ومواجهة همومها . أو يتميد وجودي كان يختبسار همسميه ويافته بالشمر . وإذا كانت كل « حليفة لا تكون الا يقتل عاملين » عامل البيئة وعامل الغائية الإنسانية » كما فلن سارتر خالشمر الجاهلي هو الإثر الإعظم الدي حمل في طياته علم المحال خالشمر الجاهلي هو الإثر الإعظم الدي حمل في طياته علم المحال المجال المجال

كانت التجربة الشعرية الجاهلية كبيا تفهمها تجريسة خاضها الانسان الجاهلي مختلها شكلها وارضها وخلفيتها وعبتها . فبن حيث اللقة كان الشاعر حرا في اختيار العاقه، يما بتلادم مع مستواه الفكري ۽ ومظاهر حياته وخصائص بيئته . ومن حيث الوسيقي فقد ظلت الفترة الزمنية التي وصل البنا جزه من تناجها الشمري فنرة مخاضات ايقتيسة ، وولادات موسيقية لم تعصرها القوابن ۽ ولم تقيدها الاقياد ولم يختفها الاوصياء والتقاد ، كان الشاعر لا يهتصر قافيته ويشدها أو يعطها حتى تخضع القالب لا الاعرابي » وقهرت في الشسمر الجاملي الحركة المختلفة عن حركات السمياق والتي صعيت فيما بعد (( بالاقواء » . وكان الشاعر الجاهلي يتحري من دقاته الابقاع الذل سحرتا بالضجيج الوسيعي الصاخيه ويختسان كلمات نثل أنها حطوت وزن البيت ، كان حوا في اختيارها . الكن الارصياد بعد الدمر الجاهل وجدوا لها وعاء خاصا اسموه ال بالإشباغ الله . وكان الشاعر الجاهلي بخرج تهائيا عن الاوزان المالوفة لدى معاصريه وسابقيه . ويستع لتقسه هملا تسيعريا تنخلق فيه (اوسيقي بشكل نطلع طيه الأن فنحسبه مليئسا بضربات وابقاءات في متجالسة 6 كما هي الحال في البحور العروضية السليمة ، وهذه الظاهرة شملت شعرنا الجاهلي بشقيه ... الرجن ... والقميد ... . وابرز من هذا كله أن البيئة الجنفلية بكل ما فيها وذاتيسة الانسنان الجنفلي بكل ما فيها ه كانتا ميدان الشمر الدسيج ومسرح تجارب الشاعر الخلالة . لم يكن في الشعر الجلطلي غزل . وفخر ، وهجاد ، وتسيب ، ووصف .. والى هذه الرفعات التي حبل النفاد زمته طويلا وتمخضت متها إرحامهم الغارفة . كل هذه الخصائص كناتك دفية واحدة بالقصيدة الجاهلية . البكار على الاطلال كان واقعا ملموسيا ولم يكن وخرفا جماليا في الشعر ، المطلع الغزلي كان الشبحنة الإولى التي تتفجر من وراتها مخزولات النفس الشاعرة. الرحيل على الثاقة والجبل ۽ والعبيد والرعي ,وتصبالخيام, وصليل السيوف وكرع المحمر والانتماء القبلي ، والاشسارة بعظمة القبيلة . كانت هذه الظاهر التي عرفناها ميداثا كلشمر . كانت جزوا او آجزاه من صميم تكوبن الانسان الجاهلي وقراط الملقات فقط كمتصهر بارز من عنامر هذا الشمر منع الإطلاع البدئي طي حياة اصحابها ، تقدم لنا الدليل على أن الشامر الجاهلي لم يكن زالفا في اثنقاء مسرحه الشعري وقابومسه وجود الوسيلي ؛ بالدر مة كان ممارسة لهذا الانتقاء . وحرة في مبارسته وقد يسال سائل وتبعن نتميق جذور الكمال في الشعر الحاهلي سؤالين لا اثكر الهما طرحا في معظم الدراسيات التي تتاولت عدًا الشعر العظيم . وقد مرا بدَّهني منذ عشرين

سنة ٤ عندما كنت اقرا الشعر الجاهلي . واراء اللاحقين به من عرب وسبتشرفين . وعنان السؤالان هما .

١ ــ اين وحدة المهن الشمري في القصيدة الجاهلية ا

؟ ... 144 طفي منصر الوصف على هذا الشمر حتى كاد يستهلكه!

ولا الآن مبدئا أن النسؤالين خطرا الشاعر الجاهلي منسه. اي انتا نسالهما من خلال المسامئة بقيمة الشعر وتنوعه والساع حدوده والحاقه . وتحن في القرن العشرين . يؤمان غي الزمان . ومكان لن فم يكن قد تغير خلا شك انه طرا عليه الكثير منافتهديل والتبديل .

وبالتالي هل من النطق أن نساق الشاعر الجاهلي أن يكن ترجمانا أمينا فلانية الأنسان في القرن العشرين ! بل المنطق أن سيش الدرة لالك الإنسان وتلويته المقلي ، ثم نمكف على مراسة منجراته فأن تغول الإنجاز على امكانية متاحة للمنجز بقول على الغور أنه تجاوز معسره ، وأن تغوقت امكاناته الناحسة على حجم ونووع الجازه الهمناه على الالل بالخور والجمود ، وهذا ما لا يوافق مفكر أو مثلف على السافه بالسائنا العربي المجاهلي الشسائنا العربي

فلت في مطور صابقة أن الحركة الناتجة عن سرعة التنقل هي التي طبعت الجلمارين بطابعها . والعكست هذه الحرالة على لقته وشمره فكلامه يبدأ بمتحرك كالما اللقة تتمامل .. لتنطلق في وحاب المالم في المنظور تكشفه . وشعره في القالب يبدأ بالفعل الذي يعبر عن تلك الحركة , وأسبغ هذه الخاصــة تقسمها على كل ظاهرة تيرز له في لنايا رحلته الحيانية اتعطاء . أسبع على كثير من الاسهاء صفات تحول هذه الاثنياء السبي اساطع .. الى شحنات تنجر طاقات الشعر منها جبيعا . حتى كفاحه من أجل البقاء كان ـ سيرا ـ انتها ـ تحركا ـ تموجا في وديان الحياة . اوايته بعد نزول التر"ن مباشرة كيف الزرح في رحاب العالم من شرقه الى غربة ومن شيئاله الى چئوبة ؟ وكاته المارد تفجى عثه القعقم ليعلا الحياة البشرية بالعقاطات والهنات وتأكيد اللبات في الأرض ؟ أما قرأت تاريخ علما النفر الطائر في الفتوحات العربية في القادسية ، في دعشق ، فيحمص، في اسبائية في مصر في افريقيا ، في فارس ، في الهند ؟ الم تحس بان هلة العربي السظر في خياله وعينيه وقدميه ويديه وشعره .. أماد أن يتجاوز الكوكب . الأرض ؛ ألى سدرة المنتهى : ودوهات ملين لدي ١٦٤ الاطي 1 آلم ار الفافقي الذي هجم على البحر بحوافي مهره يود أن يتقحمه 1 أن استرسل في ضبرب الامثلة لانها كثيرة .. وجزء منها يتبثك اليابين . والذا تريست - الآن - وتبعن نقرا التاريخ والادب والقلسفة وعلم النفس: وشيلرات من العلم المنظور ان تقيم الجاهلين متفسية اتساننا الماصر الثقلة التي الرحيت في ظباتها من الثقافات والملوم ، وطالب شامرنا الجاهلي بان يكتب قميمة وحدة البلساء الذي \_ احسيطنا الإن تنهمه ـ والله ما تهدم بيت مثها تنهار كما ل كانت حائطا متسوجا ؟

إلى والمع الامر ان القصيدة الجاهلية لم تعتمد البشاء الآلي التسبق للعمل الذني بحيث لا تطلطها الزيانة ولا القصان. ولكن طيعة البيئة الجاهلية المتحركة السائرة ، والتي كانت التجرية الشعرية تقال « مثاليا » لما فراست على الإنسان الجاهلي التسبق الشعري الخاص » محمولا في تحدثة وجدانية تفلي وتنصب لطعا للمعا كانها جمال القائلة ال خصراف القطيع السبيت كل شحنة منها بينا وقع تن القائلة الرائقة الإ

الفيط الذي يربط البيت والبت . وكان من اختيسارات الباهلي لفته ـ وربها من تصميم وتصور مسبقين ـ ان تكون كل شمحة شعرية مستقلة ببئاتها المحكم التقن . بحيث الما نساع من القافلة جمل لا تصبح القافلة ، والما التحليل من القطيع حمل لا يشبع القطيع وليكن ابتعد بهذا التحليل من تلك البيشسة الجاهلية نفسها ، قلت القافلة ، ولقت القطيع ، تظاهرتين من تلك البيئة . توافر فيهما ـ الحركة ـ وامرار البقاء ـ .

وقرارة متانية للقصائد الجياد الجاهليات تريثا الدالإبيات ثورزادت او تقصت تقل بين ايدينا روح الشاعر وجو القصيدة المام > وقسط وفي من الخصائص الخنية السلمية التي مالي شاعرنا الجاهلي وجاهد في سبيل خلقها .

اضيف الى هذا التحليل طلاحظة لسم يشسر اليها قسف دارس لهذا الشعر خلال مثات السنين الماضيات بعن فيهم بقادما الماسرون افلاي منحوا هلة الشعر حياة جديدة من خلال قرارته وتعريفنا به . هي فقدان النهاية من العمل الشعري الجاهلي ، وحيث بثتهي الشاعر الجاهلي من أتشاد قصيدته يدفعك لتسمادل . وبعد ! . القصيدة ذات مطلع بالتأكيد . حتم عليسه الثمامر ان يكون مدخسلا السي محسراب شحره . واصبا عن بسين الساد مضمساديه خيامهسا واطسلال اهليها . وتتن الباب الثاني لهذا المحراب القدمي يظل مقتوحا على معرافية ٤ هني لتحس بان الشاعر الجاهلي عاقد اليات يستانف رحيله الشعري دره اخرى ۽ فهل تضيف هذه الخصيصة إلى طبيعة الحركة ! طبيعة الرحيل ! طبعة السبر اللي أيأده الجاهلي لنفسه 1 وان شادرنا ما دام ينقل النا وجودها شمرة يريد لهذا الوجود ان يستمر ، وانه لا يريد ابدا ان بمسع الخاصة لعبله الشعري ؟ من يدري ريما يكون ذلك تعييرا من اختيازه وحريلته . وسمة خاصة في شعره العظيم .

الر 151 طلق الوصف على عجرية الشعر الجاهلي 4 اليس هذا هو السؤال الثالي الذي طرحناه ؟ آجل . قلت أن الانسان الجاهلي يسي وكل ما بين يديه من مقومات هيانه مسسائل ، سد عارب التاريخي الذي كان سببا لبناء حصارة عظيمة من حاسارات الامم . هو الآخر ساد . اقصيبة لتراقى من امام تاكريه . ولا يراها الا محبولة في هودج على نافة في قافلة تبحث من الكلا .. حامل اكسم المعياة . في خضرته الراهيسية ، البيوت التي يتبطئها .. هربا من حرارة الشمس المعارقة ، وصقيع الثنتاء اثلالج .. وبها يلوذ الى نفسه بين الحبين واقعين . هي الاخرى تسع .. تترحل .. تتنال مع اللبياة او مع فخذ من افتكائما ، الخرفان تركض . . وميون الماح الربِّقية تنفض أشاء العنمت والسكون ؛ وتسير هي الاخرى . الظباد التي طللا مرق منها المين المسساحرة واللفتة الياهسرة ء والخطوة الرافسة .. هي الاخرى لا تقف طف امام ميتيه ق مكان ما . وحياته اذن رحلة .. مسير لا وقلة بعده . ترحل مستمر منذ کان جنبنا حتی بستل دنانه سیف او یفتاله الوت ق ساجة غظة .

اما كان ذلك الإنسان يعن لاستجماع اشياء لا عبتقر بها اراس ولا يشم بها نظر خويلا ، في ذاكرته على الاقل ، في وجدانه الرمله ولي فؤاده الذكي ، بالتأكيد ما دام وجد السبيل الى ذلك متاحا له في كشفه السجري الباهر المسلم الدهش عالم

الشاعر الجاهلي رسام . لم لسعله الدين الجردة على رسم صوره فاستبان بدين خياله . لينظد متهما شماع سحري

انیق ، یحیل حیاته الی اوحة بارحة لها مطلع ولیس لهست نهایة ، ذات الوان لیس قوس قرح احلی ، وذات حیاة لیست الطبیعة اکمل ، حسناه علراه ، نحتت من مقابع الفوه ال ساعات السفاد اللهم ، علیها ثباب من سندس ، واستبرای یطوف بها واسان مطلمون ،

الانسان الجاهلي شاعر دائي الحياة رحلة بلا توقف ، هو على صهوة جراده الذي احيه . وكان له صديقا رفيا ، فافسم ان يخده ومنحه الكثي . وامامه بالله السلاول ، وبعيه السنيئة ، يتهدجان على شواء البلاية أو رحال الصحراء اليسا صديقيه في رحلته ؟ ويعر ظبي فقد اقراته ، اللهفة على فغزاته ، والحنان على نظراته ، والبعث عن أمه أو حبيبته ، الشاعر أن ينتقل أن يتحتى ... اليس جديرا بهذا الشاعر أن ينتقل أن يتحتى ... اليس جديرا بهذا الشاعر أن ينتقل اله أو رحلته الشعرية ، سابعا أول المصوسات والوصوفات يعط حينا ويعلى حينا ، وخلف مشهدا خطف المائر شربته أنا ، ويقف ويعلى حينا ، وخلف مشهدا خطف المائر شربته أنا ، ويقف المحين والدين على التعمل في خطوط المشهد وحركانه ، حتى اذا الحر ، وبلح بن الحين والدين على التعمل في خطوط المشهد وحركانه ، حتى اذا الحر ، وبلح بن نقله وقرده بين يدي حبيبته الملهمة لا يتراد لها مجالا لسؤال من

كانت انعبورة في الصيدة صورين > صورة الشبه > وصورة الشبه ، وكثيرا ما كان يحم الغرق الزماني والكاني بعين المشبه به فيحتل الاثنان حيزين متكافئين في الصيدته ، مضعفا عليهما لمسات من روحه الشفافة وخيائه ما الخالي من التعقيد موفيلا ما كان يلجأ الى تصوير في الزلي ، لكان ناكرته في حلته كانت وعام حشرت فيه اشتات من الصور ، . وام يبق فيها مكان الا لما يوحيه قلب المائيق > وتصور العاربين فياسية وشجاعته وكرمه وعنته وحماظه على فضائله المثلى بالنسبة الى ضحتهه القبلي .

وكثيا ما كانت صور الشام الجاهلي ملتملة الآرباته المنسية طريبها وبميدها و والناء التصوير بعن له أن يسرد لمسة من فصحه الماضية و كرحلة صيد ، أو رحلة حرب ، أو مفامرة مع الأنسان المبود حواء الخالدة .

الوصف الذن من طبعة التركيب الأصيل للنجرية الشعرية في المحراء ، كانت الصورة في الفصيدة المفاعل الشعرياللتي يحلظ لوازنها ، ويركز اجزاءها من جهة ، ومن طريق الوصف كان الإنسان الجلعلي يؤكد وجوده كتافل ومفسيده ودابك بين الترحل بالحبل الشعري الدهش الريشة واللوحات ،

ان أحساسا ساحرا أحاداً كان بلاحق الانسان الساعر في المناسرود في المناسرود في المنترة من الريفة أن يحتفظ بأكبر قدر من المسبود في محرابه الشعرى العبق الموشى برخوف العجمال والبراءة . وهو لهذا ماضن على شيء رآه في رحنته دولما احتفاظ بتوقيعه من عربف العبن في المسعود ألا التباك الربح بالرمل . حتى رميم الصورة الدفيقة لدبيب التبل في مقاصله بمسلد الخمر . وشكل الحياة المتزلقة أمامه بكل ما طبها . حتى جمال الرمال التي يراها في يعضى مناطق الجزيرة العربية . كانت تتحراد متزلقة من مكافيا . هو الملاي أملى عليه أن يكون المسور المبارع الأنمل ، والدفيق المخلوط ، والمتوي الملاحقة . والمتوي الملاحقة عن هذا التلاحم البصري الألمي ضحيح موسيقي يكتمل كل يوي بل لدى كل شاعر ،

مقرقا فيه ذاته الهادلة الخالية من المتد .

## الواقع والمفن :

الاكتماء بالقول ء إن الشاعر المحاصلي رسام مدمش ء لا يعني ذلك الإنسان الغنان حقه من الوصف .. وإن هو كنساه السيال سؤال يلح علينا ، وقد ظل موضع اخذ ورد بين النقاد العالمين حول الادب الكلاسيكي . هو : على المشاعر رسام فقط ؟ إذا كان الامر كسلك فهو لم يشمر حتى وإن نقل خطرات الوجدان من حزن وفرح وتطلع وتذكر ، لان النقل الامن لما في الطبيعة هو احد جوانيد العمل الفني . وتقال هناك رقية الغنان نفسه . وتدخله في مصنع الطبيعة كشريك صائع في عملية التمالها وتطويرها ،

وقراءة الشعر الجاهلي الداليقة المتالية الخلصنا على اكثر من وجه مشرق لهذا الفن الخالا , من هذه الوجوه تنمية الحركة الطبيعية الموصوفة في التكرين الوسسقي الذي فتح ابوابسه الشعراء الجاهليون ؟ وتركوا الشعر العربي منذ نؤول القرآن حتى منتصف القرن المشرين عالة عليهم , وعلى تشوفهم الهمة. رمن هذه الوجوه نحت القراهر الموسوفة وتهليبها وبقلها الى والسعر كما يتمنى الشاعر لا كما هي في موضعها من الواقع . ومن هذه الوجوه رفع حواد عن مرتبة المخلوق البشري القائم على اساسي الوظائف المضوية الى جعلها نموذجا متالية للجمال الاشعر الجاهلي هذا هناية المتحال الاشوى المتنهي , ولم نكن الراة في الشعر الجاهلي الا هنا

عن هنا دری ، ومن خلال تصوص الشسيمر الجاهلي أن الإشماء التي اهبها الشاعر اهبيئاها بخن بهجرد عرضها على الاذن أو الدين بعد تلك القرون الطوال التي تعاقبت علىوحود هما الشمير بن فمن منا لا يحب الكرم ا ومن منا أم يعر الخمس بالله أِلَّ حَتِي أَنْ لَمْ يَشْرِبِهُ لَا وَمِنْ مِنَا لَمْ يَتَمَنْ رَزْيَةَ ٱلْكَلِياءُ وَهِيَ تسيح بلى رهال البيد ؟ وبن منا لم تعجبه تلك المساقب والمعسائص التي حملها الشاعر للجواد ؟ ومن هو الاسسان اظلي قرأ شمر الصماليك ولم يحب عروة بن الورد مثلا 1 مع العلم بان جانبا من حياة الصماليك وسلوكهم كان شيسما كله ، أن الشاعر الحافلي حدثنا عن احجان الوقد فاحبيناها . وأدلسهت في اقعابنا دون أن فراها .. وحدثنا عن راوت الابل وامتطساء الجياد ، فالقينا بالقسنا حثينا بسرفا الى معارسة ولو للحطات تلك الحياة على سلماجتها وبداوتها وخشونتها السرفة ، ألا لرى عمى أنَّ السيف ، أناهند ، الفيعس ، العضب ، العسام ، عندما تستخدمها الآن في شعرنا ونثرنا جميعا نستشعر املابها الحمق التاريض والشحمة الشاءرية التي اكتسبته من خلال مرورها في ذاكرة الإنسان العربي جيلا بعد جيل ؟ وهي مراك ترتاده في كل استخدام فكري او فتي كاحدى خلايا الرمزية اللقوية في ادث ، بتكلم كثيرا عن السيف وبحن في عمر اللوة ، اترانا نقصك السيف الذي رسبه الحاهلي كاداة للقتل ة او هو رمل خصب ق ذاكرتنا الجماعية \_ يتبهنا فورا الى الشجاعة . الاضحام . الحفاظ على البِقاء . الإلنقام . هذه صورة واحدة كاثت لهنا وحوه وخطوط في المعراب الشعري الجاهلي . واذا تركنسا الاشيار التي لا نزال نشارك الشاهر الجاهلي في استخدامها من الكلمات المالوفة في اللفة \_ ترانا منشدين تلقائيا الى صور لا تربطنا بها رابطة من حيث ممارسة الحياة . وأصبحت قدينا رموزا شعرية او اساطر شعرية . كلما زاد استخدامها اتسعت المهافية وتهددت ابعادها والأند فل الشاهر الحاهلي بمقادرك الشعرية مولدا شعريا يهدئا بالطاقة والحركة . حتى وتحن مبتعدون جدا عن طريقة تظمه . وعن قاموسه الشعرى . واذا

ابتعدنا عن صور الشاهر التي امدتنا بهذا المسين بجه ان حياة دار من هؤلاد الشعراء وحكايا ماتلهم أو معاركهم . عترة . امرز القيس ، طرفة ، المختساء ، ليب ، الاعشى ، احسود المحكماء ، النابقة ، . ، ثعد أن حيوياتهم ، أو سلوكياتهم ، فتت زخيرة للرمز في ادبنا ، كلما اغرفنا بالرحيل الى المستقبل ، تبدت لنا منها استخبر علهمة ورمول شعرية .

اما حواد قطائا الهمت وقطت وتفاعلت . وأثرت في هذا الشمر المتنيم . أن قارى: الجاهليين لا يزال يحتفق باسماد لمواد أن تذكرها فردوزا . وأن استخدمها فردورا . وما كان الا من خلال التعاطف والحديد . فكافة الهندسات التسوية التي خلفها الجاهليون حبية الى الوشا .

#### التبيائل في كان 130 14 7

الجاهلي ... الا في القليل الثائد ... أم تكن حواد بين يديه الا ملكا كريما في محراب الشعر , ولم يتناولها في ريشته الساحرة الشامرة كما هي لط ، المرآة لديه طلاة ، وبداية رحلة ، وحصن دافىء ۽ وصلم مرمري مقدس ۽ واله ملهم ۽ ومحاور وصنتقهم ۽ ومستودع ذكريات . رسم كل شيء بالراة ابعد من عبقه ، واطهر من وضمه . واكثر شمافية من سماكته . لم يصور لثاالجاهليون المراة شرسة ثكدة . ولم يوصلوها الى جناح الشمر مثقلسة بوظائفها المضوية .. ألا في حالات الهجاء القليلة .. . وفي الغالب الامم كاثته مولدا بشمريا لتساهرك الفارس التبين. ترحالها يلهمه، وطرتها تنطقه ، وهجرانها يفود له الملق من سراديب ذكرياته ، وهي بعيدة جدا عن تكوين الإنسان البيولوجي ) أي أسرانا الشافر جاهلي دون أن معتقف بهذه الصورة . أن الرأة وهي تأقية تنشر المسك والزعفران وكافة اصناف الطبوب ء وأن الانثى الجاهلية دالما عطرة ينضج من فجه! اللبيع . ودانها جهالية وساحرة وطنالة لكان الشاعر اليسها غلالة ضبحورة لا بريد إلا يراها الا من خلالها . والمن خياله الرسنام بعده بالكثير السنت العبون التخلابة المتدفلة بالسحر والجمال والصنفاء والطهس ء فالرسوم الطبيعية المتزعة من البيئة الجاعلية ، والتي يصف بها جسيد حواه وحوارحها > كانت كلها شهية الطعم > فليلة الذاق ، محبية الى النفس ، لوبا وشكلا وشدى .

منق المراة كجيد الغزال وضاهاها كساوراك السسورد . وعيناها كعيني البقرة الوحشية .. تجمع بين صواد الليل ونقاء الغجر بسمتها تغربك دائما باستجداء الللة . وحديثها يوحي اليك بطمم فمها المسلي واستاتها كاوراق الافحوان . وشعرها جدول من جداول الفيل يتيه الشعف فيه ، وبهداها جامدان متماسكان دائما . وبكلها قطعة من نسيح فقى املس . وهي دقيقة الخمر ابداحتي لكاتها قطمتان التحمتا منق دقيق . وكان يخشى الشاهر عليها من ان تتقصف الناء السج ، وترفتها لا تكاد تلامس قدماها الارض بل تكاد ترقص كالحجال ، ويرق فارس كلمرىء القيس فيدعي ان النطة المطيرة أو معارت على بشرتها لاذتها او جرحتها , واخشن ما عليها ان تستر به هسالما الجبال الباذخ وهذه الرقة الغرطة / الحيز \_ احبأ السيوان والدملج والقرط لقد بثها الشاعر الروح وطخ فيها فاذا هي تنصبس مواضع الجمال من هلة الجسد المثع . واذا اعتصر الشاعر ثويا لامس جسمها لقطر منه المسك والكافور والطيب ء والاتر الاوحد اللي تلرره جوارح الرأة هو دممها . ولم يبخل الشاعر على هذا الإثر فاكسبه الكثير من الروثق .

والراة لا تبرح ذهن الشاعر الجاهلي ، ولا تقارق خياله ،

والنا تحبي الان ان الجاهلي كان بنظر الي هذا المخلوق الساحر - الراة - نظرة فيها الكثير من التقديس والتاليه والمطاء والبغير ، فهو اذا فرد ذكريات الامس يدخل حتى الى ذاكراته من خلال حياء ) واثار اقدامها وصورة هو دجها ، ووسوسة حليها ، ومن وراء طرائها الدابلة الهادئة . وكان التجربة الشعريسية الماهلية مرتبطة بالتكوين الانثرى الذي يذكر شاعرنا الجاهلي يسر مفاق من اسرار النوالد والبقاء . ومنصر الانولة كان نديه او في غيرة شاعرينه الفياضة الابوب الذي يتدفق منه جدول الشعر الطيفي التركيب . وتركيزنا على هلم الخاصة جاء من الالتحام الوثيق الذي كان بن القصيدة وبن حواه ، فعريه بن المسهة يرلى اخاه متوجعة منفجعا ولكته يعمل الى أحزأته من خلال ۱٪ آم معید ٪ . وزهے بن ابی سلمی پنشر حکمه النی حملت مثالية المجتمع الجاهلي . ويطرق باب الحكمة في مطلته بيد ﴿ إِمْ أُوفِي ﴾ وقسى بن المُعليم يسرد تاريخ حرب بين الاوس والخزرج اسراي الديثة ، وهي العرب المروفة بيوم هاطب . وقبل وصوله الى صليل السيوف وقراح المكتائبه والجيش اللَّي رآه موجا اتيا متراكبا ۽ وقبل الفض في قاته التي تقسدم طائمة على الدملي والحرب والحياة والموت جميعا ، قبل كمل ذلك يتقدم من بين بدي الحبية التي عرفها صفيرة كرا ثات نوائب ۽ الي ان بيت وراها تجج ولنشر الفتلة فياليت الحرام. وليس هذا فقط اثما هي من الرفة والرهافة والوضاءة بحيث لو بدأ تعبف وجهها فقط 6 تبدت الليبس التصف الشمس , وتصفها الثاني تفشنته صحابة ، انظر أين المرأة لدي أين المخطيم .. الشيفس - القيم - البيت الحرام - مثى - الري هل اختار هذه التواهر مجازلة وللف بها الراة أ

على انه لا ينبغي ان يلهب بنا القل الي اعتبار كل الشعر الحاهلي يسيق بهذه الخصائص الجمالية الباعرة . وجزء قسير قليل بن هلة الشمر لا يحيل من روثق التعبيرة وحسن الداخلة ورواة التصوير 🕫 ودقة التشبه . واصابة النفس . وهناك مقطعات سردية مسطحة لا تصوير فيها ولا فن , وفيست أكثر من مجرد كلام موقع على اعاريض الشعر .. ويانع هذا الجالب ضبن الداجيز ۽ لم في بعض القطبات القصيرة التي تحبس بارتجالها وطنوها على منتج الشنفران وكذلك تجدا بعض الإبيات الله تحت هذا العنف في القصاف الطوال الجياد . تكاتب اقتحمت اقتحاماً على المعمل الفلي . ومن يعدي أن يكون من طبعة التبت الطيب الكريم ء اللحة المفرصة للاعشاب المحافية من تنهة الارض وبهاء السماء أن تسو حوله 7 وعمدتنا عن محراب الشمر الذي تعتل حواد مدخله ، بالر خلفته ، ونظرة اعسابت بها طاكرة الشاهر ۽ وهودج رآه يتمايل من نعيد مخلفا لديه التسرة والإسى ، وكثع من انقصائد الجاهلية وصائنًا ماقصة الملالع ۽ ولم يمد پڪلي على عربي مدي ما تعرفن گيه الشعر الجاهلي من نسيان وضياع وحلف وانتحال . ولا ادل على ذلك من وجود المساك يتيمة في كتب الادب القديم ، وأبيات مغردة . واسماء بلا شعر ، وتعرفنا .. بن طريق التلوق .. بين الجيد من طلة الشمر العظيم الذي حمل بين طياته مقادرة التجربة ، وصدق الماتاة ، وحرارة الجهد فليلول وبين فليلسبه السلى يعتبد على الود الللوي . هذه التفرقة تؤكد لنا ما كسان يبذله اسلافنا الجاهليون عن جهد وحرارة وداب وسهر على أخراج هذه الروائع الخالدة . فعنهم من نوه بالجهد والسهر كما فعل زهے واصحابہ ۔ ودتهم من لم يثوه په ، يل پشا اطسالاح الجماهر على اسرار التكوين ، والودات الجنيثية سواء كالت على الجلود والمظام او على دفتر الفاكرة .

ومن هذه الناهية ارائي وبكل جراة ارفقي المؤلفة فالدارس الشعرية في العصر الجاهلي ، واستبدائها بالافراد الشمراء ، ولكل واحد من اولئك الخالدين كان له نهجه الشخصي الخاص في معاناته الشمرية , دون ان يناهمل من بيئته التي طائة احبها واوجد فها الفضائل والاستمراد .

والمثناة , والجهد فلبلول في اخراج تلادائروائع، يدفعاني وعلى استحياد وخجل أن أقف مشدوها مبهونا أمام الورطة الرهبية التي تورط بها الجاحلة ، المنكر المثقد المجدد ، عندما احتبر أن كل شهد للعرب يديهة وارتجالا - يما في ذلك الشمر ما فاحتبر أن الشمر الاحديث البلاد صغير السن ، أول من نهج مسيله وسهل الطريق اليه أمرل القيمي بن حجر ومهلهل بن دبيعسمة ... الاوهاد الالوال أنتي ارتجاها الجاحلة لا تستقيم بالنائيد مع طبيعة الشمر كان صعبه , ولا مع طبيعة المن من بالنائيد مع طبيعة الشمر كان صعبه , ولا مع طبيعة الشمر كان صعبه , ولا مع طبيعة المن من مهذه الدرجة المدهنة عند من قرانا لهم من فحول الشعرالجاهلي حيث وصل السي هذه الدرجة المدهنة عند من قرانا لهم من فحول الشعرالجاهلي - المتاخرين - زمنيا .

#### متى توقفت التجربة الجاهلية ؟

ترى من هو الإنسان الفنان ۽ الذي تستطيع امتياره خاتبة للشمراء الجامليين ۽ مدارات الزمن الفاير ۽ والي متل استجرت التجربة الشمرية الجاملية في النجر ، وكيك حدث المحرل ۽

اطلق على الفترة الزمنية التي سيقت لزول القرآن . والتي تفرب عبقا الي حدود الثني سنة بالعدر الجاهلي .. واما القتره التي قبلها فهي فترة فاعضة لم يحلف لنا اهلها تسيئا من شعرهم او ان الرواية في الشعر العربي تقف عندها فقط به ونطم أن الانسبان العربي الذي عاصر جله اللترة المتدة عي نزول القرائ وانتشاره الى ما قبل اللزن السادس للميلاد .. كان يتمتع مخصائص معيئة يتقارب فيها امن الحزيره ، واس الشام وابن العراق . وهي البيثات التي انتشر الشمر فيهسا ، او هي البيئات التي كانت صرحا لتجربتنا الشعربة الناضجة . من هسلام الخمسالص اعسداد الانسسان بلانسيه . توده عن شعرفه . حيه للاسيف . كرمه ، حيسة للمسرآه واعتبارهما مخلوفا فاملما ـ. كما رأينًا في شعره ـ. تزجية وقته بين الرهي واكمنيه وشرب الخمر ، الاسراف ق الحب ، الاسراف ق الكره » الخاصتان اللبان نتج منهما في كثير من الاحيان حساسية متحفزة تتراق الى السفة والطيش , وفخره في الموت المسا عبلي استة الرصاح .

وتلاحك ان كل هذه الخصائص انمكست بشكل ب مثالي ب في شعره الجيد ، حتى ليستطيع فارىء هسفا الشعر ان يرسم صورة دفيلة واضحة لذلك الإنسان من خلال الره الادبي الذي طالة اعترابه ومنحة الكثير من ذاته .

فقارىء شعر الصحائيات لا تغيب عن اجرائه صورة الاحتمارات اللي اطلع على التوزيع النوية للثروة الجاهلية . فتار وتمرد وضاع عدفه النبيل امام سرعة فضيه واحتلاف الامور طيسيه فانقلب الى لمى يحد قليلا او كثير عن فايته الاستقية السامية .

وقارىء شعر طرفة ، ينهض ادام يعرد ذلك الانسان الشعرد اللامبالي والامتنعي ، والذي ادراء عبثية الدياة فعكف على شرب الطعر ، ومعاقرة اللكة ين قراعي المراة ، ووجد لعبة وجود المجهول في القامرة من طريق القداح ،

وقارى شعر مترة يلمس روح الانسان الشفافة . وعاطنته النبيلة وعفته التعالية . وحبه الذي لا حدود له . وشجاعته الني تقول الاساطي . وفاريشعر اي راحد من هؤلاد التافقة . زهر الاعشى . لبيد ، برى بوضوح مجموعة من القيم حرص الشام المربي الجاهلي على تنمينها وصفتها ورفعها الى مدارج الكمال . حتى خاصة القوة ، فلسلها زهير في مطفته الى جانب اجمائيه بالسماحة . والكرم ، والحب ، والاستسلام للقدر المجهول ،

اثن هؤلاد وفيهم كثي ، خلفوا لنا فيما كانت برابهم هي الانسان الفاصل في العالم ، ولو فينا يتلخيمها او بايجاد مفردات لها لكانت او كان مطلها طي الشكل التالي ،

الكرم = التسامج = البحث من اللذة = الاخلا بالثار = هيه القتال = تفلسيل الموت لتلا = عدم الايمسان بالبحث = النجاعة = التجدل ...

وكل هذه الخصائص استخلصناها من الشعر نفسه . وهنا نسال ابن يقف او ينتهي الإنسان الشاعر الذي الح على ابرز هذه الخصائمي وتنميتها 1 والجواب بالجزم عندما تتوقف في شعره . او لمحى تنحل معلها ليم اخرى جديدة او بعشي ادل عندما بحر على فلسفة خاصة في الحياة 4 فتتحول مفاهيمه بشكل جذري .

اما اذا استمر بتنميتها وتهاريها وابرازها كمثل اعلى الانسان التكافل ، فليس ما يدفعنا على الاخلال الى اعتباره توقف از ناسب .

بهضي محمد الاصلا في المجال الجويرة العربية وبين يديد فيم تحتلف كثيرا مما الف الانسان الجاهلي ع من ابرزها ع توزيق التشكيل القبلي ، تحليم الشخصية المردة ، وهاتان الخاصتان الانتخاري فادين في وجود المجتمع الجاهلي، والانعليمن جهاد ال ان يفسيف الي كيانة فيما جديدة كل الجدة ، ولان انشاء الكيان الانساني لم حكن يتم بهذه السهولة وهذا اليسر ع كان من الطبيعي والماليف، ان يائل الانسان العربي متعلقا بالسائسة الماضية به مهما حاول الفكات من اسره والتخلص منوبقته ،

والايسسات الاولىمدى الكيسة . كانت بعثابسة تاقوس الخطر الرعب الذي اعتبست المستراع العنيسة، بن انسانين انسان يؤدن بعالم الروح » وتعنع على فضائل انسائية كريمة ، وانسان يدور في فلك القبيلة وحول مجور اللات ، ولم يكن الشعر بعيدا من تاكام كالمنطق بجدير الانسان وبغيره . د الانسان العربي بوجه خاص ، الذي عنى بهستا التسسعى ومساه . .

القرآن كتاب جديد , ولفة جديدة , وفكر جديد تدفق البلاغة من آياته كانها الامواج , فرآ الانسان الجاهلي بمقسمه ورسم صورتين النتين له , صورة شعر لم يافله , وصورة من صور البلاغة الشباعقة , ابت على بناته البلاغي فاسمى ازما , وطلبه أن يختار وكيف بختار آ على بنخش عن الشمر ؟ وهسل تغلل للشحر البحته ويخل له كيفه الشباعق بعد الاطه , ما الزلنا لم يكن قد النها لا في قلبه المسحراد ولا بين سلاسل الجبال ، وهساب الرض من حول الجبريرة , صور عن عالم اسمه : الجنة تجري من تحتها الانهار . وسرح بطباله في علما العالم النشي المحراء الانهار ، وسرح بطباله في علما العالم النشي ما حورها , واحب اليه مما ارادها أو الغها , سمع بالغيرات مما حورها , واحب اليه مما ارادها أو الغها , سمع بالغيرات مما حورها , واحب اليه مما ارادها أو الغها , سمع بالغيرات الدسمة ، واحم حسنا

يعصف به يستحته ليرى الأسا امنها بالأخرة . وحق الوط .
والها ما اطوا . وراهم متكثين على رفرف خضر وميقبري حسان . في جنة ذات فائهة وتعفل ورمان . سمعياللؤلؤوالرجان.
وانهار من عسل مصفى . وكاتنات اجسامها من تور . ودنيا من الطاب فيها ماه من يحموم . وشيع من زقوم . ومرت امامه صود من اقوام خابرة ، وحضارات دائرة . ومصور دائرة . وسعع قصحا منصلا من هدد لا يحصى من الأنبياد . واثا به إلى عالم كانه الحلم يعصف به عصفا .

وتتصدح الابنية الجاهلية التي الرها واحبها وصرف لها بناده الشعري كله . ويتصدع بهذا التصدح الشعر الذاك الى الحسام . أو قل يتقسم الشعراد الذاك الى الحدام .

اما قسم منهم فغلوا على ما هم طيه يطربون الشعراسين خصالعيه الاولى . وقد اعتد الشعر بين ايديهم الى ان تمانتشار النكر الاسلامي وقرس تياره في الانسان الجديد . عضافا اليه الثلاقات الاستانية الكبري التي ترعرمت من جديد في قسيه الطافات الاستانية ويومانية . وهندية . وسلم انها الم تتسب فجاه في الارض العربية عوقسم من التسسمراء استجابوا بسرمة منحلة للفكر الاسلامي الجديد وكانت قرادتهم القرآن . وصحبتهم لمحمد (امر) بمثابة شرارات حركت تلك الغافات الكنوزة في المهاهم والتي تدل على استجابة الانسان العربي المتجابة الانسان العربي المتجابة الانسان العربي المتجابة الانسان . وهنا منا المترارات الفكرية التي واقلت العصر المياسي .

وقسم منهم استجاب للدعوة دون ان ينخل شعره معركتها. وهذا ما تخالف فيه معلم اللين ارخوا لاديدًا .

وهسم دابع اقام بيته وبين الشعر سندا ، واختار موفف التخلي عن هبلنا الطفيل الاستسطوري ، فيتمبرغ بهاتيست الى اللوبان في مد القرآن ولمساحة محيد ،

ولاني ما فصدت التاريخ للشعر إلى هذا العديث التمي بالتقسيم الذي الرنايته دون الغوض فيه . حتى لا اغرج من القرض . الا ان من يقرا على سبيل المثال يقيسه مالك بن الربيد . تلك القصيدة الإسطورة التي عرفت بعد نزول القرآن بعشرات السنين هل يوى فيها اي الر الاسلام ! وهل يوى فيها اكثر من البناد الشعري الجاهلي بكل مباراته وموسيقاه وصوره وتشبيهاته ومعناته ! بل هل يستطيع أن يرسم من خلال قرامتها اكثر من صورة الانسان الجاهلي الذي حددنا له خصائصه التكرية والجمالية في شعره !

ومن بقرأ شعر متمم بن نوبرة ... وهذا صحابي ... واحدة مقتل اخيه مانك بن نوبرة على يد خالد بن الوليد مشهورة . ومرايته التي انشدها بن بدي ابي بكر مشهورة ايضا . هــل يرى في هذا الشعر في البناء الشعري الجاهلي بكل قيمه وخصائمه لا وان هذه الرئية التي تقع في الغر الجياد المسامقات

من قصائدنا الخالدة . قطعة من النار تنصب حميا . فيها فخر الجاهلي بسيفه وخمره . وكرمه ولهاره . وغريته امام طاهـرة الموت . ولافيه مالك شعر لا يقل روعة عن شعره . ومن يلزا شعر عبدالله بن عنبة الفيني وهو صحابي شهد فتح القادسية وشارك فيه : هل يستخيع ادراج شـعره الا في الديدوان الجاهـمـل ؟

ومن يقرأ شعر الرار بن منقط ، وهو اسلامي عاصر جرير وبينهما مهاجاة ، بعالما يقتنع بعد فرادة شعره حتى يدرجة تحت اسماد الشعراء اللين قرأ الإسلام شعرهم والأروا فيه ، وقد رويت له واحدة من غوره في العلسليات تصبح ان تكون الموذجا مثالية للشعر الجاهلي .

ساقتمر على ذكر هذه الاسهاد وهي كثيرة جدا وجساء تصنيفها في سجل الشعر الاسلامي كاريخيا فقف . معنى هذا ان الشعر الجاهلي قلل متفلفلا الى ما بعد مبقوط العرش الادوي . واذا كنا تتحدث عن الشعر الجاهلي وخصائصه عليثا ان لا نقف ابدا عند تزول القرآن لتقصر شعرنا الجاهلي على الفترة الرمنية السابقة لتزوله . بل علينا ان نتفلفل ماتة سئة اخرى على الإفل ونجيع قسما كبيرا من القصائد التكاملة وتعتبرها شسعرا جاهليا بكل خصائصه .

وهذا القبيم من شمرنا الذي اصطلع على تسميته شعرا جاهليا يشمل ثناج الشعراء الذين لم يتأثروا بالإسلام لا من بعيد ولا من الربح ، ونتاج الشعراء الذين أسلموا مون ان بطرعوا شعرهم لمفهوم المكر الاسلامي .

حدثنا رواة ومؤرخون ، أن رجلا طلب من أبيد بن ربيعة كتابة قصيدة من شعره فكتب له سورة البقرة ، وفسسال ، استيدائي الله الشعر بهذا ،

وعلم النّصة تدلثاً على قسم من الشعراء بهوهم القرآن علقته . وشدهم الاسلام الى حودته فتخليبوا عن كتابسة الشـــو .

والكميت بن زيد الاسدي يمثل احد عباقرة شعرنا الغين النا القرآن شرارة فجرت فيهم طفات هاللة من الشعر . فهو شاعر في جاهلياته . وشاعر في هاشمياته . وشاعر في الله صاحب . وحسان بن ثابت يمثل جانبا من الشعراء الدين قسم يتمثلوا الفكر الاسلامي ويماتقوا الشعر من خلاله . وطلاحلة الاسمعي على شعره فات فيمة عظمي في ان شعره ستقط في الاسمسلام .

اذن دافلة الشعر الجاهلي طلت ملتوحة للتجارب المكتبة زمنا طويلا بعد الإسلام , ومندما الخول الشعر الجاهلي امني فترة تمند من قبل توول القرآن بمالة وخمسين عاما الى ما بعد نزول القرآن بمالة عام تقريبا ولكنها لا تضمل شعرنا كله ,

مواقف العدد رقم 11 1 أكتوبر 1970

ادونيس

# مقدمة لتاريخ ملوك الطوائف

تحية لجال عبد الناصر ، أول قائد عربي حديث عمل لمكي يلتهي عصر ماوك الطرائف ريبتدى، العصر الآخو .

(كارت رأس بهذي يهر ج في الفسطاط في حضرة العسماكر محمولاً بنادي أنا الحليفة ) / هاموا حفروا حفرة الوجه على " / كان طفلاً وكارت أبيض أو أسود يافا أشجماره وأغانيه ويافا ... / تكد سوا ٤ مز قوا وجه على " /

مُ مُ الذيبيحة في الأقداح ؟ قولوا : حِبَّانة مُ

لا تقولوا : كان شعري ورداً وصار دماء ؟ ليس بين الدمساء والورد إلا خيط شمس ، قولوا : رمادي بيت ُ وابن عباد يشحد السنيف بين الرأس والرأس وابن ُ تجهور ً

مبثت

 والمدى شيطي" — ا"نقطعت" وفي الحضرة العربية" غرقت شمسي ً / الحضارة" تقسّالة "والمدينة"

وردة" وثنيّة -خيمة":

هكذا تبدأ الحسكاية أو تلتهي الحسكاية .
والمدى خيطي — التصلت أنا الفوهة الكوكبية
وكتبت المدينسة
(حيثا كانت المدينة مقطورة والنسواح

مثلنا تنضيح الأيجدية للا لمي ألام الجراح لا لمي ألام الجراح لا لمي أبعث المرمياة بل لمي أبعث الفروق . / الدمينة تجميع الورد والغرابية / لمي أقطع إلجسوم ولمي أغسل الوجواه أخزيهه بنزيف العصور " "

وبلادي الصدي والصدي والصدي ...

كشفت رأسها الباء والجهم خصلة تشعر والعرض القرض المعرض المعرض المفرض الم

أم وردة ٥٠

إ"نقرض إ"نقرض سحر" تاريخك" انتهى ادفتوا وجهة الذليل" ومورو"ثه" الأيلسها والتحذري والخفري يا قرون الغزالات ، يا أعين المها ...

أحارُ ' كُلُّ لحظةٍ أراكِ يا بـــــلادي في صورة ٍ ؟ أحملك ِ الآنَ على جبيني ، بين دمي وموتي : أأنت ِ مقبره أم وردة ' ؟

أراكِ أطفالاً يجرجرون أحشاءهم ك يُصغون يسجدون للقيد كالبسون للقيد كالبسون للقيد كالبسون لكل فوطر أجلده كالم الم ألمقاده المقادة كالم الم ألمقاده المقادة كالم الم

> آفتلشِني فتلت أغنياتي أأنت بجزراً أم ثورة"? أحاراً كل طفلة أراك با بلادي في صورة م،

رعلي" يسلل الضوء " ويمضي الماد المناول من كوخ لكوخ :

الماد المريخة المقتول من كوخ لكوخ :

المحتمون أن في بيتا كبيتي في أريحا أن في القاهر و

إخوة " ك أن حدود الناصر و

مكسة " .

كيف استحال العلم قيداً ؟

## أَلَمَدُا يرفض التاريخ وجهي ؟ أَلَمَدُا لا أَرِي فِي الأَفْقِ شمساً عربيه ؟»

و لو تعرف لمهزله (سمّها خطبة الحليفة أو سمّها المهرجات ) ولها قائدان واحد يَشْحدُ المقصلة واحد من يشرّعُ ... لو تعرف المهزالة

كيف ، أين "سللنت"
في حصار المذابع ... ماذا ، قنيلت ؟
أنظر الآن كيف انتهيت ولم تنته المهزية منت كالآخرين مثلما بيشج الدهر في رئه الالعاب المنز حبيب المناهم أبوابه الفئز حبيبة مثلما يعرق المهاء في الرمل أو تقطع الأبدية أعشق القلير ه

كنت كالآخرين ؟ "نتهيت ولم تنتسبه للهزله" كنت كالآخرين – ارفض الآخرين"

بدأرا من هناك ابتدى: من هناك حسول طفل بوت وحول بيت تهدم فاستعمرته البيوث وابتدى من هنا من هنا من أنين الشوارع من ريحها الخانقه من بلاد يصبر اسمها مقبره وابتدى من هنا مشفا تبدأ الفجيعة أو تولد الصاعقه مشفا تبدأ الفجيعة أو تولد الصاعقه المساعقه المساعقة ال

"مت" ؟ هاصرت كالرعد في ر"بــم الصّاعقه

أعرف عكان ملكك الوحيد ظل خسمة عوكان فيها خرق ع ومراة يكون ماء مرة رغيف عوكان أطفالك يكبرون في اركز ك

لم تيئاس النتفضات صرت الحلم والعيون تظهر في تحزة والقداس تظهر في كسوم على الاردن أو في تحزة والقداس تقتحم الشارع وهو تما تم تتركه كالمراس وصو تك الغامر مثل بجر ود مك النافر مثل بجبل وحينا تحميك الارض إلى سريرها قترك للعاشق للاحق جدواين من دمك المسقوم أبر تين م

وجه يافا طفل" / مل الشجر" الذابل" يزهو ؟ مل تدخل الأرض في صورة عسدراء / من هناك يرج اشرق / جاء العَصْف أ في صورة عسدراء / من هناك يرج اشرق / جاء العَصْف أ الجميل ولم يأت الحراب الجميل / صوبت شريد"...

سقط الماضي ولم يسقط ( لماذا يسقط الماضي ولا يسقط ? ) دال قامة "يكسرها الحزن ( لماذا يسقط الماضي ولا يسقط ؟ ) قاف قاب قوسين وأدنى أطلب الماء ويعطيني رماد أطلب الشمس ويعطيني كها أطلب الشمس ويعطيني كها سيد أنت ؟ ستبقى سيد أنت ؟ ستبقى

هكذا يُؤْ وَ مَ مُعطيني كهفا وأنا أطلب شمساً ، فاماذا سقط الماضي ولم يسقط ؟ لماذا هذه الأرض التي تنسل أياما كثيبه مدد الأرض الرّتيبه المرض المرض الرّتيبه المرض ا

سيّد" أنت ؟ ستبقى سيّدا . عبد"؟ ستبقى غيّر الصورة لكن ســوف تبقى غيّر الراية لكن ســوف تبقى

... في خريطة تتنا مد الخ ؟

حيث يدخلُ السيد المقيمُ في الصفحة ( راكباً حيواناً بحجم المشنقة كا يتبحر لل إلى تمثال مل والساحات العامسة . و (كانت) الحاكمة تفسل عجيزتها وحولها نساءٌ يدخلن في الرّمح ويمضفن بخورُ القصر والرجال يسجلون دفات علوبهن على زمن يتكومُ كالحرقسة بين الأصابح حيث

ك ترتجف تحت نواة رفصيّة بعمل الصوء

ت تاريخ مسقوف بالجثث وبخبر الصللة

ا عمدود مشنقة مبلال بضوم موحل

ب حكين تكشط الجلد الآدمي" وتصنعه نعلا لقدمين اسماويتين في خريطة عند كرد الله .

شجر" يشمر' التحسوال والهجرة والهجرة في الضوء جالس" في فلسطين وأغصائه بوافلا / أصغينسا لأفراحه قرأنا معه نجمة الأساطير / جند" وقضاة " يدحرجون عظاماً ورؤوساً ، وراقدون كا يرقد حلم" "يَجَرَّرون "يَجَرَّرن" إلى التشيه ... /

کیف تبدأ ۲

من أين ؟ هل البحر قادر" ؟ هل تحنان الشمس ؟ / ( - يكفيدي رغيف"

كرخ وفي الشمس ما ينح فينا ، لا لست خسودة سياف ولا ترس سيد ، انا نهر الأردن أستفره الزهور وأغويها م دم نازف م تبطينت ارضي ودمي ماؤها دمي وسيبقى دلسك الساهر النحيل : غبسار ينج العاشق المشرة بالربح ، ويبقى نسسخ م )

يتمتم طفل" ، وجه إيافا طفل" / على الشجر الذ" ايل وهو ؟ /

( - متى أنوا ؟ كيف لم نشعر " جبال الخديل يد فهها الليل ويمضي و الأرض "تهزأ / لم نشعر / دم "نازف" / هنا سقط الثائر أر حيفا تأن في حجر اسود والنخلة السبق فيأت مريم "تبكي / حيفا تسافر في تعيني فتيل حيفا بحيرة حزن جرحت قلبها وسالت مع المشمس إلينا / همست في قدمي جوع "وفي راحق" تضطرب الأرض أركشفنا اسرار أنا ( أيقتع اللاسع طربق " ) أجس " خاصرة الضوء يجث الصحراء والكون مربوطا بجبل من الملائك أحم قشهد " آثار كوكب ؟ يسمع المكوكب صوقي رويت عنه ساروي ...

في الزمن القاتل شخص" رمى تاريخه للنار غصتى مدى وجوهمنا مجمرة الحنجل"

وسات /

لن تعرف حرية ما دامت الدرلة أموجودة / تذكر أنه كان السجن بواية الشمس كان الأمل

وسلطة المال ...) ما القائده

كان فدائي يخط اسمــــه تاراً وفي الحناجر البارده

يموت ا

والقدس تخيط" اسمها ؛

لم تزل الدولة' موجـــودة"

لم تزل الدولة" موجــــودة" ...

كل ماء وجه يافا كل جرح وجه يافا والملايين التي تصرخ : كلا ، وجه يافا والأحتاء على الشرفة او في القيد او في العبر يافي و لدم المازف من خاصرة العالم يافيا ستاني قيساً و سم الأرض ليسلى ياسم يافا ياسم يافا ياسم ألم يافا ياسم ألم يافا ياسم ألم يافا ياسم ألم يافا المشرية المشرية المشرية المسرية أو بندقية ...

هذا الم : لا ع لست من عصر الأفول!" انا ساعة الهناك المظم أتت وخلخ لله العقول ا مدا الله عيرات بحابه حبلى بزويعة الجنولات 📗 📗 والنَّيهُ كَيْرِقَ تَحْتَ تَامِذُنُّي ، يقول الآخرون أ ويرعى قطيع حفوته يصل القرابة " بالغرابه " » هذا الما أصل القرابة" بالغرابه" أراهات ؛ قوق المتذبه قراد بسوس الاحصلة وينام پين يدري عميه وذكرت : بقامت الهزيمسة أحسدا العصورا و"هران مش السكاظمته" ودمشق بعروت المجوزا صحراء تزدره الفصول ؟ دم تمفين لم تمد نار الرموز تلد المدائن والفضاء ، ذكرت لم تكن البقيه إلا دما كمرما عوت عوت بقنعت الهزعه حسلاً العصوراً

#### مقدمة لتاريخ ملوك الطوانف ١٠١

... في خريطة تقتد النع؟

سيت تتحول الكامة إلى نسيج تمبر في مسامه رؤوس كالقطن المفوش اليام تحمل أفخاذاً مثقوبة تدخل في تاريخ فارغ إلا من الاظافر عمثلثات بأشكال النساء تضطجع بين الورقبة والورقة وكل شيء يدخل الى الارض من سُم الكامة المشرة الله المشاعر بالوخز والارق وحرارة الصوت بالرصاص والوضوء بالقمر وتملة سلمان يحقول تثمر لافتات كتب عليها والبحث عن رغيف و او والبحث عن عجيزة لكن استقروا و او و هل الحركة في الخطوة ام في الطريق ؟ و

والطريق رمل" يتقواس قوقه الهواء والخطوة

زمن" املس كالحصاة ...

حيث وقف على طرف العمل ؟ وضع الكتاب كالشامة على جبينه وربيم جوقة من الملائكة على شفتيه واذنيه ؟ اخد يغرز اصابعه واستانه في قصعة الكلام طالب الدقاه وسقط شعره وتحول ، وكان الوقت يشرف ان يصسمج خارج الوقت وما يسمونه الوطلين يجلس على حافة الزمن يكاد ان يسقط ؟ وما يسمونه الوطلين يجلس على حافة الزمن يكاد ان يسقط ؟ وكيف يمكن إمساكه ؟ و سأل وجل مقيد وشيه ملجروم لم يجثه الجواب لكن جاده قيد آخر واخذ حشد كسحوق الرمل يغرز مسافة بحجم لام ميم الف او مججم ص ع ي ه ك ويسمير يقوز مسافة بحجم لام ميم الف او مججم ص ع ي ه ك ويسمير قيها يلسج رايات ويسطاً وشوارع وقباباً ويبني جمراً يعسمبر عليه من الآخرة إلى الاولى ...

حيث عسايرت

ذبابة "وجلست على الكلمة ؟ لم يتحرك حرف ؟ طارت وقسد استطال جناحاها عبر طفل وسأل عن الكلمة طلع في ستجرته شوك" والحذ الخر"س يدب" الى لسانه . .

في خريطة تمتد ... الخ ، حيث د العدو يطغي وهم يخسرون ، ويطــــول رهم يقصرون ، الى ان عادوا الى عبر تاكس وصوت خانت ، وانشغل كل ملك يسد" فتوقه ،

... وعندما يجد الجد ويطلب الاندلس عون الملك الصالب لاستخلاص إقلم الجزيرة وقد سقط في ايدي الاسبان يكسفي بالاسف والتعزية ويقول بان الحرب سجال وفي سلامتكم الكفاية؟

... ولم يزل العدو يواثبهم ويكافحهم ويناديهم القتال ويراوحهم حسق أجهضهم عن المكنهم وجفسهم عن مساكنهم وأركبهم طبقاً عن طبق واستأصلهم بالقتل والاسر كيفها اتفق ....

في خريطة قند ... الخ ٤

رفض التاريخ المعروف الذي يطبخ قوق ناد السلطان ان يذكر شاعراً ... والبقية آتية "؟

في خريطة ٍ عُتدرٍ ﴿ الحُ

يَّا يَيُّ وقَتُّ بِينِ الْرِهَاءِ والورد ينطفىء قيه كل شيء يبــــداً فيه كل شيء

... وأغناني فجيعتي، لم اعد المع نفسي إلا على طرف التاريخ في شفارة لسابداً ، لكن ابن ؟ من أبن ؟ كيف اوضح نفسي وبأي اللغات ؟ هذي التي ارضع منها تخونني سأز كنيها واحيا على شفير زمان مات المشي على شفير زمان لم يجيء

غيرَ أنني لستُ وحدي

... ها غز لُ التاريخ يفتحُ أحشائي ﴿ نهرُ العبيد يهدرُ لم يبق نبي إلا تصملك لم يبق إله ﴿ نجيء نكتشف خبر / اكتشفنا ضوءاً يقود إلى الارض اكتشفنا شمساً تجيء من القبضة هاتوا فؤوسكم نحمل الله كشبخ يجوت نفتح للشمس طريقاً غير الماذن للطفل كتاباً غير الملائك للحالم عيناً غير المدينة والكوفة / هساتوا فؤوسكم

## ڻست' وحدي ...

... وسجه يافا طفل أم هأم الشجر الذابل يزهو ؟ هل تدخــــل الارض في صورة عدّر ء ؟ / من هنك يرج الشرق ؟ / جـــاء المصف الجميل ولم يأت الحراب الجميل / صوت شريد " ...

خرجوا من الكتب العتيقة حيث تهادى: الاصول و أتواكا تأتي الفصـــول معن الرماد نقبضه معن الرماد القبضة المعن الرماد القبضة المعاد المعاد القبضة المعاد المعاد

مشت الحقول إلى الحقـــول :

لا ، ليس من عصر الاقول"

هو ساعة الهنشك العظيم أثنت وخليضاة المقول".

**أدونيس** (بيرت، ١٩٧٠)

إشارة :

<sup>.</sup> اقرأ السطر الثالث في الصفحة ٩٦ - هكذا : آه ﴾ أو تحرف المهزلة

الأقلام معدد رقم 12 14 1 نوفمبر 1986



# مقدمة لدراسة الرواية العراقية

• دراسة مقارئة •

### د. نجم عبد الله کاظم

ادا كانت لايسه دراسة ال تقوم على اسس معيشه و تتعدل في خطوات متنابعة ، قان تعجم العركات الادبية والاثار الابداعية ، وانتصر في هذه الاهمال ومحاولة ارجاع مايمكن ارجاعه فيها الى اعمال أجبه مؤثرة ، تحتل جوهر هذه الاسس و لحطوات في الدراسات المعاربة و و كان تعمل الحظوط العامة و المؤثر ت الدراسات المعاربة و و كان تعمل الحظوط العامة و المؤثر ت بالقابط من الساحثين ، فقيد حاول عن اقسم من حلال هذه والمقلسل من الساحثين ، فقيد حاول عن اقسم من حلال هذه الماحثين في قرواية العراقية الامساك بأي مها ويحث ماتؤشره من الاعمال وبالتالي دراستها دراسة تطبيقية مقارئة ، ان دراستي ، كما يعهم من داسك ، تعميد ادن الى تمهيد العدويق لدراسة الادب القصصي لعراقي ، وباروابه بشكل حاص ، دراسا معاردة .

لقد حاولت في تشعي لمسيوة الروية العراقية في مرحلتها الأولى بين الحسرين والسائية من الحرب الشائية الى بداية الستبات، تشجيعن اهم سيائها سما له علاقة بموضوع النائير الأجبي، وبحساناً العربي متعرضاً، ويتركيز، الى الاعمال الجهلة نعلة هذه الاعمال اولا، ولأن استراسة المقارنة يجب الانتسب اساحلى لاعمال الجيدة او المصهرة والافضل، كما يؤكد على ذلك بعض الداخين والمقاد"

واد كان هذا مسهمجست في تشبسع المسوضسوع خلال هاتيس السرحلين؛ فاني اجدتي مضطربُ في اكسال المسيرة خلال العقيدين السبايم والناس، إلى العدول عن هذا المتهج، تصعوبه التعرص إلى كل الإجبال الجيمة الصادرة خلال العترة، فهي كثيره سبباً عماراً يهكرن استيمايها في دراسة مثل هذه . ويدلاً من دلك ببأتصرص للمسوفيدوع هدا مئ حلال الفء بظرة عامة ومركزة عبي واقم البرواية خلان المنينات والسبعينات. . استكمالا لمسيرمها حلال المسرحاتين السبابقتين، ومن ثم المعرض لمموقع الأداب القصصية والروائية الاجبية في تلك الفرة، وموقعها بدي القراء والكناب العراقيين، لسنطيع بدلك تأشير احتمالات التأشير اولاً، وتشخيص ماتسري اتبه تأثيبر فعبلا ثانيأبا متعرصين في دلك لامثلة محدثة. وبكون عمر الرواية الفتية الحقيقي قد بدأ عي تلك العترة. صدور (التخلة والحيران) ، ولغزارة انتاج المرحلة وثراء هذا الانتاج بسبياً، ولان معظم من كتب صبغها قد بدأ الكتبية أوأسس شحصيته الادبية قبل دلك بسوات، فانبا ستعود قليلًا الي الوراء حبياناً لثقف عبد جدور نكون شحصيات هؤلاء الكتّاب الثقالية، ولنتمكن من تشخيص الاعبسال الاجبيسة الني اشتركت أي مياغتها وتكويبها

مهمنا قيبل حول اصبول القعبنة العبريية الحديثة، فانا ربطها بالأشكال القصصية القنديمة لم يعند امراً مقبولاً ، ادلم يستطع دهناة هذا البربيط الاتيان بالملامح المشتركه الكافيه ولأ بالدعاتم الموضوعية اسباداً لهذا الرأي، الامر الذي يقودنا الى القول مأك المصمه المربية ، كمن حديث، غربية الأصول ولا اجد في ذلك ماتحشي الاعتراف به بعبارة احرى ان القصة العربية الحديثة -وحين مقسور، (القصة) قائمًا تعي جميع الأشكال القصصية الي تقبع تبحت هذا المصطلح بمقهره الحديث. قد تشأت وتعورت في ظلال القصمة الغربية، وتحت تأثيراتها - والعراق، شأنه ، شأن اقطار عربية اخبري، قد وقيم تحت التأثير المساشر الترجمات واللعات الاجبية والتأثيرغير المباشر الاعمان لقصصية لعريبه الواهدة من الاقطار التي سبقت العراق في هذا المضمار، وبشكل خاص مصر ولساني

لفند سنق اللشانيودا والمصريود غيرهم مين الحرسطي التحريت عبى فن الغصبة وفي الكتابة فيه، وذلك مهاب جاءة كانه حمها ظهور حركة الترجمة ونهضتها التدريجية، عن العرسية بشكل خاص، بدءاً بديمدحمنة تابليرن عنى معير، تنهض بعد دلك، ويشكل اكثر فعالية وتأثيرا على الحركات الفكرية والثقافية عموما فقيد ترجمت اصداد كبيسرة نسبياً من الأحمال الاجتبية، كانت ميها للقصص والبرواينات تمبية لايأس بهناء حلال القبرن المناصي ومداينه القبري النصالي ، ومنع أن هذه الجركة لم ، تشمل العراق عملياً الا في اواحر القرب الشاسع عشر واوائل الغون العشرين، وبقيت محدوده في تأثيرها، قان المجالات المصرية واللبنانية كانت تصل العراق وفيهما نماذج من القصص القصيرة والروبيات الملخصة للسرجسة، قبل الاتبناء يعض المجلات والصحف العراقية تحدو حدورميلاتها في هذا الانجاد ولم يظهر مصطلح (رواية)، على سبيل المثال، وهوما يهمنا اكثر من غيره هـ الا في هام ۱۹۰۸ حین بشرت (صندی باین) روایة ملحصه تحت عنوان (رواينه العمل اسباس الملك) لتتبع صحف اخرى، بعد دلك،

(صمى باس في هذا التقبيد.

لقد قامت، اثناء ذلك، محاولات عربية في الكتابة القصصية، كانت في اغلبها ﴿ لَمْ نَقَلَ كُنَّهِا ، تُحتدي اسْأَلَيْتِ وَأَشْكَالُ عَرِيَّةً قديمة، لكتها لم تتطور الي اشكار قصصية حديثة، كما اشرد الي دلك فيممأ وفي العراق كانت همانة محاولات من هما الموع ايضاً ومِم أنْ يعضاً مِن ذَلَكُ قدجاه مغمساً بشيء، مِن جزيبات المتون القصصية الحديثة، فانهاء وبسيب عدم تصورها الي اشكال قصصية حديثة، لم تكل لتقترب من هذا الص، وبالتاني فان أيماً من هذه المحمولات بم تكن لهما علاقة بالطهور الحقيقي لفن القصة الحديثة في هذ القطس، والذي بحقى معلياً على يد محمود احمد السيد (١٩٠٣ ـ ١٩٣٧ ) حين اشر محاولته الرواثية الاولى (في سبيل الرواج) سنة ١٩٢١ ليتبعها هو وكناب قلالل أحرون بتصص وروابنات اخرى لانحماج الي التطرق اليها لا يجددود تعأن دلك بمدى تأثرهنه الجهود بالاداب القصصية الغريبة، ويكيمية ستيماب الكاتب العراقي لنصوف الفصصمة المصيف، يهن شم محاولات لتجريب الكتابه فيها بنعسه. وأحد ال الشركيش عألى بجحاؤلات محمود السيد وآراثه سيكون كافنأ لتسليط الصوء على هذه الجوانب ولاعطاء صورة عامة للواقع المتحقق في المرحلة الاولى من فترة ملين الحربين التي تتغولها في هذا القسم

مع ان محماومة السيد الاولى تفتقد المقرصات الاصاسية للاكتمال أنفي للرواية، قان (في سبيل الرواج) تنطوي على عدة عناصر قصصية قد تعكس درجة لا بأس بها من المهم المبكر لنعن القصصى بشكل هام. فقد استحدم المؤلف العناصو الاساسية بشكل شبه واع، كالشحصيات المحبكة السيطة، والحدث، والمكنال والنزمان. . . ولكن ليس عرباً ، كونها المحاولة الروائية الاولى، ان تكون هناك مأخدة فيه عيم قليلة عليهما. والعماصر الغصصية، على اية حال، ومهما كاثت درجة توفيق الكاتب فيها، تؤشر اطلاعا لابدوان تحفق للكناتب على النشاح الغصصي الغربىء والشاج العربى، غير لوافى، المأثر بالساج الغربي وهساك اضماقة الي دلك، ظاهرتان مهمتان يحصوص هذه

المحاولة، ربما هما اكثر دلالة على التأثر:

العداهرة الاولى، هي ان محمود احمد السيد، ويسبب الظروف الاجتماعية المقيدة لعراق العضود الاولى من هذا القرق، لم يستطع ان بتحد من طله عكاناً لاحداث الرواية، ولذا نقد اتحد من موقع حو، هو الهدد، مكاناً لها، وهو امر كان قد قعله من قبل بعض الكتاب المعبريين في المراحل الاولى من تطور الرواية في مصر وهذا قد يعني انقتاح السيد واطلاعه على الكتابات المعبرية، وانعتاج بافذة غير مباشره على الاداب العربية عن طريق اعمل ادبية عربية. (ما الفائلة الثانية فهي ن (في سبيل الزواج) تحكي قصة حب بين حبيبن تفرقهما القروف، ولا تتهي قصة الحب المهاية السعيدة التقليدية، وهذ هو لاخر امر قد شاع عبد كتباب عابين الحربين في مصر، ووترد اسباب ظهور المهايات التعبية لي تأثير المؤلمين بروايتين مترجمتين ضهرتا في ترجمة كملة لهما سنة ١٩٠، وهما رواية (عادة الكامياب) لاسكتفر دوماس، ورواية (الام فرتر) للشاهر الالمائي جرته، وكلا الرواش

ولعنل اكشرها متناه عن هذه الرواية يمكن الرماني عال عن رواية السيد القصيرة الثانية (مصير الصعفاء) - ١٩٢٧ - والتي لم يسجل فيها أي سجاور في يدكر. وإذ كان (الرومانس) Roman عارة عن مصرد السائر المطولية الخارقة، والاحداث الناصة بالحيوية وغير الاعتبادية، وقصص الحب البيئة، (أكما يعرفها جوزيف شيلي، في معجمه، فإن روايني السيد همنا اقسرب الى هذا النوع للادبي، منهم الى الرواية الفئة الحديثة واعتقد أن مرد . تأثر المؤسف بهيدا النبوع من القصص يعبود إلى عاملين رئيسين المؤسف بهيدا النبوع من القصص يعبود الى عاملين رئيسين وكوته قد كتبها وهو في بداية مرحنة شباية من جهه اخرى، وأنا ال مهم، في ضوء فلسك، أن يكبون مينالاً لقصص المعناصرات والعرام المنتهيد. أما العامل الثاني، فيكمن في نوعية القصص والموات المترجمة والمكتوبة التي كانت تصل العراق من مصر والمرواينات المترجمة والمكتوبة التي كانت تصل العراق من مصر والمرواينات المترجمة والمكتوبة التي كانت تصل العراق من مصر والمرواينات المترجمة والمكتوبة التي كانت تصل العراق من مصر والمان، و منك التي كانت قد الحدث والمجلاب

المراقية ، اذ كانت في غائبيتها من القصص الرومانيكية وقصص السرومانس. ويدعم تعليلنا هذا ارتداد الكاتب تصله بعد ذلك عن هذا المنزع من الكتابة القصصية ، بعد ان تقدم به الممر فليلا وازداد سخرية ، في الحياة وعالم الفتافة والادب، وبعد اردياد دائرة اطلاعه وقراءاته ، فقضل الصحت في البداية ، ليعود بعد دلك بسوات بنفس وبضح وفهم واراء جديدة .

والواقع الى فشرة العشريدات قد شهيلت اعبيال المتعلوطي وجبران الي جاتب اعمال الروساني و لاحسال لروسانيكية المشرحمة، فعرف العرافيول (روفائيل) Reptael للشاعر العربي فعرف العرافيول (روفائيل) Reptael للشاعر العربية، و (غائة لامارتين، و (الام فعرت) Worther الكاميلية) وعربة، و (غائة الكاميلية) المساعة الى ما كانت تنشره الصحف والمجلات، فكانت لهده الاعمال العربية والاجنبية المارها على القراء، الشيعي بشكل العربية والاجنبية المارها على القراء، الشيعي بشكل حاص وتعود الى السيد لشول بأنه، الى جانب عدد من الكتاب العراقين، قد عرف اكثر من حدود هذه المائرة، خصوصاً وأنه كان يجبد المنظمة الشركية التي تعترف عن طريقها على بعص الاداب التعليب العرائية، الى جانب ما قراء تسعف الاداب التعليب لاتباء المنافية التركية التي تعترف عن طريقها على بعص الاداب التعليب لاتباء المنافية التعليب ما قراء تسعف الاداب

وكنت قيسل بضم مبدوات أقرأ معض القصص المعيرسة عن المعات الأوربيه فأرها ملأى بالحوادث الرائعة والحطيرة..

وكنت اقرأها، وكنت أراها، فأحسب ان ملادتا تحلومن كل رائع حطيرة غير جديرة بأن يستمد مها الكاتبون العواد تعصمهم.

ولله ال قرآت هذه القصص الكيروة السروسية الشعبهة التحليلية (الارض العدراء) لنورجيف، و(الجريمة والعقاب) لدستويسكي، و(ابن الطبيعة) لها تزيبا شيف، وما اليها، وهده الاقصوصات الصغيرة التي اكثرت منها الصحف التركيه والصحف المصرية، وهي لاشهر الكتاب، انظون تشيحوف وصاكسيم غوركي وتولستوي ومن اليهم، عبرت رأيي.

وفقد اتضبح لي أن تلك القصص فوات المفاجات الرائمة الألوان

الساطعة خيالية , , , كادية وورسد إن أدعم الكتوب ال

اويعد ان أدعو الكتاب الى البده بكتابة القصص الشعبية، وأن يحتمدوا في كتمايتها الروسيين هؤلام أضف البهم أميل زولا ووإنسوا كويه من الكتاب العرنسيين (")

وتعدد دهوة السيد هذه سابقة لزمها، وهي نضع بلكتاب، مسراحة الساساً صحيحاً بتلحص في ضرورة قراءة الساجات الادبية الاجنية التي هي ركن اساس يجب على الكتاب ان يستند عليه لتطوير القصم والرواية لعرادية والواقع ال اثار القصص الواقعية الروسية قد بدأت تطهر دملاً في كتابت محمود السيد نفسه درواية (جالال حالد) والقصص التمبيره لمتأخره التي نفسه المماوج الماضجة ضمن الاعمال القصصية في العشريات المؤائل الشلاتيات علواء في استيمايها الملموس للمفاهيم الفتية الحديثة ام في تأثرها الجيد نسبياً بالاعمال المشار اليه بشكل الحديثة ام في تأثرها الجيد نسبياً بالاعمال المشار اليه بشكل خاص.

لقد ظهرت بالطبع الى جانب اهسال السيد، اعمال اخرى الكتاب اخبرين في فترة مايس الحربين ، جال تُخابات الأور شاؤدة ويسوسف متي ، وهيدالحق فاضل، ويني الترن أيوب ، مس تلاخل بعص اعسالهم تبعت احكامنا على اهمال السيد. يقي ال نقول الاحلال خالد ، الحا كانت على جانب من الرنايه والضعف هياسا الى المقهوم العسميد على الرواية فانها تسحل في الوقت نفسه تجاوراً الاعمال الكانب السابقة ، وهي ايضاً خطوم بالاسجاه الصحيح

وادا كانت اواخر العشريسات قد شهدت بداية محاولات اكثر جدية وقضجاً لاسبعات القون القصصية الحديثة، ومنها الرواية، والكسابة فيه، فان الجهود قد قطعت شوطاً جيداً في المنصب الثاني من الثلاثيات ببروز كتاب منفقين، وعلى درجة من النصح قد مر ذكرهم ومن هؤلاء كان لعبد الحق فاضل جهوده البررة في هذا المجال، وتقف وراء بروز مثل هؤلاء الكساب الاكثر وعياً، ووراء التطور الملموس الذي شهدته هذه الفترة، عوامل عديدة، ريما كان اقواها، مرة اخرى، تأثيرات القصة المصرية التي كانت

قد حققت تقدماً ملموساً، واستمرار تأثيرات الاعمال الاجبية المسترجمة التي كانت مستمرة في وصولها من مصر ولبنان فلقد اصبحت معروفة جيماً اسماء من توفيق الحكيم ومحمود تيموو وطعه حسين وعباس محمود لعقاد وعبد لقادر المازي من العرب؟ وانظول تشيخوف وماكسيم غوركي وفيدور دستويمسكي والكسندر بوشكين من الكتباب الروس، وكي دي مويسال واما تنول فرانس ويكتنور هيجو ويلراك من القرسيين، وجارلين ديكنو وحورج اليوت واوسكار وابلد وويلز وهاردي من الانكليز، وبسوامد يللو الايطالي واوتيل الامريكي وريضارك الالماني. ان هذا المعدد لكير نسبياً من الاسماء الاجبياء، وفي تلث المترة المبكرة، يعي بلاشك الدارة المبكرة، يعي بلاشك الدارة المبكرة، يعي بلاشك الدارة المروية عن الانتخارة المبكرة، يعي بلاشك الدارة المبكرة، يعي بلاشك الدارة المبكرة المبارة المبكرة ا

من هنا به كانت لمعض هؤلاء الكتباب الاجبانب تأثيرات محملقة على كتاب القصة والروية في القطر . . يمقول المكتور عبدالاله احمد :

ورسد كشفت بعض لقصص الاجتماعية التي كتبت في هده المتسرة، عن تأثير القصاصين العيراقين، بالاشكال القصصية الغيرية، واتجاهاتها المجتلعه وحاصه الغصه الروسية، في اتجاهاتها لحوالواقعه الاحتادية، فكنت عدة قصص عن ابطال ينتهون ابى الثورة حين يكتشمون إلى الواقع لا يمكن الى يسل دول هذا الطريق، (3) كما إن التأثيرات الروبانتيكية لم تتوقف، بل استمرت، وربم قوية احياناً

والواقع الاتأثير الاداب الاجبية لم يقتصر على التأثير المباشر لاعمال اجبية معينة على اخرى عراقية، بل تعدى دلك الى فعالية دور هذه الاحمال مجتمعة في انفساج المفهوم الفي للقصة والرواية لذى كتابنا، وإلى تعميق كتاباتهم وانضاجها واضر الاممارسة مثل هذا الدور امر طبيعي، في الادور الاولى لمسيرة ادب القصسة في العسراق، ومن الظواهر التي تلحم هذا الرأي، في الحركة الادبية في تلك المترة، ذلك النمو التدريجي لملامح حركة تقدية شمل بعضها الكتابات القصصية بمداخل متوصعه حركة تقدية شمل بعضها الكتابات القصصية بمداخل متوصعه

ولكها متطوره باطراق بعد ال طهرت قبل دلك بشكل تعليمات تنطوي على يعض الاراء التقيديية، حصوصاً رانها ظهرت وتفوت بعض الشيء على يذكتاب القصة المسهم، مثل محمود السيد واسور شاؤل وشبالبوم درويش وعبدالمحق فاضل، الامر الذي يعتي أن ما كامر يمدحونه في القصيص التي يتبادلوهما وما يشخصونه فيها من مآخذ، وما يطعفونه من اراء عامة، قد كانوا بأحذون بها، وذلك امر طبيعي، في ممارساتهم لكتابة القصة - ومما يؤيد ايض ممارسة الاعمال الاجنبية للتأثير الضمني في اتضاج رؤى الكُتاب الفية وممارساتهم الكنابية، اضافة الى غرارة الاتناج القصصى ايضاً، خلال الشلالينات بشكل خاص، ظهور روايس مهمين في سنة ١٩٣٩، تعكسان مثل هذا التطور في النضيج والمقدرة على كتابة القصه والرواية. هائان الروايتان هما (الدكتور ابراهيم) لذي النون أينوب، و (محمومان) معبد الحق فاضل، قسم أن الروايه الاوبي لا تعكس اكتمالاً فنياً، فانها تسجيل تجارزاً لجميع الاعمال التي كتبت قبلهما، ربعها باستثناه (جملال خاليد) اما اسروايه الثانيه فتجاور ذلت كله وتسجيل تأنفياً وسعاعير عبادي في استيعاب الكائب العراقي للمون القصصية، وحجمه في اشكالها الأمدعية المواقعيمة المتمثلة في الاداب القصصيمة الروسية والمرسية والاتكليرية التي عرف الكاتب، بلاشك، اغلب مارمين منها الى الحراق في ثلث الفترة أن مم يتجاور دائرتها. ويكفى أن تعرف أن (مجنوسان) بقيت قممن انضل يضعة اعمال تصصية ورواثية ظهرت في العراق خلال اوبعة عقود من تاريح الادب القصصي العراقي ويؤيد ماندهب البه من وعي ونضج غير اعتيادي لكانبها، إن عبدالحق فاضل قد تمهر ايضاً في كتاباته النفدية قبل كتابة روايته الموحيمة، حين تناول في (نقوده) ابرز الكنابات القصصية العسادرة المذاك وخماصة تلك التي كتيهما غو الشون ايموب وجعمر الخليس، شخّصاً نيها بيضاً الجرائب إلتي يتوه الى احتمال تأثرها كتابات اوكتاب احاب. من ذلك مثلاً، قوله في نقده ليعض

وكثت أول ماقسرات من قصص دي النبوق؛ القسم الثاني من قصوصة (آلام مزمنة) في أحدى الصحف، فسحرتني يساطه الحوار وصدق الوصف. هذه السهولة أذا لا تروق القارىء المادي



هجه الجيد فطقي

وتكنها فن تقبق صعب المتسال كان القصاص الرومي الكبير تولستوي يجهد نفسه اشد الجهد لكي يظفر به (\*\*

اذن فهم النشاط النقدي المتصباعد نسبياً علال هذه الفتره يمكس في الكثير من حوائبه التطبيقية تقدماً ملحوظاً في وعي الكتابي نافيون الفصصية، وهذا النشاط، كما اشرتاء هومن نتائج الاطلاع على الاداب الفصصية الغربية، والعربية المتقدمة، بكن

ال مراجعه عامه لروايات مابين الحربين توضح لما الذا اتجاهين وثيبين قد سادا تمك المسرحلة : الاتجاء الرومانتيكي ، والاتجاء الواقعي . . . وإذ نتحلت هذا عن التأثيرات الاجتبية ، ويمكننا القرل انهاء في الاتجاء الاول ، قد تركزت في اصولها في اعمال المسرسة السرومانتيكية التي انشرت بشكل واسع في المشربات المسربة . غير العراقية . وكان والشلائوسات ، إلى جانب مشالاتهما المسربية . غير العراقية . وكان محمود الحمد السيد من اكثر الكتاب ثائراً بمثل هذه الاعمال في كتاباته الأولى ، دوليس السيد أول وآخر من تأثر في هذه المدرسة وشغفاً كتاباته الأولى ، دوليس السيد أول وآخر من تأثر في هذه المدرسة وشغفاً بمنحاه . . . ، والا المحمد القصرة . ام في الاتجاء الواقعية الروسية والمرسية المصرة التأثير كثيرة ، وشملت الاحمال الواقعية الروسية والمرسية بشكل اسمس ؛ بينما لم تكن هناك تأثيرات عربية ملموسة قبل الحرب العالمية الثانية

#### 

لم تكن لتوقع الكثير من أدب القصة خلال الأربعينات بسبب الظروف غير الاعتبادة التي سادت العقد الحرب العالمية ، فشل ثورة نسايس ، استمرار حكومات الطغيان والاستعباد في الوطن العربي . . . خصوصاً وإن العون القصصية كانت ثما تزل يابعه في العراق الذات ، ومثل هذه العروب لم تكن نتساعد هذه الفنون التي كانت تبحث عن ارض خصية تنمو بيها ، لذا فقد ساد معظم سني ذلك المقد قحط حقيقي في التاج القصصي ، الووائي منه بشكل خاص علم يصدر شيء يذكر في مدايه الروايه طبعه العترة الممتدة من ١٩٣٩ سنه صدور (الدكتور الراميم) و (مجنودان) الممتدة من ١٩٣٩ سنه صدور رواية في الون ايوب الثانية (البد والارض والمام).

وقد كان لصدور الرواية الاحيرة ساهمة لا يأس بها في دهم الاتجاء الإيجابي في الكتابة القصصية والبروالية إلي إنتلاق الكاب فيها من اطلاع مترايد على الاساليد الجديئة الوبن مسارسة عبر قصيرة في الكتابة، المهم ان هذه الرواية قد جامت صمن تجربه الكاتب، متقلعه عنياً على روايته الاولى، خاصه في تحلصها من الاسلوب البحثي وحياناً الاشائي غير الفروري، ومن سبة قلينة من التقريرية التي سافت (اسدكتور ابراهيم)؛ وعلى المشرات من اسمولات القصصية الطويلة لكتاب المربن سقوه سواه اكان ذلك في باتها ام في سردها ام في نقيتها م في رسم شخصياتها. ولعل في محاولة يوب التالية (الرسائل المبسية) ما 190 سايركد القراءة المستحدة التي يطلع عنها والعربية الحديثة وتجربه الاساليد المستجدة التي يطلع عنها والعربية الحديثة وتجربها الاساليد المستجدة التي يطلع عنها

لقد استحدم في كتابه هذه الرواية طريقة الرسائل التي عرفت بـ (رواية السرسائل) وشاعت، كما هو معروف، في لغرب خاصة في القرن الثامن عشر، وفي الوطن العربي من خلال اعمال عديدة اختشرت طيلة النصف الاول مي هذا القرن، مثل (الام عرتر) و (ماحدولين). . .

اذن فقد استمسر العراقيون خاصة الحبة المثقفة مهم، بالاطسلاع على الاعسال الأجنيسة المشرجمة، واحياناً غير المترجمة، والعربية الحديثة، حتى في احلك القترات؟ وطبيعي ان يكون للكتاب في ذلك التصيب الاولى. يقول عبدالفادر حبين أمين.

ويطهبر شعف الكتاب العراقيين وإضحاً في اقبالهم على مطالحة أهمال الكتاب الواقعيين في الاداب العالمية المختلفة وأيوب يعترف ومان أضبحاب المدرسة الواقعية في الأدب الفرسي وهم زولا وبلزاك واصرابهما قد أصداوا انطباعاً في تمسه كما اله ولم بقواءة الكتاب الروس، وكانت الآياء والبنون والأرص العدراء وليهزا اول ماقراً كتورجنيف، وقوقف عند ديستويمسكي توقف عبدات ودراسة وإمعان، وأول كتاب قرأه لهذا الكانب هو الجريمة والعقائد، وبالرغم من اطلاعه على مختلف القصاصين العالمية الأ

لقِند اعقب الحرب العالمية الثانية ، التي كانت لها آثارها السلبية المبختلهة والمعروفة، فنرة انتعاش وإنسام ايجابي مماكس للعرب على العالم عن الكثير للمسيرة العكرية والثقافية، فقد العتب البوطن العبربي على العالم الغربي وتقاماته مما كان عاملاً مصافأ في خلحله النزعات المحافظه وتعميق الانجاهات الحديثة والميسول الجسديدة والمحتلعة كصا أن أرثيباط أعلب الاقطار العربية، إن لم نقل كلها، سياسياً واقتصادياً بالدول الغربية استتبع ارساطات ثقافية اكثر وصوحاً وإشد شاتاً ، خاصة بيريطان وفرنسا سواء أكنان ذلنك من خلال الثقناقية الواقدة مم المستعمرة أم من خلال البعثات التعبيمية ، على قلتها ، التي أخذت برسل الى تمك الدول، ام من محلال سيل أخرى. ومع اثنا لاتعقل هن القول بأن وعيماً وتصرداً شعبهاً قد أمحد ينموهي الوقت نفسه بين جماهير الأمة ضد الاستعمار وصد لارتباطات النبعية بالاجبي، الا ال هذه الارتىدادات، النواعية منها بشكل خاص، عن الارتباط والتبعية. لم تكل لتحول بين هذه الجماهيس، يعتاصرها المثقفة والواعية. وبهن الحضبارة الشربيبة وثقافاتها بقدر مادفعت بعص أفرادها الى النهل منهاء يساهدها في دلك اعتماد اكثر الأقطار العربية على لغة

عائمية كلغة أمساسية بعد اللغة العربية فكان أن برزت المعة الانكبيزية في العراق لعة نقل للعلوم والثقافات والأداب. لقد تبع التشار تعلم هذه اللغة في هذا القطر، كما هوفي قطير هربة أخرى، والعرضية في أعلب الاقطار المتبقية، انتعاش في حركة الترجمة عن هاتين اللغتين بشكل لم يشهد له الوطن العربي عثيلاً من قبل.

علاصة القول الافليك قد أتباح مزيداً من امكانيات اطلاع القارىء والكتاب العوافيين على الاداب الاجتبة لمشرجمه، اضافة الى مااتاحته اجلاة معض منهم للعة الانكليزية من امكانية مضافة لقراءه الاعسال المكتوبة بهد اللعة بأصولها او الاعمال المقولة اليها من آداب اخرى. وكان لابد نفلت كله ال يمارس تأثيراته على الواقع الفكري والنقافي في القطر الى حد ان اصبح تحديد مصادر النائير الفئري عبى الادب والادباء ومظاهر تجديداتهم بشكل دقيق امراً صعباً، يقول الدكتور عبدالاله

ومن هناء كان هذا الادب القربي عامالً حاضم في قُلُ مظاهر التجديد، التي حققها انتاج هؤلاء الادباء في التشعر والقصة، وبي تحديد التجاهاتهم العكرية، وخصائص وصفات ادبهم المية،

ورام يعبد سهالًا لذلك؛ حصر مجال تأثرهم بأدب امة دونها اخرى، او الدب دون غيره . . . ذلك ان الكثير منهم ؛ يالاصافة الى اتهم احدوا يقرأون مايترجم من روائع الادب القصصي في مصر وأبنان ؛ وحاصة مانشر ضمن سلسلة عيون الادب الغربي ؛ كانوا يحسنون في الاكتراحة أجبية ـ الكليزية او قرسية . . . وقادتهم هذه المعرفة في احيان اخرى ؛ الى لتعرف على الوان من القصص غير ألوانها التقليدية المعروفة ؛ ماهيأت لهم امكائية تطوير هذا القي واستخدام طرائق جديدة في التعيير ؛ حققوا فيها ريادة تدكر لهم ؛ كما ينضح ذلك على سبيل المثال في محاولة السخدام طريقة المعلوج الداخي او تيار الوعي في عرض وصحدام طريقة المعلوج الداخي او تيار الوعي في عرض السخدام طريقة المعلوج الداخي الاربعيات . . . : (^^)

والسواقع أن هذا الكلام، أذينطيق في معطمه على القصة القصيرة، فانه لا ينطيق الا بشكل محدود على الروية، ذلك أن

هذا المن لم يشهد في الاساس انجازاً متميزاً علال المقديس الحامس والسادس، مما يمكن ان يعني تلدارس ولمسيرة الرواية شيئاً مهماً، اقا مااستثيثا رواية ابوب (اليد والارص والماء) في وقت كان فيه ابرز (جيل) قصصي يظهر في مسيرة القصة العراقية، اعبي (جيل الخمسيات)، يحتى انجازاته المتميزة المتمثلة في قصص ابرز كتابه. عبدالملك نوري ونؤاد التكرلي وشاكر حصاك وسرار سليم وغيرهم من انتفين اتاحت لهم ثقاداتهم واطلاعاتهم على الاداب الاجبية تحتيق مثل هذه الانجازات. لكما لا بريد على الاداب الاجبية تحتيق مثل هذه الانجازات. لكما لا بريد ما معمل ان نو نق على تسميته بالقصص القصيمة لطوينة، الي مايمكن ان نو نق على تسميته بالقصص القصيمة لطوينة، الي المنتجابهم للاساليب الحديثة، خاصة في التقية

من هذه المحداولات. قصية (عهد جديد) - ١٩٥١ ـ لشباكر حميباك، والتي تكتسب اهمية ريادية وبنية متميزة، و (اللحن الانبين) - ١٩٥١ لسوار سليم. ويبدو ان معض هذه المحداولات كانت محمولات المحاولات كانت محمولات المحاولات عدا الاعمال متأخرة ومناً ظهر معظمه بعد قررة تماور ١٩٥٨ ـ فانها تبدو امتداداً واصحاً للمحاولات الاولى ولمسارة القصة في الخمسينات عموماً

ان توقف اغلب كتباب الحمسينات بعد ثورة ١٩٥٨ وكثرة الاعمال القصصية الفعيفة وظهور الكتاب، عير المتمرسين، ثم بدية ظهور اتجاهات جديدة لكتاب جدد وملامع جديدة لحط جديدة بغيم هذه الاتجاهات، بعد ذلك بسوات عليله؛ ان هذا كله يدفع ابى التأكيد على ان هذه الاعمال البعيدة القليلة التي اشرنا اليها انما هي امتداد لنتاج ماقبل الثورة، بل وهي مرحلة من مراحلها، ومن المرجع جداً انها كنت قبل سنة ١٩٥٨ وإبرز هذه مراحلها، ومن المرجع جداً انها كنت قبل سنة ١٩٥٨ وإبرز هذه الاعمال الطويلة هي: (حياه قاسية ١٩٥٩ - لشاكر خصياك، و (المرجع الاحر) - ١٩٦١ - لشاكر جابر.

ان قصــة (حيـاة قاسية) امتـداد دني رمصمـوس، كمـا قلــا، لقصص شاكر حصباك السابقة لهاء لكن المهم في هذه القصة الطويلة، مما له علاقة موضوع دراستنا، هي الها تعكس وريما ترمسخ \_ تأثراً واضحاً للكاتب بنجيب محفوظ في روايات مايسمي بالمرحلة الاجتماعية، وخاصة (القاهرة الجديدة) و (زقاق المدق) و (الشلالية) و (بداية ونهاية)، وكانت للاخيرة بصمائها الوضحة على (حياة قاسية) سواء اكان ذلك في المضمون والموضوعة م في الاتجاء الواقعي الاجتماعي ام في احتيار الشخصيات ورسمها وتطويرها أم في النكهة المحلية. ومم كل هذه الملامع المشتركة فان خصياك قد عكس نضجاً ورهياً فيما يكتب وريما يتأثره ايضاً، اللَّذي لم يمنحه، بقادر مااتاح له س كتابة احمال فئية مستوهبة لاصول العنوان القصصية الي حد بعيار والتواقيع أثبنا ثلجب ملجب بعض البةحثين في أن تأثر خصباك لم يقتصد على تجيب محصوط، بل تعداء الي كتساب مصريين وعالميين أخرينء بل هو قد تأثر ربما بشكل اكثر وفيوءا بمحمود بيمور. الى جانب برور واقمع ايصاً لنقش تُشيخون في أعموم

وردا ما تفحصا وواية فؤاد التكرلي المتصيرة (الوجه الاحر) مس أن تختلف في كونها افضل الاعمال القصصية الطويلة فنا ونضحا الرستيمال التأثيرات الاجبية العميقة التي تتمثل هذه العرة في الادب القصصي والروالي الفرنسي. والواقع ان الادب الفرنسية الموجودية خاصة، قد الحدث تمارس تأثيراتها مع نهاية الاربعينات وبداية الحصينات، الوجودية خاصة، قد حدث تمارس تأثيراتها مع نهاية الاربعينات مع نهاية الاربعينات وبداية المخمسينات، متعكمة في بعض مع نهاية الاربعينات وبداية المخمسينات، متعكمة في بعض القصص القصيرة التي كتبها عبدالملك نوري ونسزار عباس والتكولي نفسه وغيرهم. لكن هذا التأثير يظهر الاول موة في عمل طويس ماصح، في (الوجه الاحر)، وبشكل الا يعكس تعليدياً منجودا أو بعية بقدر مايعني اعجاماً من الكانب واستيماباً منه لما يقرأه، وبالتأثي نأثراً ماضحاً يبنى عنى عصوصيته هو كانباً، والواقع يقرأه، وبالتأثي نأثراً ماضحاً يبنى عنى عصوصيته هو كانباً، والواقع يقرأه، وبالتأثي نأثراً ماضحاً يبنى عنى عصوصيته هو كانباً، والواقع الرواد في استخدام نقيات نيار الوعي، المتأثرين، في الوقت الرواد في استخدام نقيات نيار الوعي، المتأثرين، في الوقت



بيداغتك توري

مسهد بالكتاب المرسبين مثل سارتروكاموه والانكلير مثل جيمس والرحبيا وولف ورسه كان ليجويس في ذلك الدور الرئيس، خاصة في المصمينات، وبشكل خاص عبدالملك توزي وفؤاد انتكولي، وربسا كان ?. . . هبدالملك ولا كانت عربي تبلسد على جويس وقد شمعه بنوع خاص كتابه ويوليسية اد اعاد قراءته مرات، وحرج منه بطريقة جديدة تسج به القاصيصه في (نشيد الارض) أوكسا يعرف الملاقة غير الاعتيادية التي كانت تربط هذا الكاتب بالكتاب الاحريي فيمن جيله و فؤاد الكري منهم بشكن خاص، الأصر الدي يعني أن التكرلي كان بالمتناجة على اطلاع جيد ابضا على جويس، بقي ان ناول مع وضوح تأثيرات كتاب تبار الومي في (الوجه الاخر). قانها ستكون ربما اوصح في أحمال انتكرلي المتاخرة

اصا الايمام المضبئة وبالرغم من انها لا تسجل استثناءاً فيها في مسيدة الادب القصصي العسراقي يمعنى انهما لا تعد مرحلة او تجاوزاً كبيراً، فإن الكاتب يتجح عي اصافة عمل جيد ومتمبر وذي مكهه وحصوصية، كما أنه يعكس فهماً ماصحاً لهن الرواية ولكيفية التعامل مع الموضوع الروائي والشحصيات الروائية، ولا اربد أن اسجل تأثراً مؤكداً أذا قلت، وأنا اقرأ (الايام المصيئة) اتذكر بعض اعجال ديستويفسكي وتولستوي

أذا لم تكن نظرتنا المركزة لمرحلة الاربعينات والحمسينات من مسيسرة السرواية في العراق قد ابرزت تأثيرات اجتبية محددة، كثيرة على نشاجيات هذه المرحدة ، فانه من الواصح أن الكتاب والنخبة المثقفة من القراء قد اردادوا، بلا شك، معرفة بالاداب الاجيبة هراءة واستيصاباك ولحاجة الاستيصاب الناضج وانتأثر الناتج عنه لامتداد زمتي قد لا يكون قصيراً للظهور، وللضعف السبي الذي انسمت به معظم نساجمات المسرحلة و فلنا أن تتوقع بروز التأثيرات في فتمرة لا حقمة سندأتي اليها، في القسم التالي، ولكن نجد لزاماً عينا، قبل ترك هذه المرحلة، إن تتعرض باختصار لتجربة كاتب، مع اختلاف المواقف بشأن ادخاله او عدم او ادخاله في دراسة الأدب العراقي ، اوي ان اغضاله في مثيل هذه السرامسات غير منحينج بغض النظيرعن طريقه ارزارية نظر الدارس في تنازله هذا الكاتب هوجيرا ابراههم جيراء الدي ستعرض لنجاربه الاولى، كمنا قلت، باختصباروس خلال النبورجي التي تمس موضعوع ودراستنا ـ التأثيرات الاجنبية ـ والتوحي الي سيكون لها شأن في اعماله المتأخرة الادخل الادب القصصي والرواثي مي

قبل ان يأتي جيرا الى بغداه مهاجراً سنة ١٩٤٨ بعد تقسيم علسطين لم يكن قد ظهرت له الا كتابات قليلة نشرها في بعض الدوريات مع أنه كان قد كتب سنه ١٩٤٦ كما يشير هو أبي دلك، روايشه الأولى (صبراخ في ليل طويل) - ١٩٥٥ والواقع أن هذه الرواية تعالمج موصوعاً وبصا لما مختلفين احتلاق كبراً عن المدوضوعات والعواصم التي سنسود أعماله اللاحقة، الضافة الى الاختلافات الفنية الجرزية التي تفرضها المرحلة وطبيعة المعود السلاحق، المهم أن هذا العمل قد اظهر تأثراً مبكراً بوضوحه وصراحته بالاداب الغربية، خاصة في تقنية الرواية وفي موقف في حراحته بالاداب الغربية، خاصة في تقنية الرواية وفي موقف مكاتب من النزمي ومن الشحصيات الروائية بقي أن صعوبة غير قبلة تبرز في تحديد مصادر هذا التأثير لكنها في كل الاحوال لا تبعد هن البابع الروائية لانكليزية والبريطانية، وهي الامور التي سنتأكد أكثر في أحصاله البلاحقة، وحين طهرت روايته الثانية وسيادون في شارع ضيق ـ الني كتبها ونشرها باللغة الانكليزية وسيادون في شارع ضيق ـ الني كتبها ونشرها باللغة الانكليزية به



شاكر خصناك

طلت عليسا استخصيات والصواصم لني سبقى ثلازم الكاتب خلال سبرته الروائية ، اعني شخصيات المتقفين وعوالمهم وعوالم (المحبسة الروائية) من لمجتمع ، افسافة الى بروزشخصية القاسطيني في ذلك ، وهو في كتابتها قد عكس تأثراً لاجدال فيه بالرواية الغيربية ، قيشكل خاص بكتاب ثيار الوهي مثل جيمس جويس ووحميه وولف وولم فوكتر

وكنان ذلنك السوا طبيعياً، فقد تهياً للكاتب قبل ذلك، ان يقرأ بالانكليزية الشيء الكثير من آهاب الغرب، وهرس في الغرب وكتب روايته، كما قلنا وكتابات العرى بالالكليزية والواقع ال الرواية الانجرة تؤشر بداية تأثر جيرا، الذي سيرهاد بعد ذلك، بوليم قوكنر خاصة برواية (الصخب والعنف) The Saund and the Fory التي ظهرت بعد انك عباشرة بالعربية بترجمة جبرا نفسه ، بعد ان كان قد كتب عنها مقالاً في (الاداب) قبل ذلك بسنوات ، والى حيد من برواية (الحرم) Sanotory وربما بروايات الحرى لهذا الكاتب لامريكي الذي سيكون له شأن مهم في اعماله اللاحقة واعمال كتاب اخرين معن منتناولهم فيما سيائي من البحث.

#### \_\_\_\_\_\_ والسيعينات

لم تستصع الرواية، وربما الادب عموماً ان يداً بدية جديدة ملائمة لعهد جديد يفترض ولقد كان عنينا قيل ان نلمس مثل هذه

البداية أو الاستناف، ان نتظر بعض الوقت، بسبب التعورات السياسية والاجتماعية الجوية واحياناً الجدرية التي حدثت، والتي كثيراً ماراقتها الاضطرابات والمعراحات الدموية، وعمليات القصع والارهاب والمطارفات السياسية. . . . بل ان دلك اد أحمّت الثوره، قد استمر بعد ذلك، حتى هير ثورة شاعد ١٩٣٣، عدم يدم عمرها وما جاعث من أجنه من تصحيح الا اشهراً قلبلة، فتأني رده شرين وما أحقيها من حمالات قسع استمرت لعترة ايصاً . وصولاً الى نكسة حزيوان التي كان لهاهي الاخترى اشارها بلاشك على الرضع العربي كله . ولم يشهد القطر خلال ذلك عدوماً الا بشكل جزئي بعد سنه ١٩٦٤ ليتمرز بشكل استقرار حقيقي بارز بعد ثورة جزئي بعد سنه ١٩٦٤ ليتمرز بشكل استقرار حقيقي بارز بعد ثورة حشوية بالحوف وانصدام السلطة والمرقب الشجوة كانت فتسرة متسوية بالحوف وانصدام السلطة والمرقب والجملب السياسي والثقامي عملت الثورة على ازالته بعد ذلك

لقبلاً شهيدت الفتره من ١٩٥٩ الى ١٩٦٤ ـ كما أشرباء ظهور عدد غير قليل من الاعمال الصويلة مم يكن منها مايستجي الدراسة الا بضم روايعت وقصص طويلة وجدماهم الأسباف ذكارمان تنتمي الى الخمسيتات. ويكون العام ١٩٦٦ وتطهر رواية غائب طعمة فرمان (المخلة والجيران) لتؤسس البداية الحقيفية درواية حراقية متكاملة مي عشاصرها الفية مع ذلك يجب ال لا نغفل صدور روايتين سننة ١٩٦٥ الخضل عنهمنا الثقاد والدارسون، ريما بسبب المواقف السياسية المتطرفة للكاثب والمؤثرة سميياً في دنية العملين والمؤشرة بدوره على هؤلاء النقباد والباحلين موقفوا منها مواقف غير مومسوعية . هذان المملان هما (الزداق المسدود) و (كسا يصوت الاخرون) لياسين حسين. واهميتهما تأتي من انهما قدجاما بسنوات مجدبة اولأء ولاحتواتهما على عناصر فنية تعكس بوضروح تأثر الكاتب بالاداب الروائية والقصصية الغربية تقنية وأسلوبأ خاصة بكتابات الوعي وباتجاهات ادب اللامعقول وربم الموجودية . . البخ ثانياً والواقع ، لقد تبعت هاتين الروايتين في ذلك أحمال اخرى بقيت تظهر متساوقة مع ماكان يصدر ضمن علم الاتجاهات من القصص القصيرة طيلة الستيات وحتى السنوات الأولى من السبعينات، فعد درت مشلاً وضياب في الظهيرة).

1974 - ليرهان الخطيب و (محدوقات قامس العراوي الجميلة) - 1979 - لمناصل العزاوي، وإلى حداما (كانت السماء رزقاء) - 1979 - لمساعبل بهدا اسماعبل، و (النوشم) 1977 - بعد النوسس مجيد الريمي وعبرها علا يحلواي من هذه الاعمال من تأثيرات بعض كتباب ثيار النوعي او النوجودية او البلامعقول والتحريبية، مثل جيمس جويس وفرجينيا وولف وجون بون ساوير ووليم عوض وهزاس كافكا. . .

اما على الجانب الاخرامن اتجاهات الادب العراقي خلال نلك العتره السينات تعني لا تجاهات الراقعية والبعيدة نسبياً السيداوية، وربعا الاكتسر جدية، علم يصدر بعد (البحنة والجيران) وقبل الثورة الاعملان جيدان اولهما (خمسة اصوات) والجيران) وقبل الثورة الاعملان جيدان اولهما (خمسة اصوات) 1974 درواية قرمان الناتية، ورانظامتون) 1974 بعبدالرواق المطلبي ومع محدودية هذه الاعمال ضمن مسيرة لرواية وهو امر طبيعي الساحد بعيد، لا أنها كانت تعني بداية لمسيوة سرعان ماسيزته يعمد الشورة بفترة تعميرة، يقعل البيئة الملائمة التي مباسيزته بعد الشورة المتود العقد السبعيني. كما أن هذه الاعمال على ملتها، قد عكست مصاهر الحرى للتأثير الاجنبي والحربي فلا على مديناً على البدارس، أو حتى القارئ»، أن يلحظ ظلال الاعمال الواقعية الاجنبية والحربية ، خاصة الامريكية والمصرية ، والي حد ما الروسية .

لقد اتحد الرضع المستقر الذي ترميخ بعد منوات قليلة من عمر الشورة يعطي ثمارة مع بداية السبعينات خصدوها بعد ان اصبح الشورة يعطي ثمارة مع بداية السبعينات خصدوها بعد ان اصبح الكتاب الشباب الكتاب الكتابة واتقان التى الروائي فكانوا عناصر فعالة في المساط الروائي ۽ الى جانب الكتاب الاقدم تحربة والانضيح فنا والاعمق استيمات ثمناهيم هذا الفن وطبيعة . لقد شهدت تلك والاعمق استيمات ثمناهيم هذا العن وطبيعة . لقد شهدت تلك الفترة ظهور مجموعة من الاعمال المتميزة جداً ، فاقت في عددها وفي مستوى بعصها اغلب نتاجات الفترات السابقة . ومن ابرر هذه الاعمال افساق الى (كانت السماء زوقاه) و ( لوشم) المدكورين الغيراء التي حقق فيها انفار حالي المنابع جبراء التي حقق فيها

مستوى هالها تقنية ولغة ويناءاً، مؤكداً فيها ماوعد به في اعماله السابقة من جهة واستيعابه الناصيح والمهيد لاعلى ماقامته الروابة المسريبة خاصة الانكليزية مها شكل خاص، وألى حد م الامويكيه من جهه ثانيه و (الاشجار والربح) - ١٩٧١ لعدالرزاق المطلبي، التي مع كل ما يؤخذ عليها من المعطوات وتداحلات بين الاحسات والشحصيات. . . ، تبرر كواحدة من الروايات التي تأثرت مكتابات نيبر الوعي ، خاصة باعمال وليم فوكسر عشل المسخب والعنف) بل وسط ذلك الاصطراب هناك هايؤشر اتفات شعيباً للكائب لتقيات تيار الوعي وس الروايات لجيدة الاخرى فصيعة في الرفاق) ١٩٧٢ لغانم المواعية للرواية الروسية ، و (القلعة المؤثرات نمو المؤثرات المواعية الرواية الروسية ، و (القلعة المؤثرات نمو المؤثرات المواعية المروسية ، و (القلعة المخاصة) ـ ١٩٧٧ ـ لفاضل المواوى

وادا كان العسوّاوي قد عكس في روايته الفصيـرة الأولى تأثراً وأضبع بكافكا في عوالمه الكابوسية وينمردات استويه فإنه لا يخمى تأثره واهجابه بهذا الكانب، فتظهر سفس بالاسع الألا ولكن بشكل اقل وانضج في روايته الثانية. وبصيف الى ماذكرنا روايات جيدة اخرى، ظهرت ضمن نفس القترة وهي (شفة في شبارع ابي نؤاس) \_1474 لبرهان الخطيب؛ و(اني يوم عرير المطرعي يوم شديد القيظام - ١٩٧٣ - لعادل عبدالجبار الذي اظر انه صدر مي كتابتها عن اعجاب صمتي بالروائيس الامريكان، قد يكود همعقبواي من ضعتهم ، ويظني لم يقتصر تأثير الروائي الامويكي عبي عادل بل شمل عبره مثل الربيعي في روايته (الانهنز) الصادرة عام ١٩٧٤ ومن السروايسات الانحسري (المحساضري) ١٩٧٤ - و (القسوسان) \_ ١٩٧٩ روايت غائب طعمة فرمان، و(الاغتيال والعنبسي - 1970 لموقق حضر، و (ليبقي الحب علامة) 1970 المحي المنين زنكته ورنكمه يجسد تأثرأ واضحأ بقرائز كافكا ميتأكد حين يكتب روايته الاخيرة التي مسألي الى ذكرها لاحقاً لقد عكس هذا المشاط الاستثنالي في الكتابة حالة الاستقرار التي سادت انقطير والتصاش الثقافية وحركة النشر التي سنتصاعد اطراوا بعد ذيك. والبواقع، لقد استمر الادب، والرواية بشكل خاص والتي هي احسوج الفنسود الي مشبل هذه العسواصل، في

ازدهارهما، سواء أكان دلك في استمرارية الكتاب على الكتابه وهمو الأسو الملكي بعمام، كثيراً على المرافيين افتقادهم له، أم في ارتماع المستوى الغنى لاعلب هؤلاء الكتاب؛ ام في ظهور كتَّاب جده بدأر يسارسون بشكيل ملفت للنظر بعبد الشورة، ويشكل حاص بمب التعيف الأول من السبعيث ات. ومما يلاحظ على اعمال هذه العترة دحول السياسة الى الموضوعات الرواثية بشكل اكشر بروزأء مع ميل متزايد لتماول النطس الايجابي بدل البعل السلبي الذي ساد اغلب كتابات الستهنات ويشاية السبعينات. اما اهم اعسال القشرة كانت (الغمر والاسوار ١٩٧٦ للربيعي اللي بقى صمى خط الروايات القومية التي بدأها في رواية (الانهار) كما اشربا كما أن ظل هيمنغواي بقي له رجوده ، مع اختلافه الجزئي . كما صدرت بيشنا (المبحدون) ١٩٧٧ ـ نهشام الركابي و(باقذة يسعة الحلم) لعند الحالق الركابي اللئاق ريما تسترحيان في الكثير من مصوداتهما، الاعمال الواقعية (التعليدية) لروسية والامريكية، مع تعشِّل لِمعمل التنبيات الاكثر حداثة ، خاصة لدى الركابي و (الأبيام لطويلة) ١٩٧٨ ـ بعد الأمير معنه، و (ابتحث عن وليد منتعود) ـ ١٩٧٨ لجيرا ابراهيم جبراء ومنا قلساه في (السعينة) يمكن الا ينطبي الى حد يعينده على هذه الرواية على اله بشير الى انه الى جانب تشاول البطل الايجابي، بقيت بعض اجوم وأبط ال التناولات السابقة، ومن هذا كان كتَّاب مثل عده الإعمال ال يتحدوا من عرات سابقة للثررة زمنًا لاحداث اعمالهم كما معل عَائب طعيسة فرمسان في (ظهلال على الشافيلة) - ١٩٧٩ - وفؤاد التكرلي في (المرجم البعيد) \_ ١٩٨٠ والرواية الاحيرة التي تمثل قمة ماوصلته البرواية العراقية وريما العربية كما وتعكس يوضوح تأثيراً كبيراً من الكاتب بوليم موكسر خاصة في روايته (الصحب والعشاع بالاقبسافية الى استمسرار بعض الافكسار والمخاخيل السوجسودية وبظني الدالروايتين الاخبرتين ورواية (بحثا ص مدينة اخسري) \_ ١٩٨٠ ـ لمحيى السنين زنكتمه من الأعصال المؤهنة لدراستها دراسة تطبيقية مقارنة لما تعكسه من تأثر واضح وباضح بكافكان

...

يبسدو واضحساء مع وجبود الاخضافات ومنواطن الضعف الذ ماحقفته مسيرة الرواية حال المرحلة الممتسة من منصف الستينات وحتى عام ١٩٨٠ شيء ليس بالقليل قياساً بما تحفق فيها طيله المبراحس اوالستين انسابقه عليها ودلك يؤشر وصوب الروايه العراقية الى مرحلة المضج والاستيمات شيه التام لهذا المن. ولم يكن الاستقرار السياسي والاجتماعي الذي ساد هده الفترة العامل الموحيمة لهمذا الانتعاش والنضيج، في عموم العنون الادبية. قمن الصواصل الاخبري انتعاش الحركة الثقانية عمومأ، وتقلم الطنعة لمذي استتبع تقمدم واردهار في حركة التأبيف والمشروهي الأمور التي كان مايهمسا بشكيل حاص في موضوعها هو تتشار الاعمال الاجتبية ووجموه التأثير الاجنبى، فإن مؤشرات عديدة عكست حنمينة برور مشل هذاء فانتصاش الطباعة واسشرقد شحص حركة الترجمة بدم جديد، فكثر من الاعمال الجبية السرجمة كما ال اهتمام جديما الي حدماء بدراسات الاداب الاجبية قداخد يحنل مكانات جيدة في الجامعات العراقية، ولما الد نتصور معالية التأثير الاكاديمي على الاهتمام بهنده الاداب ويشرها وعاتي دقه الاعتبارات للاعمال دراسه او ترحمة كما تسهدت المترة عهور مجلات تقافية عديدة لها ورثها لنوعى، سها الاقلام، والكدمه (المجمية) والطليعة الادبية، والجامعة (الموصفية)، و تاق عربية، وفي فشرة متأخرة ظهرت الثفاهية الاجنبية كأول مجلة متحصصة مالاهات الإجتبية عي القطر. وإذا كان لهاله المجلات وغيرها ال تبيهم في العناش النوصيع الثقافي وفي بشير الاعمال الابداعية للكشباب الصراقيين والمرساء فاتهنا قد اسهمت أيضنا في أغساء الحركة النقلية وفي نشر الدرسات الادبية والأعمال الابداعية

وترى أن الروطن العسري أذا كان قد شهد قبل ذلك بمدة غير قصيرة، مايشبه العرو العسكري والسياسي والاقتصادي والثقائي، قان العسرب ومن خلال مثقبهم، قد استطاعاوا أن يجنوا بعص العوائد التي لم تكن لتقصيدها الجهات الاستعمارية في عزوها هذا كما أشرنا من قبل فياهتاج الوطن العربي على العرب، مشكل خاص مع لحرب العالمية الثانية، برزانجاه عربي واع أبي الهل من خضارة وثقافة تغرب، فكان لابد للترجمة في ظل ذلك ال

تزداد كمنا وسوعاً، وفعالاً حدث ، ودهار مترايد قيها ابتداءاً من اواخر لاربعيسات وينداية الخمسيسات تكور الهضتها لكبيرة خلال لعقدين التاليس وعلى طول الوطن العربي وهرضه . ويبدولي الها نظارة عبر موضوعية ثلك التي تدعي بأننا متخلفون كثيراً في مقل الاداب الاجبية

أسبع ما قد يشخص من مأخسه هنسا وقصسور هناك في هذا الجانب، فإن ماتحقق ليس بالقليل وريما يتهمني البعض بالتعاؤل غير الوضوعي، إذا يدوري إن قفت بأن القارئ، العربي لا ينقص مكتبته إلا القليل من أمهات الاحمال أروائيه والقصصية المالمية. وإذا لم تكن حركة الشرحمية قويه في بعض الاقطار العربية، مثل المغرب العربي في قترة سابقة، والسودات والجزيرة العربية، فإنها كيبرة في العمال والجزيرة العربية، فإنها

وبصبف قاتلأر

الشرت كثيراً بكولدويل وثنايتك وغر هام عرين، وقد معرفت على جيس جويس في فترة متحرة وكانت بعض التجارب قريسة الاثنرس علمي، مثبل تجرسة جود ياسوس في

ثلاثيته الصحبة (الولايات المتحدة) وتجدرت الجيل الماصب في انكلتره. . . ولم استطع ان استوعب معسها الاحر مثل تجربة فيرجيا وولف ويروست الي حداد فقد كنت ادخل في عالم بمبد على غريب على . . . . \*

وفي رسالة خاصة يقول يضاً.

و لكن كنت منجدا الى الكثيرية والكن كنت منجدا الى الكتاب والروائيس الأمريكيين المحدثين اكثر من الانكلير فرأب اعمال هيمنغوي وموكسر وسكوب فيسرجيراك وشتايبك وكولدويل وسنكلير لريس ويفودور ورايرز وهوثورن وملفيل، قبل الانكليز وقد قرأت بالطبع بعض كتب ديكسز وهاربي وجنوريف كوسراد ولنورسن وعورستر الكتاب البروس الاوائيل . . . تولستوي وجنوديف عوركي فرات الكثير منهم وكندلك عصادقه الادب المرتبي فلربير، فرأت الكثير منهم وكندلك عصادقه الادب المرتبي فلربير، ملزاك سارتير جيد وانطال الرواسة المجاددة ولا سبب ساروت مراكب المرتبي

ويؤكد فؤاد التكرلي بأنه قد قرأ بالعربية والأنكليز بقرالميهسة. ريقول.

وقرات الشتايبك بالانكليرية عب الغضب، وبوربلا قلاب، وبالمربية. (أقول الفس) و(النؤلؤة) وإكابري رز) (وفي شرقي جنا عنن) وقسرات تكسول وبالغولية) وإكابرية (أرص الله الصعيرة) وبالعربية (طبريق التبغ) . . . ولموكنر قرآت بعض الاقاصيص ورواية (الصحيه والعثم) بالعربية . وهمبحوي قرآت بعض الاقاصيص ورواية (وداع المسلاح) و (الشمس تشرق ثابه) ثم (الشبح والبحر) و (لمن تلق الاجراس) . ولمارك توبي قرأت بالعربية (تبوم سويس) و (هليكري بين) والكثير من الافاصيص بالعربية (تبوم سويس) و (هليكري بين) والكثير من الافاصيص ولميتر جوالير (كانسي العظيم) . . (١٤٠)

كسا قرأ النكراي للمسويفكي وسولستوي وكانرين ماتسفيلا ورقابح وسيمون دي پوقار وكامو وحيد وسندال وتشيخوف وموبسان وكراهام كرين

اما جدرا براهيم جبرا، فقد ابتدأ قراءاته للاداب الاجبية، مي سن ميكرة وهويشير في كسابه (يسابيع الرؤيا) إلى ال كتشافه الحقيقي للادب جاء، عسدما كان في الكلشرة لقرأ الكثيرهاك

ويتون ايصاً.

المصلا عن للزاك ويستويمسكي والويس وتشيخوف احبيث كثيراً: وبلس فكناي ه. ه. ه. أورس قبرجبيا وولف، جيمس جويس، وليم فوكز، ارست هيمتمواي، الاخير بعثرة معينة فقط، وهؤلاء قرأت فيمنا اظن معظم كتبهم الدلم أقسل كنها وعبلاقتي بالادب الانكليري كما بعلم علاقة عميقه وبه تخصصت عن حب ومعة وكان لى اهتمام حاص مثل حدائتي شكبين . . . " (17)

وتمكس قراءات عبدالرحمن مجيد الربيعي، بشكل عام، فراءات معظم الكتاب الدين لا يجيدون لعة اجبية والواقع ان تصريحات الربيعي تبين بأن مثل هزلاء الكتاب، والقراء عموم، لا ينقصهم لا القليل مما البحث قراءته لعيرهم مس يجيدون لعات اجبية بقول الربيعي

ا مرد عردت في فضرة مكسرة الكثيسر من الكتساب العسرب والحلميين . . واعجب كل الاحجاب بالرواية الروسية التي كثبها تولستوي و دستويمسكي وبعدهما شولوخوف. كما فرأت الرواية الاسران كية والهدمي اعمان ارسكين كولدويل وارست هيمنعواي وجودة شيئة ببيلت ولاسام وكسره الاحير بهرمي في تعسته العالمية وحاصه في روايتية والصحب والعنف) و (ساربوريس).

كسا قرأت الرراية الانكليرية والإيطالية وانفرنسية ، وبوقفت طويلاً عند كتابغت جاد بول سارتر وخاصة (دروب الحرية) ، وكذلك البير كامر الذي وجدب كماناته صدى عميقاً في داخلي سد فيها من سمة حرد وشاعرية (١١)

ولا يخرج الرواليون الاخرون عن دالرة هذه القراءات الا بحمود لا تعبر من لعبورة التي تستطيع ال محرج بها عن طبيعة مراءات الكتاب الكتاب العبراني ، والبروالي شكل حاص، فهاذا عبدالرزاق المعلمي ، ويقر باهمية الكتاب الانكليز والامريكان ، حاصة حيمس جويس ولورس وهيمتعواي وشكسير وكتاب الموسى ، فانه يحد ن لكتاب الروس ، خاصة دمتويقكي وتوليوي، الابر لاكبر على الكتاب العراقيين أما غانم الدماغ فيؤكد عبى أنه قد قرأ على الكتاب العراقيين أما غانم الدماغ فيؤكد عبى أنه قد قرأ ميكسراً للكتاب الإجائب او درجم لعضهم كم ناشر يتشيحوف ميكسراً للكتاب الأجائب او درجم لعضهم كم ناشر يتشيحوف وورسان و هيمعواي ومانسفيلد (۱۲)

هي الرواية العراقية بصمات سارتر وكامو ووبف وحوس وجويس وبيكيب وسازوت وكافكا ووستويفسكي ولا بمحظ للرواية الأمريكية أقاراً. كمنا هو لا يعتقب ان هناك له كاتباً عراقياً يقبراً سرفانتس وبسوك شهو ودانتي وفلو يهم وستشدال وديكثر ولو ربس وموم وولف ويسوشكين وتورجنيف وغوضول وتشيخون وصوركي وتولستوي ويستويفسكي وسارتر وكافكا ركامي ويبكيت، وهو فراً، إصافه الى هؤلاء، توين وفوكنر وهمنجوي وملعين وميترجيرالد . وغيرهم

اهتماداً على تصريحات الكتاب التي هرمناها وعلى رسائل كتاب آسوين وتصريحاتهم المشورة، وعلى المهادر العامة، يمكنا ان مؤشره الى حد ماء الكتاب العالمين الاكثر اشتاراً بين الكتاب العالمين الاكثر اشتاراً بين الكتاب العربي بشكل عام، مع ان حصر ذلك ودنته يقيان امرين حارج حدود الأمكان. على ابة حال، تحن ترى ان اكثر قولاء الكناب انتشارا حلال العقود الثلاثة الخيرة بشكل خاص، هم.

ديكسره لررس، جويس، موم، كريل إمن اليسريطانيري، منتبدال، بلراك، موبسالا، جيد، پروست، ساروت، سارت، كامسو، فلريسر. من القسرنسيس، وتسررجيس، تولستوي، فيستويمسكي، تشيخوف، غوركي، شولوجوف. من الروس؟ وتوين، باسوس، فوكنر، فيترجيرالله، همنجوي، كولدويل، سارويان، شتاينيش، من الامريكان، ومان الالماني، وكافكا الجيكوملوفاكي. . . إضافة إلى إلكتاب المرب مثل الطيب صالح، نجيب محفوظ، توفيق الحكيم، پوسف ادريس، خسان كفاني، طه حسين . . وغيرهم

ومى الطبيعي ان لايكون لكل هؤلا نفس المكاتبة في نفوس الكتاب العراقيين كما اله من الطبيعي ايضاً ان لايمارسو تأثيراتهم العملية على هؤلاء العراقيين، ومع ان من الممكن حداً ان يكونوا حميعاً محط عناية الدارس المقارن وتفحصه وبحثه عن التأثيرات للتحقق من وجود مثل هذه المصارسة ملتأثير او عدمها، قوتها او صعفها، عان تأملت في العبليد من اهمالهم المهمة وبحثنا عن بعيماتهم في الكتابات العراقية قد مكتبا من الخروج بمعس

المؤشسرات التي بعين المدارسين في هذا الميندان فيظمي، ووفق الدلائل التي استطعت ان ارصدها والتي هي باعتقادي صائبة، ن السرواية القرسية والامريكية تأنيان في مقدمة الاعمال المؤثرة في الادب القصصي عصوصاً، وخماصة الرواية في اهم فترات تطورها اعلى المستينات والسبعينات، لتأتي الرواية الاتكليزية فالروسية بعدهما

اسا من ناحية الصدارس والتيارات والانجاهات الادبية ، فقد وجملات اكثرها تأثيراً لمواقعية والوجودية وأدب اللامعقول وكتابات تيار الوحي ، وإدا كان صعباً ترتيب الكتاب العالميين وفق اهمينهم للعسرافيين وحميسوم تأثيراتهم ، هان بالاسكان الاشدرة الى ايسرز المؤثرين منهم ، وهم سارتر، كامو، فوكتر، همتجواي ، كولدرس ، شمارتسات ، جويس ، دمشويهسكي ، تشيحوف ، تولستوي ، كالمار عن العرب

وردا كانت معظم اعسال هزلاء الكتساب مسا يدحل فيمن الاهمال المتعيزة، قان عل ذلك، اعبي التهيز او الحودة، يجب ان يؤخيذ يخطر الروايات العراقية التي يئوي اي باحث الدراقية التي يئوي اي باحث الدراقية التي يئوي اي باحث الديان المقيد الدنشير هنا الى الدعنا الديان المعنف الاول العراقيين عؤهلة نسبياً لعش ذلك، وذكر لاباس في الدوك على اعمال فاقب طعمة فرمان وقؤاد التكولي وجبوا ابورهيم جبوا وعيمالوحمن الربيعي وعبد الرزاق الممللي وصحي الدين زنكنة ... بقي ان نشير الى ان الوقوع في المعالم والوهم في المداسات المقارنة اكثر احتمالا منه عي المعارفة الكراسات المقارنة اكثر احتمالا منه عي المعارفة كما يحدر من دلك بعض الماحثين (٥٠٠)

ولسلة كان القطيع في اصر التأثير والتأثير بحياجة إلى الكثير من التمجيص والتحليل واجبراء المقاربات انتطبيقية وجمع الدلائل التي سنسد فلسك ، مصا امس ان تكون مقامتي هذه مسا يمين الدارسين عليها معترفا بأنها المقدمة ليست الا مفانيع مداخل ليست مهلة بكل تأكيد

...

\_\_\_ صدر حديثا ضين سامة كتب الإقلام مرامات في القصة القصيرة والرواية ١٩٨٠ ـ ١٩٨٥ MAZ لهج ثاف وعائد ذصباك

(4) انظر 18 - 13 Wrenn The Comparation Literature, England 1968 17 1 ـ د - هيدالمحسن مله بدر، تطور الرواية المرية في بصير القاهرة ١٩٩٨ رون ۱۷۰ Literary Terms, London 1979 , P 219 Joseph T. . . \* Shiply, Dictionary of World ٣ ـ ه حلى جواد الطاهر محمود احمد السيد رائد القصة الحديثة في العراق. يروت 1141، ص عن 114 ــ ١٢٠ شأة القعبة وتعورها بي العراق، يضاد ١٩٦٩، ص ١٦١ ه من فيسدا لالسم احمست التقسيد القصصي في الصرائي، مجلة الجرامية السنتصرية ٢ ع ١ و ١٩٩٧ ، صحى ٩٦ - ٩٣ . وانظر نيشاً حن ٨٣ ٧ - حيسة الفساهر حسن (مين: القصص في الأدب انسرائي الحديث، بشداد ١٩٥٦، حل ٢٧. وانظم ايشماً: عن ٢٠٠ حيث يشيم المؤلف الى الأرواية (رنة الكأس) هي حصيلة مطالعات على الكاتب الشيبين واضرعاية ب (زرائيل لامارين، و (الام فرتر) غوته، و (لبس وليلي) ٧ ـ المعاشر السابق، ص ٢٧ ٨ ـ الأدب القصصي في المراق، يضاد ١٩٧٧ ، ٢٢ سمن ١٧ ـ ١٨٠ 4 ميدالتادر حيس الين المعيدر النبايق، صحن ١٩٠ - ١٢٠ ١٠ بـ حوار اجراه معه ماجد السمرائي، القديات ح ١٩٧٤ ، ١٩٧٤ ، ص١١ ١٩ ـ رسالة خاصة، حزيران ١٩٨٠ ١٢ .. رسالة خاصة . اب ١٩٨١ ... ۱۳ ـ رسالة خاصة ، شياط ۱۹۸۱ 14 من محاضرة القاها على قسم اللغة العربية في جامعة السوريون الجديدة بإريس، ١٩٨٢، تمحطرطة) ١٥ .. في رسالة خاصة ، شياط ١٩٨١ ١٤ بالظراء أما تجريش في القصة، الأديب المعاصر، ح1، ١٩٧٢، ص

189-186,00

١٧ ـ في رسالة خاصة، تشرين الاول ١٩٨١

(۱۹۹) (نظر (۱۹۹) Herry Gillert, Comparative London (۱۹۹۹) (۱۹۹۰)

المجلة العدد رقم 83 1 نوقمبر 1963



وتكتبف العاليا ، عن الترق الى التغلب علي ، بشاسه ، الموت ، فعيما يكتشعب الشاعر العربي المسه ، بكشد عشه العالم الدى يتوقف عليه )

م دن ، مصيره ، مكدا شعو ذاته في وحسيدة مرد به الاصلة لها بيا سامه ، وهي كلماازدادت بالملا بيه ، برداد ادراكا بلهاوية التي تعصلها عنه وحل بعضح للانسان المصاله عن الاشياء حوله ، حصح له عصب ، وباسل ، تعضله لكمال لايتحقق بده ما أنه مان ، وقتيا ، يتعلم علمان من لا يعدر لا أن يحسح في النهاية ، أنه خارج نفسه بحارا العالم مع النهاية ، أنه خارج نفسه ما يعترل ، يتنظره يعطمل بحارا العالم مع النهاية ، الله خارج نفسه ما ما يعترل ، يتنظره يعطمل بحارا العالم مع النهاية الزمن والموث والنقير ، يتمنى أن يصير كالحجور :

al أطيب العيش لو أن العتي حجر

نثبو الحوادث عثه وهو علموم !

لهذا لوعى طابع فاجع عند الجاهل لآنه ، في بعده عن المحارج ، لم تكن تحركه فاعلية دينيسة بحر تعال الهي يعلص ، فهو عابق بالارس يبحث، خلال وثنيته ، عن تعال من ترع أخسس ، عسسيم

التعالى الارضى " لس له غير الارض سيخلص لها ويخصح لايفاعها " والاحلاص للارص دحمول في الممل والحركة : أى قروسية ويطوعة ، من جهمه وعر ، من حهة ثانية ، يقترص الإمجاء الى الحارج للهمه والسيطرة عليه " الصحراء هنا هي المخارج ، ولي تصحراء عدو ، لاتعطى ، وهي مكان التفيروالمياب الكان ، لذلك ، ذو أمسية أولى في فهم الشهمسسر الجاعل "

لمكان عند الشاعر الجاهل وجهان : وجهه بحص محص ، فقى المكان وحلة ترقسم تحققه الد من المكان أو حلة ترقسم تحققه ، اد من المكان أيضا تأكى متاحات السقوط " ومكان الشاعر المحامل ، لربحه ورحله ، توغ من المكان \_ الزمان ينحى ، يتداخل ، يتقل ؛ يحير ويقسع ، المحالمان \_ المناه ، من هما همس الشاعر المحاهسيل المحمل من المكان ملجا : من هما همس الشاعر المحاهسيل المحمل من المكان ملجا : من هما حسرته حين يرى أن المناء المهم و بعب ، فالمكان لمه تاسة نحفه في المصاعب القصمة المحاهلية

هد لكن لايتيج ى شو ١١ عناسه ، فسنت راده سيطرة والبدك عد ١٧٠ انج رك لاول - هكد حماء الشاعر الجاهلي ورو عسمه متلامي فيها المكان والرمان عمره و رائسده وعكدا بعرض نفسه فضد سيادان العسماء فين يملك الشنجاعة ليجابه خطر المكان هو و وحمد عمرة كيف يكون صياد هميره ا

عمر الشاعر الجاعل عن السيطرة على المكان ، فحضح له يقبوه وتبرير : ملا شقرق عامه بالبطولة البطولة تطهر لحماة وتصعدها وتعيد لها رهوها واعتلاءها وفي البطولة تتمير صورة لعام يصبح الرحود المكاسا للذات في مثالية شخصية ، ويصبح المالم لكه فعل اقتحام وفروسية ، يستسلم العالم في البطولة ، كما يستسمم في الحلم ، فيتحد بالعالم ، وترول ، اذ ذاك الحدود بينهوبين الانسال سبي المطير والحوص "

معلوبه لعب به بحاة . بقنجها او بعضیه و المحلف معمود مین نقامر بعید وجودنا - نعامر فسیمر فیدها معامرة طریفا مناسل فی هجرة رابعة جارح بقوستا ، لمناسب له واحده المحلف عوستا .

يعني التعولة عن يفسيها بلغة سياحره بمنجركة تتحاطب الأعصاب والجلف والعضلات والحواس ء

الساحرة : فعالة ، سلسته من الاشارات الروحية أما الروح متسحرها ، اللمة هنا صورة المحركة تملأ الجسم هياجا ، وغضها ياسم ويتمامع ، وشن رأينا في سرة الشاعر لجاهل ولمته غلبوا في التصوير والتعبير ، عان مرد دلك بل الله لايقدر الانقبل العالم أو يراه الافي مسترى شعوره بالعسنري المناه ، عسره : يجب ال بحرى في الأشباء أيصا دماء المروسية ،

وررسبه الشاعر الحاهلي لاتمير عن نفسها المعين أعلى يرى الاشتخاص أشناء و نصر يشهامة المحتشن حتى الاعتداد و المراة التي تسبي لاتذل على المراه حرة ( حاتم الطائي و البالعة الحمدى (١) وليس المغلس غاية و يل دماع وجرد من سياق العمر والتموق 4 اتها فروسية المحدة و تؤكد جهال العارس وعيث الحياولة بينة و لين عربية و

این کان انعارس نیکی علی عدوه ا نعد آن یعتله
 رویته ایشا یقسره من لایبالی ا ( الهایهل ) ا قدم
 کن یعتل شخصا اعوال ا او مستسلما ، او طالب
 المون ا علمووسیه قداسة ، مغلوبة کانت او غالبة،
 ودیورسیدانیسیا حر حتی فی احتیار طریقة موته

ولا يهد الملاص و محره الحق و الا بانتصاره على مدى الدر الزيبلى و وكان لفارس العربي يشعر مدى كرب الزيبلى و وكان لفارس العربي يشعر وهر دى دروة ايسانه بقوقه ، وبها محسدودة ، وان مداك دوه عدم عليه المربعة السلام عدر با هوة ، لل نظريفه استخدامها والماده من نفروسية ، وبقى استد الدرب والأشياء و تكليمة السرية ، أو الانصاف ، حسب التعبير العليم ، وبلغت السرية ، أو الانصاف ، حسب التعبير العليم ، وبلغت عدم الروح حد استاح العدد وقوته و والقصاف المناه عليه عدم المناه والمنح و المناه و المنا

تدرك الفروسية العربية أن لها حد هو العياب احر - فهى البردا بن حدور أوجود وحدور أعياب التسمى حسب الفحيعة الدلك ليس عدال عمدها لعبة كيفيا 4 بل هو حاجة يقرضها قدر لمجاة للتسلح فلك قدر الوك 4 يدرك الفارس

<sup>)</sup> تعلقہ فقدہ اعلی بعد بلاسیجہاد ہے۔ ۔ احمد سفہ ہ خاص

انه سائر الى الموت ، واله الحرب تعجل هسسسها المسير \* غير أنه ، في الرقت ذاته ، موقل الالجرب لاتقدره مع الها مليئة بعلوت ، الله تعرك في وجهه أفق المستقبل وأبوات الجاة ، الله تتحرك ويحياء بالحرب وقيما وراده ،

#### \* \* \*

لم تنفير ، جوهريه ، شحسية العسسارس في العاهلية والفترة الإسلاميه الاوتى ، لكنها تنوسب بطائع ميتافيريائي المهي ، لم تكن المعارس الجاهل أيه تعزية فيما بعد الحياة ، كان يعتقد المانتصاره أو فشله وهن بارادته هو ، لابالار دة الالهيسلة ، يكانت العروسية المحاهلية ميطبة بهرارة زالت في إسلام ، حتى صار العارس بهوب شهيدا وصار السيادة حدية داخلية ، من بوع آخر ،

شخصية الفارس ، كما يقدمها لند الشمرالجاهق ملتزمة وحوة مستعاولة ومتقردة باحرابة ومقسمه في آن معا - ينتظم القارس في الحاد الله الماد القوقى والقبدقة \* ويستجد مند الله وسيادة التحليمة " له عالمام و أم المحاجم الماس والربع ٤ صديق الربح والشمار إ الما عبدته شيء دائم يعديه ب برویه او پرصیه او بعده ۱۰۰۰ در سا وليست فررسيته الآنية الداهب لا الله لغيبه المحدودة ، في نهاية المناك ، من عده تطبيعة عوله من مصابا الهاس - وم عها الهب على ن دلك هو مالدفعه سيري الملاسبيات سنحسه والتطوح في هوة المعامره ، لتصبير حيا > عي ممال الصحراء : مطلقة وتسبية ، بسيطة ومعقدة ، كابتة وتمهار كالرمل •

الى جانب هذا الوحة الاخلاقي في الفروسية العربية ، ترى جانبا آخر تسمية فروسية اللالتماء وتنمثل في الشعراء ما اللمسيوس والصعباليك والماميني علمة سولاتستد الى شعور بالراحسين الى العردية التي تحسن احساسا طاغيا الهساعات على هذم تابول الصراوة التحق قد قسله بعضره انعقل مستجملا الارقة هما ، كيتصافية على العيمة الاولى للبطولة والبطل هنا رجل ماخود بالشهرة ، بلعب في تلبيتها الى آخر طبيعة ، وال

کان دلك ضاد الشرائع الخلقبة وضد المجتمع ، بن انه الدين الوحشة الأسن الأنيس » كما يعن تأبط شراء ويستأنس بالوحش ، (عسد بن ايسسوب المنبرى)

#### \_7 \_

بالمروسية يرفع الشاعر الحاهل العالم اليمستوى الكل ، أو لاشيء ــ الانتصار أد الموت ، وباحب يرفعه الى مستوى المرح الكيابي الكلي الأسمى ،

ينطبى الحب عند الحاهي من الحسيد ، ثم تأثى النتائج التقسية والدعلية ء تودر اللحة الجسدلة عبطة الإكتمال والتملك - قبها بجد ابجاهل جسه الأرصية - يتخص من تعب الناهة ويلود اليالراحة المرأة له ، الواحة والماء، والجمال كنه ، رمسسر الخصيب والطمأنينة بارمل ماييمت ويحللك ومايعاو ويتسامى ، وهو يشمر ، الا يستطر على المراة ، اله سيطرعل اللبعة بسهاء فاترأه عاله بعالماته ويناهظًا واكثر سها ٠ كان الشاعر العربي يعتمد ال مِي المرأة قوة محرية طقوسيه خيرة تؤثر في الروح والحسد مناء رهو نقرتها دائما بالصبعة ويراها رح به لم حتى لبحمل أن موقعه هذا منها يضمر ر و مه قد عد ١٠٠٠ ولعل البكارة تأحه معناهه ١ الم في تقريبين من عدًا الشعور قاد عص تعدراء بيدث في حسدها تشيرا أسياسيا يلقعه الى الظن أنه ، وهو محدوق المرأم ؛ قلم حلفها يدوره ، وعمدا على الصعيد الاسطوري ، يكور توكيد الاسطسوره مائه دان آدم خلق قبل حواد -

أعيد الأول في حياة المربى هو عيد المسمدة مدت مترجد المساوة و للده والمسود والمسادة المسالة المسلمة هده آياها أالمسالم حمد مكن أحقد ، أيها الحد ، أكثس المتسلاء وحسورا ،

هماك ، الى جانب هذا الحب الجسدى ، الحب لسدى ، العالم ، علمسية للشاعر المدرى صبورة شعاده لحبيبته ، كل شيء قيه نصير على مثالحبه يصغو ، يتلالا ، يحلم ثويه الكثيف المعتم ، ويعبير رواحا ، الجميد حاحق يهدمه الحب لتحرير الروح ، لحمل الإنسان كالما آخر ، قسرا مثلا ، أو ملاكا ، وأن سمير الإنسان علاكا أو تسرا مثلا ، أو ملاكا ، وأن

الشروط الاجتماعية التي تحيط به وتشل وجوده لايستطيع أن يتعير ويغير العالم عماديا • شلسك يعره عسحريا ، باشمس • يريد أن يكون مايحام به ويتوى اليه عوابها الارادة بقرم عن الكائمات التي لانقدها المادة بمكان محدود بطروفه وعوائقه الرياساورة أو حسم •

لكن جهال الأطراف أصاسى حتى في الحسسب العدري • قبعد الاتحاد ( اتحاد العاشق والعاشقة ) • بعد تأتى لوحدة ( العراد العاشق أو العاشقة ) • بعد المساركة ، العزلة • عاذا لم لكن عداك شيء يتعلق منا ٤ قاما لا تربد أن تتملق بأى شيء • بعسسيد العاشق ععلا ، يموت وحيدا في البرية كأى حجر • شال المجدول والمرتش ، تبله •

#### \* \* \*

بهذا كان لشمر المذرى ، كالحب المسدرى . فحسيدا سعية فى فشلها القدر.

(لأبلدى وحين الروح للجسد ، والحرارة التيلاقة أن تثقب أسوار الحصار ، وكان اشاعر العلرى مدرك نقطرته الملل الغريرى عبد المرأة لمعيدة الدين صمقهم القدر وبالتال لمراساتهم/واياتها في الأمهم ، لهذا كان يقدم نقسه للحبيلية الماتي في في المديد مناوي المديد ، ويصور مسمحجريهما مناويا ويدعوها الى أن تباديه حبه لهم شعاؤه الى أن تباديه حبه لهم شعاؤه الى أن تباديه حبه لهم شعاؤه المريد أن ترى في الهام الا الطورلة التي لا يحريزتها - سهره ،

المدرية والجلدية عما طرفا الحيد عبدالشاعر العوبي : الأولى تراجع الى الداخل وتقاوه ، والثائية اتحاه الى الخارج والغماس في الحسية ارهما معا والحادث الدائمة ، الله ، الله الاستان الدحال له ال

وفى الجسديه ، شان المدرية ، عد روحى ودار ، سعوية تدفىء وتصىء فالحب الحديدي (به يعسسه و ن كان ملمويا " دلك أن الرأة لـ الحسد والروح هي ، بالنسمة للشاعر الجاهلسلى ، مكان يتصالح فيه مم الزمن والموت ،

#### 杂类杂

تمثل لما الحساسية الشعرية العربية ، عسمل صحد الحب حدلا بين الللة والام ، بين التخسل و لتملك ، بين التخسل مقمص اللقة التي تحارب الألم لتقصى عليه ، ونقمس اللقة التي تحارب الألم لتقصى عليه ، ونقمس والألم ، في هذا لمستوى ، دبيل على صمو المشاعر والألم ، في هذا لمستوى ، دبيل على صمو المشاعر عبد الشاعر الجامل ، كلم تعمق لانسان في فهم كياته ، ازدادت هذه الوحده وضوحا وارداد ادراكه الماما ، وعاقة اللغة أو الألم دايل عن طاقة الحياة معمد ما يحيا الانسان بمعن بنام أو مسط بعمن ، وبعد العائمية بوهد المائمية المحسوط عامة ، وعدد العائمية بوهد العائمية المحارف عبه الناس ، رمنهم هو لحظات ميامه ميارف عبه الناس ، رمنهم هو لحظات ميامه عبرات الخاتوات الإنجان ، رمنهم هو لحظات ميامه عبرات المؤتنات ،

ال بيت الزمر يبودت بدلك هو رجياء العاشق بك هو حوهر كل شفر عقيم في الحب ا بعثر حرار الفود النبعي لحظة اللفاء في اللسل

بعثى حران العود النميري لحظة اللعاء في الليسل دبود لي يتطاول عدا النبل الى الأبد ، دون أن يععبه النهان ،

### وود النيل ۽ ڙيد عيسليه المل ولم يخلق له آبدا نهاره،

ولماد المهار ــ لمادا هدا الزمن الرياسي الأحوف ؟ في لحظة نقائه مع حبيبته ، الزمان كنه ــ أبدية المعياة والموت والشور

### كلائها تستميت اقا التقينها وابدى الحب خافية الصمي فتقيتلني وأقبلهها وتحييها وتغلط ما تموت بالتسور

الله على الحب الركر تبلاقي فيه الأطراف العداة والموت العداة والموت على المسلة والألم المسكل المسلود الربيس المشكل خياص الاحب عدهم كا دون الم أو موت النحب والموت المعدم والموت المعدد والموت المعدد والموت المعدد والموت المعدد والموت المعدد والموت المعدد ا

الالم او المرت ۱۰ الائم والموت آثار تتركها حياتهم ومى تنديم بقواها الخفية صوب المريد من العضور وعبطة العضور حدى ملكوت العب ۱۰ كل شيء في كيان اشاعر العدرى يصبر بقوة العب سحسرا وكسماء بحوال ۱۰ الحب عدد قوة تسير بفاعليسة أسطورية ، بوع من الانسياق والاستسلام يوىفيهما سراء اتحد بحبينه أم لم يتحد ١ تفيه ورحوده وطريق خلاصه ۱ وليس شعره الا واسطة للنفل السعرى على الزمن الرياضي ، وحلق زمن نفسي آحر، مليء لايمر ولا ينفد : د زمي يحرى حمية الى حاند الرمن "

٤

الشعر العربي شمر شهادة ؛ لم تكن عاية لشاعر العربي أن يغير العالم ، أو يتخطأه ، أو يخلق عالما آخر ، كانت غايته أنا يتحدث مع الواقع اويصفه، و يشهد له ٢ يحب الاشياء حوله لدانها وله تعثله، ويقمع كل شيء حيث يعرج به ربعبد منه ٠ لانحاول ان يرى في ااواقع اكثر هما فيه ، والما يتعاول أن براه بكل مافيه ، هكذا يكتسب كن شيء في لوحه ومن الكوكب الى الحرباء ، الشوع العاصل بإي ارء لطسمه ، كالشمس التي سيء إشياب العالفي دون تمييز ۽ ودرن تاريق بين العطيم والناء -يسلك فبقنصي الأرش • و نم كي حميت وشهرة ٠ عسلي صاف ، سو ء في شهاديه للمائر الانسانية بروح العروسية ، أو للاشيـــاء ، بروح التعاطف ، يغنى الفرح والمأساة ، الغبطة والكاية الحب والكراهية ، التمود والرضى ، الرجاء والياس،

بريد الشاعر الجاهلي ، كشاهد ، أن يعطى للما يشهد له صورة تطابقه ، في كيافه عايتوئب ويددنع الى اخارج ليصغ علله لله خيمة ، وامتدادا صحراويا وليلا ، فشهوة التحتى في أعماقه شهوة الخارج ، شهوة أن يصغ عادة ، أن يتشيأ هو نصبه أيضا ، أن فيه توقا الى أن يحلل زمنا أخر ومكانا أخر ،

ام یکن اشاعر الحامل بظر ال الاشیاء بافکار مسعة ، کان یحسها ، ویراها کما هی ، بسیطه اضحة ، لاتخد ، بالنسبة له ، آبه دلالة متعالمة

واضحة ، لالخبيء بالنسبة له ، أبه دلالة متماليسة أو معنى ميشا فيريائي ، ثم ال شمسوره بالانفسسال عنها ، هو شعور كامل شاته المستقلة، عنى الحاهب

تمارض جوهرى بني الذات والموسوع • لكن بينهما جدل بهدف به الشاعر الى القيض على الأساء الهو حدل تفسام ، سبك ويسبطر ، لاجدل وحده •

الاسباء من الا الله الموامقياس الاشباء و و ما الطبيعة الا مجال المعله و مرآة لتجاربه الا و الطبيعة عند الشاعر المجمل السب موضوع تعاطلة كونى الاشاعر المجمل الا روسطفيا الوسيست المحالة تعويضا لله والما من والم محسولة المحسل وعرى المسمار المقا النظر الله الطبيعة يمكن اعتباره معاصرا القايراها شيئا او موصوعا اعلى المقيض من القلماء الحصوصا للى الوبانيين الا كالواليا المعبرونيا تظاما او قانوا المعبست الطبيعية في المحالة قيمة المحال الانتظاري على الخلاف ما الا ولا تعالم المحالة ال

المناعر في عالم كهذ الإقاعدة له غلبتم العيجة موم عني السحث والقلق وحرية الحركسة والعمل الى الحد الاقتى - فيعينه بداته ومصعره بيمت بن كول هذا العالم فون قاعلة لد تبييدا اشداؤه والتهمي على سلايم من التعنث والصلفة ا والمراقى ﴾ قدم ولكري الشاعر الجاهل يرك عي العالم فعل الدوى الأمالة لأله خالق حكيم ، لايمكن الشك الحكمته والا المكن منافستها ، بل كان يرى قيه قوة البانعي طاهات البشير بدين لاير تستطون بسيء الا سياطينهم الخاصة ء وكاب عبر لعام أفعلنا للعمل الحر الذي يزداد حربة ما بعد سيم . وكان يحسر في اصطدام ارادته بالعوائق ۽ عرجيمة الإسبان الدى يرفض ان يعرض عليه العالم الخارجي معنى ليسرق به أو اتحاما ليسمكه فيتعصبهل والتراجع ، ويعان استقلاله ويمحسباه حتى في العشل والسعوط ، وفي الجنون والجسمويمة . فنظهر الحقيقي تا بالسبة بشاعر الجاهل هوقي الخياة ، وليس وراء الحياة ،

ولم بكن اسراك الدائم ، والاستال ، والهجسيرة الا اشكالا من دوس العالم الحارجي ، وهو روس يبقيه أو يصبره وسبله لاشباع لذات وتركيدها ، فالعربي في جاهلينه ، هو من ثماذها الماليسة الاولى - يصتهي لأشياء ، يتهمها آتها عليها ، باحثا عن سواعه ، العلاقة بينه وين ماحوله كمسلاقه

استاق بمعلوقاته ، علامه ترمض الثبات والمعلودية وتقدس القمل والحركة ، الحاملي عدو اسوجود الثانت ، لايحس مسدا الوجود الى لحطة يرفس مسدا الوجود الى لحطة المامرة ، بالمامرة تحف وطأة العام أو تتلاشى " لاتعود مناك أية عقبة أو أي حامر يصبح العالم عراة العارس المسلماني لاحق عصب العالم عمو أشأ عارس استجابه وعده . .

العلاقه بين العالم واشبائه من جهة ، والشاعر الحاهلي من جهة ، والشاعر وقف صرورة عصبة على ارادة الشاعر والإشباء معا ثبة تقوب وشقوق يكشف عنها الشمر العربي في تسبح الواقع وحسده ، للمح كيف تنفسح مسللا وتكرارا ، يحيث بدو العالم شمحا مختا قسد لكنا لاتستطع له دقعا ، عكدا يقلم لنا الشعر الجاهلي ، حيما يقدم ، علما مسحو قا ، ععادا ، يحتر نفسه مقتوح للعدو المربص المفاحية ساعادا ، يحتر نفسه مقتوح للعدو المربص المفاحية ساعاد الميم مقتوح للعدو المربص المفاحية ساعد المنه يعسمكر في الوقت تفسه ، من أن نقيم فيه خياما وتصفي في الوقت تفسه ، من أن نقيم فيه خياما وتصفي في الوقت العدو الابية عسيل الهال أواعل المعود على الناهو الابية عسيل الهال أواعل المعود على المناها وتصفي على المنطوات العدوة الابية عسيل الهال أواعل المناه على حين غرة ، عكدا أيضا تنفتت التعالمية المالانسياسة المناه

الصحراء في هذا المسنوى ، تجسد جلالا تاجعا كل شيء عيه ملك الانسان وهو لايمك أي شيء -فهي أمكان خاص ، لحطة هي استحالة حالمة .

الأشياء في لظر المناعر الجاهل ، تعبيب كالبيم - تتر على ، وسرعان ماتخفى ، تصميح كن لحظه ثمر ، ذكرى شيء يعبيع أو يغيب ، فسلا بكاد الشاعر ينظر حتى تصير نظريه جزءا هيئ المامي ، من هن تشبته بالحاصر " بالحاضر يملأ المساعة بيته وبين لمام ، واذ يماؤها لايثار من الطبعة لمعيلة وحسب ، والما يشعر بالسيادة عليها ايضا ، والصحراء فصاء متشابه أو يكاد ، ما براء غذا ، يعدر مطابعا لما رأيناه أمس ، ليس ما براء غذا ، يعدر مطابعا لما رأيناه أمس ، ليس المساء على الحسن والما يكرر بشكل آحر معرفتنا ليشيء ذابه ، أو لشيء واحد بشاب مضلعه ، كل شيء دحل مسبقيا في الماني ، وكل شيء البقي وانتاه راعتها أن ثراه ، والماني ، وكل شيء البقي رانناه راعتها أن ثراه ،

من هذا الوضع الوجودى ، البثق ماتمك ب تسميته خس الدهر ، واهني بالدهر القب و الحارقة التي لاتمكن مفاومتها : تأخد كيل شيء وتفير كل شيء وتفير كل شيء ، امام هذه القرة يحس الشباعر الموت ، بل قوة الحركه لافقية التي تمفوج هي تبارها ظاهرة الغياب مد غياب الحبيبة والرسم و لاعتل واعيلة ، انه شيء حتى ، دتى من الحسب مد حيا ، لاحس ، ومحشه حيمي — الآن أو عدا ، عدد همية عدد المود ليست ضاهرة عابره ، ومد هي مط حياة ،

من هذا الكانة للحقرة في الروح العربيسة والشعر العربي بع اصيل والشعر العربي بع اصيل وطبيعه - ثمة حصرة في الشعر المجاهل تبطن حتى الغرج - عهما رخر العالم يريح العرج وثاره يدفي في نظر الحاهلي طيما يتلاشى مع المحدو الطابع .

داژه الاکبر ، يتحسسه بالاصبائل ، داژه الذي مفي وجاء ، الأسبار ، داليهار والليل ، دالوت الذي مفي وجاء ويجيء ، الوحود کنه نسيج طراه الدهر أو هيو . ١٤٠٤ بيليه ،

علادا پوشع داندار کیب آن حساسیة السماعی انجاعی انجاعی انجاعی حدالما بین علیه الحضور واحدرة نغیاب ، بین مانقنفی علیه و مامو قبص لربح ،

يوصح بنا أيضاً كيف أن الشعر الجاهلي يصدر عن حساسية متمردة يقدر ما هي أليقة • الكرم ـــ الاستسلام والخشوع والتخلي أمأم الضيف ــ هو الوجه الآخر لكبرياء المهرد الدكا يصل أحيانا ليي علك بالأخر في صبيل النملك حتجسه صلحا التعدل شحصية الفارس - فالفروسية هي صبحة السرد شد العالم ، وغايتها البات الوجودةو لعيش بالتلاداء حبى الفروسية هواله من هبالم الناجلة حس الكفاح صد الدهر ، يهذا الحس يؤثر العربي الحامل سالأعمال التي تأتي عدرا ، على الأعمال اسى تأتى عن روية وتعكير ، ديهذا الحس يقوق اصالة الشعور بأصالة العمل : سليقة الشعرالدي لإيخصم الا للاععال وسليقة الشجاعة التي لاتأبه استاله . مكذا يتكامل شكل الحياة مع ممناها -ويى مستوى هذه العلى • ومن هذا ﴾ تألقها وغناها وحاذبيتها "

الشعر الجاهل مو هذا الحدلة الحديث الفسيرة المحتوين العاجمة بين الدهر العتم والبطولة الشعافة يتغيين حس النقطيع • كان الشياع الجاهل يعيش في حدل منع الطبعسة الشبوجية كان انسانا متقطع الحياة والحساسية • محطات كان انسانا متقطع الحياة والحساسية • محطات التي يعيشها متفيته • مسحوقة أا ميعثرة تجهيل سامة الملاقة الطوينة ولا تعرف غير شرارها المدحى على السريع التلامي • كان شاعرا يقصر طموحية ويعجز أي يثعل نعيبه نسيلاسان النظام ، عملها كان وجوده • لايملك ذاته • قادر على العنف قدرته على الحيان • اله طاقة المعالمة مكرسة للفروسيسة ولحية •

#### **柴柴杂**

المكس هذا الوضع الو كمة ويتأتى لشاعر هذه حياته ال م يتأله الفصيدة والمؤالفة بين أحراب ألا مكذ كات تصيده المحاهبية دون تأليف > لاتلاحم ألى لاحل بها من الها اطار بنائى ، انها تصيرة فحرالا من عماما ، بعدى مدى عماما ، بعدى المدى ال

دائم التغير ٠ بعككها الحارجي طيعي ادن ، هو رداء الشعور الشجرك والداخل والها تصيده ترسستم أيام العلب + (بها صورة بالكساب عن المكان ــ المتاه المكان ـ الصحراء ، أعمى أنها أشكال واحلم ربيبة ، اكن الركامة هذا طريفه ، على الرغم من أنها مفروضه وتمكن تسميتها رتابة التنوع ، أو الربانه الراشا حسب تعليم البير كامو في كلامه عن الرئــــالة عند شبستوف ، فالنكراد في الجاهلية هو يعسم الصحراء أسى يتجلى عند النظر الي الإمام والإلتمال شيء واحد ٠ الصنحراء صخرة الحياة . جامدة ص عبادها البحيل ، العارى ، الواحد الشكل • و لشاعر منها راسخ في عباده وتطنعه الى ابسيطرة والشملك ومن ثبات كسهم ثباتا ساقض مع الآخر وبديه ، تتولد الرقابة - ثم ال الشاعر الجاهل ، . . . المطلق الأرمى، بعيش فيهوممه بحساسته ١١ مـــه اعمى يتعلق مكل شيء يعصمه ، و ير تبط كياما يكل

ما یحفظه آل یؤاویه \* فتگراره الکلام علی مایحصه طقس نفسی رخیانی و تعبیری ، من طبیعته آل دیکر ر ما

القصدة الجاعلية خيمة عن أيف مليئة باصوات المهار وأشماح الميل، بالسكون والحركة ، بالحسرة وانتظار الرعد ، امها ثيء يحيط به العصاء من كل جانب : ملىء بالتجاريف ، يتحلحل ويتربح ،ويجسى بي الحرارة الشاعرة ، انها فضاء لشاعر الى حاب بعصاء الآخر الحاط ،

安势势

القصيدة الجاهلية كالحياة الجاهلية : التمو م لاسبى مدواليا تنايجر ولتماقب ، والشعر الجاهل صوره عناه لحمله حس على حسب ه والحرد غادية وعلى ١٠ مده قراحال و ع من حاطرة الى حاطرة مطعرة ودول الرابط ٢ وه شعر شهادة قوامها اللالة والتساواهل الثام بين

الكلمات و ما مصر عمله ، وهو ژاخر مالحيومةوالدوليه والحركة وهو ، بيدا كنه و غدلي دموم جوهريا عدد مخرد بهر سعر معترج نقدر الانسسان عدد مخرد بهر سعر معترج نقدر الانسسان

المنة الجاهلية مقهوما للعالم م و بها عدم لك عالم حبطها ٠ المفهوم لتصبين مو٠ ملسعيا ﴾ والعاعدية الشعرية عند الجاهل العالية، لاتمنى بلنفاهيم بل بالنعيار والحياة ، تعنى بالواقع، فيجهال القصيدة الحاملية لاينصل صا تعبر عنه • يتصل بالحس الماحلي الدي يوجهها ويحييها العه قصمدة بحب للابها ، لا للموضوعات التي تشاويها الهدلا بشرح عقلياً ) بل بشرح بدءا من الحساسية والاعمال وجملة المشاعر الانسائية البسيطة والمقده الناعضة والواضاحة ، وهي لاتحاول أن تعيد خس الواقع ٤ بل تتحدث بعه . ولا يهمها أن يأتي هذا الجديث متلاحما بقدر ما يهمها أن يأتي مخمسا عِدًا الواشع الذي هو ۽ يطبيعته أصلا ؛ عير مثلاحم. بالمسالة بالتسبة بنفاعلية الشمرية الجاهلية كالسبعة مسالة خلق الواقع من حديد ، بل مسألة شرحه -لانقصاد أن تحصيل على مجموعة منماسيكه من الموصوعات والأمكار وبالبالي ، على قال في الشمر ويواسيطنه ، واقبه تقصيف أنَّ تعيد من جديد هند

هلى وهذه المرسوعات والافكار ال مسكانها في المحيدة الألبلة ، من حتا لاشكل القصيدة الجاهائية علاء علما مستقلا ، منميزا كدييا سعسه ، والما هي حرء من الحدد ، الله طريق القصيدة الجاهلية موجود ويها حتى عبل كتابتها ، دبي تشبعيس، سئس ويدائم عنها حتى المرت ، ابها صلاه شهد لحيت وتباركها ، اذر لايقصد الشاعر الجاهل أن يقير حاته ، الله يريد ، على المكس ، ان يؤكده الحياة حتا فرح مقبول سيفا ، وابعان يوجه الحياد وحساسة ، المحدد ، ابهاس به السحر ساده منهم عرشوى لاشظر الا أمامة ، الحدد ولانا عد الحياد الحالة الحالة والمحدد ولانا عد الحياد الحياد

#### 沙 安 安

سي الحاهسة واراسط المون النام الملادق ستطيح أن بلاحظ حمسة تحاهات سعرية أو عني الافارة ملامع بارزه تشا

اولا الاتحاء المتاثير بائر الدائم علا العل هو معنى الحداء الدما و روها الر قمسة وآدام أن حداد الرابات الدراء الدائم المائم الم

اید ، لاحاه عدم علی کے در در الرحه برانیده الاول ، وهن أغلی شعرائه ، عدد ، آیو بمدله الرخی ، واشتریف الرخی ،

تدلانا الاتحاه الايدبولوجي البحد لكوست لا يد التي سعيم الريد التي سعيم الري المدرة أدار السلطينية والكر معلمة بهاي السعيد الحاه سياسي و صبح الكويت المن علاء الرابية الكاليمية الأولى الرقيقة أو الوالى الى الجماعة 6 ومن السياسة بقصد الوصول الى الحكم والبعاء فيه اللياسياسة بقصد تشر المدالة وبحقيق المباواة الوثري في شعره للمرة الأولى الشارة الى الفعواة و لجالعين الأولى الكارة الى الفعواة و لجالعين الأولى الكارة الى الفعواة و لجالعين المحام ومعتمين المحام ومعتمين المحكم والمحكم والمحكم ومعتمين المحكم ومعتمين المحكم والمحكم ومعتمين المحكم والمحكم ومعتمين المحكم والمحكم وال

رايعاً ، اتحاه اللا منتمين ــ اى الشعراء الدين الضطروا ، اظروف اقتصاديه واجتماعية وسياسيه

ان يعيشوا خارج مبلكه البطام والمجلم لل مملكه الطبيعة ، حيث فضاء الحربة ، وبمئل هذا الاتحاد أصعابك والمصوص والغاضوي احمالا ، ولتبعرهم عالم متمل ٤ حاص ،

هاك احيرا مايكن تسبيته الابجاء السحرى ، ولسم ويمثله عبد الرحمن بن الحكم الهرائي ، ولسم احد لهد المساعي ، الذي لم أعتر على أية معلومات عن حياته ، الا تصيدة واحده ، وقد أدحته في هذا الجزء من ديون الشعر العربي ، ترجيحسا سي أنه عاش في أواجر المحسف الاول من القسرن المان الملادي ، والعربف ان قصيدته هذه تروى عن سياف الكلام على المعج والعرائف ، وليس هماك عا يسعما من القول ان الرواة والمؤرجين العسموس عمدوا تدوين شعر كتير من عدا للوح ، وقد بها عمدا الاحتجاء المسحرة ، فيما بعد ، لذي الصوعيين

مى قصيدة البهرنى ولم النتها في الديوان الديوان الديوان التنام وعلائمه وثوره صد ثبات التنام وعلائمه وثوره صد ثبات التنام وحدث تسود الكيفية ، تحسل و طروم محل أو عدد الله عليمه يسير المحلم عليمه المحلم على المحلم على المحلم على المحلم على المحلم على المحلم المحلم على المحلم ال

هما ع يمبرج كل شيء بكل شيء بدائوت والعمامة لجنون والعمل ، الأرغن والسماء ، الجسدوالروح، لاشيء يكن فاعلا ، منوترا متفجرا ع غير الجميوح والهوى والقبياع في بخار من العمث الجميسل ، مسيح كالعام .

ماهي القريب الى اعتمدتها في الحتيار الديوان الشمر العربي ؟ ا

عن عدّا السؤال اجبيه ان اختياري ضحعي ، 
دالاحتبار الفتي مهما حاول الاحادة من قيم حمالية 
عير شخصية ، يبعي ، كما أرى ، اشخصا حاصما 
آف اللمائف لدفسة أو الظاميرة ، الجيدرة أو

المبرة ، حتى ليستحيل احضاع حركتها ابي ايه منحينة واصحة .

حاولات أن أنظى إلى الشعر العربي عن تأحيسة لقدمة العلية الحالصة التي تبجدور حدود برمسال و لكن و تنحطى لاعسارات اسار بحيدو لاحسابه كن دول أن يعيب العبيبة، ودورعا السعر يكتبب قدمية الاحيرة عن دحته من عبى المحربة والسعير ، وليسي من المحارج ، مما يمكسة أو عمر علم قلا يمكن أهليا التبعر بمعاليات اعتباره وثيقة اجتماعية أو تاريخية لا ما ماعسات تناول موضوعات معينة دول أحركا ، أنه صوت كاف يعسمه لا قائم بذاته ، فيما وراء موضوعسه وسمه

ان بكرن امرؤ الميس او غيره على بيل المحدراء وبهارها و اى موضوع آخر ، أغر لاجهملي بحسد داله نيملي كليه عدله: هل ارتقى بالمحسادة المحرثية الى مستوى انسائي كلي ؟ هل مايزال تعبيره بحدت باحرارة والعبلي وحساسة الابداع ؟ هسل سنطرب عليه الحاملحية به احتياعا وتاريخيا فيجرفته وصارته صوتا شاحيا يردد اصداءهسا ويكروها ، أم انه سرقيا يراها ولميشها ويهايها بسامي فوقها ؛ بطاقة التبعر ولاحم الإبداع ؟

يستج عن دلك أننى تنبعت في حتايان القيطة الدى يصما دشخص الشاعر - بهموله والقراحلية وآلامه وحياته هو - دون اعتباد القبله و لطيعة والقم الاجماعية السائدة : الحيط لدى يصمما بالشحص لا بالمحتمع ، بالابداع لا بالتاريخ ، بالشعر لايموضوع الشعر .

جدًا يوجب على أن أشير الى النبي أميل الماعتبار الماحتبار المدح والهجاء ومايشابههما أو يتصل يهما ؟ جزءا من تاريخنا السياسي الاجتماعي، لا جزءا من تاريخنا الشعرى ، وحدا يتضمن أنني لم أهيم الشحسر العربي على أساس مواضيعه ، وانها قيمته من حيث طريقة التحيير ومدى تجاوبها مع القيم الشعسوية المحصرة ومع فهمى الشعر .

فنرص هذا کله أن بكون لشساعر الدى يقدم حسوت خاص بهدون غيره م وأن بكون هذا الصوت ملء اللغة الشعرية وملء فامة الشعر يه وملء فامة الشعر : لايطيع الا ضروراته الداخلية ولا يحتيه أي شيء خسمارجي ، بحيث لا بمكسين

امداله والاستعاصة عنه بديره ، وبحيث يعسرهن الاعتمام به حتى على أشخاص ليس من علاهــــم أو أتجاههم .

وكان اختيارى بمصيدة أو المعلوعة يسير ، على الصعيد لعمل ، اطرادا مع ابتعادهما عن التقليبة أو الثكرار وعما تمكن تسميته استسلسات الطريقة التعميرية الشائعة ، أن بعد الاثر العني عن السبق أو المكرس دليل من الادله على قيمته ) وعلى الرحيد العسمية بنية ابن صاحبة ،

و دلا سندت هد کنه لحیاد من جدید ، مسم کشعر العربی قلا استطیع آن نندوق او تعهسم ترا فتیا ماصیا آلا آذا حییتا معه من جدید : ددخل البه من جمیع آبو به 4 و تمنحه الحضور

لكن كيف نحيا مع قصائله الماضي؟ كيف تبير بين تميائد مارال تحتمعا بحصورها ، وقصائد جمدت وماتت ؟ الجواب شخصي خاص ، ونكل جوابه ، ولان كان اختيار لحواب حقا للجميع - فليس هاك لا فسلور جدا يعرفون أن يميروا بحسس ، وأن بحريرا من جديد في صوء المصر الذي تعيشه ، الشمو المقدم الدي مايرال يحتفظ يحرار بهوغناه ، الشمو المقدم الدي مايرال يحتفظ يحرار بهوغناه ، ومدا المتعرب طان حدد كسره تبعد ألي هدا الشعرة رسم من الم عمار لسمور مدا المناس عليه من الم عمار الحمار مدا معيط المهم والحماسة والعندي ،

#### - Y -

#### لمَاذَا ﴿ ديوانَ انْشعرِ العربِي ﴾؟

حيب أولا عن أستلة شخصية كد أطرحها المرب أول م حول وصع الشعر العربي و وباعدت مده الاستنة هو يقيني بقيمة هذا الشعر وأهميته وأربك شا الناكد بأنى حصرت (هتمامي بالمحالب الشعرى المحالص مد فعمل الدي ديوان الشعبسر العربي الاعلم والافرخ أو عالم و

تدرك أحمية هذا الديوان ، أذا الدكرة الدالطافة الاساعية الأولى عند العربي هي الطاقة الشعرية وعردة كرة شعر الذي ورباه عن أسلاما ومعدار معدار معدار والدعة والحلاف ورابات بيها ، وعرفنا ، أن ذلك ، خلو مكتبتا الشعرية هن محموعات نظر جديدة ،

الا أن هذ الدبوال ليس ضرورة مرحميه به الأ مراغة في مصادرنا الشعرية فحسب وانها يما مراغة فنيا \* انه محف الشعر العربي ، مغتمر وجامع \* فالمسر العربي ، شأنه في ذلك نسأن شعر في العالم ، يحتاج الى اعادات نظر دائمة في ضوء العاضر \* ويمكن عنبار هذا الليوال فاتحة مذء الاعادات ، ثما سبقه ، باسشاء حماسي ابي تمام كان جمعا تقليديا ، كيفيا ال اصطلاحيا ، يكرس فرورية يبغى ان تبدرها محاولات ثانية \_ بروح هذه العابة ، لكن بوجهات نفر أخرى ، وشدو أهمه هذه الداية صرورتها ، خصوصا ، في مرحسسا الانتقالية الشعرية حيث نشهد ثوعا من التحسول فتردد بني قيم القديم وقيم (لعديث ، بن حمال الطبيعة وجمال الخلق ،

#### \* \* \*

ثم أن هذا المحف الشعرى يساعد في أعسادة الاعتباد إلى الشعر كفاعية الداح أول في الحيساة العربية ، ذلك أن دوره الآد بدأ لتصدول عسل مسبوى رسائله الإصلية في حياة العرب و حسفه ظاهرة ما أزمة و عليتا أن تعترف بها ، ومهما تكن اسبابها سياسية أو دهية أو واعمة أل طهمها ورحلتنا الناريخية ، قال هذا الاعترار لا يليها من النامل قيها ودراسها ،

وهدا المتحف التراثي بدعم ابمائسك ا المؤمنين يضروره التحبيرل وولادة فيم حديده " قالديوال دليل آخر ؛ تراثي على أن الشعر الباقي ليس الشمو الدى يعلم أو يكرن صدى للطروف والاوضاع الخارجية ، وهو ايضما دليل آجو بدهم يغيبنها بالممرق الكيمير الدى تدايمس الي درجة العراث الموعى ، بين المعم والقسعن • لم يبق من نوائدا الشجرى غير الشعر ، أما انتظم ، وهو كثير، فقد مات - هذا يبهتاء اعتمادا على تواثنا فقسه ، الى ان الأهمية الأولى في الشمر ؛ ليست في مراهاة الأصول التظمية ، وابعا هي في الاستسلام لجموح الموصنة وهواها ؛ وثرك النجرية تأجد الشكل الذي بلائمها ، بعقوبه ودوى قيد مسبق من اي دوع ١٠٠ في تراثقا الشعري ۽ شعرا ليس الا نثرا منظوماً ۔۔ بعبر تعبيرا مباشرا ويسمىالأشياء بأسمائها نابدودة وسطحية ؛ بينما نجد في تراثت بصوصا كثيرة لم

تخضع لأى وزن ، ومع دلك تزحر پروح الشعسو ومبوره ، وهذا كله يريد ايمانت بأن الشعر طاقـة متحركة، لا تحد بأى شكل نهائى، فبالاحرى الا تحد داى وزن عفروش ،

ثم ان هناك تقيدا طويل العهد أفسد الذائقة الادبية عند العربي ، وشوه بانتال بعره المالشعي ، لادبية عند العربي ، وشوه بانتال بعره المالشعي ، انه تقلد السياسة والدولة وصراع الحكم ومسا ير مقه ، هذا التقليد يستمر ، بشكل أو آخس ويرجه الى مدى بعيد قسما كبيرا من اجيالنا الطالعة اليسب ، قي أي حال ، شعرية ، أن لا ديوانه الشعر العربي » محاونة للاستعابة بالتراث دانه ، وبصورة مباشرة ، لاشاعة انجمالة والشعي ، كما كان يقهمهما التساعر العربي ، عميدا عن السياسية ولندليل على أنه لا يصح أن تحدد الرا شعريا بمحتسوى سياسي سعاني أو عقائدي ، ولا يمكن كذلك أن تحكم عليه بهتياس سياسي أو عقائدي »

هدا الديوان يصم شعوا لايحدم مدّهبا ولاعميدة ولا ديه ولاشحصا ، ومع ذلك عو ، وحدد ، مجدنا عدد ن .

والدوال ٤ سبب من هذا كله ، توع من إعادة والاعتبيار إلى بالشعب لعربي - قاما أعتـــقد اثنا ، ا ين ولا - عد من ، لاتعوف الشعر العربيحي العرف ، م سميه سير المهضة ، عام عطاط د ۾ جوالي الف سنڌ لم يکن الا تقليدا صارهــــا متمادح البراثية • والم يتعاول هذا التقليد السروح الداحسة في علم النبادج ، (دُ لو قمل لكان أحدي. الكمه تفاول الشكل ، وفوق دلك لم يفهم من الشكال الاحاليه اللغوى • عِنْما كَانْتَ الْعَصْمَةَ ، اذا حال بنا أن تسميها كذلك ۽ أحياء لاستساليب النعة القديمة - وكان من الطبيعي أن يرافق ذلك أحياء السادج الأدمة التي تتمثل فيها ، قليلا أو كسستيرا عدم اللغة وأصوليتها ٠ هكذا ، أهمل الساج الدي بصفار عن تجسرية شحصية ) والذي لا تهمه البعة الا بقدر ماتؤدي مهمتها في حمل حدد التجسيرية واغبائها ٠

لم يدرك هدا الاحياء روح النفة العربية ، أعلى أنه فيمها في مستوى المحو والصرف ، لاتي مستوى الشعر والابداع ، لالك لم يفهم الشعر العربية ، الدلك لم يفهم الشعر العربية ،

الحكمة والتعليم من جهة ع والسياسة وما العمل بها من مدح وهجاء من جهة ثالية . اعتى لم تقدم ساغير المتاح الدى لاتبرد فيه شحصية الشاعر وتقالده ومصطبحاته السائدة الساح بديلانكي بمعير آخر ، أن بعيد في بهضة شعرية حما .

عسينا ، من هذه الناحية أن نعشر الذين يقولون الذا ، من الأجبال الطالعة ، إن الشمو العربي رئيميا عادي ، لايأسر ولا يفاحيء ولابهز ، فقد نقلته اليهم عمليات ومناهج لا برى فيه أيعد من المعردات والورن والمراضيع التي أصطلح عليها والمقساييس التي ترسحه ، ومكدا بدا لهذه الأحيال شعرا جافيا من المي الميف الى ذلك أن من نقله ، فعل ذلك بطريقيه المنفر ال عيقرية الشعراء العرب كانت مقصورة على الشعن بي أساليب يمكن أن بوصيف مقصورة على الشعر .

وقد تطور موقف إنهام الشعر انعربي المديم الى عثروف عن قرادته ، حصوصا دي فئات الجيل الطالع ، وريما لم يعلد يجد فيه الكثير بينهم أكثر من طواعين مات الاتجود العودة اليها

وساعد النقد الشعرى في تمكين هذا العسورة م بادئه - فقد اكتمى هذا التقد ، على الأغلب ، يأب فكر كرمة الحسيق النقد القديم ، وسقنه يشكل أو آخى إلدار حو ش معر وصدعته وأور به دوب اسالة في ينظر تدهب إلى مأهو العد واعبق .

ان البهضة الحقيقية تبدأ في الربع التاتي عن البرن الشهرين ، حيث توقف لتقليد الأعمى عويدا معكرون والشعراء والكناب تعهملون عصرهم عوينظرون الى تراثهم عن خلال التعبر الشامل الدى طرأ على الحساسية الشعرية في القرن العشرين ، ويعيدون النظر أساسي في كل شيء ٤ محضمين للنقد المقاييس والقيم الماصية جميعا ،

وحل مانطبح اليه في « ديوانُ الشعر العربي » من التمهيد ، عن صعيد الشعر العربي ، نهسم جديد وتقييم حديد . البعة لعرب مه بياق و ينجر و بسب عة منص أو برات سببي - الما لعة وميس و سببي - الما لعة وميس و سببي كل قصيلة عربية عمليمة ، قصيلة كال قصيلة عربية عمليمة ، قصيلة كالنه هي البعة والسرف آمن الشاعر العربي وعدا الاسمال عين والمسرف آمن الشاعر العربي وعدا الاسمال عين مكما يبرك للغة أن تجمع به ونسي هنا المالم مراكب بتنهيم و تهدمي يعو وتهدمه على هواها ، الوجود المدمر و المعيني يعو المنظ ، لا المالم ، ومن هنا كانت اللغة في نظير لجاهل سحرا خارفا و وبي نظر المربي علمه وبي نظير المربي علمه وبياء الوجود ، أو هي دهب العام : رمز النبادي عيماء الوجود ، أو هي دهب العام : رمز النبادي كيمياء الوجود ، وقوف التغير -

طبیعی آن میں طب خصرہ سیکلیہ اسی سادت ماسیمیہ عصر لفہضة لایمکن آن تکون خلاقة ،ولا بمکن آن تفهم حقیقة البراث الشعری ، حاصة ، ومعنی احیاته ، وال تعرف المحدیر بالاحیساء أو بلاعمال - حکدا ثم تقدم لله تبك البیسة می بر بنا الادبی واللسعری الا البناج الذی یتودد بین تزعی



أتعدد رقم الأمارس 1954

لم يكن لجوركي آراء صرمجة في النقد الأدبي ، قصور طبيعة الأدب الدي يقضله ومجكم له بالسمو" ويريد له البقاء ، لكان في الأدب بدي حققه طوال جماته ما بشف عن رأيه في الأهب الصالح العبياة . نعيس هنالك من خط قري بين قوة النقد وقوة الابداع حين تجنمعان في شخصواحد، فكيف ومحن مع جوركي على ما هو أوضح من هذا كله لأنه صاف ناقد ، يَعُرف مواطى، قدمية بوضوح شديد ، ومجنق بفته ونقده ما يؤمن به من مبادى، وما تهدف له نلك لمبادى، مزغايات.

وليس لدى جوركي كتاب في النقد نضعه الى جانب كتاب د ما هو الله » لتولستوي ، ولكن نظراته التقدية مبتوثة في كثير من المقالات التي كتبهاء مثل مقالاته عن حرقة الكتابة، وتاريخ الأدب الروسي ، وما كتبه في نقد بعض القصص ، وفي تصوير بعش الامحاهات لأدبية . وكثيراً ما يوجه جوركي عمايته ألى وسم شحصية الاديب الذي يتحدث عنه خصوعاً منه لطبيعة النذان فيه ، وأحياناً بهم بالمتحدث عن التبارات السبق

> توجه الأدب اكثر من اهتامه بالحديث عن الأدب طب .

> والأساس الدي يرتكز علبه البقد عندمه هو الإساس الدي يتوم عليه فنه، أعنى إيانه العميق بالشعب.

> فالشعب عو مصدر الأدب وهو قادر

على أن يعبر عن جانب من أرادته تعبيرًا أدبياً ، وبهذا الأدب وبذرت بدور المداوة والمصاه والكراهبة بن الشموب وعلى ذَلكُ تَكُونَ غَايَة الأَهُبِ — كَعَايَة النَّن عَامَةُ عَنْدُ تُولِّسُتُونِي ـــ السمي الى توحيد الشعوب وربطها يروابط قوية عبيقية وتحفيق الشعور في نفوس الناس بأنهم جميعا في كقام من أحل الوصول الى حياة جميلة سعيدة حرة . فالاهب على حد تصير جوركي هو المعين المبصرة للعالم كمه ــ العين التي تخذر في نظرتها أعمق اسرار الروح الانسانية أو هو قلب العالم النابض الذي يظل يخفق الى لابديتوة الرغبة في المرغة.

وبي ظي أن جوركي محسّل جانباً من الاهب الشائس المألوف تبعة تكبير الشناق وترسيع مجالات الفرقة بين الباس لأنه أدب فائم على الفروق الطبقية ؛ وعلى الصراع بــين الفرد والفرد . وقد كان لهذه احال الاجتاعية الزَّها في حياة الأدب

نْصُهُ فَهِي الَّتِي أُوجِدَتْ فَيهِ مُوضُوعاتُ مَيِّئَةً مَثُلُ ٱلأَدْبِ ٱلذِّي يدور حول الانتقام والحبد والطمع ، عاو انعدم الصراع بين الافراد من أحل لثمة العيشء وأنعدم الصراع بــين الطبقات من أجل السطرة والنحكر وبسط النفوذ، اذن لمات كثير من موضوعات هذا الأهب ومات منها بعض الموضوعات الترنعدها خالدة - كموضوع الموت مثلًا ــ وحنَّ محلها جميعاً ما مخالفها في الروح والغاية . بل هناك موضوعات أهم وأبعث على الأسى من موت فرد من الناس مها نكن منزلته وقيمته . أما خاود تلك الموضوعات فانه خرافة أوجدتها الوحثة والضعف والحسرة التي مجسها الفرد في مجتمع مؤسس على الصراع الصبقي .

هذأ الدي تقدم مجمئنا شير حوله سؤالين جدون بالاثارة أولها : كيف يكون الشعب مصدراً للأدب؟ والناني : مــا طبيعة الأدب الدي يريده جوركي ؟ :

وللاجابة على السؤال الاول نرى جرركي يقرر أن اشعب للس مصدر اللم المادية فحسب بن هو مشع الليم الروحية ، فهو

الذي ابدكر الاسطورة والملحمة وهو الذي أوجد اللغة، وهو صاحب الحكايت والاغاني والامثال ــ هو الدى خلق كل هذه الاشباء على الرغم من القيود التي كبلته على مر" الزمن. وهذا الشعب هو الذي حلق أسطورة

هاوست ليسجل بها عجز القرد الدي يعادي القوى الشعبيـة ، وليسخر من نسعته ومحاولته أن يستكشف ما يستفلق عملي المرفة ، بل أن أحمل ما صنعه عظاء الشعراء مستبد مسبق القصص الشعبي، ذلك المنبع الزاحر بكل أنواع لنادح والصوو.

وأن عصب الحتودة وهملت المترددة ودون حواب المرورة كل هؤلاء غاذج خلقها الشعب قس أن يولد شكسير وبيرون برمن طريل ، وكان الاسبانيون يتغنون بأن الحباة حلم قسل أنْ يَظْهِرَ كُولِدُرُونَ ۽ وَمِنْ قَبَلَهِمْ تَنْقَ الْعَرْبِ عِدًا آبَاداً طَوْيَاتَهُ. والقصص الشعبية سخرت من الفرسان قبل أن يجيء سرقائلس ينفية لا تنل عن ننبته من واحمارا . وان ملتوث، وهائق ومكبوقكز وجوته وشار أرنفعوا ألى الفمم الشامخة حسبين استعاروا لانفسهم أجنحة من الغوى ألحالفة في الجماعــة 1 حاب استبدوا وحبهم من منبع شعر الشعب، وهو يعيمه النووء شديد التنوع ، بسيغ القوة ، عميق الحكمة » .

مكسيم جوركي الناقد

بقير احسان عباس

ويضى جوركي في تصوير هذه الطاقعة الاهدية في الشعب فيقول : و لست أه كر هذا الأقلل من تلك الشهرة العالمية التي أسررها هؤلاء الشعراء ولكن أن كانت القطع ألجالة فيا خلقه الاهر أه دشيه أحجارة الكريمة ، قال التوة الجاعبة في الشعرب هي التي خلقت تلك الاحجار تقسها ، أن الفن في طوق القرد ولكن الجاعة وحده هي التي تحسن الخلق ،

والمسألة في اللعة أوضع من كل هذا ايضاً ؛ لأت المنجم الذي يتناول منه الاديب مادة النصير هو اللعة الحكية الدواجة ؛ أي المنعة الني يخلقها الشعب ، وقسمة اللغة قسمين : دارجسة وادبية ، تعني شيئاً واحد إلى المقط وهو أن هناك شخصاً بمد يده الى المادة اطام (أي اللغة الدارجة) فيصوغها صياغة جميلة . و لأديب الحق هو الذي يستطيع في هذه الصياغة ، أن ينفي عن اللغة ألحكية كل مساهو وقني زئل أو ردي الواقع ، و الكن لا ربب في ان جاعات من صادين ومربيات وسائقي وربات وسائقي عربات وغيره من ذوي الاهمان البدوية رجالاً و ساء هم اصحاب الأثر الاول في تطور اللغة ، أم الأدماء عليم مختارون دق الكلمات وأسفلها اللغوة .

وفي الاجابة على السؤال الثاني بمكن الن بخسلاد أبوقت جرركي من اتحامين ادبيان كبيرين هم سوالهمية والروما تقيكية ونرى أبهاكان الحرب الى نفسه .

يرى مكسم أن الاتجاهين صعيعـــان في حدود ، وأنها شيئان أساسيان في الادب ، ومن أسسير أن نفصل حدهما عن الآخر عند كانب كبير مش نولستوي أو بلزاك أو تشيكوف. بل إن بما يميز الأدب الروسي عند جوركي امتزاج هاني المرعنين و مداخلهافيه ، وجده الصعة بسعو الادب الروسي على سائر الاداب.

ولكن كلا هذين الانجاهين قسم ينحوف المحراها بعيد ويتردى في هوة عميقة ، فالحط الدي تسير فيه الواقعية قد يبلغ بها ادا نظرفت الى مرحلة الطبيعية – وهي المذعب الدي يشه زولا وتين ويقوم على تقتل الحماة تقلا حرفياً كما هي دون ادفى تغيير ، وهذا الدوع يسميه جوركي و أدب الحائق ، ويتهمه بالعقم والعبوز عن خلق و الناذج ، وأنه يصور الاسان مجبراً تعرزه الإرادة وتعييزه المحلولية ، وهو ينفي الجيل ، ويتعلق صفاحة الحياة وتعالى .

اما الرومانتيكية هيمجه منهسب الجانب النوري الحيوي الذي يقوي في الدس أوادة الحياة ، ويدفعهم الى النووة عسلى

استبداد الراقع وطغيانه ، غير أن هناك أيضًا نوعًا آخر من الروماننيكية، وهو النوع السلبي الذي يتود الناس الى التفكير بي عوالمهم الداخلية ومشعلهم عشكلات لا حلُّ لها ألا بالتأمل تتضخم العردية وتسيطر و الأناء على كل أتجاهات الحياة ، ويمن يمثل هذا الاتجادقي مرحلته المنصرفة شعراء مثل قرلين ومايترانك وريبر ، وهذه الرومانتيكية تقفى على الشخصية بالجــــدب والانفار أو تقودها الى النداعي والتحطم . ولذلك عمل جوركي على هذا اللون من الرومانتيكية وعاب شعراهها وعدُّهم تمرةً لمظام أجيماعي مريض منبط ، لأن هذا الفريق من الشعراء فاقد لحاسة ديمد النظر ، ) يميش في واقع عصره، ولا يعاد عن أن يكون مدئ لمجتمه وطبقته والأديب لا يستطيع لذيكون ذَا تَطَرَّهُ مُوشُوعِيةُ الا أذَا تحوَّدُ مِنْ خَرِأَفَاتَ طَيِئتُهُ وَأَنْحُوالُهَا وتحيزها وقد يكون من ثراي شاعراً قديراً رقبق الشعر نام النمهب، ولكنه تتاج سيى، لذلك الانحلال الذي كان يسود الحياة في عصره .

ويثني مكسم على الواقعية التي تميز بها الأدب في الغرب الناسخ عليم بهخاصة الأدب الانجليزي، فهو الادب الدي خلق السرحية الواقعية الواقعية ، وجعل ابطالها من الجميع الغرب المألوف بعد ال كان ابطال تلك المسرحيات والقعص من الامراء والبرسان ، وجده الطريقة افترب الادب من الحياة والوجد القرد متعة حمالية جديدة أو جمالاً جديدة أو حمالاً جديدة هو سعر الكادة واللغة ، وما فيهي من دقة وحلاوة ونفية جبيلة .

وما يميز هذه الواقعية ما فيها من تعقل وحدة في النقيد واصحابها هم الذين تقدمو زمنهم عقلباً وادر كوا عجز الطبقة الاجتاعة التي يتشون البها ، ولكنها مع دلك واقعية نافعة لأنها أخت على المدم وحده دون البناء وعجزت عن أن تقيم شبئاً على انقاض ما هدمت. أن العجوم على البناء الهوم المنداعي أمر سهل ، ولكن أين الانشاء الانجابي بعد هذا كله ؟ ومع ذلك فلا ينكر جوركي عظمة الكتاب الواقعيين امثال بلزائ وملوبير وديكنو.

فالوافعية الامجابية البائية هي الشيء المفضل عند جوركي. فما هي حدود الواقعية ? أن الابتعب، عن عيوب مذهب الطبيعيين مجعل الواقعية عامن من قتل الحدة كما هي. ومجطىء من يظن أن الاديب الواقعي هو الذي يصدر الشيء كما يراد،

# قبس من شاعر الدهر شكسبير

## يفلم صلاح الديه الجمايري



أدري أيستطيع المره " مها بلغ من قوة الايجــــاق وعذب البيان أن يستعير فوة الساحر فيعصر ألمارد الحباري قتم ضنق وصندوق مفلق وأن يسرح الطرف ببصر السر الحديد في الجل الشامخ المديد فيحترله في صورة محدودة النطاق تجتلبها العين في لمحة عابرة وتلم بأسرارها المحيلة في لمسع باهرة، ولكن الدي هويه أث شُكسير حدث من المداث الطبيعة الحارقة يتجمد في هيكل شرى مبدع و مش في خباب مرغ. وهو يتامس ببصيرة المتصوفة وأيدى الحر مكاس النص وأعوار الوجدان فيعرضها ووالع من الشمؤ وقوالية منهاطييار ويبرأها نماذج متنوعة مختارة من الحلالق تتحطر اللسا والطوف في روعنا رسمادتنا او تقارعنا ، وهي نسك أارسخ في الحراص والدكرنات من أصدف العبان وأفرياء الواهب م. ومعجرة العبقرية لا تنبدي في قياس عجيب وحبب كما تتبدي في آثار شكسبير الاصية . فموفته أواسعة وصوره البارعة ومهارت. الحارقة في الننوع ورحابة آفاقه وعمق مداركه ووجدانـــــه تسامت اللاتهاية وترتسم في النفس عبابا مرارا غير محدود لا تبن شواطئه ولا تتناهى صفحته . ولا يسم المتأمل في مواهبه

ه حديث اذبع من محمة دمشق

الا ان تثور هواجسه فيردد في وصفه ما وضعه هو على لسان بعض ابطاله: (با للمقل النبيل! والموهبة الثرة! والمدارك الإكمية!). وهو صائغ صناع يم بطرائق التمبير المختلفة التي يجب ان تجري على المنة الحكماء والحقى والاحداث والمسنين والابراء والجرمين وسائر اغاط الادميين. واشتحاصه صور من المجيد الدم تنتبط وتتألم وتضطرم نفوسها بالأحقاد والمخائم أو تقيض بالحد والحديد. وحسينا بن ننظر أى الاشباح والسعرة والحن في رواده وهي مبتكرات وهمية صرفة جادت با يخيت لحصية تكيينات واهمية تطاول الحقائق المائة وتبزها رواء وقت أو والحا كانب المعظمة في الشعراء الاخرين وليدة عسم الصفات عدودة معينة دهي في شكسيير وليدة عسم الصفات التي تدين بها البشرية بسائر الوانها وظلافا.

ومن العدير الاحاطة بعبقرينه دهى لا تطيب على القياس المتعدر المفارنة بينها وبين العبقريات الشعرية الاخرى . وأث اطالة النظر في آثاره وإلفة الشخاصها لا تفسد بهجة الاستمناع بقلائدها وكنوزها الفنية ولا تنقص الاعجاب الدي يبلغ حدد لذهول بقنوع الوانها وتعدد صفتها . فشاعدة ( حملت ) مثلا للمرة السابعة تفوق في تأثيرها وتغلغلها في مطاوي النفس وهز

فادا رأى موظف أو عاملاً أو صاحب متجر نتل الناس صورته ومن هذه الواقعية البانية يتكوّن أدب قادر على أن يرمع الحقيقية . ليس هذ شأن الواقعي والما هو ألاديب الذي بخلق المنان وق مستوى الحالات الحَارجية في الحياة، وبجروه من والتأخو والشخصيات، وواقعيته هي قدرته على أن يستخلص الخلال الواقع لمتضع ويفهمه الله سيد ذلك الواقع ، وأنه سعر من عاملاً أو خسين موطفاً ما فيهم من حمات بمسينة الحياة ، وبهذا المدى يتكون الأدب دائماً تورياً . وعادات وادواق وحركات ومعتقدات ثم مخلق من كل هذه

موظفاً جديداً أو عاملًا آخر .

كلية الخرطوم الجامعية

امِسأن عِلَن

اليمتى ثم ينحد نمو عانة فيسقي مزارعها ويحيط « بالحديثة » التي ترى سهة وسطه ، وبعد أن يمر بآلوس وجبة يأتي الى ناحية « هيت » فيخترقها ويسير نحو قصية الرمادي و تم الفلوجة ومرز ثم يفارق اراضي هذا اللوا، متجها نحو « المسب » .

وقيل دخواً له قصبة الفنوجة ؛ يشعب منه جدول يسمى ( القرمة ) وهذا الجدول يسقى مزارع ناحية الدييمية وينتهى بالقرب من الكاطمية ، وهناك بعض جداول صغيرة قائمة على عدوتيم لسقي المزارع البيدة من النهر وهي قليلة ، وواسطة كلاسقا، في لوا، الدليم «الكرور» (الابار اوالدواني) إلا االدليمية) فان مزارعها تسقى سيحاً كما ان في قضا، الغلوجة نحوا من ٣٠ مضخة لاروا، المزارع التي يصعب لرواؤها بالكرور لعظم ارتماعها . السيد عبدالرراق احسنى معصب لرواؤها بالكرور لعظم ارتماعها .

ذكر رشيد اقندي الشعربان في س ٣٧٠ من هـ قدا الجزء أن أول من تعاطى الشعر المنثور في عصرنا هذا هو الربحاني. وهذا الراي خاص بحضر لآالكاتب. والدي بعبان مدكرة هنا هو : أن كشرا من الدس لا يعر أون بن «الشعر المنثور» و « الشعر المرسل » قالشعر المنثور اهو ها تلتزم فيه القادية و لا ينتزم فيه الورن.

اما الشعر المرسل قبو ما يلتزم فيه الورن و لاتلترم ميه القافية .

واول من ابدع الشعر المرسل عندنا هو الاستأذ الكبير والفيلسوف الشهير جيل صدي الزهاوي فقد تشر قصيدة منه في المؤيد (جريدة كانت تصدير في معمر الفاهرة) قبل زهاه ٢٨ سنة وله قصيدة من هدا الطرز سيخ ديوانه ه العكلم النظوم » تشسرت في اول سنة الدستور الشاني (سنة ١٩٠٨) ونشر قصيدة منه ايضا سيخ جريدة (العراق) ، وخالفه فيه جساعة من الادياء وحاولوا ان يزيفوا طريقته فالفعهم الحمر واحدا بعد واحد وقال: انه طريقه الشعر في المستقبل. ثم تشر قبل ثلاث سنوات أو اكثر قصيدة من هذا الاسلوب في المستقبل. ثم تشر قبل ثلاث سنوات أو اكثر قصيدة من هذا الاسلوب في المعربي ولو يطرف من النسب ، أدن ثبت أن لم يسبق أحد من الشعراء العرب وادبائهم المستاذ الزهاوي سيخ أبداع الشعر المرسل وأن كان بعضهم حاول أن وسلمه هذه الدوة وينزعها من قاجه المرب به جبينه الوقور منذ أعد بعيد .

# ملاحظات حول البنيوية في النقد العربي المعاصر الراوحه المنهجية

د. معد البازعي

في المداخلة السريعية التاليية محارلة للاضافة إلى سياق لقدي اخذ في التنامي على مدى الستررت لتليلة للاضية مستهدياً مساءلة الحضور النقدي الغربي في الثقد العمرين المعديث والكشفو عن إشكالسهاته المختنفية وقبد إستطاع بعض المسهمين في السيباق المذكور أن يضيئوا جملة من المشكلات التي اعترزت الترظيفات العربية لناهج النقد الغربي ويؤكدوا الحاجة إلى مزيد من الرعى التقدي سواء على مستوي النظرية أو التطبيق وبالنسبة لي شخصياً قإن ما تترضيته هذو الماظة من مسلاحظات يأتي ضمن محاوبتي لاستكمال مشروع يحثى سابق توقفت فيه أمام مناهج لنقد الغرابي ضمن سياناتها الثقافية الغربية ساعية إلى أبراز التحيز الثقائي الذي تنطري عليه ، وإيضاح أن ثقبها إلى حبيز ثقبائي آخر يستدعى تكييفها أر إعادة صباغتها أحبانا

، رقد جاء إستقرائي ليعض التوظيفات العرسة ليرسخ تناعتي بصلق أطروحة ، أسحيز المهجهي ريان اشتقة انتقدية التي تحتاجها بجب أن تتم في إطار من الرعي بالشقيكيل الميشاري الذي جاءت منه المناهم التعريشة الأ يتجمل ضروريا بالتالي احداث بعض التعديلات الاساسية في ملك المناهج .

في مقال بعنوان «انتقال النظرية » أو «
النظرية المتنقلة » يطرح الاوارد سعيد رؤية لما
يشار إليه عادة بالتأثر والتأثير في الفكر
النقدي بعضع منها أن إحداث التحديلات
الاساسية في المناهج هو مما يصاحب انتقال
النظرية أو المنهج النفدي ضمن إطار الثقافة
الواحدة ، ويضرب لهذا أمثلة كشيرة أهمها
قيما يبدو لي الكيفية التي أفاد بها غرادمان
من لوكاش ليطور ذلك الفرع من البنيوية
الذي عرف بالبنيوية التكرينية ، والملاحظة

التي تبرز هنا هي إذ كانت التعديلات الأساسية تدخل في إطار الثقافة المتجانسة إجمالاً فأي توع من التعديلات ، أو أي قنر من الجدرية يجب أن تتوقع عند انتيال النظرية أو المنهج من ثقافة إلى أخرى ؛ أليس من البديهي أن يدخل التاقد العربي تعديلات من البديهي أن يدخل التاقد العربي تعديلات عبن يأخذ عن لوكاش نظرية الوعي الطبقي أو البنيوية التكوينية عن غولدمان ؛ الذي يحدث في واقع الامو هو أن التعديلات الجذرية تحدث في يعض المارسات النقدية العربية الجادة ، لكن ليس بالشكل الميدع اللي تجدد لدى النظير الأوروبي أو الأمريكي.

في مفتتع دراستة له مخصل مندر وتنظير النقد العربي » يعبر محمد برادة عن عدم السناعة بالمنهج الذي يتخل المذهب الأدبية المقتبسة عن أوربها إطار مجيزاً لنصحارسات النقدية العربية، لأن ظروف النشأة والمكونات ومصار التطور والتبلور مغايرة بالحتم ، ومن ثم قان كل تعميم لمثل هذه المقايس لا ينقله إلى خصوصية الانجاهات عندنا لكن ملاحظة برادة هذه التي يتقق معه قبها بقاد كثر ، لم قنعه مما يصفه يتمني بالمناهج الصدورة عن البنيوية التكوينية كما بلورها كل من جورج لركاش ولوسيان كرلنمان وبيير بورديو، (ص١٤).

والذي يلغت النظر هنا همسا عسبسارتا واستبيحاءه وووناهج الأولى تصطبن مساقة بالناقث والنهج أو المناهج التي بستوحى أي نقد لا يتبناها فتحتويه ، وإنما يأخذ منها بعض أسسها أو مصطلحاتها ، . أما : مناهج : فتبدر لي غير دقبقة لأن البنيوية التكوينية صدرت عن غولدمان وحده أو بالدرجة الأولى ، رهى منهج واحمد لا مناهج ، قما الذي يجعل الثاقد العربي يصف علاقته بانتقد الغربي بهذه الطريقة ؟ أليس ني ذلك محاولة للإستقلالية، لأنه يستوحي من منافح عدة لا من منهج واحد وهو بهدا ميدع في التنظير والتطبيق؟ لكن الذي يتابع بْرَادْدَيْقِيْ أَطْرُرْحِيَّهُ لا يجد تيلوراً مقنعاً لهذا الابتاع أفتلا تظرية نقسيه جنديدة ولا منهج جدية لكته يكل تأكيم صراع أر مسعى طمبوح لا علك إلا أن تعبيب يد شاصبة حين بقشرن بشقييم ذاتي حلبر إزاء الشحليدات المنهجية القائسة في مفتتح الدراسة وويترم القول بأن منهجا في هذا البحث لم يكن مكتسلاً مئذ السداية بل إن أهم عناصره تجمعت وتبلورت اثناء البحث ع (ص ١١٤٠) ١١٥) هنا يقصع راتع المسارسة النقدية عن بفيسه من خلال رزية مستكشفة متسائلة وصادقية ، قبلا تعبود تقبراً عن لركباش وغولدمان وبورديو، وإقاعن متهجيه ولا تتجارز كثيراً مرحلة التلمسية (ص١٩٥).

للنص الجديد

وفله المهجية لا نعنى، كما يقضح، تخلى يراده عن البنيرية التكرينية قاماً ، وإمّا هي في تصوري تعبير عن حالة من القلق الفكري الذي يدقع بالناقد تحو منهج مكتمل تقريباً ثم لا يلبث أنّ يحيد به عنه لتحقيق ما يشير إليه التاقد بدواطار تقدي نظري يستمد مبد منهجيجه ويطورها حسب مستلزمات الموضيرعسات المعالجية» (ص١٩٤) ، وهو الهدف الذي يقدول براده أن مندور ثم يوفق إلى تحقيقه وغا يزيد من تماطفنا كقراء مم الناقد استعدده لاختصار الطريق لن بريد تتبيم مدى تجاحه في تطبيق ما استوحاه من مناهج غربية ، وذلك بإعتراقه الدهش بأنه و لا يكن الزعم بأن منهجت في منهج علمي أو موشوعي بإطلاق، بل هرامنهج يصدّر غن رئية أينسلرجمة ولا يتحايل في اخفائها. لكن بين التفضيل الايدبولوجي وبين موضوع التطبيق هناك امكائية القيام بشحليل موضوعي تسبياً (ص-١٩) ـ

الرقوع في التفضيل الايديولوجي هر ما لا يُكن لأية دراسة في اطار العلوم الانسانية خاصة أن تتجنب ، لكن يبقى الفرق بين الفرق في الايديولوجيا مع ادعا ، العلممة والموضوعية نصبيا ، كما يقسول براده ، والمؤسف أن كتسيراً من الاجتهادات النقدية العربية تعلن علميتها

بوثرق مسؤدلج درن أن تسلحلي بالتسواضع الكاني لاحتمالات أبتعادها عما تدعيه ، يقول كمال أبو ديب مقدماً كتابه في لشعرية و وفي هذه اللجة يتتصب الآن الفكر الملتزم يعمق يقنضايا هذه الشقاقية والمجتمع ومصيرهما ، الياحث بجهد لا يثي ويجدية لا تهادن و منطبقاً من تأسيس متهجي وعلمي صارم .. ، أن أباديب لا يشعر كما يبدو عا تتضمته عياريه من سائض بين الفكر الملتزم بقضايا ثقافة أو مجتمع معيز والتأسيس المهجى والعلمي الصارم . فقي الصدع لقائم ين هدين ، وعبر الثقاقض القائم ، يتسمل ما سيميته الاسلوجيت وأو المظومية الفكوية المدروثية على ردينيا للعبالم اتطلاقياً من ظروف أو مصالح معينة ، وإذا كنا جميعاً أسرى لقدر معينًا من الاهاجه ، قمن الخزى بثا أن تعى هذا وباستحصرار إذ كتا ثريد أن انتجارز ماقد نقم فيه من مأزق .

إن الوقوع اللاواعي في الادلجة مع ادعاء العلمية والموضوعية هي احدى مشكلتين ويسيعين في النقد العربي الحديث ، خاصة في مواجهت لفكر المختلف المتمثل بناهج النقد الغربي ، أما المشكلة الاخرى ، والتي حددها غير ناقد من النقاد العرب المحدثين فيهي أن تطبيقات تلك المناهج تتسمم بالاجرائية من ناحيية وبالإنقطاع عن

السياقات الفكرية والفقافية التي تشأت المناهج واستمرت ضعفه .

إن اخذ النظريات جاهزا - كما تؤخذ السلع المستسرية - لا يحبد من الامسالة والايتكار رحس ، كما يقرأه أحسان عباس ، لا بل قد يؤدي رسيبودي إلى الاخطاء التي تحدثها المعرقة المحسره ، المعرقة التي تهتم بالشمرة دون أن تلتفت إلى الشجرة أن كل تظرية نشابة ظهرت في العرب ، كانت تتيجة فكر فلسفي عريق بعيد الأصول ، قارد لم تقلهم ذلك لفكر في نشأته رنطوره ظلت النظرية النقدية منقطعة الصلة بجذورها وأسئ فهمها يد والسياق الفكري المقصود فتا هر ما تجده في دراسات كتلك التي خصصه قزاد زكريا للجذور الفسقية البنيوية أوقى كعاب الناقد الانجليزي فرانك تورس عن سبينوزا وأصول النظرية النقدية الحديثة ، أو في عبارة الناقد الامريكي روبرت شوار: أن البنيرية تعير عن الحاجة الغربية في مطلع هذا القبرن إلى والظام معتساسك يوجد العلوم ويجعل العالم صالحاً لسكن الانسان صره أخرى ، وهذه حاجة دينيه بالطبع ، البنبوية غتم الانسان العربي معتقدأ وتعبد له البقين بوحبة العالم وللجارف المشتشة فهل هذه الرحدة هي من يبحث عنه الانسأن العربي عثلاً بالنائد البنيري ؟

لا أعتقد أنثى أخرج عن الصواب إن قلت أنْ مطبقي منهج كالبنيرية ، رهر قيما يبدر أكثر المناهج انتشاراً في العالم العربي منذ أرائل اسبعينات ومهتصون بالتحديث الشقباقي عبسوماً وفي المتنام الأول ، ثم هم مهتمون بتجديد التناول النقدي ثانياً ، أما مسألة توحيد العلوم ، وارضاء أية تطلعات فلسفية ومينافيزيقية فهى بعيدة في وأقع الامراء ولعل هذا التثييم يتعدى التطبيق البنيوي إلى النامج الغربية الاخرى مئذ أن استقشم طه حسين منهج الشك الديكارتي في تهاية الربع الأول من هذا القرن . ولأن حيث هدَّهُ المُداخِلَةُ لا يُتِسِم لِمُناقِسُةً تَوظِّيفُ طُهُ حُسِينَ الديكارتِ ﴿ فسأكتفى هنا بالقول أن دلك التوظيف الدي به عاقرة جأ إلى حد بعيد تا تلاء لم يكن مشغرلاً بالقضايا الفلسفية العي شغلت ديكارت ، راغا باجرائيات ذلك المنهج ، كما يقول محمود أمين لعالم ، هدفة ، بتعبير عبدالله العروي ، إلى « تشكيك العرب في ماضيهم ، ومهاجمة إعجابهم الذاتي يتمسر ثهم ، لكي يشق الطريق لاصلاحيات ليبرالية أجنبية الجوهر ... 4.

الناقد الذي أود التوقف عند توظيف ته للينيوية وقفة أطول قليلاً هو كمال أبو ديب الذي كان من أوائل مطيقي هذا المنهج ، والذي أتسمت تطبيقاته بقدر أكبر من

الشمولية الجادة والتكثيف فهو يصف طمرح كتابه و جدلية الخفاء والتجلي ع بأنه ثرري تأسيسي وفي الآن نفسه رفضي نقضي ۽ ثم يعلل ذلك بتعميم صارم مقاده أن « الزمن لم يعبد زمن القبيرل بالرقع الصميسرة التي أسميناها خلال مائة عبام لا متجزأت عصر النهيضة العربية يزولأن الفكر العربي بعد مبائة عبام من الشخيط والتسماس والبحث والانتكاس ، ما يزاب - في أحواله العادية -فكرا ترقيمياً رفى أفضل أحواله فكراً توفيقياً .. » (ص ٨ ) ، أما السبب رراء هذا الضعف الشديد فهو أن « الفكر العربي ما يزال عاجراً عن أدراك الجدلية التي تشد المكرنات الأساسية للثقافة والتجنطع أرابتي تجعل بئية القصمدة تجستندا الينية الرؤبا الوجودية . . ي (ص٩) . الشكلة كما يراها أبرديب - بتعبير آخر - هي غياب البنيوية ، تخامأ مغلما كانت الشكلة والنسية لطه حسين هي غياب الشائه الديكارتي ، يتول أبو ديب و يهذه الرؤيا البنيرية يصبح فهم القصيدة مثلأ الفهم العالم ويصبح وعي العلاقات التي تنشأ بين مكرنات الشقافة رعيباً للعلاقات التي تنشأ بين مكرنات البنية الانتصا - سية والنفسية والاجتماعية ( ص ١٥ ) .

في ظل هذا الطموح الكبيس، ترى كيف يتم التطبيق المنهجي ؟ أو يتعيير أكثر دقة

كيف ترتسم معالم المنهج لدى الناقد ، كيف تتبلور البثيوية في نشاطه النقدي ٢ قوله أن فهم القصيدة يصير مثلأ لفهم العالم يضعه في معمعة البنيرية التكوينية التي يشرح فيها غولتمان هدفها الاساسى بأنه و العثور على الطريق التي من خلالها عبر الواقع التباريخي والاجتبماعي عن نفسه عبير الحساسية لقردية للمبدع داخل العمل الأدبى أر الفني ۽ رمع أن أباديب لا يفصح عن هذا الترجه التكريثي لبنيويته في هذه المرحلة ، فإنه يعود ليوضح دلك في دراسة تالية يتضح قيها أيضأ المضمون الابدلوجي الحداثوي لهذه البنيوية . فهر من دراسته لعدد من غاذج الشَهِ (أَ نَقِدَيثِا يَكَ شَفَ وَ حَرِكَةُ الراحَةِ المعشدا والني تشكل بنية فكرية متميزة وجديدة على الترأث لشعرى العربي ۽ والتي من خصائصها التسح المشار إليها تجد أنها ﴿ ترفض الاجماع وتجسد انهياره يرونض مركزية الصوت والسلطه ورحدانيتها ۾ وتنقي وحدانية الحقيقة ۽ إلى آخره ، ثم يحدد أن و مغل هذه البنية تمثل، يعيارة لرسيان غولدمان ( Goldmann ) رؤيا العالم التي تحملها فئة معيئة ضمن الثقافة العربية المعاصرة -

حين كنتب أبو ديب عبارة و أن حركة الراحد المتعدد بنية فكرية جديدة على التراث الشعرى » فائه قد نسى فيما يبدو بنية مماثلة

تقريباً اكتشفها من قبل في الشعر الجاهلي وتحديثا لدى لبيد وسماها در التيار متعدد الإيماد ۽ کان ڏيك ئي دراسته ۽ تحو متهج ينيسري في دراسة الشحر الحاهلي » التي لا تشف عن ترجله تكريني مع انها تشارت متزامنة تقريباً مع كتاب « جدلية الخفاء والتجلي » المهم في تلك الدراسة تحديد أبي ديب لنهجه . فهو يقول أن و هدف الدراسة هو اقتراح الخطوط العامة لمنهج نقدي جديد » ثم يشير في الجملة التالية أن منهجه الجديد هذا يفيد .. من النظريات النقدية الحديثة ومن البنيسوية ، ويشكل خناص من منهج التحليل البنيسوي للأسطورة كسسا طوره واستخدمه كلود ليغي سترأوس والأصروا إلى هنا تشعر أن ثمة منهجة جاذبداً ثقف خلاقاته بالبئيسية عند حمود الافادة ، فسسسالل عندئذ.

عن معنى العنوان و تحو منهج بنيري ع 
هل بنيوية ليلي - ستررس هرية لهذا المنهج 
أم أن المقـصبود هو الانضواء تحت لوا 
بنيوية أشمل تنضوي بنيوية ليقي - ستراوس 
نفسه تحت أيضاً ٤ من لواضح أن أباديب 
بسعى إلى نوع من الافادة المستقلة أو ابزدية 
إلى الاستقلال في عبلاقته ببنيوية ليلي - 
بشراوس . فيهو ما أن يقترب من الفكر 
ستراوس . فيهو ما أن يقترب من الفكر 
الفرنسي حتى بعود لمعلن إبتعاده و لكن

مثهج ليفي ستراوس لا يتبع هنا بشكل أعمى ، بل تتبئى بعض مبادئه النظرية الجرهرية ، وكذلك يعص مصطلحاته وتعدل أحيانأ تعديلاً طفيقاً . (ص٣٠) ومع ذلك فالخروج على منهج رائد البنيسرية لا يصل إلى حمد رفض الشكلاتية ، وإنما يظل جزئياً . ولو أن المشال الذي اخشاره أبو ديب لشرضيح ذلك المنروج الجزئي لا يخلو من علامات استفهام. فهر يستشهد بليقي سترارس حرثه التحليل الاسطوري ليسوضع أنه أي أباديب - لا يعامل القصبيدة كما تعامن الاسطورة : فاللفكر الفرنسي يري أنه لا رجوه لوحدة خبيئة في الاسطورة ، بينما يرى أبوديب أن الله الرحدة مرجودة في القصيدة . فالملاحظ أولاً عدم اشارة الناقد إلى مصدر استشهاده من ليفي سترأرس ، وإذا كان هنَّا قند حدث سهراً ، فإن الملاحظة الثانية أهم وهي أن ليقي ستراوس لم يقل يتنشابه التحليل الاسطوري بالشحليل الشحري بل قبال بأن الشعر والاسطورة شيئان مختلفان.

ان الراضع على أية حال هو أن بنيويه أبي ديب في دراسته ، (نحر منهج بنيوي) تظل مهما حققت من الاستقلالية في اطار البنيوية الشكلاتية ، وإذا كانت هذه الشكلاتية تتراجع في « جدلية الخفاء والتجلي » ووراسة و الواحد المتعدد » حيث تشتد

Vο

بمشى يخفين

النزعة التكوينية ، فإن تلك الشكلانية ماتيث أن تعسره في كتاب أبي ديب في الشعرية ( ١٩٨٧ م ) هنا يعلن المؤلف عن مسعى دراسته قائلاً : بهذا التصور تطمع الدراسة الحاضرة إلى الغور على الابعاد المكونة للشعرية في تجلياتها البنيرية ، أي في وجودها المتجسد ضمن تظام من العلاقات بين مكونات النص ... (ص١٤) .

يقول محمود أمين العالم معلقاً على تحييل أبى ديب لتصبدة أدرنيس وكبمباء النرجس» أن أباديب استضاع أن م يتجاوز م إلى حد ما الحدود الشكلية الخالصة إلى ما هر أبعد منها من الناحية القلالية التطبرتية ولعله في هذا ينسب منهُ جِنَّياً إِلَى الدُّرسَّة الينيبوية التكرينينة أكشراها ينتسب إلى المدرسة الألسنية ، على أنه في الحقيقة في منطقة وسطيه توفيقيه بينهما ، وإن يكن الجائب الشكلي هو الاكثر طفياناً (ص٩٩). والحق أن مراوحات أبي ديب محيرة نعلاً على مستوى المارسة الراعية على الاقل ، رإذا كان في هذه المراوحات ما يذكرنا ببرادة أبضاً. قيما سقته من أمثلة فإن فرقاً واضحاً بين الناقدين بكمن في أن أباديب أشد حماسة روثوقياً وأقل است عبداداً على منا يهندر للإعتراف بالمأزم الذي يعانية كناتد عربى معاصر ، ويبدر لني أن تأرجحه بين الشكلاتي

والتكويتي ، وعدم قكنه من تطوير منهج مستقل إزاء المناهج الغربية ، إن هذ كله لا بجعله في مدوضع من بشهم الفكر العربي بالتوقيقية أو الترقيعية ليستثنى نفسه ضعنياً ، وليدعي أن ما جاء به بجب ما قبله.

من ناحية أخرى يكن القرل بأن المرارحة والقلق والتشقل بين المشاهج ، أو بين العرجيهات للختلفة للمنهج الراحداء هي من مؤشيات النمر أو دلالات القابلية للنضع م يمن الواضح أن النافد يأتي معبأ بقرضيات متهجينة قببية ولكن التصنوص المدروسة أحمله أكسمها في تهاية الأمر ، رتفرض متاتراً، أَن تُنتَذِيلاتُ أو حتى الغا مات على الغرضيات المتهجبة يقول رولان بارت حول العلاقة بين الكاتب والمنهج ، أن الالتنزام المنهجي الصارم سيصطدم لأمحالة بالكتابة برصلها قضاء من انفلات الرغبة ، لا مكان تبيه للقانون . فنفي نقطة منا يكون من الضروري السبر عكس المنهج ، أو على الاقل معاملته دون اعتبار لأية عيزات تأسيسية بوصيفة واحداً من أصرات التعددية إذ أن العيمل الذي يعلن بإستيسرار اصراره على للهج عمل عقيم .

التطبيقات للتهجية التي طالعنا لم تكن

أتنظر الأخديد

عقيمة ، لكنها حائرة في مشهد تقدي مبهم المعالم ومشكنها في نهاية الطاب جزء من مشكلة الثقافة العربية المعاصرة ، بل أنها أحدى مشكلات هذه الثقافة في علاقتها بآخر كلما افتريت منه إبتاعا . وهكذا قان كل شيء يجري كم لو أن الشرق ، لدى محاولته فسهم ذاته ، جاحل من ذاته عالم آثار ، مستعيداً أشكال الوعي الغربي المتخطاء ، وليس أدل على هذا النوع من الاستعادة من وليس أدل على هذا النوع من الاستعادة من

أن النقد العربي الذي أقبل على البنيرية اقبال الفاتحين لم يتمكن من تطوير رد مقنع على الهجوم التفكيكي الذي خلخل أبنيتها ، والذي جعل رواد البنيوية ، من أمثال رولان بارت وتردوروف وغرفاس ، يعلنون تخليهم عنها أو عن بعض أطروحاتها الأساسية ، لكن أليس خذا مظلباً قاسياً من نقد لم بستطع أن يتدمج بشكل قاعل لا في البنيوية ولا في ما قبلها ، لبكون جزءاً مما بعدها ؟

مرقدمت في مزقر النقد الأدبي باسحرين

## فى أعدادنا القادمة

«الميار» مسرحية جديدة للأستاذ محمد العثيم

عهن يجنعد

# ملاحظات على كتاب ( فى الشعر الجاهلى )

-1-

أرى أن أحسن طريقة لمن برى أن طه حسبن وأمثاله يخرجون عن جادة الحق ويخطئون فيا يقررون أو يستنتجون ، أن يغندوا آراهم باسلوب نزيه تمحيمي وأن يدحضوا حجتهم بمثلها . فبهذه الطريقة فقط يجيلون الناس يحكمون علي ما يكون في أقوال هؤلاء وكتاباتهم من ضبف ووهن ، ويخدمون الحقيقة التي يتصرون لها ويدافسون عنها

بهذه الروح قرأت كتاب الدكتور طه حدين ( في الشعر الجاهلي ) ودو قت ملاحظاني عليه وسم أنى أعنرف على أساوب الدكتور من قوة وفي يعض أبحاته من منطق وصدق نظر وتعليل فأني لا أرى بداً من القول بأنه في يعض أبحاته بحاول أن يستهوى القاريء استهواء أكثر من أن يتنه اقناعاً فيسوق نظريته ويوهمك أنها قضية مُسلّمة بدون أن يدعمها يشاهد ويرهان ، عند ما تكون في أشد الحاجة الى الشاهد والبرهان ، وقد يبدي نظرية ثانية يبتيها على نظريته الاولى ، ويسوق الثانية كأنها قامة على نظرية سابقة نابتة مسلم بهدا ؛ وقد عادة تنظير في بعض أبحاته وهي تناوله رأي خصمه أو نظربته حديثة أو قديمة ، متمارفة أو ضعينة \_ باسلوب المتنقص المنهم الزاري ، ومحاول همدها به . مع أنها قد لا تكون من الضعف بحيث تنهدم بهذا الاسلوب ، وقد يكون فيها من الشاهد والبرهان مالا يكن النظب عليه الا عا هو أقوى من ينفذ اليه منها . وفي اعتقادي أن هذه ناحية ضعينة في الدكتور قد يصيب منه من ينفذ اليه منها

### **-- ۲** −

ليس في الكتاب شيء جديد الا الدعوى بان المرب كانوا مختلفي المفات بدون تحديد زمن ، وبان الشعر الجاهلي غير صحيح النسبة على اطلاقه لأنه جاء بلغة ولمحدة وعلى عط واحد ، مع أن الشعراء مختلفو الشهوب والقبائل والموطن فيلزم أن يكونوا مختلفن بلغائهم ولهجائهم ، وبالتبعية بازم أن يكون شعرهم مختلفا في لغته وعطه ، والذي أزاه أن هذه الدعوى التي هي الشيء الجديد في الكتاب غير مبرهنة ، وهي من أضعف النقاط فيه . والا فان القول بانتحال الشعر والقشكيك في شخصية بعض الشعراء وتناقض الراوة حولم واختلاقهم في ما نقاوه عنهم من أشعار وقصص وما ترجوع به من تراجم وما قاله عن قصة امهاعيل وابراهيم والكبة الى غير ذلك كلها أقوال مسبوق اليها اما قدعاً أو حديثا

- r ---

عقد في كتابه باباً باسم ( مرآة الحياة الجاهلية يجب أن تلتم من القرآن وفي الشعر لا من الشعر الجاهلي) قال فيه أن الحياة الجاهلية تدرس في القرآن وفي الشعر الاسلامي والآسوى أكثر من الشعر الجاهلي ، وعلل ذلك بأن نص القرآن ثابت بمكن الشعر الجاهلي فانه غير ثابت . ويقول: أن الادباء يعتقدون أن العرب كانوا قبل الاسلام أمة معتزلة تعيش في صحراتها لا تعرف المالم الخارجي ولا يعرفها المالم الخارجي ، وأن هذه المقيدة جلتهم يبنون قضايا ونظريات ، فيقولون مثلا أن الشعر الجاهلي لم يتأثر بهذه المؤثرات الخارجية التي أثرت في الشعر الاسلامي ، ولم يتأثر كذلك بحضارة الفرس والروم وغيرها ، مم أن القرآن البعل وأعنات النبي عليه من قوة أنبأنا بمكن ذلك أذبيصور العرب حياة دينية وعقلية بما كانوا عليه من قوة الجلال وأعنات النبي عليه من صلات واسعة بالام الاخرى

والذي أراء أن المؤلف يلتي الكلام في هذا الباب القام لا يؤيده شاهه ولا واقع . فني الشعر الجاهلي المنسوب الى شعراء الجاهلية أشياء كثيرة جداً على أن العرب عرفوا العالم الخارجي وتأثر كلامهم به ، وفيه أشياء كثيرة جداً نصور حياة العرب الدينية والعقلية والاجتاعية أيضا . وإذا كانت عقيدة الادباء تستند الى ما هو مروي من الشعر الجاهلي فكيف يعقل أن يعتقدوا ويقولوا بنير ماهو موجود في هذا الثمر لا وإذا صح عن بعضهم قول مثل هذا فاماذا لا يشير المؤلف اليه ، وكيف جوز لنف التعميم وبنى عليه وأياً عظيم الخطر ؟ وهل من المقول أن يبنى الادباء عقيدتهم على غير الشعر الجاهلي ؟ وهذا الشغر بين أيدي الناس جيما يحفظونه وينشدونه ويتذو قونه ويبنون عليه تاريخا العرب الجاهليين في رسلاتهم مع الروم والفرس أولا ، وفي حروبهم وعاداتهم وأدياتهم وعواطفهم وحبهم وغرهم وأ فكحتهم وما تمهم وأعراسهم ثانياً

ومن غريب الاتفاق أبي وأنا أكتب هذا الفصل كنت أدقق في رسالة معنيرة مدرسية موضوعة منذعشرة أعوام يقول مؤلفها في بحته عن اللغة في المصر الجاهلي ان العرب استفادوا من الاختلاط بجير آمهم كثيراً من الافكار والعادات والألفاظ الح . فاذا كان الادباء يقولون هذا في رسائل صغيرة مدرسية فهل يقال بعد ذلك أنهم يعتقدون بعزلة العرب وانقطاعهم عن العالم الخارجي ؟

ونو أن المؤلف سارع هنا الى انكار الشعر الجاهلي كا انتهى به البحث أخيراً لـكنى نفسه مؤونة الوقوف في موقف مخالف الواقع والمروى" من شعر العرب الجاهلي

**— ٤** —

وعقد المؤلف فصلا بعنوان ( الشعر الجاهلي واللغة ) قال فيه : أن هذا الشعر لا يمثل اللغة العربية في العصر الذي يزعم الرواة أنه قبل فيه. ويقول في تغصيل • ذلك : إن الرواة متعقول على أن اللغة المدنانية غير اللغة القحطانية . ويستشهد بكلمة أبي عمرو بن السلاء وهي « ما لغة حِثْيَر بلنتنا » . وقال انه قد وجدت فقوش ونصوص تثبت هئة المغايرة اثباتاً قاطعاً ، وان الصلة بين المدنانية والقحطانية كالصلة بين العربية وإحدى اللغات السامية . ثم قال مستفرباً : انه مع وجود شعراء جاهليين قحطانيين فان لغتهم لا تفرق عن لغة المدنانيين بل المها لا تغرق عن لغة المدنانيين بل المها لا تغرق عن لغة القرآن في شيء ، وإن هذا محال أن يكون لو كان هذا الشعر القحطاني هو شعر قحطاني حقاً قد قيل قبل الاسلام

والذي نعرفه من تعبيرات الرواة أنهم كانوا يستعملون غيرية الثنة في كلمة بيل في حرف ، بل في طريقة من طرق الاعراب ، بل في شدود عن قاعدة من قواعد النطق ۽ فكلمة أبي عرو التي صدقها المؤلف دون مائر ما رواه من الشمر الجاهلي لا تستقيم لتكون حجة على هذه المنارة . وقد كان على المؤلف أن يأتينا بأمثلة من هسند النصوص والنقوش التي تثبت المنايرة الواسعة بين العدقانية والقحطانية في اللفظ والقواعد والنصريف كا يقول ، وكان عليــه كذلك أن الذين بروى الرواة أشمارهم ويصدق الادباء بجاهليتهم لا يرتقون \_ كا يؤرخ حؤلاء ــ الى أكثر من قرنين أو ثلاثة قرون بالاكثر عن بعثة التبي بَلْكُنْدُ ؟ ولان المعروف أيضاً أن حج الكمبة كان عادة عربية جاهلية ترتقي الى أكثر من قرنين وثلاثة قرون وأن مشركي العرب كانوا يحجون الكبية ، وقد قال هو يدَاك دون أن يستنتي القحطانيين . وإن العرب القحطانيين والعدَّنانيين كاتوا في غدو ورواح مستمر الىالمراق وتجد والشام والحجاز والبمن وانهم كانت تقيم بينهم المبادلات النجارية والحروب والخلافات التي كان لها الآثر في تحل الشعر الجامل بعد الاسلام على رأي المؤلف ۽ فليس معتولا بعد هيذا الاختلاط وبعد عدا الندو والرواح وبعد على الحروب والحادثات أن لا شكون بينهم لحة لنوية متفاهمون بها ، وأن تكون الصلة بين القحطانية والمدنانية كالصلة بين العربية ولنة سامية اخرى على اطلاق القول وبدون تميين زمن والا فكيف بادت اللغة القحطانية بظهور الاسلام أو اتدمجت في اللغة القرشية اندماجاً عاما ? وكيف انتشر القرآن وفهه القحطانيون ؟ وكيف تسنى لمؤلاء أن يلتشوا مع المدنانيين دفعة واحدة ومحاربوا ويستعمروا مماً ولم يكن مضى على موت النبي عليه السلام. أربعة أعوام ثم أن يتنابزوا بالألقاب والأيام الجاهلية وتؤدي ذكرياتهم القدعة المتمارنة الى تلك الحروب والاحن الأغلية بعد الاسلام؟

ولو أن ألمؤلف قال بالنفار في الهجات أوقال الله عابين اللغنين كانت منفارتين قبل البعثة بعشرين قرناً على عهد مأرب وسبأ مثلا لمكان في الاول أو بجه ، ولكان في النالى أبعد الربية عن نظريته أو على الاقل منع الطلب بالشاهد لاسيا والمعروف ان المدنانيين بنو أساعيل وان أساعيل عبراني فلا يبعد أن مكون القبائل المدنانية في بده اساعيليها كانت متفارة اللغة مع القحطانيين غير أن هدا الثقار وال برسوخ المدنانيين في الجزيرة وكترة اختسلاطهم الشعاري والحربي والديني مع سائر العرب ، وهؤلاء اليهود الذين نزلوا يترب ليس من شك في أنهم حيها جادوا من فلسطين كانوا عبرانيي ألفة فل بلبئوا حتى أخذوا يستعربون ، وحتى أخذ ينبغ منهم الشعراء والخطباء الذين عرفت أساؤهم في سباق تاريخ البعثة ، وكانت لتنهم عربية جاهلية فصحى

ووجه آخر يضعف هذا القول وهو لنة الاوس والخزرج. فم أن الرواة مجموز على قحطانيتهم لم يكن تفايرً بين لنتهم ولنة مكة في قليل ولا كثير فلو فرضنا ان ُبعد اليمن عن مكة حال دون ترك القحطانيين الراً لمغوياً في لنه المحجاز وحال دون الوقوف على شواهد، فهذا الغرش لايود على لنة الاوس والخزرج وهؤلاء شعراؤه لا يفترقون في لغنهم عن سائر شعراه العوب مقلو كان التفاير بين العربية والكلمانية مثلا افلا يتبغي از تكون يقية من جرائم لغنهم حية ظاهرة وهلا ينبغي أن تؤثر على لغة القرآن مثلا وعلى وأى المؤلف في هذا الاسلوب ، وقد نزل أ كتره بين ظهرانيهم في المدينة ؟

وذكر الولف أن اليهود هم الذين افقوا نسبة الكمية الى ابراهيم واههاعيل وقواية اليهود بالمرب ، ويقول ان همذه الاسطورة أخلت تنتشر في القون السابع . والمؤلف هنا غير مقنع أيضاً لانه لا يعقل أن تنتشر اسطورة مثل هذه الاسطورة وترسخ في أذهان البرب في برهة وحيزة جداً ، وقد وقست البعثة في أوائل القرن السابع ، كا أن علاقة اليهود بالحجاز ترجم الى أيعه من القرن السابع حمل اذ أن استعراب مهاجري الاسر ائيليين لا يمكن أن يرسخ هذا الرسوخ في مثل هذه المدة الوجيزة ، على أنه اذا كانت تسبة الديرائية أو الاساعيلية الى المدنائيين تلفيقية قالى أي أصل يرجم مؤلاه ياترى ? فاذا كانوا من غير أصل عاني عبراني قلمطيني أوعراقي مثلا فهل همن أصل عاني ، واذا كانوا من أصل عاني غير أسل عاني المدنائية مع الشعراد وحدة الاقليم ؟

- 0 -

وهقد المؤلف فصلا آخر يسنوان ( الشعر الجاهلي واللهجات ) قال في جملة ما قاله أن العرب المدنانية كما قدمنا كانوا متقاطعين متنابذين، وأنه لم يكن بينهم من أسباب المواصلات المادية والمعنوية ما يكن من توحيد اللغات ، مع أنه اليس في الشعر الجاهلي ما يشير الى أي أثر من اختلاف اللهجات ، بل هو ذو لغة واحدة مهاة لينة قرشية بل هو لغة قرآنية ، وهو ذو نمط واحد ومحور واحدة مما

يحمل على القطع بأن حذا الشعر المروي آنما قبل بعد أن سادت لغة قريش : مع أنها لم تسد الا بعد الاسلام وانتشارالقرآن ، وأذا كانت سادت فأنما تكون سيادتها قبل الأسلام بامد قصير وفي دائرة ضيقة لم تتمد بعض أنحاء الحجاز

والمؤلف في هذا الفصل أيضاً برسل الكلام إرسالا بدون اثبات ولاحجة قَاطِمة · فَمْ أَنَّهُ قَالَ انْهُ قَدْمُ أَنَّ المُدْنَانِينَ كَانُوا مُنْقَاطِمِينَ مَتْنَابِذُ بن فان مثل هذا القول لم يسبق ، ومع أنه يقول هذا انه لم تكن توجد أسباب مادية ومعنوية تسبب الاختلاط وتوحد اللهجات قانه قال في مكان آخر أن العرب كانوا يحجون الكمية ولم يحصر حؤلاء العرب في أقلسم دون أقليم أو في قبيدل دون قبيل ؛ وقال ان و قريثاً كانت لهم أسفار تجارية شهالية وجنوبية وكانوا على انسسال بغيرهم عما يمكن استخراجه من القرآن، فهلا يكون منا تناقض في القول وضعف في التدليل ؟ على أنه لا يعقل من جهة أخرى أن لا يكون النة قريش إلا سيادة جزاية وضيقة وأن لا ترتقي هذه السيادة إلا إلى أمد قصير قبل الاسلام ثم يأتي الاسلام فلا يلبت في مدة قصيرة جداً أي في مدة عشرة أعوام أن يحقق سيادة اللغة القرشية في جميع أنفاء الجزرة وأطراف الشام والعراق العربي على مابيتها من مسافات شاسمة ومع أن الجزيرة ظلت على حالتها البدوية في زمن النبي بَسَالِيٌّ وبعده أيصاً. فكيف تستىلشمراء العرب عامة ولشعراءالقبائل العدنانية خاصة ولخطبائها أيضاً أن يقولوا الشمر ويرتجلوا الخطب في العهــد النبوي ويتفاهموا لولم تكن هناك وحدة لغوية أدبية هيءلي الاقل أبعد من ﴿ كُتِبِلِ الاسلام ، بامد قصير ﴿ وَكِيفَ تَسَى لَسَاتُر المدنانيين أن يقرأوا القرآن ويفهموه حالا لو لم تكن هذه الوحدة راسخة توعاً ما ? وقد ساءل المؤلف نفسه عن انفاق لغة الشعراء وسائر أنواع الكلام في الزمن النبوي وأقر بامكان تغاير اللهجات مع وجود لغة أدبية يتفاهمها أرباب هذه اللهجات المتباينة. ولكن الفرق بيننا وبينه أنه يقول بسيادة جزئية محصورة وقصيرة الامد

لاَرَى من المعقول أن تكفي مثل هذه السيادة الجزئية المحصورة والقصيرة الامد لجمل شعراء المدنانية يقولون الشمر يلفة واحدة قرشية في عهد الاسلام الاول كاانتا نرى فى ذلك تناقضاً ۽ ومن جهة ثانية فاننا لاترى من الحال أن يتفق الشمراء مم أختلاف لهجاتهمالنخاطبيةالعادية فىلغة اتشعر لمجاهلي الذي روى والذي لارتقى كَاأُسْلَفُنَا الَّى أَكْثُرُ مِنْ ثَلَاثَةً قُرُونَ ثُمَّ الَّي قَرْنَيْنَ ثُمَّ الَّي قَرْنَ ثُمَّ الَّي نَصف قرنَ مِنْ البعثة . وفي الثاريخ وفي ألحاضر مايساعد على هذا القول ۽ فانه لم يرو ۖ أن الحتلاف اللهجات الاقليمية في أنحساء الجزيرة أو في أنحاء البلاد التي تسكلم بالعربية بعد الاسلام أدى الى المدام لتة يتفاهم بها جميع سكان جدّه الاتحاد، كما أن قبائل البدو الرحَّالَة في بادية الشام والمراق وتجد والحجاز لآنزال قادرة على النَّمَاهِ ولا تزال تقول من الشعر البدوي مايتناقله روانهم وينهمه سائرهم . واذا قلنها ان في البلاد المتحضرة من وسائل النعلم مايحفظ وحدة اللغة التي يتقاهم مها أهلها، قان هذه الوسائل ممدومة بالمرة في البادية ولم يساعد على وجود هذه الوحدة الا ماهو " موجود من غدو ورواح واتصال فيما بينهم بما لم يتقطم بتاناً وممسا هو جزء من طبيعة البادية قديمًا وحديثـاً . وقدشعر المؤلف\_ بدون ريب. بتكلفه القول فتخلص هنا من موقفه تخلصاً واعترف أن الموضوع في حاجة الى توسيع وبحث، فنحن ننتظر هذا التوسيع والبحث لمنرى مافيه من قوة حبجة وشاهد

-7-

وقد بحث المؤلف بحثاً طويلا فى انتحال الشعر ورواته وذكر تأثير السياسة والقصص والدين والشعوبية فى انتحال الشعر العربي واستعرض الرواة وأخلاقهم واعتراقاتهم باختسلاق الشعر وتحله والحلق أن بحث المؤلف هذا قوي وشواهده قائمة لا يسم القارىء الا التسليم بها . غير أن كل ذلك لا يجرو له النهاية التي انتحى البها من كيل الافكار جزافاً لمنا روى من الشعر الجاهلي : بحيث يريد أن يجيل

القاري، يستقد أن جيم ماورد من هذا الشعر الموحد بانته وبحوره وتمطه موضوع والظاهر أنه هو أيضاً بشعر بعدم اسكان ( بلم ) هذا التعديم في الكذب والوضع إذ أنه رجع في محل آخر فتحفظ وقال بكذب ووضع غالبية الشعر الجاهلي المعروف ، فجمل القاري، برجع فيظن أن المؤلف يعتقد بصحة أقلية من الشعر الجاهلي وينتظر ليرى تماذج يعطبها المؤلف على مانبت لديه منه فلا برى شيئاً . الجاهلي وينتظر ليرى تماذج يعطبها المؤلف على مانبت لديه منه فلا برى شيئاً . أو لم يكن من الواجب دعماً للحجة وتسويغاً للقول أن يورد المؤلف هذه التماذج من الشعر الجاهلي قحطاني وعدنانيه لتكون منزاماً بزن به قاري، كتابه الصحيح والمنحول من الشعر الجاهلي ؟

وقد يحكم المؤلف أيضا حيما استعرض بعض الابيات ليمض شعراه الجاهلية وعرض لتراجهم المروية ورجح أو قطع بكديها وانتحالها . فإن ما استعرف قليل جداً بالنسبة لما هو مروي لهؤلاء الشعراء فكيف جو ز انتسه أن عشل بالبيت أو الأبيات ثم يحكم بأن ما ورد لهذا الشاعر من الوف الأبيات في شتى الشؤون هو مكذوب ومنحول كهذه الابيات القليلة لا وهل غموض حياة شاعر ، أو الحاطئها بقصص مبالغ بها ، كاف ياترى لافكار وجود هذا الشاهر ؟

هذا وليسمح لنا المؤلف أن تقول ان في وضع الشعر وتحله للجاهلين تقضا لايحاته الاولى من وجوب الوقوع على اختسلاف في اللغات واللهجات والمبط والبحور في الشعر الجاهلي ، ودلالة قوية على أن الشعر الجاهلي قحطانيه وعدنانيه لا يخرج في لفته وفي بحوره عن القسم المنحول منه . والا فكيف عكن أن يأتي قاص أر راو أو شعوبي أو يهودي أو مسلم أو غير مسلم فيقول قال فلان الشاغر الجاهلي هذه الأبيات وتمشي روايته ما لم يكن قد عرف الناس شيئاً كثيراً من الشعر الجاهلي وأغراف ومناحيه وتناقلته الرواة وفقهه النقاد ، وما لم يكن هؤلاء.

قد عرفوا وثبت للبهم كثير من أساء الشعراء الجاهلين ومكانتهم في الشعر ، وما لم يكن الشمر المنخول منسوجاً على منوال وبحور وانسة الشعر الجاهلي الذي عرفه الناس في ذلك المهد ? ولا يعقل أن يكون قد وصل أهل ذلك المهــــــ \_ عيد لغة القرآن الباهرة \_ من الضمف العقلي والأدبي الى درجة تجمل الرواة والمنتحلين يسرحون وعرحون ويكذبون وينحلون الشعر فتقبسل رواياتهم وأكاذيبهم مع أنها على غير مثال معروف وطريق مــاوك لغة وفتاً ، الا اذا عقل ان ما عدا الشمر المنسوج على لنة قريش والخالف لهذه اللغة وتمط شعرها على وأي المؤلف قد باد دفية واحدة وطُمس على عيون النباس وقاويهم فنسوأ صفاته ومبايناته اللغوية والفنية فاما انتحل المنتحاون الشعر ونسبوه الىشعر احجاهليين من غير قريش .. قحطانيين وعدنانيين \_ صدقه الناس مم أنه غير صادق في المنته وبحوره وعطه ومع أنه كان بين هؤلاء الشمر ادمن التغاير ما بين العربي وغير العربي مثلاً 1 اولست اربد لأحد أن يمثل هذا وبمثقد به ي

عزة در وره



# -<ﷺ مُعاهدةُ الفرُزُدُق رَّبِهِ ﷺ<-

وقف الفُرَوْدَقُ \_ وهو شبخ \_ في ظلّ الكعبة فتعلَّق بأستارها ، وعاهد الله أن لا يكذب ولا يشتم . ومن شعره في ذلك :

أَلْمُ تَرَ نِي عَاهِدَتُ رَبِي وَإِنْتِي ﴿ لَبُنِيْنَ رِبْاجٍ ﴿ قَائُمًا ﴿ وَمَقَامِ ﴿ رجعتُ إلى ربي وأيمنتُ أنتي مُلاق لأيَّامِ النون حِمامي

على حَلَقة لِاأْشتم الدهر مسلماً ولاخارجاً من في زُور كلام

### ملاحظات نقدية حول مصير الكتابة القصصية

بيدو الحبيث عن مصير الانواع الادبية من تواهل انقول النقدي. إثر التحولات الكبرى نشي شهيئه حارطة السرد الحبيث: فقد الصرف الاهشام إلى تقنيات السرد وأساليبه، وقدرته على ممثيل لمرجعيات الشاهية، والحسر الاهتمام بالأبعاد النظرية بلكتابة الأنبية، وكانها أصبحت من تركة لماضي، ولكن حينما بثار الأمر بيا سياق اهتمام ثمدي بذلك، فلا بنيعي نسيان تلك الحدود الني ترسم ابلامح العامة النوع المركة الحركة العارمة التي يشهدها السردي ورصد البوقعات العامة حول مصير النوع الإصوء الحركة الغارمة التي يشهدها السرد في العارم.

ثمة شبه إجماع على أن تعصه المصيره ضرب من الكتابه السردية لها بوه حكائية علية، الكنها بالتعاق حكاية غلية الكنها بالتعاق حكاية غلية الكنها بالتعاق حكاية ضعيرة متماسكة البنية، ولا تحتمل إسهاب لعوث لأن ديلا صبودي بها الى التحكك. وكل ذلك يرداد تكثيماً واحتر لا يقا حالة المصيد المصيره حدًا أنه ساليب السرد ولليصوعاء فيتعيرة ولا يمكل أحذها في الحسيان مدير أنابيا لتحديد الهوية التوعيه بهدا الصرد من الكتابة السريبة ويبطيق هذا التعريب على كافة الحكايات العديمة عديها الواد الصدة الحكايات العديمة عديما الموسوع الصدة المحكية وفيها الأقديمة للمطلي الكتف ولم تمثل لأسلوب ولا موضوع محديين السحية المعايرة إدل لا يحتص بما يميزها عن الإماؤيدة المؤدية الأخرى التي لم عددين السحة صعبيرة إدل لا يحتص بما يميزها عن الإماؤيدة السؤدية الأخرى التي لم عراق في بية الدوع

و هر سيام الحديث عن النصبة المصدرة الآند أن تثار أسئلة عدّد منها هل نصوخ النصوص النم بالدرية بما المدوض النصوص النم ما يوع سحولات المدينة والباريحية للأنوع من باحية الشاق و الأوهار والاقول؟ وهل بمكن أريشي الأنوع هي حدث عياب بصوص داعمة لها؟ وهل يحتمل أن يردهر بصوص في ساي أبواعها؟ وأحيرا هي تشادل الأنوع والنصوص تأثيرا حصائصها ووظائمها فتحيا مم يوجوده، وبموت منا بأقولها؟

قصيبً من هذه الأسئلة إثارة التمكير لل طبيعة الملاقة بين الجيس الأدبي وأنواعه من جهة، وبين الثوع والنصوص من جهة الحرى، ودرجة التفعير بينهما، واتطلع من ورء دلك إلى التفكير بأمر المصبة المصبيرة هإذ كانت بوعا سرديًا فلماذ حهرت النصوص المتدرجة هيه من سمات؟ وإدا كانت النصوص القصصية شريد الجاهل بوع سردي فلمناذا عبد ديك النوع من حصائص؟ وهن هي يوع سردي؟ أو شكل سردي شبوي لا يتوفر على المؤمات لتي تربعي به بيكون بوعاً كما هو الأمر في لرواية؟ واستثاد إلى ذلك التعريف وإلى هذه الأسئلة العرص جعلة من التأملات حول القصيدة تقصيرة وريادتها ومستميلها، وعلاقتها بالحكيدة القسيمة و نسبيق الثقافية الحاصل الها وهي بأملات لا يراد منها أكثر من إثارة التعكير الذهب الموسوع

أسيطى كثيرون بأن القصة القصيرة عرفت أول مرة في الأنب العربي الحديث حلال العقد الثاني من العرب العشرين (ذلك أمر قررة (هدري بيرس) و(بروكلمان) و(كراتشوفسكي) حينما دهبو إلى أن العصة العربية العصيرة الأولى هي (في الفي العظار) الحمد شعور التي تشرت في منتصف عدم ١٩٩٧م، لم يكتب محمد نيمور سوى حصة من المصنص المصيرة، أصدرها

تمجموعه؛ حيده في عدم ١٩٢٢م و كانت بعنوس (ما دراه العيون) أثم المطع دلت توفاده في مستني عمره وتحكم ثقافه قرادة إحرج بعض النماء موضوع ترسيح كتابه أمضية أمني السيخ حمعة ) تصيب محمود بيمور الدي أصدر قبل عام ١٩٢٠م بالاشمحموعات فصصية هي السيخ حمعة ) و(عم متولّي) و ( الشيخ سيد العيض) ، وهي بمجموعها حكوات منسطة وشنه مناشرة الإحراء العرب على الكانت تحديده النمية المصدرة

بكن بمرضية استأميه موضوء الزيادة دهلت مدهنا أخرا فاقامت دعواها على بأزيج بشر قصة (سببها الجديدة) ليحاثيل سيعة في عام ١٤١٤م، ثم نقب محمد يوسف نحم وصحّح فالبلا فوحدها في قصه بعيمة الأخرى (العاقر) الثن ظهرت في عام ١٩١٥م؛ فتبارخ الشاميون و مصريون حول فكره الرياد، وسواء أكان ثيمور هو الرائد الأول أم تعلمة فالبحث المدرسي في غضيه الربادة بن بعضى إلى شيء صيد اللبصلة المصيرة الأنه محكوم بنظرة بمدرسية للأصل لأول ومثله لواضح المحان المشقب الدى دار حول زياده أريبت لنزوانة العربية وهو سحال تحطي السيخات الثقافية تلقرل الناسع عسرا وأهمن أكثر من سة بص روائي وفرص رياده مروَّر ه لئلت الرومة، عني أن المثل لاكثر وصوحا هو السخان الستعر حور از باده الشعر الحيالت هل كان في المراق أم في مكان احر وإد كان في العراق هل كان السياب (أنده أم مازك الملائكة؟ إذن فمضية زياده المصبة المصيرة غير متمطعة عن سجال الريادات الأحرى، وهي كثيره، وكن سجال لا ينتج عنه إلا إنت صحة موقف المساجنين وليس صحة انحقائق الموصوعية لح الواقع والتنزيح محدث مؤرجو الأدب العربي الحديث عن الريادة يمعرل عن الحاصنة الندادية عضواهر الأمبية فالرياء معهوم ميهم احس في تصييق معيير العربية في تكتابه السردية وإربيب هي الرواية لأُولى؛ لأنها امتثلت لمعابير الكذابة الروائية العرنطية لله نقس التاسع عشر، و(لله العطار) هي لقصة القصيرة الأولى. لأن صاحبها بهج في كتابتها تهج (موبسان)، خضع مفهوم الريادة لمدأ لمحاكاة وليس الابتكار، فالراثير هو النابع، ويكون العمل الأدبي زائد كلما امتثل معابير تقامية حاهرم ولم يمدوس فالمهوم في أصوع إعاده مركيب وتحديل لشافة المروع التاسع عشر ، ولم يكشف عن الرصيد السردي للحصية الدي فكون بسباء بهيار المرويات السردية ولم بجر استطاق شالها معمَّق الأنبذور الأنوع الجديدة فجرى بتال ذلك ستعارة شروط جاهره وكصوته جرء وسم كل مايعص لاداب العربية لحبيته

كلف يأمنك في رداده الروية والشعبة المصدرة في الألف العربي الحديث وحدد الريبية تعامياً مستطحاً لا تحمي على كل من دوعل في تلاقية الظاهرة السردية في الدرل الداسة عشر بياددي وهو قرييف فرصقه مصادرات الحطاب الاستعماري التي فررت أن كل الأجناس، والأنواع، والأشكال الأدبية التي لا تنظرق عليها المابير العربية، لا بعند بها، وليس لها فيمة فنية وعور مؤهلة الأن شدرج في تاريخ الأدب الحديث

حصن دلك في إقصاء الأشكال السرحية التعييدية وأقصيت الروبات السردية بكافة أتواعيد وقع ذلك في الشعر ثم أعلنت ولادة جديدة لكل شيء بما يوقق معايير الأدب العربي وبكن السوال الديبيني من وسط كل هذا الحديث عن الريادة هو لددا استبعدت تلك لأشكال السردية للمجتبعية المتوحة والبرية، وحلت محلها أشكال سردية معلمة الماد وقع ستبعد الحكية، وحلت لقصة الصحيرة المصلود الديبية أو أيه المحلف المتعدد المحلود الشروط الأولية للكود يوعين محتلمان، أو أنهما الشروط الأولية للكود يوعين محتلمان، أو أنهما المتلاف عن يوع المحلود، أو أن القصاد الثيروط الأولية للكود يوعين محتلمان، أو أنهما المتلاف عن يوع المحكية وهل الأستانة تنظل إلى التأمل الثاني،

لا أو فورس بين الاداب السردية العربية والعربية الظهر محلاف كبير دين سبقين سرديين، عائمين العربي معلق و التميق العربي معتوج والتوصيح هذ الاحتلاف لكبير؛ تعرض لرأه (أرسطو) فيم بخص التمين قذلك برأن موقع الأرساط) فيم بخص التمين قذلك برأن موقع

الحكاية في الأديس. ظن التصور اليي أقامه (أرسطو) للأنوع؛ سنتاداً إلى ممهوم الحاكاة الدي قصّله في كتبه (في سنة الأمكان وتحليلات و فتراحب كثيرة في هذا الموضوع، وشيادت نظرية الأدب العربي على معهوم الوحدة العصوية، والماسك والسودج السردي لملق ويم تطور ممهوم الإطار السردي للنظم السسنة متماهة من الحكايات وهذا المهوم بعنو هو الدي فرص بيسه على رارسطي في نظرية الادينة لنمالا حم والدسي

يرى (أرسطور أن المأساد يحب أن يمثل كألا كاملاً لتسلسان الأحد عنه وهد يقتضي وجود يساية ، ووسطاء وبهاية في فيصل ذلك لا يمكن فهم وحية الممل الأدبي، ولتحميق ذلك: بشعي أن تدور الاحداث حول موضوع مركزي واحد، فكل حراء من مأساة الامتحاء حيدة السهم في بناء الشكل الكلي يلعمن الأدبي وعليه فإلى استحال أو إذالة الله عاجزات منه يؤدي أني غيل وحدد العمل الأدبي كله والمحد ميصاف أو يتقص مر هد العمن الأدبي يطريقه عشوائيه لا يمكر أر يسكل حراء من الكل استمار (أرسطور) المهومة لنبية العمن الأدبي من (القلاطون) الدي المراس أن الوحدد له أي على فلي تحياج أن أحراء مستحمه ومتحانسه وهذا المهوم بكامله مأحود من المصبور الإعربقي على فلي الهيدسي الذي يقوم على مبدأ الحين الملق، ويؤكد على أهمية الكل الكامن والبهائي، ويهمل ما لأنهاية له.

بشأ النصور الروماني ثلاًد بعلى ذلك المهوم لملق، ومثله (هوراس) الذي منبح نوعاً من الشردية، تكون الأجراء فيه مثانية مع الكل، وشيّه لتمكك في المن المثي يرأس رحي ملصق على علق حصال. أو الجراء العلوي الأمرأة حسباء وضع على جسم سمكة قبيحة، مانوحده بعياً أن تتكون عن كل كامن، ويجب البطهر في الشلسل سمم للعلاقة بين الأجراء بعضها ببعض وعلاقتها مع الكل المنهم فرصته الرؤية الرياضية الاعربية بعديم فشمل الهندسة و لأدب والعمارة وقد ورثت أوربا التركة اليوبية والرومية

أبيت الباحثة (كاثرير جينير) الأترعاج من الأحدُ بلسق مغلق في النعيير الأدبي قداك مو بحالف وظيفته مقالون في المودج المودج المودج الإحكامة الإطارية وهي اسمودج التعبيري لمدتوح بالعصور التكامه فسد اعملها الهدود أهم عوروداتهم سرميه استمتله بحكست (الدمحانية ر) التي عربها إين المتمع في القرن الناس لمسلادي بعنوان (كليلة ودمنة) وعير فيها ثم الإكر إصار سرديًا جامع لحكاياتها لم يكن موجوداً في الأصل الهدي، وإلى ذلك في (حكايات الهدية القربة الشبه للحكايات الهدية ألم يكترث كتابها بوضع إطار حولها "، أما الإغريق والرومان قدم بطوروا الحكاية الإطارية ابداً.

يوجع طهور الحكاية الإصارية الحامعة لسلسله من الحكايات الأصلية التي يعود لعصور محتلمة، وبموصوعات متعدد إلى أن الشافة العربية سافة تجميعية معتوجة على كافة المتاصر، وقابلة للاحتمالات في لإصافات و سأوبلاً وهي بحلاه الثقافة العربية الاتهام بالوحية والتماسك، إنما يعنى بالسوعات والتهات الحدود وبالتبيشين كل ما يركه يعرب من موروث علمي وديني وأدبي قعياب الوحدة العصوية الايمهم على أنه صمف في الاداب العربية الأرمنظورها للدائم بموم على مدرً صم الأخر و وصولاً إلى مفهوم الكلية وهو بناقص المهوم الإعربيقي الذي يقوم على مبدأ الأخذ بالكلية أولا، ثم العودة لمعرفة الأجزاء تؤكد الأثار الأدبية العربية على أن الكل يؤكد أمينة في يؤكد أهمية كل حرد فيه، ولم يطالب العرب قط أن يكون للمعرفة نعطة ارتكار أو أن يكون للمعرفة نعطة ارتكار أو أن يكون للمعرفة نعطة ارتكار أو أن

صور العرد الحكامة الاصارية، وأدر حوا فيها حكايات صفيرة مساسكة السية وقصلوها على الحكامة السية وقصلوها على الحكامة الطويلة المرحدة وعلى الرعم من أنه حدث بياس ثقافة على العربي من حهة أخرى قبل العرب لمنسلوا الس الملحمي الروائي مسرحي كما مسلمة مثنافة العربية فعدقت العرب أدنهم المصصي داحل السنة عوطرة الانهم شامر ذلك الألائهم مرافة بالأعمل الأدبية الصويلة ذات الوحدة الداخلية الظر كاثرين سلام

جيتيز، حكايات كانتربيري و الإطار التعليدي العربي، ترجمة علي أحمد العامدي. الرياص. مجلة جامعة الملك سعود، مج //ع // ١٩٩١م). هذات الثقافة العربية بالحكايات القصيرة وأدرجتها صمن سياق سردي يوفر بها فابلية البقاء، وأداء الوطائف النمثيلية، فلا عراية أن تكون السمة الاعتبارية لصيفة بها مهما تعددت موصوعاتها، وذلك أمر ثم يظهر في الاداب الآحرى كما ظهر في الأدب.

٣- نحس إدن بإزاء سعين سردبين أولهما عربي بعوم على إدراج الأجراء بإناسياق إصارى، معتوج للإصافات لحكائية وثانيهما بوثاني معلق لا بغيل شيئاء سناثر الكلية فيه بالاهتمام بالدراجة الأهالي، هاى السعر بصلح أن بكون حاصله مناسبه للحكابة؟ أشير هذا إلى (الوحدات السردية) التي طورتها الأداب السردية المربية، وافتراحات بها أمار أستكم تعاهيها وهو أمر تحده في كل الأبواع السردية المربية المديمة فألف لينه وبيله ومئه ليله وليله والسير الشعبية سركب من وحدات مردي إطارى حامع لها وذلك الإطارة هو الدي يعدى توجدة المدودة بوطيفتها الدلالية، وبيارة قيعتها المنية

من الصحيح أن الوحدة السردية فائمة بدائها، لكنها لا تؤدي وظيمتها الدلالية إلا بلندر جها في السياق الإطاري، وجميع الوحدات السردية انتظمت في أصر باظمة بما فيها المقامات التي سنشام لها إطار تجميعي حاص بكل كانب، ولا أهمية القامة ممردة خارج دلك الإطار، واطرد دلك في المروبات السردية الأحرى، وظن ملازماً للسرد العربي إلى العصر الحميثة إد فحد له حصوراً في الروبة العربية الحديثة فكثير من روايات فجميع معموطة، وفي مقدمته (أولاد حارب) و (منصمة لحرافيش) تتركب من وحدات سردية متنابهة، ينتظمها في المرافيش سردي تجميعي، إنها حكايات فائمة الدراهيش وكان شحصية حكايات فائمة المداهدة الكنها همثلة سياق إطاري يبتئم معقب الشحصيات والأجيال، ولكل شحصية حكايتها المداهدة.

تربيد من دلك التأكيد على أي العجمة العصميرة ويوسمها وجمة مردية بسعيرة لا مكن لها إلا أن 
تندرج إلا سياق تأكلم قالكون التكللاً فرديًا الموظيمة ولهذا الانتشاب القصيص النصيرة شرعيتها 
إلا حيدا تجمع في كتاب جامع لها الغرائية ولهذا التصصية) هي الإصلا الناظم لتلك الوحدات 
السردية وهو يشبه محمول السردي للمقدمات ولحكايات الحيوان، وللحكايات الخراقية، ولا 
تعتله كثيراً عن الإطلا السردي العقدمات ولحكايات الحيوان، وللحكايات الخراقية، والمبير 
لشعبية إلا بطريقة أناه الراوي فلي السرد التعديم بهيمن الراوي المفارق لمروية وهو بعثل المؤلم 
الصمي للإثار ألا الأدبي، فيعن عن برنامجة الكامل في ترتيب الوحدات السربية كما ظهر دلك 
بوصوح عبد شهرزاد الما السرد الحديث فليه الراوي المتماهي بمروية فهو لا يعلى عن بردامجة 
إلى الترتيب والتركيب، إنما بتوارى حلما الأحداث، وهذا - فيما درى - هو المارق الأسلمي بين 
السردين القديم و الحديث.

الشصور، وبما لقصد منه ستحالة ارتقاء دلك الشكل السردي إلى رتبة لنوع القابل لتحولات حسيمة في بيته ووظيمته الدلالية كما نجد دلك في الرواية أو ثم تتمكل القصية لقصيمة أن مستمل بداتها، عما رالت رهيئة الإصار السردي. فشكلها ووظيمتها، بحدده الإصار الحارجي، لا تستمل بداتها، عما رالت رهيئة الإصار السردي. فشكلها ووظيمتها، بحدده الإصار الحارجي، لا ستملق الأمر بالشك في موضية الكتاب، ولا في موقع المتودة القصصية العربية في السرد العربي لحديث إلى السحية المصيرة شكل سردي تابوي معلق وهو من لم كه الحكاية الحراقية، ولم يعد الأدب بحتمن الحكاية المعلمة الأدب بحتمن الحكاية المعلمة الأدب المستمين وتمثين المشكلات السياسية والاجتماعية، والديئية، والديئية، ما زالت القصيم القصيرة أسيرة أصلها الحكائي، وشكله، لملق في عصور أسيم كل شيء فيه معتوجاً، ومحاولة الاتمتاح هيها ستجمل منها مشهد سرديًا في تصرروائي أو أسيم بها إلى لتلاشي بمرور الرمن

الثمادم العدي رشم يونيو 1976

• التلتورعمر الطالب

# مالمهالعماليراقية

# بعد الحرب العالمية الثانية وحتى ثورة متموز ١٩٥٨

كان للقصة العراقية قبل الحرب العالمية تأثير في تطور القصة العراقية القصيرة بعد الحرب فقد استطاع القصصيون الرواد أن يطوروا انفسهم ولو جزليا إوالا كتاب المحل اشائي من اخطاء الرواد فتجنوها في الصيحهم واتحلوا اشكالا جديدة لم يعرفها الحيال التناج القصصيين والاقة الكبرى التي كانت تعسد النتاج القصصي العراقي قبل الحرب العالمية الثانية إن القصة القصيرة المحلك منبرا للوعظ والارشساد أن القصة القديرة المحلك منبرا للوعظ والارشساد والعلال إلى كانت تشخو المجتمع العرافي كطفيان واطفاء المدرس والعبرا) إ وقد يكون هذا رد فعيل الاقطاع وشيوع العقر والجهيل إ قان تلك المسادة القصصية قد تحمل وثبقة اجتماعية ولكنها أبعد ماتكون عن الوئية العنية إلان تأليف الحدكة فيهيما ضعيف مرتبك وتحليل الشخصيات معمدوم وتصوير هذه مرتبك وتحليل الشخصيات معمدوم وتصوير هذه

الشخصيات في منطق التقليات الشرية زائف في كما انها عاميت مظاهر المجتمع العراقي كالاستعمار والاقطاع والتقالد اسالة والجهل والفقر والمرس ولان يؤحما عليها انها لم تعالج المشكلة في اطارها العام بل اسهبت في تصوير اللون المحي والعادات والتقاليد الشائمة في العراق .

ان العرق بين القصة القصيرة في العراق بعدد المحرب الثانية وقبلها كالفرق بين الخلق غير الغني ووعي الصنعة العنية ۽ فالشكل لم يعد ابنا هجيئاً لفن الايمت اليه بسبب او اطار لنعل صور الواقع بل اصبح كائنا حيا نضجت حلقات تطوره وامتازت ملامحه الخاصة المناف ولا يعني هذا انتكامل ان الشمسكل مبرا من العيوب خال من التقائض ولكنه بشمير الى انسه واد اقتراما من الكمال واضحى عالمالي اشد استيفاء لمعالم اقتراما من الكمال واضحى عالمالي اشد استيفاء لمعالم

التقنية والبناء والحطوط الكنرى لغن القصة القصيرة. ومعطم كتاب مابعد الحرب قد منحوا هدا اللن العمق واشوع لابهم اعتبروه حياة ورعيا وجهدأ وليس مسن ربب في ان اقبال هؤلاء الادباء على الآداب السربيـة ولا سيم الادب العرنسي والروسي والانكليزي والتهامهم كل ما يقع تحت ايديهم من آثاره ۽ وفراءتهم المستمرة التصمن مكتنهم أن ينقلوا الفالب ويرسوا فعائمته في العراق ، ولمل اروع ماي هذا اللقساء ليس مجسسود حدوثه وامما التماثج المترتبة عليه والتي يكاد يتكامل بعصها مع البعض ؛ وتعطى في لقائها وتكاملها للقصـــــة القصيرة حباتها وتهمها تحاهها الواقعي الخلاق ، وأقد اسدى الاتجاه الواقعي الذي بدأ عند الرواد خدمات جليله لعن القصمة القصيرة واركانت همده الواتعيسة مشوبة بالروماتسنية تارة وبالمثالبة والمميمسات والتجريد تارة أحرى إ وقد لمسنا هذه الواقعبة المشونة بالرومانيسية عند الرواد في اثارهم كلها . في مجموعـــة مثل قصة ( فتاه } اسير واسيرة ﴾ رسمحاتمة عصرام ﴾ سراك ) وقيها نضعي الكاتب على أنواقع علاله رومانسية ساحرة غ يصف زرقه السماء وصفحه لهر وعادوسة السنيم ثم يعمد ألى وصف القلب والذكربات وحفقان الحب العنيف ويصف الامه وأحلامه ، عاداً ما أتترت فته احلامه منه وشم والحة عطرها أدريال شداها ؟ ذلك الشدى الدي تحمله سات الهوى. فيسقض هاريا لا بلوى على شبه، وقد اشتدت لوعتِه ويُتَرْدَانَيْكُ ٱلْآفِتُهُ إِ وتلمس الواقعية المشوية بروحانسية في اقاصيص بعض كتاب الجيل الثاني جيل مابعد الحرب الثائمة ؟ كَثْرُ أَدْ ميخائيل وشاكر المععية ومير بصري وسنسليم ميارك وعبرهم (٢) . كما بلمس الباحث في القصة العراقيــــة بعد الحرب الثابية اشكالا بدائية للقصة القصيرة كتلبك التي ظهرت قبل الحرب الثانية عندما كانت القصيلة احراقية تحنو مثل شكل , الرواية المكثفة ) انتي بررت سعاتها في بعض اقاصيص صلاحالدين الناهي مثل ( آلام مبرحة ) من محموعته ( أقاصيض شتى ) حيث اختبط الحدث المتعدد الشخصيات والواسبع الرقعة في الزمان والمكان بالخيال الحامع والاحداث الحمية المتتابعة علي بمط سريع متشابك . وتسيدو هسلاه (٣) الاقاصيص وقد قاستآفي خطتها على حبكمة الروايمة لاحبكة القصيسة القصيرة فكثرة الحبوادث والواقف والشخصيات تمتد في الومان كما تمند في المكان مع شيء من الضغط والاحتزال } والشحصيات قيما نمودجيــة عامة لاتنصف بخصوصية الغرد المتميز ؛ أما خيرة وأما شريرة بم تالي لخدمة الحدث المجيب الفريب ولانتطور لا من الداخل ولا من الخارج } بالاضافة الى عدية هذا النوع من القصص بالحادثه المعده وامتلائها باللحظات مر المتوقعة والمفاحثات والاقعال المتدفضة الشسسجونة بمحلف اعواطف .

(الحجم) وطوطة من باحية الشكل ؛ كما تنمس السمات السابقة لقصة الروابة الكثفة عبد بعض كتاب الجيل الثاني المبتدلين في كتابة هذا الفن مثــل محمد بـــيم لأوبِ في قصته ( نهابة أب } محنة ) من مجموعتــه القصصية ( آثام ) وعبدالرراق الظاهسر في قصتيه ( الطالبة العراقية ) من صجموعته ( عذراء بابل ) و فاة بقداد في اقصوصتيها ( بائمة الاطفال ؛ دماء ودموع ) من مجموعتها ( فماء وثعوع ) وتصور علم الاقاصيص المجتمع العوافي في اطار من الحوادث المعتملة العربيسة المتمدة على المسادفات والنهايات الماجئة او تعكس انفعالات عنيعة وعواطف حادة مع اعتماد على الخيال الحامع وعدم التقيد بالنسسكل أو الاهتمسام به 6 وشخصياتهم مسطحة غير واشحة الايعاد تمثل الخير المطلق أو الشر المطلق فتفقد هذه الشحصمات خصائصها الاستانية وتبقى مجرد دمى يحركها المؤلف للوحسول الى الهدف الذي اراده هو لا الهدف اللذي تسمسير لمحوه الشحصية في مسيرتها الطبيعية(٤) .

وتنجد في أثار القصصيين المراقبين بعد الحرب الثانية بمداء من الشكل الفني للقصة الحديثة الى جانب المصم النئي لدي كاتب وأحد في مجموعة واحدة إ اللي حالب القصص الفني في أثار ذون أبوب التمي ظهرت بعد الحرب إوي اقاصيص صلاحالدين الناهي توجه بافاصيص لهما لا تحضع بتحطيط معين بل تجرى العسنة إن حرية راعترسال يسوق فيها الكاتب فكرة معينة او بعكس جانة اراد نقدها واطهار عيوبها ويتناول مضبوبا حرا تبأما كالشكل الحر الذي يحوي هسندا المضمون إ فتضيع العصة بين أشكن أبحر والمضمون الحر ﴾ ولا استطيع أن أقول أن ذلك الشكل الحر من اشكان القصة القصيرة القبية بل أنه في منزلة بين القالة وبين القصة ؛ فقيه من خصائص المقالة حربة الاسترسان وعدم الاحتفال بالاطار رقيه من القصة ظواهر السرد ورسم الشخصيات ۽ رغم سطحية هسلاه الشخصيات وسبير الحوادث كبا في اقاصيصي لأون ايوب ( ثورة العبيد ) الداعية الى الثورة السياسية وتحطيم القيود و ( الكابوس ) ؛ التي يعرض فيها مشكلة الاحسلاف العسكرية وموقف الدول الصغيرة منها و (في احتساء المدينة) التي تشاله في موضوعها القصة الاولى و راتسان قادر؛ عبقري زمانه ) حين يهاجم فيهما فكرة العن اللفن (٥) . وكلنك اقاصيص صلاح الدبن الناهى قهى اقرب الى سمات المفاله ولا نكاد تنمس فيها اثرا العن القصصى مثل ( الشاعر والعياسوف ؟ على رسلها ؛ ذكرى الصبا؛ موت راقصة } اسعها } معركة دامية )(١) .

كما نتمس سمات هذا انشكل القصصى في انار المجيسل اشاى المبتدىء في كتابة القصيسة كاقاصيص فخرى عبدالمجيد في مجموعته ( متاضلون في الارض )

التي يهاجم فيها قسوة المحتمم وعدم احده بيد الفقراء والبالسين ومجموعه حيدر محمود ( رفف بالانسانية ) ومجموعه طارق عبدالجبار (حفته يشر ) ومجموعللة احمه البكر ( الحال الشقاء ) ، ترحر هذه المجموعات بالحطب والارشادات والمحوطات اعامة وفجسمري في اسبياب مطلق لا بحده شكل معين فتبتعد يهسدا الشكسل عن الفن المصصى ؛ . أما القصة التسحيلية نقد أمند فالبرها ءلى عنيمد الحوب العالمية الثائية وصنعب اتار عفن القصاصين البرابين الرواد يسبحتهما كمنسا في محبوعات جمقر الخسلي ألئلاث اشي اصدرها يعسسه الحرب الثانية ( من قدوق الرابيعة ـ أولاد الخليلي ـ ھىنىئۇلاد (ئىسىنەس) » <u>ورچىنىنىلەت</u> ان<del>ەسىنى</del>ة روجدت القصة التسجيلية جببا الى جنب مع القصص العثى في مجموعة وأحدة عند يعص الرواد مثل ذنون أيوب في أفاصيصة ( صاحب الفحامة ــ زعيم ــ أو أوامر عسكرية , من مجموعته (عظمه نارغة) و ( دماء ــ الالهه الصفري ) من مجموعته ( فلوب ظماي ) و ( عجفاء ) من مجموعته الأخيرة ( قصص من فينسا ) ، وفي السار عبدالمجيد لطعي مثل ( فيما مضي \_ فتجان \_ دمعـة محمود) من مجموعه الاخرة ( في الطريق واقاصيصه التي نشرها في مجلة اهل النفط كالكلاب تماما \_ ضحاب وشهود \_ الساق اللعسة \_ علمي ابي - ا--ان -وقصة شالوم درويش ( ثرثار ) من مجموعه الاحيرة (يعص التناس) ؟ واقاصيفن منثلاج الدين الدهني القصصي المجهدول ــ صريع الارزماق ــ تضائ في المهي - خيبة امل ) من محموعتيه ( أفاصيص اللتي وتثثية الافاصيص ) ، وطابع هذه الافاصيص أن الكاتب يصور الوافع الحارجي تصويرا حرفيا ويقسام فصسسة قرامه تسجيل تسحيل عادات وتعاليد البيثة العراقية إ والحقيقة أن الغثان الذي تحلق قصته مهما كأن شكلها من الحبكة القصصية انما بسوف صورا مقتفلة لا تغي بالفرض لو أداها في أي أطار ٢٠٠ والشخصيات القصصية فيها هير باصبحة ولم بمسكمل لمحاتها الاتسانية المتردةولم تحلص من التموذحية الاصطلاحية المسطحة وقيها الي جانب السمات المميزة تناقص في التصمرف وانشسطار عبِف بين الخبر المطلق والشر المطلق(4) ٤ وقد السمالت عده القصص تحت تأثير ارتباطها التسجيلي بالواقسع المباشر الى أن تختار الاخبار وما حسول الاخسار(١) أو الكتم في الكثير من الاومات بعرض الحادثة(١٠) أو قسد لاحد ارتباطابين داية العصة ومهابتها ١١٥) ، والشكل لابيني ساء محكما بعلاقات سليعة بين احزائه ولا يتم تركيبسه بنسب معينة عبد يمضهم (١٢) ، ومن حصائص هسنده القصمى الهبيا تخعى ذات الكاتب وراءها وتتسيم تحلت في بعض ( الصور ) فأنها قلا تتجلود في بعض التصص هذا المحود أو المركز إلى العنابة بذأت الكاتب وتجعلها يؤرة التجربة الشحصية(١٤) وقبيف تمتليء

القصة أن بمض الاحيان يغصلات الواقسيع ودقائقته وتشافضاته(۱۰) او تعنى بالحسسادتة والحير(۱۱) مادتي العصة الحام ، دون دلالات حنفية أو دون فهمهم وأع بطبيعة العمل الادبي او لعن العصة العصيرة فهم يقهمون العصمة على انها على حرثي عن الوامع وعِدًا جانبوا المُن القصصي لان العن ليس تعليدا للعالم الرامع ولا سمخة اميئة عن الأشيط وانعا هو رؤيه روحية تعيد خلــــق الواقع من حديد بعناء اكثر أو تحتق وأقعا حديدا أعمق من الواقع للماشر واعظم ثراء ويسلك القي للوصول الي هذا أنواقسع طربق الاختيسار وطربق الصنعة وتعنى الصقة الاولى أن أنفتان حين يستمد مواده من الحياه لا يسلط عدسة رؤيته على جزئنات الراقع يجمعها مسج تتاثرها وتفككها ولكمه يخضع الى قانون الاثر اسلمةي ينقل للمتنقى حس الحياة ال مساها أو جرهرهــــا والعنان تتبجة لهذا القسانون لا يسقط من عملته كسل تعاهات الواعع ولحظاته المبيته وينقى على القسمسمات المترابطه محسب بلابه مسؤول عنزاوية الرؤية ولهذا يجب عليه ان بدرك ادراكا عميقاً لماذاً كانت هذه الراوية دون غره زارية الرزية العنية الصحيحة(١٧)

وقد لا تتضم عسيسة الاحتياسار جلية في بعض الواع العن كفصص تبار الوعى التي تعوم على التدفق اللحمى والتعيير المستعر وفي الحقيقة ان هدا النوع كنيره من إبراع العصص يخضع لعمية ترتيب دقيعة في تبك الحدلات الخبي لحيل لنا فيها أن الكاتب بجملع دةالى عبرية بسباف كإسداعي دون ترابط (١٨) والاحتيار جزء من الصبعة غے انها تتسع بعد ذلك لتشمل كل العميات ( المحرضة ) التي يتطلها التن وتعلمه اعلمادا كلب على مستأله العبكة(١٩) ألتي هي شرط لارم وضروزي لابنف دورها هند حد الوساطة وانما يرجع أليها كل منادىء الاسقاط والحذف وانتحوين وميادىء العلاقات والسب واشراكيب أي مياديء البناء(٢٠) ويجب أن بعرق بين شكلين ، الشكل العصوي ويسبع من باطن الممل داته ويتطور من داحله ويتم مع عملية الخلسق خطوة خطوه ة والشكل الميكانيكي الذي يحصع بلهندسة والتصميم المستين لعملية الإبغاع فهو شكل مكتسب لا ثمو فيه ولا تطور يقرض على العمل الادبي من حارجه بواسطة الحشود والتجميع ولاينبع بالضرورة منه ،

السلع بطاق المصة المدية القصيرة بعد الحسوب المالمية الثانية إ المس ذلك في كتابات السرواد كذون ابرب وعبدالمحيد لطعى وعبدالمحق عاضل وشسالوم درويشي وانور شاؤول وصفاء خلوصي بالاصسافة الى كتاب الحيل الثاني المبن ظهروا بعد الحرب الثانية كمبدالملك نوري وقواد التكرلي ومحمد روزنامجي وبرار سليم وعبدالراق المسيخ على وشاكر خصباك وغائم اللباغ وعبداله نيازي ومهدي عيسى الصقير وغائب طعمة فرمان وغيرهم إ الانحد في اقاصيصها عدمر

البركين وعنصر الابجان بالاصبحافة الى التزام البعض بميدا الوحداث التلاث حدالصدث والزمان والمكان حواهتمام البعض بلحظة التنوير(٢١) .

بدل هــدا النظور للقصة العراقية بعــد الحــرب العالمية الثانية على تبلور الفكـرة الفتيــة عنــد اكثــر القصصيين العراقيين ؛ وعلى اتصال الموضوع لحاتهـم الديمر عن مقومات الفسهم تعبيرا بدقمهم الى الابتكار والاصالة ، كما تأثر الفي القصصي في العــراق ب لحياة الراهبة فيه وبالسس المجتمع العراقي العني والاجتماعي والنفسي ،

والقصسة العرانسة القصميرة جامعسة لمعتلف الاتجاهات سواء من تاحية الشكل أو الموضوع ؛ فهناك كتاب التؤموا بالمشكلات والموصوعات المعلية الصرفة(٢٢) واخرون توسعوا في موصوعاتهم ولم يقصروهما على الموضوعات المحلية(٢٢) } والتزم فسسم بالاسبلوب العصيح (٢٤)بينما تهاون اخرون باسفة واستعملواالعامية في الحواد(٢٠) لعرض فئي والذين تأثروا بالاســـاليب العربية } استعاروا هذه الاساليب في معاجه الموضوعات الاجتماعيسة وتحوا من المهيدوم للقصية المني على العقدة والحل واستعاضوا عنه بناسسي الاعكاسات النفسية الفردية فتحج بعضهم كسدالك ثرري وفاسم الدباغ وتطرف بعضهم كمحمد رورنامحي إ وبصدان كانت القصة المراقية القصيرة قبل النعوب التاوسية ؟ قصة محلية ۽ تائرت مد الحرب بالترهــــة الاسهانية الاتصالها بالنيارات العالمة المحتلقة 4 والا يتأثى القاص أن يصل هذا المستوى باستعارة آراء أو تقليد منهج واتما بصل البه بالتعبير المبتديء من ذاته ؛ ومن استعداده المنني ووعيه التام والساع ألمقه بحيث يشمل الانسانية عامة الكامنة وراء الصورة الحاصة ، واصبحت القصه أشد نصودا بعمق الحياة لمذ صار الكاتب يحدد موقعه من الحياة ولم يعتصر ( الوقف ) على الدلالة الاجتماعية ولا مكان الشحصية من الاحداث ولا زاربة التصوير الغية واتما هو يؤرغ التفاء الدلالة بالشنخصية بالزاونة ع فهی لا تخبرنا بما حدث بل تحدثــــا عن کیف بدت الحياة في خلاصتها لعيني الكاتب او كيف احس سهها قلبه ولايد من أن يكون وأسع النظر كانساع الحبسساة ذاتها ،

وكان لابد للفصة القصيرة في العراق من اجسل الوصول الى هذا الموقف الفنى الدقيق أن تتعدى حدود التفتيات الكلاسية التى سيرد القصصيون العراقبون اقاصيصهم عن طرقها وتتخذ لها تركبات جسديدة وحدا ما قطبه عمن القصصيين العراقبين بعد الحرب الثانية(۱۱) الا ربصوا الحادبة كأساس لبء القصة واتجهوا لحو حلق حركة درامية تربط العالم الحارجي بعضاعر الشحصية وتوليها لها وتتكيء على عصر التصوير وأهم معيزاتها

الوتولوج انداخلي والتداعي في الافكار ورفض الحضوع في طريقة المماسجة الى التربيب السردي الزمني وقضساوا علبها تحديد المدى الزملي للقصة بحيث لاتريد في بعض الاحيان عن لحظة نصبية يرتف حلالها ارتدادا خاب عن طريق الشداهي والموتولوج الى الوراء ؛ فيوقفون بــــــين العمل ما هو عليه وبين الزمن الواقعي والمنطعي توفيق يقدمون فيسه وعي الاسسان في لحظسة مسن لحظائسه التعسية(٢٧) والافاصيص التي استخدميت الوثوليوج ذات طبيعه وجداليه دائيه تعبر عن وجهة نظر فردبسة في القاس، وتضعنا عند محور خراطر الشحصية ذلك المحور الذي غائبا ما يلجا فيه الخاطر الى استستخدام الكلمات اكثر مما تلجا الى استخدام الصور . والموتولوج الداخلي حديث شخصية معينة الغرض منه ان يتقلما مباشرة الى الحياة الداخلية سك الشحصلة دون بدخل من المؤلف بالشرح او التعليق وهو حديث سابق لكن تنظيم منطقي ذلك لانه يعبر عن المفاطر في مرحمته الاولى لحظة وروده الى الشهن(۵۷)

وكان هذا لحروجا بارزا على الطريقية التي كانت القصص تنكشف بهاعن ذامها نتأدية فخمة والمؤلف يقسوم السرد ركاله على علم تام يكل ما يتعلق بشحصيات فصصه ولما كان من المستحيل التعبير عن الإحاسيس كما مبريها الحاوسا وضمه باللمةالتغليدية الشبائمةالمادية ولما كان لكلِ كانب شحصية فريدة به } وكل لحظــــة تتميز برقع حاص وتركيب مضوي خاص ۽ لذا وجيب على التامل أن وبتكر اللعة القدادرة على التعبير هدن الشحصية ومثناعرها بينما جملا الخرون عنى انشكل الكلاسي الذي الدمه الفاصون العراقيون قبل الحسرب الثانيه في عرض احداث القصة كطريقة السرد المباشر أو طريقة حديث البطل المباشر ؛ بالإضافة الى طريقــة استخدام الرسائل المسادلة التي ظهرت في اقاصيص أبر أهيم حقي محمد في مجموعته (أزهار شائكة) الصادرة مام ١٩٥٠ م حيث أودع قصصه المركزة أي رسال من رجل الى امرأة أو من امرأة الى رجل ومسن مدوسسية الى تلميدتها ومن تلمدة الى استاذهما الى آخصوه مصن تطووا بالنسبة الكاتب بالنسبة للشكل الذى كتب فيه قبل الحرب التانية في مجموعته الاولى ( بين الحقيقة والخيال ) ، وقد تطور الحوار في النَّصَة العراقيـــة القصيرة بعد الحرب الثانية تطورا ملحوظا في رشائته وقوة سبكه ، وعمد بعض الكتاب الى استعمال اللهجة العاميه في الحوار لان فنية القصة عندهم نظل متورة مشوهه لو انطق الرجل العامي الذي لا تعرف القصيعي شيئًا من الكلام العصيح الممق على استساس أن الغن القصصى يجب أن يكون تعبيرا صحيحا عن وأقع الإبطال الحقيقي من غير تزييف لانا لو أعرنا لهجتنا والقافئنا ان نكتب عنهم لما استعلمنا ان نكون مخلصين في التصوير

والاثارة وحلق الانطباع اللازم(٢١) . ولم تكن المامية حدثا جديدا بعد الحرب فقد البعها بعض الكتاب قبل الحربالتانية (٢) ، وتراوح التمير فيالقصصالمراقي بعد الحرب الثانية بين الاسلوب المحق والاسلوب الهزيل وتكتهم يحتلفون في الدرجة و فعي حين يتزع بعضهم الى اختيار اللعظة المحتجة المحقة(٢١) . يجيل بعضهم الى البساطة في المركبية مع الاحتفاظ بالرونق(٢١) بيسما بلع درجة الاحاديث اسامية عند بعضهم الاحر(٢١) .

ومعظم الشخصيات في اقاصيص ماعد الحرب اشانية من الساس العباديين ومن الطقة الفترة والرجوازية الصغيرة } وتدور الاحداث فيهبا حبول الفلاحين والعمال والوضفين الصغار واصحاب الحواتيت وقد تهنط احياد الى تصوير المشبردين والمحبرفين والرضى نقسما(٢٤) .

وأبرز الانجاهات القصصية بعد الحرب المثانية الانجاء أو أنهي، وهو امتداد في سمى أشكاله للانجاء الواقعي الدي ظهر قبل الحرب الثانية عبد محمود احمد السند ولمون أبوب وشائوم دروباني و ولكنه تخصص مما كان يشوب الواقعية من دومانسية شدانة . يستقي مادته وموصوعاته من حباة الشعب العامة ومشكلاتها ويتتاول مشكلات المجتمع العراقي ومظاهر الدوس والعادة التي ترزح تحتها الطبقات العاملة ، من الشعب وحياة الطبعة البرجوادية الصعيرة واستعلال الانطاعيين واحسحاب رؤوس الاموال لشعب (م

وهي لا تبشر بشيء ولا تلاء الى تسوك خاص في المهاة والما همها فهم واقع الحياة وتفسيرة وهو فهم وتفسير قد ينتج عنه المعير وقد يستج عنه الشر عالمير بأي من التبسير بالواقع حتى لا يقع الاحياد عربسكة الاشراد . والتعيير من فيح هذا الواقع ودهلم السيامالاحه(٢١) وأما الشر عمد يأتي من التشكيك في القيلم المثلية والاخلاقية وهي قيم أن له تكن حعائق واقعة المثلية والاخلاقية وهي قيم أن له تكن حعائق واقعة المود وحياة المجموع ولكي لا ترتد الانسانية الى الهمجية الاولى(٢٧) وشخصياتهم من الناس العاديين ومن افراد الطلقة المقيرة والرجوازية الصغيرة .

وهي لا تصور وانع الحياء بحيره وشره تصبوبوا السجيليا والماهي فهم الحياه والاحياء وتعسبيها من وجهه نظر خاصة ترى منها الحياة ولكنها تتغسدي من اواقع وتتراوح واناه في الشخصيات وتستمد منها الواقع وتتراوح واناه في الشخصيات وتستمد منائل الواقع ولكنه في الخذه ينقصل عنه انفصالا تأميا رحوهر الواقعية في القصة المراقبة ليس ما يحسيدت نالفمل وانما الكشف من الدلالة الكبرى لما يحسيدت وليس تصويرا فوتفرافيا ولا صدفا خلقيا بل التصوير المكن والسدق المني ، وقد تطورت هذه الواقميسة تطورا ( جديدا ) بعد العرب الثانية بتأثير الظميروف

السباسيه والاجتمعية والاقتصاديه والثعافية التسمى اعمت الحرب في العراق وبالتأثر بمؤترات عربيــــ واجبيه وبالاستفاده من تجارب الانحاد السوفينسي ق هذا المحال الادبي بناسيس رابطسة الكناب العسرب(٢٨) واقامة دور النشر كدار العكر ودار ابن البديم في مصمر ودان الفارابي في لينين ودار اليقظة في صورية وتعسم الاتحاء الادبي الجديد بصورة مباشرة بمطلة الثقائمسة الوطنية المسادرة عام ١٩٥٢م ومجنة الثقافة الجديسدة المراقبة ١٩٥٢م ومجلة الشرق في مصمح عام ١٩٥١م وكالت جريدة الأهالي العراقية وملحفها الاديسي مسمن المتبئين لهذا الانحاه مبد الارسيشيات ، كما ساعد علسمى ظهور الواقعية الجديدة اصدار الصحيف والمجسلات في سورية ومصر ولبنان(٢١) وأحراح العديد من الاعمال الإدبيــة( )) وانعكست هـــده العوامــل والاحبـــداث استياسية والاجتماعية والاقتصادينة في المستسراق ي النتاج الادبي العراقي وفي القصة بصورة خاصةوتبني الاتحام الادبى الجديدات الواقمية الحديدة \_ وسلماعد على نشر ساج أدباء هذا الانجاه فظهرت سلاسل عديسدة مصحين عراقين قدامي وحسندد طبع بناجهم بطسنايع وأفعيه بحديدد .

أن الواقعية الجديلة موقف من الحياة موقيف ممير واضح له ارتباط قوي بمشاركة الادب في الاحداث التي قوري واضح له ارتباط قوي بمشاركة الادب في الاحداث التي قوري والحديث والتي الله ويرجيع هذا الحوقة في الحياة الكاب - كتاب الواقعية الحديدة - في الحياة والى مستحدتهم الفعالية والتبينة التي تحوضها هيده النبعوب الادب بناج الجثماعي والادب بعده وليد النبيئة التي تشا فيها وترجوع في احضائها وان صدود البيئة التي تشا فيها وترجوع في احضائها وان صدود واقع المجتمع الذي نشا فيها؛

وتعمد اواقعة الجديدة في المراق الى تعسوير قطاع التطور الدائم في المحياة المتجدد ابدا لا تصسوير كل ما هو واقع في الحياة لان ما يهمها هو التطسيور الثوري لا الواقع المموس وبانتالي تكثمه اسرارالاحداث والعلائات المتشابكة بين الناس والمجتمع والحياة ،

ب فالمامنة ب في قصة عبدالملك توري ( المامسل والجرذي والربيع ) تسعى الى التحظيم من حيسباة افقتر التي تحياها وتدافع عن الضعفساء في شسيحص البحرف ) ب بائع الصحف ب الدي يضربه احوه دائمسا وتخدم له العاملة عملات غدية صعيرة ليشتري بهسا حلوى كما تسمى الى فلب ب العامل ب في المتجر والدى لايهتم بها ، ويسمى ( عبدالرضا ) في قصيبة فسؤاد التكرلي ( موعد النار الوصول الى ( الكاظمية ) متسللا هير الحدود الايرابية ك رغم الصعوبات الجمه التسمى واحمها .

ويضرب .. العامل .. في (حصيد الرحى) قصله غالب طعمة فرمان مع العمال ولا يشفتون الى يطثروجال الامن ، لتحقيق مطالبهم ورقع احورهم ، وهذا ما يعمله بطل قصته ( الساعة ١٢ ) حيث يشهماوله أخوانه في المظاهرة التي يقوم بها الطلبة ضد الحكام رغم جرحسه العائر لامه بد عرصاص رجال الامن .

وندعو ـ بعل ـ قصة ( الانعوان ) لعبسدانزاف النسخ عني الى السلام رغم انها دعوة تقود صاحبها اللي السجن في العراق ع في العهد الملكي المباد ويقسم المسحونون السياسيون امام حكامهم بصلابة وقسسوة ويحاهرون بعدائهم لمحكومة وممتيها في قصة ( غضسا المدينة ) مهدي هسمى الصقى ، ويعرب المسجونسون السياسيون عن الطعام ويقاتلون الشرطة بايديهم في داخل سجن بعداد في قصة صالح سلمان ( لك الحياة ، .

وللبس في الواقعية البعديدة حقائق الحياة السيطة والايبان القري بقدرة الإنسان على النطور كما تزحسن بالحب للانسان والعطف العميق عليه والتقصي المشمسلة كما في قصة (عباس افتدي) لعبدالرداق الشيخ على ، وعباس افتدي موطف صغير يسمى الى السؤواج وتكرين عيش هادىء يطمئن اليه ، ويتحقق هدهسته معد ان تتزوج احتم العاس والتي يحبها كثيرا ولسسم يرص الرواج قبل ذلك خوف ان تكدر الزوجة اختسه ال

و ( وهاب ) الحلاق يعمل في حزب سري سنجميا وراء رفاه المواطن العرامي انتقير دون أن يلتمت البسسي التعدّيب أو السنجن ولا يأخف أجرة الحلاقة من العقراء، رغم عوزه وحاجنه في قصة ( افكار حلاك ) لصــــالح سلمان ويدير ــ لفته ــ الدولاب ليسفي مرارع اعلاجين المقراء غير ملف الى تهديدات وكيل الاقطاعي مؤمسلا ان تزور لجنة الاصلاح الزراعي قريمهم وتقوم بموزيسع اراسي الإقطاعي على الملاحين الفقراء . ويمه كل سن الطائب الفقير ( عبداللهان ) والمائع المتجول ( عباس ) يد المساعدة الى الاحر بالوغ همد فيهما في اقصموصمة (ينت الحنافس) لعالب طعمة قومسمان ، وشمستخوص اقاصيص الواتمية في كفاحها اليومي المرير في سمسبيل البقاء وهي مرتبطة بصميم الواقع وتلتصق بالارض مثل عمران) الذي يكافح المرض والقفر في القصة التي تحمل نفس الاسم لعائب طعمة فرمان ، والمراة التي تصميدع آلام الوضع في ( مولود أخر ) لنمس الكاتب ، والعقيسي الدي يقع بن وجه الإقطاعي الذي قتل والده في قصــــة و (يسقط الإقطاع) لصالح سلمان ،و(حسان) البادي يصمد أمام تعدَّب رجال الامن في قصة (وراء الجدار) ٤ و(حبس) الذي برعده التعذيب المانا بعدالة قضيتيسه في قصمة ( من الانصار ) لعبدالرزاق النبيخ على . وقد الجد عند نعض كتاب الواقعية الجديدة في العسيمسراق انقصاما واضحا بين الشكل والمصبون يؤدي في العالب

الى سقوط الشكل حيث يهتم هؤلاء الكتاب بالدمسوة والتبشير مما يبعدها عن الصدق العني لانهم يعلب سون سمات عير فئيسة على سمسات فتيسسة غلبة تدفعهسسا بالعوتفرافيه عني المستوى الادبي وبالدعباوي علسسني استوى الاجتمعي كعصتي (غضب الدينة واشرطى حسن ) لمهدي عيسى الصغر ، واقاصيص عبدالرزاق الشبيح عنى ( وراء الجدار ) من الانصار ) الليل التويل) رقصة ( مزرعة الحقد ) لفائب طعمة قرمان واقاصيص صالح سلمان ( ويسقط الاقطاع ، لما الحياة ، ابتسسام الى الابد) ، يصور مهدي عيلى الصقر محاكمل لمتهمين سياسيين في قصة غضب المدينة « ارامـــــل مطلقات ﴾ ذور قتيل ، اهل طغنة اعبدى عليها بالسبسع صمون کهل مرابون مومسات یستفرن به بلا څوف من رجال الشرطة محامون في ارديتهم السوداء يصفون فسي صجر لموكليهم يروون تصصا طريلة معقدة عريبة فاجعة مبح مدينه يطحن اهلها الرعب والعام والصجر ، وقسي عدًا اليوم كان في العناء كثير من الجواسيس يندسسون يع الناس يستروون السمع يتصبيبدون الهمسسة ويرصدون كل حركة بنظرات خبيشة فيها حفد لامبرو له حقد عامر الحكومة كانوا يحاولون التنكر في الرسيساء سائحة ، اغياء مساكين وبحن لا تحقد عليهم ابسادا ، صيدقتى لكن جا اعمل أ هم الدين يطاردونك واللبيباك في القصر هذه هي الأساة ⊅(٢٢) ـ.

والجديث بروية القاص لا على لسان النطل بل على لسانه عوراً والبطل مرد دعية بصفه الكاتب من الحارج ثم يحركها لبحق الهدف الذي كتب القصة من احله ولا حظ خالب طعمة قرمان ( مزرعة الحقد ) حيست بعول وكانه يكتب مقالا سياسيا لا ان هنك ملاين مسن الناس البسطاء يؤمنون مثلي بالسلام لانه شيء طبيعي كحياتهم ويكرهون الحرب مثل ما يكرهون القسيدة والقلموالشدوة فرفعت واسينحو الداب الحديدي الضيق فرابت طلائع النور تكافع شديد ظلمة انفرعة فتتسالل من وواء القضيان كارواح شفافة فهرغت الى البساب ولحدة :

ابتها العبى الثانبة ، يا معين الكراهية لكل ظلمة . أنا هنا لاني معرم بك محب لك منمثلة في كل شيء الني لاومن بنسبتين المأنا لا نهالة له :

اشراقك كل صباح كل يوم واتتصار الحقيقة (؟35, ولا تستطيع الاراء السياسية مهما كان شسائها ولا الرعي الإجتماعي بها ان تعادل الموصة الفية فتقدوم مقامها ولاوحد ادا رفيما ولا يكفي الإحساس بقسسوة المجمع ولا الاهتمام بالام اساس أن يخلق قصصيسا قصيرة جيدة(٤٤) .

وظهر الى جانب الانجساء الواقعي ق التصية

المراقبة القصيرة بعد الحرب العالمية الثانية أتجمساه رومانسي كما في مجموعتي كارتيك جورج ( سيسسهاد البربئة ؛ تعوع عدراء ) ومحموعة محمد بسيم القريب (أثام) ومجموعة ( صرعى ) لمحمود محملة الحبيبسية ومجموعة ( الهياكل ) لمهدي السامرائي ومجموعة (دموع الماس) عباس الجابري ومجموعة ( وفساء ابوّسسماء ) لمنداللطيف الربيعي ومجموعة ( الأم وأمان ) لجعفــــر وهى رومانسية مشوبه بواقعية ال تستكمل جوائبهسا المُخْتَفَةُ ، وتلمس في قصص هذه الفَّنَّة هوة بين واقسم الشخصية واحلامها ، يعضها الواقع الؤبم ويحزنهــا ماقيه من قيود وعادات وتقاليد تقف حائلا أمام سعادتها والطلاقتها فلهرب من عالمها هذا الى عالم الاحلام حبث تكسر فيه القبود وتحطم العوائق ولكنهسسا ما تلبست ان تكتشف الهوة استحيقة بين الواقع والحلم فشطوي علي بقسها وتحتر الامها ويدفعها عجزها عن مقارعة الحيساة تتلذذ بها كما في قصتي ( احلام الشباب ) و ( عرام لسي الريف) لمبداللطيف الدليشي اذ ما يلبث حلم الحسب السميد الذي يعيش عيه ( آياد ) أن يتبدد عندما يمنعها حبیبته دوالدها می معابلته ویزوجها من رجسل غنى صم يجد أياد غير الانتحار سبيلا . في القصة الأولى. كما تنقشع أحلام ــ البطل ــ السميدة عندما يعلم باسه مريض بالسل ويعيش في محراب المه حتى وموت فهسي القصة الثائبة . ولا تجد الساة التي خطعت مثها اصليقها خطيبها مناوى الا في دموعها وذكرياتها في تصلة ( ظنب ميسه ) لغوَّاد مبخاليل ، ويهيم الحسنة صيوجهه منفسا بالامه بعد أن قضت حبيبته بمرص السل في قصـــــة الثامل الحرين لشناكن السنعندو الشناعر يتغنى بالام حيه وهو يوالي ارسال المطابات الي حسيبته الجافية في قصــة (رسانة شاعر) لكارنيك چورج ، ريرمي لعاشق نعسه تحته عجلات سيارة حبيسته وهو منتش سعيد في قصة (ذات استيارة الحمراء) شعس الكاتب وتنطوى المقتماة التبناة على نفسها تجتر حيا يائسا لا تعترف به لتبتيها الا على فراش الوت في قصة ( قِلْبِي لَسْـِرِه ) لمحمــند بسيم الذويب . وتعرف الاخت في الحرن عندما السرف منها اختها خصيها في ( اختى الصغرى ) بنفس الكاتب ويموت الشاعر حيا ووجدا مد هجو حبيبته لسبه في قصة ( وسالة شاعر ) ولميش الشاب مع ذكرياته بملك ان تمنع حبيته من الزراج به حرصا عبي سيسمعة عائلتها في قصة ( اللهب الاردق ) لمحمود محمد الحبيب،

ومنهم من بنخذ من القصية وسيلة للتعبير هن الذات تكتبف نفسه وثورته ومطالبته بالحرية والتحرر من القيود كشما حرب او كليا ليعقب ثورته تلك بالسكوى والنشاؤم والام ، ومما يزيد المساهر القائمة منسده وسنطرة التأمل واالاجترار ، وقد يجد في شمائه بعيما وبيلا رغم محاولته انهروب من ارزاء الك الحياة ، مثل

قصة (وسالة شاعر) لكارثبك جورج و (وسالة شاعر) لمحمود الحبيب و (محد كاذب ، بثينة) لمهدي السامرائي و ( احلام ) لعباس الجاري ،

وبدور محور القصة في القاب حول أحداث غربية بعثمد على المسادقات المدهشة والنهابات الماجلة من غير خضبوع لتحطيط معين والما تجري في خسبرية واسترسال ، تسوق فكرة معينة او تعكس حالة تقسية وتتناون مضمونا حرا تماما كالشكل المحر يتزوج الاب حبيبة ابنة في قصمة ( غرام الشمميحوحمة ) وتعتل الزوجة زوجهــا اثر خــلاف بسيط في إ صربع المادة ) لجعمر الشبيخ على 4 ويعتل العاشق المحدوع فتاء تشبه حبيبته في قصه ( لحظه لقاء) ويقتل الزوج زوجه وباته ظنا منه أنهن فاجــرات ي ( ضحيـــة الجهــــل ) لعبف اللطبف الربيعي ويحب الشاب آمه التي الحترف الرقص ويصنو الى الزواج منها دين أن سر ف أنها أمه في قصسة ( رجيلان وامرأة ) ويستفارل الطاب جليسته في السينم ويعجانانهزميل لهقد تنكر بثياب النساء فيقصة ( الغريد ) لكارئيك حورج ، ويفتصب الرحل رببته التنتجر ريضاكِ بلوثه في عمله في قصة ( بهاية اب ) لحطاءيسيم ذريبه ء

كما البس العابسة المحلسي العراقي في آثار الرومانسيين العرافيين المتأخرين ولتحسس الفسرد العرامي إلمدع بكل آلامه وآماله وعقده التي ولدتها فيود المحتمع الشلة التي سحعته تحت عجلاتها فيهرب من وأحمة التي عقام الحيال ينشد الحرية له ولوطنه من عده العيود فلم يجد عير الاحالم طحا اليهسا ويدنا بعصوها الحنول ليستبقط ثانية وعلى حين غرة مس حمه اللديد نيجد لفسيه معلقا بين الارص والسسماء يحشى السقوط والانسحاق لانه يعجز عن التوضق بين بعشى التعارض فيشغى بهذا التعارض فيشغى

فهي دسة مهدي السامرائي ( نهابة قصة ) يقبل الاوح زوجة وصديفه انتقاما لشرقه ، ويتزوج الشاب أبنه عمه ويترك من يحب في قصة ( دموع الماس ) لماس الجابري ويقتل الآب الريفي استه لانه رآها تكلم شابا حضريه تبادله الحب في ( نورة في الريف ) لمحمود محمد الحبيب ، ويميش العاشق للكرياته وهدو حاقمة على محتمعه كاره له ، وتدس روجة الاس السم لابي زوجها حقادا عليه لابها محرومة من الابناء ويمدوت الاب حونا وكمدا في قصة ( نبوءة تحققت لمحمد بسميم ذوببه ، ويمازل معاون المدير في مدرسة ، المتيات في الرقت ويمازل معاون المدير في مدرسة ، المتيات في الرقت الذي يمنع عتبان المدرسة من معاكستهن ويعاقبه معروبة ، المداعين ويعاقبه من المالة وغبانه أو دغير الموافيين شقاء لا مفر منه الا باحد امرين أما أن نغير المراه من طاله ووغبانه أو تغير المؤد من طبيعته ويتحلص من أمالة ووغبانه أو تغير

الأشياء من طبالعها يحيث استجيب شهه الاستفاء والرغبات ولما كان كلا الأمرين عسيرا فان هذا الشهاء يعسج ضرورة قبشغذ الكلمات العجمة الرئانة وسيلهة للشكوى والابين أو انتمود كما نلمس الخطامية في حديث عن تطاق الحياة العامة : تخاطب المسولة رجل غني في فصة إ بدلة العيلا) لمحملا يسيم ذويب قائلية « اليسس فصة إ بدلة العيلا) لمحملا يسيم ذويب قائلية « اليسس فوتنا الذي احتكرته فمنعته عنافراد الشعب الجياع ، ، . فان كنت قد ورثته عن أبيك فهن تعلم كيف جمعه أبوك فكدسه في خرائته الخاصة أو في البتوك ، . ما الخلمة التي قدمها أبوك أو تقدمها أبوك التحلم على على أبيائه) (١٤)

ويحاطب الثماب الوطئى الضابط الاجتبى هائلا (ليس تدي شيء ولكن اعموا الكم مهما فعتم ومهمسا ظلمتم وصرعم عان الحقق لابعد وان ينتصسر ، وان الاستقلال لابد وأن بعلى في هذه البلاد والكم أد تمسلمون النفوس تفقون حيارى صحرين أمام الحرية بهي لا تموت ولا بعدم ((١٤) في قصة (صوت مي مراكش) لشاكسير

اما شخوصهم فهي مستطحه لا الماد ، لها عمومية مجردة من المسحة الانسانية المادية أو النفسية وكالهسا مشحب يعلق عليه الكاتب الحدث اؤ الفكرة او دميسة يشد خبوطها سد عصبية متوترة وكاتبة من عالم نخلف كل الاحتلاف من المالم الذي تحدة وتعيشه . وهماا التمرق الذي يعبشه كتاب الجبل الثاني لسن لعزقا مفاحنًا بل يمكننا أن نصتو له على جذور منذ بدء فعهور العصة المراقية عثلا محمود السبيد ونطقى يكر صدقى سليم بطي عنى أن همسالنا الشعراق قد ألبعث في نف الاديب المراتي يصورة أشد أندفاها بعد أحرب الثانية بها تركت في الصدور من آلام ، وألدماء التي سات في المراق خلال (الوثبات) المديدة التي قام بها الشعب المراقي إلى الاربعينيات والحمسيسيات المتحلص من حكامسة رماساة فسنطين التي كانت دامما مهما من درافع التمزق لإنها كانت صدمه فادحه طاش في اعمابها العمل والضمير والقلب العراقي . قبرز كتاب ( الفيق والضياع ) بعلم الحرب الثانية تتيجنة عنقه انظيروف السياسسية والاجتمامية والاقتصادية وتتبحة صراع حاد بين قيسم تديمة ومعطيات جدماة أمدلها الحصارة الاوربية فثنج من ذلك التمرق الدي قاد الى اشمرد والفردية والاحتكام الى الذات في جميع القصايا ورؤية العالم من خسسلان الدات نفسه الى أن أنتهت يهسم هذه القسردية الى القسسياع والانزواء فالعبث فاغرقوا وجدائهم المرهف تحته سياط الرقبة المستعرة في جسد بض أو كأس خبر وعبروا عن ارهاصاتهم وتمزقهم عن طريق تداعي الانسكار والمنولوج الداخلي يحدث ( ستار ) نفسه في قصة ( الجدار الاسم )

و تقول # عبطہ الوحي منجديات سامن ايي انعشا فيش مہ قاه قاه ة ولك راح لموث من الضحك عُومِكُ اشتعلت صفحة ابوك ستار . الصّحوكة اضحوكة (ضحوكة . ها ها) هوء هوء هوء 4 هي هي هي واليوم غير الامس والامس غير اليوم بالطبع ومن يعرف القسد ؟ وما سيأتي العسف ؟ (تا شاعر کپير . (نا اتا سبار بن صالح چريزة ومن غيري انا شاعر مجيد ؟ (اصموكة البين تقريدا على الغنن) هاء هاء هد وسدول الساعة البطىء ذبيها الطويل المسلط قوق الصلعة الوقور تابوت السؤس ها ها هاه ماذا لو مستقط الزمن جميعة على أم الصلعة وتبعشر على الارض لا قاء قاه فاه وانقل ابو الدنية ؛ والناس يروح ويجي الياس الياس تعال حد الحسباب } ويدس سلمان في جيوبه المعشلة بالزه فشور الحيار ، التهيت التهينا والحمادات ، وعباد أله بريق ثمالة الكأس موق رأسه لتقوية جلور الشعر لا يأس كأساس لبناء القصة والجهوا لحو ظق حسركة دراميه تربط العالم الحارجي بمئناعر الشخصية وتلوثها بها وتمكىء على عنصم التصوير واهمم مميراتها الموتولسوج الداحلي او البداعي في الافكار ورفيض الحضوع في طريقة الممالحة الى التربب الرمتي السردي ء وفضلوا عليها تحديد المدى الزمس للفصة بحث لا تزيد في بعض الاحيان عن لحظة نفسية يُوند خلالها أرتدادا خالباً عن طريسيق التدامى والونولوج الى الوراءنيونقون بين العقل علمي نا هنر عليه بربين الزمن الواقمي توفيقا بقداون فيه وعي الاسمال في لحطمة من لحظاته النفسية والموتولوج الداحلي حديث شخصية معيئة ، العرض منه أن ينقلها مباشرة الى الحياة الداخلية لتنك الشحصيات من دون تدخل الكاتب ذاته شارحا أو معلقا وهو حديث سمسابق لمكل النظيم منطقي دلك لانه يعبر عن الخاطر في مرحلته الاوبي الحظة وروده الى اللهان (٤٨) ويعيشان الإيطل الـ قصله ( خيوط المنكنوت ) لمحمد روزنا مجي والذي لا يفيق من السكرمعذاته وبجتر أفكاره والامة أوف أسكران أسكران تأورا السنا عبيدا هو ٤ وهي والأخرون وأنز ثراثة السوداء رئزانة الزمن تختصر اعمارهم يومه بعد يوم ، آه آه کس حباته مجرد خبوط ٤ خبوط عنكبوت يظل يتسبجها لمله ماذا ؟ يرتقع يرتقع الى أين ؟ أين حيث بسطع الشبعس ٤ ثم تهدن الرباح فنتمزق خبوط العبكوت والشمس وحباته آه المستنقع ؛ المستبقع بقايا المطر تتواكم برك ورقاء داكة والوحل الادكن يلوح في كل مكان وحن مراة حياتي الصورة الموحلة لحياتنا وحياتنا والايام تمصى واهنة قاحلة من المعانى التي تملاء حياة الناس الاحرين العرفة المعتمة ، الكتب تتناثر على المنضدة والجيرة العطيمــة والعــراغ والشعاهة ١٩١١ ويشمير نتاج كل كاتب من هؤلاء الكتاب عن غيره من حيث الشكل والمضمون ، وحاكت أقلامهم احداثا من تجارب الحياة البومية لتصوع من معارفاتها قنا قصصيا وعبرت عن ذائيتهم وامزجتهم ووعيهم للاحداث التى بميشونها وتوصلوا الى خلق الصور وتحيل الشنخوص

عن طريق المونولوج الداخلي وتداعى الافكان . واقاصبص هذا الاتجاء بيست الا تطورا الطلاقية للاتجاء الرومانسي. وكانت نكبة فلسطين تحربة عميقة الجادور في نفسس الانسان العراقي عاشها نكل جرئباتها وعاناها يكل ازماتها فلا عجب أن تتمكس في الادب العراقي ، وبقدر ما كان تاثيرها كبيرا والشعر جاء تأثيرها صعيفًا في القصة : كتب ي مأساة فلسطين عدد محدود من القصصين المراقبين صوروا في اقاصصهم المطرودين من أرضههم واللاجئين ووصعوا شقاءهم ويؤسهم واحزانهم ، مثل قصة حامل غفسان الراوي ( للمبيرة والانس) وقصة ( دمعة مجمود ) وقصة ( ضحايا وشمبود ) عبد المجيند تطعي وقصنة ( اشباح بلا ظلال ) لمتواد سليم ولم يهتم الفاص العراقي كثيرا بالمسانة الفلسطينية في الحمسينيات منهدا القرن عدا قصص فليلة مبعثرة هنا وهناك في بطون الصحف والمحلات والمجموعات القصصية وحميعها تقلب عليها النزمة العاطعية والليودرامية وتعتقد الاحسماس الفنسي الاصيل فقد صور هؤلاء الكناب في اقاصيصهم المطرودين من أرضهم واللاجنين وصوروا اشقاءهم ونؤسهم واحرابهم متا ادى الى طفيان المنصر الحماسي والعاطفي والنعاوي على المنصدر الفئي وفي مجال الشخصيات أعتمد القصصيون على رسم المشردين والبائسين فبدت في صورة تابسة مقتملة مسطحة لا أيماد لها وقد تعولت هذه القصص الى مقالات حماسية أو ريبور تاجات صحيفة وضيقوا من الدلالة المرحبة للماسساء وتنازوا في يصبلفتها القومية ولم يقفوا الا عامرين عند دلالتها الاسمانيه ﴿ وَلاَ شك أن النكبة في فلسطين ماساة المسائية الى حسان مظهرها القومي ، فقد تصمنت مجموعه حامد عضان الراوي ( ازاحة استو ) قصصا تعثل نفسية العسوبي الهلاب من الواقع الى الحيال الذي يمكن أن لكيفه الانسان كيفما يريد . فقد حلق الراوي مجتمعات والناسا حسبما يشتهى عن ععيده وأخلاص وخنق أحرابا سربة تدافع عن العرب وجنسهم وحلق حكاما يؤمنون بكلام المتهمين السياسيين فيتتمون أبي منظماتهم بيسر (٥٠) وسهولة لابهم يدافعون عن العروبة وبعملون فيسبسل استسرداد ظسطين كما في اقصوصة (هل اثا مجرم) مثلاً .

ولا تتعدى قصة ( ضحابا وتسهود ) سبدالمعيد لطعي عن كوبها ربورتاجا صحفيا عن مفيحة دير ياسين، وتصور اقصوصة ( دمعة محمود ) لاحنا فلسطينيا يعمل خادما عند اصرة عراقية يأمل في المودة الى ياقا ، اما اقصوصة قرار سليم ،انساح وظلال ) وهي افضل فصه عراقية ضمن عذا الاتجاه في تلك العترة \_ فتمثل قريقا من اللاجئين بيثون رصائلهم الى قويهم المشتيع في ارجاء الوسن المربي ويعرص الكاتب صورا قاتمة من حياة اولئك البائسين ويسحر من موقف الدول العربية \_ آنذاك \_ البائسين ويسحر من موقف الدول العربية \_ آنذاك \_ نجاه الماساة ، صور الكاتب في القصة نسوازع تقسية متفرقة في وقفة الفتاة العلسطينية امام المذياع تتسوافر متفرقة في وقفة الفتاة العلسطينية امام المذياع تتسوافر متفرقة في وقفة الفتاة العلسطينية امام المذياع تسوافر

وقد استطاع هؤلاء الكتاب ان يعبروا تعبيرا صريحا ومباشرا عب بريدون الجهر به . وهو تصوير اثر اسكبة على الشعب العلسطيني حاصة والشعب العربيءامة .(١٠) ملى جانبه هذه الاتجاهات برر اتجاه آخر يمكنان تسميه بالاتجاه الرمزي بعد الحرب العالمية الثانية وهو يمتمد في جلوره الى ما عبل الحرب الثانية فقد ظهر بي بعض الماسيص دنون أبوب كمصة ( مصرع العقل ) التي يستمير لها جوا بشبه حو الماليلة وليلة ، ونتخد لاحدانها مكانا بعيدا وشخوصا لا يمكن أن يوجدوا في نك كالعراق ويبدأ الافصوصة بقوله « وبعد فأن مثل حوادث هذه ويبدأ الافصوصة لا يمكن أن تقع في البلاد العربية لإن العرب لا يعبدون الاسمام واذا وجد بينهم من بدعي الالوهنة احتقروه وأذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاح صوت يشبه صوت ـ كما لا صاحب ـ هزؤابه واذا صاحب ـ هزؤابه في المدون الاسمام واذا وجد بينهم من بدعي الالومية المدون والاسمام واذا وجد بينهم من بدعي الالومية المدون واذا صوت يشبه من بدعي الالومية ويبه ويبه في واذا صاحب ـ هزؤابه واذا صاحب ـ هزؤابه والمدون المدون والمدون المدون والمدون المدون والمدون والم

كما استعار عبد الحق فاضل جو الاساطير بقصصه ( الرائد ٤ البيك ٤ الاسقاد ) من مجموعته ( حائرون ) م واسبعار القصصبون المراقبون بعد الحرب انتابية جوا غير واقعي تتحرك فيه شخوصهم كأجواء الله بيلة في عصة ، في جرى الجن ) لجعفر الحليلي التي تعج بالسحر والبحود والدراويش والمعربت الذي يصبح لبيك م وبطل والدراويش والمعربت الذي يصبح لبيك بيك ، وبطل القصة شاب حطعه الجن في ليلة عرسه وروجوه بعروس منهم وجعاوه بعيش في علمهم ،

القطيع رمساومة رعاشق ) .

وقد أمص الكاتب فيها بالحديث من مقائض الحياه وحاول أن يؤسم مثلاً اعلى للحياة في السياسة وي العمل وفي الحب وفي العضاء وفي العدل وكانه بعصته بحدثنا عن مدينة عاصمة يصورها في ( عرى الجن )(٥٠) .

او يستعير الكاتب جوا عير انساني كجو كليلة ودعنة كما فعل صلاح الناهسي في قصته ( يحمور الصحي ) و (ويحمور في البرلمان) تقذفيالاولي الوسائلالتي يتوصل بها الصحفون لتحقيق اهدا عم ، وهذا راي الكاتب ب في يحمور ؛ الى ان يصبح خدينا للبك الغاب قير سحه في المجتمع الحيواني حتى يكسب الله ملك العاب ، وفي في المجتمع الحيواني يكمل فيها القسمة الاولى ، يرتقي فسته الثانية والتي يكمل فيها القسمة الاولى ، يرتقي ب الملك عضوا في البرسان ، وفي المرلمان يتمق صعوف المسلم وبحق العداء بين افراده حتى مسمل الحرب بيهم وينتصر اعداء (يحمور) ويزحون به في السمون ولم تعلد بيهم وينتصر اعداء (يحمور) ويزحون به في المدائلة بي توسمه عليهم به على اعدائله بي توسمه عليهم من على اعدائله بوسطنه وقصة ( عدمة السلام ) لعبد الرزاق وتجد مثل هذا الجر في قصة ( عدمة السلام ) لعبد الرزاق ( شجن طائر ) لعبدائل فيازى ،

وقد يستمر الكانب جوا غير وانعي تتحرك فيسه شخوصه ومع ذلك فالقصة لا لمث يصلة الى الادب الرمزي لان الشخوص فيمسسا تستحيل الى شخصيات

اسانية شكلا وموصوعا بنها الشخوص الرمونة محرد رموز او قطع شطرنج تتحرك على الوقعة لتلعب دورا حاصا في المركة التي تصورها تلك الحكاية او الاسطورة مثل قصة (المتنبي) لخالد دره وصلة (الرائد) مبدالحق داخل التي استعار لها جوا عربيا قديما حيث يحاول (الرائد) ان يهدي قومه التانهين الى الطريق الذي يوصلهم الى عددهم ولكنهمم لايلتعتون اليبه وينشقلون عنه (عارفتهم) الجاهل الذي يقودهم الى المحلق فاضل الفا القصة (قاضي الواقواق) لعيسه الحق فاضل ايضا والتي ينقلنا فيها الى جو من اجواء الف ليلة ولينة يحكم القاضي حكما مطنفا ويعسر احكام القران القران الذي يحكم بموجبه محسب اهوائه ورغبانه على وسن الجواء وسال المجابه وكان الكاتب يريد القاد الشوء على قساد وسال المجام في العراق في العراق في العراق في العراق وسال المجام في العراق في العراق وسال المحام في العراق في العراق وسال المحام في العراق في العراق وسال المحام في العراق ف

ولا تستطيع اغتيار مثل هذه الافاصيص اقاصيص رمرية لاته مشوية بواقعية ومتاثرة بها بل هي مزيج من الرمزية والواقعية أو ( واقعية رمزية ) أذا صبح هذا التعبير ولم تعلق الرمزية في القصة العراقية كما طعت الواقعية وألواقعية الجديدة بل مارسها بعض القصصيين على نطاق محدود ، بعد عدا المرض للقصة العراقية الشمون ومعرقه الاتجاهات المصحية الشمكل ومن حيث المشمون ومعرقه الاتجاهات المصحية الجديدة و لاشكال المصصية الحديثة في القصلية العراقية نقول أن اهم مسالها التي تميزها عن الفين المراقية بكل مافيه من اجسواء وعواطف وطلسروف العراقية بكل مافيه من اجسواء وعواطف وطلسروف الجناعية وسياسية والها تهش التنافض الحياتي الذي المراقات والمحاتية الذي العراق في فترة الخصييةات من هسلما التنافية العراق في فترة الخصييةات من هسلما التنافية المراقات المراقات المحاتية الذي المراقات المراقات المراقية بكل مافيها من اجسواء وعواطف وطلسروف

#### هوامش

- (۱) انقر (الخلائم وانتكبات) الحمود السيد ، (الاسحابا ، بسرح يبل ، الكادمون) الدون ايوب ، (المهاري ، الشميري فيبحة) يجم البقال ) ليوسفه رجيد ، (البناء الزمني) لمبطلجية لطفي (الحساد الاول ) الور شاؤول ، (احرار وعبد ) لشاوم درويش وغيهم .
- (٢) انظر الجدوعات التصحيبة التاليسة (غيون الديل) لفيؤاد ميخاليل ٤ (نفوس جديدة) الشيمائي العبد ٤ (امال والام) لعاصل جاسم الصفار ٤ (احلام واهام) السيم حيالك وغيرهم .
- (۲) انظر الجبوعات انقصحییة النائیة ب ( میون اکبل ) فضراد
  کها تلیج الشاة ع ) لصلاح الدین النساسی من مجموعتسیه
  (اقاصیص شتی ونثنیة الاقاصیص ) ع والمجبوعات التائیسسسة ب
  ( دموع المامی الحدیری ع ( المهاکل ) مهدی السامرائی
  ( دماء ودموع ) ، فتاة بغداد ( طفاری بایل ) میدالرزاق الظاهر وغیرهی »
- (1) يقول عباس مجمود المقاد في مقال لله بعنوان ( فن القصيصة القصيمة ) » أن القصيمة القصيمة التألف ألرواية لامن حيث عدد الصغود ولا من حيث الاسهاب وأبجاز ولا الصفحات أو عدد السطود ولا من حيث الاسهاب وأبجاز ولا من حيث الموضوع وتعامله بن في الموضوع وطريقة التناول » فليس خطر الموضوع وتعامله بن في الموضوع وطريقة التناول » فليس ولا ألتمرض أرسمها ولو بالمخلوط المريضة واللامع المصفحة ولا التمرض أرسمها ولو بالمخلوط المريضة واللامع المصفحة لان موضوع القصيمة في يتناول معلا وأحدا من أعمال المسخصية » أو ينوم على يوم واحد من أيامها (الموفسة أو التاريخ فيها أن تطبط فكرة عادفة وتطبق لنا مدهبا قدميا أو إحماعيا ولو في طاق محدود ولا تشرط الحدكة المحكمة في القصيمة القصيمة لابها قد تكسيون تخططا أن الموقف هو الوضوع القافية وتطبق مرسلا من قبيل ثرثرة المجالي العابرة » وتقول ( ادبته هوارتون ) أن الموقف هو الوضوع القافية على القصة القصيمة المسفرة

- وان رسم الشخصية هو الموضوع الفائية على الرواية ... مجلة الشهو ٤ العدد الرابع عشر عام ١٩٥٩ م .
- (ه) أقم فارق بين القصة القصرة والروابة هو الوضوع حيث تكون الوقاء قو الوضوع المقالب على الفن القصير ويكون وسم التسحصية هو الوضوع المغالب على الفن الطويل ويعتمسسه الوقف في القصة القصرة على وحدة لتمثل في موجة واحدة من الايفاع اي الله يمتيد على التركيز ولمل من أهم سماته الايحد اما رسم الشخصية الروائية فيصميد على سلسميلة الموجات ومديد من الوجات ويجد الروائي متسما لتطوير هساله الشخصية وتناولها من المنبع الى المسسب ولي استطاعته ان ينفي عليها وعلى التي من أحداثها أضواء مختلفية من زوايا مختلفة ، ( التطوير الفني لشكل القصة القصية السورية ) معيم البالي مجلة القصة ) 191
  - القر ( أقاصيص شتى ) فصلاح الدين الناهي .
- بقول تشارلتن لأن ماسبه بالحنقة القصصية عاهو الا عبله اخبيار وتقديم وتاهي فالقصصي الذي لابختسار بحيث يجيء السبال والتتابع موضا بالفرض القصود ع تفقد قصته حكتها وبالتالي لاعد قصة فتية ) ... فتون الإدب > ته دُكي تجيمها محمود ص١٤٤٠ .
- (A) انظر ـ قصتي ( زعيم ـ الالهة الصفــرى ) لقون ايوب ٤-( ترتف ) تشالوم درويش ( تصلي في المانهي ) لمـــالاحاكدين الناهي
- (٩) وانظر الافاصيص التالية ( التصمي الجهول خية اصل ) لصلاح الدين الناهي ( حصاد العموع - الأمور المجود كانب واردة ٤ - خيبة امل - شجار ) لامون مسري .

الثاني ) ... (كالكلاب عهاما ... السناق اللعيثة بـ فسحايا وشهود) لعبدالمحيد لطفي :

(۱۱) اتاثر الافاصيص التالية - ( زواج بالاكراء - ابو علي - الحجية ) لجعفر الخليلي ( تعملي إن القهى ) لعسملاح الدين الناهي . ( فيما مضى ) لعبدالمجيد لطفي

(١١) انظر الإطاعيس النائية \_ ( الكلام الإدل آلى البطيغ \_ هي الثقافة ام البيئة ) لجسفر الخليلي (لمن صفح ومطر \_ شخص تافه ) لناجي جابر ٤ واقاسيس معمود الدوري في مجموعة ( آخر الاسموع )

(١٤) انظر الاقاصيعي المذكورة اعلاء .

(١٤) انظر الاقاصيص التائية ... ( مكرائله .. همام ... هم طويل ) للنبون ايوب في مجاميمه على التوالي ( التوب قبال ... صدور شني ... قصص من فينا ) .. ( القصصي اللمائع ... بطافيمة معابده ولمسة ... باقوته العرات ) لابور شاؤول من مجموعة ولي زحام الدينة ) ( كابوس ... المصوصة بتراه ... البتيم والتصرد ... البتيم الصقري ) لمالحالدين الناهي

 (۱۵) القر اقاصيص ادعون صيري ( حصاد المعوج ـ شچار ـ خيبة امل ـ المامود المحود ) ,

(١١) النار المجموعات التألية ــ اولاد الخليلي ــ من فوق الرابية ) الجمئر الخليلي . ( اخر الاسبوع وقصص اخسـرى ) كحمود الدوري ) ( الحصان الاخفر ) لثاجي جابر وعبدالله جــواد وعبدالله حسن ومنے امے

Whartor E. The writing of Fiction (London) 1925.

اليون ابدل ( المقصمة السابكولوجية ) ت محدود السسمرة منها.

(١١) الوضوع : هو المشى الذي يزيد على الجموع الكلي الجسراء القصة التفرقة والملحة : هي النفاف أحراد خيوط القصية ثم احكامها » الحبكة » هي البيكل العظمي للعمل الادبي .

(٧) يقبل عباس معمود المقاد شيئان لايمكن أن تحفر متهما اللصة المسترة ، الآون هو الوقف الثاني هو الافتراح وقد يجمعها شيء واحد تتم به اركان اللصة المسترة بأن تمثل لما الموقف المطوب بها توحيه من افتراح بطاق خيال القارىء ويشع نه ماشاء من التحقيب والاستطراد موقف لا يلزم قيه الحادث ولا رسم الشخصية ولا جانب الهول ولا جانب المعرض ولكن يكزم فيه أن يقرح على اللمن عرضا يوحيسه ويوميء اليه ويستري بعد ذلك أن يكون الافتراح واضحيها وتقصودا وإن يكون اليها مستقيدا من بين السطور ) مجلة الشهر به المعدد الرابع حشر به ١٩٥٩ ،

(۱۲) ولتغرض ان ادبيا ملطرا بريد ان يفرغ فنه في قصة ، انه ان کان حکيما لم يکيف الاکاره طبقا لحوادث قصته بل يجب ان يستقر قبل کل شيء وفي عباية فائقة على ( اثر ) معن فريد از نادر يرس الى اظهاره ثم يؤلف انحوادث الناسية معد ذلك وعندت يسمق علم الحوادث على احسن وجه يراه کميلا باقهار ( الاثر ) الملي استقر طبه من اول الامر فاذا كانت عبارة الاستهلال نفسها قاصرة على ابراز ذلك الاثر فقد اختق الؤلف اذا في اولى خطواته فها ينبقي خلال العظمة القررة ) ب دراسات في الادب الامريكي نائيف راي وست تلطيعي احصد فاسم جودة ص١٢٧١ .

(٢٣) انظر الجموعات (اتالية ما مظبة فارغة ما قوب هماى ) المون ايوب ، ( بعلى الداني ) فشالوم درويش ( اولاد الخليلي ما هؤلاء الناس ) لجعفر (لحليلي ( نشيد الإرض ) لمدالملك توري ( حصاد النسول ما عباس افتدي ) لعبدالرزاق الشيخ على ، ( مجرمون طيبون ما فضه الدينة ) لمهدي عيمى المستقر وغرهم .

 (۲۲) انظر اقاصیص ب شاکر خصیال وصلاحالدین الناهی وصلهاد خلوصی وابور شاؤول وغائب شمه فرمسان وذبون ایوب ل مجموعتیه ( صود شتی به وقسس من فینا ) .

 (37) انظر معمومات کل من \_ عبدالحق فاضل > محمد بسیم فویب عبدالله نیازی > صلاح الدین افتاهی > صفاء خلوصی

(٢a) انظر مجموعات كل من ( عبدالكك توري ــ فؤاد التكرفي ــ فائم
 العباغ ٤ مهدي حسمي المعقر ٤ فائب طمعة فرمان ٤ شداوم
 كرورش ٤ هبدالرواق الشيخ على وغيهم .

(٢٩) انظر الجموعات التالية ... (شيد الأرض ) المحاللسات توري ( الوجه الاخر ) لفؤاد التكرلي » ( اشياء تاهية ) لزار سليم» (دمي واطعال ) لسافرة جميل » واقاصيمس ( عبيد الزمن ساشر وارض وزمن ... يشر وافكار مينة ... الطار الجنسوب ... احران المحارة خيوط المتكوت العبد روزنامجي . ( بحسسه البخليثة ... الماء العارب ... الماعارم المعمور ) لفاتم النجاغ .

(۱۷) عبر أليوت من هذا الشعود فأكلا ( ألاغي والمستقبل وما كان وما يمكن أن يكون يشيران إلى غاية واحدة هي الحاضر دوما ) ( القصة السايكولوجية ) ليون ابدل ت محدود السمرة مريدا؟ وتقول فرجينيا وولف لان احاسيس الانسان خليط مزيج تشكون من مؤثرات مشتوعة لاحمير لها تعلى من الملاحظة والكلمات دانها عاجزة لا تشلل المني العام جدا ؛ ونهذا فانها قد نبيشا على ان نشير الى عدد المؤثرات دون أن تكون قادرة اندا على تعريفها وتعديدها تماما ... فلتسجل الدرات وهي تنساقط على الذهن بالشام الذي تساقط على الذهن بالشام الذي تساقطت فيه ولتشبع مهما بدا متفكما مشافرا في الشهر والشكل الذي بؤلر في الوعي كل مؤثر مبواء الذي مظارة الماحادة ) ... القصة السابكولوجية من ١٨٧ .

(٢٨) ليون ايدل ۽ الصدر السابق ص ١١٦ - ١١٧

(٢٩) قال ابور المداري ( برى ان تكون عبلية السرد في المتعلة باللقة القصابي على أن تكون ميسطة يحيث لايصعب فهم تعيير معين علي رحل الشارع وانصاف المتعلمين لا أما المعران الذي بدور بين الشخصيات فيجب أن يكون ندس اللغة التي تنطق بهسيا الشخصات في الواقع او ملقة حماتها اليومية ولما من وراء ذلك هدف مزدوج وهو ان تضمن صلامة المعهوم الفش فعمليسة التصوير النصصى من جهة وسلامة البحقيق النعلي لظاهرة التجانب الجمهوري مع مضمون الادب من جهة اخسسري . أن اللمة الاصلية للشخصية في الحوال القصصي تحمل في تناباها اكثر من دلالة ، منها بلالة المستوى النفسي ودلالة المستوى المغلي ودلالة المستوى الاصماعي فهذه الشخصبة بالاضافسة الى أثنا يُلتوم صدق الواقع التعبيري للقة المتطوقة .... ومن الطبيعي الن إن بالون الادب صورة صادفة للجمهور القارىء ومحور هلة الصدق أن لتحاشي عند رسم الصورة تلسيساك الرتوش المفسلة في مضامين التجربة وفي اشكال التصير ، وليس معلى الدعوة الى اليساطة التعبيلة هو ال نهبط بالادب الى هسوی رجل الشارع ۽ النا تريد ان تصل بالادب الي رجسل الشارع لتتقاهم معه النظلمه على مشكلاته تنقدم اليه صورته لانه في هذا العمر الواقس الذي نبيش فيه هو الذي يغرض علينا هذا الوصول ) .. من مقال بعثوان ( لغة الاداء في القصة والسرحية ) مجلة الإداب عام ١٩٥١ .

(٣٠) أنظر ــ ( أحرار وببيد ) لشالوم درويش على مبييل الشحسال
 ١٢ الحدر -

(٣١) انظر الجموعات القصية التالية ... ( ١٦٥ ) لمحمد يسيم ثويب
 ( بغوس جديدة ) لشاكر السعيد ؛ (صرعن ) لمحمود محمصت
 الجبب ، ( فرام في الريف ) لعبداللطيف الدليشي .

 (۲۲) انظر الجموعات الثالية ـ ( صراع ـ عهد جديد ) لشـــائر خصبالا . ( النافلة الملازحة ) لصفاء خلوصي ( صور شتي ـ فصمي من فينا ) للمون ايوب . ( حائرون ) لمبدالحق فاضن،

#### ( البياد ) لعبدالله نيازي

- (۱۲) انظر المجموعات اقتالية ... ( دماه ودموع ) لفتاة يقداد .. ( وداه البؤساء ) لمبناللطيف الربيعي ( الحياة قصص ... خمر وغد ) لعنبل دشيد . ( الاعمى ) لتابليون حنا .. ( بور سعيد وقصص اخرى ) لمحمود معيد ( امال والام ) لقاضل جامم الصفار ( دفقا طلاسان ) لحيد محمود ( مناضلون في الارض ) لفخري عبدالمجيد ...
- (٣٤) انظر المجموعات التالية ـ ( نشيد الارس ) لمستلفك بوري .
   ( اشياء تافهة ) لنزار سليم ( عظمة فارغة والسوب المدى )
   للدوب ايوب . وافاصيص محمد روزنامچي .
- (٣٥) انظر الاقاصيص التائية \_ (مزارع مصري \_ عظمة السيد افضل -ذهرة في الرخام \_ صيد البشي لقنون ايوب \_ ( البركة - من ابن تؤكل الكتف ) فجمعر الخليلي \_ ( في الطربق \_ الانتظار ) لمبدئلجيد قطفي ( في الطربق \_ قافلة من الربف ) لشمالوم درويش .
- (٣) انظر الإقاصيص التالية ... ( بوبي ... ثمن الخطيئة ... دائسور القريسة ... سبيل العيش ... عهد جديد ... الرهان ... الإغلال ... المنزل رقم ٢/٥ ) لشاكر خصباله ( تحسدي انظلم ... كاثوم ... الإلىرام القاسي ) لخالد الدرة ( حمه ... حسبن المسيدي ... الحمارة البيضاء ... العليل ) لمبدالله بيازي .
  - (۲۷) محمد طفور ( محاضرات في الادب وط.هبه ) ص17:
- (۲۸) انبثقت روابط الكتاب الحرب عن مؤتمر عدده الادياء العرب في مصيف ( بلوداته ) في سورية عام ١٩٥٥ .
- (٢٩) المساء ــ الشرق ، في مصر ، النور الطلبعسية البعث إيد

- الاشتراكي في صورية وكثير من الصحف في ثبتان اهبها الاخبار
- (.) الصعن محمد ابراهیم داروب ، حسین مروه ، حتا مینسه ، صلاح دهتی ، عادل ابو شنب ، شسوهی بقدادی ، حسیب کیالی ، وقیهم
- (۱)) انظر مد محمد امن العالم ( قصص واقعیة من العالم العربي )
   و ( التقافة العربة )
  - (٢)) مهدى عيسى الصقر ( فضب الدينة ) ص
  - (٢)) غالب طعبة قرمان ( حصيد الرحى ) ص٨١
- ())) ليس من للتحسن أن تقف العصة عند هذا الحد مل يشغي أن امد في الجاهاتها وتوسع رقمتها فقلان ليس وفقا على مهدان دون مبدأن فهو واسع سعة الحداة الرحبة > ورساكان ذلك شبحة لتعسيم لفكرة من الفكر أو للحب من كالماهية معتمد يوسف البجم (من القصة ) مها١٢٠
  - (a)) محمد بسیم ذربیا ( اثام ) ص ۲۵
  - (١٤) شاكر السعيد ( ثاوس جديدة ) ٨٧
  - (V)) عبدالملك بوري ( تشيد الارض ) ص111 = 114
  - (A)) ليون ايدل ، القصة السابكلوجية ص11 119
- (٩) محمد روزنادهي ( خيوط المنكبوت ) مجلة الاديب ، المسعد التاسيم ٤ مام ١٩٥٤
  - (.c) داؤد سلوم ؛ الإدب الماصر في العراق » ص٨٦.
- (10) انظر دراستا ( التن القصيصي وحركة التحري العربي ) >
   مجلة إداب الرافدين العدد الخامس ١٩٧٤
- (١٥) جميل سبيد ، بظرات فالتيابات الادبية الحديثة فالعراق ص١٢

سمن منشورات وزارة الإعلام

يصدر قريبسات

الاغنية والسكين (شعر) بشرى البستاني الترجل عن صهوة البراق (شعر) دو النون الاطرقجي يتهوفن ـ ترجمة نجيب المانع

### في الشعر والشعراء

## 

لمنه ليس كثيرا أن نحكم بأن إيليا أبو ما في حد كان أول من حدد القعيدة العربية المن الذي بعيمه اليوم من التجديد ، حتى ليتطبع الناقد الادي أن يؤرج به ميلاد فترة حديدة في الشعر العربي, والمظهر الا كبر لهذا التجديد أنه حكان منذ الداة بحر بين موضوع القعيدة وهبكها وهذا ما لا نجده في شعر مداهري الكرر، خوق ورملانه، بين كالتشبوع أمد دا تقابد الشعر العربيمع مداهري الكرر، خوق ورملانه، بين كالتشبوع أمد دا تقابد الشعر العربيم بين موضوع القعيدة وشهها خلط تأثاراً ، قادا كبوا صدة في الرقام لم بجدوا في حلق أطلب أو في معبوعوث فيه الموسوع و أنه اكتموا مدراج المعاني الجزئية في حلق أطلب أو في معبوعوث فيه الموسوع و أنه اكتموا مدراج المعاني الجزئية متنالية غير مدر مناسى به كان تدم من على منطع دون أن يحل الميران الم ، و ذات نوسوع في عدره بكمي نتوحد القعيدة وحماها في يعلى ألم الدي يعطوا الى الموسوع في عدره بكمي نتوحد القعيدة وحماها في بين أل عادة خام ينبغي أن تصاغ في كيان في .

ولم يبدأ ابو مامي حيات، الفنية منظريات يشرح فيها وجهة منظره في الشعر واعا اكتمى بتقديم مجموعة مناقصائد تحالف في عليه العام ما درم عليه معاصروه من الشعراء . والحق ان القصيدة قله لم تكن تملك شكلًا بعلمي الحديث واعا كان الموصوع فيها هو كل شيء ، وحتكانت في الغالب و ساكنة به تدور حول موصوف ثابت في المحكان لا حول حادثة نشغر في زماناً . ان التعريق بين لا الوصوف به و تو الحادثة به امر مروري في كل مقدمة تحاول ان نشحى التحديد الذي احدثه ابو عامي في الشعر العرف . ولهذا في مقام يسمح بالإطالة للمتعرض الحالب ابو مامي في ابتداء فعائده وعرض موصوعاتها وابلاعها تحديد الذي الشعوري ثم انهاشها الل حكون متدرح يجيء كالنقطة البليغة في ختام عبارة عوزونة .

وما دمنا لينا هنا لكي لكيل التنام المجرة هناعر ، فلا بد لنا من ان شر الراب في الفترة الاحبرة من حالة مد عاد و كم على عقيه واصبح يبلك مسكاً تقليديا في شهره ماحثت الهاكل الدية وحلت محايا صائد معطمة غاماً يمكن ان محدف منها وتقدم ديها ونؤحر دون ان نصر بها وبهدا عاد الى تقديس الموسوع واعتباره كافياً لحنق هيكل ، وعب ان نفارن بين تعبيدته الراشة برائستهاه به وفعيدة تقييده منا بركز تشنكي به في دبوان الحائل لغرى المرى ، فقد كات الأول نفى الحركة والحبة هعاهت النابة المائة حامدة غير مندودة اطلاقاً ولا شيء فيها غير ابيات متعامة يقدم كل مها وحدة بذاته .

ان ديوان والحمائل يقد مورة لاردداد هذا الناعر على النورة النحرية الني احدايسا في الشكل والمصون في ديوانه الجداول ابدي طبع قله شلات عشرة سنة. ولما أمرز مفير لهذا الارتداد ان الشاعر عاد الى السهة الكدى الني ثرميا النمر المريا المديم وحويب على وسأل الممالم والمواعظ والدروس الاحلاقية وكل مستكل السنطوي عند عط و احتكمة الله ولا بد لنا من ان نقب لحمله الله حدوس المائة بن الشهر والحكمة الوراد المائم والمواعد ان الحكمة فيدت الني والع الأمراد الاحبرية الاعام المعمل الحكمة فيدت الني والع الأمراد الاحبرية الاعام المائم المواعد الني يقول :

#### نسيانك الجاني المسيء فغلية 💎 وخود الد جد" في اشعالها

انما بدلنا على آنه قد انتهى من نحر بة كاملة هذا هو ملعصها , وما الحصكية الا فانسون تنطوي نحته مثان من الحالات الحزالية وهي بهذا الاعتبار اشبه بوسط حاله من إلى الارقام كلها دون أن ينطبق بالمرورة على كل دهم بمرده . الحكمة أدل معدل حامسه بمثل عموعة التجارب العردية ويعبها في تموذه عام ، وعلى هذا قان شاعر الحكمة أعا يتناول في شمره خواتم تعاربه والنقط الاحسادة همها وحسب دون أن يمرمى لنا التحدرات حلال وهوعها وما يراقها من مثاعر والعلباهات وأفكار ،

مد تصايرة هذا للحكية يصبح واصحاً أن هناك تنازخاً فلسفياً أصبلًا بنها وبين الشعر ، عسماني اعتبار أن الشمر لا يشاول المدل ولا الوسط العلمعيّ ولا نقطة النبانة في التجربة وأعاشأته أن يتناول الحالات العرفة في مستواها الساطعي فيو يصور التجربة خلال وفوعها تاركاً التلعيس والاستناح الفلسة وعم النفس ، أبنا في الشهر في صدد حياة تباش ويصورها الشاعر بحدتها ولذعها خلال وفوعها ، والشهر على هذا هو المرحلة السابقة المحكمة او انه حكمة في طور النكون ، ومغزى لم بتحد شكلاً سد ، بعد هذا كله سياوح غويهاً بعض النواحة أن ابو مأس بدأ حياته شهر التحربة وانتهى بشهر الحكمة فاكماً الى الساليب الشهر العربي القديم الذي لم يصور عواطف الغرد والحائمة فاكماً الى منعمة الجموع - والحكمة في الاصل نظرة جماعة لا نظرة فرد - ولعه ليس خافياً ال التحديد في الشكل على الوجه الذي احدثه ابو ماس لا يلائم شهر خافياً النائب الذي يرتكر الى وحدة البت على حاري العادة المربية، ومن خافياً الديوان دوان والحائل م يمثل تكمية كامة الى الوراه سواه من ناحية الشكل من فاحية المضوف ،

ولأقي الى خمائص الى تابر شار او ماني محد بريد دهنية الاتحاه او المليل الى التفكيم عار العمائد . الله المسيدة عنده الكرة ما كل شيء والماطعة مازاشها المنوية عام حق المسلد عند الحدوث المحدوث ا

اما التعليب فنعن علمها في مواصع كثيرة الذكر منها عوصه التاعر في التعيدة ذات المنوان التعليدي الا با العللي من مختف شؤون الحياة ، فيو الما يأبي ان يتارك الناس كؤوسهم وشر الهملانه يحكم حكة فاطعاً نهائياً ان ( موج السنين سينسر الاحداج والحاسي ) . ومثل ذلك موقف الشاعر عن موحف البطسال الذي يهتف له الناس كنهم فان الشاعر يحكم بكلهة واحدة ان الاحداء فاتل الناس » . وللنا ان الشعب عثل هذه القدرة على ورقية الاشياء من راوية واحدة دوتما قلق والا وسواس ، فلبس ايسر عليها عن المتوسطين والطبيعين من الناس ، من ان نقته بوجهان عام متمادة متصادية اللا ندوي الى اين من داما هن وماذا الدرار ، اننا تتأوجم بين هذه الفكرة وتلك مساقين وراء احساس

مبهم يكن فينا ان في كل منها حاباً من الحقيقة ولو صغيراً. وليس هذا التأرجع الا مطبراً اكداً لاسابينا التي يبلى النبط احدى حوامها ، هذا فيملا عن الحقيقة بفيها قلك في اغلب الاحيان اوحها متعددة متناقعة في كل ميب المكانيات ثدر وفوعه وصدقه ، وهذا هو البر في ان الحقيقة تبنيليم ان تجبرا وتبليل ثقتنا فتكن لنا ها وهناك وغرمنا الاستقرار والقدرة على الاختيار ، اما شاعرنا ابو ماضي فهو عوذج نادر المثيل لاسان يستطيع الايسان عهة واحدة من جهات الحقيقة يرعس كل ما عداها، وفي وسعنا ان نورد امته كتبرة من شهره تدل على هذه القطبية في التفكير والدناد المسارم في الحكم ، والحق من شهره شعماً واسماً قوياً شاعاً لا يلبى ، حتى ليمم كل شيء تحت سطوة افكاره المارمة . انه اسان يواجه الموضوع مرة واحدة ويقطع فيه برأي ثم لا يعود لديه شك على الاطلاق ، ولا شيء ابست عن طبعته من النساف الحاول ، من الامهام واقدس ، من الطلال المنتية ، وهدف هو الدي يقسر مراحة معانيه، فهو شاعر لا يستميل الايجاء قط ،

ان مطاهر عده المصبه تمكره تنحى في شدر بو ماسي علي واصحه لا علله النافد الا الله يلا حصه ، هي ته رقي اله الله تد واور بها وقبلة العاطمة هيا ، أما المنة وحياد تحدر من الاستغراب و التدياب و الغذي والتاوي حوا ناما فلا تطبح الم اكثر من الما تؤدي اللي أدنة ماسنة من ما يحكن من الانفاط وهذا هو الدي عمر الكرب دال ممال مقله بالله في شعره و كأب آيات دينية لا كايات شعره تشمى استثارة العاطمة والتأثير الذي . أما ادا سح واستعمل الشاعر تشبها مامه يحرس على أن يصوغه صباعة محكمة عادمة ويقيمه بالحيط حتى يجره كما يني :

الطل فيها كدموع الدلال والشوك فيها كمديث الغرور

وما يجاوله هنا واضع فهو بريد ان يصم كل كلة في موضها بلا ريادة ولا تفعان -

واما الاوزان قان المرامة فيه تنحد شكل انحافية النبيدة عنى الاشطر والأبات من ان ناترج وتذوب في بعضها وتستدير والطاهرة التربيدة في شمره أنه فلسنا يستمبل والتدوير به بين الاشطر وذالك منى في اللمائد النبي بسبق تدويرها و ولمل التدوير ان يكون مناصناً في اساسه عبوبة العكر وانطلاقه من النبود وهذا لانه ولم تأملنا ومرتبط في اساسه بمكرة الدارة

الطوية . ان الشاعر الدي يدوو الباله يعطر حتماً الى استمال عاوات طوية فيها امتداد وموسيقية وليونة و ددلت يجرح المعرورة عن حبر الحفائق المارهة التي تؤثر ان نصاغ في عبرات قديرة قاطعة كاني تكاثر في الشمر الجاهلي مثلا وهو شمر يتحاش التدوير صورة ملحوسة . ولمنا لو فنا بدراسة صبود مركزة نطور در الندوير » في الثمر المولي الاستمامينا في بهاية الامر الله كان مظهراً حضارياً منزماً علم قته في شمر الصور التي عرفت المدية وحرحت من مرامة البداوة وقطية الحياة في الحيام ، ومن ثم قان فلة ووود الندوير في شمر ماعر معامر كايليا ابو ماضي قد يشير الله حد ما الله ميه الى الحقائق الهرفة وايتارها على الوسف والاحواء العاطعية ، ولما هذا يضر موقف أبو ماضي من الشمر الحر فيه المدرة علم حاسة ، الا عساولة اراد بها الشاعر المناصر تطويع شمره المعارة وحية علم حاسة ، الا عساولة اراد بها الشاعر المناصر تطويع شمره المعارة عن هذا .

وفي ختام كلمتنا الموحرة هذه غيب ان يشير الى ان هذه المرامة التي غد المياباً من الحميد في شمر أو ماسي تصدر في يقدم مرية حيل بدرس علامتها بالشكل وكات في معاد ديوران به الحداول من والما بمعمرول الى التحد على هذه العبر من الور مد الله طير شهر الإله الحدد الهابي المنافوا مع التيار الما كل فتحرووا من الشكل كيب ويعتقتك المهرات بعائدم واصحت ما ثبة عندية الملامع طائمة التعاصيل ، وأن اكرم تأبيل لا يو مامي الله منتفق في المنت الشهرية الحرحة هذه الى القوة وكال الشكل في قمائده منتلفي عنه دروساً في الدنة والايجاز والوصوح ، فلملنا لا جالع قط أذا قلد الناء حتى مد المرام ثلاثيل سنة كامة ، على صدور ديوان الحداول ، ما زلنا عناجين الى الناء عناجين الى نتيا منه دروساً ثبيدة في ساوكنا تحو مستقبل اكل قشير العرفي .

نازك الملانكة

### الفكرة والثعر والحياة

لو سئنت عن الانسان من بدأ يفكر ثقلت من فير تردد ، منذ أن بدأ يمس ويشمر ، أي مند أن تعلقك في أوصاله الحياة فبشته على وحسمه الارس

الطليحة الأديية التعدد رقع أحارس 1880



وقد العن الروائي من العرف عداملا خصائص الرواية المدامرة تمناصرها وبنائها التدليد وقالك عن طريق ترجمة ابرد الاعمال الروائية المدلية ومن الطيمي أن تميز علم الاعمال الروائية عن سناك اوربية مختلفة وقد يحتص بعصها باحداث السه وقصاب مرحليه مرت بها الشعوب الاوربية ، ولا يمكر أن كثيرا من هذه الاعمال الروائية حمل سمات استانية ذات طابع شموبي يحص الانسان حيث كان المرائدي السمها سمة الحلود والاستمرار .

وحين اطلع الكاتب العربي على ما التبحه العكسر الاوربي من اعسال روائية كان يحمل في ذهبه المكونات الفكرية للبيئة العربية بكن ما فيها من تواث حضاري عربض وطبوحات ومال وهموم ، فهو أن لم يرتكز الى هذه البيئة بكل محاورها وعناصرها فان شريط مهما سيعفد في عمله الروائي الا وهسو الاصالبة واللون الحاص المتميز ، وتحلاف ذلك قد يائسي صوته صدى وتكرارا لتحارب الاخران أن م تكن بيئته بمساها الواسع هي ركيزته ومصدره ،

وبجن بجانب الصواب حين بعثقة أن القس

الروالي يكل عناصره هو الحار غربي مستورد ، فهناك الشمال الحكاية \_ على سبيل الاستدلال او قرمن المارية » كما يصفها تورستر في اركان القصبة بدائمه هى تواه الرواية المعاصرة ة ومهمسا حاولت الرواية الماصرة التعلمي من هذا المنصر البدائي قائها سنعشل حيما ٤ داروايسة « قروي حكاية ، هذا هو الوجه الإساسي الذي بولاه لمنا كان لها وحود ؛ هذا هو العامل المشترك الإعظم بين كن الروايات ... فهي (أي الحكايسة) كالعمسود العمري أو الدودة الشريطية لا يمكن التحكم في تدايتها. أو بهاسها كما أنها قديمه قدم الرس ترجع إلى أقدم المصور الحيولوجية ١١٠٠ . عبصر الحكاية هذا هو عنصر مشترك في كل أبواع القصص العربي ، فهو حاضراقي قصص البراث العربي الاسلامي وقصص الاساطير واسبر والحكايات الحرافية والشعبية أدن فالعن الرواثي ليس جديدا تماما على البيتسة العربية ، أنه يختب عن بساء القصص العربس والشعبي الوروث ويعتلك مواصعات حاصة واسلونا معينا ، ولكنه لسس طارنا او حسم غريبا ولو كان كدلك ارقصته البيئه العربية ولم احتصنته ورعته م

ومن هذا فان النفاعيل بين معطيات البينة العربية بما فيها من تراث ومكونيات حضارية من حالب وبي الفن الروائي الجديد هو الذي التجالفي الروائي العربي الذي يمنت الان شخصية متمبر ويعكس حصوصيات وسمات تميزه عن التاح الروائي العالمي . ويعلم الروائة العراقية سمات العراقي الالاد ان تحمل الروائة العراقية سمات حاصه مستوحده من طبيعة البيئة التي تعالجها الرواية أو ترتكز البها وي هذه اللزامية محاولة العراقية منذ بداياتها وحتى بصوحها وللورية العراقية من حلال بعض الرواية المنات المراقبة السعية في الرواية المناقبة المناتبة المنتفية المناقبة المناقبة المناقبة منذ بداياتها وحتى بصوحها وللور شحصيتها وذلك من حلال بعض الروايات المراقبة السياسة أو ابها مكست صورا مستوحاة من هذه السينة .

وي الحاولات الروامية الاولى صورة التاثير الماشي بالبيئة الشحبية ، الا بدت عده البية هي المصدر الاساس لهذه المحاولات ويمكننا أن طبيح صوره السنَّة الشعبية يسهولة في بِدَّ الدَّا الخَارِّاكِ، الروابيه وي موضوعاتها أيضا و دلك الخ القاص المراقى أنداك كان شديد الصلة بالبيشة الشبعبية ، ويعفطياتهما وتتاجهما بالوقب كبان الانسساج الشعبي يتحد شكلين الناسبين احدهما الشكن التسعهي وهسنا تتبادر الي أدهانشنا شسخصيه ا الفصحون الومحالس السمر واحاديث الكبار للصعار ومعامرات اسطل الشبعبي التي لا تبتهى وانتصاراته المتلاحمة على الرغم من انه اصغر الحوته وريما كان النظل الشمني هو ابن انؤوجة المنبودة او أنه بندو قزما صغيرا للناظر ولكنه بتمتع بمؤهلات حارقه يبديها حين بتطلب الامسر ذلك ، والطسل الشميي قد نكون فقيرا سربا يتحول بعد سلسلة من المقامرات الى سلطان مقتمدر ، أو أنه ملك ينقلب إلى صطوك ، وهذا النظل الشعبي يتبحرك ويتثقل من مكان ألى أحر ويصارع أنوحوش ويحسل الالقسار والرمور + كل دلك من احل العصول على الصيسة نخلب ذلك بمنطق شعبي خاص ، قد يبدو سفصلا عن البعد الزماني او النعبيد المكائبي وحاصبة في الحكامات الخرافيه . واما الشكل الاخر : فهسو الشكل المكتوب ويشجلي في الف ليلة وبيلة على وحه

الخصوص وما استل منها من حكايات كانت تغرو المكتبات يومداك مثل الحمال والسبع باب وتودد الحارية وعني بوراندين المصري ومريم الزبازية والسندماد المحسري وما الى ذلك من حكست مسلم وسيرة عشرة . . . وقد يتاح الكاتب الإطلاع عنى مجموع هذا الساج الشعبي انداك . بل أن هذا الساج هو السائد في ذلك الوقت لذا كان لراما أن يعرص حصوره على كاتب الرواية المراقية في يعرص حصوره على كاتب الرواية المراقية في محاورة المكتملة بل أن الروائي العراقي اعتقد في أون الامر أن الرواية أنما هي محاورة لما يطلع عليه عن نتاج شعبي ، يظهر ذلك من حلال المحاولات عليه عن نتاج شعبي ، يظهر ذلك من حلال المحاولات الروائة الإرلى للغاص محمود احمد السيد التي .

رامش في عمليه « في صبيل استرواج » و « مصنير الصعفاء ﴾ ، اما المحاوية الأولى في مسيل الزواج بهن بندر وكانها حكاية خرافية مصوضة باللعسة الفصيحة ؛ دها ١١ حيثارام ﴾ الا صبورة لبطبيل الحكاية الحرافية الذي يخوض المقامرات في سبيل الحصول غنى الحبية كستوراء وابا والد الغتاه وباهى أورابض وصديعه النص بطل الحبل فهما عوامل الشر والعوائق التي تقف امسام البطل كي تعرض مسبعاه في الحصول على يعيقه ، وما كستور الا صور؛ للملكه او الاميرة او الزوحة التي تسفع هدف مقامرات المطل والمحطة الاخبرة التي تمتهي فيها الحكايبة ، وفساد أنصبت أضافتات أسبيد العصرية في نهاية الحكانة أذ ماتب كسنور نفلا من أن تقترن بالحبيب رهو عير ما يتوقعه المتلقى في الحكاية الحرافية ، واستطاع محمود احمله السيلم ال يستعل فرصة موت أمفتاة كي يكبل التهم الى الاماء المتزملين والى كل الشرعيين الذبن يعسرون الفتاء على الإقبران بمن لا تحب ،

وي مصير الصعفاء لمحمود أحمد السيد لا نبتمه كثيراً عن أجواء الحكاية الحرافية وعالمه مع أن أشافت السيد وظلال العمر تشغل حيرا واضحا في الرواية ، الا أن المحاولة تظل أفرب الى القصص الشعبي منها ألى العن الروائي ، من دلك ما تحده في شحصية ابراهيم الصابط الذي أحب رهراء احت الباشا قائمة الحيش والسلوبة في الحصول على وقد من الباشا تتزويجها آياه وما الحصول على وقد من الباشا تتزويجها آياه وما

أفرب شحصية أبراهيم في الرواية من شحصيه #عدي بن نُصر ⊮ وهو نظل حكاية عربية حصلت في الحاهلية مقادها ان عديا كان رفيقا لحسبان بي تبع منك اليمن وقد سعى الى حديمة الوضاح ملك الحيرة من احل ان يحقق الانسجام بين الملكين ويحفن الدماء العربية وبحول دون وفوع الحرب بينهما الآان كيف اليهود ومحاولاتهم في الايقساع بين حسان وجذيمة تجعل جذيمة الوضاح ملك الحيرة نشك بجهود عادي حيث يلاطه استحن المنبشأ علاقة ماطعبة بين عدى ربين رقاش اخت الملك جديمة ؛ وتمصح رتاش عديما بان يسعى حديمة الخمر مراه ــ نفد أن يتق الملك به فيمسح تديمه الأثير لديه بندكي يسكره ويأحد مثه فهسدا پترویچها به ۵ وهو ما بحصن فی روایسه مصنبی الضعفاء 4 وكما خاب مسعى ابراهم في الحصول على زهراء رمم عهد الباشيا له ـ. وهو في حالة سكر شقاله ـ تجيب عدي بن نظر ۾ مسماه ۽ وکان ۾ هده الحطة حتفه وحتف ابراهيم الصا .

وما اهرب الصدية التي حميت إلين الاصدقاء اشلاله في مصير الضعفياء وهم الراقيم وتعلقان وحسن بعد طول قراق ربين تلك الصدي التي تحصل في العب ليلة وليلية وفي العصص الشعبي بوحه عام . وهؤلاء الاسدقاء لا يتمرف بعضهم على البعض الاحر اول الامر ، وتكتهم بعد أن بسرد كل منهم قصته العجيبة لتعانق الجميع وسداوي مرحلة جديدة في الرواية حيث يتقفون على الهرب ولكون في هروبهم معتلهم جميعا .

ومعا يؤكد النصاق هائين المحولتين بالبيئة المشعبية وما تفرده من شاج الملك منا قراه هني عناصر بدنها الشبيعة ببيناء القصيص الشعبي على وحه العموم و فالمحاوليان تعتمدان على احداث منشابكة تتخللهما صدف غير ممكنة الحدوث في عام الواقع و اصافة الى محاولة الكاب اقحام بعينة في احداث الرواية وفي وسم شخصياتها فهو بنية الى خطورة بعض الإحداث وما مسجري بعدها أو أنه شير الى اهمية بعني الشخصيات بعلى ما تضيره من النوء أو ما تحمية من مؤهلان يعرض هذه الارصاف عليها فرضا و وقدو طيعة تعدر عبات كانها وكانها قري متحركة تحدو من مناهد من منحوكة تحدو من

الحياد الجعنفية ومن الكيان المستقل عن كيسان الكاتب كما يعترص بالشحصية الروالية أن تكون، ونعسر الكاتب شخصياته أنضا على أن تنكلم طعنه هو لا باللمة التي يفرضها السياق الروائي كوا الله يحري على سنانها الشعر والامثال العربيه العالية ويبدو كذلك اثر الفاص السمني واساليته من خلال اللوارم اشي يستجلمها القاص الشميي وهدفسه استنفاء مستمعية وضمان منابعتهم تقصته ) الأ يلجا الكاتبالي ما يلحا اليه القامس الشعبي مي أساليب ووسائس حطانيه مفحمسه عنى السبرد الروائي ، فهو قد يوقف احداث الرواية عبد حد مشوق کی بتابع احداثا أحرى تعدث تشحصیه اخرى أو أثها تحصل في مكان اخر ، ثم يعسود الى التسخصية الاولى او المكان الذي بدأ به ... وما الى ديك من للوازم الحكايلة الشبهية ، وعبق تثبة الدكتور على حواد الطاهر الى ذلك فأورد مماذج كثيرة تؤكد تدخل القاص في الروابه بحيث ابنا ٥ مَا رَلَّنَا بَرَى فِيهِ؛ أَثَارُ الْحَكَالِــةَ وَأَثَّـرَ قَصْصَى المعابرات ﴿ انَّ المؤلفِ مَا رَالَ مُعَدِّثُهَا بِيَحَتُّلُفَّ المبناد فات ويلحه الى الحوارف ليصل بين اجسراه قصبه المباعدة : واله يصطر الى تكوّات اوبيــة س احل أن نضمن أشياه الفاريء ومتابعته كم بعمل اصحاب الحكانات اشتقيبة 8 (٣٠ .

ولا تخرج الكثير من المحاولات الروائيــة في مدايات الرواية العرافية عن هذا الاطار ، ويعود ذلك الى ال الكاتب العــرافي لم يستوعب العـن

الروائي الجديد بعد غفرس النداء المصصى المروث نفسه عبيه وبدا من خلال كل المحاولات الروائية الاولى تقريبا ، وبدت عملية حلق الروائة العراقية الماصرة في بداياتها وكانها عملية انفصال وتمير عن القصص الموروث الدي فرض نفسه على الاناح الروائي المكر بشكل واع أو غير واع .

وفي مرحلة تالية لكديه محاولتي السبد وهما « في سبيل الرواج » و « مصير الصعاء » اللمان كتبهما في بداية العشرين من هذا الفرن قد يجد من الكتاب من بمحد موقف الرافص لما تفروه المملة التنصية مركزا على الحواتب السعيمة التي كرستها عصور التحلف والظلام .. والحدير باللكر

ان ما تعرره البئة الشعبية ركام هائل يعتلط فيه الإيجابي بالسلبي والمتسدق بالشوش ، وهدا الركام في الحبي الحاحة الى الغرر والتنظيم بدومس كرس عطله الروائي كله لنعد سلبيات البشه الشعبية كاظم مكي في روادته « صغوان الاديب »

ولمل مؤلف هده الرواية ــ الاجاز لنا ان تطلسي عبيها هذه التسمية \_ اعتقد أن هذه المتعبدات والطعوس التي يعتنعها إلتاس وانتشيئون بها الما فيه كاظم مكى الى ان يغير المحتمسع كمسا يعمل المسلحون والادباء الحقيفيون ــ كما يشير الكاف في مقدمة روايتــه ــ وهو لدلك بصـــيق لارعـــا بالروابات التقليديه التي لا تقدم عطباء فكريسا حقیقیا . ومن هما فقد طمرح کاظم مکسی اراءه اساشرة والرافضة لكل ما تعكسته البيئة الشحبية من قيم ومعتقدات مركزا على الحواب السليه ومنهنا التشبث بالاصبرحة ربيبور الصالحيين والاعتفاد بانها تعشب الحيساة والمنوت والحبط رالشعاء » اضافة الى تقديس « السياد » والحنثية من الدرويش واحاطته بهالة من انتدر ب والمتوضَّا والحديث عن كرامات ١٠ عناج العال ١١ وتمالمـــه روصفاته السحرية التي كان يتسعي بها الساس ا رقالنا ما تتالف هذه الوصفات من يصافسه ومن الماء الذي تبدأب فيه تربيبه الشبيقاء فبم يسعى التبحص الريص منها ،

وهى حدة صعوان الادب ـ بطل الرواية ومن خلال تامية ومن حدة صعوان الادب ـ بطل الرواية ومن خلال آمنة ايف وهي ام صعوان ابي اعماق الليلة الشعبية وكتب لنا حشدا من المطوسات والاراء الى بدور معظمها عن في ورد رفض الحوالب النبية والقصاء على الاعتقادات البالبة النبي لا تتمشى مع المصر متحدا من بطل روايته صغوال تموذها أن خر الاعيب بعض الادعياء والمستغدين ، من بغاء هده المعتقدات وتكريسه ومما بجدر دكره ان الكاتب جارى في معاولته الروائلة الفاص الشعبي ورصد حياة بطله شكل اشبه ما يكون بالسيرة التسعية الا تتسع ولادة معوال وبشاته وسمي حياته ، بل ابه بدأ باحداد صعوال وبشاته وسميل حياته ، بل ابه بدأ باحداد صعوال وبشاته وسميل حياته ، بل ابه بدأ باحداد

صهوان وحداته ، وثم يتابع صعوان حتى موتهه كما بعمل صاحب البديره بل تركه وهدو بمارس مهنة التعليم » ولندعه الان يعاني اتعاب التعليم ويتحمل تربيه النشيء الجديد للا .

وللم ينتملو هبئا الرفضي للمعتقبدات التنفنية وطقوسها وقيمها ط تجنف من بنتى معطنات البنئة الشنعنبة ومن يتماطف معها ويحاول ان يبحث عن العماصر الانجابية فيها ؛ دلُّك هو الكاتب حفقر التحليني ومن تهلج تهجله ، ومن الناحثين من حمل الحليلي راس مفرسة قصصية او اتجاه خاص استماه # الاتجاه التجعي في القصة » وقد وصفه الباحث بابه « اتحاه بختلط فبه التراث بالحكاية بالحرافة بالحاطرة ، وتسه ببنعي الى النفد الاحتماعي المناشرة وقبيد يتحاوق هذا التي محرد قص لحكاية طريقة على تُحو فيه حيال مسرف لا بعده الا في أجواء القص الشعبي أهاء ذلك أن الخلبلي في كل ما كيب من روايات وقصص لم ايحوج عن إذائرة البيئة الشمنية ، فقسد كان يريشه كل منا فيها من اعتفاد وقصص وحكايات يصبرعها في لعة المسلحة ،

وفي رواية في قرى الحن النطبلي حاول أن يستعسن الرمستراق الشكل والمصلمون الشعبيين الندين استحدمهما ولكن الرمسو جساء واصحسا ومناشرا ٤ وتأتى أهبية أيستخدامه للرمز الذي ورد في رواية الحليلي هذه ابي استفه وزيادته ، فقسله أستعار الكاتب عالم الحن كي يعكس من حسلاله الصورة التي يسميها الكاتب متحققة في عالم الراقع وحتى يعقد مقاربة بين واقعه الذي بعيشمه بكل ما فيه مي مصابقات وعوامل تحمف وسلبات وبين وأقع أنجِنُ وكيف أنَّه منظم ومشسق يحسب فيهلكل شيء حسابا دقيعا 4 فكان الكاتب كان يمنى الدول المتغدمة التي سيغتنا في الحضاره والتي تخطط وتسمق على حين يفرق واقعنا الداك في حضم من الغومين والتجلف ؛ ولبس س السهولة ابداك ان يصرح الكائب بما في أعماقته ونستمى الاشتياء باسمانها فلجا الى البئة الشعبية واستعان بمه توفره که من زمر فحاول آن بحمله معاناتیه وان يقول من خلاله مالا يستطيع قوله شكل صريح

ومباشر ، فكان ومزه اقرب الى التوظيف المصري طعمل الشمي ، وقد كان توطيفا منكرا لم يجد من يحتذبه او يشساسه مقتبا خطاه ، ولاو ان

الكاتب بجح في خلق الحاه لتوظيف معطبات استثة الشعبية وانتعاده بصلح متها للرمر والابحاء لاعي الروانة العراقية للون خاص متعرد ة خاصه وان الكاتب ثم يكنف بالمصمون الشنبى يعالجه ويفطي بيه رايه كما يعس في كثير من تصصهبل اته في هذه الرواية بالدات وظف شكلا شعب وحنق مبه روايه والشحصيات والاحداث توحى بشحصيات واحداث شعبيه ممالله - فهناك طاهر السناعي الذي احتطفته حبيه يسبب حبها له واقدامه على انزواح من أبنه عمه 6 كما أن هناك شخصية المنجم أو الساحير اللا مهدي ۽ رهشناك شخصيه كرينو العرباوى الذي يتصل بطاهر اسدعي بأساليب ستجريسه وبمساعبتاه الحائسم استجري وحادمته المعربت مردان ويستمين الكاسم بادرات سحرية كالحاتم والقلم السحري وطانيه الاتحداد والكيون الأحداث الأساسية في الرواينة لأخذالنا تنبيه كعملية الاختطاف المسحوبة يسنجة كبيرة والعلاقة القائمه بين أسى وحثية وعسبات المسح والنطهسر التي تجري في عالم الجن ٤ و لم تكن رواينه الثانية الضايع ـ في اعتفادي ـ بمستوى روايته الاربي قى قرى الحن ، أذ اكتعى الكاتب في الرواعة الثانية بتناول موضوعات شعيبةمحاولا أعطاء رابه فيها او اتخاذ موقف منها مستهيدا من شخصية الدرويشس حبسه ورفيعه وهيسا الشحصيتسان الرئيستان في الرواية ، جيت يجري حوار طويل بيتهمه بتناول موضوعات شعبيه شني بدور معظمها حول السنحر وماهية الارواح والقدر والحف وقيور الاولياء وقد عبر المرشد حبيب من أراء المؤنف ازاء هيده الوضوعيات الشعبية فيوعض نعض الصلالات والاباطيل التي تدور حولها وأشار الي فاللغة النمض الاخر وشروره يقاله واستمراره ، ولمل أحثيار شحصية الدرويش بالذات كي تتولى مهمه الاداء داراء المؤلف في هذا الشان هو كي تكون هله الاراء اقرب الى المعنفلة على اعتلى ال الدرويش يرتبط في اذهان الناس بالسجر والارواح

وحین تسدخمن شخصیة الدرویش دانها تلك الاعتمادات او تؤیدی دن احکام کهده تبدو اثرب الی التصدیق بها .

رحين سلورت اشكال روائيه متقلمة وساف الرواية العرامية على قدر من التصوح في مرحلسة الستيات لاتحف الروابة التى تمستوحي ألبيسته الشعبية بشكل فتي وهو ما يطلق عبيه بالتوضيف نحیث ترتکز تماما ای عنصر شمنی یکون که دور حاسم في الرواية ، كل ما تحده لقطات مستوحاة من جرئيات شعبية في تلك الرزايات التي عالحت بشات شمية كروابات غائب طعمة فرمان وحاصه رواية السطة والجيران ورواية القربان وقد كان غالب دارعا في الاستعاده من الحرائية الشعبية وفي حلق لمسة نسبة منها توصل احداث الرواية وتحعل يُبيقَصِبِ لِمَا أَدَرِبُ أَنِي مَثْيِلاً لَهِ، في عالم الواقسم ا وعلى سلل المثال فإن الكاتب حين مرسم لشا شحصة سليمة الحيازة وبحاول استنطان اعماق هفيه الشيحصيج ومكوناتها العكربية ومونولوجها الدائمين قانه لانه أن يذكر جزئمات شعبة كثيره التعبق باسلوب القكير هده الشحصية ويما تعثمد وتتنجدك وتبدلك ايضا على صعيف عملي لا مناص ادن من كشب صور من البيئة الشمسية والا بلات التنحصية التعبية مجافية للواقع وصوره عنجر صادقة عبه ويصبح هذا أيضا على نقبة الشخصيات كشسحصية حمادى العرشجي وزوجتسه رديعسة ومرهون السايس وشحصيات اخرى تشبه هسده الشحصيات من باحية ارتباطها الصحيمي بالبلة الشعبية

ومين استعباد من الجرأيسات الشعبيسة في تأصيل شخصياته واحداته وعنصبري الرصان والمكان في رواشه الكاتب عبدالرحمن مجيد الربيعي وبحاصة في رواشه الآخرة القمر والإستوار فعد وردت صور للبيئه الشعبية وللشخصيات التي تضمها ، كما هيور الكاتب اعتصادات البيئة الشعبية التي شكلت عصر الكان في روايته وما في تلك البيئة من طغوس وممارسات والكاد ، أورد كلدائمي طريقة اللمسقاله في ألستوحاه من جوئيه شعيبة ، هذه اللمسقاله فيد وغير مقحصة شعيبة ، هذه اللمسة قبدر إلقائية وغير مقحصة

على اسرث الروائي والما هي جوء من الشخصية الروائية توحي پاصالة تلك الشخصية وبالدمالها اشتحلي ،

وهماك لجربتان حرجت على هذا النعط س التمامل مع السئة الشعبية وهما تحرية حضير عبدالامير في ليسى ثبة امل مجلجاسش وتحرية داود سلمان المبيدي في رواسية جبل التوبة وحديث الشبح .

اما التحربة الاولى فقد رسم خضير عدالامير من خلال روايته صبورة مستوحباة من البيئية الشعبة في عطائها الاسطوري والحرافي ومحبديه فكرة السطورة جلجامش حيث يحمل خليل نظل هذه الرواية مكونات شخصية جلجامس ويحاول ان يرود عوالم حديدة وأن يسحت عن الطريف في معامل بحث خلجامش عن الحلود .

وخلس هو الاحر لا يمل من البيحية والريادة وتحمل المشاق والمعاصيرة بكل ما بهلت في سبيل الوصول ، وهو سبافر الصاعم هذا التصفدة ويسبارع الوحوش ويسبجن ويواحه قدره في كل مرة ولكنه احيرا بشهى الى العندان بعد ان يعدد الفص السحري وهو سر موته الى الابد ، ويستهى الى دات النتيجة التي وصل اليها جليجامش الاعاد من رحنه حائبا ، حتى اسات الذي يعيد الشيح الى صباه والدي حصل عليه في وحلمه الشاقبة التهمته الافعى وم يبق نه من حصاد رحشه شيء التهمته ووعيه لقدر الاسمان وحاتمة سعيه الدالت وان لا امل للاسان في الخلود .

والتجربة التي تتصميها رواية ليس تمة أمل لطحامش تمدر متميره لابها استندت كليها الى النيئة الشمية وحاوب أن تتواصل مع المصم من خلال رمورها أبوجية المبرة وهنا يسطيع الفارىء أن يستسيع ما بطو له من رمز فقد عكسته الرواية معنى السابيا شاملا وهبو ما عكسته اسطورة خلحامش الخالدة ، ولكن تظيل هيذه الإسطورة الحالدة أعظم من أي عمل بحاول أن يستوجي منها بطرا بعاقمها العبيرية

#### العالبة وللاجواء الاسيلة التي ترميمها .

واما تجربة دارد سلمان العبيدي في روايته حبل النويسة وحسليث الشبيخ فهي تتواصل مع النحارب الروائية التي استبدت كليا ابي اسيئة التعبية مستعده شكلها ومضعونها من فسده المملة مع الها احتفظت بلهج حاص اذ اعتمادت على أجواء صوفية تصق الحيال وتنفث على التفكير والنامل وقيما للعلق بالرواية الاولى حبل النولة فانها مستوحاة من القصص الشمني الديني الأ ان نظل الرواية مجرم فتل تسعه وتسعين شحصا واكمل المنة حين الهلبي أحد الرهمان ناب التونة امامه ، ولكنه كان صادفا في مستماه بحو التويسة لدلك فان عالم الأحيار بحبضته عنى الرغبيم من حطاناه وحرابمه ، والجديو بالذكبر أن هنده الروانه اترب الى القصه العصيرة منها إلى الروانة نظراً لافتمادها أي التشمس في حماة أنطالها ومسيرة احداثها .

وإلى حابيث الشيخ بجربة روائية اكثر نصحا سكاست داور سيمسان الصيدي و الد سستقصى الكاتب حياة ابطانه ويشسب الإمسر الذي يحسد روايته هده عن وحسدة الاطباع والتركيبيز على باحيه واحده من نواحي حياه الشخصية الرئيسة كما نوحي روايته السبقة ولكن الاجواء الشحية في عده الرواية تشبه تلك الاجواء التي عشما في حيل النوبة مع اختلات في اسلوب الساول اد بعد يسار بطل رواية حديث الشيح على المقيض من النظل المحيد الذي رمسجة الكاتب في جيسل

الونة ، و الا بسار الا حمامة المسحد كما يلفسه الناس ؛ انه صفحة ييضاء ناصعة ؛ ولكن رهاسا نعع بين حاربة لعوب الا سرشير الا وبين حبيع عابث الا حكيم الله محمود الا هادفه اعواء يسار ؛ وهي لعبه لعبه تحييم اللهي يحتار شخاياه بدكاء ويستحدم اسانب نبي في سبيل ان يهسم الى حلمته حليما جديدا كان ذا ماس مقعم بالرهاد والعادة ، ويكذ الرهال ال يتحقق لولا احساس يسار بها يبت حكيم وسرشير له حبت يعود الى

ولكن روابتي الهبيدي على الرضم من ارتبادهما عوالم شعبة اصبة وتحاحهما في رسم المجو الشعبي المتميز عابهما يربطان مع الواقسع بآسره ضعيعة غير محكمه فكأنهما مجاراة للاصل الشعبي وليس طها جديدا ذا صنة بالعصر ،

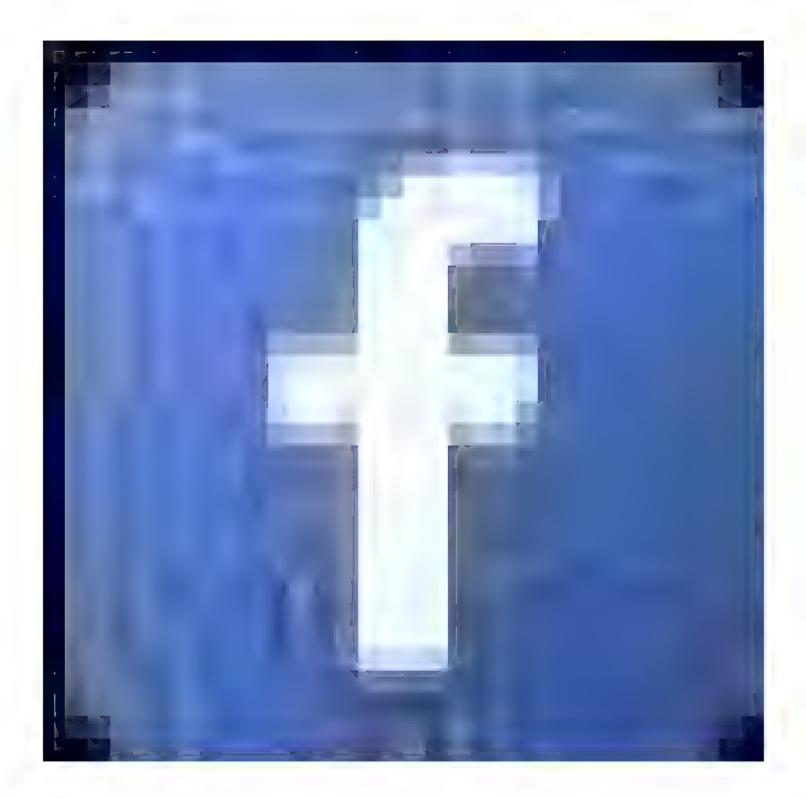
والحدير بالذكر الى كاتب الرواية الشعبية اي تلك التي ترتكز على معطيات النيثة الشعبية يمكنه ال يكسب رواية روح المصبر من حالال المدال شمى تحيدها الكاتب المتان وذلك بالتعلل صمر الرمر فيها الرائر تحعل روائشة

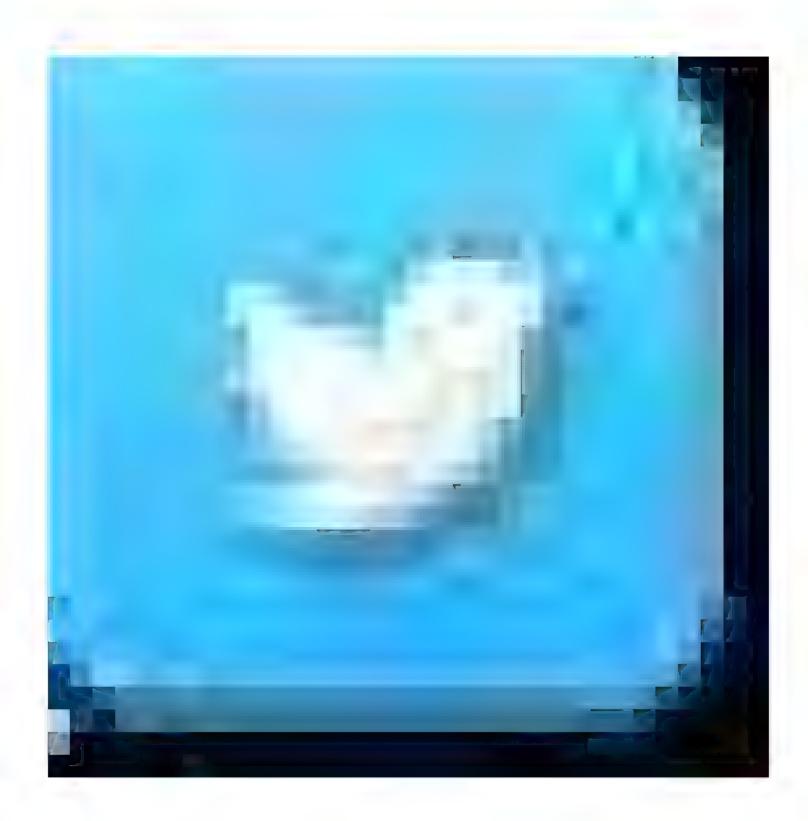
أسافة عصرياة إلى الاصل الشعبي حيث يسلو الاصل الشعبي وكانه مواصل ويستمو داخيل الرواية الحديثة وقد يحور الكاتب في الاحتداث الشعبية أو الشخصياتوسير في اتحاه معاكس لها أو انه يعسر الاحتداث وسلوك اشتحسيات الشعبية تفسيرا جديدا مبتكرا م يحطو لنا على بال وما الى ذلك من اساليا الحلق والانتكار المرتكز على اصل شعبي .

رقي الحمام تطل الميئه مصدر الهام وركيره راسخة للروائي القبان نفف علمها ريبي من خلالها كبانه الروائي المتميز متحصا من المالوف والعادي ومبتكرا الطريف والحديد .

#### الهوامش:

- (1) ﴿ بَالَهُ وَلَهُ رَسَتُونَ بِهِ أَرَكُونَ الْعُصَالَاتِ ثَنَّا بَالْجَالُ عَيَادُ جِلا بَهِ
   دار 11گرنگ ب القاهرة ١٩٦٠ ب عن ١٤٤ .
- (۱) لابد من الانسارة هذا الى أن الدكتور على جواد الطاهر النبر الن إن ي سبيل الإواج الد تكنون اول قسسة عراقية وإن مؤلمها استحق بها وبها وليها لقب وائسة المدافية : بنظر معجود احمد السبيد ص٢٦- ١٧ . آلا أن هناك استفتاء احرى في حلة الإفلام حول حاضر ومستقبل الرواية المراقية \_ السعد الخامس السنة الثانية عشرة \_ شماط ١٩٧٧ . السخمات ٩٦ ؟ السنة الثانية عشرة \_ شماط ١٩٧٧ . السخمات ٩٦ ؟ المراقية هي رواية الا جلال خالد الا الغامي محمود احمد السيد .
- (γ) در علي جواد الطاهر \_ محمود احمد السيد = ص)).
- (1) كاظم مكي ب رواية صغوان الأدبب ب مشعة الفيحاء ب
   عشار ب بمرة 1979 ب عي ٢٠٧٠ .
- د . بپدالاله احید .. الادید القصاصی فی العراق منذ
   الحرب المللیة الثانیة ... ص۱۷ .







# ملحمة الحدود القصوى

#### سعيد الغائمي 🏶

مسحق ابن خلدون مجمعات هصره في تألاث درجات، مستفيداً كما يرى بعص البحثير من معاصره الشاطعي هي المجتمع الضروري والمحتمع الكحالي المحتمع المحتمع الكحالي المحتمع المحتمع الكحالي المحتمع المحتمع الكحالي المحتمع المحتمع الدي يكتفي من الماش البدوي المحتموروي بدف و مده و معاويم في حقديهم وتعاشيم يقو به وابن محتمل في حقديهم وتعاشيم ويعاشيم المحتم الحالي المحتم المح

المُترف حيث «تزيد أهوال الرفة والدعة الشجيء عواند الشرف البالغة سالهها عن السابيق في عبلاج القوت، واستجادة المسابخ، وانتقاء الثلايس الفاخرة، والإنتهاء في انصاده في الخروج من القوة إلى للفعل إلى غلامها

اجد هذه القدمة شبه الأنثر وبولوجية صرورية للتحول إلى عالم شخصيات السرد الحربي الحديث همدد أن وصف چورج بوكيش الروالة . مها استحة العصر الحديث البيرد العربي قد رضني بيدا الوصف قلم محرب الروالة العربية حتى الشابيسة إلا أن تكون وصف للمحاض المجتمع العربي الجديث في مديه التحديثة إلى وصف المتشكلات الاجتماعية المترفة ، على حسنويات السياسية والمجتمعة و سابته ) النفسية الغرفة في المحتمع الكمالي، ولم بحط المجتمع الحديث الديمة والريف و بعاني الصبر ع الحديث هي مشار في المدانة إلا بروانات قلبة سمن المدرع بيار عبث هي لمنافظة وجنوحة إلى المدانة إلا بروانات قلبة سمن الروانا و هنت الملح العبد الرحمن وفيف في حي المتقفى محتمع المسرورة المتقفى محتمع المصرورة و الاسترد الالله لا يمكن ال

يحد، المجتمع الصروري، من الدحيه السربية وجهة نظر الشخصيات التي تعيش فيه إنها شخصيات موجوده على هافة

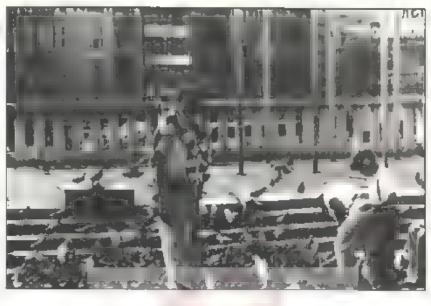


الحداة بالمأ، وكامها في نسراع أبدي مع الموت لا وقت لديها ستفكير إلا يما يحفظ بها استمرار حياتها، ويحمدها من مواحهة العثاء كل شيء سبب الفائل أو تعبل أكل أو مأكول حمياه أو موث على رب بعور الديب الوحيد سام المحصدية في رب به مكانت محسسة حشاحونة على حد الاحتفاء ويهذا السبب قبل حجتمعات بي حد الاحتفاء ويهذا السبب قبل حجتمعات فلا وهن تعيد إنتاج تقسها فلسخر وية مجتمعات علا وهن تعيد إنتاج تقسها فلاشري ويعرضه في هذه البيئة وبالطبع فإن الدائري ويعرضه في هذه البيئة وبالطبع فإن خيد التابية في الدائري ويعرضه في هذه البيئة وبالطبع فإن الدائرة والرمان يمليان كليهما وجهه بظر معينه فكان والرمان يمليان كليهما وجهه بظر معينه

روايات إبراهيم الكوئي وإعماله بسير في هذه الاتجاد، وتعكن معونه جورج بوكانش السابعه الأمها تريدان تكون دريخا لحتمم ضروري بعيش على حافة الحياة ويكرر وحود مسلم لمقاوم للموت، أي ياحتصار تريدان تكون ملجمة مجتمع للا

واد يدبسط الكان في لصحراء ويدور الرمان عنى مقسه، فإن هذا لاسعي اله أن بظهر السرديا إلى يعلي أنه سيتحون إلى زعب رمن للحياه، ورمن للعوت، وكذلك يصبير المكان مكان المصورة لابدً من محدود القصوى هو علاسه الوجود الوحيدة في لصحراء لابدً من استثمار أي شيء متاح للدفع عن الحية في الجرء الاول من رباعية الفرسيوف الحاصر المراسدو عامو والله عن دلاع من الفسوف المحدود عامو والله عن حدو قال الفراس المستور ما عوال الاستوال المداورة المال المداورة المال المداورة المال المداورة المال المداورة المال المداورة المال المداورة المالة المحدود الموال المداورة الموال المالية الوحيدة المال من والمستورات المحدود الموال الماليان الماليان المالية الموالية الموالية المحدودة المالية المحدودة المح

لاحتمالات القصوي مي غصبه ،الشطيعة اص محمع عبة السابية حسرعسة من دم، وكثبراماسحون تحصمر الكرسي القنصيين والبي موامر وتنب في عثمالة بروائية) بلثقى بدوي بحرابضته خلقه تفطع طريق يسسه وبهدده بيندئينه لني يديه بتفاومر لتدوي عفه علإجاه عبيه جبا مقاس عضائه منابريد نم يسرس فنناه كأثبارة فاستناجيت لكن <u>ــلـمــــد</u>ره



الحياة، ليجد أل لويال الذي حاوي فيمنه مدين هو بهنيه الذي تشده بالدين نفسه إذ حرج , حل مجتمع يضرور في

إلى مجتمع بضروره إلى مجتمع لبرة أحس بالقرو ببي المحتصعين في المحتصعين في المعارقة من مكان و لصياحة وفي الإنسان والثقافة في قصعاة اللي المحتوية يديم

#### تعكس روايات الكوني وصف لوكانس لبرواية بأنها «ملحمة العصر الحديث» لأنها تريد أن تكول علحمة مجتمع بالأزمن

مقاحات بالصفعان فيم قاصرين المريق علم العربين الماري علم العداد مند من المدوي بعلم العربين الماريق المعلم الموريق على المقتل الله وي وسلاح السريق على المؤث حياً بالحيام، وقيل الربيعة المدوي يرامي المعلم الماريق على الموراد ويعاب بعد المجاز العدارات مارال حياتي المجروب على الموراد المحارات العدارات مارال حياتي المجربة ويهراج إلى الساوي المدارية الماريق الماريق المحاربة الماريق المحاربة الماريق المحاربة المح

في بهزيف الصحير، أيضاً تغنهن مثل هذه المدرقة الكانية فالصحي الذي قتل الودان آباه، وعقد معه ميثاقاً مقدساً، يقبراً ن محت بهذا سناق ربصند الودان، وبنجح فعلا في رصد ودان يعلق في رست دياً الرجل الجبلي بينده دياً أنه الرجل الجبلي يسحنه وفي حدد الجبل ويرميه فيكتشف أحيراً أنه سعط على صحرة بالثق في صفحة المبل محد مدد ستطيع بقارد الجبل فوقة الرائب وإدابقي في مكانه مات وردا بقي في مكانه مات وحياة بتدلى آمامه حين من قمه الجبل بينارله بهدوء، ويصعد إلى

الدكات الصحرة قبيسم الدري غده دعد تصف قري ليقرر المقر إلى المرينة لكن للمدينة أحلاق الشرى لايعرقها السوري فيربعد أن يبيع جمله وكل ما يعلك يجلس على الطريق، ويحسابف هرور موكب علك الذي لايعبائب المدوي لائه يجهله يستوقف رجال لأمن ومجرون تعقيقا معه ويعد لللتي من التعذيب يطلقون سرحه فيقرر العوده إلى لصحراء، رهو يفكر باسخ داد قدرته على طفتاه حالياً من كل شيء إلا عشرة جنيهات هي ما تبعي من تمن جمعه وباقته يعزقها دون أن يعلم أنه عزق صورة للك دكان يعلم فقط انه بعدر للدمية إلى الأهد، إلى العسورة إلى السراب خرج البدوي من لدينة بعد ظهر ذلك الهوم ... وبكن هن يستطيع البدوي ان يغني مرة

ني مش هنا الكان، الراوي من ضوعي دائماً، براقب بعدسته مشخصتان و منظ بينهم مثلما بينقل مصور . بألة بصويره و هذا ما يحتل ساه روايات الكوني وقصصته متشامهة من الناحية اليمائية، و عدر مختلفة عدّ سواها من الزوايات لكن غناها الدلالي والرؤيري هر الدى نصفي عنها درية عدم مختلف نُسهم في جعلنا بحن القراء سينشور بده عالم عريب جاب يميش بجرية بعدر بالقصاوي.■

يُ السِرُادِ في معهد الملميَّ، روادِ م / البياء

101

دراسان

# من ادبالکاتب الت ادبالقاری:

ادونيس

-1-

نقد القراءة : هذه سأنة نكاد أن تكون غائلة عن محال اعتماما الادبي , وفي ظني أنها فضية أساسية منحة ، لا تكونها بوها من نقد اللقد وحسب ، بل لأن للقراءة أيضا جمالية حاصة تعمل وحين تعملها ، حدوها وبيعتها إن قراءة النص الأدبي تقتضي أدبية القراءة ، ونلمي الحمال بصرص جمالية اللغي ، أو لفل ، بعبارة ثانية ، إن أدب الكاتب ، يوجب أدب الفارى ، لهذ مرى الأالسؤ الحول كيعية تلقي النص وشروطه ، لا يقل أهمية عن السؤ ال حول شروط إبداعه ، فمن مهمات النقد أن يتناول النقي / القراءة ، بقدرها يتناول النص / الإبداع ، فالسؤ ال : و كيف نقد النص الأدبي ؟ و ، يتضمن ، إذن ، بالفيرورة ، سؤ الأاتحر : كيف نقاربه لكي نتمكن من أن نتفده ، أي : و كيف نقرؤه ؟ و

نكن ، ما النَّص ؟ ومن القاريء ؟

- 7 --

أقصر كلامي هنا على النصرُ الشعري . لهذا النصرُ خصوصيَّة ، لا تكون له هويَّةً إلاَّ بها ، نتمثَّل في كونه عملاً لغويًا ، من حهة ، وعملاً جماليًا ، من جهة ثانية ، أي في كونه طريقة نوعيَّة في استحدام اللَّغة ، وطريقة نوعيَّة في الاستكشاف والمعرفة . غير أن للنص الشعري العربي ، اليوم ، إشكالية تاريخية وفية ، تاريخية ، لانه يصدر عن رؤى للكتابة بكتب ويُقرأ في مرحلة انتقال وتغير وبحث ، وفئية ، لانه يصدر عن رؤى للكتابة ومواقف من الانسان والعالم ، متناقضة ، ومتابلة غالباً . يصغي على هذه الاشكالية طابعاً حاذاً ، ما سميته ، في أبحاث سابقة ، بدو الظاهرة الماضوية ، التي تهيم على الثقافة العربية ، كتابة وقراءة . وتجد هذه الماضوية في البية المياسية المهيمة ، ما بدهمها ويستند اليها ، في أن ، كتابة : أي تغوياً (" وجمالياً ؛ وقراءة : أي إعلاماً واستخداماً .

لكن هيمة الماضوية ليست . ولا يمكن ان تكون . شاملة وفاطعة . ذلك أن التناقضات في المجتمع والصراعات المتولّدة عنها تترك هوامش تُقلت من هذه الهيمنة . وفي هذا المستوى نمهم كيف أن اللّغة / الكتابة / القراءة مكان لصراع فسي . المدولوجي ، مُحَرِّك ، وخلاق ،

ادا كانت هيمنة الماصرية برعاً من هيمنة البية السياسية السلامة ، فإنها بُدرك كيف أن هذه الأخيرة تفرض ، بطرقها الخاصة ، نواتاً صهارياً لهزائش الكتابة الشعرية تؤدّي ، بدورها ، إلى طرق معينة في النواء المكن تلاحط اللهي المعارسة القوائية للتقدية السائليدة أن النصر الشعري الدي لا تمكن فراءت مسهولة ، أي لا يمكن الشعدات ، وفقاً لذلك التراثب المعياري ، يتفي من و معلكة و القطام المقافسي المهيمن ، بحجة أو بأخرى : إمّا أن ويتهم و بأنه محالف لمعايير الكتابة الموروثة و الأصيلة و أو بأنه مكتوب بطريقة تخرّب هذه المعايير ، أو بأنه و غابض و أو غير جماهيري من أو مائه و غابض و أو غير منافع الجماهير و . . . إلخ .

هذا التراتب المعياري ، على المتعيد اللغوي / الجمالي ، مرتبط بتراتب معياري آخر ، على صعيد الليم فليست الماضوية مطوعة فية وحسب ، وإنساهي ايضا منظومة من الغيم الاخلافية / و الروحية » ، تسوّع المصالح التي ترتكز إليها البية السياسية السائدة ، ولهذا تجهد في هذم كل ما يزلرل تلاحمها ، أو تماسكها المنظومي : إعادات النظر ، التساؤلات ، إبداعات القوى الهامشية أو المعارضة أو المحديثة » . خصوصاً أن هذه ليست فاعلية معرفة مغايرة وحسب ، وإتما هي أيضاً فاعلية تغير ، بطرقها النّوية الحاصة ، ومن هنا تعمل الماضوية المهيمنة ، بالإضافة

إلى القمع الذي تمارسه ، على تقديم نفسها كأداة للتَّعبير وللمعرفة ، شاملة وكاملة : تجيب الإجابة المنسيحة عن كلِّ شيء ، وعن كلِّ سؤ ال ، وفي هذا ما يُفسِّر موقفها من الأسئلة أو المشكلات التي لا تقدر أن تجيبَ هنها : إمَّا أنَّها تشوِّهها ، اتهاميًّا - فهمي و مستوردة و مخربة و ، و غامضة و ، وإما أنها تستوعبها وتُدجُّها ، مموَّعة الأساس الذي تصدر عنه أو تتمحور حوله . في هذا أيضاً ما يفسّر تماسكها ، على صعيد النّغام ، وبخاصَّة في ما يتعلَّق بوسائل السُّقيف : بدءاً من المدرسة ، وانتهاء بالجامعة ، مروراً بطرق التُدريس ، واختيار النصوص التي تُدرج في برامج التعليم ، وانتهاءً بالمقاييس التَّقديَّة ، هذا دون أن تذكر وسائل الاعلام ، على تنوَّعها . فالماضوية ، بوجهيها الغنَّي والسَّياسي ، لا توجَّه الكتابة وحدها ، وانَّما توجَّه كذلك القراءة / النقد ، وهي ، في هذا الصَّدُد ، تطرح الادَّها، وهو ادَّها، سائلًا دبأنَّ النَّص الشعريُّ يجب أن يقدُّم نفسه واضحا للقارى، ( ضمنيا : كلُّ قارى: ) . ويُعنى هذا الأدُّعاء أنَّه ليس لمعرفة التغيّر الحادث ، أو لمعرفة العصر ومشكلاته ، أو تمعرفة المفهومات والمعايير الجمالية والنَّقديَّة السَّابِقة والناشئة ، أيَّة علاقة بقراءة هذا البصل . ومثل هذه القراءة سلبية لا تُعتى إلاَّ بالكشف المباشر عبًّا يُستَى بدو المصمون وأو سو قصد والشاعر . وهي إذن ، قرامة تقرأ النَّص كوصف ، صحبت أنَّ اللُّعبة أداة تمثيل ونفَّل ، لا أداة تساؤ لي ، وتُغْيِر ، والقاريء هنا لا يقرأ النص في دانه ، وإنما يقرأ داكرته الشخصيَّة : العاضوية ــ الايديولوجية . ومعنى ذلك أنَّ هذه الغراءة لا تهدف إلى قراءة النَّص ، بقدر ما تهدف الى استخدامه . وطبيعيَّ أنَّ هذه القراءة سَتُدين كلُّ نصنٌ عَصيٌّ على ما تريد . إنها قراءة يمكن أن نسميها بـ و القراطة الطَّامِية و : لا تطمس نُصِيَّةُ النَّص وحسب ، وإنما تطمس كذلك إمكانَ السَّماول ، وإهادة النَّظر ، والحركيَّة الإبداعيَّة ، إنها ، باختصار ، تطمس الشعران

-4-

لكن ما الذي زلزل بصدّمة مباشرة ، الطّريقة الماضوية في القراءة ؟ إنّه شكلُّ النصل ، فهذا الشكل المغاير شوّش المنخل المألوف لفهم و المعنى و أو و المضمون و وشوش المعيار التقويمي الموروث ، وإذا كان اعتراض الغوى الماضوية ـ السلفية على هذا التشويش و المخرب و مفهوماً وطبيعياً ، فكيف للغوى التقدمية أن تعترض ،

وفي اساس تفكيرها ، نظرياً ، أنها تؤمن بالتعير ، وأنّ التغير التاريخي يحتم تغيراً في المفهومات والمعايير وطرق النّعبير ؟ ولا بدّ من أن نلاحظ هنا أن هذه القوى ، بنوعها ، و تغبل ، الأشكال و الحديثة و للمسرحية والقصة والرّواية ، لكنها و ترفض الأشكال و الحديثة ، للمسرحية والقصة والرّواية ، لكنها و ترفض الأشكال و الحديثة ، ليسعر . فهي تنظر إلى شكل الفعيدة الموروث كأنه صنّم ، أو مُطلّق : لا يتعلور ، ولا يتغير ، فكأنه في نظرتها هذه ، مرتبط بطبيعة ثابتة ، هو التّعبير النّابت عنها . أو كأنه شكل مُقلّن ، محولًا إلى نظام . مصدر ومعيار لكتابة الشعر ، وللحكم الجمالي الشعري ، وبدلاً من أن تنظر إليه الغوى الثانية ، أعني قوى التقدم ، بوصفه ظاهرة تاريخية مرتبطة بتصنيف معين للأنواع الادبية ، يرتبط بنظام التقدم ، بوصفه ظاهرة تاريخية مرتبطة بتصنيف ومعين للأنواع الادبية ، يرتبط بنظام أبدية ثابتة لكتابة الشعر وتصنيفه وتقويمه . فبأي و سحر ، تكونُ هذه الغوى و مثالية / جوهرية ، في النّظر إلى الشعر ، و واقعبة / تاريخية ، في النّطر الى غيره ؟

لكن ، ما الشكل مي الشعر ؟ إنه طريفة في استكشاف الواقع والتعبير عنه . وهو ، إذن ، ينشأ ويتحدد ، وينعير ، في التاريخ - في المتحول ، وليس في الثابت المطلق . ومن هنا أهميته : فالشكل الجديد برلرك السائد - معرفة وتعبيراً ، من حيث أن فاعليته المزلزلة أنية من كونه مغاربة حاصة ومغايرة ، في معرفة الواقع وتغييره ، ومن كونه مضاداً للمقاربة السائدة ، وهجومياً . وطبيعي أن الشكل لا يعمل معزولا ، وإنما يعمل داخل شبكة من العلاقات : مع الأشكال التعبيرية الاخرى ، ومع النصوص السابقة ، اختلافاً او ائتلافاً .

وفي هذا ما يدفعنا إلى القول إن الشكل الحديث في الشعر لم يُحارب ، حُمقيا ، لمحض شعريته ، بقدر ما حُورب من حيث أنه شكل معرفي وتعبيري مغاير ، يُغارب الموقع بطرق مغايرة ، ويؤثّر فيه بطرق مغايرة ، مينا يزلزل المسورة السائدة عن الواقع ، معرفة وتعبيراً . والدليل على ذلك أن الشعراء و الحديثين و الذين و عرفوا و أو أخذوا يعبرون و أخذوا يعبرون و مند المعرفون و الواقع بالطرق الماضوية المهيمنة ، و و عبروا و أو و أخذوا يعبرون و مند ، بطرفها أيغماً ، أدتيلوا في و مملكة و نظامها الثقافي ـ السياسي ، ذلك أنهم لم يعودوا بشكلون أي خطر على معرفتها السائدة وطرفها ، بل أصبحوا جزءاً منها . والأمثلة يحبرون بالمنهجية ذاتها التي تُطبق في قرامة كثيرة : فتمة شعراء و حديثون و يُقراون ويدرسون بالمنهجية ذاتها التي تُطبق في قرامة خير بن أبي سلمي أو حسان بن ثابت وتدريسهما ، حياة الشاعر ، مؤلفاته ، نماذج

منها ، شرح بعض معانيها اللغوية والوطنيّة ، وحصائصها البلاغيّة والبيانيّة ، ـ أو ، في أنصى تفدّم : قراءة و المعنى » وتشريسه !

- 1 -

من هنا ، تيماً لما تقدم ، تجيء أهمية القرراءة . إن نُصا شعرياً يُقلِت من المعايير المقلنة الماضوية ، ومن جماليّتها ، لا تسكن ولا تصبح قراءته إلاّ بمعايير مختلفة ، وجماليّة مختلفة , وهده قراءة لا تهدف إلى معرفة و المعنى و أو و المضمون و شكل مباشر ، وإنّما تهدف إلى الدّخول في العالم التساؤلي الذي وإسمه التّص ، بتعيير أخر : تهدف هده القراءة إلى مرافقة النّص في رحيله الاستكشافي :

أ ـ طريقته في استخدام اللُّغة ، وفي التُشكيل ،

ب التغير ، المعرفة ومي التغير ،

ج ـ قيمته المعرفية .

د. بعده الجمالي ، وتبغية استعصاله الإمكانات اللَّمة ، وللتَشكيل ، التي لم تُكتشف جيداً بعد ، أو لم تُكتشف أصارت .

هذه القراءة هي التي تنبع لنا أن نتجاوز التّناقض المصطنع والمبتدّل بين الشاعر و و الجمهور و ، وأن نتجاور السائية الزّائفة والسّاذجة : هل يكتب الشاعر لـ و الجمهور و أم له و السّخبة و ؟ نتجاوزها إلى الصّحة : فالمسألة ، إيداعيا وفيا ، هي مسألة شعر حيّد وشعر رديء ، لا مسألة شاعر وجمهور . وفي ظي أن هذا التّناقص هو في أساس ما أدّى إلى ما يُسمّى اليوم به و أزمة و الشعر المحديث . دلك أنّه يحول بقوة الماضويّة المهيمة ووسائلها القامعة الكابحة ، دون قراءة النّص الشعريّ ، من حيث هو مكان توجي لعمل توجيّ ، لقوي وجماليّ . وبما أنّ الشكل صورة التغير أو مجلاه ، فقد قُمعت طاقة التّشكيل / التجديد ، وكبتت حُريّة الأبداع ، منّماً للتّغيير / و التّخريب و . وها هي معظم و القصائد الحرّة و اليوم ، تصبيح حزماً من النسق و المفهوميّ الماضويّ السّائد ، بل إنّ معظم و قصائد التر و تدخل في هذا النّس ، حتى المفهوميّ الماضويّ النّائد ، بل إنّ معظم و قصائد التر و تدخل في هذا النّس ، حتى والمنافات . وفي هذا دليل على انعدام التجدّد في المعرفة ، وفي طرقها ، وطرق

التعبير الجديدة هنها . وفيه ما يطمئن النظام الثقافي الماضوي المهيمن إلى ثبات معاييره الكتابية / النقدية ، واستمرار حضورها وفعاليتها . إن لهذا النظام المهيمان ، قراءته المهيمة ، وقارته المهيمان ، وهذا مما يقتضي أن تفصل قليلاً في الكشف عن هذه و القراءة ، وفي التعرف على هذا و القارئ، و .

- 0 -

من القارى، العارى، اليوم ؟ إنه ، على مستوى الثقافة السّائدة ، وفي الأغلب الأعم ، سواءً كان ناقداً محترفاً ، أو قارئاً متابعاً ، أو قارئاً عاديًا ، مشروطُ بجماليَّة الموروث ، تربيةٌ وثلوقاً وتقويماً ، ومشروطُ بالسّطرةِ الايديولوجية الفكريَّة \_ السّياسيَّة . يُتغلغل في هذا كلّه بعدٌ دينيُّ يفعل ، قليلاً أو كثيراً ، بحسب الحالة والوضع والشّخص ٢٠٠ .

هذا و القارى، و لا بقراً لئس من حيث هو قص قائم دانه ، في استقلال عنه : فص ـ شكل ، له لغته وعلاماتها والعلاما . إنه ، بالأحرى ، لا بقروه ، وإنّما يبحث فيه عما يؤكّد أو ينفي ، ما و يُصمره و في عنك وبعسه ينتصر من النّص أن يكون و عوناً و له ، إيجاباً أو سلناً ، ولهذا برى إليه كما برى إلى وثبقة يستخدمها ليشت بها دعواه ، أو كما يرى إلى و ومنعة و تبيّل حاحته وما بُلّلت من حدود هذا الاستخدام ، يُهمله و أو يسكت عنه ، أو و لا يقهمه و .

سلفاً ، يُعنى هذا ، القارى ، و نفسه من الفيام بأي جهار للتقدم نحو النص ، والدّخول فيه ، بحثاً وتساؤلاً ، فهو يفترض ، ضمنيا ، أنه ، قارى ، و كامل الثقافة ، كلّى الفدرة على الفهم ، وللنص على المكس ، أن يتقدم نحوه ، ويدخل فيه ، ولا بد من أن يكون ، بالطبع ، واضحاً له ، مهلاً بسيطاً ، وإلا فإنه يتهم كاتبه بأنه إنسان يخلط ويخبط ، وفي أحسن حال ، يصفه بأنه هامض مُعقد أ فموضوع النقد دائماً ، يخلط ويخبط ، وفي أحسن حال ، يصفه بأنه هامض مُعقد أ فموضوع النقد دائماً ، مدحاً أو ذماً ، إنسا هو النص وكاتبه ، والبرئ انها هو ، دائماً ، و القارى ، ع .

وواضع أن و الفراءة ، التي يمارسها هذا و الشارى، ، إنسا هي إلغاء للنص : تشوّهه وتحجبه . ليس لأنه يفترص ، مسبقاً ، أن يكون النص تلبية ، مباشرة لحاجاته ، وحسب ، بل أيضاً ، وبالاخص ، لأن هذه القراءة ليست قراءة للآخر ، وإنّما هي نوعً من قراءة الذّات . أنْ نقرا اليوم ، مثلاً ، نصا شعريا جاهليا هو أن نقراً مؤاله ، أو هو ال نكتشف أفن الأسئلة في . هذا الأفل ، بما يختزنه من اللقام الممكن معه ، يشكل لسا ، نحس قراءه ، نصا ثانياً داخل النص الأصلي . وهو ، ، بغشر ما يوفر لما تجاوبا بين أسئلتنا وأسئلته ، يكون حيّا ـ وحديثاً و ، أي غير مُستُنفد ، على الرّغم من كونه و قديما و . هكذا يندمج في أفن أسئلتنا الغائمة ، وهكذا تتمازحُ أو تتداحل الآفاق ، وهما يكمن ، كما أحسب ، المعنى الأعمق للتراث ومعنى استمراريته .

معى استمرارية لنراث أعي ، في الوقت دته ، معى تغيره . دلك أن هذا السوع من القواءة المنساندة مو وحده المدي ينبح سال سير بين نصين : الأول ه مكتوب و بالثقافة السائدة . ثدفه و الشعام و السائد ، فالحمهور هو الذي و يخلفه و والثاني و مكتوب و بالثقافة الهامشية و المكتونة ، لمعاوسة ، فهنو الذي و يخلق و جمهوره ، وهذا النّص بعنم افغاً احر للاسئنة ، أو بعير أفقها العادي السائد ، ومن هنا يكون مفياس التغير الكتابي والجمالي منبيعاً من الطاقة النّساؤ لية التحاورية في النّس ، فهذه طاقة انعتاق وتحرر ، وهي ، إدن ، بالغيرورة طاقة تقجير وتحرير ،

لِلتَغيير هذا بُعْدُ آخر يَتُصلُ بتجديد كتابة التَّاريخ الأدبيُّ أو إعادة كتابته بمنظور مُخْتَلف . فكلَّ جيل أدبيُ حلاق بُعيدُ كتابة موروته مِن حيث أنّه يعيد قراءته بشكل خلاق . يعبي هذا أنَّ المحك الأساسيُ لقيمة النَّص هو في أنَّه متحرك ، ليس له معني و مسبَّق ، ثابت . فمعني النَّص الابداعي يتحدد في كلِّ قراءة ، مع كلَّ قارى ، وغير مُنتظر . إنَّ للنَّص دلالاتِ بعدد قُرَّاته .

لنقل ، بتعبير آحر ، إنْ لِلنّص مستويين : الأول هو النّص كإمكانية لِمعان مُحتملة ، أي كيؤرة للدلالات ، والثاني هو النّص كمجموعة من المعاني التي كونتها الغرادات المحتلفة ، الناقد / القارىء هو ، في هذا المستوى ، شريك في معنى النّص .

من هذا أهمية و نقد القراءة و أو ما سبيته و جمالية القراءة و . هكذا نميز بين نوعين من القراءة ، القراءة السطحية والقراءة العمودية . قارىء النّوع الأرّل يقرأ النّص كأنّه خيط، خارج النّسيج التاريخي الحي ، أسير اللّحظة التي وُجد فيها . أمّا قارىء النّوع الثاني فيقرأ النّص من حيث هو عُمْق ثقافي ـ تاريخي ، وهذا اللّقاء في العُمْق هو الله ي يُتِح الكشف عن أهمية النّص ، ودوره ، وقيمته ، وهنو الندي يُولّد معنساه المتحرك .

مِن هنا ، بالتالي ، نفهم كيف أن النص الابداعي ليس مُجرَّد إيصال : لكاتبه هَدَف مسبق يريد أن يُحدثه كتأثير في قارئه ، وإنما هو مشر وع ، ويريد كاتبه أن يُدخل القارى، في مشر وع دلالي منحرك ، لا أن ويُعلمه ع ، أو ينفل إليه و تأثيراً و فكرياً أو سياسيا . والنص الابداعي ، إدن ، ليس تلبية أو جواباً . وإنما هو ، على العكس ، دعوة ، أو سؤال . وقراءته هي حواراً معه ، لذلك لا يد من أن تكون إبداعية ، هي ايضاً . وهو ، بالأحرى ، ليس وثيقة ، بل لقاء بين سؤال وسؤال : لقاء بين المبدع والقارى، اللهي هو مبدع أخر ،

- A -

النظر إلى النص كأنه خيط أو سطع هو في أساس الخلل النقدي القويمي الراهن ، وفي أساس النبات الدلالي للنص الشعري العربي القديم . وهو ثبات أدى إلى جمود هذا النص ، وإلى عُقْبه ، غالبا . كان جديرا بنص امرى الغيس ، مثلا ، أو أبي نواس ، أو غيرهما أن بأخذ دلالات تَخْتلف بحسب التغير التاريخي . لكن ذلك لم بحدث . فدلالة هذا النص بغيت هي إباها ، ثابتة ، على الرغم من التغير التاريخي . النقافي النافق ، الاجتماعي ، ولا تزال هي نفسها ، في الثقافة الادبية السائدة ، وبخاصة في المدارس والجامعات . (هذا على مستوى القراءة ، لكن الدلالة تغيرت على مستوى الكتابة ، فئمة نصوص كتبت وتكتب دون احتذاع لهذا النص ، وفي تُعارض معه ) .

هناك ، إدن ، ثبنات لمصلى النصر الشعري العربي ، في الفراءة العسرية نشائدة . وهكذا لا يعادما ثنات مطومة المواصعات الحصالية العديسة . التقليدية بطرية الأسواع الادنية والشعرية ، الأسلوب ، الصياعة ، المساعة ، البناء ، مادة الشعر ، انشعرية ، معهوم الشعر ، عاية الشعر ، العيم الجمالية ومعلى الجمال . . . . وهي مطومة و تطرد و من عالم الشعر كل نصل لا يصدر عنها .

والمعارفة التي يحب ال بشير إليها هُما هي أنَّ المنظومة تزداد شوتا على الرعم مو النشار بواغ أدبية و طرائق تحويلية و القلابية في الكتابة الشعبرية ، وانتشار مسادى، وبعريات تحويلية و المنالب في الحدة والفكر ، وهذه المعارفة تدعونا ، استطرادا إلى التاس في هذه العواهر ، قلما بحدً في حامعات التي يُعترض الها اعلى مؤسسات التعافية و بها الوسط الرائد لمتحرو وانتجدد ، من يُحسن بين الطّلبة اللذين يُختصلون في الأدب ، قرامة نصل شعري قرامة جمالية حلاقة ع

وعلى صعيد السد لادمي ، برى في كثير من كتب سد المتداولة ، وبينها كتب المعدمية و مناحث حول قصيد لا بعرف بعادها النباء سنيد بشعيري . التميير بين المورون وغير الموروب ، عنى صعيد بكتابه السعام أ . برى أشحاصه كثيرين ، بنهم معمرة بينهم معمرة و تقدميون و يقد ، بعجروب عن هذا سمير . فلان سفيد والكتابية محمرة هواية . و محرد صناعة ، و حيرة ـ بالعدوى ـ لا بالاصالة .

- 7 -

بحلص إلى ألمول إن بعد البراءة هو العارى ، هو من المهمات الأولى للمقد . البوم . إن عليه أن يتناول باستعصام جمالية القرامة السائدة التي لا ترال توخهها تعليدية الموع الشعري الموروث ، وهريديه في التدوّق والتّعويم . ولا بد ، إدن ، من تحاور هده التعليدية . وهذا التجاور هو في ال : رفض لهده لعرامة السائدة ، فهما واحكاما ، ورفض معنايس ، حمهورها ، . فإذا كانت الكتاب الشعرية الابداعية ، تحلق ، قارتها عبد تحلق فيها . فان حاحث اليوم ، كتابة وتعدا ، هي إلى اللقاء معها : إلى حماية الموامة الابداعية .

 <sup>(</sup>۱) بالمي الشعري الشامل لكفيه فقة

<sup>(</sup>٧) هناك نوع من القراءة مشروط بالري المسجدت ، هير أن له وصحا احر ، وتحديلا احد

الأنكام العدد رقم 18 1 أكتوبر 1987

# من انماط البطل في الرواية

# العراقية

. د . صبری مسلم

تستقر الهزيمة في اعماق البطل المحبط، فهي قدره الدي رضي به وبزره ، ان البطل المحبط متشائم ولا مبال ودو مزعة سوداوية وهو يغلق كلّ الدوافد الذي قد تتفتح امامه انه يائس ومعجزل تماما عن حركة المجتمع من حوله يوهو لا يريد ان يكون حزءاً من مجتمعه يؤثر فيه ويتاثر بين و لا يعنيه ان يتقدم هذا المجتمع او يتاخر وغالب ما يتخذ موقف سلبيا من المبتمع الدي يعتمي اليه . فهم المجتمع فهما خاصا واقتمع مهدا الفهم وانطلق منه معتما ومستمتها استنتاجات خاصة ايضا القد خلات ميه زمته انسانا مشوها من الداخل وعجز عن تجاوز خذه الارمة او ايحاد حل مناسب لها

ان القلق والسوداوية وعدم الاستقرار وانعدام التوازن من سمات حياته المضطرسة ، وهو وان التقي مع البطل المفترب في بعض هذه السمات فانه بختلف عنه في انه لا يبحث عن انتماء ينهي ارمته الروحية وهو يرفض كل الحلول المتاحة لله من اجل الخلاص ، ويصرّ على أن ينجه صوب الكارثة أو التدمير أو أنهاء حياته بالانتجار والموت والبطل المعترب اليجابي في المصامه عن مجمعه ، أنه بطل لا منتم يبحث عن الانتماء ، وهو يريد الخلاص ، ويبثل جهوداً كبيرة في سبيل ذلك ، ويعاني كي يجد المعني وراء وجوده وحياته ، أنه بطل المتمالة ، أنه بطبيق إن العمال المحبط بيحث عن منطلقات وأهداف وأفكال في حين أن العمل المحبط سلبي في انهمامه عن مجتمعه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا يبحث عنه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا يبحث عنه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا يبحث عنه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا يبحث عنه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا يبحث عنه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا يبحث عنه ، وهو لا يعنل أي جهد بالجاه يريد الانتماء ، ولا شفاء له من مرقه .

وقد شاع الخائد الدي يمكن ان نطلق عليه اسم «البطل المحمط» - وان الطوت التسمية على مصطلح لفني محدداً - في الرواية الاوربية حتى الله في الله تجد كثيرا من البطال الروايات الاوربية المعروفة حائدين محلطين ويعمم ارتواد شاورر حكما المقيية يطلقه على المطال الرواية الاوربية المحديثة ، حيث يرى أنه سلسلة من الخالبين ، وان الحياة من حولهم صورت على النها عقيمة لا جدوى منها"!

ولعل الدافع الى هذا الاتجاه صوب الخيبة والاحباط في الرواية الاوربية هو قيام الحرب الكونية الاولى وما تلاها من كوارث وازمات ، وشبوع الفلسفات المتشاشعة والافكار السلبية ، وقيام الحرب العالمية الثانية وانتشار التقيية الصناعية الهائلة التي تشعير الانسان بضالته وتبعينه للألة وقد دفعت طبيعة النظم الراسمالية في العالم الغربي وطبيعة تعاملها مع الاسمان كتّاب الرواية الاورميين الحرب شخصية الانسان المصاصر الذي لا يسرى ثمة خالاصا من الكارثة

ولو محتنا عن جدور البطل المحبط عامة لوجدنا انه يقع عن النقيض من شخصية المطل المحبّر في القصيص الاسطوري والشعبي في البسان الى المعرفة والتشف عن المجهول واستئناس المتوحش والتحكم في العناصر والمغلب على الزمان وعلى المكان"، ، وربما بدت بعض ملامح البطل المحبط قريبة من ملامح البطل الشرير في هذا القصيص" ، الا ان طبيعة البطل الشرير لا تتطابق مع طبيعة البطل الشرير لا تتطابق مع طبيعة البطل الا في تلك الرغبة في طبيعة البطل الشرير لا تتطابق مع

التحطيم و التدمير و اعاقة حطى المسارة الحيرة بليطل الحير يصاف إلى ذلك ان البطل المحتطيعي ارمته ، وهو مقتتع بان لا خلاص له منها ، وهو يدرر هذا ليفسه او للاخرين . ين حي ان البطل الشرير في القصيص الشعبي و الإسطوري معط أكثر منه شخصيته انسانية ، إذ يظل البطل الشرير شريرا في كل سمات شخصيته لا ينطور و لا يتغير ، وهو لا يعي هذا الشر الذي في داخله و لا بيرره

وردما بدا النصل (التراجيدي) ـ كما صدورت الاداب الاوردمة - اقرب الى النطال المحدط من النطال الشريس في القصص الشعبي - فالعطل المراجيدي هو بطل ذاتي بادق معاني هذه الكلمة لايه لا يفهم القوة الخارجية لا يفهم القوة الخارجية لا يفهم الذي فهم المطل المحدد الذي فهم الوضوع) ولا يتصاع الحكامة "، ومثله العطل المحدد خاطئا وانفصم عنه وعمّا يتطلبه من سلوك وكما ان خطا ما يقترفه العمل التراجيدي بالا وعي منه يؤدي الى نبده وهلاكه يعد أن كان زعيما أو ملكا فاضالا أفاليطل التراجيدي بجب أن يكون فاضلا مع عيد كسير يشدوب فضيلت ويؤدي الى هلاكه "، ، فإن البطل المحدد ، يعيش ازمة كبيرة تهزه وتغير مفاهيمه فيتحه صوب السلامية والهدم ويهتز بالضرورة لللا التو زن مين داته وما يجيط مهده الدات ، هداك ادا توتر مين الدات والخارج ، باين السعب والمتبحة ، هو ما بخلق الدات والخارج ، باين السعب والمتبحة ، هو ما بخلق الدات والخارج ، باين السعب والمتبحة ، هو ما بخلق الدات والخارج ، باين السعب والمتبحة ، هو ما بخلق الدات والخارة »

ولو محتما عن مطل أخرق الاداب الاورمية المعاصرة اكثر شمها مالبطل المحيط لوحدنا في البطل ، فاللامنتمي الوحودي، كمنا سقاه كنولن ولسون صبورة مأتادلية للبطيل المحبط واللامنتمي الوجودي هو انعكلس طفلسفة الوجودية في الفكر الاوربي الهائلامنتمي الوجودي كما يعتقد ولسون عهو يطل العصير ، أنه من تدرك مان الإنسيانية تقوم على استأس وأم ، أل جانب انه بري اكثر وأعمق مما يجب لدلك فهو يعهم ما حوله فهما خاطئا قائما على التعامل مع جوهر الاشتياء والمغس ، وبما أن الجهد الانسائي خاتمته الحراب وينتهي الانسان مللوت فالعدم ، لذلك فانَّ كل شيء عيث لا طبائل وراءه ولا هندف ويشغل اللامندمي الوجودي دفسه بجوهر الحياة واللوثء الوجود والعدم ءان اللامئتمي ينظراني الامور بعين تستطيع ان تنفذ الى صميم خداع النفس المالوف الى ما يعمى الرجال والنساء عيونهم به من مضاعر وانفعالات™. . أن الاغراق ق الشؤون اليومية التافهة والامال ذات البريق اللذي يخطف بصر الانسان العادي تعنى المظوطاق نظر الوجودي الهارب من اي انتماء ،فليس ثمة ذات مفردة معطاة وحدها بل كل دلك تفلرض بطبعها الغير الذي تسلكنه وتوجد معه ، وهذا الغير يستولى عبى وجود الدات بعايقرضنه عليهاءن الحوان واوضناع حتى لينتهي الامر إلى أن تذوب الذات في الغير أو في النص ، فلا تفكر الذات الاكما يفكر الناس ولا تقعل الاكما يغعل الناس ولا

تشعر الأكما يشعر الداس ، وهذا يعظي ال ما يسميه هيدهن ماسم السقوطا" ،

وبطعي الدائنة على اللامنتمي الوجودي وبتنه في شعاب دانه العامضة الا يعرف اللامنتمي من هو القد وجد (انا) الا الهائيست (انا) حقيقية الماهدفة الرميسي فهو ال يحد طريقا للعودة الى بغيبه الا وهو حريض على ان نظل حبرا في كل القروف وههمة لحريثة هو فهم خاص حدا ، ابه التجروس كل القيود الذاتية منها والموضوعية الدرية هي السارة البدء كما ابها صلك ازمه اللامنتمي والحرية هما اصطلاحان مترابطا ان مشكنة اللامنتمي هي بعدة بالسدم محت وطاة ان الاستان يصبح لا منتميا حي بعدة بالسدم محت وطاة شعوره بانه ليس حرالاً

ومن نمادج العطل اللاستمي الوحودي شخصية روكانتان بطل رواية «العثيان، لحال بول سارتر و دير سول بطل رواية «المسخ» الغريب، لالدير كامي وغريفور سامسا بطل رواية «المسخ» لفرادر كافكا مورد هدد السادج خاصة لتاشيرها تكسير في روائيين عراقييين حاويو تقليد هدد لاعمال لرواية ولا سيما في مرحلة المشيدات من هذا القري وهي المرحلة التي سيدت طهور هذا النمط عن النماولة في الرواية الغر فية وسيرد تقصيل بهذا النماس في موضع لاحق من هذا البحث

ولا يعني ما دكرياه ان شخصية البطل المحبط في الرواية العراقية تنظيق شبحصية اللامنتمي الوجودي حكما عسرت عنه الاداب الاوربية .. الا ان هنك تشابها كبيرا في ملامح الشخصيتين ومنهادلك الإعراق في الد نية والدشاؤم وروح الباس وفقدان الامل في الحياة . الى جاب القلق و بعدام التورين وانحاد موقف الرفض والعداء لكن ما يحيط بالنظل من اللس أو اشباء أو ظروف و في النماذج المقلدة للبطل المحبط في الرواية العراقية صورة مطابقة لهده الشحصية في سمانها الاوربية . أذ حرصت عدد النماذج على متابعة المعط الوجودي كما رسمته الاداب الاوربية تماما متجاعلة صلة بالمبط بالمتربة المحلية وضرورة أن تكون هناك صلة

ان الانسودج الذي رسمته الاداب الوجودية في اوريسا فرضته ظروف خاصة عاشتها وريا ، فالوجودية نتاج الظلق الذي (صاب العالم بعد الحرب الاولى والثانية ، وقد كان لها جدور مند الفلاسفة اليونانيين ، الا انها تبلسورت في العصر الصديث في منهج فلسفي مصدد (١١٠)، ومن هنيا فيان طبيعية الإنموذج الوجودي تشكل ومق تلك الظروف التي عاشها هناك هذا له با

وليست الوحودية وحدها هي التي ساهمت في خلق الإنموذج الذي باقترب من البطل المحنط في صمورته التي وجدناها في الرواية العراقية وانما شنركت عوامس اخرى في تكريس مثل هذا المعطامة البطوسة ، ولعل طبيعة رؤية

الانظمة الراسمالية للغرد ق الغرب الاوريي ساهمت ف تكريس الباس والإحناط داخل الشحصية الإنسانية هناك ، يضاف الى ذلك إن طبيعة انصبة بين الطبقة الراسمالية والقرد حيث يكون الجهد الانسائي الفردي تافها اذا ما قيس بالامجار الالي الهنكل تيندو سبية في المستاس الغرد سالتسه والمساع فالراسسالية تصنبع قيمة محددة للجهد الإنسساني وتحوله بذلك الىسلعة تخضع للعرض والطلب ، ومن هد فقد العكست هده الحقيقة في المحتمعات الرأسمىالمة عبلي الفكر والغن الاوربيين فوحدنا ذنك الإغراق ل القبردية والتشباؤم الحساسا من الإنسان هناك بالضياع والنشاهة - أن طبيعسة المجتمع الصساعي وتطور الالة وخساع الابتاج والاتحاه سحو الإستغناء عن الطابع الخاص للجهد الغردي ادى ﴿ لَ احساس كبع بضياع الطابع الشخص للشخصية الانسانية وحرمها من تحقيق ذاتها عن طريق المعمل الفردي - ميتميس المحتمع الصناعي اذن بتحوّل العلاقات بين الناس الى عبلاقات ببين الاشياء ويتميز ايضنا بازديناد تقسيم العمل والتحصيص فالانسان (دَ يعمل يتفتت و يتقسم كيانه الى اجزاء ... وكلما زاد الانتاج اتساعا ، زادت الشخصية تضاؤلاء"

ان رد الفعل الانساني يحتلف ويتدوع ازاء الفعل الواحد ومن هذا فقد تتوّع التعبير عن حالة الضياع التي تعاميها الشخصية الانسانية في قال الانظمة الراسمانية . ففي الوقت المي برزت فيه صورة المغترب الماحث عن الانتمام والمؤمن بالجهد الانتساني ويضرورة أن يجد حالاها لازمشه ، شان الاحباط والباس المطبقين كانا سمة الانموذج الحائب

# جذور البطل المحبط وتطؤره

ان انظروف الموضوعية ساهمت مساهمة فعالة في صياغة الانموذج المحبط في الفن الاوربي ، ومثله البطل المحبط فقد شاركت الطروف الاوخاوعية التى شهدها القطر العبراقي في تبلور صورته وق تحديد مسانه وابراز ملامحه . أنَّ سرحلة الستينات التي أعقبت ثورة ١٤ تموز عام ١٩٥٨ هي المرحلة الإساس في مشوء العطل المحيط وتطوري . وقد شهدت هنده المرحقة هزات سياسية واحتماعية واقتصادية كأن لها دورها في الانجام الى الخينة والاحداط ان الخيبة المريرة المي لحقت عالقوى الوطنية حميعا إثر ثورة الرابع عشر من تعوز عنام ١٩٥٨ قركت أحساسا عميقا بالحزن والسوداوية فقد ناضلت القوى الوطنية طو ل عقود من السنين كي بيدع ثورة تموز ، و في مهاية المطاف بدت الثورة في صورة هي غير الصورة التي رسمتها لها القوى الوطنية وارادتها . ازاء مثل هذا الوضيع كان لابدٌ من النعبير عن حالة الاحماط والخينة التي شهدها الاسمال الحراقي في تلك المرحلة ، «لقد حاول القاص الشباب ان يقيم تواصيلا صحيامع الواقع الخارجي ، وحاول ان يمارس

وطيفته كانسان وفنان الاانه وجد امامه عالما معقدا وملينا ماننداقصات وانصر عات وتعلل منه عوامل القهر وكوانيس أشوت والعداب والاضطهاد ، كان الانستان بين ويسحق بسهولة ولا يجد مجالا لاحترام كرامته و مسانيته ، في مثل هذا الحو الكانوسي ، نما وعي القصرالذي كان ينس ان تحقق له الثورة حلمه في الحرية والسعادة ، فجاء الارهاب وانقمع وهصادرة الحرية الفكرية لتمرّغ احلامه بالحينة والمرارة

وكان انتظل المحبط تعبير عن طبيعة الانسبان إثرائك الخيمة الكديرة ، أذ رصيد ثلك المترجلة روائيتون عبّروا عن خبينهم عن طريق المنالخة في رسم صورة البطل المحيط الذي يستعد وجوده من طبيعة الظرف أنداك ، واعام هذا الواقع اللعقد كان امام القاص احد اختيارين ٢ امَّا مواجهة هذا المنخ والقهير بموقف شوري واع ومالتساق الإصطندام الكشيوف عالمظام النذي يستميت من أجل أدامية هذا التعسف وأميا الإنكفاء عنى الذات والتهرب من مواجهة الواقع ، واللجوء الى معالجات ذائمة بسودها الإمهام والغموص وترهقها كوانيس عامصة وهموم ذاتية منعلقة وماحدث هو ان القاص الشاب بقعل هذه الظروف ويفعل مستوى وعيه واستعداده الكفاحي فصَّل التعنيار الموقف الثاني(١٠٠)، ويسدو أن ظاهرة الإحماط شاعت كثيرا حلال مرحلة الستينات ولاسيما في اواخرها ، اذ تشتبه الشكوى من شياوع النماذج السلبيلة ﴿ القصص العبراقي على وهنه العموم ، وهكذا فان اختضاء البماذج الايحانية وشيوع الصاذج السلبية والعنثية هو ظاهرة غير منحية بعكس بخلف وعي القاص الفكري والتاريخي ءوعدم قدرته على الغوص افي اعماق الظواهر الاجتماعية واستيعاب مفتكلات السائذا المعاصرك

وما من شك ق ان لنكسة حزيران عام (١٩٦٧) اثرا بارزا ق تكريس هذا الاحباط في الرواية العراقية ، خاصة ، و في البرواية الصربية عنامة أوالنكسنة بتيجة كسبرة لاسباب وممررات ممت وتركزت ، وكان لامد من حلول تلك الكارثة عام ١٩٦٧ ، أن هزيمة حــزيران جــاعت نتيجة لهـريمة الامنيــة الاجتماعية والسياسية والعسكرية المعطوية ، وقت فجرت العديد من القصليا والمشكسلات ، وكان لهما امعاد سيسسية واجتماعية وعربية وعللية ، لهذا فان الهزيمة تعد موضوعا واسعنا له زوايناه المتعددة وجنوانيه الكشيرة المتشنامكية والمتداخلة ٥٠٠ وكان وقع التكسة مكملاً للمازق الدي وحدقيه الإنسان العربي المثقف نغسه وعدا الغنان العربي انسجاما مع طبيعة المرحلة يؤمن بصوداونته وخينته وبتعاطف مع بواعث الياس في داخله . ولم ينج الفينان الروائي في العراق من هذا المُوقف ، اذ تجده واضحا بساروا في الروايسات التي تلت التكسة - و-لحدير عالدكر ان حدث التكسة غيرص ردود فعل مختلفة ، ففي الوقت الذي رسم فيه بعض الرواثيين صورة

عطل جددد بعكنه ان يتجاوز دالعمل البناء وبالجهد والمثابرة هذه التكسة قبان آخرين رسموا صورة ابطبال محاصرين يلسبي ، «ان هؤلاء الإبطبال بعظرون الى المحتميع من خلال مظارات الله قنامة وسوادا ، وهم حين يدمرون المبالم تفقد العلاقات قدرتها على الارتباط ويصبح الحلم بديبلا للواقع والشعر بديلا للفاقة الحوارا"

\*\*\*

ان البطل المحنط ﴿ الروايــة العراقيــة ضعيف الصلــة بالمماذج الروانية الاول ويداية الانساج القصيصي العرالي اذ لم يسبق لقاص عراقي ان هدف الى رسم صورة يطل يائس من غير أن يفتح كوءً في حياة هذا النظل أو أن يكون هناك هدف مامن تصويره باتسامحنط في مرحلة مامن مراحل صراعه مع ذاته أو العالم الخارجي من حوله - الا ننا أذا تلمست ملامح مقاربة لملامح البطل المحبط كما تعلور واستقرت صورته فيما بعدق لرواية العراقبة بجده فالمعس الشيمصنات الشرمرة ألتى حكم عليها القاص بالشر منذ العداية يقصد اظهار قيمة الجهد الانسانى وميزة الفطرة الخيرة وابراز شخصية البطل الخَيِّر الذي يؤمن بالعمل وبالصراع من اجل مستقبل افضل . ولم يسبق ان ركز قاص على الشخصية الشريرة الانتهازية قبل ذنون ايوب هين عنؤر شخصية الدكتور ابراهيم ، وكان يعي عملية التصنوير ويصيف فللالا سوداء قائمة ال محمل اللوحة التي ظهر فيها الدكتور أبراهيم شريرا غاية ﴿ الشروالجَيثُ والدهاء - وقد ائتهي جهده مالاخفاق ، إلَّا أيَّه تلَّمسِ طريقاً أخر للمجاة ، وهنو اقتلاع حندوره غير العسقية من الإرض العراقية وهجرته الى أهيرك . أنَّ في الدكتور ابراهيم ملامع تأترب من ملامح البطل المصطالا ان صورة الدكتور ابراهيم لا تطابق صورة النطل المحيط كما تبلور في مرهلة لاحقة . وقد انسعت شخصية الدكتور ابراهيم بأنَّ احياطها كان نابعا من طبيعة الارادة اشريرة المبعثة من داخلها

وقد بحد ملامح مقاربة اخبري للاميح النطل المحبط في محاولة البحث عن جذوراله في (علي الرماح) بطل رواية اشيخ القديلة لحمدي على افتد قتل الرماح السنة إلى اخر مشهد من الرواية حين راي ابنة عمّه وهي تجن القد حاول ان يهرب من الله الشر ولكن الشر على السرغم من الله عجم في الانتصار على الشر الا ان الصحية كانت ابنة عمه فقرر ان لا يتحتم بثمرة انتصاره وجهده فانهى حياته في خاتمة الرواية

نقد ابتدا البطل المصطابتك الصورة المقدة التي سميرد الحديث عنها ، ولم يتعلور في صورت المعتزجة بإنموذج حقيقي يرفدها من علم الواقع ، الاحسين طرات ظروف موضوعية بفعت الروائيسين الى رسم صورة البطل المحبط المسجم مع الشخصية الانسانية داخيل المجتمع العراقي لعذاك ، والتي عانت من ضغوط وطروف استدعت ظهور هذه

الشخصية وتبنورها في صورها الختلفة التي سبرد الحدث عنها

## • صور مختارة من البطل المحبط

ان الشحصية الروانية بستب استانها من طبيعة الشخصية الإنسانية الشخصية الإنسانية وهي تعلله بصمات منميرة وطابعا متفردا اذلك فان من الصعومة بعكان ان بضع هذه الشخصية في قالب حاص او خطمحدد ثابت وينطبق هذا على البطل المحيط الذي يعبّر عن احتفظه في كل تجرية روائية بطريقة محتلفة عنها في تجرية روائية اخرى ، ان هذا التنوع والإشتلاف يقف حاله المام حصوصيات تتفرد بها صورة دون اخرى وهذا لا يمنع من وهود خط عام وملامح مشتركة تندو متقاربة الى حدّ ما بحيث وهود المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة النهادة الذي نطبع طبات العمورة الواحدة ثنيين السمات المتابردة الذي نطبع صورة لبطل المحمل بطاحها الحاص .

### الصورة المقلّدة ·

تقسم الصورة المقدة البطل المصطبق عليا وتقترب من المحلية المعراقية والدندى هذه الصورة عليا وتقترب من المنهوية البرواقية والدندان الدنيوية الرواقي الإوربي . ومن هما فإن هذا السط من الروايات يناى عن هموم المجتمع العراقي والا يعكس الصورة الاصيلة له ، وانما هو يحاول التعبير عن مجتمع غربي يعيش همومه ووضعه الحاص المستمد من شبيعة فنروفه ومشاكله . وغلما ما تكون هذه الصورة المقلدة مشوهبة وعير حقيقية ويعكن رد مجمل سماتها وملامحها الى صور اوربية معروفة رسمها فعادون روائبون امتلكوا ادواتهم ووعوا مجتمعاتهم ، فجاعت اعمالهم العكاما لمتك المجتمعات وتعبيرا اصيلا عن المحلة التاريخية الذي يعيشها البطل الروائي هنك

تطالعنا صورة مبكرة للبطل المجيدة رواية والسجين، الأنيس زكي حسن ، وهي صورة تنقصها الإصالة ، اذ تجارى الاسودج الاوربي ولا تلتصق بالارص وتندو هموم البطل فيها شبائية قياسا بطبيعة البطل المحيط العسراقي او العربي او الانسان في دول العالم الثائث عقمة ولا نجد في هذا البطل الذي صناغه اليس زكي حسن من جلال رواية السحين سمات عراقية ، أنه بطل مطلق مجبرد اكثر منبه شخصية عراقية تعيش وتتنفس وتمارس الحياة بتفاصيلها وحرئياتها . ان بعيش وتتنفس وتمارس الحياة بتفاصيلها وحرئياتها . ان بعيش وتتنفس في مطوفكرة اكثر منه السيانا حقيقياً

ومن صور احباط البطل في هذه الرواية امه بلا اسم ، وهو لا يهمه اسمه و لايريد أن يذكره ، فالاسماء لا تعني شيئاء النسبة اليه ، مؤكدا على انه سجين يشبه السجفاء الاخرين ، وهمو

يعني بالسجناء الناس اجمعين ، ترى ما هو الاسم الذي اطبق على تلك للزوجة ، اللزوجة التي تمخض عبها عباق ابيه لامه وخواره فوقها كالثور ؟ الشهوة ، أم الاصطاد ؟ سحين سحرج من سجين الى ما لا مهاية له ، وهو حقا لا بريد أن يصدق اتهما كانا سخيفين ولكنه لم يكن يستطيع ""

وريميا رغب ابيس ركي حسن في أن بعطي بطله العلادا مطلقة كي يمثل الانسان حيث كان ، ولكن البطل طَلّ بلا جدور تناصه الحرارة والحياة والصدق الفنى

و يكرر انيس زكي حسن صوره كذيرا الى درجة الملل ، لقد فهمنا منذ العداية …من خلال الرواية …ان (لانسان سجين وان الماس ائتيه بالنفل فلمادا هدا التكبرار والإلجاح عبلي هذه الصورة \* ولم يكتف كاتب «السحين» مصورة الطَّلَّ أَسَارَة ال الناس بل استعبان محشرات وحيوانيات اخرى وكبرر هده الصور بشكل يستعز احساس القاريء ويتقره من الروابة ، فالناس نمل وفئران وحشرات وحرذان وثيران وانقار وحمرء ولا ضرورة فنينة لاستعبراض هنذه انقبائمية من الحشرات والحيوانات ،كان يريد ان يقول لهم انهم عثران ولماذا لا يقول لهم ذلك ، وانطلق يصرخ في الشيارع - فتيران ، فتيران فتران "" وبورد في منوضع أحس ،ولكنهم سادرون لقبيناء جبناء نمل قمل ، هذه البقرية النافهة ، اسقرية لتي ثار عليها الى الابدءا"". ويقول في موضيع ثالث «لم يعد يبرعيه انــه مع الخراف بثغو مثلها ويسبر مثلها نحو سكين الحرار لانه لميعد مثل الحراف ، لقد كان في الناضي يستسلم المتسالم الأخرا والغرق كبيربين الموقفين 🗥

ومن صور احباط البطل رفضه الافكار والكتب ، وتمريقه الهاها ، واعتقاده بانها مضللة و انبريق الكلمات سراب عداع والعطق يعزق كل والعلق يعزق كل شيء ، وشعر بلذة عليفة بينما كان يعزق كل شيء ويدوس بقدميه على الصفحات ، على الاسماء سيدوس الزمن على هده الاشياء فلماذا لا يسلق الزمن ؟ منتصحو النشرية في يوم من الايام من غفوتها وتتنبه الى نفسها فتجد انها غلرقة وسط اكداس من هده الصفحات والكثمات ، كلها فرثرة وامانية وسخف ، فلماذا لا يسبق البشرية في هذا ؟

كان بطل ابدس زكي حسن متروحا ولكبه كان يحس بان روجه قيد بغيض عليه ان يتخلص منه بكانت تلك النعلة التافهة روجته تعيش معه في كهف قذر ، وكانت تلك النعلة مغطاء معرق لابد انه كان معلوءا بالقطل " قرر ان يطردها على الرغم من انه برغب في جسدها فقط ، آثر حزيته وانعتاقه من كل القيود الوهمية منها والحقيقية ،لقد كانت تمظل البه ببراءة الطفل ، غلاا لا تخرجيني من حياتك الى الابد ؟ الني ببراءة الطفل ، غلاا لا تخرجيني من حياتك الى الابد ؟ الني أريد أن اعيش وحدي وحدي هل فهمت ؟ وانتبه الى السعور ،شمر في تلك ناسه ، لقد كان يصرخ في وجهها كالكلب المسعور ،شمر في تلك اللحظة باله كان يصرخ في وجهها كالكلب المسعور ،شمر في تلك اللحظة باله كان يصرخ في وجهها كالكلب المسعور ،شمر في تلك

لم يكن قد عرفه من قبل بهذه السعة وهذا المدى الله الله ينتمي اليه احد او شيء ولا يريد ان ينتمي اليه احد او شيء الدلك فقد تحلص من روجة كما تخلص من قبل من احساسه بالانتماء الى امه و ابيه و اعتقد بادهما سخيفان لانهما انجباه من غير أن يستشيراه و أنم يكن راغدا في أن يوحد في هذه الحياة لانه يعتقد مانها لعنة دائمة وسجن كبير ، عنبه ان يستارع بالتخلص منه على وجه السرعة

وتبدا رحلته نحو الجنول بعد ال يطرد زوجه ويقرر ال لا يندهب الى المكان النذي يعمل فينه ، ويبدآ متعفيث افكناره الحذونية بعطلق بالحديث مع بفسه ويطلق اصواتا وكلمات غير مالوفة ، ويجلب اهتمام الناس به ، ويكون دلك مدعناة لمعذريتهم ﴿ وَتَقْبِصَ عَلَيْهِ الشَّرَطَـةِ ، وَ بِقَادُ أَنَّ المُستَشَعَى ، ولكنه بفر من الشرطي ، انه يكره القيود ، ويحب الحرية ، وحين يغر يستعر ذلك النحو ار الداهل المشوش في اعماقه ، وهو أشبه بشريط متقطع غائم ، واخيرا يقرر ان ينتحر مأن يرمى مفسه من أعلى الجيل الى الوادي ، وينقذ قراره حيث يتحطم جسده ولكن شيئاً من الوعى بِطَل في راسه ، فيدرك انه عرف الحقيقة في الوقت الذي لم تعد تهمه هذه الحقيقية في شيء ·و فكذا نقيع الجثة في حفرة ما ، لا يكترث لها احد عيدما هي تمثل تتيحة العنام ، ولكن من هو اللدي يربيد الحقيقة ؟ لا يريدها الا صاحبها صاحبها فقط الدي بحث عنها طويسلاء وضحى من احلها ما ضحى ، الا أنَّ اللهرلة ﴿ الأمر و السخرية كل السغربية هي في أن الحقيقة لا تظهر الاحين لا يعبود صاحبها ف حاجة البها على الإطلاق٣١ ،

ويعطي اديس زكي حسن اكثر من دليل على ان يطله بــلا جــدور وبــلا ارص يقد عليها ، لقد غباض في ذات البطل المتصحمة ولم يشدها الىجدرواحد في ارض ما ، ان هذا اسطى يظل نمطا يــلاحق افكار انيس ، ويطابق الصورة الـذهنية المتطرفة التي رسمها او التي نسخها عن مماذج اوربية اصبلة عكستها فاروف احتماعية هناك ، تطلبت مثل هذا الذمط من الابطال ، ومنهم على سبيل المثال روكانتون بطل «الغنيان» لجان بول سارتر او عرسول بطل «الفريب» لالبـع كامي او غريغور سامما عطل ، المسخ ، لفرانز كافكا .

احرى ويتحول الى غنبان.''''

ونجد صدى فكرة رواية العبريب الليع كامي في هذه الرواية . لذ ال مع مسول يدرك الحقيقة بعد ال يحكم عليه سالاعدام متلمنا الرك عمل البيس زكى حسن الجقيقت وهو محتضر بعد ان رمى نفسه من اعبل الجبل ، ولم تعد هذه الحقيقة الاحدين ماتت الحقيقة على قرص الشمس عليهب حلف الثلال ، ومنشر حقائق جديدة على أشياء قديمة ، فكان الكون كله قاموس ضخم اختفت معاميه جميعه في الليل ، وطفق الشعباع في الصحاح بحط المعاني الجديدة ، وكان الحياة لا يمكن التحديدة الاحديدة الحياة وكان الحياة لا يمكن التحديدة الاحديدة الحياة وكان الحياة لا يمكن التحديدة الاحديدة الحياة وكان الحياة الاحديدة الحياة وكان شيئا لم يحدث الداء"

ويبدو اثر «المُسخ» لفرائز كافكا في تلك الصنورة التي رسمها أبيس لعطله والحساسة بابة حسره ضحمة لها عشرون طرفا وهو يخاف من هذه الحشرة التي هي ذاته. ان هذه الصورة تذكرنا بمسخ كافكا القداهملق بوماق حشرة واسخرمتها لإنه كان لديها عدد كبير من الايدي و الارجل، وكان يشعر بالخوف عنها ايضا فيذلك الحين. والان اكتشف انبه يتعتع بعشرين طرف (كدا)، وأدا وضَّع تلك الإطراف بعضها بجانب البعض الاخر فاتها لن تزيد و أن تنقص عن منظر تلك الحشرة. وصار الان بخاف كيامه تفسيه، قمادًا لو يقطع تلك الاطراف مثلاً 1940، ان الاطبراف العشرين لنطل السنصين تشبه اطراف غريضور سنسبا بطل المسخ الذي افاق ذات صباح، قوجه نصبه، وقد تحول الى عشرة ضفعة ، كان في حاجة الى ادّرج و ابداكي يرفع تفسه الى اعلى، ولكن لم يكن لديه بدلا من دلك غير تلك الارحل العبيدة الصنفيرة التي لم تكف قطاعن الثحرك في مختلف الاتجاهات، والني لم يكن في ميسوره ان يسيطر عليها البت. واخذت سائر الارجل تتحيرك عل نصوء اكثر اهتيباجا في اضطراب كريه ال ابعد الحدود الأ

نقل أنيس ذكي حسن ملامح مشوعة لبطله منسوخة عن تجارب أوربية فجاء بطله مزيجاً غريماً غير متجانس، ولم ينجح في أعطائه كيانا مقنعا، كما لخفق في غرسه في تربية ما محتث بعدو ذا جنور عميقة أو أن له ركيزة مكانية أو زمانية الايستخني عنها بطل الرواية المعاصرة. كل ماني الامر أن بطل السجين صدى لتلك الرغبة التي دفعت كُتاباً عراقبين في مرحلة من مراحل تعاور الرواية العراقية ألى تقليد تماذج أوربية من غير أن يكون هناك مبرر موضوعي ينبع من طبيعة التحرية العراقية لوجود أبطال بفكرون أو بسلكون بقطريقة التي رسمها بعض هؤلاء الكنف.

### البطل المحبط اثر انتماء خائب

فكرة (و انتماء ما أمن به البطال، والتنع وضحى وربما التزم به عن طريق تتغليم ما ـ عين يكون الانتماء سياسيا ـ

ولكن المطبل مكتشف بنفسه زمف جهيده السبابق وتتيجية تَصْمِينَه الكبيرة، وبدلا من أن يعجبُ عن فكرة اخرى أو امتماء جديد فانه يوذران يعمم خينقه على الافكار حميها وبيباس ممها ومن الحياة ومن كل شيء. وهو مذلك لامجاول اصملاح تلك الفكرة أو ذلك الإنتماء ولا يمحث عن تلك العيبوب التي هي ليست من صطب الفكارة ومن جوهار الانتماء أوائعنا يؤشر الهروب ال الاند مشجماً بوحهمه عن كل المصاولات التي قد يبذلها من هم حوله مهدف انقاذه من عبزلته وانقطباعه عن المحقمع والحياة الجناف الى هذا أنه معرض عن كل القرص الني قدنناح امامه ويمكمه مو مسطتها راب الصيدع الكبير مينه ومين الناس من حوله. أن الإنطال المحيطين وفق هذه الصورة متركون على حالهم في كتبر من الإحبار حبث تفجاورهم الحياة من خلال النماذج الغاعلة والايجامية التي تستجد باستمران وربما انهى معضهم حياته بنغسه اوانه فضل ان يقصى نقبة عمره رهين السجن الأخر ال جانب سحمه الروحي المحكم وفي قليل من هذه التجارب ترسم صورة بطل مغرق في الياس و في السلبية خلال احداث الرواية ولكننا تستنضج من السطور الإحيرة أن البطل المحنط سيشفى من أحباطه وسلميت. أنَّ تهزَّ متجربة ما مرا عنيه يقضي عل قناعته السابقة بالياس من الحياة والقبوط ازاءها وهدا مناحدث بعندبان مطبل رواية «الهشيم، لجهاد مجيد ويختار برهان الخطيب في -ضياب في الطهيرة, مصيرا ابقر لنطبه المحيط الا يوغل انيس في ياسه ومزداته اغراضنا عن لمصمع من حوله ويشركه الحطيب غارقا ق يأسه مشيرا الل ضرورة تجاوزه ورفصه بانساس اصلاحه. وأعادته الرابلحتمع مرحدت

لم تمنقطشخصية عدنان بطارواية «الهشيم» لحهاد مجيد فجاة والما اهتم كاتبها بنسج الاحداث والمواقف التي يررت احباطها وسقوطها، وحرص على ان يمهد لهذا الاحماط بحيث يبدو طديعيا ومنطقها وغير مغروض على سياق الرواية، تصرف عبدان اول الامر في حرمان بغسه من الملذات الحسية، والكما على الافكار تنسيه واقعه، وتجعله يحلم بعائم أخبر تسوده المدالة والساورة، ولكنه اكتشف فجاة انه في ضلال وان مجتمعه بتهاك على الملذات والامتلاك، فقرر ان مجاري هدا المجتمع، وان يشبع غرائزه ونزواته متخليا عن افكاره وقيمه، ومدا قراره بالدخلص من الكتب الكثيرة التي كان يقتنيها حيث عرضها للبيع ،انك تعكر بشكل نظري، افتك انك تدس الهك دين المنفحات فتحد بالامتك هذه المنفحات فتحد بالامتك هذه المنفحات الختيرة المناد المنفحات الكتب التي ترصفها في الرفوف المده عليك مدافذ الضوء، "؟".

ددا عددان جياته الجديدة متطرفا كما فعل اول مرة حين تعارف في الإنجاد المضاد، وكان هناك أكثر من مبرر لسقوطه منهاطبيعة المجتمع في المرحلة التي ازخ لها جهاد مجيد حومي المرحلة المتلفمة لنكسة حزيران عام ١٩٦٧، لد تحدث التكسة خلال احداث الرواية حتك الطبيعة التي تدفع بحالافراد الى

اتجاهات فردية مسرفة في فرديتها وانانيتها، فما المسرد ان يضحي الفرد من اجل الجماعة ، مدام هؤلاء الجماعة لايبالون علمت الفرد حين يسقطولا يهمهم امره؟ بصاف الدنك الحو المائلي الذي كان يعيشه البحل، لقد كان عدنان على خلاف مع لبيه، وعلى الرغم من ان الاب كان محقا اللحد ما في رفضه لتصرفات نبيه، الا ان اسلوب معاملته لولده عدنان لانخلو من قسوة. وقد دفع اسلوب المعاملة هذا (عدنان) الى ان يصر على اسلوب الجديد في حياة تافهة لابعدا لبها بشيء سوى ملذاته وذاته محاولا الشكر لكل ماتعارف الباس على احترامه و التمسد به

ولم يقف حهاد مجيد عند البررات الحارجية استوطالبطا واحباطه، واعني به المجتمع والاهل، وانما تغلقال الى ذات العطل وكتنف عن عبوب اساسية مهدت استوطاه، واولها احساس عدنان بذاته اكثر مصايجب وغروره بنفسه، اورد جهاد هذا من خلال دكريات عدنان واستعادته اذكرى تحلُّ اطلاب عنه، حين انفقوا حميعا على أن لايمتحنوا، ولم يكن هو صاحب الفكرة، ولكنه مضى في تنفيدها واخبرا وجد ناسه وحيدا في الميدان، لقد عمنه تلك التجربة درسا في اللامنالاة وعدم الاهتمام بالاحرين، وبيذ التضحية من اجلهم ،شيعوا من غرورك ومعالاتك في تصور نفسك، ليحونوا دور تأثر الاخرين بك، الحملة التي شبها الإسادة كفيلة بتعيير الطلاب ضدك جعلتك في حرج عند التعامل معهم، ""

وبؤكد حهاد مجيد على فقس بطله عندبان وحسرمإنيه من المطلبات الاساسية التي يحتاجها الانسان، وهذا هو جنر هموم عدنان، لقد كان محروم منذ أن وحد على هذه الحياة ، وحين انتجه بكل كيانه و اعكاره الى الكنب سعدم من خلالها معالم عادل حميل وجد انه يسير في طريق مسدود، فانقب على قيمه ومثله، ووقف في الجانب الإخر منها عازفا عنها رافضا اياها اعتاد ابود ان یشتری له ملامس تدیمیة وان یعیش 🐧 مکان صغير ضيق وان يأكل مايسد الرمق، في النوقت الذي يبران الإشرون فيه في المعيم، «امها سداجية وبلاهية افتراء كيل المفاهيم التي حضوت بها دماغك، انك تضير الاشمئزاز لندي هؤلاء المتبهرجين المختالين المنشرحين، منظرك مقرق يفسد عليهم متعتهم، تعكر امرُجِتهم وهم يصطدمون بك، الك تلوث مسلابسهم النساميمية «٣٠٠. ويستشف القساريء المتعمق ان (عدنان) اعصرف لقراءة افكار نظرية ذات طابع خيالي اكثر من انصرافه الى قراءة افكارو اقعية حقيقية لدلك فقد ساهمت هده الافكار في تطرفه، إذ أحس بإنها ليست أكثر من حقق محسر يحس بعدها بالارتخاء والخدر ولكثه ماان يصحو من تأثيرها حتى يرى العالم وفق رؤية اخرى.

ويبيو عامل السن المكرونة صالتحربة واصبح الناثير على عدنان، فهو شاب في الحادية والعشرين، ولا تجربة عملية لديه تستند افكاره العظرية المُحلَّقة في عالم الخيال، لذلك فقد اتجه الى الإفكار في سن المراهقة، ثم الصرف عن هذه الإفكار، وهو

لإيرال ف مراهقته الفكرية يجرب الفكرة وتقيضها ويكتشف الحقائق بنفسه، وهذا هو شبان الإنسان أنى كان . وقد شمح جهاد مجيد في اضفاء سعة الشعول على بطله، ان (عدنان) يعكن ان يوجد في اي مجتمع، ولاسيما في المجتمع النامي المشامة لفاروف مجتمعها العراقي. فالإفكار المظرية خلابة مراقة يمكن ان تجتنب الشبب من صغار السن، ولكن هذه الافكـار حين لإيسندها واقع عملي فان السقوط يكون مدويا، وتكون الثورة على هذه الافكار عنيفة قبوية، وهنذا ملحصيل لعدنيان حين اكتشف ريف اتجاهه الى الإفكار الخيالية المجردة الميكن لهده الافكار في داخله رصيد من الحياة الواقعية. أن هنده القيم والافكار لم تتبلور الإلضرورة ساسة تختبيء خنفها، وان التخل عن هذِه القيم والإفكار تعنى ضعت التضحية الكبيرة بهده الضروره للفنة التي هي ركن من اركان الحياه، وحين يتقوض هذا الركن تبدو الحياة فوضي بلا اسس او ركائز. ومن هنا فان القيم و الافكسر ليست مجرد تسرف ذهني زائد ولهبو لافائدة منه، وانما هي ضرورات ينبغي ان توجد وان تستمر،

ومن حدور أحياط عدنان وستقوطه تنكره للافكار والكثبء وهدا مانطالعنا مئذ المنقحات الاولى ق الرواية طيس همان عقيدة تستحق أن تكرس لها نفسك، وتضحى من اجلهها بل ليس هذك من يخدم عقيدة بصدق واخلاص،﴿٣١]. يضاف إلى دلك تنكره غجنمعه حيث وصفه بانه ءأسن راكد لاتنمو فيه سوى لدقل:"" إنه انصرافه الى الجنس بطريقة بهيمية، فهو يؤكد هذه الخسور ويكرسها، أن (عدنسان) لايري في مني أو ساهرة الا الانثى التي بريد ان يغترسه ملية طريقة كانت. وهو يحتقر الناس في قرارة مفسه، و يحاول أن لايسسقل مصلحة نقل البركاب لامهنا وتردحم ببالركباب فتجعك تلتصق بباشكبال لاتطيقها من الذاس،﴿﴿﴿، وَمَا أَنْ تَحَيِّنَ الْعُرْصَةَ لَجِنْسَ مَشْبُوهُ مَعْ المومسات في «شقة» عبد لامير حتى بنهائك عدنسان على هندا الجنس، ويحب منه بشره المحروم. وهو يحاسل الساقطيات بعنف بقغ هتى انهن يتجنبن بخول غرفته او معاشرته ويمر حدث البكسة (عام ١٩٦٧) مرورا عابراً عبي عدثان من غير ان يثير اهتمامه، ويسخر ممن يثيرهم هذا الصدث بحجة عدم الجدوى وهو يسخر من كل اللئرمين بميدا مايل اله يكرههم، ولذلك فقد كان يكره كل من حوله (عدد الامير و محمود) لعكرتهما السياسية، كما يكره ايصا عبد على المقدين ولا يربطه بهنده المجموعية شء سوى سناهرة خطيبية زميليه في العمل (عبدالامج) وعلى الرغم من انه يعلم بانهما محطوبان ققد لاحق ساهرة وعرض عليها حيه رغبة منه ف جرها الى طريق الرذيلة. ويبدو عدنان غاية في المطرف حين يعاقش القناضي بخصبوص ابيه وامنه وبراطنه منهما ءانجبناني بناء عبلي رغبتهما لارغبتي، تحقيقا لإمالهما في الانجساب، تنفيذا لشهوتهمان أما لا اعترف مهما كاب وأم، ليس أي أب ولا أم أمّا ابق نفسي، ٣١٠. ويبالغ جهاد مجيد بعد كل هذه الصبور الثي

تنبىء بسقوط عدتــــان حين يصف لئيا شنوة بطلــه عدتــــان وخسته حين امسك بذلك الصمي الصغير بريد غواءه^^،

و يقدر ماكانت مدررات سقوط لنطل وتهاويه امام مزواته وغرائزه مقنعة، كانت ميررات عودشه الى الالتزام والافكار والبادىء والمضحيات مقدعة ايضا ومنطقية، فقد حلت في خاتمة الرواية روح عبد الإميري عديان، و عبد الإميرهدا بقيص عديان ويقف منه في الجانب الاخر على امتداد الرواية، ولا يحصل هذا الاميزاج بين الشخصيين الافي خنتمة الرواية، وبعد مقتل عبد الامير، أذ يقتنع عدمان بعد حياة حسية راخرة بقدمة عدمان بعد حياة حسية راخرة بقيصة عدمان بعد حياة عسية راخرة سيمه عبد لامير «أردت أن تصرح عالينا فحقت منهم، ربما سينهون حياتك في هذه المحقلة بيس هذا صعبا، أنه أمر هان كما يبدو من ملاحمهم القاسية، ""،

### ألبطل المحبط أطار للبطل الملتزم:

﴿ هَذُه الصَّورَةِ مِن صَورِ النظولَةِ المُحَدِّعَةِ يَـرَسُمُ القَاصِ المودجين بطولتين حسفما الالماودج المحلط والاحسر الائموذج الملتزم، وهدف القاص هو ابرار صبورة البطولية المُقْتِمَةُ مِن خَلَالِ النَّمُطُ المُحِيطُ الذِّي قَد يَحْكُمُ عَنْيِهُ بِالْخَيْنَةُ ويحاتمة سيئة، في الوقت الذي تكون فيه خائمة البطل الملترم عشرقة واعدم و ان انقاص يعنجنا في جائفة الرؤانة (يحاءُ بالامل الذي قد يمعث في قنب بطله المحيط وعكره فيعود سويا كالاخرين او مطلا توريا يغير في مجتمعه ويتغير س خلاله الا انما بشهد على امتداد ابرو ية صورة نطل محنط يسلك ويفكر على هذا الاستاس. أن البطل المحتطاق هنده المجموعية من الروايات نيس غارضا طارئا، وانما يكون هناك تركيز على هذه الصورة وريما لايقتسم العطل المحيط البطولية مع العطيل ملتزم حسب، وانما يكون هومجور الرواية وتميل الكفة الى حاسه من حدث اهتمام القاص بسه وتقصى عوامس احساطسه وياسه وسبراغوار نفسه والكشف عن عالمه الداهل المعقد وهدا مانجده فأرواية الاغتيق والغضب لموفق حضر الدي مركز على سمير الجعد رؤوف أمع انه لاستعاطف معسه في واقع الحال والما هدفه عن هنذا التركييز شفير القبارىء من هذا الاستوذج كي يعرف عنه بانجاه الانعوذج الملترم الدي غبو رميله المحامي عبدالرحمن منصبور. تستبتج هذا من خاتمية الرواية اذ يدخل سمير السجن على حين يجني عبدالسرحمن تمار ثوره السابع عشر ــالثلاثين من بمورّ عام (١٩٦٨)

\*\*\*

يرسم موفق حصر في روايته الإغتيال و لغصب مصورة مثل محمط و آخر متزم، مركزاً على الصورة المصطة لليطل. وهي سمة في الرواية وميزة لها، اذ تتجسد السمات الإيجابية

للبطل الملتزم حين يصف لنا موفق خضي السمات السلبية في البطل المتدم التي هي معامة الطار المعلل المتزم.

منذ مطلع البرواية تجند اثنا ازاء معنادلة. أمنام وجهس للحقيقة احدهما المحامى سمير احمد رؤوف والاخر المحامى عبدالرحمن منصور، وكلاهما بيعمل فكرحزب البعث العربى الاشتراكي حيث يتعرضن معالحدث ردة تشرين عاد١٩٦٣ فيختلف نهجهما اراء المبدا الدي أمعامه بعد هده الردة امعي الوقت الذي يتشبث فيه عبدابرحمن منصور بغكره المصامى فان سمير الحمد رؤوف يتخل عشبه لاهفا حلف المبلاء الثراء والقنى ويقدر ماكان عيدالرجمن صقعا امام عوامل الضبعف داخل النفس البشرية وازاء الاضطهاد والقسوة التي كالد تسلط عليها من الحارج دفهما معرصال لال تعتقلهما السلام الطاللة الداك وديك مسبب التمائها السياسي عفان وسدات هشا ضعيفا أمام مضمه وأمام المططة أنبذاك \_ (بدابه عام ١٩٦٧) أن ضعفه عام ناسبه هو الذي أطاح بالشمالية الفكر ي وادى الىسفوطة وقديدة هذا السقوطندين التزم يقصيه دهام عَنْ أَرَثُ أَرَمُكُ جَمِيلَةً، وجِد فيما تَمَثَلُكُ كُلُ مَا يَتَنْقَصُهُ مِنَ النَّرَاءَ والقوة والحام وتتوطد الصلة بين سمير والارسة، ومسدو العلاقه كانها تسير صوب أقبرائهما بالزواج البولا احمياس سمير مان هساك من يلاحقه ويتريض بنه وحيي يشواجه الشصعان على مبارزة بالإسلحة البارية بقتل فيهاسمير حصمه ابدي يحمل لسمه بل ان سمير يحس بان الخصم هو الدي قتله وابته هو المعلول

وكما ان إسمع) وتعبد الرحمي هما طرف معادلة، اد ان احدهما محبط والاحر ملترم، من هماء الارملة العمية و مدرية الكدحة المعاضلة نقفان الموقف ذاته لقد كان هذا التقابل في الشخصيات في دهن لقاص، فجاحت شحصياته في اعارين متضادين، اطر العبث والشر وعبدم الالتزم والاخر اطر الالترم والخير، وقد العهى المطاف بالفئة الاولى الى الحبية والاحباط، في حين اثمر جهد الفئة الثانية فحقفت ماتريد عبر حدث النورة عام (١٩٦٨) الذي كان خاتمة الرواية ونهاية الاحداث فيه

وحين نحاول ال نقرا ماوراء سطور موق خضر أستندحين من احداثها وشحصياتها رمورا ودلالات، قائد لانجد الكثير، فالرواية واصحة الرموز مكشوفة الدلالات على الرغم من ان الكاتب حاول ان يعطيها شيك من الرمز، ودلك حين قلجائما بحدث المبارزة التي تحصل بين سمير وشديهه وياني عنصر المعاجاه في هذا الحدث من ان القاص اورد لنا احداث واقعية لالبس عيها ولا رمز في مطلع الرواية، وقد ممت احداث القاص بمعزى عن اي تأثير للرمر في الرواية، وقجاة وسالا تمهيد او مصاء مسبق نجد ان (سمير) يتورط في مبارزة مع شخص مصاء مسبق نجد ان (سمير) يتورط في مبارزة مع شخص بشجه، ومع ان (سمير) هو الذي يقتل خصمه ويدخي السجي بشعيه، ومع ان (سمير) هو القتبل جمعها بذهب الى ان القاص قصد طبيعة النهاية التي تنتظر من يتطلع الى الطبقة الوسطى

بعد ماض نضبالي وتتجسد هذه الفكرة في شخصية سمير وبطلعاته ال الصعود بابة صورة واستحدامه الإرملة الغيمة وسيله نهدا الصعود شأرة الى الوسائل غير الإخلاقية التي تستخدمها هذه الطبقة في سبيل الوصول، ومن هذا المتطق عدرك بان دحول سمير في التنظيم المعنى كان من اجل تحقيق اهدامه غير المشروعة، وحين تعرض لاول احباط بعد البردة بكص وبيرا من فكره ولهث خلف الاتراء السريع بعجاولته الاسران بطك الإرمله العيمة الاامه بم يحقق مايريده، ودلك لايه كان في مواجهة دائمه مع نصيه، وقد نتهت هذه المواجهة بالقصاء عليه

وقد حدد موفق خضروس المكسة عام ١٩٦٧ بوصفه بداية الرحلة سمير لحو الفقدان والإحفاق اشارة منه الى اثر النكسة في هز النطع المنتمية الى الطبقة الوسطى الدائ المكسة افقدت مذه النظم و بضميها الحاكم في العراق الذاك تو ازمها، وكشفت عن بطلامها و عجرها عن حماية الامة وحوائها من الداحيل وكان موهق حصر في روايسة هذه يحدر اعصاء الحدري من النظام الى الانتماء الى الصبقة الوسطى، اذات الخاتمة ستكون قريبة من مهاية سمع الما الاحلاص للمددة و العروف عن هذه التمللمات، هانه سيودي الى العوز و النجاح وكما حصل ذلك النسية لشحصية عدد الرحمي منصور

وقد جسيد كل من الشخصيتي الايجانية واسطيع منقصها مقاممها معادم من منطق فقه كانت كل من منطق والاعتبار به من صفات فقه كانت كل منهما اطارا فلاخرى ولكن موقق تقصر له سنتمع القناعد بنهج مطله سمير، الاجعلما معتقد بان (سمير) كان بحس دادس ولامة غير راض في اعماقه عن شهجه الامر الدي الفقرة المتلقائية في التفكير والسلوق.

فالحامي سعير كما يصرّح هو مدلك يرى بنان الانمودج التحدد لدس هو في لهاته حلف «هدافه الانبة والما في صوره مقيضه عبدالرحمن المحبص المدافه وهما التساط ترى الما يسك مطوكه و بنهج بهجه، وهو قبلار على هندا\* لا انه بم يستطع ان بقاوم اطماع دانه التواقة للتسك وللحياه الرحية التي لا يضال فيها ولا كفاح "ريما كان هذا في دهن المولف وكس من الاقصل أن يبرك المولف القبارىء كي يستنج منا «طبقه المااص من حكم، وهو أن عبدالرحمن العصل من سمير وما على القاص الا أن يجيد رسم الانمودجين بطريقة حيبة تجعليا محس بانهما يطلان حيان لامجرد بمطي يقف الواحد منهما في محس بانهما يطلان حيان لامجرد بمطي يقف الواحد منهما في واحهه الاحر

#### انهوامش

(۱) الاحداث حالة للعصوبية تحدث شين تصنعان او مستحيل ارضاء دواقع العصوبة او حواقرها في فاحر عاقل مفجم علم البهس الطيمة فيانكه دار العدم للملايع اليروت ۱۹۷۷ ص ۱۲ من ۱۹ مراده الشاه المستحدة المرادة المرادة

(٣) ينظر اربولد هاورر ، الش و ، لجنمع عبر التاريخ ، الجرء الثاني برجمة

د. فؤاد زكريد الهيئة المصرية العامة ستانيف والبشر. القاهــرة ١٩٧١ ص ٣٨٢

 (٣) د. غيد الحميد يونس ، فنطولة إلى الادب دلشعبي، مجلة فكن السبك الرابعة العدد الخامس ، دونين ١٩٥٩ ، ص ٩٥

(4) الشرير هو «الشخصية التي لاتكترث بما تعارف عبيه المشاهدون او القراء في الرواية من قواعد خلقية بل تسئك سنوكا منافع لها» في مجدي وهنة، معجم مصطلحات الادب مكتبة لندل مضعنة دار القلم، ديروب ١٩٧٤ بون ١٩٧٠.

(٥) د. شكري محمد عيناء البطل في الادب و الاستطير، دار الفرعة. لقاهره ١٩٥٩، من ١٤:

,1) للرجع السابق ص ٦

(٧) الرجع السابق ص ١٨

 (A) كولن وليسون اللامنتاني برحمة النس ركي حسن، فضاورات دار الإداب الطبعة الثانية، يبروب، ١٩٧٩، صر ٣٣

 (٩) د عبد الرحمن ديوي دراسات في الطلبطة الوجودية ، الطلبعة الثالثة دار الطقافة ، بيروت ١٩٧٧، ص ١٩ ١٠٠٠

(۱۰) كولن ولسون اللاميثمي، ص ١٧٣

(١١) المرجع السابق ص ١٣٧

(۱۲) پيغير د عندالرجين ندوي دراستان في القلسفة التوجوديية. ص ۱۶ ـ ۱۵

 (۱۳) رسب فیشر (لاشتر کیة والعی شرحمة اسفید حلیم دار القدم دیروت۱۹۲۳ دسر ۱۳۳

رة () فاشل ثامر معلم حييدة في اينما المعاصل دار انجرية ععداد ١٩٧٥ ص ١٣ ـ ٣٠ ـ

(١٥) الرجع السابق عن ١٧

ركا المرجع الهناسوروص ٢٦٠

(۱۷) يَشْخَرَى غَرِّ بِي ِفَاضِ إِحَاكَاسَ هُرِيفَة حَرِيرَانَ عَلَى الرَّوَايَةُ الْعَرِسِيةُ تَكُوْمَسَةُ الْعَرَسِةِ لَتَرَاسِكَ وَالعَشْرِ حَرِّقِتِ ١٩٨٩ هَنَّ ١٤٨٠ الْعَرِسِيةُ

(١٨) الأرجع السابق هن ١١٤

(۱۱) لنيس رکي حسن، انسمين، مکشة انصاف نيروت ۱۹۵۱ ص ۱۰

(٢٠) للصدر السقق، ص ٧٢

(۲۱) المصدر السابق من ۸۷

(٢٢) الصدر لسليق ص ٤٤

(۲۲) تقصدر لسابق ص ۲۹

(٢٤) التصدر لسابق هن ١٩

(٢٥) الصدر اسعيق ص ٢٥

(۲۱) اقصدر اسادی صر ۱۲۰

(۲۷) نفصدر استيق من ۲۲۰۲۰

(٢٨) الصدر لبيانق ص ١٣١

(٢٩) الصدر لسابق ص ٦٠

 (٣٠) فرابركافكا المسنح ترجعة بيير ليفيدكي ميسورات مكبية ليهضة بيروت ١٩٥٧ صن ١٦ ١٣

(٣١) خهلا محيد الهسيم. الغري الجديقة النجف ١٩٧٤، ص. ١١

(٣٧) للصدر السابق، ص ٢٤، ٢٢

(٢٢) المصدر السابق، ص ١٦

(٣٤) للصدر السابق، ص ١٩٣

(٣٥) المصدر السابق ص ١٣

(۳۰) المصدر السابق عن ۲۲. (۳۱) المعدر السابق، عن ۲۸

(۳۷) المصدر السابق ص ۱۹۸

(۳۸) اللصدر السابق، ص ۱۱۵، ۱۱۹

رُ٣٩) المصدر السابق ص ١٧١

معالم العدد رقم 4 1 أبريل 2011



# من أنماط التناص:

علاقات الحضور المتفاعل\*

ترجمة: د عبد الصيد يورايق (ج . الجزائر)

يظم ; ئاتائى بيقيى- غروس

تبعا لما عطه جابيت Genette سيّز نمطين من العلاقات التّناصيّة: المؤسسة على علاقة حصور متفاعل بين نصيّن أو أكثر (والتي حصر فيها مؤلّف الطّروس التّناصّ) والعؤسسة على علاقة نحريف، من أجل در لهنة الأشكال التّناصيّة المختلفة في تفردها، نعار من بالدّات العلاقات الضّمنيّة بالعلاقات الصريحة: قد يحدّد المرجع برمر حطّى أو، على الصّعيد الدّلاليّ، عن طريق الإشارة إلى عبوان العمل، أو اسم كاتبه، يمكن أن يقوم على عبد كلّي لأيّة علامة لا تجانس: يعود حيند القارئ أن يرصده ويوضّح المناصل (عن هذه القطة، انظر القسم الثاني من الجزء الثالث في هذا الكتاب).

# أ-الإستشهاد:

يأخذ الاستشهاد مشروعيته كواجهة النّص يبعل إدراج نص في آخر واضعا. تجلّى الرّمور الخطّية – عزل العبارة المستشهد بها، استخدام الحروف المائلة أو علامات النتصبيص ... – هذه المغايرة heterogenete. هكدا أمكن لمونتيني Montaigne أن يصف نصنه بــ"ترصيع سيّئ الوصل Marqueterie male ointe أمكن المحاولات، 1592، الله و النّم الخيلاء warqueterie male (المحاولات، 1592، الله و النّص الذي يكثر من الاستشهادات يشبّه على الدّولم بالعسيساء، بــ"المحاسفة العلي المتحد أو ديكور يحتوي على قطع قماش منطقرة)، أو بلوحة يلصق فيها الرّسام مقطّعات من الصنحف أو منعية النّص المورق المرسوم. يظهر الاستشهاد إدر كوجه رامز المتناص الأنّه بمثل وضعية النّص يكون فيها محكوما باللانتجانس والنشطي.

الكن الاستشهادات معتبرة أيضا كشكل أننى: يقول عنها أنطوان كومبانيون La seconde main ou ترجة الصتعر في النّاص" (البد الثّانية أو فعل الاستشهاد Compagnoo



المستشهاد نفسه الديمة المستشهاد الم

بدا ما كان الاستشهاد يمكن إهماله في مجال النتاص، فلأنه يبقى أيضا مرتبطا بوظيفته القانوبيّة، المتمثّلة في المنتطة، يعرف لينزاي Littre الاستشهاد بالصقة الأتية: (فقرة مستمدّة من مؤلّف قد يكون دا ملطة.) هذه الوظيفة في الواقع أساسيّة، يسمح الاستشهاد بتقوية وقع حقيقة خطاب ما فيونقه. هكذا، في منكّرات مابعد القبر Memoires d'outre-tombe يستدعي شاطويرس Chateaubriant فقرة طويلة مأحوذة من مذكّرات فرسوا ميوط Riot بستدم محافظ المجبوش في الحملة على مصر، لكي بوثق القصيّة التي رو ها حول مجازر باقا التي القرفها بالمليون Napoleon: (لكي أشت بيضا حقيقة مؤلمة، لم تكن هناك مندوحة من رواية شاهد عيان. إلى جانب نلك لكي أعرف بصفة عامّة بوجود شيء، لابد من معرفة حصوصيّاته: الحقيقة الأخلاقيّة لفعل لا يمكن أن تكنشف إلا من حلال تعصيل هذا الفعل)، هكذا يؤكّد شاطوبريان Chateaubriant قبل ان ينزاح شهدة ميوت Miot (مدكّرات ما بعد القبر Memoire).

غير أنّ الرّواية يمكنها أن تسند للاستشهاد لوظائف مختلفة تماما. هكذاء في الإعدام Eugene Oneguine، اختيار أوجين أونيقين Eugene Oneguine الإعدام Aragon، اختيار أوجين أونيقين Eugene Oneguine المدكورة عدّة مرّات، غبيّ بالدّلالة. أول استشهاد في الرّواية مأخوذة من بوشكين Pouchkine وهو من باب الكذاية: يتمّ إدريجه في عقرة حبث يشير المتارد إلى لينينعريد Deningrade، وهو الموضع المشترك النّصين. يدعم الاستشهاد حبنند بقوّة شعر الحكي؛ لأنّه، كما كتب عاليري لاربو Valery Larband: استشهاد تمّ اختياره بعباية يثري ويوضئح المقطع حيث يظهر فيه كشعاع شمس ينير معطره: أشعة بهايات الأمسي، تحلّي، وتمنح روبقا حتى لمعظر عارية ورتبية مثل مرتفعات إيبير Epire إباليوبان منظور إليها من جهة البحر أو من خليج كورمو ورتبية مثل مرتفعات إيبير Epire إباليوبان منظور إليها من جهة البحر أو من خليج كورمو لأفق الدّي أرسمه حول القارئ. إنّه دعوة أو تذكرة، تواصل معقود: جميع الشّعر، كلّ



الكسر الأدبيّ المستدعى للحطات، نمّ وصله مع ما ينطبع في ذهر من يقرأه. هي الأرضيّة ذاته. In no strange land.

تحت حماية القديس جيروم Sous l'invocation de saint Jerome"، تقنية Technique، عاليمار . 1946، Gailimard

غير أن استدعاء بوشكير تبرّره لعبة المراة التي نتشأ بين النصّ المستشهد به والنَّصَ المستشهد [بكسر الهاء]. فالمنافسة التي تعرق ما بين ألعربد Alfred وأنثوال Anthoine تشبه ما يجعل لسبكي Lenska يعارص أودينين Onegaine، ونفس الشيء لما يكتب ألفريد Alfred إلى هو جير Fougere، وتكتب طاطيانا Tatiana إلى أونيغين Oneguine: إنَّه معنى العبارة المصدّر بها كتاب " رسالة إلى فوجير Fougere حول جوهر العيرة" (الإعدام La mise a mon، غالبمبر mard)، 1965، 1965). تندرح في شبكة موصوعاتية أساسية في روابة أراغور Aragon، الصراع التَّاتيِّ، فالاستشهدات ببوشكين Pouchkine مبرَّرة في العمق بتناور صدام لنسكي Lenski مع أوسيعين Onegune؛ حول العيرة، وصبع الشخصيكين من بين أنشَنبات المستدعاة بعدد والغرافي الإعدام La Mise a mort من أحل تصوير أرمة الهوية التي كانت سبها في انشطار أبطوان Antoine في أمريد Affred أنثور Anthoine متدرخ استشهادات بوشكين Pouchkine بصفة طنيعيّة في سلمنة نصوص الحالة العربية للتكتور يكيل Docteur Jekyl وميستر هايد Hyde، بيتر شلميهل Peter Schlemihl، الأحياء الرّاقية . Les Beaux Quartiers والتي أبررت شخصية منشطرة. بالإصافة إلى ذلك، يصرح بوشكين Pouchkine، في مهاية روايته الشعرية، متقمصا شحصية، أونيعين Onegume، التي يدعوها " [s] رفيقة المقر العربية": فما أونيفين Oneguine سوى الوجه المصاحب للمؤلِّف، مثل الغريد Anthoine/أبثوال Anthoine، الوجه المضاعف الأراغون Aragon، ملغوط الإعدام وتلفظه يتعكس من جديد في أوجين أوبيغين Eugene Onegume: فروانية بوشكين Pouchkine تصبح مراة لـــ" يكدب-صدقا الأر اغوسية.

من المهمّ أخيرا ملاحظة أنّ الاستشهاد بقدر ما يكون مبررًا أكثر بقدر ما نتعقد صلة استعارية بين ملغوط النّصيّس وتلفظهما. ولا تكون الموضوعات (الحساء الخيرة، مأزيّ الهوية...) وحدها مشتركة في الرّوايتين، لكن أيصا حدك القصنة نفسه: الإعدام La mise a mort هي أيضا استرجاعيّة مثل مص وشكين Pouchkine، كما يدلّ على ذلك يوضوح الاستشهاد الختامي

"رسالة إلى فرجير Fougere" والدي استعيد في مستهل القسم الموالي، "المرأة بروت Fougere".

لكن ما نقصتني يصيبها الارتباك... ما لها تضيع، ما لها تتكمر مثل درب، مثل خيط. تتحلّ تمام، تتفكّك. ما لها قصتني، لا يتوحد فيها شيء. هل هو غرامك، هل هي خطوات الظّلُ هذه قصتني لا رابط لها، لا جدع لها، لا رسم لها، يمكن القول أنّها ممزّقة، لكن أيّة ببرة، وأيّة بدن تمرّر عليها لتحيطها ؟

### 'Miroir Brot مرآة بروط

من الواصح، أن الاستشهاد ليس أقل تعقيدا من ذلك. يتجاور كثيرا الوطائف التقليدية المعروفة، السلطة أو التربين: لما يندرج في رواية، قد يندمج في موضوعاتيكها الحاصة مثاما في كتابتها؛ الشخصيات الحاصية التي يدخنها قد تظهر كأعصاء لها وحودها المستقل وانكامل بين الشخوص الروانية، بالإضافة إلى ذلك فإن الاستشهدات المستمدة من بوشكين Pouchkine في الإعدام La mise a mort وهي رواية تستدعي بصوصا على قدر ما هي متعددة على قدر ما المستشهد به والنصل المستشهد به الصناف التي تربط ما بين النص المستشهد به التصوص المستشهد إلى أيضا بين محتمد التجابيات لدس النصل وبين محتلف التصوص المستشهد بها.

# ب-الإحالة

الإحادة مثل الاستشهاد، هي شكل صريح للتناصر، لكنها لاتعرص النصل الآجر الذي تحين عليه فيي نقيم علاقة غياب in absentia إدن. لهد هي معصلة لما يتعلق الأمر فعط بإحالة الفارئ على نص، دون استحضاره حرفيا، هكذا، الإحالة، عند بالزلك Baizac؛ الوسيلة الصريحة نمضاعفة الدّواصل ما بين محتلف روايات ملهاة البيشر La Comedie huma ne، في بويس لامبير Louis Lambert تكتسب الإحالة التسمينية الذاخلية دور استرات عامما، يوكد الستارد، الذي يحكي ذكريات صديقه في المدرسة الذاخلية، لويس لا مبير، ويكتب القصنة، (الموجهة لتبجيل شاهد متواضع حيث نثبت حياة) هذا المخلوق غير العادي:



في الكتاب الدي تبدأ به هذه التراسات؛ استخت لكتابة عمل خيالي دي عنوان مخترع حقيقة من طرف الامبير، و[...] مدحت اسم امرأة كانت عزيرة عليه، لعناة مشبعة بالوهاء؛ لكن هذه الاستعارة ليست هي الوحيدة التي أبين بها له، طبعه، الشغالاته كانت مفيدة لي في هذا التركيب الدي يديي موضوعه لمعمن دكريات تأملات مرحلة الشباب.

بالزاك Balzac أويس لأمدير Louis Lambert ، أويس

مثل هذا التصريح لا يكتفي بعد جسر بين مختلف أجزاء علهاة البشر قد قرأ الأولى humame والتنكير بوحنتها. إنه يفترهن ليضا أن يكون المروي له لويس لامبير قد قرأ الأولى من محاولات فلسفية، ولعلّه قرأ ايصا جلد الأسي وأنه، بالتألي، اكتشف جيّدا للصلة المعقودة بين الرّواوتين حشرك الشحصيتان في (العصول القلسفي، للعمل المفرط، حبة المطالعة) (هـ. بالراك Balzac)، جلد لأسى 1831، الحرء الثّاني)، لويس لامبير باعباره "السّمودج" لرفائيل Paulus الحرء الثّاني)، لويس لامبير للموردج بلسبة ليولين Pauluc، يحدث كلّ شيء وكأنّ لوس لامبير المدينة عدم المولّف المجهض لـرفائيل المولّف المربية الإرادة عدم، (هذا الكتاب الكبير الذي تعلّم من المؤلّف المجهض لـرفائيل المورولوجيا، والدي حصّص له الجرء الأكبر من رمنه [..]) والذي (سيستكمل أعمال مسعر Mesmer، والاقائير المحمض له الجرء الأكبر من رمنه [..]) والذي (سيستكمل أعمال مسعر Mesmer، والاقائير المصدر"،

لكن إنها أبضا وبالخصوص لعبة معقدة تقيمها هذه الإحالة بين الخيال والواقع، المتارد والمولف، الأنب لا تتوقف عد رسم قرابة بين شخصيتين حياليكين، فتعين أحدهما الويس لامبير عدد Louis Lan من المعاده المعودج الواقعي الملاخر؛ تتوحه إبن إلى اقتلاع شخصية لويس لامبير وكتاباته من الواقع، مؤلف رفائيل Raphael ليس حياليًا: بمودجه كتاب "واقعيّ"، كتاب شخصية روائية. .: يحدث التناصل أثر دوار مادام، بقدرة قادر، تتعين الرواية كنمودج أصلي للخيال، مسيد المكدا حدود الواقع، وكأنها مسرجة في عالم الرواية بنسة. بالإضافة إلى ذلك العلاقة الساصية شجه حو بطابق سارد لويس لامبير Louis Lambert مع مؤلف جلد الأسى مع بلز الك دائه. إنه مقام الرواية نفسه يصبح عرضة للتشويش، مادام يهند بالوقوع في ماهو مبيري، إلا إذا لم تكن صورة المؤلف هي المسقطة في الأثر الحيالي، بغرص وصبح على هذه العلاقة المقامة بين النص ومناصة في الاعتبار، لابذ من الإضافة أيضا بأنها تصمح لبلزاك بتحويل القراءة من بين النص ومناصة في الاعتبار، لابذ من الإضافة أيضا بأنها تصمح لبلزاك بتحويل القراءة من بين النص ومناصة في الاعتبار، لابذ من الإضافة أيضا بأنها تصمح لبلزاك بتحويل القراءة من

نمط المثيرة الذَاتيَة التي قد تحاول اتّجاء قصته: فبلراك ليس نموذج لويس الأمدير، ما هو سوى الشّاهد الأمين (طريقة أخرى الإثبات وحود النطل...)؛ بانقلاب مدهش، تصدح الشّخصيّة هي السودج (الشخصيّة أحرى)، فالمؤلّف ما هو سوى المثارد المتواصع لما "عرفه حقيقة".

# ج-السرقة

بقدر ما تكون السرقة بالنسبة للسّاص ضمئية يكون الاستشهاد صريحا، تحدد هكذا، بصفة دنيا، لكنّها مقبولة، كاستشهاد عير مطّم، سرقة عمل، هي أن نستحضر فقرة بدون أن يبيّن المستحدم للعقرة بأيّه ليس مؤلّفا لها، تستعار للذلالة على السرقة تعابير مثل السّام والاختلاس؛ تكون أكثر عرضة للاستهجان لمّا تكون الفقرة مأحوذة بحرفيتها وطويلة، تمثّل اعتداء على حقّ الملكية الأنبية و نوعا من الغش لا تصنع فقط دمّة السّارق موضع الاتهام، بل أيضا قواعد السيّر الحسن التي تحكم دور ان التصوص، يثور مارمونكيل Marmontel ، في أحد خطاباته، ضد ناقل، نسب إلى نفسه فقرات بعض معاصريه (بشي بغضاعه و عراى المارة في زوايا الطّريق) (جان خرنسوا مارمونئيل، خطابات أو عظات أكانيميّة، 1776).

استفراغ المكتبة من تصوصيها، الاحتيال بإدراج مصوص الأحرير في كتلباته، ذلك هو ما معى إليه لوتريمون Lautremont في أعلى مالدورور Lautremont هكذا في بدلية الأعنية ٧، يكون وصف طيران الرازارير استشهادا، طويلا جذا لكنه غير معلم، مستمد من موسوعة الدكتور شنو Chenu (انظر موريس فيرو Maurice Viroux، الوتريمون Chenu): والدكتور شنو Chenu)، مركور دو فرانس Mercure de Prance، ديسمبر 1952):

أسراب الزرارير لها طريقة في الطيرين خاصة بها، وبدو خاصعة لفطة موحدة ومنتطمة، بحيث لا يمكن أن تصدر إلا عن فرقة خصعة للطام صارم، مطبعة بدقة لصوت قائد أوحد. إنها تخصع لصوت الغريزة، وتدعمها غريزتها للاقتراب دائما أكثر من مركز العصيلة، بيما سرعة طيرانه، بحملها بدون انقطاع إلى ما فوق؛ بحيث أن هذه العصافير العديدة، المجتمعة هكذا بنزوع مشترك في اتّجاه نفس النقطة الجادبة، ذهابا ويتبا بدون انقطاع، تدور وتتقطع في كلّ انتجاه، مشكلة بوعا من التوامة المصطربة بقوة، حيث المجموع كله بدون متابعة بكلّ بنوها وحيث يوجد هيه المركز، نتزع بلا لقطاع إلى أن نتمو، لكنها بدون يقطاع جرء من أجزائها، وحيث يوجد هيه المركز، نتزع بلا لقطاع إلى أن نتمو، لكنها بدون يقطاع جرء من أجزائها، وحيث يوجد هيه المركز، نتزع بلا لقطاع إلى أن نتمو، لكنها بدون يقطاع



تتضعط، تنفع دفعا بفعل القوّة المعاكسة المستوف المجاورة الذي تضغط عليها، وهي الأكثر التصافا من غيره من هذه الصقوف، والتي هي تسعى بدورها الآن تكون أكثر قردا من المركز. رغم هذه الطّريقة الفريدة في الالتفاف والتوران، الرّرارير الا تتصدّع صغوفها، بسرعة نادرة، جوّ بشيط، وتكسب بصفة محسوسة، في كلّ ثانية، أرضا ثمينة من أوجل وضع حدّ بتعبه والوصول لهدف حجها، أنت، نفس الشيء، الا نتتبه الطّريقة التي أعنى بها كلّ و بعدة من هذه المقاطع الثّعرية.

.V أغاني دومالدورور Lautreamont الأغنية المنطوعة 1، 1859). المنطوعة 1، 1869).

السارات المسطرة من طرفنا هي وحدها التي تميّز النصيّن عن بعضهما: السرفة بيّنة، فهي طويلة إلى درجة لا يمكن فيها ردّ الاتّفاق إلى تشابه بالمصانفة، وليس هناك أيّة إشارة لموضع الاستعارة و لا لأصلها، بالإضافة إلى ذلك، فين لوتربمون Lautremont يمحي عمليّة الأحدّ التي قام بها الدكتور شو Chena من قيو يو منتليارد Buffon؛ فهو لا يسرق فقط من الموسوعة، لكنه يحركها إلى سرفة.

إن الاستهجان الأخلاقي والتشريعي في نفس الوقت السرقة (كعملية ردع) أظهرت أن الاستشهاد يسمح بإحداث توابرن، بدول شك عارض لكنّه صروري، بين دوران الأفكار واحترام الملكية الأنسية، يفهم لماذا الاستشهاد مرابط بالسرقة، مندام الا يتميّز عنها بغير مجرد تعيين عمليّة الأخذ عن الآخر.

# د-التّلميح:

يشبه التلميح عدة، بدوره، بالاستشهاد، لكن من أجل أسباب مختلفة تماما: لأنه أيس حرفيًا ولا صريحا، يمكنه أن يبدو أكثر حفاء ودقة. هكذا بالنسبة لشارل نوديي (ستشهاد خالص ليس سوى البرهان على معرفة سهلة ومشتركة؛ غير أنّ تلميحا جميلا يكون أحيث خاتما سحريًا) (قصايا أدب مشروع، كرابلي Crapeletk). إنه ما تتطلبه بطريقة مختلفة ذلكرة القارئ ودكاؤه ولا يقطع استمرارية النصر: فالتلميح دائما بالنسبة لشارل دوديي، (هو طريقة نكية في مقل فكرة معروفة جدًا إلى الحطب، بحيث يختلف عن الاستشهاد فهر ليس في حاجة إلى أن يستغيره هو يستغيره هو الدي يستغيره هو

استدعاء مباشر لذاكرة القارئ أكثر منه سلطة، كما هو الأمر في الاستشهاد الخالص، لكي تستعيد الذّكري حسب نظام آخر للأشياء، مشابه لما هو مطروح) (نفس المرجع).

مع ذلك فإنه لا بدّ من التذكير إلى أنّ التّميح يقوم، كما كتب فونتانيي Fontanier ، على (الإحساس بعلاقة الشيء الذي نذكره بآخر لا نذكره حيث أنّ هذه العلاقة نقسها توقظ الفكرة) (صور الخطاب Figures du discours ، فلامّاريون Figures du discours ، 1977)، هذا الشيء ليس دائما هو المدوّلة الأدبية. من الواضح في الواقع أنّ التّميح يتجاوز كثيرا حقل التّناص. مادام بمكن الاستشهاد بكتابات غير أدبية، يمكن الإحالة، عن طريق التلميح، إلى التّاريخ، إلى الميثولوجيا، إلى الأدلاق: إنها الأتماط الثّلاثة التّاميح التي يميّزها فونتانيي Fontanier ويضيف إليها التّميح اللّه ينعلق في الواقع بأصل الكلمة جاللاّتينيّة outlassic الذي (لا يمثل سوى لعبة كلمات). وهو المعنى الذي يتعلق في الواقع بأصل الكلمة جاللاّتينيّة allusio مشتقة من Judere (احب).

ما دام التلميح شكلا من التناص، يفترض إذن الن تكون للإحالة غير المباشرة للأدب خصوصيتها فتستدعي بصفة خاصة ذاكرة القارئ. يفترض الإبحاء الأدبي في الواقع أن يفهم القارئ من عبارة مبطئة ما يريد المؤلف منه، فيفهمه بدون أن يصرح له بذلك. لما يعتمد على لمبة عبارات، يبدو أكثر كعتصر لعبي كثرع من الغمز المزجي المرجة للقارئ. هكذا في "التحقيق "التحقيق "المتحقيق "المتحقيق الإبحاء تواطئا حقيقيًا بين الستارد والقارئ، على حساب شخصية الخادم الأصم حيث العبب النطقي يغير ليس فقط التعبيرات المصطلح عليها (أبرز شعره الطويل"، "لا يخرج من مطبخ جوبيتر"...)، العبارات المتخصصة ("opuscrule")، بل العبارات المتخصصة أيضا أسماء العلم الذي تتمي لحداثة غريبة عنه ("estheticiennes" عرض "electriciense")، بل العبارات عن مسرحية موليير الممثلة في حديقة قصر أسياده أثناء حفل العناوين: هكذا يتكلم بهذه العبارات عن مسرحية موليير الممثلة في حديقة قصر أسياده أثناء حفل عظيم:

foutreries d'Escarpin إن حوالي الحادية عشرة وعشرين دقيقة، يستى ذلك الحادية عشرة وعشرين دقيقة، يستى ذلك الحادية عبد الحادية عشرة وعشرين الشاب ولا يرغب الوالد في ذلك فيما فهمت فيضع المسلمير في العجلات، يمزح معه إسكارين Escarpin ويضعه في كيس لكي يضربه.

التحتيق L'inquisitoire بشر دومنوي Ed. De Minuit بضربه.



بجدر النّبيه أنّ المعنّل الذي يلعب دور "إسكارين Escarpin" يسمّى لوبوكن Lepoquin: فإذا كان الإيماء يغيب عن الخادم، يغترض أن يكون مدركا من القارئ الذي يتعرّف من خلال هذا الاسم على جناس تصحيفي لبوكان Poquelin. يغني التّلميح الأدبيّ، عن طريق اللّعب بالكلمات، بفعل جهل الشخصية، الذي يقتم في قالب استخفاف مزحيّ، ما دام يندرج في سياق عيوبه النّطقيّة: فرهافة الحكي، التّواطئ المتعالم الذي يقيمه مع القارئ، ناتج جزئيًا من الخواء النّقافي الذي يعاني منه الخلام.

بصفة عامّة، يكون الإبداء أكثر فعائية كلّما عالج نصاً معروفا، بحيث الاشتراك معه في كلمة أو كلمتين تكفي الإحالة عليه. هكذا، بدون مجازفة كبيرة، يمكن ضمان أنّ التلّميح إلى الاونتين La ( كلمتين تكفي الإحالة عليه. هكذا، بدون مجازفة كبيرة، يمكن ضمان أنّ التلّميح إلى الافتياه: Fontaine، في مقطع المحيط الذي نجده في أغاني مالدورور الا يعرّ دون أن يثير الانتباه:

أيها المحيط العجوز، عظمتك المائية لا يمكن أن تقارن إلا بقدر ما بذل وما كان لابذ أن يبذل من قوة فعالة لتولّد مجموع ما تحتويه من ماء. لا يمكن الإحاطة بك يلمحة ولحدة. [...] يأكل الإنسان عناصر قوته، ويبدّل جهودا أخرى، تؤمّله لمصير أحسن، لكي يبدو مسمينا. ليتضخّم بقدر ما يريد، هذا المضعوب، لتطمئن، لن يبلغ مبلغك في الضغامة؛ هذا ما أفترضه على أثل تقدير. لك مينى القحايا، أيها المحبط العجورة!

الأغلبة I . Les Chants de Maidoror الأغلبة Les Chants de Maidoror الأغلبة ا

ينقل التلميح هذا عبارات العلاقة التي يقيمها مؤلّف خرافات الحيوان: فالضنفدع هو الإنسان الذي يدّعي بأنّه قري مثل النّور، أي المحيط. عظمة المحيط، صغار الإنسان: تلك هي العظة التي يستمدّها لوتريمون Lautremont من تلميحه لخرافة الحيوان، يكمن تفرد هذا التلميح في كونه يكفف عن مبدإ خرافة الحيوان (الضنقدع عثل الإنسان، مزده ينفسه وغير واع بضعفه) ويثري دلالته، دون أن يستحضره بصفة صريحة.

لايظهر التلميح دائما إذن كغمزة متواطئة موجّهة للقارئ. عادة، ما تأخذ الشكل البسيط لأخذ من جديد، حرفي إلى حدّ ما وضمنيّ. هكذا، في سونينة 25 من حالات ندم des Regrets، وللني كانت لبالآي Bellay يقتبس فيها أحد أبيات الشّعر الأكثر انتشارا لبيترارك Petrarque، والني كانت معروفة لدى رجال النهضة:

Malheureux l'an, le mois, le jour, l'heure et le poinct
Et malheureuse soit la flatteuse esperance
Quand pour venir ley j'abandonnay la France:
La France, et mon enjou don't le desir me poing.

Les Regrets, 1558.

## البيت الأول من السونينة هو ترجمة واضحة للبيت:

(Benedetto sia'l giorno e'l mese e l'anno, la stagione, e'l tempo e'l punto)

(لبيارك النهار والشهر والعام Petrarque في السُونيئة 61 (انظر تعليقات وحواشي احتقل بها بيئرارك Petrarque بلقائه مع لور Laure، في السُونيئة 61 (انظر تعليقات وحواشي طبعة دروز Potrarque)؛ مترجم بالأي قلب دلالتها (أصبح الاحتقال لعنة) فطبقها على سياق مشؤوم (المنفى)، يكون التلبح أكثر حدة لما بتأسس على الوفاء بحرفية النص وعلى القلب الجذري لمعناه، في هذه السَوليئة، لبالآي يسجل لختلافه بوضوح مع البتراركية، وهو ما اثبعه أيضا في الزيتون حيث نجده قد لحد نفس هذا البيت، بنون أن هِغير في حرفيته أو في سواقه:

O prison doulce, ou captif je demeure

Non par dedaing, force ou inimite,

Mais m'y tiendra jusqu'a tant que je demeure.

O l'an heureux, le mois, le jour et l'heure,

Que mon coeur fut avecq'eile allie!

O l'heureux noeu, par qui j'y fu'lie,

Bien que souvent je plain', souspire et pleure!

L'Olive, 1549

التُلميح إلى بتريارك Petriarque يربط إذن، بالإضافة إلى ذلك، حالات ندم Les regrets بالزيتون L'Olive.

مهما كان اللّعب بالمعنى الذي يشير إليه مثل هذا التّميح، عندما يكون النّص الذي يحيل إليه ثم يعد حاضرا بفعاليّة في ذاكرة القرّاء، يكون مشروعا النّساؤل إذا ما كان لم يصبح مصدرا" يتوقّب عن مساعلة القارئ مباشرة و لا يمكن تعيينه إلا من خلال المتققّهين، إنّه فقط ثمّا يتمّ توضيحه، عن طريق التّنكير الصرّيح بالنّص الذي يحيل عليه ضمنبا، حينئذ لذّته التّافذة، النكهة الهازئة بخفاء التي تشكّله، يمكنها أن تظهر من جديد، فعل القراءة ومساهمة النّقد تمر قبل كلّ شيء بتوضيح التّميح: الاستشهاد الذي يشرحه يعرض النّص الذي يقصد إليه التّميح إلى عكس ما يجب أن يكون عليه من غياب in absentia. فيما يلي ذلك فقط، يكون في الإمكان، من جديد، قبول النّظام التّميحي، أي الضّمنيّ، الذي يمثّل خاصتيته، إجلاء المصدر، يعني تفكيك من جديد، قبول النّظام التّميحي، أي الضّمنيّ، الذي يمثّل خاصتيته، إجلاء المصدر، يعني تفكيك

\*Nathalie Piegay-Gros: Introduction a l'intertextualité, Dunod, Paris, 1996, Nathan Université/ Sous la direction de Daniel Bergez, Nathan/ VUEF, Paris, 2002

